

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Интернет-программирование

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки 2023

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): *к.пед.н., доцент Лепшкова А.Н.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой *канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.*

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 6 |
| 5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий..... | 12 |
| 5.3. Примерная тематика курсовых работ..... | 14 |
| 6. Образовательные технологии..... | 14 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 14 |
| 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций..... | 14 |
| 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 16 |
| 7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:..... | 16 |
| 7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамену)..... | 17 |
| 7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров..... | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 8.1. Основная литература:..... | 20 |
| 8.2. Дополнительная литература:..... | 20 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 10.1. Общесистемные требования..... | 23 |
| 10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения..... | 25 |
| 10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 25 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 26 |
| 13. Лист регистрации изменений..... | 27 |

1. Наименование дисциплины (модуля)

Интернет-программирование

Целью изучения дисциплины является формирование прочной теоретической базы для понимания алгоритма построения, а также процессов реализации и сопровождения глобальных информационных систем.

Задачи дисциплины:

- 1) знакомство студентов с основными задачами, проблемами, подходами, архитектуре и функционировании современных Интернет - технологий;
- 2) изучение основ построения и принципы функционирования современных Интернет -технологий;
- 3) получение навыков в инсталляции, конфигурировании и администрировании, мониторинга серверной и клиентской части web – технологий, практического использования современных инструментальных средств разработки контента и приложений для Web, администрировании локальных сетей, средствах защиты информации в Интернете.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интернет-программирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается на:

- очная форма обучения 3 курс, 6 семестр – экзамен;
- заочная форма обучения 4 курс, 8 семестр – экзамен.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.11.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации». | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Архитектура информационных систем», «Управление проектами», а также для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Интернет-программирование» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|
|-----------------|--|-----------------------------------|---|

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| ПК-2 | Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение | <p>ПК-2.1. Знает основные среды для разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-2.2. Умеет внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>ПК-2.3. Владеет современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения</p> | <p>Знать: язык разметки HTML и CSS; современные инструменты для создания статических и динамических сайтов; основные методы программирования JavaScript на стороне клиента и PHP на стороне сервера.</p> <p>Уметь: разрабатывать статические и динамические web-сайты; создавать динамические страницы на стороне сервера с использованием технологии PHP; использовать возможности средств при проектировании приложений.</p> <p>Владеть: методологией разработки статических сайтов; методологией разработки динамических сайтов; практическими приемами построения динамических web-сайтов.</p> |
|-------------|--|---|---|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего) | 54 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 10 |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 4 |
| семинары, практические занятия | | |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | 36 | 6 |
| Внеаудиторная работа: | | |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| курсовое проектирование | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с творческой работой (эссе) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 50 | 90 |
| Контроль | 4 | 8 |

| | | |
|--|-----------------|---------------------|
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | экзамен (6сем.) | экзамен (8 семестр) |
|--|-----------------|---------------------|

