ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Программа
Научно-исследовательской практики

Группа научных специальностей

1.6. Науки о Земле и окружающей среде

(шифр, наименование группы специальностей)

Научная специальность:

1.6.21. Геоэкология

(шифр, наименование научной специальности)

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Программу составила: к.п.н., доц., Чомаева М.Н.

Рецензент: к.г.н., доц., Салпагарова С.И.

Программа практики составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ОПА и учебным планом по научной специальности: 1.6. Науки о Земле и окружающей среде (группа научных специальностей 1.6.21.Геоэкология)

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры
экологии и природопользования на 2026-2027 учебный год,
протокол № 7/1 от 27.04.2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПА 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 5
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ 6
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 7
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 9
9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13
9.1. Общесистемные требования 13
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 15
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16
11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 18

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: научно-исследовательская.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Научно-исследовательская практика проводится на профильных предприятиях и структурных подразделения КЧГУ имени У. Д. Алиева.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика проходит в тех же структурных подразделениях, но в зависимости от состояния здоровья учтены и предусмотрены места проведения практики: специальная компьютерная техника и программное обеспечение для слабовидящих и слепых, видеоувеличители, аудиотехника для лиц с ограничением по слуху, а также специальное оборудование для людей с нарушениями опорно - двигательного аппарата, что значительно улучшит условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В учебно-лабораторном корпусе КЧГУ выделены две аудитории, имеющие соответствующее **о**борудование для проведения занятий и практики; обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся в учебные и другие помещения университета.

Целью научно-исследовательской практики (НИП) аспиранта является знакомство с предприятиями, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам программы аспирантуры «Науки о Земле», изучение природоохранной деятельности на предприятиях и организациях любой формы собственности, а также совершенствование навыков практической работы с документами экологической направленности, сбор материала для кандидатской диссертации.

Аспирант научной специальности 1.6.21. Геоэкология должен быть подготовлен к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы, решению профессиональных задач. Научно-исследовательская практика аспирантов имеет целью расширение научного потенциала и профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Основной задачей практики является приобретение опыта в самостоятельном исследовании актуальной научной проблемы, а также сбор необходимых материалов для выполнения выпускной научно-квалификационной работы - кандидатской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

- знакомство со структурой предприятия и технологией производства;
- изучение количественных и качественных характеристик выбросов, сбросов, отходов и других экологических загрязнений и нарушений, их воздействие на состояние окружающей среды;
- анализ структуры предприятия, организации, обеспечивающих сохранение компонентов окружающей среды;
- изучение технологии производства, способов, методов, нормативно-правовых документов и технических приемов охраны окружающей среды на предприятии, организации;
- определение уровня экологизации производственного процесса предприятия, организации;
- обобщение результатов и материалов производственной (научно-исследовательской) практики, а также разработка рекомендаций по совершенствованию технологического процесса и природоохранной деятельности предприятия, организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы научн-исследовательской практики определяются приобретаемыми аспирантом способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- структуру производства, организации, НИИ, технологические особенности производства, законодательную базу в области охраны окружающей среды на конкретном производстве или предприятии.

Уметь:

- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, самостоятельно организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам геоэкологии;
- обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;
- разработать типовые природоохранные мероприятия.

Владеть:

- методами обработки информации и принятия решений по проектированию конкретных действий;
- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- готовностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области Наук о Земле.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПА

Научно-исследовательская практика (2.2.1 (П)) входит в *Образовательный компонент* «2.2. Практики». Научно-исследовательская практика является обязательной для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, кроме того предусмотрена как один из компонентов образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

4. ОБЪЕМ (в зачетных единицах) *И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ* (в неделях, в академических или астрономических часах)

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕТ/108 часов в II-ом семестре. Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется индивидуальным планом аспиранта с учетом темы диссертационного исследования.

