

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*(наименование дисциплины)*

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника  
**Бухгалтер**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

**Год начала подготовки - 2025**  
*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

## **Содержание**

|  |     |
|--|-----|
| 1. Русский язык.....   | 3   |
| 2. Литература .....  | 6   |
| 3. Обществознание .....  | 8   |
| 4. История .....   | 11  |
| 5. География.....  | 14  |
| 6. Иностранный язык .....  | 17  |
| 7. Математика .....  | 21  |
| 8. Информатика .....   | 24  |
| 9. Физическая культура .....   | 27  |
| 10. Безопасность жизнедеятельности и защита Родины.....  | 30  |
| 11. Физика .....   | 33  |
| 12. Химия .....  | 36  |
| 13. Биология.....  | 40  |
| 14. Индивидуальный проект .....  | 43  |
| 15. История России .....   | 45  |
| 16. Иностранный язык в профессиональной деятельности.....  | 48  |
| 17. Безопасность жизнедеятельности .....   | 51  |
| 18. Физическая культура .....  | 54  |
| 19. Основы финансовой грамотности .....  | 57  |
| 20. Экономика организаций .....  | 60  |
| 21. Основы бухгалтерского учета.....   | 63  |
| 22. Налоги и налогообложение .....   | 65  |
| 23. Аудит.....   | 68  |
| 24. Основы внутреннего контроля.....   | 71  |
| 25. Статистика .....   | 74  |
| 26. Основы управленческого учета .....   | 77  |
| 27. Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий .....                                     | 79  |
| 28. Основы предпринимательской деятельности.....   | 82  |
| 29. Основы делопроизводства.....   | 85  |
| 30. Правовые основы профессиональной деятельности.....   | 88  |
| 31. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....   | 91  |
| 32. Менеджмент.....  | 93  |
| 33. Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования..... | 96  |
| 34. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.....                   | 99  |
| 35. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации.....                           | 102 |
| 36. Технология составления бухгалтерской отчетности .....  | 105 |
| 37. Основы анализа бухгалтерской отчетности .....  | 108 |
| 38. Выполнение работ по должности служащего: Калькулятор.....                                      | 111 |

## 1. Русский язык

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| <b>№</b>  | <b>Правильный<br/>ответ</b> | <b>Содержание вопроса</b>  | <b>Комп<br/>етенц<br/>ия</b> |
|---|-----------------------------|--|------------------------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                             |  |                              |
| 1   | 2                           | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Правильное произношение изучает</p> <p>1) орфография<br/>2) орфоэпия<br/>3) лексика</p>   | ОК 05                        |
| 2   | 1                           | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук</p> <p>1) осужденА, квАртал<br/>3) бАловать, обострИТЬ<br/>2) докумЕнт, началА</p>                        | ОК 05                        |
| 3   | 3                           | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Выберите синонимическую пару:</p> <p>1) сидеть сложа руки- водить за нос<br/>2) держать ухо востро — ворон считать<br/>3) сложить голову — сыграть в ящик</p>                                 | ОК 04                        |
| 4   | 2                           | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Выдели словосочетание, в котором употреблено наречие цели:</p> <p>1) работали дружно<br/>2) оскорбили нарочно<br/>3) вернулись невзначай</p>  | ОК 04                        |
| 5   | 1                           | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Укажите вариант, где допущена ошибка в написании предлога:</p> <p>1) договориться на счёт работы<br/>2) не участвовать ввиду болезни<br/>3) нечто вроде котлована</p>                         |                              |
| 6   | 3                           | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Выбери предложение, в котором встречается наречие в превосходной степени:</p> <p>1) Эта программа интереснее<br/>2) Этот проект здания наиболее удачный<br/>3) Он написал тест лучше всех</p> | ОК 05                        |
| 7   | 2                           | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Найдите слово с буквой «з»:</p> <p>1) ни_ходить<br/>2) бе_радостный<br/>3) ра_шипеться</p>  | ОК 05                        |

