

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ



Декан ФЭУ

З.М. Чомаева
З.М. Чомаева

26.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Эконометрика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

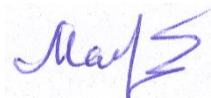
заочная

Год начала подготовки - 2019

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Составитель: канд. физ.-мат. наук, доцент Мамчурев А.М.

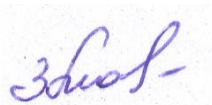


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: математического анализа на 2023-2024 уч. год

Протокол № 10 от 30.06. 2023г.

Заведующий кафедрой



к.ф.-м.н., доцент Лайпанова З.М.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля): | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 7 |
| 5.2. Виды занятий и их содержание | 10 |
| 5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий..... | 14 |
| 5.4. Примерная тематика курсовых работ | 14 |
| 6. Образовательные технологии | 14 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины | 16 |
| 7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям | 16 |
| 7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) | 19 |
| 7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов | 21 |
| 7.2.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров | 29 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 30 |
| 8.1. Основная литература | 30 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 31 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) | 32 |
| 10.1. Общесистемные требования | 32 |
| 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины | 32 |
| 10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 35 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 35 |

1. Наименование дисциплины (модуля): Эконометрика

Целью изучения дисциплины является:

- теоретическое и практическое освоение обучающимися основных тем и разделов эконометрики, необходимых для понимания ее роли в профессиональной деятельности;
- способности к восприятию, обобщению, анализу экономической информации;
- освоения основных методов эконометрики, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать представление об истории возникновения и развития эконометрики, об особенностях эконометрического метода и динамических эконометрических процессах;
- овладеть теоретическими и практическими знаниями в области эконометрики;
- изучить количественные характеристики экономических объектов с помощью методов экономико-математического моделирования, эконометрики, теории вероятностей и математической статистики;
- обучить методологии и методике построения и применения эконометрических моделей экономических объектов и процессов;
- научить прогнозировать недоступные для наблюдения количественные характеристики объекта по его известным количественным характеристикам;
- научить экономическому анализу и прогнозированию, необходимых для принятия обоснованных экономических решений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль – Прикладная информатика в экономике; (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Эконометрика» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|----------------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.04.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Эконометрика» знакомит студентов с конкретными понятиями и фактами применяемыми в профессиональной деятельности и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам: «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая теория», в объёме вузовской программы бакалавриата. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |

Изучение дисциплины «Эконометрика» необходимо для успешного освоения дисциплин формирующих компетенцию ПК-5.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующей компетенции обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-5 | Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область | <p>ПК-5.1 Знает методику моделирования прикладных процессов и предметной области</p> <p>ПК-5.2 Умеет осуществлять моделирование прикладных процессов и предметной области</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками моделирования прикладных процессов и предметной области при помощи современного программного обеспечения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований применяемых в эконометрике и принципы построения эконометрических моделей; - основные методы эконометрики, применяемые в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические и эконометрические методы, применяемые при построении моделей в эконометрике и строить эконометрические модели; - принимать решения о спецификации и идентификации моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эконометрического моделирования |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | прикладных процессов в предметной области с помощью современного программного обеспечения; - навыками экономического анализа и прогнозирования, необходимых для принятия обоснованных экономических решений. |
|--|--|--|---|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

| Объём дисциплины | Всего часов | Всего часов |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего) | | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | | 10 |
| в том числе: | | |
| лекции | | 6 |
| семинары, практические занятия | | 4 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| Внеаудиторная работа: | | |
| консультация перед зачетом | | |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 94 |
| Контроль самостоятельной работы | | 4 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | | Зачет |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для заочной формы