Содержание научно-исследовательской практики заключается в основных видах

работы *(см. Таблица* 1)

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
2 семестр – 108 часов (3 ЗЕТ)				
1	Организация практики	Постановка целей и задач перед магистрантами, определение мест практики, подписание договоров на практику с предприятиями	10	Контроль документации
2	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности с магистрантами. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач	30	Контроль знаний ТБ
3	Научно-производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	Работа по заданной тематике. Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе практики и для подготовки магистерской диссертации: полевые исследования, лабораторные исследования, постановки экспериментов и др.	68	Контроль исполнения графика практики, ведение дневника практики
			Итого:	**108**

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет руководителю для составления отзыва и на кафедру отчетную документацию (*Приложения*), включающую в себя:

В период прохождения практики аспирант обязан:

- изучить программу практики, получить индивидуальное задание и рекомендации руководителя практики от кафедры о методике прохождения практики;
- знакомить руководителя учреждения (базы) и своего непосредственного руководителя практикой от учреждения (базы) с настоящей программой;
- заполнять дневник практики с изложением проделанной работы и представлять его руководителю от базы практики для подписи (Приложение);
- составить рабочий план (календарно-тематический) прохождения практики и представить его на утверждение руководителю от учреждения (базы) (Приложение);
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- представить руководителю практики от кафедры отчет о выполнении всех заданий с приложением составленных им лично документов (Приложение);

– по окончанию практики аспирант предоставляет на кафедру отзыв, завизированный руководителем практики по месту ее прохождения. Отзыв может быть записан в дневнике практики (Приложение).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам научно-исследовательской практики аспирант обязан получить **дифференцированный зачет.**

Основанием для положительной отметки служат отчетные материалы, описанные в **Пункте 6** данной программы.

По завершении практики на заседании кафедры проводится итоговая конференция, где происходит представление и защита оформленного отчета.

№ п/п	Семестры	Оценочные средства	Виды контроля в семестрах
1.	семестр 108 часов (3 ЗЕТ)	Выполнить тематические задания Заполнить дневник практики Составить итоговый отчет Предоставить отзыв	Дифференци-рованный зачет

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных аспирантом
«отлично»	Аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации: • результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; • задание выполнено в полном объеме; • продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики	Аспирант представил необходимые отчетные документы	Содержание отчетных документов, представленных аспирантом, отвечает всем требованиям программы практики: • ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно; • отчет о результатах практики составлен содержательно и полно; • отчетные материалы соответствуют содержанию

			практики.
«хорошо»	Аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве-характеристике руководителя от принимающей организации.	Аспирант представил необходимые отчетные документы	Содержание отчетных документов, представленных аспирантом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.).
«удовлетворительно»	Аспирант продемонстрировал удовлетворительный уровень решения задач, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики, что нашло отражение в рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации:		
	Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев		
	• результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию; • задание выполнено в меньшем объеме; • в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики	Аспирант представил не все отчетные документы	Содержание отчетных документов, представленных аспирантом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.).
«неудовлетворительно»	Аспирант не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации		
	Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев		
	• задание аспирантом не выполнено; • результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует заданию.	Аспирант не представил отчетные документы	Содержание отчетных документов, представленных аспирантом, не отвечает

			требованиям программы практики

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Список основной литературы:

