

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Аудит**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Направление подготовки**

09.03.03 Прикладная информатика

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**«Прикладная информатика в экономике»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная / заочная**

**Год начала подготовки - 2023**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): *канд. пед. наук, доцент Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ *канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.*

.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....	9
5.2. Виды занятий и их содержание.....	12
5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий.....	12
5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий.....	12
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	16
5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости.....	16
6. Образовательные технологии.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	24
7.2.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету).....	24
7.2.2. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	26
8.1. Основная литература:.....	26
8.2. Дополнительная литература:.....	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	30
10.1. Общесистемные требования.....	30
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	30
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	33
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
13. Лист регистрации изменений.....	35

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Аудит

**Целью** изучения дисциплины является освоение студентами порядка организации и проведения аудита (обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита) как механизма, обеспечивающего внешний контроль в организации и позволяющего решать ряд важнейших задач управления организацией.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- определение понятия аудита его цели и задач, обоснование необходимости проведения аудита в организации, формулирование основных требований к его проведению;
- изучение требований, предъявляемых к аудиторам и аудиторским организациям;
- рассмотрение основных этапов подготовки и проведения аудита;
- исследование особенностей проведения аудита отдельных объектов учета;
- воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля;
- развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единым видом деятельности;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «09.03.03. Прикладная информатика».

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре – по очной форме

На 5 курсе в зимнюю сессию по заочной форме.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.07.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Экономическая теория», «Проектирование информационных систем», «Разработка учетных приложений в 1С», «Разработка программных приложений», «Бухгалтерский учет», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности», «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», а также по практикам «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Аудит» является основой для успешного изучения дисциплин «Электронный документооборот», «Налогообложение», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы. и т.д.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления	<b>Знать:</b> положения по регулированию аудиторской деятельности, содержащиеся в нормативных актах Российской Федерации; характер и содержание работы аудитора в процессе

	<p>рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>подготовки, проведения и оформления результатов аудиторской проверки деятельности аудируемых лиц, а также сопутствующих и прочих аудиторских услуг; права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудиторов, а также руководства и собственников аудируемого лица, теоретические основы аудита; трактовки и классификации таких понятий как стандарты аудита, учетные политики, методики и процедуры; требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков, проведения аудиторских процедур и формирования мнения аудитора; организацию оказания аудиторских услуг; методы сбора, обработки и обобщения информации бухгалтерского учета для целей планирования и проведения аудита; технологию сбора аудиторских доказательств; методы расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методы расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить письмо о проведении аудита; составить договор на проведение аудиторской проверки; составить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого лица о результатах проведенной проверки; оценивать возможности применения аудиторских стандартов и установить их непротиворечивость законодательству РФ; использовать современные методы аудита и обосновывать их использование при планировании проверки, оценки существенности и аудиторских рисков; оценивать информацию, полученную в ходе аудита; осуществлять расчеты затрат по сбору аудиторских доказательств; рассчитывать затраты на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; рассчитывать затраты на проекты по автоматизации аудиторской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации, планирования и проведения аудиторской проверки, оказания сопутствующих и прочих аудиторских услуг; методикой аудиторской проверки в организациях любой организационно-правовой формы, при любой форме собственности, при любом масштабе и объеме бизнеса, для различных видов деятельности на всей территории Российской Федерации; владеть навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита. достижениями науки и практики, методологией и методами научных исследований; материалами для презентации основных положений заданной тематики, проблематикой развития</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			стандартов аудита, навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита; методами оценки ошибок и пропусков, выявленными в ходе проверки и оценке их влияния на достоверность бухгалтерской финансовой отчетности; методами расчета затрат по сбору аудиторских доказательств; методами расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методами расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. <b>Знает</b> способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. <b>Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. <b>Владет</b> навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1:	Способность проводить обследование организаций, выявлять информа-	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования	<b>Знать:</b> теорию информационных систем в аудите; информационные технологии в информационных системах в аудите; методики анализа предметной области и проектирования