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|-------|--|------------------------------|---|------------------------|----------|-----------|-------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | Всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | | |
| | | | | Лек. | Пр. | Конт роль | | | |
| | Раздел 1. Линейные регрессионные модели | 27 | | 2 | 1 | 24 | | | |
| 1. | Тема: Основы теории вероятностей и математической статистики. Случайная величина и закон ее распределения. Числовые характеристики случайных величин, их смысл. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Реферат | |
| 2. | Тема: Понятие математической модели. Введение в эконометрику. Предмет эконометрики. Эконометрическое моделирование и эконометрические модели. Типы моделей. Этапы эконометрического моделирования. /Лз / | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Устный опрос | |
| 3. | Тема: Эконометрика и возможности ее применения для анализа социально-экономических процессов. Проблемы построения и применения эконометрических моделей. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Реферат | |
| 4. | Тема: Регрессионный анализ и его задачи. Модель линейной парной регрессии. Оценивание параметров методом наименьших квадратов. Коэффициент корреляции, его свойства. /Лз / | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Устный опрос | |
| 5. | Тема: Модель парной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Вычисление коэффициента корреляции. /Ср/ | 5 | | | 1 | 4 | ПК-5 | Устный опрос | |
| 6. | Тема: Коэффициент детерминации. Оценки значимости уравнения регрессии. Схема дисперсионного анализа. /Ср/ | 4 | | | | 4 | ПК-5 | Реферат | |
| 7. | Тема: Статистические свойства МНК – оценок параметров регрессии. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Сообщение | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|------|------------------------|
| 8. | Тема: Оценка значимости уравнения регрессии. Коэффициент детерминации, вычисление. Доверительные интервалы для функции регрессии и параметров регрессионной модели. Интерпретация результатов. /Ср/ | 4 | | | | 4 | ПК-5 | Типовые расчеты |
| 9. | Тема: Интерпретация оценок параметров парной регрессионной модели в примерах. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Реферат |
| 10. | Тема: Линейная парная регрессия и корреляция, реализация типовых задач на компьютере, решение с помощью MS Excel. /Пр/ | 2 | | 2 | | | ПК-5 | Типовые расчеты |
| | Раздел 2. Множественный регрессионный анализ | 15 | - | - | 1 | 14 | | |
| 11. | Тема: Линейная модель множественной регрессии. Основные понятия. Свойства оценок на основе МНК. /Ср/ | 4 | | | | 4 | ПК-5 | Реферат |
| 12. | Тема: Линейная модель множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов. /Ср/ | 4 | | | | 4 | ПК-5 | Типовые расчеты |
| 13. | Тема: Практическое использование регрессионных моделей. Мультиколлинеарность. Стохастическая форма. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Сообщение |
| 14. | Тема: Линейная модель множественной регрессии, реализация типовых задач на компьютере, решение с помощью MS Excel. /Ср/ | 5 | | | 1 | 4 | ПК-5 | Типовые расчеты, тесты |
| | Раздел 3. Регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели | 22 | 2 | 2 | 1 | 17 | | |
| 15. | Тема: Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Фиктивные переменные. Пошаговый отбор переменных. /Ср/ | 4 | | | | 4 | ПК-5 | Реферат |
| 16. | Тема: Нелинейные модели регрессии, их линеаризация. Оценки параметров нелинейных моделей. Частная корреляция. /Лз/ | 2 | 2 | | | | ПК-5 | Устный опрос |
| 17. | Тема: Кривые Филипса, Энгеля. /Ср/ | 4 | | | | 4 | ПК-5 | Реферат |
| 18. | Тема: Нелинейные модели регрессии, их линеаризация на примере. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Творческое задание |
| 19. | Тема: Нелинейные модели регрессии, их линеаризация. Оценки параметров нелинейных моделей. Частная корреляция. /Лз./ | 2 | | 2 | | | ПК-5 | Типовые расчеты, тесты |
| 20. | Тема: Коэффициенты эластичности. Формулы расчета. Решение некоторых | 5 | | | 1 | 4 | ПК-5 | Реферат |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|----------|-----------|------|------------------------|
| | практических задач. /Ср/ | | | | | | | |
| | Раздел 4. Модели временных рядов | 23 | - | - | 1 | 22 | | |
| 21. | Тема: Временные ряды. Основные понятия и сведения. Задачи и этапы анализа временных рядов. Автокорреляция уровней временного ряда. /Ср/ | 5 | | | 1 | 4 | ПК-5 | Реферат |
| 22. | Тема: Автокорреляция. Критерий Дарбина-Уотсона. Выборочная частная автокорреляционная функция. Примеры. /Ср/ | 4 | | | | 4 | | Реферат |
| 23. | Тема: Аналитическое выравнивание временного ряда. Прогнозирование на основе моделей временных рядов. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Реферат |
| 24. | Тема: Модели скользящей средней. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Сообщение |
| 25. | Тема: Уравнение тренда. Аналитическое выравнивание временного ряда. Прогнозирование на основе моделей временных рядов. Точечные и интервальные прогнозы. /Ср/ | 4 | | | | 4 | ПК-5 | Типовые расчеты |
| 26. | Тема: Автокорреляция остатков временного ряда. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Сообщение |
| 27. | Тема: Изучение взаимосвязей по временным рядам, реализация типовых задач на компьютере. /Ср/ | 4 | | | | 4 | ПК-5 | Типовые расчеты, тесты |
| | Раздел 5. Обобщенная линейная модель. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Гетероскедастичность | 8 | - | - | - | 8 | | |
| 28. | Тема: Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Гетероскедастичность, ее корректировка. Взвешенный метод наименьших квадратов (ВМНК). /Ср/ | 4 | | | | 4 | ПК-5 | Реферат |
| 29. | Тема: Статистические свойства оценок обобщенного метода наименьших квадратов. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Сообщение |
| 30. | Тема: Тесты на гетероскедастичность. Тест ранговой корреляции Спирмена, тест Голдфелда-Квандта, Устранение гетероскедастичности. Автокорреляция остатков временного ряда. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Реферат |
| | Раздел 6. Системы одновременных уравнений | 13 | - | - | 1 | 12 | | |
| 31. | Тема: Системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная формы модели. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Сообщение |
| 32. | Тема: Оценивание систем одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших | 5 | | | 1 | 4 | ПК-5 | Реферат |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----------|----------|----------|-----------|------|------------------------|
| | квадратов. Проблемы идентифицируемости системы. Метод инструментальных переменных. /Ср/ | | | | | | | |
| 33. | Тема: Системы одновременных уравнений. Структурная форма модели. Проверка на идентифицируемость. Методы оценки параметров модели. /Ср/ | 4 | | | | 4 | ПК-5 | Типовые расчеты, тесты |
| 34. | Тема: Экономически значимые примеры систем одновременных уравнений. /Ср/ | 2 | | | | 2 | ПК-5 | Реферат |
| | ИТОГО: | 108 | 6 | 4 | 4 | 94 | | |

