

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета университета
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:
Общая психология, история психологии

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения – **очно-заочная**

Год начала подготовки – **2025г.**

Карачаевск, 2025

Разработчики ОП ВО:

Руководитель ОП ВО, д.психол.н., профессор

Ф. О. Семенова

Декан факультета психологии и
социальной психологии, д.психол.н., профессор

Ф. О. Семенова

Заведующий кафедрой общей
и педагогической психологии, к.пс. н., доцент

С. Н. Бостанова

Представители работодателя:

Директор МБОУ «Гимназия № 17»
г. Черкесска,
доктор педагогических наук, профессор

М. М. Эбзеев

Заведующий МКДОУ
«Детский сад «ТЕРЕМОК» села Коста Хетагу-
рова,
Карачаево-Черкесская республика

З. С. Аджиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Назначение и основное содержание программы..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы | 4 |
| 1.3. Перечень сокращений | 5 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы..... | 4 |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП: | 5 |
| 2.3. Объем программы: | 5 |
| 2.4. Форма обучения: | 5 |
| 2.5. Срок получения образования: | 5 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 5 |
| 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО | 6 |
| 3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы | 7 |
| 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 11 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 12 |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 14 |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 18 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 19 |
| 5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы..... | 19 |
| 5.2. Типы практик..... | 20 |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график | 20 |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин и практик | 20 |
| 5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации | 21 |
| 5.6. Программа государственной итоговой аттестации | 21 |
| 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | 22 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО | 23 |
| 6.2. Кадровое обеспечение | 23 |
| 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | 23 |
| 6.4. Финансовое обеспечение ОП..... | 27 |
| 6.5. Оценка качества реализации ОП..... | 28 |
| 6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 29 |
| 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 30 |
| 8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Образовательная программа высшего образования **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы - **Общая психология, история психологии**, реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ОП ВО, программа магистратуры), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы - **Общая психология, история психологии**. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

Программа магистратуры по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности). Программа магистратуры отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускающая кафедра – кафедра общей и педагогической психологии, по согласованию с руководством факультета психологии и социальной работы ежегодно обновляет (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»; редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 26.05.2021 №144-ФЗ, от 29.12.2022 №631-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от **29.07.2020** г. №**841** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки **37.04.01 Психология. Зарегистрирован Минюстом России от 21.08.2020г., рег.№ 59373;**

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 514н от 24.07.2015 г. «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 682н от 18.11.2013 г. «Психолог в социальной сфере»;

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован Минюстом РФ 27.05.2021 № 63650);

8. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

9. Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»;

10. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии

Направленность (профиль) программы – «**Общая психология, история психологии**» конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки **37.04.01 Психология**.

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП: магистр.

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее з.е.).

Форма обучения: очно-заочная.

Срок получения образования: 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и

социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника:

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прощие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. научно-исследовательский;
2. педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с соответствующим ФГОС ВО, указанных в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»(<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|----------|--|---|
| | | 01 Образование и наука |

| | | | |
|---|--------|--|--|
| 1 | 01.002 | Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575) | |
| | | 03 Социальное обслуживание | |
| 2 | 03.008 | Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840) | |

Область(и) и сфера(ы), соответствующие профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению 37.04.01 Психология

| № п/п | Область профессиональной деятельности | Сфера профессиональной деятельности |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1. | Образование и наука | психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований |
| 2. | Социальное обслуживание | психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения |

