

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ



Декан ФЭУ

З.М. Чомаева
З.М. Чомаева

26.06.2023 г.

Программа

государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

На направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки – 2020

(по учебному плану)

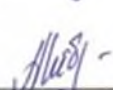
Карачаевск, 2023

Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки «Прикладная информатика в экономике» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

Составители

Доцент кафедры экономики и прикладной информатики,

канд. пед. наук, доцент

 / Лепшокова А.Н./


Доцент кафедры экономики и прикладной информатики,

канд. экон. наук, доцент

 / Асхакова Ф.Х./


Старший преподаватель кафедры экономики

и прикладной информатики

 / Узденова М.Б./

Программа государственной итоговой аттестации обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год

Протокол №10.2 от 22.06.2023 г.

Заведующий кафедрой  канд. экон. наук, доцент Миршанов Б.М.

Содержание

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:	4
3. Требования к результатам освоения образовательной программы.	4
4.2. Общие профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 7	
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения . .	10
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	12
4.1. Виды аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации	12
4.2. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.	13
4.3. Порядок проведения ГИА, подачи и рассмотрения апелляции	13
5. Программа государственного экзамена	13
5.1. Перечень вопросов (описание заданий) к государственному экзамену	14
5.2. Критерии оценивания ответов на государственном экзамене	17
5.3. Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному	18
6. Выпускная квалификационная работа	21
6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	21
6.2. Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной	22
6.3. Требования к оформлению требования к докладу, порядку его подготовки.	27
6.4. Требования и правила к оформлению ВКР	28
6.5. Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	29
7. Проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	30
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	31
8.1. Общесистемные требования	31
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ГИА	31
8.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	34
Приложения	35
Приложение 1.	35
Приложение 2.	36
Приложение 3.	37
Приложение 4.	38
Приложение 5.	39

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), образовательной программы (далее ОП) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», также определение степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- научно-исследовательский

3. Требования к результатам освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими универсальными (далее – УК):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные

	действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений	направления работ. УК- 2. 3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3. 1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК- 3. 2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста. УК- 3. 3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Коммуникация	УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4. 1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК- 4. 2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК- 4. 3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК- 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах	УК- 5. 1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК- 5. 2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК- 5. 3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК- 6. Способен управлять своим временем выстраивать и реализовывать траекторию	УК- 6. 1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК- 6. 2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выбранной траектории УК- 6. 3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
	УК- 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК- 7. 1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК- 7. 2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК- 7. 3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК- 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК- 8. 1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК- 8. 2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК- 8. 3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 9. 1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. УК- 9. 2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК- 9. 3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления

		финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК- 10. 1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК- 10. 2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК- 10. 3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

4.2 Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	ОПК- 1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК- 1. 1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК- 1. 2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК- 1. 3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
	ОПК- 2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК- 2. 1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК- 2. 2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности ОПК- 2. 3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе

		отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК- 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК- 3. 1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК- 3. 2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК- 3. 3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учётом требований информационной безопасности</p>
	ОПК- 4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<p>ОПК- 4. 1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК- 4. 2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК- 4. 3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>
	ОПК- 5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<p>ОПК- 5. 1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>ОПК- 5. 2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК- 5. 3. Владеет навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>
	ОПК- 6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические	ОПК- 6. 1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечётких вычислений, математического и

	<p>процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>имитационного моделирования. ОПК- 6. 2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчёта экономической эффективности и надёжности информационных систем и технологий ОПК- 6. 3 Владеет навыками проведения инженерных расчётов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>
	<p>ОПК- 7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК- 7. 1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий ОПК- 7. 2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ОПК- 7. 3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>
	<p>ОПК- 8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ОПК- 8. 1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы ОПК- 8. 2 Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы ОПК- 8. 3 Владеет навыками составления плановой и отчётной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>
	<p>ОПК- 9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в</p>	<p>ОПК- 9. 1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций ОПК- 9. 2 Умеет осуществлять</p>

	рамках проектных групп	взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. ОПК- 9. 3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
	ОПК- 10. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК- 10. 1. Знать современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач ОПК- 10. 2. Уметь обосновывать выбор и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач ОПК- 10. 3. Иметь практический опыт разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием, для решения профессиональных задач
	ОПК- 11. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов	ОПК- 11. 1. Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем ОПК- 11. 2. Умеет разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач ОПК- 11. 3. Иметь практический опыт разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием, для решения профессиональных задач

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности <i>проектный</i>			
– Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика	ПК- 1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК- 1. 1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ПК- 1. 2. Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. ПК- 1. 3. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	06.001 Программист

<p>– Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта</p> <p>– Моделирование прикладных и информационных процессов</p> <p>– Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p> <p>– Проектирование информационных систем по видам обеспечения</p> <p>– Программирование приложений, создание прототипа информационной системы</p>	<p>ПК- 2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p>	<p>ПК- 2. 1. Знает основные среды для разработки программного обеспечения.</p> <p>ПК- 2. 2 Умеет внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК- 2. 3. Владеет современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения.</p>	<p>Об. 001 Программист</p>
	<p>ПК- 3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения</p>	<p>ПК- 3. 1. Знает основные технологии проектирования ИС</p> <p>ПК- 3. 2 Умеет описывать структуру ИС по видам обеспечения.</p> <p>ПК- 3. 3. Владеет прикладным программным обеспечением для проектирования ИС</p>	<p>Об. 001 Программист</p>
	<p>ПК- 4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p>ПК- 4. 1. Знает методики технико-экономического обоснования проектных решений, основные виды технической документации на разработку ИС</p> <p>ПК- 4. 2 Умеет проводить технико-экономические расчеты при обоснование проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС</p> <p>ПК- 4. 3. Владеет навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений, прикладным программным обеспечением для составления технической документации на разработку ИС</p>	<p>Об. 001 Программист</p>
	<p>ПК- 5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p>	<p>ПК- 5. 1. Знает методику моделирования прикладных процессов и предметной области</p> <p>ПК- 5. 2 Умеет осуществлять моделирование прикладных процессов и предметной области</p>	<p>Об. 001 Программист</p>

