

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого Совета университета  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) программы:  
**Клиническая психология**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения – **очно-заочная**

Год начала подготовки – 2023г.

Карачаевск, 2025

**Разработчики ОП ВО:**

Руководитель ОП ВО, к.пс. н., доцент

С. Н. Бостанова

Декан факультета психологии и  
социальной психологии, д.психол.н., профессор

Ф. О. Семенова

Заведующий кафедрой общей  
и педагогической психологии, к.пс. н., доцент

С. Н. Бостанова

**Представители работодателя:**

Директор МБОУ «Гимназия № 17»  
г. Черкесска,  
доктор педагогических наук, профессор

М. М. Эбзеев

Заведующий МКДОУ  
«Детский сад «ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова,  
Карачаево-Черкесская Республика

З. С. Аджиева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение и основное содержание программы.....	4
1.2. Нормативные документы .....	4
1.3. Перечень сокращений .....	5
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы.....	4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП: .....	5
2.3. Объем программы: .....	5
2.4. Форма обучения: .....	5
2.5. Срок получения образования: .....	5
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>5</b>
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....	6
3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры.....	7
3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	11
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>12</b>
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	14
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>19</b>
5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы.....	20
5.2. Типы практик.....	21
5.3. Учебный план и календарный учебный график .....	21
5.4. Рабочие программы дисциплин и практик .....	21
5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации .....	21
5.6. Программа государственной итоговой аттестации .....	22
<b>6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....</b>	<b>23</b>
6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО .....	23
6.2. Кадровое обеспечение .....	24
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение .....	24
6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО.....	28
6.5. Оценка качества реализации ОП.....	29
6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья ..	30
<b>7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>31</b>
<b>8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</b>	<b>32</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение и основное содержание программы**

Образовательная программа высшего образования **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы - **Клиническая психология**, реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ОП ВО, программа магистратуры), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы - **Клиническая психология**. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

Программа магистратуры по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности). Программа магистратуры отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускающая кафедра – кафедра общей и педагогической психологии, по согласованию с руководством факультета психологии и социальной работы ежегодно обновляет (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов.

### **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»; редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 26.05.2021 №144-ФЗ, от 29.12.2022 №631-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 « об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от **29.07.2020** г. №**841** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки **37.04.01 Психология. Зарегистрирован Минюстом России от 21.08.2020г., рег.№ 59373;**

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 514н от 24.07.2015 г. «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 682н от 18.11.2013 г. «Психолог в социальной сфере»;

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован Минюстом РФ 27.05.2021 № 63650);

8. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

9. Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»;

10. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

### **1.3. Перечень сокращений**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

### **37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы – Клиническая психология**

Направленность (профиль) программы – «**Клиническая психология**» конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки **37.04.01 Психология**.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП:** магистр.

**Объем программы:** 120 зачетных единиц (далее з.е.).

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Срок получения образования:** 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**01 Образование и наука** (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и

социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

**03 Социальное обслуживание** (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника:

**05 Физическая культура и спорт** (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

**06 Связь, информационные и коммуникационные технологии** (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

**12 Обеспечение безопасности** (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

**33 Сервис, оказание услуг населению** (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прощие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

**40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности** (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

1. научно-исследовательский;
2. педагогический.

#### **Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:**

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

#### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с соответствующим ФГОС ВО, указанных в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»(<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

<b>№</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</b>
		01 Образование и наука

1	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)	
		03 Социальное обслуживание	
2	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)	

**Область(и) и сфера(ы), соответствующие профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению 37.04.01 Психология**

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
1.	<b>Образование и наука</b>	психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований
2.	<b>Социальное обслуживание</b>	психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения

**3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.002 Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/01.7	7

нию образовательного процесса		общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ		Психологическая экспертиза (оценка) комфорtnости и безопасности образовательной среды образовательных организаций	A/02.7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса		
			7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	A/04.7	7
			7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	A/05.7	7
			7	Психологическое проповедование субъектов образовательного процесса	A/06.7	7
			7	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07.7	7
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся,	7	Психологическое проповедование субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/01.7	7
				Психологическая профилактика нарушений поведения и		

		признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления		отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
			7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/03.7	7
			7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/04.7	7
			7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе	B/05.7	7

				несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
03.008 Предоставление психологических услуг в социальной сфере	A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	A/01.7	7
			7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфорtnости среды проживания населения	A/02.7	7
			7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03.7	7
			7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	A/04.7	7
			7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	A/05.7	7
			7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с обра-	A/06.7	7

				зованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)		
			7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07.7	7
			7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	A/08.7	7

**3.4. Перечень основных профессиональных задач по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы – Клиническая психология и трудовых функций профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
01 Образование и наука	Осуществляет психолого-педагогическую, консультативную и социальную помощь участникам образовательных отношений	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
	Применяет методы научного исследования для решения поставленных задач	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
03 Социальное обслуживание	Участвует в интерпретации и оценке полученных данных в ходе исследования проблем психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
	Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании,

		межличностном и социальном взаимодействии
01 Образование и наука	Тип задач профессиональной деятельности: <b>педагогический</b> Осуществляет педагогическую деятельность в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
03 Социальное обслуживание	Участвует в оказании психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
	Осуществляет педагогическую деятельность в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения	

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

##### **4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы «Клиническая психология» устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК). Программа определяет индикаторы достижения установленных УК.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выбирает, в качестве методологии научного исследования, источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
		УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта
		УК-2.1. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта

		УК-2.3. Демонстрирует умение грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды
		УК-3.2. Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке
		УК-4.2. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
		УК-4.3. Демонстрирует умение грамотно выстраивать коммуникацию с различными субъектами профессиональных отношений
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп
		УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
		УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6.3. Владеет навыками реализации намеченных целей, занимает лидирующие позиции, проявляет умение взаимодействовать с коллективом для достижения поставленных целей

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) ОПК</b>	<b>Код и наименование ОПК выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>
Научное исследование и оценка	<p>ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и проведения научного исследования ОПК.1.2. Демонстрирует методологическую культуру научного исследования ОПК.1.3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением для построения научного исследования.</p> <p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание структуры программы научного исследования и методов оценки исследовательских и прикладных задач. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК.2.3. Реализует программы научного исследования и методы оценки исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности.</p>
Психологическая диагностика и экспертиза	<p>ОПК-3 Способен Использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения,</p>	<p>ОПК.3.1. Использует научно обоснованные подходы количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК.3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК.3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК.4.1. Демонстрирует способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК.4.2. Демонстрирует навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам</p>

	отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	психологической оценки, диагностики и экспертизы ОПК.4.3. Демонстрирует навыки в предоставлении обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК.5.1. Демонстрирует знание основ составления и реализации программ вмешательства профилактического и развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК.5.2. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ОПК.5.3. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК.6.1. Демонстрирует знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования ОПК.6.2. Применяет знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг по семейному консультированию ОПК 6.3. Владеет навыками в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению группового консультирования.
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому	ОПК.6.1. Демонстрирует знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования ОПК.6.2. Применяет знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг по семейному

	психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	консультированию ОПК 6.3. Владеет навыками в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению группового консультирования.
Психологическая профилактика	ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Демонстрирует навыки, необходимые для планирования и организации просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7.2 Способен планировать и организовывать мероприятия, направленные на проведение психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7.3 Владеет навыками проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК.8.1. Демонстрирует знания особенностей супервизии и ее проведения для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ОПК.8.2. Реализует современные модели, направления и методы проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

		ОПК.8.3. Владеет различными формами индивидуальные) и навыками организации супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация управление) и	ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК.9.1. Демонстрирует знания особенностей организации и управления психологической практикой ОПК.9.2. Реализует основные функции управления психологической практикой с использованием современных моделей, направлений и стратегий ОПК.9.3. Способен решать типичные трудности при реализации функций управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК.10.1. Демонстрирует знания основ педагогической деятельности с учетом новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ОПК.10.2. Способен организовать педагогическую деятельность, релевантную образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) ОПК.10.3. Владеет навыками осуществления педагогической деятельности при организации инклюзивного образования