	<p>ционные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p>	<p>профессионально-ориентированных информационных систем; информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области; информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информационных систем; методы управления профессионально-ориентированной информационной системой.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструментальные средства мультимедиа и графического диалога в информационных системах; использовать возможности современных системных программных средств: операционных систем, операционных оболочек, обслуживающих сервисных программ; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в аудите с использованием различных методов и решений; использовать сетевые программные и технические средства информационных систем в аудите; пользоваться возможностями информационно-поисковых средств локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; информационных технологий и знаниями общей информационной ситуации, информационных ресурсов в аудиторской деятельности; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым информационным системам в аудите; создавать и внедрять информационные системы в аудите; самостоятельно обучаться использованию современных визуальных объектно-ориентированных средств аудиторской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите, и использования методов их научного исследования; разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде; выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем в аудите; работы с программно-техническими средствами диалога человека с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы	для заоч-

	обучения	ной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	48	8
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	48	8
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	24	4
практикумы		
лабораторные работы	24	4
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	60	96
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет	Зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Основы аудита								
1.	Тема 1. История возникновения и развития, сущность и функции аудита.	6		2	-	4	УК-2, УК-10	Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/	
	Тема 2. Цели, задачи, принципы и виды аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.	6		2	-	4	УК-2, УК-10	Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/	
	Тема 3. Организация аудита. Проведение	6		-	2	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/	



	аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.							Разбор конкретных ситуаций/ лаб/ Эссе/ср//
	Тема 4. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой. Аудиторские доказательства: и рабочая документация.	12		2	2	8	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/ лаб/ Эссе/ср//
	Тема 5. Заключительная стадия аудиторской проверки	6		2		4	УК-2, УК-10, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср//
	Раздел 2. Практический аудит							
	Тема 6 Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов	8		2	2	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/ лаб/ Эссе/ср//
	Тема 7. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	8		2	2	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/ лаб/ Эссе/ср//
	Тема 8. Аудит расчетных операций (по оплате труда, с подотчетными лицами).	10		2	4	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/ лаб/ Эссе/ср//
	Тема 9. Аудит расчетных операций (с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам).	8		2	2	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/ лаб/ Эссе/ср//
10.	Тема 10. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, кассовых операций, операций на расчетном и других счетах в банках.	10		2	4	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/ лаб/ Эссе/ср//
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производствен-	10		2	2	6	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/ лаб/

	ными запасами.							Эссе/ср//
12.	Тема 12. Аудит учета издержек производство, отгрузки и продажи продукции.	10		2	2	6	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/ лаб/ Эссе/ср//
13.	Тема 13. Аудит финансовых результатов.	8		2	2	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/ лаб/ Эссе/ср///
	<b>Всего</b>	<b>108</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая тру- доемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Основы аудита								
1.	Тема 1. История возникновения и развития, сущность и функции аудита.	4				4	УК-2, УК-10	Эссе/ср/	
2.	Тема 2. Цели, задачи, принципы и виды аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.	8		2		6	УК-2, УК-10	Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/	
3.	Тема 3. Организация аудита. Проведение аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.	10		2		8	УК-2, УК-10, ПК-1	Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/	
	Тема 4. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой. Аудиторские доказательства: и рабочая документация.	10			2	8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций/ лаб/ Эссе/ср/	
	Тема 5. Заключительная стадия аудиторской	6				6	УК-2, УК-10, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций,	

проверки							Эссе/ср/
Раздел 2. Практический аудит							
Тема 6 Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе/ср/
Тема 7. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	10			2	8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе/ср/
Тема 8. Аудит расчетных операций (по оплате труда, с подотчетными лицами).	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе/ср/
Тема 9. Аудит расчетных операций (с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам).	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе/ср/
Тема 10. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, кассовых операций, операций на расчетном и других счетах в банках.	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе/ср/
Тема 11. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственными запасами.	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе/ср/
Тема 12. Аудит учета издержек производство, отгрузки и продажи продукции.	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе/ср/
Тема 13. Аудит финансовых результатов.	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе/ср/
<b>Итого</b>	<b>104</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>		
<b>КСР</b>	<b>4</b>						
<b>Всего</b>	<b>108</b>						

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

-

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

#### Раздел 1. Основы аудита

### **Тема 1. История возникновения и развития, сущность и функции аудита**

#### **Практическое занятие № 1**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Возникновение и этапы развития аудита. Становление аудита в России.
2. Сущность и функции аудита в современной рыночной экономике.
3. Цели, задачи и экономическая обусловленность аудита. Принципы аудита.

