ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого Совета университета
«29» мая 2024 г., протокол № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Общая психология, история психологии

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения – **очно-заочная**

Год начала подготовки – **2023г.**

Карачаевск, 2024

Разработчики ОП ВО:

Руководитель ОП ВО, д.психол.н., профессор Ф. О. Семенова

Декан факультета психологии и

социальной психологии, д.психол.н., профессор Ф. О. Семенова

Заведующий кафедрой общей

и педагогической психологии, к.пс. н., доцент С. Н. Бостанова

Представители работодателя:

Директор МБОУ «Гимназия № 17»
г. Черкесска,
доктор педагогических наук, профессор М. М. Эбзеев

Заведующий МКДОУ
«Детский сад «ТЕРЕМОК» села Коста Хетагу-
рова,
Карачаево-Черкесская республика
З. С. Аджиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение и основное содержание программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы 4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП: 5
2.3. Объем программы: 5
2.4. Форма обучения: 5
2.5. Срок получения образования: 5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6
3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы 7
3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 17
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 19
5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы 19
5.2. Типы практик 20
5.3. Учебный план и календарный учебный график 20
5.4. Рабочие программы дисциплин и практик 20
5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации 21
5.6. Программа государственной итоговой аттестации 21
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 22
6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО 22
6.2. Кадровое обеспечение 23
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 23
6.4. Финансовое обеспечение ОП 27
6.5. Оценка качества реализации ОП 28
6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 29
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 30
8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Образовательная программа высшего образования **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы - **Общая психология, история психологии**, реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ОП ВО, программа магистратуры), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы - **Общая психология, история психологии**. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

Программа магистратуры по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности). Программа магистратуры отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускающая кафедра – кафедра общей и педагогической психологии, по согласованию с руководством факультета психологии и социальной работы ежегодно обновляет (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020г. №304 по вопросам воспитания обучающихся);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 « об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от **29.07.2020 г. №841** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **37.04.01 Психология. Зарегистрирован Минюстом России от 21.08.2020г., рег.№ 59373**;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 514н от 24.07.2015 г. «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 682н от 18.11.2013 г. «Психолог в социальной сфере»;

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован Минюстом РФ 27.05.2021 № 63650);

8. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

9. Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»;

10. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии

Направленность (профиль) программы – **«Общая психология, история психологии»** конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки **37.04.01 Психология.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП: магистр.

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее з.е.).

Форма обучения: очная; очно-заочная.

Срок получения образования: 2 года; 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования,дополнительного про-

фессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника:

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. научно-исследовательский;
2. педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с соответствующим ФГОС ВО, указанных в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»(http://profstandart.rosmintrud.ru).

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министер-

		ства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
		03 Социальное обслуживание
2	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

Область(и) и сфера(ы), соответствующие профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению 37.04.01 Психология

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
1.	**Образование и наука**	психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований
2.	**Социальное обслуживание**	психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения

3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.002 Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопро-	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7
				Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образо-	А/02.7	7

		вождение основных и дополнительных образовательных программ		вательной среды образовательных организаций		
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7	7
			7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	A/04.7	7
			7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	A/05.7	7
			7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06.7	7
			7	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07.7	7
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/01.7	7
				Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями	B/02.7	7

		предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления		здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
			7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/03.7	7
			7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/04.7	7
			7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в	B/05.7	7

				порядке, которые предусмотрены уголовно- процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
03.008 Предоставление психологических услуг в социальной сфере	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	A/01.7	7
			7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	A/02.7	7
			7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03.7	7
			7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	A/04.7	7
			7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	A/05.7	7
			7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	A/06.7	7

			7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07.7	7
			7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	A/08.7	7

3.4. Перечень основных профессиональных задач по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры **по направлению** 37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы** – Общая психология, история психологии **и трудовых функций профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Тип задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**	
	Осуществляет психолого-педагогическую, консультативную и социальную помощь участникам образовательных отношений	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
	Применяет методы научного исследования для решения поставленных задач	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
03 Социальное обслуживание	Участвует в интерпретации и оценке полученных данных в ходе исследования проблем психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
	Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
	Тип задач профессиональной деятельности: **педагогический**	