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Основы теории вероятностей и математической статистики. Случайная величина и закон ее распределения. Числовые характеристики случайных величин, их смысл.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Теория вероятностей и математическая статистика (ТВ и МС), ее место и роль в курсе эконометрики.
- 2) Основные понятия, факты, утверждения ТВ и МС.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Понятие математической модели. Введение в эконометрику. Предмет эконометрики. Эконометрическое моделирование и эконометрические модели. Типы моделей. Этапы эконометрического моделирования.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Понятие математической модели.
- 2) Введение в эконометрику. Предмет эконометрики.
- 3) Эконометрическое моделирование и эконометрические модели.
- 4) Типы моделей. Этапы эконометрического моделирования.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Регрессионный анализ и его задачи. Модель парной линейной регрессии. Оценивание параметров методом наименьших квадратов. Коэффициент корреляции, его свойства.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Регрессионный анализ и его задачи.
- 2) Модель парной линейной регрессии.
- 3) Оценивание параметров методом наименьших квадратов.
- 4) Коэффициент корреляции, его свойства.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Коэффициент детерминации. Оценки значимости уравнения регрессии. Схема дисперсионного анализа.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Коэффициент детерминации.
- 2) Оценки значимости уравнения регрессии.
- 3) Схема дисперсионного анализа.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: Интервальная оценка функции регрессии и её параметров. Доверительный интервал для параметров регрессионной модели.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Доверительные интервалы.
- 2) Доверительные интервалы оценок параметров регрессии.
- 3) Доверительный интервал для прогнозных значений.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Линейная модель множественной регрессии. Основные понятия. Свойства оценок на основе МНК.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Линейная модель множественной регрессии.
- 2) Спецификация модели с отбором факторов.
- 3) Свойства оценок на основе МНК.
- 4) Стандартизованные коэффициенты регрессии.
- 5) Частные и средние по совокупности коэффициенты эластичности.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: Оценка значимости множественной регрессии. Показатели качества регрессии. Частные коэффициенты корреляции.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Оценка значимости множественной регрессии.
- 2) Показатели качества регрессии.
- 3) Частные коэффициенты корреляции.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: Практическое использование регрессионных моделей. Мультиколлинеарность. Стохастическая форма.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Исследование вопросов практического использования регрессионных моделей.
- 2) Изучение линейных регрессионных моделей с гетероскедастичными остатками.
- 3) Описание различных критериев оценок.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема: Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Фиктивные переменные. Пошаговый отбор переменных.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Изучение линейных регрессионных моделей с переменной структурой.
- 2) Исследование регрессии на фиктивных переменных.
- 3) Описание различных критериев оценок регрессии.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10-11

Тема: Нелинейные модели регрессии, их линейаризация. Оценки параметров нелинейных моделей. Частная корреляция. Нелинейные модели регрессии, их линейаризация на примере.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Изучить нелинейные модели регрессии.
- 2) Исследовать понятие корреляции для нелинейной регрессии.
- 3) Оценки параметров нелинейных моделей.
- 4) Дать описание модели на примере.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 12-13

Тема: Временные ряды. Основные понятия и сведения. Задачи и этапы анализа временных рядов. Автокорреляция уровней временного ряда. Автокорреляция. Критерий Дарбина-Уотсона.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Изучить временные ряды и его основные характеристики.
- 2) Задачи и этапы анализа временных рядов.
- 3) Исследовать понятие автокорреляции с ее свойствами.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 14-15

Тема: Аналитическое выравнивание временного ряда. Прогнозирование на основе моделей временных рядов. Построение мультипликативной модели.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Изучить моделирование тенденции временного ряда.
- 2) Аналитическое выравнивание временного ряда.
- 3) Исследовать прогнозирование на основе моделей временных рядов.
- 4) Дать понятие авторегрессионной модели.
- 5) Построение мультипликативной модели.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Тема: Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Гетероскедастичность, ее корректировка. Взвешенный метод наименьших квадратов (ВМНК).

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Исследование обобщенной линейной модели множественной регрессии. Предпосылки относительно регрессоров.
- 2) Изучение обобщенного метода наименьших квадратов.
- 3) Исследование на гетероскедастичность. Тесты на гетероскедастичность. Устранение гетероскедастичности.
- 4) Взвешенный метод наименьших квадратов (ВМНК).

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 17-18

Тема: Системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная формы модели. Оценивание систем одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Проблемы идентифицируемости системы. Метод инструментальных переменных.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Системы эконометрических уравнений, общие понятия, их виды.
- 2) Структурная и приведенная формы модели.
- 3) Системы одновременных уравнений в матричной форме.

- 4) Постановка проблемы идентифицируемости.
- 5) Оценивание систем одновременных уравнений: косвенный МНК, двухшаговый МНК, трехшаговый МНК.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Модель парной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Вычисление коэффициента корреляции.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Параметры линейной функции для характеристики зависимости двух признаков методом наименьших квадратов.
- 2) Построение уравнения регрессии.
- 3) Оценка тесноты связи изучаемых признаков с помощью линейного коэффициента парной корреляции.
- 4) Нахождение среднего отклонения расчетных значений результативного признака от фактических с помощью средней ошибки аппроксимации.
- 5) Расчет среднего коэффициента эластичности и интерпретация результатов расчетов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2-3

Тема: Оценка значимости уравнения регрессии. Коэффициент детерминации, вычисление. Доверительные интервалы для функции регрессии и параметров регрессионной модели. Интерпретация результатов. Линейная парная регрессия и корреляция, реализация типовых задач на компьютере, решение с помощью MS Excel.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Доверительные интервалы для функции регрессии и параметров регрессионной модели. Их построение.
- 2) Интерпретация результатов с экономической точки зрения.
- 3) Значимость коэффициентов регрессии (t - критерий Стьюдента), формула, примеры.
- 4) Значимость регрессии в целом (F - критерий), формула, примеры.
- 5) Расчет коэффициента детерминации, как оценки качества уравнения регрессии и интерпретация результатов расчетов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4-5

