

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Гидрология**

**Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»).** Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

**Целью** изучения дисциплины является: в формировании у студентов представлений о составе, распределении и роли водных объектов, гидрологических процессов в географической оболочке Земли, а также ознакомление с системой основных научных знаний и методов исследования в области гидрологии, как в планетарном масштабе, так и на региональном уровне.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучить общие закономерности процессов в гидросфере,
- рассмотреть взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой.
- определить место и роль гидросферы в системе взаимодействующих природных оболочек планеты.
- изучить основные закономерности географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого–географическими особенностями.
- сформировать представление об основных методах изучения водных объектов.
- выявить степень влияния природопользования на гидрологическое и экологическое состояние водных объектов.
- изучить практическую важность географо–гидрологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для народного хозяйства и для решения задач охраны природы.

**2. Дисциплина «Климатология с основами метеорологии» (Б1.О.13.04)** относится к обязательной части Б1 модуля "Землеведение" на бакалавриате. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Климатология с основами метеорологии»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и	<b>Знать</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Уметь</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории

		предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	профессионального роста <b>Владеть</b> технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей деятельности
<b>ОПК-1</b>	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК.Б -1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности ОПК.Б -1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.	<b>Знать:</b> Знать закономерности и взаимосвязи гидрологических процессов с климатом и динамикой атмосферы, с рельефом и почвенно–растительным покровом <b>Уметь:</b> применять основные фундаментальные законы физики к объектам гидросферы; представлять в общем виде уравнения баланса воды, соли, тепла, физических сил для любых водных объектов и участков суши; знать на память и применять некоторые основные уравнения, формулы, графики, применяемые в гидрологии <b>Владеть:</b> приемами первичной обработки полевого материала и методами расчета.

**Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**Разработчик:** старший преподаватель Лайпанова А.М..