

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля) СОЦИОЛОГИЯ

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является:

формирование у студентов представления об обществе как социальной системы, развитие навыков анализа социальных процессов.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование у студентов комплекса знаний об основных этапах развития социологии;
- знакомство с основными социологическими школами;
- ознакомление с основными функциями социологии и сферами применения социологического знания;
- изучение основных методов социологических исследований;
- формирование умений сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;
- изучение общества как социальной системы, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата** Дисциплина «Социология» (Б1.О.04) относится к вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Социология» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Социология» необходимо для успешного прохождения различных видов практик.	

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология».

Процесс изучения дисциплины «Социология управления в профессиональной сфере» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК.Б-5.1</b> демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России <b>УК.Б-5.2</b> выбирает форму взаимодействия с другими	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте <b>Уметь:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их

		<p>социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p><b>УК.Б-5.3</b> осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК.Б-2.2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК.Б - 2.1 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> - теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь</b> - использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> - социологическими методами анализа особенностей развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 часов (2 зачетных единиц).

5. **Разработчик:** Магулаева А.А., к.б.н., доц. каф. ГМУ и политологии.