Тема: Линейная модель множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов. Линейная модель множественной регрессии, реализация типовых задач на компьютере, решение с помощью MS Excel.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Расчет параметров линейной множественной регрессии для характеристики зависимости признаков.
- 2) Построение уравнения регрессии в стандартизированной форме.
- 3) Построение уравнения регрессии в естественной форме.
- 4) Оценка относительной силы влияния изучаемых признаков с помощью средних коэффициентов эластичности.
- 5) Построение доверительных интервалов для коэффициентов и функции множественной регрессии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Нелинейные модели регрессии, их линейаризация. Оценки параметров нелинейных моделей. Частная корреляция.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Расчет параметров нелинейных функций для характеристики зависимости двух признаков, предварительное приведение к линейному виду.
- 2) Построение уравнения регрессии нелинейных функций.
- 3) Оценка тесноты связи изучаемых признаков с помощью индекса корреляции.
- 4) Оценка качества построенной модели через индекс детерминации.
- 5) Оценка полученных моделей с помощью средней ошибки аппроксимации.
- 6) Расчет среднего коэффициента эластичности и интерпретация результатов расчетов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7-8

Тема: Уравнение тренда. Аналитическое выравнивание временного ряда. Прогнозирование на основе моделей временных рядов. Точечные и интервальные прогнозы. Изучение взаимосвязей по временным рядам, реализация типовых задач на компьютере.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Расчет значения результативного признака по уравнению регрессии.
- 2) Расчет значения остатков и квадратов остатков.
- 3) Оценка полученного результата при 5%-ном уровне значимости.
- 4) Точечные и интервальные прогнозы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема: Системы одновременных уравнений. Структурная форма модели. Проверка на идентифицируемость. Оценивание систем одновременных уравнений. Методы оценки параметров модели.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Оценка структурной модели на идентификацию.
- 2) Нахождение из приведенной формы модели уравнений структурных коэффициентов модели.
- 3) Применение необходимого и достаточного условия идентификации для определения идентифицируемости каждого из уравнений модели.
- 4) Определение метода оценки параметров модели.
- 5) Запись приведенной формы модели.

5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Качественные критерии оценивания | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| ПК-5 | | | | | |
| Базовый | Знать: - основные методы исследований применяемых в эконометрике и принципы построения эконометрических моделей. | Не знает - основные методы исследований применяемых в эконометрике и принципы построения эконометрических моделей. | В целом знает - основные методы исследований применяемых в эконометрике и принципы построения эконометрических моделей. | Знает - основные методы исследований применяемых в эконометрике и принципы построения эконометрических моделей. | |
| | Уметь: - использовать математические и эконометрические методы, применяемые при построении моделей в эконометрике и строить эконометрические модели. | Не умеет - использовать математические и эконометрические методы, применяемые при построении моделей в эконометрике и строить эконометрические модели. | В целом умеет - использовать математические и эконометрические методы, применяемые при построении моделей в эконометрике и строить эконометрические модели. | Умеет - использовать математические и эконометрические методы, применяемые при построении моделей в эконометрике и строить эконометрические модели. | |
| | Владеть: - навыками эконометрического моделирования | Не владеет - навыками эконометрического моделирования | В целом владеет - навыками эконометрического моделирования | Владеет - навыками эконометрического моделирования | |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|---|
| | прикладных процессов в предметной области с помощью современного программного обеспечения. | прикладных процессов в предметной области с помощью современного программного обеспечения. | прикладных процессов в предметной области с помощью современного программного обеспечения. | прикладных процессов в предметной области с помощью современного программного обеспечения. | |
| Повышенный | Знать: - основные методы эконометрики, применяемые в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности. | | | | В полном объеме знает - основные методы эконометрики, применяемые в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности. |
| | Уметь: - принимать решения о спецификации и идентификации моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок. | | | | В полном объеме умеет - принимать решения о спецификации и идентификации моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок. |
| | Владеть: - навыками экономического анализа и прогнозирования, необходимых для принятия обоснованных экономических решений. | | | | В полном объеме владеет - навыками экономического анализа и прогнозирования, необходимых для принятия обоснованных экономических решений. |

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям

Раздел 1. Линейные регрессионные модели

1. Что есть вероятность (статистическая вероятность) события?
2. Закон распределения случайной величины?
3. Числовые характеристики случайной величины, их смысл?

4. Коэффициент корреляции, формула, смысл?
5. В чем заключается метод максимального правдоподобия?
6. Объясните понятие «математическая модель».
7. Почему построение математической модели — необходимый этап изучения экономических процессов?
8. Сформулируйте проблемы, связанные с построением математических моделей в экономике.
9. Охарактеризуйте предмет и место эконометрики в ряду других экономико-математических дисциплин.
10. В чем заключаются особенности эконометрического моделирования? Какие цели оно преследует?
11. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы построения эконометрической модели.
12. Какова роль информационного обеспечения при построении эконометрических моделей?
13. Определите понятие регрессионной зависимости и предмет регрессионного анализа.
14. Что такое экзогенные и эндогенные переменные в регрессионной модели.
15. Охарактеризуйте модель линейной регрессии и приведите примеры линейной регрессионной зависимости.
16. Сформулируйте основные формально-математические проблемы, возникающие при построении регрессионных моделей?
17. Модель парной линейной регрессии, дайте содержательную интерпретацию ее составляющих.
18. Написать уравнения для оценок коэффициентов модели парной регрессии по МНК.
19. Сформулируйте основные теоретические предпосылки (гипотезы), на основе которых строится модель линейной регрессии (условия Гаусса-Маркова). Поясните роль и значение каждой предпосылки.
20. Сформулируйте и охарактеризуйте статистические свойства МНК-оценок. При каких предпосылках они выполняются? Расскажите о последствиях нарушений предпосылок.
21. В чем состоит сущность процедуры проверки статистических гипотез относительно коэффициентов регрессии?
22. Сформулируйте критерии проверки адекватности модели.
23. Охарактеризуйте коэффициент детерминации. Как осуществляется проверка гипотезы о значимости коэффициента детерминации?
24. F - критерий, t - критерий?
25. Что такое доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и метод их построения?
26. Поясните понятия: прогноз среднего и прогноз индивидуальных значений регрессанда.
27. Как оценивается достоверность прогнозов на основе моделей парной линейной регрессии (интервальные прогнозы).