### **Тема 2. Цели, задачи, принципы и виды аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности**

#### **Практическое занятие № 2**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Роль государства в регулировании аудита в России. Функции уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности и Совета по аудиторской деятельности.
2. Законодательные акты, регулирующие аудит в России. Уровни в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности за рубежом и в России.
3. Саморегулирующие аудиторские объединения. Аудиторские стандарты. Аттестация аудиторов. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых субъектов.

### **Тема 3. Организация аудита. Проведение аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий**

#### **Практическое занятие № 3 (кейс-метод)**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Этапы планирования аудиторской проверки. Изучение и оценка информационной базы, проверяемого субъекта. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
2. Подготовка и составление общего плана аудита. Подготовка и составление программы аудита. Программа тестов средств контроля (на соответствие) и программа аудиторских процедур по существу.
3. Проведение аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.

### **Тема 4. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой.**

#### **Аудиторские доказательства: и рабочая документация**

#### **Практическое занятие № 4 (кейс-метод)**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Методы определения существенности. Аудиторский риск, виды риска, оценка аудиторского риска. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.
2. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры, используемые для сбора аудиторских доказательств. Аналитические процедуры.
3. Выборочные методы, применяемые в аудите. Технология выборочного метода.
4. Документирование аудита как обязательный процесс аудита. Форма и содержание рабочих документов. Обеспечение сохранности рабочих документов и порядок их хранения.

### **Тема 5. Заключительная стадия аудиторской проверки**

#### **Практическое занятие № 5**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Аудиторское заключение по финансовой отчетности и порядок ее представления.
2. [Контроль качества аудита](#) в ходе аудиторской проверки

## **Раздел 2. Практический аудит**

### **Тема 6. Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов**

#### **Практическое занятие № 6 (кейс-метод)**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Проверка учредительных и иных документов экономического субъекта. Планирование проверки формирования и учета уставного капитала, его структуры.
2. Методы и процедуры аудита формирования и учета уставного капитала. Проверка эмиссии ценных бумаг, формирования и изменения уставного капитала.
3. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки. Типичные ошибки в формировании и учете капитала и резервов.

**Тема 7. Аудит организации бухгалтерского учета  
и учетной политики**

*Практическое занятие № 7 (кейс-метод)*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Оценка организационной структуры бухгалтерской службы аудируемого лица. Оценка надежности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля и документирование аудиторских данных.
2. План и программа аудита организации бухгалтерского учета и оценки учетной политики. Анализ и оценка учетной политики экономического субъекта, документации и документооборота. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета.
3. Типичные ошибки и нарушения организации бухгалтерского учета. Обобщение результатов проверки.

**Тема 8. Аудит расчетных операций (по оплате труда, с подотчетными лицами)**

*Практическое занятие № 8*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Цели и задачи проверки, основные законодательные и нормативные документы и источники информации учета расчетов по оплате труда.
2. Основные комплексы задач, опросы для составления программы проверки, методика проверки основных комплексов работ, типичные ошибки в учете расчетных операций по оплате труда.
3. Основные законодательные и нормативные документы, источники информации, вопросник аудитора для оценки системы внутреннего с целью составления плана и программы, перечень аудиторских процедур аудита подотчетными лицами, типичные ошибки в учете расчетов с подотчетными лицами.

*Тема 9. Аудит расчетных операций (с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам)*

*Практическое занятие № 9*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Основные законодательные и нормативные документы и источники информации, проверка организации внутреннего контроля, план и программа аудита, аудиторская проверка первичного учета, типичные ошибки в учете расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Основные законодательные и нормативные документы и источники информации, проверка организации внутреннего контроля, план и программа аудита, аудиторская проверка первичного учета, типичные ошибки в учете расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Основные законодательные акты, источники информации, общий план и программа, перечень аудиторских процедур аудита расчетов по налогам и сборам, типичные ошибки в учете расчетов по налогам и сборам.