3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.002 Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению | A | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях | 7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ | A/01.7 | 7 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|--------|---|
| нию образовательного процесса | | общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | | Психологическая экспертиза (оценка) комфорtnости и безопасности образовательной среды образовательных организаций | A/02.7 | 7 |
| | | | | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | | |
| | | | 7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации | A/04.7 | 7 |
| | | | 7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся | A/05.7 | 7 |
| | | | 7 | Психологическое проповедование субъектов образовательного процесса | A/06.7 | 7 |
| | | | 7 | Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) | A/07.7 | 7 |
| B | | Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, | 7 | Психологическое проповедование субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | B/01.7 | 7 |
| | | | | Психологическая профилактика нарушений поведения и | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--------|---|
| | | признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления | | отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | | |
| | | | 7 | Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | B/03.7 | 7 |
| | | | 7 | Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | B/04.7 | 7 |
| | | | 7 | Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе | B/05.7 | 7 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------|---|
| | | | | несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | |
| 03.008 Предоставление психологических услуг в социальной сфере | A | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | 7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) | A/01.7 | 7 |
| | | | 7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфорtnости среды проживания населения | A/02.7 | 7 |
| | | | 7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | A/03.7 | 7 |
| | | | 7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) | A/04.7 | 7 |
| | | | 7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) | A/05.7 | 7 |
| | | | 7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с обра- | A/06.7 | 7 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------|---|
| | | | | зованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) | | |
| | | | 7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы | A/07.7 | 7 |
| | | | 7 | Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения | A/08.7 | 7 |

3.4. Перечень основных профессиональных задач по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии и трудовых функций профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|--|--------------------------------------|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| 01 Образование и наука | | |
| Осуществляет психолого-педагогическую, консультативную и социальную помощь участникам образовательных отношений | | Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии |
| Применяет методы научного исследования для решения поставленных задач | | Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии |
| 03 Социальное обслуживание | | |
| Участвует в интерпретации и оценке полученных данных в ходе исследования проблем психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям | | Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии |
| Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности | | Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | межличностном и социальном взаимодействии |
| 01 Образование и наука | Тип задач профессиональной деятельности: педагогический Осуществляет педагогическую деятельность в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования | Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии |
| 03 Социальное обслуживание | Участвует в оказании психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; Осуществляет педагогическую деятельность в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения | Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 **Психология**, направленность (профиль) программы «Общая психология, история психологии» устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК). Программа определяет индикаторы достижения установленных УК.

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК выпускника | Код и наименование индикатора достижения УК |
|------------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выбирает, в качестве методологии научного исследования, источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК-2.1. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта |

| | | |
|---|--|--|
| | | УК-2.3. Демонстрирует умение грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды |
| | | УК-3.2. Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.3. Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке |
| | | УК-4.2. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач |
| | | УК-4.3. Демонстрирует умение грамотно выстраивать коммуникацию с различными субъектами профессиональных отношений |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп |
| | | УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей |
| | | УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели |
| | | УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | | УК-6.3. Владеет навыками реализации намеченных целей, занимает лидирующие позиции, проявляет умение взаимодействовать с коллективом для достижения поставленных целей |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК выпускника | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|--|--|--|
| Научное исследование и оценка | <p>ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | <p>ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и проведения научного исследования ОПК.1.2. Демонстрирует методологическую культуру научного исследования ОПК.1.3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением для построения научного исследования.</p> <p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание структуры программы научного исследования и методов оценки исследовательских и прикладных задач. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК.2.3. Реализует программы научного исследования и методы оценки исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> |
| Психологическая диагностика и экспертиза | <p>ОПК-3 Способен Использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения,</p> | <p>ОПК.3.1. Использует научно обоснованные подходы количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК.3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК.3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК.4.1. Демонстрирует способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК.4.2. Демонстрирует навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | психологической оценки, диагностики и экспертизы ОПК.4.3. Демонстрирует навыки в предоставлении обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК.5.1. Демонстрирует знание основ составления и реализации программ вмешательства профилактического и развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК.5.2. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ОПК.5.3. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. |
| Психологическое консультирование | ОПК-6 Способен Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ОПК.6.1. Демонстрирует знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования ОПК.6.2. Применяет знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг по семейному консультированию ОПК 6.3. Владеет навыками в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению группового консультирования. |
| Психологическое консультирование | ОПК-6 Способен Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому | ОПК.6.1. Демонстрирует знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования ОПК.6.2. Применяет знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг по семейному |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | консультированию ОПК 6.3. Владеет навыками в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению группового консультирования. |
| Психологическая профилактика | ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК-7.1 Демонстрирует навыки, необходимые для планирования и организации просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7.2 Способен планировать и организовывать мероприятия, направленные на проведение психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7.3 Владеет навыками проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| Супервизия | ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК.8.1. Демонстрирует знания особенностей супервизии и ее проведения для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ОПК.8.2. Реализует современные модели, направления и методы проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |

| | | |
|--|--|--|
| | | ОПК.8.3. Владеет различными формами индивидуальные) и навыками организации супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| Администрирование (организация управление) и | ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК.9.1. Демонстрирует знания особенностей организации и управления психологической практикой ОПК.9.2. Реализует основные функции управления психологической практикой с использованием современных моделей, направлений и стратегий ОПК.9.3. Способен решать типичные трудности при реализации функций управления психологической практикой |
| Преподавание (обучение) | ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК.10.1. Демонстрирует знания основ педагогической деятельности с учетом новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ОПК.10.2. Способен организовать педагогическую деятельность, релевантную образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) ОПК.10.3. Владеет навыками осуществления педагогической деятельности при организации инклюзивного образования |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Основание |
|--|--|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская</i> | | | |
| Выполнение научно-исследовательской работы в области психологического сопровождения образовательного процесса в общем, профессиональном и дополнительном образовании, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | ПК-1: Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | ПК.1.1. Владеет методами организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса ПК.1.2. Владеет техниками психологического сопровождения образовательного консультирования детей и взрослых ПК.1.3. Способен использовать различные техники психодиагностической, консультационной, коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей различных социальных, возрастных и др. групп | <p>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)</p> <p>- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогическая</i> | | | |
| Выполнение педагогической деятельности преподаванию психологических дисциплин в образовательных организациях общего, профессионального | ПК-2 Способен к психологопедагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных | ПК 2.1. Проектирует, реализует и оценивает учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения | <p>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>о дополнительного образования, также сопровождения основных дополнительных образовательных программ</p> | <p>и а и</p> <p>программ; к разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам</p> | <p>инновационных технологий ПК2.2. Совершенствует и разрабатывает программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам</p> <p>ПК 2.3. Способен осуществлять психологопедагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения и при организации инклюзивного образования</p> | <p>2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)</p> <p>- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)</p> |
|--|---|---|---|

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура и объем программы включает следующие блоки:

| Структура программы магистратуры | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|--|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 75 |
| Блок 2 «Практика» | 36 |
| Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | 9 |
| Объем программы магистратуры | 120 |

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

Настоящая программа обеспечивает реализацию специальных дисциплин, соответствующих направленности (профилю) магистратуры «Общая психология, история психологии» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (пункт 2.2.ФГОС ВО). Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объекты, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных** компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, которые определены разработчиками ОП, включены в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 67% общего объема программы магистратуры по направлению подготовки

37.04.01 Психология.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОП ВО:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (пункт 2.2.ФГОС ВО).

Типы учебной практики:

1. Педагогическая практика.
2. Научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

1. Производственная практика в профильных организациях.
2. Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Количество часов определено в учебном плане.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик,

аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20832>

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20832>

5.4. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:
<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20832>

5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в **составе рабочих программ**.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы – **«Общая психология, история психологии»** и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, разрабатываются в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы магистратуры и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Государственный экзамен включает в себя два вида диагностики:

- проверку знаний выпускников;
- выполнение компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности.

Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОП.

Для выполнения обучающимися ВКР утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, техники, образования, культуры.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы магистратуры и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать установленные ОП требования к профессиональной подготовленности выпускника. Оценивание ВКР и результатов ее защиты осуществляется с учетом отражения в содержании:

- способности выпускника к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;
- уровня теоретического мышления выпускника;
- способности выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способности выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке:
<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20832>.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Общая психология, история психологии».

6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы магистратуры квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%, по данной программе – 100 %.

Доля педагогических работников по ФГОС, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 %, по данной программе составляет -5,2 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры по ФГОС, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 75%, по данной программе -79%.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы магистратуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации и проведения практической деятельности, научно-исследовательской работы используется **учебная аудитория №403, учебный корпус №4.**

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, стол-тумба, трибуна, доска меловая, шкаф платяной.