		ПК- 5. 3. Владеет навыками моделирования прикладных процессов и предметной области при помощи современного программного обеспечения.	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>			
Анализ и выбор программно-технологических платформ сервисов и информационных ресурсов информационной системы	ПК- 6. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК- 6. 1. Владеть: навыками эффективного поиска научной литературы и электронных ресурсов по нужной проблематике, работы с литературой и электронными ресурсами. ПК- 6. 2. Уметь: применять в профессиональной деятельности основную научную литературу и доступные электронные информационно-образовательные ресурсы содержащие требования к разработке программного обеспечения; выбирать информацию необходимую для своей профессиональной деятельности; работать с электронными библиотеками. ПК- 6. 3. Знать: набор стандартов, содержащих требования к разработке программного обеспечения и регулирующих процессы разработки в целом, электронные информационно-образовательные ресурсы освещающие вопросы связанные с анализом предметной области и выделением требований к разрабатываемой программной системе.	Об. 001 Программист

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

4.1. Виды аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Университет включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.2 Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика» в соответствии с ФГОС ВО составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ).

4.3 Порядок проведения ГИА подачи и рассмотрения апелляции

Порядок проведения ГИА подачи и рассмотрения апелляции осуществляется согласно порядку «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5. Программа государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, включая все виды практик. Проведение государственного экзамена как основной формы проверки знаний обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по изученному теоретическому курсу;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетания теоретических и практических навыков, полученных при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер. В программу, как правило, включаются основные разделы дисциплин обязательной части блока Б1, наиболее соответствующие направленности (профилю) образовательной программы.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из научно-педагогического персонала Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование выпускников по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Структура экзаменационного билета

Билет включает в себя:

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2
3. Практико-ориентированное задание.

Образец билета ГИА представлен в приложении 1.

Структура программы должна позволить осуществить комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников- бакалавров в рамках направленности (профиля).

5.1. Перечень вопросов (описание заданий) к государственному экзамену

Проверяемая компетенция УК-1

1. Теория систем и системный анализ: теория систем системный анализ, системный подход. Задачи и принципы системного подхода. История теории систем
2. Теоретическая и прикладная части системного подхода. Принципы ТСиСА (5 принципов).
3. Основные понятия теории систем Теория систем как научная дисциплина. Понятие системы
4. Базовые модели и методы системного анализа: Понятие модели Виды моделей Уровни описания систем модель «черного ящика». Модель состава системы Модель структуры системы
5. Классификация моделей систем Классификация моделей систем Математическое моделирование. Имитационное и информационное моделирование. Структурное и ситуационное моделирование. Натурное и реальное моделирование.
6. Системный анализ: Определения системного анализа. Построение модели системы Постановка задачи исследования
7. Этапы проектирования баз данных: Концептуальное проектирование. Логическое проектирование БД Физическое проектирование БД
8. Логическая организация баз данных: Логическая организация базы Типовые функции обработки данных. Основные требования к базам данных.

Проверяемая компетенция УК-2

9. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): Система бюджетирования и управленческой отчетности. Методика учета затрат на производство продукции, работ и услуг.
10. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах: Участники налоговых отношений: права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.
11. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций: Расчетные отношения, их виды и формы Учет денежных средств на расчетном счете и других счетах в банке. Учет кассовых операций и денежных средств в пути. Учет подотчетных сумм и расчетов с подотчетными лицами. Учет банковских кредитов и заемных средств. Учет хозяйственных операций, выраженных в иностранной валюте. Инвентаризация денежных средств и расчетов.
12. Роль и содержание комплексного экономического анализа: Понятие, цели, содержание, роль и методика проведения комплексного экономического анализа в управлении предприятием Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии основных плановых показателей. Виды смет (бюджетов) и анализ их исполнения. Анализ в бизнес - планировании и бюджетировании
13. Анализ в системе маркетинга: Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции, ценовой политики и конкурентоспособности. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в системе маркетинга предприятия.
14. Анализ и управление объемом производства и продаж Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж Анализ ассортимента и структуры продукции. Аналитическое обоснование планов продаж по объему и ассортименту продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.

15. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа: Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли. Расчет безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Факторный анализ изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Оценка о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического. Обоснование решения об увеличении производственной мощности и решения «производить или покупать».

Проверяемая компетенция ОПК-4

16. Административный уровень информационной безопасности. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.
17. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.
18. Идентификация и аутентификация, управление доступом. Использование защищенных компьютерных систем. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.
19. Понятие угрозы. Угрозы информационной безопасности. Основные определения. Критерии классификации угроз. Характеристика угроз. Примеры.
20. Глобальные компьютерные сети: Принципы организации глобальных компьютерных сетей. Виды глобальных сетей. Протоколы передачи данных. Стек протоколов.
21. Международные системы кодирования: Системы кодирования — ASCII и Unicode. Версии кода. Расширенный код ASCII. Международная система кодирования символов - Unicode. Модифицирующие символы.
22. Процессы конструирования: Модели качества процессов конструирования. Прикладное и инструментальное программное обеспечение.