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>			
Выполнение научно-исследовательской работы в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, а также по вопросам комплексной психологической помощи и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1. Способен осуществлять научные исследования по вопросам комплексной психологической помощи и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1.1. Способен оказывать психологическую помощь в абилитации, реабилитации, коррекции и развитии детей и взрослых с ОВЗ  ПК-1.2. Умеет проводить психологическую диагностику и анализировать актуальные образовательные и социальные потребности лиц с ОВЗ  ПК-1.3. Способен к организации образовательной и социальной среды, способствующей личностному и профессиональному развитию и реализации лиц с особыми потребностями	- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>консультативный</b>			
Проведение психологического	ПК-3: Способен осуществлять	ПК.3.1. Владеет методами организации	- Профессиональный стан-

консультирования, сопровождения, поддержки субъектов образовательного процесса	психологическое сопровождение, консультирование, экспертизу и поддержку субъектов образовательного процесса	<p>психологического сопровождения субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК.3.2. Владеет техниками психологического консультирования детей и взрослых</p> <p>ПК.3.3. Способен использовать различные техники психоdiagностической, консультационной, коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей различных социальных, возрастных и др. групп</p>	<p>дарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)</p> <p>- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)</p>
Умение и готовность взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам, содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, умение создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, знание возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни, знание основ психологического консультирования (виды, формы, методы) и основ организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).	ПК-4 Способен к организации и осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп	<p>ПК.4.1. Умеет проводить первичные психологические консультации с целью выяснения необходимости оказания психологической помощи социальным группам или отдельным лицам</p> <p>ПК.4.2. Готов осуществлять адресную психологическую помошь по запросу граждан и/или их законных представителей</p> <p>ПК 4.3. Способен разрабатывать и внедрять комплексные программы психологической помощи представителям различных социальных групп в деятельность образовательных, социальных и иных организаций</p>	

**Матрица компетенций приведена в приложении 1.**

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура и объем программы включает следующие блоки:

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	75
Блок 2 «Практика»	36
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы магистратуры	120

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

Настоящая программа обеспечивает реализацию специальных дисциплин, соответствующих направленности (профилю) магистратуры «Клиническая психология» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В **Блок 2 «Практика»** входят учебная и производственная практики (пункт 2.2.ФГОС ВО). Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объекты, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных** компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, которые определены разработчиками ОП, включены в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 67% общего объема программы магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОП ВО:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,

- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывющей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета.

## **5.2. Типы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (пункт 2.2.ФГОС ВО).

**Типы учебной практики:**

1. Педагогическая практика.
2. Научно-исследовательская работа.

**Типы производственной практики:**

1. Производственная практика в профильных организациях.
2. Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Количество часов определено в учебном плане.

## **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20833>

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20833>

## **5.4. Рабочие программы дисциплин и практик**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:  
<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20833>

## **5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в **составе рабочих программ**.

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы – «**Клиническая психология**» и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, разрабатываются в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы магистратуры и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Государственный экзамен включает в себя два вида диагностики:

- проверку знаний выпускников;
- выполнение компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности.

Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОП.

Для выполнения обучающимися ВКР утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, техники, образования, культуры.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы магистратуры и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать установленные ОП требования к профессиональной подготовленности выпускника. Оценивание ВКР и результатов ее защиты осуществляется с учетом отражения в содержании:

- способности выпускника к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;

- уровня теоретического мышления выпускника;

- способности выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;

- способности выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке:  
<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20833>.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Клиническая психология».

### **6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО**

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы магистратуры квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%, по данной программе – 100 %.

Доля педагогических работников по ФГОС, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 %, по данной программе составляет - 5,2 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры по ФГОС, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 75%, по данной программе -79%.

## **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы магистратуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации и проведения практической деятельности, научно-исследовательской работы используется **учебная аудитория №403, учебный корпус №4**.

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, стол-тумба, трибуна, доска меловая, шкаф платяной.

