ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИВА

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета университета
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Специальность: **1.6.21. Геоэкология**

Отрасль науки: **1.6. Науки о земле и окружающей среде**

Форма обучения – очная

Год набора 2026

г. Карачаевск 2026 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана к.г.н., доц., Салпагарова С.И.

Обсуждена и одобрена: на заседании кафедры экологии и природопользования, протокол № 7/1 от 27.04.2026 г.

Учёного совета естественно-географического факультета
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Декан ЕГФ _____ /А.У. Эдиев/
подпись

Руководитель ОПА _____ /Салпагарова С.И./
подпись

И.о. завкафедрой _____ / Чомаева М.Н./
подпись

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УР _____/М.Х. Чанкаев/
подпись

И.о. проректора по НИР_____/М.Н. Кубанова/
подпись

Начальник УУ _____/А.И. Сарцилина/
подпись

ЗавОПКВК _____/З.А. Батчаева/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее-программа аспирантуры (ПА) по специальности –.....4
1.2 .Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....5
2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ, СРОКАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ АСПИРАНТОВ 6
3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....7
3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы.....7
3.2. Кадровые условия реализации программы.....8
3.3. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 9
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры.....9
4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса.....9
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры 4.2.1.Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС.....10
4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС.....10
5. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ. ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....11
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....13
6.3. Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:.....14
6.4. Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:.....14
6.5. Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:.....14
7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 15
8.Программа итоговой аттестации 16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее-программа аспирантуры (ПА) по специальности –

Реализуемая государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее - КЧГУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных КЧГУ на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

– Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»**;**

– Постановление правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Постановление правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 30.07.2014 г.) «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 **г.** № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»**;**

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав КЧГУ

– Локальные нормативные акты КЧГУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2 .Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Шифр и наименование группы научных специальностей - 1.6. Науки о земле и окружающей среде.

Шифр и наименование научной специальности - 1.6.21. Геоэкология.

Область науки - 1. Естественные науки.

В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, которая включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

- знать методологические и теоретические основы, современные технологии по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методику написания, правила оформления и порядок защиты диссертации;

- уметь планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность;

- владеть навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

Освоение программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

Освоение программ аспирантуры в университете осуществляется в очной форме.

Трудоемкость программы аспирантуры - 180 зачетных единиц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ, СРОКАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ АСПИРАНТОВ

Программа включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

Научный компонент программы включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание учѐной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним изданиях в соответствии с критериями, установленными «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения учѐных степеней»;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения учѐных степеней».

Срок освоения программы составляет 3 года.

При освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья указанный срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению с установленным сроком освоения программы.

Структура и объем программы аспирантуры – 1.6.21. Геоэкология срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		**126 з.е.**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	99 з.е.
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем,	18 з.е.

	предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	*9*
2. Образовательный компонент		**45 з.е**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	33 з.е
2.2.	Практики (научно-исследовательская педагогическая)	9 з.е.
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	*3*
3. Итоговая аттестация		**9 з.е.**
Объем программы аспирантуры		**180 з.е.**

Практики – научно-исследовательская
педагогическая

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями

определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

3.2. Кадровые условия реализации программы

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень; осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; имеет публикации по результатам осуществления указанной или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуете докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях.

3.3. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проѐмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов

определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) - на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Методология научных исследований, Педагогика ВШ, Психология высшей школы,

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика: Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, пре 2 практики: научно-исследовательская, педагогическая.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоѐмкость дисциплин (модулей), практик в зачѐтных единицах, а также их общая трудоѐмкость и контактная работа в часах.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ПА по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую аттестацию, каникулы, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=6394.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

4.2.1.Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС.

В ПА по научной специальности - 1.6.21. Геоэкология, приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются

конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПА;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для аспирантов по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=6394.

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ПА предусматриваются следующие типы практик:

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская практика;
- педагогическая практика.

Практики проводятся в организациях, с которыми заключен договор и на кафедре физической и экономической географии.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Аспиранты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики.