01 Образование и наука	Осуществляет педагогическую деятельность в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
03 Социальное обслуживание	Участвует в оказании психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
	Осуществляет педагогическую деятельность в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы **«Общая психология, история психологии»** устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК). Программа определяет индикаторы достижения установленных УК.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выбирает, в качестве методологии научного исследования, источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
		УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта
		УК-2.1. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
		УК-2.3. Демонстрирует умение грамотно осуществлять научные исследования в обла-

		сти гуманитарного знания
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды
		УК-3.2. Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке
		УК.4.2. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
		УК.4.3. Демонстрирует умение грамотно выстраивать коммуникацию с различными субъектами профессиональных отношений
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп
		УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
		УК.5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК 6.3. Владеет навыками реализации намеченных целей, занимает лидирующие позиции, проявляет умение взаимодействовать с коллективом для достижения поставленных целей

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора

категории (группы) ОПК	ОПК выпускника	достижения ОПК
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и проведения научного исследования ОПК.1.2. Демонстрирует методологическую культуру научного исследования ОПК.1.3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением для построения научного исследования.
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК.2.1. Демонстрирует знание структуры программы научного исследования и методов оценки исследовательских и прикладных задач. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК.2.3. Реализует программы научного исследования и методы оценки исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности.
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен Использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК.3.1. Использует научно обоснованные подходы количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК.3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК.3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и	ОПК.4.1. Демонстрирует способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК.4.2. Демонстрирует навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы ОПК.4.3. Демонстрирует навыки в

	экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	предоставлении обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК.5.1. Демонстрирует знание основ составления и реализации программ вмешательства профилактического и развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК.5.2. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ОПК.5.3. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК.6.1. Демонстрирует знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования ОПК.6.2. Применяет знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг по семейному консультированию ОПК 6.3. Владеет навыками в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению группового консультирования.
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с	ОПК.6.1. Демонстрирует знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования ОПК.6.2. Применяет знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг по семейному консультированию ОПК 6.3. Владеет навыками в разработке и реализации

	потребностями и целями клиента	комплексных программ по предоставлению группового консультирования.
Психологическая профилактика	ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Демонстрирует навыки, необходимые для планирования и организации просветительской деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7.2 Способен планировать и организовывать мероприятия, направленные на проведение психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7.3 Владеет навыками проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК.8.1. Демонстрирует знания особенностей супервизии и ее проведения для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ОПК.8.2. Реализует современные модели, направления и методы проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ОПК.8.3. Владеет различными формами (групповые индивидуальные) и навыками

		организации супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК.9.1. Демонстрирует знания особенностей организации и управления психологической практикой ОПК.9.2. Реализует основные функции управления психологической практикой с использованием современных моделей, направлений и стратегий ОПК.9.3. Способен решать типичные трудности при реализации функций управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК.10.1. Демонстрирует знания основ педагогической деятельности с учетом новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ОПК.10.2. Способен организовать педагогическую деятельность, релевантную образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) ОПК.10.3. Владеет навыками осуществления педагогической деятельности при организации инклюзивного образования

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения	Основание

		ПК	
Тип задач профессиональной деятельности: ***научно-исследовательская***			
Выполнение научно-исследовательской работы в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК–1: Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК.1.1. Владеет методами организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса ПК.1.2. Владеет техниками психологического консультирования детей и взрослых ПК.1.3. Способен использовать различные техники психодиагностической, консультационной, коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей различных социальных, возрастных и др. групп	- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575) - Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)
Тип задач профессиональной деятельности: ***педагогическая***			
Выполнение педагогической деятельности преподаванию психологических дисциплин в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, а также сопровождения	ПК-2 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ; к разработке программ новых учебных курсов по психологическим	ПК 2.1. Проектирует, реализует и оценивает учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий ПК2.2. Совершенствует и разрабатывает программы новых учебных курсов по	- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., реги-