Раздел 2. Множественный регрессионный анализ

1. Спецификация модели множественной регрессии.
2. Отбор факторов при построении модели множественной регрессии.
3. Оценка и экономическая интерпретация параметров модели множественной регрессии.
4. Охарактеризуйте точечный и интервальный прогноз на основе модели множественной регрессии.
5. Множественная и частная корреляция.

6. Дайте характеристики оценки надежности результатов, полученных при применении модели множественной регрессии.
7. Мультиколлинеарность. Формы его проявления Назовите методы устранения мультиколлинеарности факторов.
8. Как осуществить проверку наличия гомоскедастичности или гетероскедастичности.

Раздел 3. Регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели

1. Трактовка коэффициентов модели, построенной на фиктивных переменных.
2. Как произвести пошаговый отбор переменных.
3. Привести различные примеры моделей с фиктивными переменными.
4. Привести все виды нелинейных моделей регрессии.
5. Обосновать отличие применения МНК к моделям, нелинейным относительно включаемых переменных и оцениваемых параметров.
6. Дайте классификацию оценок параметров нелинейных моделей, и их критериев.

Раздел 4. Модели временных рядов

1. Понятие временного (динамического) ряда. Основные задачи исследования динамических рядов.
2. Перечислите основные виды тренда, модели тренда.
3. Определение автокорреляционной функции. Критерий Дарбина-Уотсона.
4. Функции применяемые для построения трендов.
5. Аддитивная и мультипликативная модели, этапы их построения.
6. Формулы точечного и интервального прогнозов.
7. Понятие авторегрессионной модели.
8. Какова суть статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов.
9. Охарактеризуйте метод отклонений от тренда..
10. Приведите примеры тестов на наличие автокорреляции.

Раздел 5. Обобщенная линейная модель. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Гетероскедастичность

1. В чем смысл обобщенного метода наименьших квадратов.
2. Обобщенный МНК для оценки коэффициентов регрессии при наличии автокорреляции.
3. Каковы статистические свойства оценок обобщенного метода наименьших квадратов.
4. Охарактеризуйте наличие гетероскедастичности.
5. В чем состоит практическая рекомендация по устранению гетероскедастичности.
6. Смысл взвешенного МНК при известных дисперсиях случайных составляющих в различных наблюдениях.

Раздел 6. Системы одновременных уравнений

1. Понятие системы линейных одновременных уравнений (СЛОУ).
2. Структурные характеристики уравнений системы.
3. Модель спроса-предложения как пример СЛОУ.
4. Запишите матричную запись системы одновременных уравнений
5. В чем состоят проблемы идентифицируемости модели.
6. Каковы условия идентификации.
7. Суть косвенного метода наименьших квадратов.
8. Случаи использования двухшагового метода наименьших квадратов.
9. Приведите примеры экономически значимых систем одновременных уравнений.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Предмет эконометрики. Понятия, определения. Цели и задачи эконометрической науки.
2. Математические составляющие эконометрического моделирования. Вид эконометрической модели. Примеры.
3. Случайные величины, дискретные и непрерывные. Числовые характеристики случайных величин. Примеры.
4. Эконометрические модели и данные. Пространственная выборка и временные данные. Примеры.
5. Эконометрические данные. Виды переменных в эконометрических исследованиях. Модель спроса и предложения.
6. Основные классы эконометрических моделей. Основные этапы эконометрического моделирования.
7. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Классическая линейная регрессионная модель.
8. Модель парной линейной регрессии и метод наименьших квадратов. Применения.
9. Коэффициент корреляции, ее характеристики, свойства. Примеры.
10. Основные положения регрессионного анализа.
11. Интервальная оценка функции регрессии и ее параметров. Доверительный интервал для функции регрессии. Примеры.
12. Интервальная оценка функции регрессии и ее параметров. Доверительный интервал для параметров регрессионной модели. Примеры.
13. Интервальная оценка функции регрессии и ее параметров. Доверительный интервал для индивидуальных значений зависимой переменной. Примеры.
14. Оценка значимости уравнения регрессии. Идея и схема дисперсионного анализа.
15. Коэффициент детерминации. Свойства. Примеры.
16. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Примеры.
17. Линейная модель множественной регрессии. Основные понятия. Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов. Примеры.