1. Алексеенко В. А. Металлы в окружающей среде: оценка эколого-геохимических изменений: сборник задач / В. А. Алексеенко, А. В. Суворинов, Е. В. Власова; под научной редакцией В. А. Алексеенко. - Москва: Логос, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-574-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212435
2. Анисимов, А. В. Экологический менеджмент: учебное пособие / А. В. Анисимов, Т. Ю. Анопченко, Д. Ю. Савон. - Москва: КноРус, 2017. - 351 с. - ISBN 978-5-406-05791-9. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_009490077
3. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и окружающей среды: учебное пособие / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; под редакцией Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2018. - 269 с.: ил.- (Высшее образование:Бакалавриат. Естественные науки). - ISBN 978-5-4468-1516-6. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002461160/
4. Бажайкин А. Л. Комментарий к Федеральному Закону "Об охране окружающей среды" / А. Л. Бажайкин, М. М. Бринчук; под общей редакцией О. Л. Дубовик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-91768-381-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405434
5. Байлагасов Л. В. Региональное природопользование: учебное пособие / Л. В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2015. - 176 с. - URL: https://book/159322
6. Барабаш Н. В. Экология среды: учебное пособие / Н. В. Барабаш, И. Н. Тихонова. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 139 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/155530
7. Блиновская Я. Ю. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2019. - 112 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-115-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029281
8. Блиновская Я. Ю. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-115-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product /1029281
9. Бобович Б. Б. Управление отходами: учебное пособие / Б.Б. Бобович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 107 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-568-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084983
10. Боголюбов Е.С. Правовое обеспечение благоприятной окружающей среды в городах / С.А. Боголюбов Е.С. Болтанова [и др.]; ответственный редактор Н.В. Кичигин. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-009341-3. -URL: https://znanium.com/catalog/product/433051
11. Боголюбов С. А. Правовое обеспечение благоприятной окружающей среды в городах: научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, Г.В. Выпханова [и др.]; ответственный редактор Н.В. Кичигин. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-16-009341-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/770794
12. Большаник П. В. Региональное природопользование: учебное пособие / П. В. Большаник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА - М, 2020. - 177 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013085-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038680
13. Брославский Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе: монография / Л. И. Брославский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 582 с. - ISBN 978-5-16-014110-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019360

14. Брюхань Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. - Москва: Форум, 2019. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-478-8. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002362

15. Валова (Копылова) В. Д. Экология: учебник для бакалавров / В. Д. Валова (Копылова), О. М. Зверев. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К°, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-394-02674-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091151

16. Варичев А. Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебно-методическое пособие / А. Н. Варичев; под редакцией Д. Б. Гелашвили. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 152 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/153309

17. Василевская, И. В. Экологический менеджмент: учебное пособие / И.В. Василевская. - Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-16-107849-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/375298

18. Горелов А. А. Социальная экология: монография / А. А. Горелов. - Москва: Институт философии РАН, 1998. - 263 с. - ISBN 5-201-01957-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/345324

19. Григорьева И. Ю. Основы природопользования: учебное пособие / И. Ю. Григорьева. - Москва: ИНФРА - М, 2018. - 336 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005475-9- URL: https://znanium.com /catalog/product/915857

20. Гридел Т. Е. Промышленная экология: учебник / Т. Е Гридел, Б.Р. Алленби; под редакцией Э.В. Гирусова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002461160

21. Гусакова Н.В. Мониторинг и охрана городской среды: учебное пособие / Н.В. Гусакова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2009. - 150 с.- ISBN 978-5-9275-0672-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/553301

22. Дончева А.В Экологическое проектирование и экспертиза: практик: учебное пособие / А. В. Дончева. - Москва: Аспект Пресс, 2005. - 285, [1] с.: ил.- ISBN 5-7567-0166-4 URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006530126/

23. Дробчик Т. Ю. Социальная экология: учебное пособие / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2018. - 761 с. - ISBN 978-5-8353-2274-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/115655

24. Дубенок Н. Н. Основы природопользования: учебное пособие / Н. Н. Дубенок. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-7410-2186-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/159831

25. Думбаускене А. В. Промышленная экология: учебно-методическое пособие / А. В. Думбаускене. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 265 с. - ISBN 978-5-8259-1253-0. - URL: https://e.lanbook.com/book/140046

26. Егоренков Л. И. Статистика природопользования: учебное пособие / Егоренков Л.И. - Москва: Форум, ИНФРА- М, 2019. - 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-949-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002036

27. Лысенко С.В. Экологическая инфраструктура: учебное пособие / составитель И.О. Лысенко С.В. Округ, [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, СтГАУ2013. - 120 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515085

28. Маврищев В.В. Общая экология: курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2013. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-985-475-435-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/400685

29. Макаренко В. К. Введение в общую и промышленную экологию / В. К. МакаренкоВ.К., С. В. Ветохин. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 135 с.- ISBN 978-5-7782-1697-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546269