основных и дополнительных образовательных программ	дисциплинам	психологическим дисциплинам ПК 2.3. Способен осуществлять психолого-педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения и при организации инклюзивного образования	страционный № 38575) - Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура и объем программы включает следующие блоки:

Структура программы магистратуры	**Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.**
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	75
Блок 2 «Практика»	36
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы магистратуры	120

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

Настоящая программа обеспечивает реализацию специальных дисциплин, соответствующих направленности (профилю) магистратуры «Общая психология, история психологии» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (пункт 2.2.ФГОС ВО). Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по

программе магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объекты, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных** компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, которые определены разработчиками ОП, включены в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 67% общего объема программы магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОП ВО:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (пункт 2.2.ФГОС ВО).

Типы учебной практики:

1. Педагогическая практика.
2. Научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

1. Производственная практика в профильных организациях.
2. Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Количество часов определено в учебном плане.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой

обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план, переход по ссылке:
https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20832

Календарный учебный график, переход по ссылке:
https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20832

5.4. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке: https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20832

5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в **составе рабочих программ**.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы – **«Общая психология, история психологии»** и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, разрабатываются в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у

выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы магистратуры и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Государственный экзамен включает в себя два вида диагностики:

- проверку знаний выпускников;
- выполнение компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности.

Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОП.

Для выполнения обучающимися ВКР утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, техники, образования, культуры.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы магистратуры и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать установленные ОП требования к профессиональной подготовленности выпускника. Оценивание ВКР и результатов ее защиты осуществляется с учетом отражения в содержании:

- способности выпускника к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;
- уровня теоретического мышления выпускника;
- способности выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способности выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке: https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20832.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Общая психология, история психологии».

6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы магистратуры квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%, по данной программе – 100 %.

Доля педагогических работников по ФГОС, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 %, по данной программе составляет -5,2 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры по ФГОС, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 75%, по данной программе -79%.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы магистратуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации и проведения практической деятельности, научно-исследовательской работы используется **учебная аудитория №403, учебный корпус №4.**

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, стол-тумба, трибуна, доска меловая, шкаф платяной.

Технические средства обучения:

- интерактивный экран с форматом экрана GL 258HM;
- ноутбук Acer с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).

Для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы используется лаборатория – **аудитория №411, учебный корпус №4.**

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, стол-тумба, меловая доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Лабораторное оборудование и материалы:

1. Картотека диагностических средств.
2. Видеокамера (Sony HDR-SR5E-1 шт.)
3. Тонометр(Omron M1-4 шт.)
4. Ростомер (АСК РМ.01.00-1 шт.)
5. Весы напольные(Tanita HD-326-2 шт)
6. Пульсоксиметр (Aiqura AD-805-10шт.)
7. Секундомер(15 шт.)
8. Мониторные наушники закрытого типа (Sennheiser HD 180-9шт.)
9. Динамометр кистевой(4шт.)
10. Студийные двухканальные усилители мощности серии RA(Alesis RA300 Amplifier-1шт.)

Демонстрационный материал к психодиагностическим методикам (бланки, стимульный материал, таблицы):

- тест Гилфорда, (бланки, 5 комплектов)
- тест Векслера (взрослый), (бланки. 5 комплектов)
- факторный личностный опросник Кеттелла, (бланки, 5 комплектов)
- фрустрационный тест Розенцвейга, (взрослый) (бланки, 5 комплектов)