| 8   | 3   | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Найдите односоставное предложение</p> <p>1) Туристы поставили палатки<br/>2) Весенней свежестью благоухает парк<br/>3) Арине хотелось принять участие в вечере</p>  | OK 05            |  |             |   |              |   |             |   |       |
|---|---|--|------------------|--|-------------|---|--------------|---|-------------|---|-------|
| 9   | 3   | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Укажите группу вопросительных наречий:</p> <p>1) где, когда, кое-где<br/>2) почему, тогда, где-либо<br/>3) негде, нигде, никуда</p>   | OK 05            |  |             |   |              |   |             |   |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |   |  |                  |  |             |   |              |   |             |   |       |
| 10  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1  | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между видами переработки текста и их определениями:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A) Рецензия</td><td>1) краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада</td></tr> <tr> <td>Б) Конспект</td><td>2) письм нный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку произведения</td></tr> <tr> <td>В) Аннотация</td><td>3) дословная или документально точная запись частей текста</td></tr> </table>   | A) Рецензия      | 1) краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада   | Б) Конспект | 2) письм нный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку произведения   | В) Аннотация | 3) дословная или документально точная запись частей текста  | OK 09       |   |       |
| A) Рецензия                                 | 1) краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада  |  |                  |  |             |   |              |   |             |   |       |
| Б) Конспект                                 | 2) письм нный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку произведения   |  |                  |  |             |   |              |   |             |   |       |
| В) Аннотация                                | 3) дословная или документально точная запись частей текста  |  |                  |  |             |   |              |   |             |   |       |
| 11  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2  | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие между понятиями и определениями:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A) Тезисы</td><td>1) последовательно и кратко изложенные основные положения (идеи, выводы и обобщения)текста в форме утверждений</td></tr> <tr> <td>Б) Выписка</td><td>2) перечень вопросов (ключевых моментов),которые рассматриваются в данном тексте.</td></tr> <tr> <td>В) План</td><td>3) небольшой отрывок из какого-либо печатного текста, переданный дословно (цитата) или своими словами</td></tr> </table>  | A) Тезисы        | 1) последовательно и кратко изложенные основные положения (идеи, выводы и обобщения)текста в форме утверждений | Б) Выписка  | 2) перечень вопросов (ключевых моментов),которые рассматриваются в данном тексте.   | В) План      | 3) небольшой отрывок из какого-либо печатного текста, переданный дословно (цитата) или своими словами             | OK 09       |   |       |
| A) Тезисы                                   | 1) последовательно и кратко изложенные основные положения (идеи, выводы и обобщения)текста в форме утверждений  |  |                  |  |             |   |              |   |             |   |       |
| Б) Выписка                                  | 2) перечень вопросов (ключевых моментов),которые рассматриваются в данном тексте.   |  |                  |  |             |   |              |   |             |   |       |
| В) План                                     | 3) небольшой отрывок из какого-либо печатного текста, переданный дословно (цитата) или своими словами   |  |                  |  |             |   |              |   |             |   |       |
| 12  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1  | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие между фрагментами текста и средствами художественной выразительности, которые в них использованы:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фрагменты текста</th><th>Средства художественной выразительности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A) Эпитеты</td><td>1) Недаром житель Швейцарии, удалённый от снежных гор своих, сохнет и впадает в меланхолию, а возвращаясь в дикий Унтервальден, в суровый Гларис, оживает</td></tr> <tr> <td>Б) Сравнение</td><td>2) Родина мила сердцу не местными красотами, не ясным небом, не приятным климатом, а пленительными воспоминаниями</td></tr> <tr> <td>В) Антонимы</td><td>3) Переселите его в счастливую Италию: он взором и сердцем будет обращаться к северу, подобно магниту</td></tr> </tbody> </table> | Фрагменты текста | Средства художественной выразительности  | A) Эпитеты  | 1) Недаром житель Швейцарии, удалённый от снежных гор своих, сохнет и впадает в меланхолию, а возвращаясь в дикий Унтервальден, в суровый Гларис, оживает | Б) Сравнение | 2) Родина мила сердцу не местными красотами, не ясным небом, не приятным климатом, а пленительными воспоминаниями | В) Антонимы | 3) Переселите его в счастливую Италию: он взором и сердцем будет обращаться к северу, подобно магниту | OK 09 |
| Фрагменты текста                            | Средства художественной выразительности   |  |                  |  |             |   |              |   |             |   |       |
| A) Эпитеты                                  | 1) Недаром житель Швейцарии, удалённый от снежных гор своих, сохнет и впадает в меланхолию, а возвращаясь в дикий Унтервальден, в суровый Гларис, оживает |  |                  |  |             |   |              |   |             |   |       |
| Б) Сравнение                                | 2) Родина мила сердцу не местными красотами, не ясным небом, не приятным климатом, а пленительными воспоминаниями   |  |                  |  |             |   |              |   |             |   |       |
| В) Антонимы                                 | 3) Переселите его в счастливую Италию: он взором и сердцем будет обращаться к северу, подобно магниту   |  |                  |  |             |   |              |   |             |   |       |