*Технические средства обучения:*

- интерактивный экран с форматом экрана GL 258HM;
- ноутбук Acer с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения*

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Kaspersky EndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).
8. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

Для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы используется лаборатория – **аудитория №411, учебный корпус №4.**

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, стол-тумба, меловая доска  
*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

*Лабораторное оборудование и материалы:*

1. Картотека диагностических средств.
2. Видеокамера (Sony HDR-SR5E-1 шт.)
3. Тонометр(Omron M1-4 шт.)
4. Ростомер (ACK PM.01.00-1 шт.)
5. Весы напольные(Tanita HD-326-2 шт)
6. Пульсоксиметр ( Aiqura AD-805-10шт.)
7. Секундомер(15 шт.)
8. Мониторные наушники закрытого типа (Sennheiser HD 180-9шт.)
9. Динамометр кистевой( 4шт.)
10. Студийные двухканальные усилители мощности серии RA(Alesis RA300 Amplifier-1шт.)

*Демонстрационный материал к психодиагностическим методикам (бланки, стимульный материал, таблицы):*

- тест Гилфорда, (бланки, 5 комплектов)
- тест Векслера (взрослый), (бланки. 5 комплектов)
- факторный личностный опросник Кеттелла, (бланки, 5 комплектов)
- фruстрационный тест Розенцвейга, (взрослый) (бланки, 5 комплектов)
- личностный опросник MMPI (бланки, (бланки,5 комплектов)
- программы социально-психологического тренинга;
- тест «Рука». Руководство (адаптация проективной методики «The Hand Test» Б. Бриклина, З. Пиотровского, Э. Вагнера), (бланки, 5 комплектов)
- ОТеЦ (подростковый), (бланки, 5 комплектов)
- опросник терминалных ценностей (подростковый вариант),(бланки, 5 комплектов)
- скрининговый тест школьной зрелости. (бланки, 5 комплектов)
- тест диагностики информированности ребенка о социальном окружении, (бланки, 4 комплектов)
- картино-словарный тест, (бланки, 5 комплектов)
- тест интеллектуального потенциала, (бланки, 5 комплектов)
- тестовая батарея общих профессиональных способностей, (бланки, 6 комплектов)
- опросник "Психического выгорания" для учителей, (бланки, 3 комплектов)
- шкала субъективного благополучия, (бланки, 5 комплектов)
- методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП), (бланки, 5комплектов)
- шкала эмоциональной возбудимости, (бланки, 5 комплектов)
- тест "Нарисуй человека" (бланки, 5комплектов)
- тест интеллекта, свободный от влияния культуры (cf2a), (бланки, 5комплектов)
- тест верbalного интеллекта (i-test), (бланки, 3 комплектов)
- личностный опросник «НЭП», (бланки, 5 комплектов)
- восьмицветовой тест Люшера, (бланки, 3 комплектов)
- опросник Я. Стреляу, (бланки, 3 комплектов)

- опросник для диагностики способности к эмпатии А.Мехрабианом И Н. Эпстайном, (бланки, 5 комплектов)
- методика диагностики доминирующей стратегии психологической защиты в общении Бойко, (бланки, 5 комплектов)
- тест межличностных отношений Т. Лири, (бланки, 5 комплектов)
- методика САН, (бланки, 5 комплектов).

*Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:*

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);
8. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.
9. Лонгитюд-ЭДК+. Лицензия: 553. ООО «Лонгитюд». Срок действия: бессрочно
10. IBM SPSS. Лицензия: L141224. ЗАО «Прогностические решения». Срок действия: бессрочно

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации и проведения практической деятельности, научно-исследовательской работы используется **учебная аудитория №406, учебный корпус №4**.

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска, стол-тумба, трибуна.

*Технические средства обучения:*

- телевизор LG, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения*

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).
8. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

Для практической подготовки, организации и проведения научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций используется **читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров – учебно-лабораторный корпус, кабинет 102а.**

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

- дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;
- стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;
- 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
- акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;
- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения*

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).
8. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

Для практической подготовки, организации и проведения научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций используется **научный зал**, 20 мест, 10 компьютеров - **учебно-лабораторный корпус, аудитория 101**.

*Специализированная мебель:*

столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры (10 компьютеризированных мест) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций используется **учебная аудитория № 409, учебный корпус №4**.

*Мебель:* столы ученические, стулья, маркерная доска.

*Технические средства:*

- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения*

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).
8. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

### **6.3.1. Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
  - 3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=classic>.
  - 4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
  - 5. Библиотека «Руниверс» <https://runivers.ru/about/ru/>
  - 6. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/user/>
  - 7. БИБЛИОТЕКАРЬ.ру <http://www.bibliotekar.ru/>
  - 8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

### **6.3.2.Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
- 2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
- 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
- 4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
- 5.Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
- 6.Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

### **6.3.3.Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):**

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.
6. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.