– личностный опросник MMPI (бланки, (бланки,5 комплектов)
– программы социально-психологического тренинга;
– тест «Рука». Руководство (адаптация проективной методики «The Hand Test» Б. Бриклина, З. Пиотровского, Э. Вагнера), (бланки, 5 комплектов)
– ОТеЦ (подростковый), (бланки, 5 комплектов)
– опросник терминальных ценностей (подростковый вариант),(бланки, 5 комплектов)
– скрининговый тест школьной зрелости. (бланки, 5 комплектов)
– тест диагностики информированности ребенка о социальном окружении, (бланки, 4 комплектов)
– картино-словарный тест, (бланки, 5 комплектов)
– тест интеллектуального потенциала, (бланки, 5 комплектов)
– тестовая батарея общих профессиональных способностей, (бланки, 6 комплектов)
– опросник "Психического выгорания" для учителей, (бланки, 3 комплектов)
– шкала субъективного благополучия, (бланки, 5 комплектов)
– методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП), (бланки, 5комплектов)
– шкала эмоциональной возбудимости, (бланки, 5 комплектов)
– тест "Нарисуй человека" (бланки, 5комплектов)
– тест интеллекта, свободный от влияния культуры (cf2a), (бланки, 5комплектов)
– тест вербального интеллекта (i-test), (бланки, 3 комплектов)
– личностный опросник «НЭП», (бланки, 5 комплектов)
– восьмицветовой тест Люшера, (бланки, 3 комплектов)
– опросник Я. Стреляу, (бланки, 3 комплектов)
– опросник для диагностики способности к эмпатии А.Мехрабианом И Н. Эпстайном, (бланки, 5 комплектов)
– методика диагностики доминирующей стратегии психологической защиты в общении Бойко, (бланки, 5 комплектов)
– тест межличностных отношений Т. Лири, (бланки, 5 комплектов)
– методика САН, (бланки, 5 комплектов).

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).
8. Лонгитюд-ЭДК+. Лицензия: 553. ООО «Лонгитюд». Срок действия: бессрочно
9. IBM SPSS. Лицензия: L141224. ЗАО «Прогностические решения». Срок действия: бессрочно

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации и проведения практической деятельности, научно-исследовательской работы используется **учебная аудитория №406, учебный корпус №4.**

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска, стол-тумба, трибуна.

Технические средства обучения:

- телевизор LG, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).

Для практической подготовки, организации и проведения научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций используется **читальный зал,** 80 мест, 10 компьютеров – **учебно-лабораторный корпус, кабинет 102а.**

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

- дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;
- стационарный видеоувеличитель CIear View с монитором;
- 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
- акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$;
- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).

Для практической подготовки, организации и проведения научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций используется **научный зал,** 20 мест, 10 компьютеров - **учебно-лабораторный корпус, аудитория 101.**

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры (10 компьютеризированных мест) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций используется **учебная аудитория № 409, учебный корпус №4.**

Мебель: столы ученические, стулья, маркерная доска.

Технические средства:

- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.

3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.1. Современные профессиональные базы данных*:*

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

6.3.2.Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- http://fgosvo.ru.

2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.

3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.

4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

5.Российская государственная библиотека- http://www.rsl.ru.

6.Государственная публичная историческая библиотека- http://www.shpi.ru.

6.3.3.Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». https://znanium.com.
2. Современная электронная библиотека «Лань» https://e.lanbook.com.
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – https://polpred.com.
6. Электронная библиотека КЧГУ – http://lib.kchgu.ru.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.

3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).
8. Лонгитюд-ЭДК+. Лицензия: 553. ООО «Лонгитюд». Срок действия: бессрочно
9. IBM SPSS. Лицензия: L141224. ЗАО «Прогностические решения». Срок действия: бессрочно

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества реализации ОП

6.5.1.Оценка качества реализации ОП является обязательным условием ее реализации.

6.5.2.Оценка качества реализации ОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем образовательной программы под руководством декана факультета.

Для объективности показателей самообследования ОП предусмотрены следующие процедуры:

-ежегодный отчет руководителя о реализации образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОП);

-выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОП);

-участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования, а так же в иных проектах и программах, в том числе пилотных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими конкретные виды независимой оценки качества образования или апробаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП;

-привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОП в ходе промежуточной аттестации и ОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в

образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации образовательная программа.

Внешняя оценка качества реализации образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.

– оценивание профессиональной деятельности магистрантов работодателями в ходе практической подготовки.

6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использование технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП, включены в структуру программы магистратуры в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	**Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП**	**Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП**	**Дата введения изменений**
Переутверждена ОП ВО. Обновлены: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 4.Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.	27.05.2024г., протокол № 10	29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.