30. Макаренко В. К. Введение в общую и промышленную экологию: учебное пособие / В.К. Макаренко, С.В. Ветохин; Новосибирский государственный технический университет. -

Новосибирск: НГТУ, 2011. - 135 с.- ISBN 978-5-7782-1697-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546269

31. Марьева Е. А. Экология и экологическая безопасность города: учебное пособие / Е. А. Марьева, О. В. Попова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-9275-3098-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088103

32. Медведева С. А. Экология техносферы: практикум: учебное пособие / С. А. Медведева, С. С. Тимофеева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-718-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042609

33. Мешалкин В. П. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: учебное пособие / В. П. Мешалкин, О. Б. Бутусов, А. Г. Гнаук. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 357 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009747-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1111403

34. Никифоров Л. Л. Промышленная экология: учебное пособие / Л.Л. Никифоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА - М, 2020. - 322 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014983-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013725

35. Новиков В. К. Нормирование в области охраны окружающей среды на объектах водного транспорта: учебное пособие / В. К. Новиков. - Москва: МГАВТ, 2013. - 112 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/447705

36. Новоселов А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01808-9. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006534815/

37. Новосѐлова А. С. Основы природопользования: учебное пособие / А. С. Новосѐлова. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 71 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/93138

38. Онокой Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Л. С. Онокой, В. М. Титов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0469-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002715

39. Орлов М. С. Гидрогеоэкология городов: учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-006050-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085960

40. Пасько О. А. Практикум по картографии: учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин; Томский политехнический университет. - 2-е изд. - Томск: ТПУ, 2014. - 175 с.- ISBN 987-5-4387-0416-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/701594

41. Пелипенко О. Ф. Системная экология: учебное пособие / О. Ф. Пелипенко; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2008. - 128 с. -ISBN 978-5-9275-0504-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/555998

42. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. - Москва: ИНФРА - М, 2021. - 264 с.]. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140661

43. Рудский, В. В. Основы природопользования: учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. - 2-е изд. - Москва: Логос, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213084 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

44. Рыков В. В. Надѐжность технических систем и техногенный риск: учебное пособие / В.В. Рыков, В.Ю. Иткин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010958-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124984

45. Рябухина, Е.В. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / Е. В. Рябухина. - Ярославль: ЯГУ им. П. Г. Демидова. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002461160/

46. Селищева Т. А. Региональная экономика: учебник / Т. А. Селишева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - (Высшееобразование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/947765

47. Собгайда Н. А. Методы контроля качества окружающей среды: учебное пособие / Н. А. Собгайда. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2019. - 112 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-496-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019765

48. Стрельников В. В. Социальная экология: учебник / В.В. Стрельников, Т.П. Францева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 214 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015184-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019199

49. Сухачѐв, А.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие / А.А. Сухачев. - Москва: КноРус, 2015. - 392 с.: ил.- ISBN 978-5-406-02396-9. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000010730/

50. Сухорукова С.А. Картографирование природопользования: учебное пособие / С.А. Сухорукова; Сибирская государственная геодезическая академия. - Новосибирск: СГГА,2011. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_005458749/

51. Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-041-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006748

52. Третьякова Н. А. Основы общей и прикладной экологии: учебное пособие / Н. А. Третьякова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 112 с.-ISBN 978-5-9765-3255-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959369

53. Тринеева, Л. В. Учение о биосфере. Основные биогеохимические циклы: учебное пособие / Л.В. Тринеева; Воронежский государственный лесотехнический университет. - Воронеж: ВГЛТУ, 2013. - 47 с.: ISBN 978-5-7994-0560-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/858596

54. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова; под редакцией М.Г. Ясовссва. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 - URL: https://znanium.com/catalog/product/916218

55. Экологический мониторинг: учебное пособие / Е. П. Лысова, О. Н. Парамонова, Н. С. Самарская, Н. В. Юдина. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 151 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015918-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069167

56. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик ; под редакцией М.Г. Ясовеева. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. - 293 с.: ил. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010302-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026760