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ**

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемко сть (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|---|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------------------|--|-------------------------------|
| | | | Всего | Аудиторные уч. занятия | | | Самост . работа | Планируемы е результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | | Лек. | Пр. | Лаб. | | | |
| | Раздел 1. Архитектура web-пространства | 26 | 4 | | 10 | 12 | | | |
| 1. | Тема: Технология и современная архитектура Интернет. | 4 | 2 | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к экзамену | |
| 2. | Тема: Иерархия сетевых протоколов. | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос | |
| 3. | Тема: Эталонная модель TCP/IP. | 2 | | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы | |
| 4. | Тема: Исследование основных приемов работы в Интернет при полном доступе. | 2 | | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы | |
| 5. | Тема: Информационно-поисковые системы: оценка и возможности использования. | 2 | | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы | |
| 6. | Тема: Провайдеры интернета и их сети | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос | |
| 7. | Тема: Электронный бизнес в глобальной сети. | 2 | 2 | | | | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к экзамену | |
| 8. | Тема: Использование возможностей глобальной сети для организации индивидуальных покупок на конкретных примерах. | 4 | | | 4 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы | |
| 9. | Тема: Системы и способы расчетов в Интернет, механизмы оплаты и приема платежей. | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос | |
| 10. | Тема: Электронные базы данных: организация поиска и доступа. | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос | |
| 11. | Тема: Способы разработки, продажи и размещения рекламы в Интернет. | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос | |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|-----------|----------|--|-----------|----------|------|--|
| | Раздел 2. Основные функции web-сайта. | 10 | 2 | | 4 | 4 | | |
| 12. 13. 12 | Тема: Введение в Web-дизайн и принципы дизайна: определение Web-дизайна | 2 | 2 | | | | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к экзамену |
| 14. 1 | Тема: Сетевая среда, пракτικότητα Web-сайтов. | 2 | | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 15. | Тема: Общие характеристики пользователей и особенности программирования сайтов в зависимости от этих характеристик. | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос |
| 16. | Тема: Основы цифровой обработки изображений и звука. | 2 | | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 17. | Тема: Веб- технологии и мультимедиа | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос |
| | Раздел 3. Язык разметки web-страниц HTML. | 22 | 4 | | 12 | 6 | | |
| 18. | Тема: Описание тегов HTML. Структура Web-страницы. Форматирование символов. | 2 | 2 | | | | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к экзамену |
| 19. | Тема: Разработка статических web-страниц на основе HTML. | 2 | | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 20. | Тема: Гипертекстовые ссылки в HTML. Использование параметров URL. | 2 | | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 21. | Тема: Таблицы в HTML. Применении таблиц в web-дизайне. | 2 | | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 22. | Тема: Место XML и HTML. Типы разметки. Основные понятия и компоненты XML. | 2 | | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 23. | Тема: Изображения в HTML. Возможности HTML по работе с мультимедиа. | 2 | 2 | | | | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к экзамену |
| 24. | Тема: Формы в HTML. Типы запросов POST и GET. | 2 | | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 25. | Тема: Расширенный HTML, сценарии для автоматизации, формы, функции, мультимедиа, кодировки символов и выбор кодировок, типы ссылок, глобальная структура документа, | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|----------|----------|----------|------|--|
| | метаданные, стили, списки. | | | | | | |
| 26. | Тема: Различные типы дизайна HTML страниц. | 2 | | | 2 | ПК-2 | |
| 27. | Тема: Основы web- дизайна. | 2 | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 28. | Тема: Общие сведения о языке SGML. Его связь с HTML. Преимущества разграничения содержания и отображения. | 2 | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос |
| | Раздел 4. Таблицы CSS стилей. | 10 | 4 | 2 | 4 | | |
| 29. | Тема: Роль таблиц стилей. Структура и синтаксис таблиц стилей. Способы подключения стилей | 2 | 2 | | | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к экзамену |
| 30. | Тема: Стили выравнивания и форматирования текста. | 2 | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 31. | Тема: CGI: вызов CGI программ, CGI скрипты, переменные среды CGI, заголовки запросов и ответов, права доступа, браузеры, обработка форм. | 2 | 2 | | | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к экзамену |
| 32. | Тема: Технология XML/XSL. Технология RSS (Really Simple Syndication). Повышение производительности веб-технологий. | 2 | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос |
| 33. | Тема: Хеширование и репликация, прокси- серверы. | 2 | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос |
| | Раздел 5. Создание динамических элементов web-страниц. | 18 | 4 | 8 | 6 | | |
| 34. | Тема: Динамические веб-документы. | 2 | 2 | | | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к экзамену |
| 35. | Тема: Обработка на стороне клиента. | 2 | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 36. | Тема: Разработка сценариев JavaScript. | 2 | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 37. | Тема: Построение интерактивных пользовательских интерфейсов веб-приложений. | 2 | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 38. | Тема: Основы программирования на PHP. | 2 | 2 | | | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|-----------|-----------|------|-------------------|
| | | | | | | | экзамену |
| 39. | Тема: Обработка на стороне сервера. | 2 | | | 2 | ПК-2 | |
| 40. | Тема: Защита информации web-сайта. | 10 | | 2 | 8 | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 41. | Тема: Оценка возможностей несанкционированного доступа к информационным ресурсам. Хакерство как супертехнология в информатике. /сам/ | 14 | | | 14 | ПК-2 | Устный опрос |
| | Контроль | 4 | | | | | |
| | <i>Итого:</i> | <i>108</i> | <i>18</i> | <i>36</i> | <i>50</i> | | |