Приложение 1

Матрица компетенций

Направление подготовки: 37.04.01 Психология **(3++)**

Направленность (профиль) программы: «Общая психология, история психологии»

	Индекс дисциплины	Семестр		1235	1235	1235	1235	1235	1235	12345	12345	12345	12345	12345	1235	1235	1235	1235	12345	12345	1235
		Наименование дисциплины	**Семестр**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**
1.	Б1.О.01	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	■						■											
2.	Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2		■						■										
3.	Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	1									■	■								
4.	Б1.О.04	Практическая психология образования	4																■		
5.	Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	3	■						■											
6.	Б1.О.06	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	2											■							
7.	Б1.О.07	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	4							■		■									
8.	Б1.О.08	Основы психологической профилактики	3													■					
9.	Б1.О.09	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	3																■		■
10.	Б1.О.10	Психологическая супервизия	3														■				
11.	Б1.О.11	Психодиагностика личности	5									■	■								

			Семестр	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2
12.	Б1.О.12	Психология управления	2			■												■			
13.	Б1.О.13	Психологическое консультирование и психокоррекция	5											■	■						
14.	Б1.В.01	Иностранный язык	2				■														
15	Б1.В.02	Психология развития	23						■											■	
16	Б1.В.03	Педагогическая психология	1																	■	■
17.	Б1.В.04	Психология личности	3					■												■	
18.	Б1.В.ДВ.01.01	Дифференциальная психология	1					■												■	
19	Б1.В.ДВ.01.02	Психология саморазвития	1						■											■	
20	Б1.В.ДВ.02.01	Семейное консультирование	1					■												■	
21	Б1.В.ДВ.02.02	Психология делового общения	1																	■	■
22	Б1.В.ДВ.03.01	Основы психоанализа	12	■																■	
23	Б1.В.ДВ.03.02	Методологические проблемы психологии	12	■																■	
24	Б1.В.ДВ.04.01	Основы нейролингвистического программирования	1																	■	■
25	Б1.В.ДВ.04.02	Коммуникативная компетентность	1					■													
26	Б2.О.01 (Н)	Научно-исследовательская работа	1235	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
27	Б2.О.02 (У)	Педагогическая практика	5		■														■		■
28	Б2.О.03 (У)	Научно-исследовательская работа	4							■	■	■	■	■						■	

			Семестр	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2
29	Б2.О.04 (П)	Производственная практика в профильных организациях	2																		
30	Б2.О.05(П)	Научно – исследовательская (квалификационная) практика	5																		
31	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5																		
32	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5																		
33	ФТД.В.01	Психологическая коррекция детей с ОВЗ	2																		
34	ФТД.В.02	Практикум по психосоматике	3																		
			Семестр*	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2

Приложение 2

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу высшего образования, по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»**, разработанную в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

Образовательная программа (ОП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 августа 2020г. № 59373), в соответствии с профессиональными стандартами («Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» № 514н от 24.07.2015 г., «Психолог в социальной сфере» № 682н от 18.11.2013 г.) и учебным планом по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»,** включает:

- аннотацию ОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации, программы учебных дисциплин и практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

В учебном плане в рамках программы магистратуры выделяются дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»,** относится 32 дисциплины (модуля) и практик, также факультативные дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части, составляют 3240 часов трудоемкости. Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляют 1080 часов трудоемкости. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, педагогический.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Практическая психология образования», «Основы психологической профилактики», «Психодиагностика личности», «Психология управления» и другие в рамках Блока1, «Научно-исследовательская работа (Н)», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа (У)»,

«Производственная практика в профильных организациях» и другие в рамках Блока 2.

Такие дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, как «Психология развития», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Семейное консультирование», «Основы психоанализа», «Основы нейролингвистического программирования» и другие, позволяют освоить области и сферы профессиональной деятельности в необходимом объеме, на основе которых становится возможным формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации, закрепление знаний и умений, полученных в условиях теоретической и практической подготовки, развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога.