Проверяемая компетенция ОПК-5

23. Архитектура (структура) операционных систем: Ядро и вспомогательные модули ОС. Ядро и привилегированный режим. Многослойная структура ОС. Аппаратная зависимость и переносимость ОС. Совместимость и множественные прикладные среды.
24. Процессы и потоки: Процессы. Потоки (нить, облегченный процесс).
25. Управление памятью. Основные понятия. Методы без использования внешней памяти. Распределение памяти с фиксированными разделами. Распределение памяти динамическими разделами.
26. Файловые системы. Файлы. Каталоги. Файловая система.
27. Принципы построения и архитектура ЭВМ. Общие принципы построения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Устройство ЭВМ. Современные технологии построения ЭВМ.
28. Технические и программные средства реализации информационных процессов: Основы функционирования ЭВМ. Базовая конфигурация и периферийные устройства ПК. Классификация периферийных устройств по назначению. Программные средства реализации информационных процессов.

Проверяемая компетенция ОПК-6

29. Основы теории рынка. Рыночная система: спрос и предложение. Фирма в системе рыночных отношений.
30. Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов. Монополия и конкуренция.
31. Общественное воспроизводство. Микроэкономика: сущность, показатели. Макроэкономическое равновесие: понятие, модели.
32. Экономический рост. Цикличность экономического развития. Финансовая система и финансовая политика государства.
33. Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы канонического проектирования ИС. Сбор материалов обследования. Создание форм для ввода и редактирования

данных. Состав работ на этапе анализа материалов обследования предметной области

34. Базовые модели и методы системного анализа: Понятие модели. Виды моделей. Уровни описания систем. Модель «черного ящика». Модель состава системы. Модель структуры системы.
35. Постановка задач перед элементами системы и проблема согласования связей между ними (на примере работы предприятия или организации).

Проверяемая компетенция ОПК-7

36. Алгоритмизация процессов обработки данных: Алгоритм свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры.
37. Языки программирования: Язык программирования и поколения языков программирования. Классификация языков программирования. Языки программирования.
38. Управляющие операторы языка высокого уровня: Операторы ветвления. Условный оператор. Оператор множественного выбора. Операторы цикла. Структуры данных.
39. Качество программных средств: Основные понятия качества программных средств. Система обеспечения качества. Функциональная пригодность. Ресурсы для ЖЦ сложных ПС. Обобщенные ресурсы проекта ПС. Фактор конкурентоспособности ПС.

Проверяемая компетенция ОПК-8

40. Определение, общие принципы построения и классификации информационных систем. Понятие и классификация информационных систем. Пользователи информационных систем. Экономические информационные системы.
41. Современное состояние и перспективы развития информационных систем и технологий. Информационные технологии и системы управления – основа принятия решений. Инструментальные средства информационных технологий и систем управления.
42. Основные процессы преобразования информации: Аспекты рассмотрения информационных процессов в системах управления. Информационный процесс как преобразование «информация – данные». Уровни представления информационных процессов.
43. Современное состояние и перспективы развития информационных систем и технологий. Информационные технологии и системы управления – основа принятия решений. Инструментальные средства информационных технологий и систем управления.
44. Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы канонического проектирования ИС. Сбор материалов обследования. Создание форм для ввода и редактирования данных. Состав работ на этапе анализа материалов обследования предметной области.
45. Модели программного процесса: Модель и методы программного процесса. Свойства профессиональных программ. Профессиональные и этнические требования.

Проверяемая компетенция ОПК-9

46. Распределенные ИС: основные понятия и варианты архитектуры. Технологическая сеть техно-рабочего проектирования трехуровневой клиент-серверной ИС.
47. Теоретические основы проектирования ИС. Проектирование информационных систем. Структура ИС. Технология проектирования ИС.
48. Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы канонического проектирования.

Проверяемая компетенция ПК-2

49. Модульное программирование: Модульное программирование. Модульная система модулей. История концепции модулей.

50. Классы Объектно-ориентированный подход к программированию Инкапсуляция. Класс как тип данных. Создание объектов (экземпляров) класса. Доступ к членам класса.
51. Конструкторы и деструкторы Конструкторы Применение конструкторов копирования и преобразования. Конструкторы копирования. Деструкторы
52. Наследство, полиморфизм Наследование. Конструкторы производного и базового классов.
53. Технология и современная архитектура Интернет: Архитектура web-пространства. Скрытый Web. Поиск информации в web. Инструменты для поиска. Индексированные каталоги Индексированные каталоги Тематические коллекции ссылок Тематические коллекции ссылок. Онлайн-справочники и энциклопедии.
54. Введение в Web-дизайн и принципы дизайна: определение Web-дизайна: Принципы дизайна (пространственное изображение, цвет и свет, стиль, прифт). Проектирование Web-сайтов (процесс проектирования, классификация сайтов, модели сайтов).
55. Роль таблиц стилей Структура и синтаксис таблиц стилей Способы подключения стилей: Общая информация о технологии CSS. Предназначение стилей Технология CSS. Приоритет использования стилей Синтаксис CSS. Селектор класса (class). Селектор идентификатора (id). Комментарий CSS. Подключение таблицы стилей Подключение внутренней таблицы стилей Подключение внешней таблицы стилей
56. CGI: вьвов CGI программ CGI скрипты переменные среды CGI, заголовки запросов и ответов, права доступа, браузеры обработка форм Понятие CGI: вьвов CGI программ CGI скрипты переменные среды CGI. Заголовки запросов и ответов, права доступа, браузеры обработка форм
Проверяемая компетенция ПК 3
57. Архитектуры аппаратных средств вычислительных сетей Архитектура и характеристики аппаратных средств. Архитектура с одинарным потоком команд и одинарным потоком данных. Архитектура с множественным потоком команд и одинарным потоком данных. Архитектура ЭВМ с одинарным потоком команд и множественным потоком данных. Архитектура с множественными потоками команд и данных.
58. Классификация архитектур ИС Файл-серверные приложения. Клиент-серверные приложения. Internet-приложения. Склады данных и системы оперативной аналитической обработки данных. Интегрированные распределенные приложения.
59. Специализированные подсистемы Системы управления базами данных. Сеть хранения данных SAN
60. Сервис – ориентированная архитектура: Сервис – ориентированная архитектура (SOA). Облачные вычисления.