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемко сть (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|---|--|--|---------------------------|-----|------|-----------------------|--|-------------------------------|
| | | | Всего | Аудиторные уч. занятия | | | Самост . работа | Планируемы е результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | | Лек. | Пр. | Лаб. | | | |
| | Раздел 1. Архитектура web-пространства | | | | | | | | |
| 1. | Тема: Технология и современная архитектура Интернет. | 2 | 2 | | | | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к зачету | |
| 2. | Тема: Иерархия сетевых /сам/протоколов. | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос | |
| 3. | Эталонная модель TCP/IP. /сам/ | 4 | | | | 4 | ПК-2 | Отчет лаб. работы | |
| 4. | Тема: Исследование основных приемов работы в Интернет при полном доступе. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Отчет лаб. работы | |
| 5. | Тема: Информационно-поисковые системы: оценка и возможности использования. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Отчет лаб. работы | |
| 6. | Тема: Провайдеры интернета и их сети/сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос | |
| 7. | Тема: Электронный бизнес в глобальной сети. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к зачету | |
| 8. | Тема: Использование возможностей глобальной сети для организации индивидуальных покупок на конкретных примерах. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Отчет лаб. работы | |
| 9. | Тема: Системы и способы расчетов в Интернет, механизмы оплаты и приема платежей. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос | |
| 10. | Тема: Электронные базы данных: организация поиска и доступа. | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|---|------|--------------------------------------|
| | /сам/ | | | | | | | |
| 11. | Тема: Способы разработки, продажи и размещения рекламы в Интернет. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос |
| | Раздел 2. Основные функции web-сайта. | | | | | | | |
| 12. | Тема: Введение в Web-дизайн и принципы дизайна: определение Web-дизайна/сам/ | 4 | | | | 4 | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к зачету |
| 13.1 | Тема: Сетевая среда, практичность Web-сайтов. | 2 | | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 14. | Тема: Общие характеристики пользователей и особенности программирования сайтов в зависимости от этих характеристик. /сам/ | 4 | | | | 4 | ПК-2 | Устный опрос |
| 15. | Тема: Основы цифровой обработки изображений и звука. /сам/ | 4 | | | | 4 | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 16. | Тема: Веб- технологии и мультимедиа/сам/ | 4 | | | | 4 | ПК-2 | Устный опрос |
| | Раздел 3. Язык разметки web-страниц HTML. | | | | | | | |
| 17. | Тема: Описание тегов HTML. Структура Web-страницы. Форматирование символов. /лек/ | 2 | 2 | | | | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к зачету |
| 18. | Тема: Разработка статических web-страниц на основе HTML. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 19. | Тема: Гипертекстовые ссылки в HTML. Использование параметров URL. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 20. | Тема: Таблицы в HTML. Применении таблиц в web-дизайне. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 21. | Тема: Место XML и HTML. Типы разметки. Основные понятия и компоненты XML. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 22. | Тема: Изображения в HTML. Возможности HTML по работе с мультимедиа. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к зачету |
| 23. | Тема: Формы в HTML. Типы запросов POST и GET. /сам/ | 4 | | | | 4 | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 24. | Тема: Расширенный HTML, сценарии для автоматизации, формы, функции, мультимедиа, кодировки символов и выбор | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|------|--------------------------------------|
| | кодировок, типы ссылок, глобальная структура документа, метаданные, стили, списки. /сам/ | | | | | | |
| 25. | Тема: Различные типы дизайна HTML страниц. /сам/ | 2 | | | 2 | ПК-2 | |
| 26. | Тема: Основы web- дизайна. /сам/ | 2 | | | 2 | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 27. | Тема: Общие сведения о языке SGML. Его связь с HTML. Преимущества разграничения содержания и отображения. /сам/ | 4 | | | 4 | ПК-2 | Устный опрос |
| | Раздел 4. Таблицы CSS стилей. | | | | | | |
| 28. | Тема: Роль таблиц стилей. Структура и синтаксис таблиц стилей. Способы подключения стилей. /сам/ | 4 | | | 4 | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к зачету |
| 29. | Тема: Стили выравнивания и форматирования текста. /лаб/ | 2 | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 30. | Тема: CGI: вызов CGI программ, CGI скрипты, переменные среды CGI, заголовки запросов и ответов, права доступа, браузеры, обработка форм. /сам/ | 4 | | | 4 | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к зачету |
| 31. | Тема: Технология XML/XSL. Технология RSS (Really Simple Syndication). Повышение производительности веб-технологий. /сам/ | 4 | | | 4 | ПК-2 | Устный опрос |
| 32. | Тема: Хеширование и репликация, прокси- серверы. /сам/ | 2 | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос |
| | Раздел 5. Создание динамических элементов web-страниц. | | | | | | |
| 33. | Тема: Динамические веб-документы. /сам/ | 2 | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к зачету |
| 34. | Тема: Обработка на стороне клиента. /сам/ | 2 | | | 2 | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 35. | Тема: Разработка сценариев JavaScript. /лаб/ | 2 | | 2 | | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 36. | Тема: Построение интерактивных пользовательских интерфейсов веб-приложений. /сам/ | 2 | | | 2 | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 37. | Тема: Основы программирования на PHP. /сам/ | 2 | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос, тест, вопросы к зачету |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----------|--|----------|-----------|------|-------------------|
| 38. | Тема: Обработка на стороне сервера. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | |
| 39. | Тема: Защита информации web-сайта. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Отчет лаб. работы |
| 40. | Тема: Оценка возможностей несанкционированного доступа к информационным ресурсам. Хакерство как супертехнология в информатике. /сам/ | 2 | | | | 2 | ПК-2 | Устный опрос |
| | Контроль | 8 | | | | | | |
| | <i>Итого:</i> | 108 | 4 | | 6 | 90 | | |