| 13  | 231<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2  | <b>Прочтите текст и установите соответствие между терминами и их определениями:</b>   | OK 05 |         |             |               |   |              |
|---|---|---|-------|---------|-------------|---------------|---|--------------|
|   |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термины</th><th>Определения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Орфография</td><td>1) раздел науки о языке, изучающий состав и строение словосочетания и предложения</td></tr> <tr> <td>Б) Синтаксис</td><td>2) раздел науки о языке, изучающий состав и строение слова</td></tr> <tr> <td>В) Морфология</td><td>3) раздел науки о языке, изучающий правила написания слов</td></tr> </tbody> </table> |       | Термины | Определения | А) Орфография | 1) раздел науки о языке, изучающий состав и строение словосочетания и предложения | Б) Синтаксис |
| Термины   | Определения   |   |       |         |             |               |   |              |
| А) Орфография                                     | 1) раздел науки о языке, изучающий состав и строение словосочетания и предложения |   |       |         |             |               |   |              |
| Б) Синтаксис                                      | 2) раздел науки о языке, изучающий состав и строение слова                        |   |       |         |             |               |   |              |
| В) Морфология                                     | 3) раздел науки о языке, изучающий правила написания слов                         |   |       |         |             |               |   |              |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |   |   |       |         |             |               |   |              |
| 14  | 312   | <b>Прочтите текст и расположить в последовательности предложения, чтобы получился текст:</b><br>1) Был он и в предгорьях Кавказа, и в Крыму, и в Молдавии, и в псковских местах, и на средней Волге.<br>2) Путь свой он совершил на лошадях, в коляске или кибитке, в летний зной и в зимнюю стужу, когда уныло, монотонно раздавался звон почтового колокольчика.<br>3) Пушкину случалось много ездить по России.                            | OK 05 |         |             |               |   |              |
| 15  | 312   | <b>Прочтайте текст и установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст:</b><br>1) В каждом из этих созвездий Солнце бывает примерно месяц.<br>2) Наблюдать Солнце в этом зодиакальном созвездии, в котором оно находится в данный день года, можно только во время полного солнечного затмения.<br>3) Мы знаем, что на своем видимом пути Солнце пересекает двенадцать созвездий Зодиака.                           | OK 05 |         |             |               |   |              |
| 16  | 213   | <b>Прочтите текст и установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст:</b><br>1) Гипотезы эти интересны и увлекательны, но им недостает одного – убедительности.<br>2) В печати не раз появлялись статьи, авторы которых пробуют объяснить отдельные загадки древней истории с помощью гипотезы о космических пришельцах.<br>3) Есть более разумные объяснения исторических загадок древности.                      | OK 05 |         |             |               |   |              |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |   |   |       |         |             |               |   |              |
| 17  | суффиксальный   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Способ присоединения к производящей основе словообразующего суффикса называется.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | OK 05 |         |             |               |   |              |
| 18  | прилагательное  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Самостоятельная часть речи, которая выражает признак предмета.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | OK 05 |         |             |               |   |              |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>              |   |   |       |         |             |               |   |              |
| 19  | Доверенность  | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой документ требует удостоверения подписи?  | OK 09 |         |             |               |   |              |
| 20  | Официально-деловому   | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>К какому стилю языка относится жанр заявления?   | OK 05 |         |             |               |   |              |

## 2. Литература

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| <b>№</b>  | <b>Правильный<br/>ответ</b> | <b>Содержание вопроса</b>  | <b>Комп<br/>етенц<br/>ия</b> |
|---|-----------------------------|--|------------------------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                             |  |                              |
| 1   | 1                           | <p><b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой из жанров не относится к устному народному творчеству?</p> <p>1) Баллады<br/>2) Сказки<br/>3) Потешки</p>                                      | OK 01                        |
| 2   | 3                           | <p><b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Жанр церковной литературы, в котором описывается жизнь и деяния святых</p> <p>1) Летопись<br/>2) Предание<br/>3) Житие</p>                           | OK 06                        |
| 3   | 2                           | <p><b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Назовите поэта, в творчестве которого не встречается стихотворение «Пророк»</p> <p>1) Н. А. Некрасов<br/>2) М. Ю. Лермонтов<br/>3) А. С. Пушкин</p>  | OK 01                        |
| 4   | 1                           | <p><b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Первое опубликованное произведение Л.Н. Толстого называлось:</p> <p>1) «Детство»<br/>2) «Воскресение»<br/>3) «Казаки»</p>                            | OK 01                        |
| 5   | 3                           | <p><b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Главный герой повести Н.В. Гоголя «Шинель»</p> <p>1) Николай Васильевич<br/>2) Бумажкин Антон Антонович Тапкин<br/>3) Акакий Акакиевич Башмачкин</p> | OK 01                        |