Технические средства обучения:

- интерактивный экран с форматом экрана GL 258HM;
- ноутбук Acer с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.

Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

Для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы используется лаборатория – **аудитория №411, учебный корпус №4.**

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, стол-тумба, меловая доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Лабораторное оборудование и материалы:

1. Картотека диагностических средств.
2. Видеокамера (Sony HDR-SR5E-1 шт.)
3. Тонометр(Omron M1-4 шт.)
4. Ростомер (ACK PM.01.00-1 шт.)
5. Весы напольные(Tanita HD-326-2 шт)
6. Пульсоксиметр (Aiquara AD-805-10шт.)
7. Секундомер(15 шт.)
8. Мониторные наушники закрытого типа (Sennheiser HD 180-9шт.)
9. Динамометр кистевой(4шт.)
10. Студийные двухканальные усилители мощности серии RA(Alesis RA300 Amplifier-1шт.)

Демонстрационный материал к психодиагностическим методикам (бланки, стимульный материал, таблицы):

- тест Гилфорда, (бланки, 5 комплектов)
- тест Векслера (взрослый), (бланки, 5 комплектов)
- факторный личностный опросник Кеттелла, (бланки, 5 комплектов)
- фruстрационный тест Розенцвейга, (взрослый) (бланки, 5 комплектов)
- личностный опросник MMPI (бланки, (бланки,5 комплектов)
- программы социально-психологического тренинга;
- тест «Рука». Руководство (адаптация проективной методики «The Hand Test» Б. Бриклина, З. Пиотровского, Э. Вагнера), (бланки, 5 комплектов)
- ОТеЦ (подростковый), (бланки, 5 комплектов)
- опросник терминальных ценностей (подростковый вариант),(бланки, 5 комплектов)
- скрининговый тест школьной зрелости. (бланки, 5 комплектов)
- тест диагностики информированности ребенка о социальном окружении, (бланки, 4 комплектов)
- картино-словарный тест, (бланки, 5 комплектов)
- тест интеллектуального потенциала, (бланки, 5 комплектов)
- тестовая батарея общих профессиональных способностей, (бланки, 6 комплектов)
- опросник "Психического выгорания" для учителей, (бланки, 3 комплектов)
- шкала субъективного благополучия, (бланки, 5 комплектов)
- методика диагностики склонности к отклоняющему поведению (СОП), (бланки, 5комплектов)
- шкала эмоциональной возбудимости, (бланки, 5 комплектов)
- тест "Нарисуй человека" (бланки, 5комплектов)
- тест интеллекта, свободный от влияния культуры (cf2a), (бланки, 5комплектов)
- тест верbalного интеллекта (i-test), (бланки, 3 комплектов)
- личностный опросник «НЭП», (бланки, 5 комплектов)
- восьмивесовой тест Люшера, (бланки, 3 комплектов)
- опросник Я. Стреляю, (бланки, 3 комплектов)
- опросник для диагностики способности к эмпатии А.Мехрабианом И Н. Эпстайном, (бланки, 5 комплектов)
- методика диагностики доминирующей стратегии психологической защиты в общении Бойко, (бланки, 5 комплектов)
- тест межличностных отношений Т. Лири, (бланки, 5 комплектов)
- методика САН, (бланки, 5 комплектов).

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.
7. Лонгитюд-ЭДК+. Лицензия: 553. ООО «Лонгитюд». Срок действия: бессрочно
8. IBM SPSS. Лицензия: L141224. ЗАО «Прогностические решения». Срок действия: бессрочно

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации и проведения практической деятельности, научно-исследовательской работы используется учебная аудитория №406, учебный корпус №4.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска, стол-тумба, трибуна.

Технические средства обучения:

- телевизор LG, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.

Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

Для практической подготовки, организации и проведения научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций используется **читальный зал**, 80 мест, 10 компьютеров – **учебно-лабораторный корпус, кабинет 102а**.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

- дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;
- стационарный видеоувеличитель CIEar View с монитором;
- 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
- акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;
- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.

Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

Для практической подготовки, организации и проведения научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций используется **научный зал**, 20 мест, 10 компьютеров - **учебно-лабораторный корпус, аудитория 101**.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры (10 компьютеризированных мест) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций используется **учебная аудитория № 409, учебный корпус №4**.

Мебель: столы ученические, стулья, маркерная доска.

Технические средства:

- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.

3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.1. Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru
5. Библиотека «Руниверс» <https://runivers.ru/about/ru/>
6. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/user/>
7. БИБЛИОТЕКАРЬ.ру <http://www.bibliotekar.ru/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

6.3.2.Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
- 2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
- 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
- 4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
- 5.Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
- 6.Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

6.3.3.Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.
6. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №037940000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.
7. Лонгитюд-ЭДК+. Лицензия: 553. ООО «Лонгитюд». Срок действия: бессрочно
8. IBM SPSS. Лицензия: L141224. ЗАО «Прогностические решения». Срок действия: бессрочно

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества реализации ОП

6.5.1.Оценка качества реализации ОП является обязательным условием ее реализации.

6.5.2.Оценка качества реализации ОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем образовательной программы под руководством декана факультета.

Для объективности показателей самообследования ОП предусмотрены следующие процедуры:

-ежегодный отчет руководителя о реализации образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОП);

-выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОП);

-участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования, а так же в иных проектах и программах, в том числе pilotных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими конкретные виды независимой оценки качества образования или аprobаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП;

-привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОП в ходе промежуточной аттестации и ОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе

результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации образовательная программа.

Внешняя оценка качества реализации образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.

- оценивание профессиональной деятельности магистрантов работодателями в ходе практической подготовки.

6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида

деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использование технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП, включены в структуру программы магистратуры в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП | Дата введения изменений |
|-----------|---|---|-------------------------|
| | | | |

Приложение 1

Матрица компетенций

Направление подготовки: **37.04.01 Психология (3++)**

Направленность (профиль) программы: «Общая психология, история психологии»

| | | | | Семестр | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1 | ПК-2 |
|----|-------------|--|---|----------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|
| 29 | Б2.О.04 (П) | Производственная практика в профильных организациях | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Б2.О.05(П) | Научно – исследовательская (квалификационная) практика | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Б3.Б.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Б3.Б.02 (Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | ФТД.В.01 | Психологическая коррекция детей с ОВЗ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | ФТД.В.02 | Практикум по психосоматике | 3 | | | | | | | УК-6 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Семестр* | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1 | ПК-2 |

Приложение 2

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу высшего образования, по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: «**Общая психология, история психологии**», разработанную в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

Образовательная программа (ОП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 августа 2020г. № 59373), в соответствии с профессиональными стандартами («Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» № 514н от 24.07.2015 г., «Психолог в социальной сфере» № 682н от 18.11.2013 г.) и учебным планом по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: «**Общая психология, история психологии**», включает:

- аннотацию ОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации, программы учебных дисциплин и практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

В учебном плане в рамках программы магистратуры выделяются дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: «**Общая психология, история психологии**», относится 32 дисциплины (модуля) и практик, также факультативные дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части, составляют 3240 часов трудоемкости. Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляют 1080 часов трудоемкости. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, педагогический.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Практическая психология образования», «Основы психологической профилактики», «Психодиагностика личности», «Психология управления» и другие в рамках Блока1, «Научно-исследовательская работа (Н)», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа (У)»,

«Производственная практика в профильных организациях» и другие в рамках Блока 2.

Такие дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, как «Психология развития», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Семейное консультирование», «Основы психоанализа», «Основы нейролингвистического программирования» и другие, позволяют освоить области и сферы профессиональной деятельности в необходимом объеме, на основе которых становится возможным формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации, закрепление знаний и умений, полученных в условиях теоретической и практической подготовки, развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога.