3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);
8. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.
9. Лонгитюд-ЭДК+. Лицензия: 553. ООО «Лонгитюд». Срок действия: бессрочно
10. IBM SPSS. Лицензия: L141224. ЗАО «Прогностические решения». Срок действия: бессрочно

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Оценка качества реализации ОП**

6.5.1.Оценка качества реализации ОП является обязательным условием ее реализации.

6.5.2.Оценка качества реализации ОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем образовательной программы под руководством декана факультета.

Для объективности показателей самообследования ОП предусмотрены следующие процедуры:

-ежегодный отчет руководителя о реализации образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОП);

-выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОП);

-участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования, а так же в иных проектах и программах, в том числе pilotных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими конкретные виды независимой оценки качества образования или аprobаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП;

-привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОП в ходе промежуточной аттестации и ОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации образовательная программа.

Внешняя оценка качества реализации образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.
- оценивание профессиональной деятельности магистрантов работодателями в ходе практической подготовки.

## **6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающимся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использование технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершаются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП, включены в структуру программы магистратуры в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

## **9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО</b>	<b>Дата введения изменений</b>
Переутверждена ОП ВО. Обновлены: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА. Обновлены договоры: 1.На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор № 03794000032500001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3.Договор № 10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г. 4.Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. Договор № 249-эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г	30.04.2025г., протокол № 8	30.04.2025г., протокол № 8	30.04.2025г.

**Приложение 1**

**Матрица компетенций**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (3++)

Направленность (профиль) программы: «Клиническая психология»

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Семестр										ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4														
1.	Б1.О.01	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	■					■																	
2.	Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2		■						■															
3.	Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	1											■	■											
4.	Б1.О.04	Методологические проблемы психологии	1						■													■				
5.	Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	3	■					■																	
6.	Б1.О.06	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	2														■									
7.	Б1.О.07	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	4							■		■														
8.	Б1.О.08	Статистические методы в психологии	4							■																
9.	Б1.О.09	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	3																			■				
10.	Б1.О.10	Психологическая супervизия	3							■										■						
11.	Б1.О.11	Специальная психология	5								■											■				





## **Приложение 2**

### **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на образовательную программу подготовки высшего образования,  
по направлению подготовки **37.04.01 Психология**,  
направленность (профиль) программы: «**Клиническая психология**»,  
разработанную в ФГБОУ ВО  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

Рецензируемая образовательная программа (ОП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 августа 2020г. № 59373), в соответствии с профессиональными стандартами («Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» № 514н от 24.07.2015 г., «Психолог в социальной сфере» № 682н от 18.11.2013 г.) и учебным планом по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: «**Клиническая психология**», включает:

- аннотацию ОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации, программы учебных дисциплин и практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

В учебном плане в рамках программы магистратуры выделяются дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: «**Клиническая психология**», относится 32 дисциплины (модуля) и практик, а также 2 факультативные дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части, составляют 3240 часов трудоемкости. Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляют 1080 часов трудоемкости. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; консультативный.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Психологическая супervизия», «Специальная психология», «Теория личности в клинической психологии» и другие в рамках Блока1, «Научно-исследовательская работа (Н)», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа (У)», «Производственная практика в профильных организациях» и другие в рамках Блока 2.

Такие дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, как «Иностранный язык», «Клинико-психологическое консультирование», «История клинической психологии», «Семейное консультирование», «Клинико-психологическая экспертиза», «Клинический психоанализ» и другие, позволяют освоить сферы профессиональной деятельности в необходимом объеме, на основе которых становится возможным закрепление знаний и умений, полученных в

условиях теоретической и практической подготовки, развитие профессиональных качеств в соответствии с современными требованиями к умениям личности клинического психолога.