*Тема 10. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, кассовых операций, операций на расчетном и других счетах в банках*

*Практическое занятие № 10*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Цель и задачи аудита кредитных операций, основные законодательные и нормативные документы, источники информации для проверки, методика аудита, вопросник и процедуры, типичные ошибки.
2. Цель и задачи аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами, основные законодательные и нормативные документы, источники информации, план и программа аудиторской проверки, перечень аудиторских процедур, типичные ошибки.

3. Цель и задачи аудита кассовых операций, основные законодательные и нормативные документы, источники информации для проверки, план и программа аудиторской проверки, перечень аудиторских процедур, типичные ошибки.
4. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита операций на расчетных счетах в банках, источники информации для проверки, методика аудита, типичные ошибки. Аудит операций по расчетным, текущим и валютным счетам в банке. Аудит операций по специальным счетам в банках и переводов в пути.

*Тема 11. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственными запасами*

*Практическое занятие № 11*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита операций с основными средствами, источники информации для проверки, план и программа, перечень аудиторских процедур, типичные ошибки.
2. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита НМА, источники информации, план и программа, перечень аудиторских процедур, методика проверки, типичные ошибки.
3. Основные законодательные и нормативные документы учета запасов. Источники информации, план и программа, методика проверки основных комплексов работ по учету запасов, типичные ошибки.

***Тема 12. Аудит учета издержек производство, отгрузки и продажи продукции***

*Практическое занятие № 12*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита издержек производство, источники информации, вопросник аудитора для составления плана и программы аудита, план и программа аудиторской проверки, методика проверки основных комплексов работ в учете затрат на производство, типичные ошибки .
2. Основные законодательные и нормативные документы учета продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Источники информации, вопросник для составления плана и программы аудита, перечень аудиторских процедур, типичные ошибки.

*Тема 13. Аудит финансовых результатов.*

*Практическое занятие № 13*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита финансовых результатов, источники информации, методика проверки учета финансовых результатов, типичные ошибки.
2. Проверка текущего использования прибыли и ее распределения. Проверка налогообложения прибыли. Проверка прибыли остающейся в распоряжении организации, фондов и резервов.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

**Раздел 1. Основы аудита**

***Тема 3. Организация аудита. Проведение аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий***

*Лабораторное занятие № 1*

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций организации аудита

***Тема 4. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой. Аудиторские доказательства: и рабочая документация***

*Лабораторное занятие № 2*

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций определения уровня существенности и аудиторского риска. Оформление аудиторского документа.

**Раздел 2. Практический аудит**

***Тема 6. Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов***

### Лабораторное занятие № 3

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач аудита формирования собственного капитала

### **Тема 7. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики**

#### Лабораторное занятие № 4

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций организации бухгалтерского учета и учетной политики

### **Тема 8. Аудит расчетных операций (по оплате труда, с подотчетными лицами)**

#### Лабораторное занятие № 5 (Разбор конкретных ситуаций)

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач аудита внутренних расчетных операций

### **Тема 9. Аудит расчетных операций (с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам)**

#### Лабораторное занятие № 6 (Разбор конкретных ситуаций)

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач аудита внешних расчетных операций

### **Тема 10. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, кассовых операций, операций на расчетном и других счетах в банках**

#### Лабораторное занятие № 7 (Разбор конкретных ситуаций)

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач аудита операций с денежными средствами

### **Тема 11. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственными запасами**

#### Лабораторное занятие № 8 (Разбор конкретных ситуаций)

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач аудита учета операций с основными средствами, нематериальными активами, материально - производственными запасами

### **Тема 12. Аудит учета издержек производство, отгрузки и продажи продукции.**

#### Лабораторное занятие №9 (Разбор конкретных ситуаций)

1. Решение практических задач аудита учета издержек производство, отгрузки и продажи продукции

### **Тема 13. Аудит финансовых результатов**

#### Лабораторное занятие №10 (Разбор конкретных ситуаций)

1. Решение практических задач аудита финансовых результатов

### **5.3. Примерная тематика курсовых работ**

-

Учебным планом не предусмотрены

### **5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость	
	очное	заочное
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10	16
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10	14

Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10	14
Подготовка к текущему контролю	10	16
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме		16
Решение задач	10	16
Подготовка к промежуточной аттестации	10	16
Итого СРО	60	108

## 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	<b>Знать:</b> положения по регулированию аудиторской деятельности, содержащиеся в нормативных актах Российской Федерации; характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления результатов аудиторской проверки деятельности аудируемых лиц, а также сопутствующих и прочих аудиторских услуг; права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудиторов, а также руководства и собственников аудируемого лица, теоретические основы аудита; трактовки и классификации таких понятий как стандарты аудита, учетные политики, методики и процедуры; требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков, проведения аудиторских процедур и формирования мнения аудитора; организацию оказания аудиторских услуг; методы сбора, обработки и обобщения информации бухгалтерского учета для целей планирования и проведения аудита; технологию сбора аудиторских доказательств; методы расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методы расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности.	Не знает.	В целом знает.	Знает	



	<p><b>Уметь:</b> составить письмо о проведении аудита; составить договор на проведение аудиторской проверки; составить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого лица о результатах проведенной проверки; оценивать возможности применения аудиторских стандартов и установить их непротиворечивость законодательству РФ; использовать современные методы аудита и обосновывать их использование при планировании проверки, оценки существенности и аудиторских рисков; оценивать информацию, полученную в ходе аудита; осуществлять расчеты затрат по сбору аудиторских доказательств; рассчитывать затраты на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; рассчитывать затраты на проекты по автоматизации аудиторской деятельности.</p>	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	<p><b>Владеть:</b> навыками организации, планирования и проведения аудиторской проверки, оказания сопутствующих и прочих аудиторских услуг; методикой аудиторской проверки в организациях любой организационно-правовой формы, при любой форме собственности, при любом масштабе и объеме бизнеса, для различных видов деятельности на всей территории Российской Федерации; владеть навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита. достижениями науки и практики, методологией и методами научных исследований; материалами для презентации основных положений заданной тематики, проблематикой развития стандартов аудита, навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита; методами оценки ошибок и пропусков, выявленными в ходе проверки и оценке их влияния на достоверность бухгалтерской финансовой отчетности; методами расчета затрат по сбору аудиторских доказательств; методами расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методами расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности</p>	Не владеет	В целом владеет	Владеет	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> положения по регулированию аудиторской деятельности, содержащиеся в нормативных актах Российской Федерации; характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления результатов аудиторской проверки деятельности аудируемых лиц, а также сопутствующих и прочих аудиторских услуг; права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудиторов, а также руководства и собственников аудируемого лица, теоретические основы аудита; трактовки и классификации таких понятий как стандарты аудита, учетные политики, методики и процедуры; требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков, проведения аудиторских процедур и</p>				В полном объеме знает

	формирования мнения аудитора; организацию оказания аудиторских услуг; методы сбора, обработки и обобщения информации бухгалтерского учета для целей планирования и проведения аудита; технологию сбора аудиторских доказательств; методы расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методы расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности.				
	<b>Уметь:</b> составить письмо о проведении аудита; составить договор на проведение аудиторской проверки; составить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого лица о результатах проведенной проверки; оценивать возможности применения аудиторских стандартов и установить их непротиворечивость законодательству РФ; использовать современные методы аудита и обосновывать их использование при планировании проверки, оценки существенности и аудиторских рисков; оценивать информацию, полученную в ходе аудита; осуществлять расчеты затрат по сбору аудиторских доказательств; рассчитывать затраты на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; рассчитывать затраты на проекты по информатизации аудиторской деятельности.				Умеет в полном объеме \
	<b>Владеть:</b> навыками организации, планирования и проведения аудиторской проверки, оказания сопутствующих и прочих аудиторских услуг; методикой аудиторской проверки в организациях любой организационно-правовой формы, при любой форме собственности, при любом масштабе и объеме бизнеса, для различных видов деятельности на всей территории Российской Федерации; владеть навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита. достижениями науки и практики, методологией и методами научных исследований; материалами для презентации основных положений заданной тематики, проблематикой развития стандартов аудита, навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита; методами оценки ошибок и пропусков, выявленными в ходе проверки и оценке их влияния на достоверность бухгалтерской финансовой отчетности; методами расчета затрат по сбору аудиторских доказательств; методами расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методами расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности				В полном объеме владеет
<b>УК-10</b>					
Базовый	<b>Знать:</b>  способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Не знает способы формирования нетерпимого отношения к	В целом знает способы формирования	Знает способы формирования нетерпимого отношения к	