Календарный учебный график позволяет качественно организовывать типы учебной практики (педагогическая практика, научно-исследовательская работа) и производственной практики (Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика), учитывает специфику деятельности профильных организаций (баз практики). Программы практик позволяют обучающимся получить навыки научно-исследовательской работы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

В качестве баз практик предполагается привлекать следующие профильные организации: РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница» (г. Черкесск, КЧР), МБОУ «Коррекционная школа» (г. Черкесск, КЧР), РГБ ЛПУ Республиканская детская многопрофильная больница» (г. Черкесск, КЧР), МБДОУ №8 «Солнышко» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №1 им. Д.К. Байрамукова» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ № 3 им. У.Х. Богатырева» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №5 им. С.К. Магометова» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» (г. Карачаевск, КЧР), МКОУ «СОШ п. Новый Карачай», МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», МБОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска, МБОУ «СОШ №16 г. Черкесска», РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат «Забота» и другие, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение о сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают Экспериментально-диагностический комплекс «Лонгитюд ЭДК+», модульная высокопроизводительная программная платформа для всех этапов аналитической работы IBM SPSS.

Программы учебных дисциплин создают базу для качественного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной

направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»**.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по видам аттестации для установления соответствия индивидуальных образовательных результатов обучающихся нормативным требованиям разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике установлены и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе направления подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»** показал, что в ФГБОУ ВО «КЧГУ» для установления персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОП разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов, курсовых работ; решение профессиональных задач, психологических ситуаций, кейсов.

При разработке оценочных материалов для контроля качества освоения дисциплин, практик, ГИА разработчиками учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Следует отметить, что в университете созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля результатов освоения обучающимися образовательной программы к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценочные материалы включены в рабочие программы дисциплин и практик. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) призваны обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

Кадровый состав выпускающей кафедры – кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и социальной работы КЧГУ имени У. Д. Алиева, привлеченный к реализации образовательной программы, представлен

педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям. Среди педагогических работников кафедры имеются преподаватели с учеными степенями и званиями: 1 доктор психологических наук, профессор, 6 кандидатов наук.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»,** позволяет готовить будущих психологов, которые могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности, а уровень их образования и полученных компетенций соответствовать требованиям современного рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Директор МБОУ КГО «СШ №5 им. С. К. Магометова»,
г. Карачаевск, Карачаево-Черкесская республика _____ А. А. Текеева
подпись *М.П.*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы:
«Общая психология, история психологии», разработанную в ФГБОУ ВО
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»
кафедрой общей и педагогической психологии

Образовательная программа (ОП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 августа 2020г. № 59373), в соответствии с профессиональными стандартами («Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» № 514н от 24.07.2015 г., «Психолог в социальной сфере» № 682н от 18.11.2013 г.) и учебным планом по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»,** включает:

- аннотацию ОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации, программы учебных дисциплин и практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

В учебном плане в рамках программы магистратуры выделяются дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»,** относится 32 дисциплины (модуля) и практик, также факультативные дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части, составляют 3240 часов трудоемкости. Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляют 1080 часов трудоемкости. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, педагогический.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Практическая психология образования», «Основы психологической профилактики», «Психодиагностика личности», «Психология управления» и другие в рамках Блока1, «Научно-исследовательская работа (Н)», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа (У)», «Производственная практика в профильных организациях» и другие в рамках Блока 2.

Такие дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, как «Психология развития», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Семейное консультирование», «Основы психоанализа», «Основы нейролингвистического программирования» и другие, позволяют освоить области и сферы профессиональной деятельности в необходимом объеме, на основе которых становится возможным формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации, закрепление знаний и

умений, полученных в условиях теоретической и практической подготовки, развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога.