Календарный учебный график позволяет качественно организовывать типы учебной практики (педагогическая практика, научно-исследовательская работа) и производственной практики (Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика), учитывает специфику деятельности профильных организаций (баз практики). Программы практик позволяют обучающимся получить навыки научно-исследовательской работы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

В качестве баз практик предполагается привлекать следующие профильные организации: РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница» (г. Черкесск, КЧР), МКОУ «Коррекционная школа» (г. Черкесск, КЧР), РГБ ЛПУ Республикаанская детская многопрофильная больница» (г. Черкесск, КЧР), МБДОУ №8 «Солнышко» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №1 им. Д.К. Байрамукова» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ № 3 им. У.Х. Богатырева» (г. Карачаевск, КЧР), МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», МБОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской», МБОУ «СОШ №17 г. Черкесска», РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат «Забота» и другие, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение о сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают Экспериментально-диагностический комплекс «Лонгитюд ЭДК+», модульная высокопроизводительная программная платформа для всех этапов аналитической работы IBM SPSS.

Программы учебных дисциплин создают базу для качественного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Клиническая психология»**.

**Оценочные материалы (фонды оценочных средств)** по видам аттестации для установления соответствия индивидуальных образовательных результатов обучающихся нормативным требованиям разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике установлены и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Клиническая психология»** показал, что в ФГБОУ ВО «КЧГУ» для установления персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОП разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов, курсовых работ; решение профессиональных задач, психологических ситуаций, кейсов.

При разработке оценочных материалов для контроля качества освоения дисциплин, практик, ГИА разработчиками учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций.

Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

Оценочные материалы включены в рабочие программы дисциплин и практик. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) призваны обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Следует отметить, что в университете созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля результатов освоения обучающимися основной образовательной программы к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Кадровый состав выпускающей кафедры – кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и социальной работы КЧГУ имени У. Д. Алиева, привлеченный к реализации образовательной программы, представлен педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям. Среди педагогических работников кафедры имеются преподаватели с учеными степенями и званиями: 1 доктор психологических наук, профессор, 6 кандидатов наук, из них - 3 доцента.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Клиническая психология»**, позволяет готовить будущих клинических психологов, которые могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности, а уровень их образования и полученных компетенций – соответствовать требованиям современного рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Директор МБОУ КГО «СШ №5 им. С. К. Магометова»,  
г. Карачаевск, Карачаево-Черкесская Республика \_\_\_\_\_ А. А. Текеева  
*подпись* *M.P.*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы:  
**«Клиническая психология»**, разработанную в ФГБОУ ВО  
**«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»**  
кафедрой общей и педагогической психологии

Рецензируемая образовательная программа (ОП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 августа 2020г. № 59373), в соответствии с профессиональными стандартами («Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» № 514н от 24.07.2015 г., «Психолог в социальной сфере» № 682н от 18.11.2013 г.) и учебным планом по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Клиническая психология»**, включает:

- аннотацию ОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации, программы учебных дисциплин и практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

В учебном плане в рамках программы магистратуры выделяются дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Клиническая психология»**, относится 32 дисциплины (модуля) и практик, также факультативные дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части, составляют 3240 часов трудоемкости. Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляют 1080 часов трудоемкости. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; консультативный.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Психологическая супervизия», «Специальная психология», «Теория личности в клинической психологии» и другие в рамках Блока1, «Научно-исследовательская работа (Н)», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа (У)», «Производственная практика в профильных организациях» и другие в рамках Блока 2.

Такие дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, как «Иностранный язык», «Клинико-психологическое консультирование», «История клинической психологии», «Семейное консультирование», «Клинико-психологическая экспертиза», «Клинический психоанализ» и другие, позволяют освоить сферы профессиональной деятельности в необходимом объеме, на основе которых становится возможным закрепление знаний и умений, полученных в условиях теоретической и практической подготовки, развитие профессиональных качеств в соответствии с современными требованиями к умениям личности клинического психолога.

Календарный учебный график позволяет качественно организовывать типы учебной практики (педагогическая практика, научно-исследовательская работа) и производственной практики (Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика), учитывает специфику деятельности профильных организаций (баз практики). Программы практик позволяют обучающимся получить навыки научно-исследовательской работы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

В качестве баз практик предполагается привлекать следующие профильные организации: РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница» (г. Черкесск, КЧР), МКОУ «Коррекционная школа» (г. Черкесск, КЧР), РГБ ЛПУ Республикаанская детская многопрофильная больница» (г. Черкесск, КЧР), МБДОУ №8 «Солнышко» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №1 им. Д.К. Байрамукова» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ № 3 им. У.Х. Богатырева» (г. Карачаевск, КЧР), МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», МБОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской», МБОУ «СОШ №17 г. Черкесска», РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат «Забота» и другие, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение о сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают Экспериментально-диагностический комплекс «Лонгитюд ЭДК+», модульная высокопроизводительная программная платформа для всех этапов аналитической работы IBM SPSS.