№ п.п.	Наименование организации	№ договора	Дата заключения договора	Дата начала действия договора
1.	Администрация Карачаевского городского округа	№ 94/22	25.05.2022 г	25.05.2027 г.
2.	Центр лабораторного анализа и технических измерений по Карачаево-Черкесской республике - филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному федеральному округу»	№ 132/22	12.06.2022 г.	12.06.2027 г.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По окончании практики аспирант составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПА;
- указание места практики в структуре ПА;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
-указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации аспиранта по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=6394.

5. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ. ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План научной деятельности образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является примерным. Он включает в себя выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по курсам и форму контроля их выполнения.

План научной деятельности

№	Наименование работы аспиранта	Этап освоения научного компонента программы аспирантуры	Курс, в котором оценивается выполнение работы. Срок освоения 3 года (очная	Форма контроля выполнения работы
1	2	3	4	5
1	**План выполнения научного исследования**			
1.1	Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования	1	1	текущий контроль
1.2	Анализ состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований	1	1	текущий контроль
1.3	Сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам	1	1	текущий контроль
1.4	Определение оптимального варианта направления исследований, формулировка гипотезы исследования (сведений о планируемом научно-техническом уровне разработки)	1	1	текущий контроль
1.5	Определение объекта и предмета исследования постановка цели и конкретных задач исследования	1	1	текущий контроль
1.6	Описание выбранной общей методики проведения исследования	2	1-2	текущий контроль
1.7	Процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики	2	1-2	текущий контроль
1.8	Оценка полученных результатов теоретических и (или) экспериментальных исследований по критериям достаточности и достоверности для решения поставленных задач	2	1-2	текущий контроль
1.9	Обоснование теоретической и практической значимости полученных результатов	3	2	текущий контроль
1.10	Оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем (в том числе оценки создания конкурентоспособной продукции и услуг) в этой области	3	2	текущий контроль

1.11	Формулирование новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты	3	3	текущий контроль
1.12	Формулировка выводов по результатам выполненного исследования; оценка полноты решений поставленных задач	3	3	текущий контроль
1.13	Разработка рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследования	3	3	текущий контроль
1.14	Формулировка перспективы дальнейшей разработки темы	3		текущий
2	**План подготовки диссертации**			
2.1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-3	1-3	текущий контроль
2.2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	3	3	текущий контроль
3	**План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации**			
3.1	Подготовка по этапам выполнения научного исследования не менее 2 публикаций в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним изданиях в соответствии с критериями, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения учѐных степеней», перечень которых устанавливается Министерством науки и высшего образования Российской	1-3	1-3	текущий контроль
3.2	Подготовка по этапам выполнения научного исследования публикаций в прочих научных изданиях (сборниках докладов конференций различного уровня, научных журналах,	1-3	1-3	текущий контроль
4	**План прохождения промежуточной аттестации**			
4.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1-3	1-3	текущий контроль
5	**План итоговой аттестации**			
5.1	Оценка диссертации на соответствие критериям, установленных «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения	3	3	итоговая аттестация
5.2	Выдача по результатам положительной оценки заключения ОГУ по диссертации, как организации, где она выполнялась	3	3	итоговая аттестация

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением ***«Об образовательной программе подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева»***

6.2. Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы

аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. В рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

6.3. Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на заседаниях кафедр;
- рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов;
- рассмотрения, согласования, одобрения материалов;
- изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
- изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения;
- анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах институтов/факультетов и на Ученом совете университета.

6.4. Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- участия в конкурсах на лучшие образовательные программы (при наличии)
- прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

6.5. Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

- представления разработанных ППС университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
- изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:
- качество подготовки аспирантов, выпускников КЧГУ, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

6.6. Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится директорами институтов/деканами факультетов, методическими комиссиями, другими подразделениями университета.

6.7. Результаты заслушиваются на Ученых советах институтов/факультетов, на Ученом

совете университета, Методическом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

В КЧГУ ежегодно проводится Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств ФОС(ы) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация является обязательной.

Допуском к итоговой аттестации является:

- выполнение индивидуального плана в полном объеме;
- представление текста диссертационного исследования на кафедру для прохождения процедуры предзащиты.

Результатом успешного прохождения итоговой аттестации по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.6.21. Геоэкология является выдача заключения и свидетельства об окончании аспирантуры.