5.2 Критерии оценивания ответов на государственном экзамене

При оценке знаний студента на государственном экзамене необходимо руководствоваться следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Знания студента на государственном экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки может быть осуществлено с использованием следующей системы критериев:

Система оценки знаний студента на государственном экзамене

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретных дисциплин, заложенных в квалификационном задании, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области
4	Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в квалификационном задании; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.
3	Удовлетворительно	Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность выполнять поставленные перед ним задания.

5.3. Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному

1. Агальцов, В. П. Базы данных: в 2 кн. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных: учебник / В. П. Агальцов. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0713-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093648>

2. Агальцов, В П Базы данных: учебник: В 2-х кн. Книга 1. Локальные базы данных - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2020. - 352 с: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0377-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068927>
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А Д Шремет. – 2-е изд, доп. – М: ИНФРА-М 2019. – 374 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.doi.org/10.12737/21493. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988952>
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учеб. пособие / И В Кобелева, Н С Ивашина. – 2-е изд, перераб. и доп. – М: ИНФРА-М 2019. – 292 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.doi.org/10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/986944>
5. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд, испр. - Москва: ИНФРА-М 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063313>
6. Бабаев, С И Операционные системы Лабораторный практикум учеб. пособие / С И Бабаев, С В Засорин. - М: КУРС, 2018. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-906923-87-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017175>
7. Басовский, Л Е Менеджмент: учебное пособие / Л Е Басовский. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М 2019. - 256 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006401-7. - <https://znanium.com/catalog/product/987778>
8. Вдовин, В М Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров / В М Вдовин, Л Е Суркова, В А Валентинов. - 5-е изд, стер. - Москва: Дашков и К, 2020. – 642 с. – ISBN 978-5-394-03716-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093213>
9. Виханский, О С Менеджмент: учебник / О С Виханский, А И Нумов. - 6-е изд, перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М 2021. – 656 с. – ISBN 978-5-9776-0320-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192203>
10. Вычислительная техника и сети в отрасли Учебное пособие: Учебное пособие / Алфёров В В, Миронов Ю М. - М: МГАВТ, 2018. - 154 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/979210>
11. Голицына, О Л Базы данных: учеб. пособие / О Л Голицына, Н В Максимов, И И Попов. - 4-е изд, перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ ИНФРА-М 2020. - 400 с. - (Высшее образование: бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-516-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053934>
12. Дадян, Э Г. Проектирование современных баз данных: Учебно-методическое пособие / Дадян Э Г. - Москва: НИЦ ИНФРА-М 2017. - 120 с. ISBN 978-5-16-106529-7 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959294>
13. Дорофеев, В Д Менеджмент: учебное пособие / В Д Дорофеев, А Н Шелева, Н Ю Шестопап. – Москва: ИНФРА-М 2019. – 328 с. – ISBN 978-5-16-009538-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033889>
14. Информатика и программирование. Основы UNIX учеб. пособие / А Б Вавренюк, О К Курышева, С В Кутепов, В В Макаров. - Москва: ИНФРА-М 2020. - 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.doi.org/10.12737/11186. - ISBN 978-5-16-010893-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044511>

15. Информационные и телекоммуникационные сети / Зензин А С - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 80 с.: ISBN - Текст: электронный - URL: <http://znanium.com/catalog/product/546178>
16. Клименко, И С Теория систем и системный анализ: учебное пособие / И С Клименко; Российский новый университет. - Сочи: РосНОУ, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-89789-093-4. - URL: <https://elanbook.com/book/162178>
17. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063318>
18. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием учеб. пособие / С А Бороненкова, М В Мельник. - М: ФОРУМ ИНФРА-М 2018. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967059>
19. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М В, Свободин В А - М: Дашков и К 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/343541>
20. Компьютерные науки Деревья, операционные системы, сети / И Ф Астахова, И К Астанин, И Б Крьюжко. - М: ФИЗМАТЛИТ, 2013. - 88 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9221-1449-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/428176>
21. Кориков, А М Теория систем и системный анализ: учебное пособие / А М Кориков, С Н Павлов. - Москва: ИНФРА-М 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-16-005770-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994445>
22. Нешитой, А С Финансы и кредит: учебник / А С Нешитой - 6-е изд. - Москва: Дашков и К 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-394-02006-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/93400>
23. Операционные системы Основы UNIX учеб. пособие / А Б Вавренюк, О К Курешева, С В Кутепов, В В Макаров. — Москва: ИНФРА-М 2020. - 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/11186. - ISBN 978-5-16-010893-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044511>
24. Полищук, Ю В Базы данных и их безопасность: учебное пособие / Ю В Полищук, А С Боровский. - Москва: ИНФРА-М 2020. - 210 с. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/1011088. - ISBN 978-5-16-014924-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011088>
25. Савицкая, Г. В Анализ хозяйственной деятельности учебник / Г. В Савицкая. — Минск: РИПО 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. - Текст: электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1056308> - Текст: электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1056308>
26. Сети связи и системы коммутации: Учебное пособие / Принов А В, Ролдугин С В, Мельник В А - Воронеж Научная книга, 2016. - 178 с. ISBN 978-5-4446-0906-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923309>
27. Чепик, О В Финансы и кредит: учебное пособие / О В Чепик, Н М Томина, А А Романов. - Рязань: Академия ФСИН России, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-7743-0945-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254346>
28. Яковлев, С В Теория систем и системный анализ: учебное пособие / С В Яковлев; Северо-Кавказский федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 354 с. - ISBN 978-509296-0720-2 - URL: <https://elanbook.com/book/155304>

6. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной/ преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой экономики и прикладной информатики. Для утверждения темы ВКР обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой (приложение 2).

Руководитель ВКР:

- выдает обучающемуся задание на ВКР (приложение 3);
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- проверяет выполнение выпускной квалификационной работы (по частям и в целом).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв) (Приложение 4).

6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка информационной системы «Библиотека».
2. Разработка автоматизированной информационной системы «Больница».
3. Информационная система учета материалов на предприятии.
4. Автоматизация рабочего места администратора предприятия общественного питания.
5. Автоматизация учета сбыта продукции на предприятии.
6. Автоматизация учета комплектующих ремонтной мастерской.
7. Автоматизация учета работ и материалов в стоматологической клинике.
8. Автоматизированная система учета свободных мест на базе отдыха.
9. Автоматизация анализа прибыли предприятия.
10. Автоматизированная система учета складских операций оптовой базы.
11. Информационная система прогнозирования прибыли торгового предприятия.
12. Автоматизация учета оплаты за услуги справочной системы.
13. Автоматизация учета командировочных расходов.
14. Автоматизированная система для обмена сообщениями между сотрудниками предприятия.
15. Разработка программы анализа производственного процесса фермерского хозяйства.
16. Разработка автоматизированной информационной системы предприятия.
17. Разработка автоматизированной системы документооборота предприятия.
18. Разработка web-сайта предприятия.
19. Разработка автоматизированного рабочего места администратора сети.
20. Информационная система бронирования мест в гостинице.
21. Информационная система электронного тестирования.

22. Информационная система расчета заработной платы для предприятия, работающего на контрактной основе.
23. Информационная система расчета стоимости объектов капитального строительства.
24. Информационная система риэлторского агентства.
25. Автоматизация оценки конкурентоспособности инновационного продукта.
26. Автоматизация расчёта основных показателей динамики экономических процессов.
27. Автоматизация процедуры определения безубыточного объема продаж предприятия.
28. Автоматизация анализа показателей работы сельскохозяйственного предприятия.
29. Автоматизация процедуры управления кредитными рисками.
30. Разработка автоматизированного рабочего места экономиста-менеджера по контролю и учету объектов аренды.
31. Автоматизированная информационная система по учету товародвижения торговой компании.
32. Автоматизированная информационная система «Отдел кадров».
33. Автоматизация работы с клиентами торговой сети.
34. Автоматизация расчета затрат на производство сельскохозяйственной продукции.
35. Разработка автоматизированной системы учёта выполнения заказов для организации.
36. Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы для учета анализа финансового состояния предприятия.
37. Автоматизация учёта товароматериальных ценностей производственного предприятия.
38. Автоматизация комплекса задач управления продажами на предприятии.
39. Разработка автоматизированной системы учета договоров производственного предприятия.

6.2 Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем

- титульный лист (приложение 5);
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашла отражение все проблемы и вопросы предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы

Список рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

1. Web-конструирование. HTML: Пособие / Дуванов А А - СПб: БХВ-Петербург, 2015. - 502 с. ISBN 978-5-9775-1969-4 - Режим доступа: <http://znani.umco.mcat.alog/product/940262>
2. Агальцов, В П Базы данных: в 2 кн Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных: учебник / В П Агальцов. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2020. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0713-9. - Текст: электронный - URL: <https://znani.umco.mcat.alog/product/1093648>
3. Агальцов, В П Базы данных: учебник: В 2-х кн Книга 1. Локальные базы данных - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2020. - 352 с: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0377-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.alog/product/1068927>
4. Алексеев, В Б Дискретная математика: учебник / В Б Алексеев. — Москва: ИНФРА-М 2021. — 133 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1172256. - ISBN 978-5-16-016520-2 - Текст: электронный - URL: <https://znani.umco.mcat.alog/product/1172256>
5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А Д Циремент. - 2-е изд, доп. - М: ИНФРА-М 2019. - 374 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/21493. - Режим доступа: <http://znani.umco.mcat.alog/product/988952>
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учеб. пособие / И В Кобелева, Н С Ивашина. - 2-е изд, перераб. и доп. - М: ИНФРА-М 2019. - 292 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981. - Режим доступа: <http://znani.umco.mcat.alog/product/986944>
7. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд, испр. - Москва: ИНФРА-М 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - Текст: электронный - URL: <http://znani.umco.mcat.alog/product/1063313>
8. Арчибальд, Р. Д. Управление высокотехнологичными программами и проектами: Учебное пособие / Арчибальд Р. Д., - 4-е изд, (эл.) - Москва: МИСИ МГСУ, 2018. - 466 с.: ISBN 978-5-93700-031-6 - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.alog/product/971955>
9. Бабаев, С И Операционные системы Лабораторный практикум учеб. пособие / С И Бабаев, С В Засорин. - М: КУРС, 2018. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-906923-87-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.alog/product/1017175>
10. Басовский, Л Е Менеджмент: учебное пособие / Л Е Басовский. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М 2019. - 256 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006401-7. - <https://znani.umco.mcat.alog/product/987778>
11. Вдовиц, В М Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров / В М Вдовиц, Л Е Суркова, В А Валентинов. - 5-е изд, стер. - Москва: Дашков и К, 2020. - 642 с. - ISBN 978-5-394-03716-0. - URL: <https://znani.umco.mcat.alog/product/1093213>