Календарный учебный график позволяет качественно организовывать типы учебной практики (педагогическая практика, научно-исследовательская работа) и производственной практики (Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика), учитывает специфику деятельности профильных организаций (баз практики). Программы практик позволяют обучающимся получить навыки научно-исследовательской работы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

В качестве баз практик предполагается привлекать следующие профильные организации: РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница» (г. Черкесск, КЧР), МБОУ «Коррекционная школа» (г. Черкесск, КЧР), РГБ ЛПУ Республиканская детская многопрофильная больница» (г. Черкесск, КЧР), МБДОУ №8 «Солнышко» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №1 им. Д.К. Байрамукова» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ № 3 им. У.Х. Богатырева» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №5 им. С.К. Магометова» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» (г. Карачаевск, КЧР), МКОУ «СОШ п. Новый Карабай», МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», МБОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска, МБОУ «СОШ №16 г. Черкесска», РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат «Забота» и другие, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение о сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают Экспериментально-диагностический комплекс «Лонгитюд ЭДК+», модульная высокопроизводительная программная платформа для всех этапов аналитической работы IBM SPSS.

Программы учебных дисциплин создают базу для качественного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной

направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: «**Общая психология, история психологии**».

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по видам аттестации для установления соответствия индивидуальных образовательных результатов обучающихся нормативным требованиям разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике установлены и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе направления подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: «**Общая психология, история психологии**» показал, что в ФГБОУ ВО «КЧГУ» для установления персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОП разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов, курсовых работ; решение профессиональных задач, психологических ситуаций, кейсов.

При разработке оценочных материалов для контроля качества освоения дисциплин, практик, ГИА разработчиками учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Следует отметить, что в университете созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля результатов освоения обучающимися образовательной программы к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценочные материалы включены в рабочие программы дисциплин и практик. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) призваны обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

Кадровый состав выпускающей кафедры – кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и социальной работы КЧГУ имени У. Д. Алиева, привлеченный к реализации образовательной программы, представлен

педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям. Среди педагогических работников кафедры имеются преподаватели с учеными степенями и званиями: 1 доктор психологических наук, профессор, 6 кандидатов наук.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»**, позволяет готовить будущих психологов, которые могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности, а уровень их образования и полученных компетенций соответствовать требованиям современного рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Директор МБОУ КГО «СШ №5 им. С. К. Магометова»,
г. Карачаевск, Карачаево-Черкесская республика _____ А. А. Текеева
подпись *M.П.*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы:
«Общая психология, история психологии», разработанную в ФГБОУ ВО
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»
кафедрой общей и педагогической психологии

Образовательная программа (ОП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 августа 2020г. № 59373), в соответствии с профессиональными стандартами («Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» № 514н от 24.07.2015 г., «Психолог в социальной сфере» № 682н от 18.11.2013 г.) и учебным планом по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»**, включает:

- аннотацию ОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации, программы учебных дисциплин и практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

В учебном плане в рамках программы магистратуры выделяются дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»**, относится 32 дисциплины (модуля) и практик, также факультативные дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части, составляют 3240 часов трудоемкости. Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляют 1080 часов трудоемкости. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, педагогический.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Практическая психология образования», «Основы психологической профилактики», «Психодиагностика личности», «Психология управления» и другие в рамках Блока1, «Научно-исследовательская работа (Н)», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа (У)», «Производственная практика в профильных организациях» и другие в рамках Блока 2.

Такие дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, как «Психология развития», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Семейное консультирование», «Основы психоанализа», «Основы нейролингвистического программирования» и другие, позволяют освоить области и сферы профессиональной деятельности в необходимом объеме, на основе которых становится возможным формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации, закрепление знаний и

умений, полученных в условиях теоретической и практической подготовки, развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога.