5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Эталонная модель TCP/IP.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Маршрутизаторы, хосты, точки присутствия, точки сетевого доступа.
2. Программное обеспечение socket (гнездо) и стек TCP/IP.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Исследование основных приемов работы в Интернет при полном доступе.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Услуги Интернет. Адресация документов
2. Работа в Интернет с помощью Браузера

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Информационно-поисковые системы: оценка и возможности использования.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Принципы работы поисковых систем
2. Правила поиска информационных ресурсов в сетях.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 4-5

Тема: Использование возможностей глобальной сети для организации индивидуальных покупок на конкретных примерах.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Электронная коммерция. как средство ведения бизнеса в глобальном масштабе.
 2. Продажа товаров или оказание услуг через Интернет.
- Электронные торговые площадки.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Сетевая среда, пракτικότητα Web-сайтов.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Классификация сайтов.
2. Табличная и блочная верстка сайтов

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: Основы цифровой обработки изображений и звука.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Цифровая обработка звуков.
2. Цифровая обработка изображений

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ № 8

Тема: Разработка статических web-страниц на основе HTML.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Создание Web-страниц. Язык разметки HTML.
2. Структура Web-страницы. Форматирование символов.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема: Гипертекстовые ссылки в HTML. Использование параметров URL.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Гипертекстовые ссылки в HTML.
2. Списки в HTML

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема: Таблицы в HTML. Применении таблиц в web-дизайне.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Таблицы в HTML.
2. Применении таблиц в web-дизайне.
3. Изображения в HTML.
4. Возможности HTML по работе с мультимедиа.