57. Ясовеев М.Г. Промышленная экология: учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Э. В. Какарека, Н. С. Шевцова, О. В. Шершнев; под редакцией М. Г. Ясовеева. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-16-006692-9. - URL: https://znanium.com/catalog /product/1029343

58. Ясовеев Н.Л. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова; под редакцией М.Г. Ясовссва. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/916218

Список дополнительной литературы:

1. Ердако, Л. Н. Экология: учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - Гл.18. -- ISBN 978-5-16-006248-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/368481

1. Ердаков Л. Н. Экология: учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - Москва: ИНФРА-М, 2013. – Гл.1. - ISBN 978-5-16-006248-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/368481

2. Ермошина Г. П. Региональная экономика / Г.П. Ермошина; под редакцией В. Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование:Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-011079-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001114

3. Ефремов И. В. Техногенные системы и экологический риск: Практикум / И. В. Ефремов, Н. Н. Рахимова. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 173 с. - ISBN 978-5-7410-1334-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/98091

4. Ефремов И. В. Техногенные системы и экологический риск: учебное пособие / И. В. Ефремов, Н. Н. Рахимова. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 170 с. - ISBN 978-5-7410-1503-2.- URL: https://e.lanbook.com/book/98095

5. Жуков В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1: учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/441428

6. Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. - Красноярск: СФУ, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549888

7. Иваныкина Т. В. Экология и основы природопользования (практические занятия): учебно-методическое пособие / Т. В. Иваныкина. - Благовещенск: АмГУ, 2020. - 86 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/156574

8. Луканин А. В. Инженерная экология: защита литосферы от твердых промышленных и бытовых отходов: учебное пособие / А.В. Луканин. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 556 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012760-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008974

9. Луканин А. В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки газовоздушных выбросов: учебное пособие / А.В. Луканин. - Москва: ИНФРА- М, 2019. - 523 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-012307-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008975

10. Луканин А. В. Инженерная экология: защита литосферы от твердых промышленных и бытовых отходов: учебное пособие / А. В. Луканин. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 556 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012760-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008974

11. ЛуканинА. В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков: учебное пособие / А.В. Луканин. - Москва: ИНФРА - М, 2021. - 605 с.- (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012132-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1218449

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru- адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027	Электронно-библиотечная система ООО	от 12.05.2026г.

учебный год	«Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ естественно-географический факультет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для проведения различных видов практики (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,36. Учебный корпус, ауд. 15)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска.

2. Научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга для проведения различных видов практик (369210, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаево-Черкесская республика, г. Теберда, ул. Орджоникидзе 30 а)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая, шкаф – 4 шт.

Лабораторное оборудование: Химическая посуда, вытяжной шкаф для химической посуды – 2 шт., сушильный шкаф, мойка для лабораторной посуды – 2 шт., лабораторные столы – 3 шт., дистиллятор, бидистиллятор, метеоприборы, метеорологическая дистанционная MeteoskanRSTO 1923, электронные лесоводственно-таксационные приборы, электронный тахеометр SET230, GPS-приемник MobileMapper6, эхолот LowranceElite 5 DSI, Мини –

экспресс лаборатория "Пчелка-Р", комплекс универсальный ртутеметрический УКР-1МЦ (ЭкОН), Анализатор жидкости Флюорат-02-3 М и приставка «Термион»), Фотометр КФК – 5М, Фотометр фотоэлектрический КФК 3 – «30М3», Измерительные комплекты для контроля воды – 5 шт.
Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», ноутбук – 1 шт., проектор, экран настенный.

3. Администрация Карачаевского городского округа
369200 Карачаево-Черкесской Республики, г. Карачаевск ул. Чкалова, 1 А
Договор о практической подготовке обучающихся № 94/21 от 25.05.2021 г. Срок действия – 5 лет.

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Тебердинский национальный парк»,
369232 Карачаево-Черкесской Республики, г. Теберда, пер. Бадукский, 1
Договор о практической подготовке обучающихся № 170/22 от 17.01.2022 г. Срок действия – бессрочный.