12. Виханский, О С Менеджмент: учебник / О С Виханский, А И Наумов. - 6-е изд., перераб и доп – Москва: ИНФРА-М 2021. – 656 с. – ISBN 978-5-9776-0320-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192203>
13. Высшая математика для экономистов: сборник задач: учебное пособие / Г. И Бобрик, Р. К Гринцевичус, В И Матвеев. - 3-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М 2019. - 539 с. (Высшее образование: Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-010074-6 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989742>
14. Вычислительная техника и сети в отрасли Учебное пособие: Учебное пособие / Алфёров В В, Миронов Ю М - М: ГАБТ, 2018. - 154 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/979210>
15. Гетманчук, А В Экономико-математические методы и модели: учебное пособие / А В Гетманчук, М М Ермилов. - Москва: Дашков и К, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-394-01575-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093144>
16. Голицына, О Л Базы данных: учеб. пособие / О Л Голицына, Н В Максимов, И И Попов. - 4-е изд., перераб и доп - Москва: ФОРУМ ИНФРА-М 2020. - 400 с. - (Высшее образование: бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-516-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053934>
17. Голицына, О Л Явки программирования: учеб. пособие / О Л Голицына, Т. Л Партыка, И И Попов. —3-е изд., перераб и доп. —Москва: ФОРУМ ИНФРА-М 2018. —399 с. —(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-613-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973007>
18. Дадян, Э Г. Проектирование современных баз данных: Учебно-методическое пособие / Дадян Э Г. - Москва: НИЦ ИНФРА-М 2017. - 120 с. ISBN 978-5-16-106529-7 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959294>
19. Диков, А В Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3: учебное пособие / А В Диков. —Санкт-Петербург: Лань, 2019. —188 с. —ISBN 978-5-8114-3822-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122174>
20. Диков, А В Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM учебное пособие / А В Диков. —Санкт-Петербург: Лань, 2020. —124 с. —ISBN 978-5-8114-4074-0 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/126934>
21. Дорофеев, В Д Менеджмент: учебное пособие / В Д Дорофеев, А Н Шелева, Н Ю Шестопап – Москва: ИНФРА-М 2019. – 328 с. –ISBN 978-5-16-009538-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033889>
22. Жукова, Г. С Высшая математика для бакалавра. Практикум учебное пособие: в 2 частях. Часть 1 / Г.С Жукова. —Москва: ИНФРА-М 2019. —223 с. —(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108293-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067376>
23. Заботина, Н Н Проектирование информационных систем учебное пособие / Н Н Заботина. — Москва: ИНФРА-М 2020. — 331 с. —(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004509-2 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036508>
24. Интернет-технологии: Учебное пособие / Гуриков С Р. - М: Форум, НИЦ ИНФРА-М 2015. - 184 с.: 70x100 1/16 - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-001-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488074>
25. Информатика и программирование. Основы UNIX учеб. пособие / А Б Вавренюк, О К Курышева, С В Кутепов, В В Макаров. - Москва: ИНФРА-М 2020. - 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/11186 - ISBN 978-5-16-010893-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044511>

26. Информационные и телекоммуникационные сети / Зензин А С - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 80 с.: ISBN - Текст: электронный - URL: <http://znanium.com/catalog/product/546178>
27. Клименко, И С Теория систем и системный анализ: учебное пособие / И С Клименко; Российский новый университет. - Сочи: РосНОУ, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-89789-093-4. - URL: <https://elanbook.com/book/162178>
28. Коваленко, В В Проектирование информационных систем учебное пособие / В В Коваленко. —2-е изд, перераб. и доп. —Москва: ИНФРА-М 2021. —357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-637-7. - Текст: электронный - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987869>
29. Колпаков, В Ф Экономико-математическое и эконометрическое моделирование: компьютерный практикум учебное пособие / В Ф Колпаков. - Москва: ИНФРА-М 2018. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010967-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975797>
30. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В Савицкая. - 7-е изд, перераб. и доп. —Москва: ИНФРА-М 2020. —608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —DOI 10.12737/13326. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063318>
31. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием учеб. пособие / С А Бороненкова, МВ Мельник. – М: ФОРУМ ИНФРА-М 2018. – 352 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967059>
32. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М В, Свободин В А - М: Дашков и К 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/343541>
33. Компьютерные науки Деревья, операционные системы, сети / И Ф Астахова, И К Астанин, И Б Кривжко. - М: ФИЗМАТЛИТ, 2013. - 88 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9221-1449-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/428176>
34. Кон, М Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое руководство / Кон М - М: Альпина Паблицер, 2018. - 418 с.: ISBN 978-5-9614-6947-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003486>
35. Кориков, А М Теория систем и системный анализ: учебное пособие / А М Кориков, С Н Павлов. - Москва: ИНФРА-М 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-16-005770-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994445>
36. Корчагина, Е В Дискретная математика: практикум / Е В Корчагина, Р. В Кузьменко, Н А Андреева. - Воронеж Воронежский институт ФСИИ России, 2019. - 162 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086247>
37. Куликов, В В Дискретная математика: учебное пособие / В В Куликов. —Москва: РИОР: ИНФРА-М 2020. —174 с. —(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00205-6 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044359>
38. Кундышева, Е С Математические методы и модели в экономике: учебник для бакалавров / Е С Кундышева; под редакцией Б А Сулакова. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 286 с. - ISBN 978-5-394-03138-0 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091164>
39. Кундышева, Е С Экономико-математическое моделирование: учебник / Е С Кундышева; под редакцией Б А Сулакова. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01716-2 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511969>
40. Максимов, Н В Компьютерные сети учебное пособие / Н В Максимов, И И Попов. —6-е изд, перераб. и доп. —Москва: ФОРУМ ИНФРА-М 2020. —464 с.

- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/1078158>
41. Мартишин, С А Базы данных. Практическое применение СУБД SQL и NoSQL-типа для проектирования информационных систем учеб. пособие / С А Мартишин, В Л Симонов, М В Храпченко. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2019. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0718-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/1001370>
 42. Матвеева, Л Г. Управление ИТ-проектами: Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А Ю - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 228 с.: ISBN 978-5-9275-2239-2 - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/991956>
 43. Мельников, В П Безопасность жизнедеятельности учебник / В П Мельников. — Москва: КУРС ИНФРА-М 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/1073011>
 44. Меньев, М Ф Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меньев. — Москва: ИНФРА-М 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/1045031>
 45. Назарова, Ю Н Математическое моделирование в экономике: практикум специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность». Специализация: «Судебная экономическая экспертиза» / Ю Н Назарова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 68 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/1289044>
 46. Нешиной, А С Финансы и кредит: учебник / А С Нешиной. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К 2017. — 576 с. — ISBN 978-5-394-02006-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93400>
 47. Никитин, А В Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем учеб. пособие / А В Никитин, И А Рачковская, И В Савченко. - Москва: ИНФРА-М 2007. - 188 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им МВ Ломоносова). - ISBN 5-16-002036-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/533727>
 48. Новиков, А И Экономико-математические методы и модели: учебник для бакалавров / А И Новиков. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 532 с. - ISBN 978-5-394-03782-5. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/1091109>
 49. Операционные системы Основы UNIX учеб. пособие / А Б Вавренюк, О К Курешева, С В Кутепов, В В Макаров. — Москва: ИНФРА-М 2020. - 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znani.umco.m>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/11186](http://dx.doi.org/10.12737/11186). - ISBN 978-5-16-010893-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/1044511>
 50. Орлова, И В Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учебное пособие / И В Орлова, В А Пловников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9558-0208-4. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/1021491>
 51. Орлова, И В Экономико-математическое моделирование: практическое пособие по решению задач / И В Орлова, М Г Бич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-9558-0527-6. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/1057221>
 52. Основы проведения научных исследований: учебно-методическое пособие / сост. Е В Гречишников, В Н Бобров, С С Кочедыков; под общ. ред. Е В Гречишникова; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИИ России - Воронеж: Научная книга, 2020. - 126 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znani.umco.mcat.al.og/product/1240990>

53. Песчанский, А И Математика для экономистов: основы теории, примеры и задачи: учебное пособие / Песчанский А И - М: Вузовский учебник, ИНФРА-М 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9558-0493-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544926>
54. Полищук, Ю В Базы данных и их безопасность: учебное пособие / ЮВ Полищук, А С Боровский - Москва: ИНФРА-М 2020. - 210 с. - (Высшее образование: Специалист). - DOI 10.12737/1011088. - ISBN 978-5-16-014924-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011088>
55. Савицкая, Г В Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В Савицкая. - Минск: РИПО 2019. - 373 с. - ISBN 978-985-503-942-7. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1056308> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1056308>
56. Сети связи и системы коммутации: Учебное пособие / Паринов А В, Ролдугин С В, Мельник В А - Воронеж Научная книга, 2016. - 178 с. ISBN 978-5-4446-0906-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923309>
57. Сыроева, Л А Управление проектами информационных систем: учеб. пособие / Л А Сыроева, А Е Сатунина. - Москва: ИНФРА-М 2019. - 345 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953767>
58. Сычев, Ю Н Защита информации и информационная безопасность: учебное пособие / ЮН Сычев. - Москва: ИНФРА-М 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1013711. - ISBN 978-5-16-014976-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013711>
59. Тагирова, Л Ф Основы программирования в сети Интернет: учебно-методическое пособие / Л Ф Тагирова. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 181 с. - ISBN 978-5-7410-2111-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159756>
60. Тагирова, Л Ф Основы программирования в сети Интернет: учебно-методическое пособие / Л Ф Тагирова. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 181 с. - ISBN 978-5-7410-2111-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159756>
61. Федотова, Е Л Информатика. Курс лекций: учеб. пособие / Е Л Федотова, А А Федотов. - Москва: ФОРУМ ИНФРА-М 2018. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0448-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914260>
62. Чепик, О В Финансы и кредит: учебное пособие / О В Чепик, Н М Томина, А А Романов. - Рязань: Академия ФСИН России, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-7743-0945-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254346>
63. Яковлев, С В Теория систем и системный анализ: учебное пособие / С В Яковлев; Северо-Кавказский федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 354 с. - ISBN 978-509296-0720-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155304>

6.3. Требования к оформлению требования к докладу, порядку его подготовки

На основании порядка подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» кафедра разрабатывает методические рекомендации по подготовке и защите ВКР, которые определяют требования к содержанию ВКР, правила подготовки к защите ВКР и требования к отзыву руководителя на ВКР.

Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР, а также в соответствии с графиком выполнения ВКР, составленным совместно с руководителем и представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за месяц до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение 7 календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном и бумажном носителях, вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

Сотрудник кафедры регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой декану факультета или директору Института. Студент, не предоставивший ВКР с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из Университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

6.4 Требования и правила к оформлению ВКР

1. ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.
2. Основной цвет шрифта - черный. Основной текст: шрифт - Times New Roman, размер - 14 пт. Поля: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Красная строка - 1,25 см. Межстрочный интервал - полуторный, выставлены переносы, выравнивание по ширине листа.
3. В работе последовательно нумеруются все листы, включая задание на выпускную квалификационную работу.
4. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.
5. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.
6. Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).
7. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).
8. В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».
9. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы

надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимися (обучающимися, совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения.

10. В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты
- таблицы вспомогательных числовых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- списки файлов исходного текста программы
- списки файлов программы, поставляемой пользователю
- списки файлов тестов для программы
- руководство по установке программы на компьютере;
- руководство по генерации программы из исходных текстов;
- акты внедрения результатов работы и др.

6.5 Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии; ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Система оценки защиты выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию и отличается глубоко раскрытыми разделами. Обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, демонстрирует свободное владение научным языком.
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и раскрыта в требуемом объеме. Обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОП и готовности к выполнению определенным в ОП видам профессиональной деятельности.

7. Проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете осуществляется согласно порядку «Порядок

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №15 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (ЭБ). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru Лицензионное соглашение №5646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru Договор №01/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polred.com Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

8.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ГИА

<i>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</i>	<i>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</i>
---	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая. <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i> <i>Технические средства обучения:</i> Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия №60290784), бессрочная; – Microsoft Office (Лицензия №60127446), бессрочная; – ABBY Fine Reader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; – Google G Suite for Education (IC 01i1p5u8), бессрочная; – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 410</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая. <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i> <i>Технические средства обучения:</i> ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия №60290784), бессрочная; – Microsoft Office (Лицензия №60127446), бессрочная; – ABBY Fine Reader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 507</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Google G Suite for Education (IC 0li 1p5u8), бессрочная; – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	
<p>Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия №60290784), бессрочная; – Microsoft Office (Лицензия №60127446), бессрочная; – ABBY Fine Reader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; – Google G Suite for Education (IC 0li 1p5u8), бессрочная; – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go \$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия №60290784), бессрочная; – Microsoft Office (Лицензия №60127446), бессрочная; – ABBY Fine Reader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 102 а</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №65 от 30.11.2018-2020), бессрочная; – Google G Suite for Education (IC 0li1p5u8), бессрочная; – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	
--	--

8.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier
<http://www.scopus.com/search/formuri?display=basic>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
5. Информационная система «Информио».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени У. Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и прикладной информатики

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и прикладной информатики

Дисциплина: Государственный экзамен

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»

БИЛЕТ №

1. _____
2. _____
3. _____

Завка кафедрой / /

Зав. кафедрой _____
Студента _____
Факультета экономики и управления
Направления подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»
направленность (профиль) -
«Прикладная информатика в экономике»
_____ курса _____ группы
очной (заочной) формы обучения.
(подчеркнуть)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вашего разрешения на написание мною выпускной квалификационной работы _____ на _____ тему:
« _____ »

По материалам _____
Научный руководитель _____

Предприятием будет обеспечено практическое руководство и предоставление материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы

« _ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

(подпись руководителя)

(подпись заведующего кафедрой)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени У. Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и прикладной информатики

«Согласовано»

Зав. каф. _____

« ____ » _____ 202 г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студенту _____
(ФИО полностью)

Тема выпускной квалификационной работы _____

(указать предприятие, на материалах которого выполняется работа)

Основание (заявление студента) _____

Утверждена приказом по университету _____
(номер, дата)

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Подбор литературы ее изучение и обработка (до _____)

Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем (до _____)

Разработка и представление на проверку:

1 глава _____ (указать срок)

2 глава _____ (указать срок)

3 глава _____ (указать срок)

Согласование с руководителем выводов и предложений _____ (указать срок)

Дата выдачи задания _____

Срок сдачи работы _____

Руководитель _____

(ФИО, ученая степень, звание)

Задание к исполнению принял студент _____ (подпись) _____ (дата)

МИНСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономики и прикладной информатики»

по направлению 09.03.03 Прикладная информатика,
профиль – «Прикладная информатика в экономике»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

« _____ »

Допущена к защите « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Автор: студент(ка) ____ группы _____

Научный руководитель: _____

Работа защищена: « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка: _____

Карачаевск 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и прикладной информатики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе _____, обучающейся по направлению подготовки - 09.03.03
- «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» над
выпускной квалификационной работой на тему:
« _____ »

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

**1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением
директора института/декана факультета, и заданию на ВКР**

Выпускная квалификационная работа _____ в полной мере
соответствует теме, утвержденной приказом ректора от _____ 20__ г., № _____ «Об
утверждении тем выпускных квалификационных работ».

**2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной
квалификационной работы**

3. Оценка обучающегося как специалиста

4. Замечания руководителя

5. Заключение и оценка ВКР

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии

«__» _____ 2021 г.

Руководитель ВКР _____