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ № 11

Тема: Место XML и HTML. Типы разметки. Основные понятия и компоненты XML.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Место XML и HTML.
2. Типы разметки.
3. Основные понятия и компоненты XML.

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ № 12

Тема: Формы в HTML. Типы запросов POST и GET.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Формы в HTML.
2. Типы запросов POST и GET.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема: Основы web- дизайна.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Работа с шрифтом
2. Графическое оформление сайта.
3. Цветовая гамма сайта
4. Оформление навигации

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема: Стили выравнивания и форматирования текста.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Технология CSS. Синтаксис CSS. Селектор класса (class). Селектор идентификатора (id).
2. Подключение внутренней таблицы стилей. Подключение внешней таблицы стилей.
3. Стили выравнивания.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема: Обработка на стороне клиента.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Клиентский браузер и возможности подключения
2. Разработка сценариев JavaScript

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Тема: Разработка сценариев JavaScript.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Разработка сценариев JavaScript
2. JavaScript-фреймворки

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

Тема: Построение интерактивных пользовательских интерфейсов веб-приложений..

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Синтаксис JavaScript
2. Подключение JavaScript к веб-документу

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 18
Тема: Защита информации web-сайта.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Обеспечение безопасности web-сайтов
2. Web-тестирование, как способ оценки безопасности сайта

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенции | Индикаторы | Качественные критерии оценивание | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| ПК-2 | | | | | |
| Базовый | Знать: виды программных приложений, подходы к их разработке; технологии внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения; методологии программирования клиентских и серверных интернет приложений | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | |
| | Уметь: использовать | При решении стандартных | Продемонстрированы | Продемонстрированы все | |

| | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|---|
| | инструментальные средства и технологии разработки; адаптировать прикладное программное обеспечение к задачам предметной области; создавать интернет приложения | задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | |
| | Владеть: навыками работы в основных средах для разработки программного обеспечения; навыками внедрения прикладного программного обеспечения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | |
| Повышенны й | Знать: виды программных приложений, подходы к их разработке; технологии внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения; методологии программирования клиентских и серверных интернет приложений | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| | Уметь: использовать инструментальные средства и технологии разработки; адаптировать прикладное программное обеспечение к задачам предметной области; создавать интернет приложения | | | | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | Владеть: навыками работы в основных средах для | | | | Продemonстрированы навыки при решении |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | разработки программного обеспечения; навыками внедрения прикладного программного обеспечения | | | | стандартных задач без ошибок и недочетов |
|--|--|--|--|--|--|

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

Раздел 1. Архитектура web-пространства

1. Безопасность сайта
2. Разработка почтовой web-службы.

Раздел 2. Основные функции web-сайта.

3. Разработка диспетчера списков рассылки.
4. Разработка приложений поддержки web-форумов.
5. Генерация персонифицированных документов в PDF-формате.
6. JavaScript и DHTML: визуальные эффекты, меню и навигация, слои, позиционирование элементов.
7. SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет.

Раздел 3. Язык разметки web-страниц HTML

8. Композиция web-сайта.
9. Цветовое оформление web-сайтов.
10. Создание анимации для web-сайтов.
11. Работа с видео и звуком в web.
12. Юзабилити. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.

Раздел 4. Таблицы CSS стилей.

13. Роль графики в web-дизайне.
14. Технология размещения сайта в сети Internet.
15. Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL.

Раздел 5. Создание динамических элементов web-страниц.