5. Центр лабораторного анализа и технических измерений по Карачаево-Черкесской республике - филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному федеральному округу» 369000 Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Гагарина, 17Договор о практической подготовке обучающихся № 132/21 от 12.06.2021 г.. Срок действия – 5 лет.

6. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,36. Учебный корпус, ауд. 18).
Специализированная мебель: столы ученические, стулья, шкафы.
Технические средства обучения: персональные компьютеры (3 шт.) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС

«Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиции и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

–Принцип индивидуального подхода, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

– Принцип вариативной развивающей среды, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (наврушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

– Принцип вариативной методической базы, предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

– Принцип самостоятельной активности обучающихся с ОВЗ, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ:повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, эффективностьповедения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов

профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «SmartBoarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплектыMicrosoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбукиAser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений

Приложения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Отдел подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра_____

Институт/Факультет_____

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ (научно-исследовательская практика)

_____

фамилия, имя, отчество аспиранта

Дата начала практики «____» _____20____г.

Дата окончания практики «____» _____20____г.

Приказ о допуске к практике № _____от «____» _____20____г.

Направление подготовки_____

направленность программы**:**_____

Присваиваемая квалификация**:**
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Карачаевск

20____год

Памятка аспиранту
по прохождению научно-исследовательской практики
сократить

Научно-исследовательская практика (далее-**практика)** является одним из типов производственной практики и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на практико-профессиональную подготовку обучающихся.. Практика предполагает совершенствование навыков работы с библиотечными каталогами, архивами, изучение нормативных и локальных документов вуза, кафедры, развитие навыков поиска научной информации в сети Интернет, участие с выступлениями на научных конференциях, освоение практики редакторской работы, подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем и т.п.

При прохождении практики лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для них в создаются необходимые условия с учетом состояния здоровья и требований по доступности; в вузе функционирует служба инклюзивного обучения, с которой взаимодействуют кафедры.

В соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов, календарным учебным графиком практика проводится на 1-м курсе обучения (2-й семестр) в течение 2-х недель, трудоемкость составляет 108 час./3 зачетные единицы. Результаты прохождения практики фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Стационарная практика проводится в КЧГУ или его структурном подразделении. Выездной считается практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен КЧГУ. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям ОПОП к проведению практики и позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя по практической подготовке от Университета**.** Допускается прохождение практики в профильных организациях, расположенных на территории других субъектов РФ на основании договора и заявления обучающегося (за месяц до проведения практики), согласованного с проректором по НИР, завОПКВК, завкафедрой. В случаях, когда местом практической подготовки является структурное подразделение Университета, договор не заключается. Способ проведения практики определяет кафедра, реализующая программу. Местом проведения практики может быть научная библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет, архив, музей. При проведении выездной практики заключение договора с организацией - базой проведения практики является обязательным. **Целью** практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре; приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности. **Задачи** практики: углубление теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации; овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации и т.д. -

Обязанности аспиранта. Выполняя программу практики, аспирант не должен забывать о еѐ составляющей - соблюдение правил поведения, техники безопасности и охраны труда, других условиях, направленных на сохранение здоровья и жизни. Аспирант обязан выполнять требования руководителя практики, завкафедрой. **Оформление дневника.**

Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который аспирант составляет в период практики и представляет на кафедру после ее окончания. Аспирант ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей характеристикой, отражает выполнение других заданий, включенных в программу производственной практики. По окончании практики аспирант представляет Дневник руководителю (стационарная практика) или руководителю организации (выездная практика), где он проходил практику для составления отзыва. В течении не более10 дней после завершения практики аспирант должен представить на кафедру бумажный вариант **Дневника** практики. На всех документах должны стоять подписи и печати подразделения КЧГУ или организации. Электронную версию Дневника практики (в PDF формате) аспирант размещает в портфолио в системе «Moodle».. В отдел ПКВК аспирант представляет отчет, и выписку из решения кафедры с итоговой оценкой.