	противодействия им в профессиональной деятельности.	проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	не-терпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	
	<b>Уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Не умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	В целом умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
	<b>Владеть:</b> навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведе-	В целом владеет навыками формирования нетерпимого отношения к прояв-	Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведе-	

		нию и противодействия им в профессиональной деятельности.	лению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	нию и противодействия им в профессиональной деятельности.	
Повышенны й	<b>Знать:</b> способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.				В полном объеме знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.				Умеет в полном объеме формировать нетерпимое отношение

					к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности.
	<b>Владеть:</b> навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности.				В полном объеме владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности.
<b>ПК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> теорию информационных систем в аудите; информационные технологии в информационных системах в аудите; методики анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области; информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информа-	Не знает.	В целом знает.	Знает	

	ционных систем; методы управления профессионально-ориентированной информационной системой.				
	<b>Уметь:</b> использовать инструментальные средства мультимедиа и графического диалога в информационных системах; использовать возможности современных системных программных средств: операционных систем, операционных оболочек, обслуживающих сервисных программ; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в аудите с использованием различных методов и решений; использовать сетевые программные и технические средства информационных систем в аудите; пользоваться возможностями информационно-поисковых средств локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; информационных технологий и знаниями общей информационной ситуации, информационных ресурсов в аудиторской деятельности; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым информационным системам в аудите; создавать и внедрять информационные системы в аудите; самостоятельно обучаться использованию современных визуальных объектно-ориентированных средств аудиторской деятельности.	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	<b>Владеть:</b> работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите, и использования методов их научного исследования; разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде; выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем в аудите; работы с программно-техническими средствами диалога человека с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите.	Не владеет.	В целом владеет	Владеет	
Повышенный	<b>Знать:</b> теорию информационных систем в аудите; информационные технологии в информационных системах в аудите; методики анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области; информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информационных систем; методы управления профессионально-ориентированной информационной системой.				В полном объеме знает
	<b>Уметь:</b> использовать инструментальные средства мультимедиа и графического диалога в информационных системах; использовать возможности современных системных программных средств: операционных систем, операционных оболочек, обслуживающих сервисных программ; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в аудите с использованием различных методов и решений; использовать сетевые программные и технические средства информационных систем в аудите;				Умеет в полном объеме

	пользоваться возможностями информационно-поисковых средств локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; информационных технологий и знаниями общей информационной ситуации, информационных ресурсов в аудиторской деятельности; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым информационным системам в аудите; создавать и внедрять информационные системы в аудите; самостоятельно обучаться использованию современных визуальных объектно-ориентированных средств аудиторской деятельности.				
	<b>Владеть:</b> работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите, и использования методов их научного исследования; разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде; выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем в аудите; работы с программно-техническими средствами диалога человека с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите.				В полном объеме владеет

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Сущность аудита Цели, задачи и принципы аудита.
2. Виды и классификация аудита. Классификация сопутствующих видов аудиторских услуг.
3. Организационная структура аудиторских фирм. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.
4. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Порядок организации обязательного аудита.
5. Независимость аудитора. Этика аудитора.
6. Правовые основы аудиторской деятельности. Федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.
7. Саморегулируемые аудиторские организации.
8. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при проведении аудита.
9. Права и обязанности аудируемых лиц при проведении аудита.
10. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Страхование профессиональной ответственности аудитора.
11. Организация внешнего контроля качества аудита. Внутрифирменный контроль качества.
12. Требования к уровню профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности.
13. Международные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты.
14. Отбор клиентов аудиторскими организациями. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами.
15. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Понимание деятельности экономического субъекта.
16. Договор в аудиторской деятельности. Оценка стоимости аудиторских услуг.
17. Планирование аудиторской проверки.