Календарный учебный график позволяет качественно организовывать типы учебной практики (педагогическая практика, научно-исследовательская работа) и производственной практики (Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика), учитывает специфику деятельности профильных организаций (баз практики). Программы практик позволяют обучающимся получить навыки научно-исследовательской работы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

В качестве баз практик предполагается привлекать следующие профильные организации: РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница» (г. Черкесск, КЧР), МБОУ «Коррекционная школа» (г. Черкесск, КЧР), РГБ ЛПУ Республикаанская детская многопрофильная больница» (г. Черкесск, КЧР), МБДОУ №8 «Солнышко» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №1 им. Д.К. Байрамукова» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ № 3 им. У.Х. Богатырева» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №5 им. С.К. Магометова» (г. Карачаевск, КЧР), МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» (г. Карачаевск, КЧР), МКОУ «СОШ п. Новый Карабай», МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», МБОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска, МБОУ «СОШ №16 г. Черкесска», РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат «Забота» и другие, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение о сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают Экспериментально-диагностический комплекс «Лонгитюд ЭДК+», модульная высокопроизводительная программная платформа для всех этапов аналитической работы IBM SPSS.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КЧГУ из любой точки, где есть информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет». В КЧГУ имени У. Д. Алиева установлен необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Кафедра и учебные аудитории оснащены современными средствами пожаротушения, смонтированы системы пожарной сигнализации и оповещения, что обеспечивает безопасность обучающихся и сотрудников.

Программы учебных дисциплин создают базу для качественного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: **«Общая психология, история психологии»**.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по видам аттестации для установления соответствия индивидуальных образовательных результатов обучающихся нормативным требованиям разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике установлены и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик, программы государственной итого-

вой аттестации по основной образовательной программе по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: «**Общая психология, история психологии**» показал, что в ФГБОУ ВО «КЧГУ» для установления персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОП разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов, курсовых работ; решение профессиональных задач, психологических ситуаций, кейсов.

При разработке оценочных материалов для контроля качества освоения дисциплин, практик, ГИА разработчиками учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Следует отметить, что в университете созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля результатов освоения обучающимися образовательной программы к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценочные материалы включены в рабочие программы дисциплин и практик. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) призваны обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

Кадровый состав выпускающей кафедры – кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и социальной работы КЧГУ имени У. Д. Алиева, привлеченный к реализации образовательной программы, представлен педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям. Среди педагогических работников кафедры имеются преподаватели с учеными степенями и званиями: 1 доктор психологических наук, профессор, 6 кандидатов наук, из них - 3 доцента.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) программы: «**Общая психология, история психологии**», позволяет готовить будущих психологов, которые могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности, а уровень их образования и полученных компетенций соответствовать требованиям современного рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Начальник Управления образования

Карачаевского городского округа _____ Э. Х. Эдиева
подпись _____ М.П.

Приложение 3

ПРОТОКОЛ совместного заседания разработчиков образовательной программы (ОП) о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Общая психология, история психологии»

«28»04. 2025 г.

Присутствовали:

Разработчики ОП:

1. Семенова Ф. О., руководитель ОП, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки КЧР, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, руководитель регионального РПО (Российское психологическое общество) по Карачаево-Черкесии, декан факультета психологии и социальной работы
2. Бостанова С. Н., кандидат психологических наук, доцент, член регионального РПО (Российское психологическое общество) по Карачаево-Черкесии, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии.
3. Эбзеев М. М., директор МБОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска, доктор педагогических наук, профессор.
4. Аджиева З. С., заведующий МКДОУ «Детский сад «ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова, Карачаево-Черкесская Республика.

Повестка дня:

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Выступили:

Руководитель ОП - Семенова Ф. О., заведующий кафедрой общей и педагогической психологии - Бостанова С. Н., директор МБОУ «Гимназия № 17», г. Черкесска – Эбзеев М. М., заведующий МКДОУ «Детский сад «ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова, Карачаево-Черкесская Республика - Аджиева З. С.

Решили:

Профессиональные компетенции

ПК-1: способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ,

ПК-2: способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ; к разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Общая психология, история психологии» соответствуют требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка труда.

Руководитель ОП, декан факультета
психологии и социальной
работы, д.психол.н., профессор _____ Ф. О. Семенова

Заведующий кафедрой
общей и педагогической психологии, к.психол.н. _____ С. Н. Бостанова

Директор МБОУ «Гимназия № 17»
г. Черкесска,
доктор педагогических наук,
профессор _____ М. М. Эбзеев

Заведующий МКДОУ «Детский сад
«ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова,
Карачаево-Черкесская республика _____ З. С. Аджиева