Программы учебных дисциплин создают базу для качественного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Клиническая психология»**.

**Оценочные материалы (фонды оценочных средств)** по видам аттестации для установления соответствия индивидуальных образовательных результатов обучающихся нормативным требованиям разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике установлены и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Клиническая психология»** показал, что в ФГБОУ ВО «КЧГУ» для установления персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОП разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов, курсовых работ; решение профессиональных задач, психологических ситуаций, кейсов.

При разработке оценочных материалов для контроля качества освоения дисциплин, практик, ГИА разработчиками учтены все виды связей между знаниями, умениями, навы-

ками, позволяющие установить уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристистике.

Оценочные материалы включены в рабочие программы дисциплин и практик. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) призваны обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Следует отметить, что в университете созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля результатов освоения обучающимися образовательной программы к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Кадровый состав выпускающей кафедры – кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и социальной работы КЧГУ имени У. Д. Алиева, привлеченный к реализации образовательной программы, представлен педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям. Среди педагогических работников кафедры имеются преподаватели с учеными степенями и званиями: 1 доктор психологических наук, профессор, 6 кандидатов наук, из них - 3 доцента.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Клиническая психология»**, позволяет готовить будущих клинических психологов, которые могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности, а уровень их образования и полученных компетенций – соответствовать требованиям современного рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Начальник Управления образования

Карачаевского городского округа \_\_\_\_\_ Э. Х. Эдиева  
*подпись* \_\_\_\_\_ *M.П.*

## **Приложение 3**

### **ПРОТОКОЛ совместного заседания разработчиков образовательной программы (ОП) о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Клиническая психология»**

**«28»04. 2025г.**

**Присутствовали:**

**Разработчики ОП:**

1. Семенова Ф. О., доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки КЧР, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, руководитель регионального РПО (Российское психологическое общество) по Карачаево-Черкесии, декан факультета психологии и социальной работы
2. Бостанова С. Н., руководитель ОП, кандидат психологических наук, доцент, член регионального РПО (Российское психологическое общество) по Карачаево-Черкесии, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии.
3. Эбзеев М. М., директор МБОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска, доктор педагогических наук, профессор.
4. Аджиева З. С., заведующий МКДОУ «Детский сад «ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова, Карачаево-Черкесская республика.

**Повестка дня:**

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

**Выступили:**

Декан ФПСР - Семенова Ф. О., заведующий кафедрой общей и педагогической психологии, руководитель ОП - Бостанова С. Н., директор МБОУ «Гимназия № 17», г. Черкесска – Эбзеев М. М., заведующий МКДОУ «Детский сад «ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова, Карачаево-Черкесская республика - Аджиева З. С.

**Решили:**

Профессиональные компетенции:

- ПК-1.** Способен осуществлять научные исследования по вопросам комплексной психологической помощи и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПК-2.** Способен к организации научных исследований и мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
- ПК-3.** Способен осуществлять психологическое сопровождение, консультирование, экспертизу и поддержку субъектов образовательного процесса

**ПК-4.** Способен к организации и осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп, по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Клиническая психология» соответствуют требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка труда.

Декан факультета

психологии и социальной  
работы, д.психол.н., профессор \_\_\_\_\_ Ф. О. Семенова

Руководитель ОП, заведующий кафедрой  
общей и педагогической психологии, к.психол.н. \_\_\_\_\_ С. Н. Бостанова

Директор МБОУ «Гимназия № 17»  
г. Черкесск,  
доктор педагогических наук,  
профессор \_\_\_\_\_ М. М. Эбзеев

Заведующий МКДОУ «Детский сад  
«ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова,  
Карачаево-Черкесская республика \_\_\_\_\_ З. С. Аджиева