18. Существенность в аудите. Методы определения существенности. Аудиторский риск. Виды риска.
19. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
20. Аудиторская программа. Аудиторская выборка. Методы и процедуры аудиторской проверки.
21. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Оценка доказательств. Документирование аудита.
22. Общение с руководством аудируемого экономического субъекта. Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого экономического субъекта.
23. Использование работы эксперта при проведении аудита. Использование работы другой аудиторской организации. Использование результатов работы внутреннего аудита.
24. Операции с аффилированными лицами в ходе аудита.
25. Искажение бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
26. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность.
27. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации.
28. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита.
29. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. Представление аудиторского заключения.
30. Оценка событий произошедших после даты составления отчетности.
31. Применение информационных технологий при проведении аудита.
32. Аудит учредительных документов экономического субъекта
33. Аудит расчетов экономического субъекта по налогам и сборам
34. Аудит учета основных средств и нематериальных активов
35. Аудита учета запасов
36. Аудит учета кассовых операций
37. Аудит учета расчетов с подотчетными лицами
38. Аудит учета операции по расчетному счету и прочим счетам в банках. Источники информации
39. Аудит учета финансовых вложений
40. Аудит учета кредитов и займов
41. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
42. Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда
43. Аудит учета готовой продукции.
44. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
45. Аудит расчетов по претензиям.
46. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
47. Аудит расчетов с учредителями.
48. Аудит учета затрат на производство
49. Аудит калькулирования себестоимости продукции.
50. Аудит учета выручки и финансовых результатов.

**Критерии оценки на зачете:**

«зачтено»	<p>Студент: прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.</p>
«не зачтено»	<p>Студент: не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки;</p> <p>не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Оце-</p>



	нивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------

### 7.2.2. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

#### Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия бальных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выстав-ляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освое-ния дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

1. Заббарова, О. А. Аудит : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1684](http://www.dx.doi.org/10.12737/1684). - ISBN 978-5-16-009343-7. - Текст : электрон-ный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960059>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. + Доп. материа-лы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111349>. – Режим доступа: по подписке.
3. Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. Н.А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1014292. - ISBN 978-5-16-017267-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127290>. – Режим доступа: по подписке.
4. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. + Доп. материалы [Электрон-ный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091891>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Баханькова, Е. Р. Аудит: Учебное пособие / Баханькова Е. Р. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 201 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01040-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/524341>. – Режим до-ступа: по подписке.
2. Аудит: учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 373 с. - ISBN 978-5-394-04668-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082453>. – Режим доступа: по подписке.

## **9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных	Организация деятельности студента
-------------	-----------------------------------

занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету (зачету)	При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «*Основы российской государственности*» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

### **9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения само-

организовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г.	до 14.05.2026 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025 / 2026 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://lib.kchgu.ru/">https://lib.kchgu.ru/</a>	Бессрочный
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение	

	№15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

## 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security. Договор -№0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</li> </ul>	369200. Карачаево- Черкесская республика, г. Карачаевок, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4,  ауд. 304
<p>Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> </ul>	369200, Карачаево- Черкесская республика, г. Карачаевок, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</li> </ul>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты.</p> <p>Технические средства обучения: 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета, звуковые колонки, мультимедийное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</li> </ul>	<p>369200, Карачаево- Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 320</p>

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

- 1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интер-активный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 циф-ровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключе-нием к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех-никой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информа-ционно-образовательную среду Университета.

### **10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01ilp5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 6.Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
- 7.Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8.Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные спра-вочные системы**

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir - <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образо-вания - <http://fgosvo.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru/>



## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

## **12. Материально-техническая база для реализации программы:**

### **1. Мультимедийные средства:**

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

### **2. Презентационное оборудование:**

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

### 13. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</li> <li>2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г.</li> <li>3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</li> <li>4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</li> <li>5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г.</li> <li>6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</li> <li>7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</li> </ol>		<p>30.04.2025г.,  протокол № 8</p>	30.04.2025г.,

