

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Информационная безопасность

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов готовность обеспечивать информационную безопасность и систему защиты информации в современном информационном обществе и способность соблюдать основные требования информационной безопасности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- овладеть теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности;
- освоить методы защиты информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе их возникновения, обработки, использования и хранения;
- формировать умение применять на практике полученные знания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» (Б1.О.20) относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (5-6 сем.).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО

Индекс	Б1.О.20
--------	---------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информатика и программирование», в объеме изучаемой программы бакалавриата по направлению «Прикладная информатика»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс "Информационная безопасность" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Электронный документооборот»; «Информационные системы управления», «Управление информационными системами». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	знать: основы предметной области: основные разделы информационной безопасности: об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; об основных

	<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>алгоритмах обработки информации и их сложности; об архитектуре вычислительной системы и принципах её функционирования; свойства информации, определяющие выбор средств и методов информационной защиты и влияющие на ее результативность работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации;</p> <p>воспринимать и осмысливать информацию развиваемых направлений информационной защиты; применять полученные знания для решения учебных задач; наиболее распространённые цели, способы и мотивы совершения преступлений с использованием компьютерных технологий; о методах и средствах обеспечения защиты информационной безопасности личности и общества.</p> <p>владеть: культурой мышления: способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p>составы преступлений в сфере компьютерной информации,</p>
--	--	--	---

			предусмотренные УК РФ, и толкование специальных терминов, употребляемых в них.
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла</p>	<p>Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и систем обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и систем обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла и систем обеспечения информационной безопасности.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик: ассист., Салыкова Д.Е.