18. Ковариационная матрица. Оценка дисперсии возмущений. Доверительные интервалы для коэффициентов и функции регрессии. Примеры.
19. Оценка значимости множественной регрессии. Коэффициенты детерминации. Примеры.
20. Практическое использование регрессионных моделей. Мультиколлинеарность. Стохастическая форма. Пошаговый отбор информативных переменных.
21. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Фиктивные переменные. Пошаговый отбор переменных. Критерий Г. Чоу.
22. Нелинейные модели регрессии, их линейризация. Оценки параметров нелинейных моделей. Частная корреляция, на примерах.
23. Временные ряды. Основные понятия и сведения. Задачи и этапы анализа временных рядов. График.
24. Стационарные временные ряды и их характеристики. Выборочная частная автокорреляционная функция. Формулы вычисления.
25. Аналитическое выравнивание временного ряда. Прогнозирование на основе моделей временных рядов, на различных примерах.
26. Авторегрессионные модели. Марковский случайный процесс. Нестационарные временные ряды. Примеры: тренд, сезонность. Проверка на стационарность.
27. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов. Гетероскедастичность пространственной выборки. Тесты на гетероскедастичность. Устранение гетероскедастичности.
28. Автокорреляция остатков временного ряда. Тесты на наличие автокорреляции.
29. Нелинейная регрессия по оцениваемым параметрам.
30. Корреляция для нелинейной регрессии. Примеры.
31. Примеры систем одновременных уравнений: кривые спроса и предложения. Системы одновременных уравнений в матричной форме. Оценивание систем одновременных уравнений.
32. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов.
33. Проблемы идентифицируемости системы. Метод инструментальных переменных.
34. Одновременное оценивание уравнений. Трехшаговый метод наименьших квадратов

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Эконометрика»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

Тест I

1. Парная регрессия и корреляция

1. Задание 1.1

Наиболее наглядным видом выбора уравнения парной регрессии является:

- аналитический экспериментальный (табличный) графический

2. Задание 1.2

Установить соответствие:

1. Общая сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное а) $n - 1$
2. Остаточная сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное б) $n - 2$
3. Объясненная (факторная) сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное в) 1

3. Задание 1.3

Рассчитывать параметры парной линейной регрессии можно, если у нас есть:

- не менее 5 наблюдений не менее 7 наблюдений не менее 10 наблюдений

4. Задание 1.4

Коэффициент линейного парного уравнения регрессии:

- показывает среднее изменение результата с изменением фактора на одну единицу
- оценивает статистическую значимость уравнения регрессии
- показывает, на сколько процентов изменится в среднем результат, если фактор изменится на 1%

5. Задание 1.5

Суть метода наименьших квадратов состоит в:

- минимизации суммы остаточных величин
- минимизации суммы квадратов остаточных величин
- минимизации дисперсии результативного признака

6. Задание 1.6

Коэффициент корреляции r_{xy} может принимать значения:

от -1 до 1 от 0 до 1 любые

7. Задание 1.7

Установить соответствие между суммами квадратов:

- | | |
|----------|---|
| 1. Q_e | a) $\sum_{i=1}^n (y_i \hat{=} \hat{y}_i)^2$ |
| 2. Q | б) $\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$ |
| 3. Q_R | в) $\sum_{i=1}^n (\hat{y}_i - \bar{y})^2$ |

8. Задание 1.8

Какое из уравнений является степенным:

$y_x = a + b \cdot x^c$ $y_x = a \cdot x^b$ $y_x = a + b \cdot \ln x$

9. Задание 1.9

Значимость уравнения регрессии в целом оценивает:

t - критерий Стьюдента коэффициент детерминации r_{xy}^2 F - критерий Фишера

10. Задание 1.10

Суть коэффициента детерминации r_{xy}^2 состоит в следующем:

- характеризует долю дисперсии y , вызванную влиянием не учтенных в модели факторов
- оценивает качество модели из относительных отклонений по каждому наблюдению
- характеризует долю дисперсии результативного признака Y , объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака

11. Задание 1.11

Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Эндогенные переменные | а) зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через y |
| 2. Экзогенные переменные | б) предопределенные переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через x |
| 3. Лаговые переменные | в) значения зависимых переменных за предшествующий период времени |

12. Задание 1.12

Какое уравнение регрессии нельзя свести к линейному виду:

$y_x = a + b \cdot \ln x$ $y_x = a \cdot x^b$ $y_x = a + b \cdot x^c$

13. Задание 1.13

Коэффициент корреляции r_{xy} , показывает

- на сколько единиц в среднем изменится переменная Y , при увеличении переменной X на одну единицу
- на сколько величин s_y изменится в среднем Y , когда X увеличится на одно s_x
- на сколько единиц в среднем изменится переменная X , при увеличении переменной Y на одну единицу

14. Задание 1.14

t – статистика принимает значение, равное 4, если:

- $r = 0,8; n = 11$ $r = 0,4; n = 11$ $r = 0,7; n = 11$ $r = 0,6; n = 9$

15. Задание 1.15

Величина доверительного интервала для функции регрессии зависит

- от значения условного математического ожидания y
- от значения объясняющей переменной x
- от средних значений x, y

2. Множественная регрессия и корреляция

16. Задание 2.1

Атрибутивные признаки (например, как профессия, пол, образование), которым придали цифровые метки, это:

Правильные варианты ответа: фиктивные переменные; фиктивная переменная;

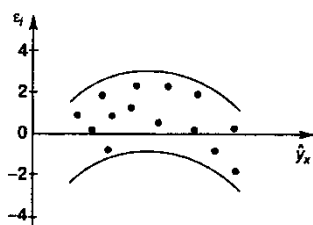
17. Задание 2.2

При наличии гетероскедастичности следует применять:

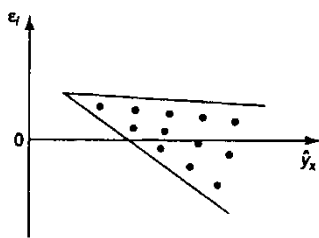
- обычный МНК метод максимального правдоподобия обобщенный МНК

18. Задание 2.3

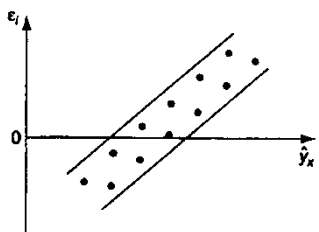
Установите соответствие



а) остатки ϵ_i не случайны



б) остатки ε_i не имеют постоянной дисперсии



в) остатки ε_i носят систематический характер

19. Задание 2.4

Две переменные явно коллинеарны между собой, то есть находятся в линейной зависимости, если:

- $r_{x_i x_j} = 0,7$ $r_{x_i x_j} \leq 0,7$ $r_{x_i x_j} \geq 0,7$

20. Задание 2.5

Частные коэффициенты корреляции:

- характеризуют тесноту связи рассматриваемого набора факторов с исследуемым признаком;
- характеризуют тесноту связи между результатом и соответствующим фактором при элиминировании других факторов, включенных в уравнение регрессии.
- содержат поправку на число степеней свободы и не допускают преувеличения тесноты связи;

21. Задание 2.6

Установить соответствие:

- | | |
|---|--|
| 1. Несмещенность оценки параметра регрессии, полученной по МНК, означает: | а) что математическое ожидание остатков равно нулю |
| 2. Эффективность оценки параметра регрессии, полученной по МНК, означает: | б) что она характеризуется наименьшей дисперсией |
| 3. Состоятельность оценки параметра регрессии, полученной по МНК, означает: | в) увеличение ее точности с увеличением объема выборки |

22. Задание 2.7

Стандартизованные коэффициенты регрессии β_i :

- позволяют ранжировать факторы по силе их влияния на результат
- оценивают статистическую значимость факторов

являются коэффициентами эластичности

23. Задание 2.8

Множественный коэффициент корреляции $R_{y, x_1, x_2} = 0,9$. Какой процент дисперсии зависимой переменной Y объясняется влиянием факторов x_1 и x_2

Правильные варианты ответа: 81%; восемьдесят один процент;

24. Задание 2.9

F - критерий Фишера, рассчитывается по формуле:

$F = \frac{R^2}{1-R^2} \cdot \frac{n-m-1}{m}$ $F = \frac{1-R^2}{R^2} \cdot \frac{n-1}{m-1}$ $F = \frac{1-R^2}{R^2} \cdot \frac{n+1}{m-1}$

25. Задание 2.10

С увеличением числа объясняющих переменных скорректированный коэффициент детерминации:

Правильные варианты ответа: уменьшается;

26. Задание 2.11

Установить соответствие:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Число степеней свободы для остаточной суммы квадратов в линейной модели множественной регрессии равно: | а) $n - m - 1$ |
| 2. Число степеней свободы для общей суммы квадратов в линейной модели множественной регрессии равно: | б) $n - 1$ |
| 3. Число степеней свободы для факторной суммы квадратов в линейной модели множественной регрессии равно: | в) m |

27. Задание 2.12

Если качественный фактор имеет три градации, то необходимое число фиктивных переменных:

1 2 3 4

28. Задание 2.13

Существование тесной линейной зависимости, или сильной корреляции, между двумя или более объясняющими переменными называется ...

Правильные варианты ответа: мультиколлинеарностью; мультиколлинеарность;

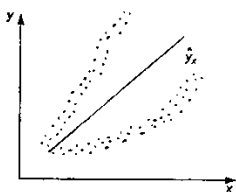
29. Задание 2.14

Для построения модели линейной множественной регрессии вида: $y = a + b_1x_1 + b_2x_2$ необходимое количество наблюдений должно быть не менее:

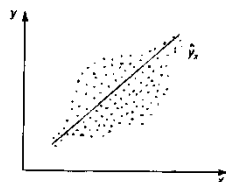
2 7 9 14

30. Задание 2.15

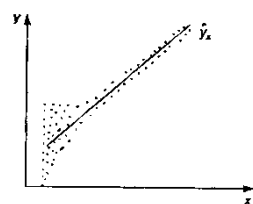
Установите соответствие примеров гетероскедастичности:



а) дисперсия остатков растет по мере увеличения X



б) дисперсия остатков достигает максимальной величины при средних значениях переменной X и уменьшается при минимальных и максимальных значениях X



в) максимальная дисперсия остатков при малых значениях X и дисперсия остатков однородна по мере увеличения значений X .

3. Системы эконометрических уравнений. Временные ряды.