16. Реализация безопасных транзакций средствами PHP и MySQL.
17. Генерация изображений средствами PHP.
18. Разработка покупательской тележки средствами PHP и MySQL.

19. Разработка системы управления контентом.

20. Реализация шаблонов средствами РНР. электронной коммерции.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамену)

1. Категории инструментов поиска информации в Интернете
2. Поисковая машина. Работа поисковых машин
3. Схема построения индекса поисковой системы. Поиск по индексу
4. Схема Интернета. Архитектура клиент-сервер
5. Технологий доступа в Интернет
6. Структура Интернета. Стек протоколов TCP/IP
7. Адресация в Интернете
8. Система адресации URL
9. Иерархическая структура файловой системы. Виды файлов
10. Виды сервисов Интернета
11. История Интернет. Консорциум www.
12. Технология всемирной паутины. История всемирной паутины
13. Гипертекст и web-страницы.
14. Служба FTP
15. Работа на удаленном компьютере
16. Электронная почта OUTLOOK EXPRESS
17. Язык разметки HTML. Развитие стандартов в HTML
18. Структура Web-страницы.
19. Форматирование символов
20. Гипертекстовые ссылки в HTML.
21. Использование параметров URL
22. Таблицы в HTML.
23. Применении таблиц в web-дизайне
24. Изображения в HTML.
25. Возможности HTML по работе с мультимедиа
26. Формы в HTML.

27. Типы запросов POST и GET
28. Списки в HTML
29. Фон страницы в HTML
30. Карта изображений
31. Валидация документов
32. Роль таблиц стилей.
33. Структура и синтаксис таблиц стилей.
34. Способы подключения стилей
35. Роль таблиц стилей.
36. Структура и синтаксис таблиц стилей.
37. Способы подключения стилей
38. Программирование на стороне клиента. JavaScript. Концепция управления событиями. Пример обработки события.
39. Программирование на стороне клиента. JavaScript. Размещение сценария. Функции в JavaScript.
40. Программирование на стороне клиента. JavaScript. Обработка форм.

Критерии оценки устного ответа на вопросы

5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

| Соотношение часов лекционных и практических занятий | 0/2 | 1/3 | 1/2 | 2/3 | 1/1 | 3/2 | 2/1 | 3/1 | 2/0 | Соответствие отметки коэффициенту |
|--|-----|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----------------------------------|
| Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке | 1,5 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | «зачтено» |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | «удовлетворительно» |
| | 2 | 1,75 | 1,65 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,35 | 1,25 | - | «хорошо» |
| | 3 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | - | «отлично» |

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Лисьев, Г.А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г. А. Лисьев, П. Ю. Романов, Ю. И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068576>
2. Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088380>

8.2. Дополнительная литература:

1. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078158>
2. Тагирова, Л. Ф. Основы программирования в сети Интернет : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Тагирова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 181 с. — ISBN 978-5-7410-2111-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159756>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | <i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, |

| | |
|------------------------------|---|
| | использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету (зачету) | При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «*Основы российской государственности*» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;

- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------------------|--|---------------------------------|
| 2025 / 2026 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г. | до 14.05.2026 г. |
| | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2025 / 2026 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://lib.kchgu.ru/ | Бессрочный |
| 2025 / 2026 учебный год | Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно. | Бессрочный |

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937),</p> | <p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 304</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p> | |
| <p>Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г. - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p> | <p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты. Технические средства обучения: 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета, звуковые колонки, мультимедийное устройство (сканнер, принтер, ксерокс) <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</p> | <p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 320</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p> | |
|--|--|

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

- 1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)
- 5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);
- 6.Читальный зал периодики на 25 мест;
- 7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 6.Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
- 7.Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8.Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir - <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./>

Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

12. Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокomплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

13. Лист регистрации изменений

| Изменение | Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|---|--|--|-------------------------|
| <p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г. 3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г. 6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г. | | <p>30.04.2025г., протокол № 8</p> | 30.04.2025г., |