Календарный учебный график позволяет качественно организовывать типы учебной практики (педагогическая практика, научно-исследовательская работа) и производственной практики (Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика), учитывает специфику деятельности профильных организаций (баз практики). Программы практик позволяют обучающимся получить навыки научно-исследовательской работы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

В качестве баз практик предполагается привлекать следующие профильные организации: РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница» (г. Черкесск, КЧР), МБОУ «Коррекционная школа» (г. Черкесск, КЧР), РГБ ЛПУ Республиканская детская многопрофильная больница» (г. Черкесск, КЧР), МБДОУ №8 «Солнышко» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №1 им. Д.К. Байрамукова» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ № 3 им. У.Х. Богатырева» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №5 им. С.К. Магометова» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» (г. Карачаевск, КЧР), МКОУ «СОШ п. Новый Карачай», МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», МБОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска, МБОУ «СОШ №16 г. Черкесска», РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат «Забота» и другие, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение о сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают Экспериментально-диагностический комплекс «Лонгитюд ЭДК+», модульная высокопроизводительная программная платформа для всех этапов аналитической работы IBM SPSS.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КЧГУ из любой точки, где есть информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет». В КЧГУ имени У. Д. Алиева установлен необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Кафедра и учебные аудитории оснащены современными средствами пожаротушения, смонтированы системы пожарной сигнализации и оповещения, что обеспечивает безопасность обучающихся и сотрудников.

Программы учебных дисциплин создают базу для качественного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии».**

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по видам аттестации для установления соответствия индивидуальных образовательных результатов обучающихся нормативным требованиям разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике установлены и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик, программы государственной итого-

вой аттестации по основной образовательной программе по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»** показал, что в ФГБОУ ВО «КЧГУ» для установления персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОП разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов, курсовых работ; решение профессиональных задач, психологических ситуаций, кейсов.

При разработке оценочных материалов для контроля качества освоения дисциплин, практик, ГИА разработчиками учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Следует отметить, что в университете созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля результатов освоения обучающимися образовательной программы к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценочные материалы включены в рабочие программы дисциплин и практик. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) призваны обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

Кадровый состав выпускающей кафедры – кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и социальной работы КЧГУ имени У. Д. Алиева, привлеченный к реализации образовательной программы, представлен педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям. Среди педагогических работников кафедры имеются преподаватели с учеными степенями и званиями: 1 доктор психологических наук, профессор, 6 кандидатов наук, из них - 3 доцента.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»,** позволяет готовить будущих психологов, которые могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности, а уровень их образования и полученных компетенций соответствовать требованиям современного рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Начальник Управления образования

Карачаевского городского округа _____Э. Х. Эдиева

подпись М.П.

Приложение 3

ПРОТОКОЛ
совместного заседания разработчиков
образовательной программы (ОП)
о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям
ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки
37.04.01 Психология,
направленность (профиль) программы: «Общая психология, история психологии»

«22»04. 2024 г.

Присутствовали:

Разработчики ОП:

1. Семенова Ф. О., руководитель ОП, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки КЧР, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, руководитель регионального РПО (Российское психологическое общество) по Карачаево-Черкесии, декан факультета психологии и социальной работы
2. Бостанова С. Н., кандидат психологических наук, доцент, член регионального РПО (Российское психологическое общество) по Карачаево-Черкесии, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии.
3. Эбзеев М. М., директор МБОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска, доктор педагогических наук, профессор.
4. Аджиева З. С., заведующий МКДОУ «Детский сад «ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова, Карачаево-Черкесская республика.

Повестка дня:

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Выступили:

Руководитель ОП - Семенова Ф. О., заведующий кафедрой общей и педагогической психологии - Бостанова С. Н., директор МБОУ «Гимназия № 17», г. Черкесска – Эбзеев М. М., заведующий МКДОУ «Детский сад «ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова, Карачаево-Черкесская республика - Аджиева З. С.

Решили:

Профессиональные компетенции

ПК–1: *способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ,*

ПК–2: *способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ; к разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам*, по направлению подготовки 37.04.01 Психология**,** направленность (профиль) программы: «Общая психология, история психологии» **соответствуют** требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка труда.

Руководитель ОП, декан факультета
психологии и социальной
работы, д.психол.н., профессор_____Ф. О. Семенова

Заведующий кафедрой
общей и педагогической психологии, к.психол.н._____С. Н. Бостанова

Директор МБОУ «Гимназия № 17»
г. Черкесска,
доктор педагогических наук, _____ М. М. Эбзеев
профессор

Заведующий МКДОУ «Детский сад
«ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова,
Карачаево-Черкесская республика _____З. С. Аджиева