31. Задание 3.1

Наибольшее распространение в эконометрических исследованиях получили:

- системы независимых уравнений
- системы взаимозависимых уравнений
- системы рекурсивных уравнений

32. Задание 3.2

Установите соответствие:

1. Уравнение идентифицируемо, если: а) $D + 1 = H$
2. Уравнение неидентифицируемо, если: б) $D + 1 < H$
3. Уравнение сверхидентифицируемо, если: в) $D + 1 > H$

33. Задание 3.3

Если лаг τ во временном ряде увеличивается, то коэффициент автокорреляции $\rho(\tau)$:

Правильные варианты ответа: убывает; уменьшается;

34. Задание 3.4

Коэффициент автокорреляции:

- характеризует наличие или отсутствие тенденции
- характеризует тесноту нелинейной связи текущего и предыдущего уровней ряда

характеризует тесноту линейной связи текущего и предыдущего уровней ряда

35. Задание 3.5

Установите соответствие:

- | | |
|--|---|
| 1. Для определения параметров точно идентифицируемой модели: | а) применяется косвенный МНК |
| 2. Для определения параметров сверхидентифицируемой модели: | б) применяется двухшаговый МНК |
| 3. Для определения параметров неидентифицируемой модели: | в) ни один из существующих методов применить нельзя |

36. Задание 3.6

Для определения параметров структурную форму модели необходимо преобразовать в ... форму модели

Правильные варианты ответа: приведенную; приведенная;

37. Задание 3.7

Свойства стационарных временных рядов определяются:

- обеими вышеуказанными характеристиками одновременно
- моментом времени - t
- числовыми характеристиками закона распределения

38. Задание 3.8

Аддитивная модель временного ряда имеет вид:

- $Y = T + S + E$ $Y = T \cdot S \cdot E$ $Y = T \cdot S + E$ $Y = T + S \cdot E$

39. Задание 3.9

Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Модель идентифицируема, если: | а) если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели |
| 2. Модель неидентифицируема, если: | б) число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов |
| 3. Модель сверхидентифицируема, если: | в) если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов |

40. Задание 3.10

Мультипликативная модель временного ряда строится, если:

- значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов
- амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается

- отсутствует тенденция

41. Задание 3.11

Аддитивная модель временного ряда строится, если:

- амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается
- значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов
- отсутствует тенденция

42. Задание 3.12

Критерий Дарбина-Уотсона применяется для:

- определения автокорреляции в остатках
- определения наличия сезонных колебаний
- для оценки существенности построенной модели

43. Задание 3.13

На основе поквартальных данных построена аддитивная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны: 7 - I квартал, 9 - II квартал и -11 - III квартал. Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:

Правильные варианты ответа: -5;

44. Задание 3.14

На основе поквартальных данных построена мультипликативная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны: 0,8 - I квартал, 1,2 - II квартал и 1,3 - III квартал. Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:

Правильные варианты ответа: 0,7;

45. Задание 3.15

Мультипликативная модель временного ряда имеет вид:

- $Y = T + S + E$ $Y = T \cdot S + E$ $Y = T + S \cdot E$ $Y = T \cdot S \cdot E$

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний
Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине
«Эконометрика»:

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочеты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.2.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|
| Соотношение часов | 0/2 | 1/3 | 1/2 | 2/3 | 1/1 | 3/2 | 2/1 | 3/1 | 2/0 | Соответствие отметки коэффициенту |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|---------------------|
| лекционных и практических занятий | | | | | | | | | | |
| Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке | 1,5 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | «зачтено» |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | «удовлетворительно» |
| | 2 | 1,75 | 1,65 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,35 | 1,25 | - | «хорошо» |
| | 3 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | - | «отлично» |

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Эконометрика: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 48 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01569-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559446> . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Валентинов, В. А. Эконометрика / В.А. Валентинов . - Москва: Дашков и К, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-394-02111-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414907> . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Новиков, А. И. Эконометрика: учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045602>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Тимофеев, В. С. Эконометрика: учебное пособие / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 340 с.: ISBN 978-5-7782-2182-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546264>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Уткин, В. Б. Эконометрика: учебное пособие / В. Б.Уткин . - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 564 с.- ISBN 978-5-394-02145-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415317>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Яковлев, В. П. Эконометрика: учебник для бакалавров / В. П. Яковлев.- Москва: Дашков и К°, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02532-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091204>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Березинец, И. В. Основы эконометрики : учебное пособие / И. В. Березинец; Высшая школа менеджмента СПбГУ. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Издательство «Высшая школа менеджмента», 2011 - 192 с. - ISBN 978-5-9924-0071-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/49271> . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Бородич, С. А. Эконометрика. Практикум: учебное пособие / С.А. Бородич. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2018. - 329 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009429-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/988809> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Колемаев, В. А. Эконометрика: учебник / В.А. Колемаев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012763-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/768143>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Виды учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. |
| Контрольная работа/ индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Самостоятельная работа | Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, |

| | |
|----------------------------|--|
| | изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------------------|--|---------------------------|
| 2023 / 2024 учебный год | Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. | Действует до 15.05.2024г. |
| | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года. | Бессрочный |
| 2023 / 2024 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/ | Бессрочный |
| 2023 / 2024 учебный год | Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно. | Бессрочно |

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной | Адрес помещений |
|--|-----------------|
|--|-----------------|

| <p align="center">деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p align="center">для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p> |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i></p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Телевизор, экран в комплекте с проектором с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025 г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 205</p> |
| <p>Лаборатория информационных систем и технологии для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, занятий семинарского типа, практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i></p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Персональные компьютеры в количестве 20 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 509</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); – пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); – образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная); – пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); – система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Контракт № 0379400000323000002/1 от 27.02.2021 г. (срок действия от 01.03.2023 до 01.03.2024)); – Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.); – пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); – векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); – программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); – Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); – Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); – Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия). | |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая. <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i> <i>Технические средства обучения:</i> ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025 г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 507</p> |
| <p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic</p> | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Pro; стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025 г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). | <p>Ленина, 29. Учебно- лабораторный корпус, каб. 102 а.</p> |
|--|--|

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Информационная система «Информио».

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».