Направление на практику

Аспирант КЧГУ_____
(Ф.И.О.)

Институт/факультет_____
Кафедра_____
Направление подготовки_____
Направленность программы:_____

_____
направляется на производственную (научно-исследовательскую) практику в_____
(наименование подразделения КЧГУ (при стационарной практике)

_____
(наименование организации, адрес (при выездной практике)

Дата начала практики «____» _____20____г.
Дата окончания практики «____» _____20____г.

Руководитель практики от КЧГУ_____/_____/
(Ф.И.О)

Заведующий кафедрой_____/_____/

Приказ по университету №_____от_____

М.П. Зав ОПВК_____
(подпись, ФИО)

Аспирант КЧГУ_____
(Ф.И.О.)

прибыл на практику_____
(наименование подразделения КЧГУ)

_____
(наименование организации, адрес (при выездной практике)

«____»_____20__г.

Подпись должностного лица_____
(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике)
.

М.П

Дата окончания практики _____20___г.

Подпись должностного лица_____
(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике)
.

М.П

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику

(определяет руководитель)

Руководитель практики от КЧГУ_____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

№	содержание деятельности	форма отчетности	Сроки выполнения
	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	участие в конференции	
	Составление индивидуального плана научно-исследовательской деятельности		

Руководитель практики _____/_____/

(подпись) ФИО

Руководитель _____/_____/

подразделения КЧГУ, должность, подпись Ф.И.О.

_____/_____/

или организации (при выездной практике), должность, подпись Ф.И.О.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в период производственной (научно-исследовательской) практики

(заполняет аспирант)

Дата	Содержание выполняемых работ	место проведения	примечание

ОТЗЫВ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

аспиранта /курса, кафедры _____
института/факультета _____
направление подготовки _____
направленность программы _____

_____,
(Ф.И.О. полностью)

проходившего научно-исследовательскую практику
место проведения практики:

_____
кафедра или название подразделения КЧГУ; организации (при выездной практике)

_____
_____
_____
(указать точное название учреждения)

В период практики аспирант выполнил следующий объем работы

_____
_____
_____
_____
(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Работа аспиранта выполнена _____и заслуживает
(полностью, не полностью)

оценки _____
(в качестве рекомендации-неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики _____/_____
подпись руководителя фамилия, инициалы

Руководитель от организации _____/_____
подпись руководителя фамилия, инициалы

_____
должность руководителя (при выездной практике)

М.П. «___»_____20___г.

ОТЧЁТ
по прохождению научно - исследовательской практики

_____
ФИО аспиранта, курс, кафедра

_____
код направления; направленность программы

Руководитель практики от кафедры_____

Руководитель практики от организации_____
(при выездной практике)

Дата защиты «____» _____20___г.

Введение _____
_____
_____
_____

Цели: _____
_____
_____
_____
_____

Задачи практики:
_____
_____
_____
_____

Характеристика места прохождения практики
_____
_____
_____
_____

Обзор литературных источников по теме научного исследования аспиранта
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Проведение сбора информации и практического материала по выбранной теме научного исследования аспиранта
_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение и выводы:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Список литературных источников, использованных в отчѐте:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Оценка _____

оценка руководителя, итоговая утверждается кафедрой после отчета

Руководитель практики _____/_____

(подпись руководителя от кафедры фамилия, инициалы

Руководитель от организации _____

: должность,

_____/_____

подпись (при выездной практике) фамилия, инициалы .

М.П. «___»_____20___г.

ВЫПИСКА

из протокола № ____от «____»_____20 ___г.

заседания кафедры _____

_____

СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта _____

о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики

РЕШИЛИ:

Считать, что аспирант _____

индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики _____

(выполнил…/не выполнил…)

Примечание:

_____

(поощрения, замечания)

_____

_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:

_____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

_____

Завкафедрой _____ /_____/

Протокол вел/а _____ /_____/

Отчет и выписку аспирант представляет в ОПКВК (в личное дело)