|   |                                    |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
|---|------------------------------------|---|-------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------|
| 6   | 2                                  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Кто поведал рассказчику историю Печорина в романе «Герой нашего времени»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сам Печорин</li> <li>2) Максим Максимыч</li> <li>3) Княгиня Мери</li> </ol>   | OK 05             |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| 7   | 2                                  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Причина дуэли Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) невоспитанность Базарова</li> <li>2) поцелуй Базарова и Фенечки</li> <li>3) принципиальность Павла Петровича</li> </ol>   | OK 01             |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| 8   | 3                                  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Этот поэт не принадлежит к Серебряному веку русской поэзии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) А. Блок</li> <li>2) Н. Гумилев</li> <li>3) А. Фет</li> </ol>  | OK 04             |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| 9   | 2                                  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Что, по мнению Толстого, решило исход Бородинского сражения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Численное превосходство войск</li> <li>2) Дух армии</li> <li>3) Талант военачальников</li> </ol>   | OK 06             |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b>       |                                    |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| 10  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1       | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между произведениями и авторами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A) «Тихий Дон»</td> <td>1) В. Шаламов</td> </tr> <tr> <td>Б) «Обломов»</td> <td>2) М. Шолохов</td> </tr> <tr> <td>В) «Колымские рассказы»</td> <td>3) И. Гончаров</td> </tr> </table>   | A) «Тихий Дон»    | 1) В. Шаламов             | Б) «Обломов»      | 2) М. Шолохов                     | В) «Колымские рассказы» | 3) И. Гончаров                     | OK 02 |
| A) «Тихий Дон»                                    | 1) В. Шаламов                      |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| Б) «Обломов»                                      | 2) М. Шолохов                      |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| В) «Колымские рассказы»                           | 3) И. Гончаров                     |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| 11  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2       | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие стихотворений А. Блока основным мотивам его лирики:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A) «Фабрика»</td> <td>1) мотив «Страшного мира»</td> </tr> <tr> <td>Б) «Осенняя воля»</td> <td>2) мотив мрачной разочарованности</td> </tr> <tr> <td>В) «Я стар душой»</td> <td>3) мотив назначения поэта и поэзии</td> </tr> </table> | A) «Фабрика»      | 1) мотив «Страшного мира» | Б) «Осенняя воля» | 2) мотив мрачной разочарованности | В) «Я стар душой»       | 3) мотив назначения поэта и поэзии | OK 05 |
| A) «Фабрика»                                      | 1) мотив «Страшного мира»          |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| Б) «Осенняя воля»                                 | 2) мотив мрачной разочарованности  |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| В) «Я стар душой»                                 | 3) мотив назначения поэта и поэзии |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| 12  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1       | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между авторами и названиями произведений:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A) М.Ю. Лермонтов</td> <td>1) «Обломов»</td> </tr> <tr> <td>Б) Н. В. Гоголь</td> <td>2) «Мцыри»</td> </tr> <tr> <td>В) И. А. Гончаров</td> <td>3) «Портрет»</td> </tr> </table>  | A) М.Ю. Лермонтов | 1) «Обломов»              | Б) Н. В. Гоголь   | 2) «Мцыри»                        | В) И. А. Гончаров       | 3) «Портрет»                       | OK 01 |
| A) М.Ю. Лермонтов                                 | 1) «Обломов»                       |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| Б) Н. В. Гоголь                                   | 2) «Мцыри»                         |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| В) И. А. Гончаров                                 | 3) «Портрет»                       |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |                                    |   |                   |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |
| 13  | 213                                | <p><b>Прочтите текст и расставьте по порядку главы произведения «Василий Теркин»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Перед боем»</li> <li>2) «На привале»</li> <li>3) «Переправа»</li> </ol>  | OK 01             |                           |                   |                                   |                         |                                    |       |

|   |                                 |  |       |
|---|---------------------------------|--|-------|
| 14  | 312                             | <b>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности основные течения русского модернизма:</b><br>1) Акмеизм<br>2) Футуризм<br>3) Символизм                        | ОК 09 |
| 15  | 213                             | <b>Прочтите текст и установите хронологическую последовательность написания А. С. Пушкином повестей:</b><br>1) «Станционный смотритель»<br>2) «Гробовщик»<br>3) «Барышня-крестьянка» | ОК 01 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |                                 |  |       |
| 16  | пейзаж                          | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Картина природы в художественном произведении.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ОК 02 |
| 17  | портрет                         | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Описание внешности персонажа литературного произведения.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                       | ОК 01 |
| 18  | анафора                         | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Повтор слова или фразы в начале нескольких строк.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 05 |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>        |                                 |  |       |
| 19  | Семь мужиков                    | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</b><br>Кто начал спор о том, кому на Руси хорошо живётся в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»?                           | ОК 01 |
| 20  | И. С. Тургенев<br>«Отцы и дети» | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</b><br>Назовите автора и произведение<br>«Природа - не храм, а мастерская, и человек в ней работник»                                  | ОК 03 |

### 3. Обществознание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| № | Правильный<br>ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|---|---------------------|--------------------|-------------|
|   |                     |                    |             |

| Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов |   |  |   |       |
|--|---|--|---|-------|
| 1  | 2 | 3  | 4 | 5     |
|  |   | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Важным отличием человека от животного<br>1) способность передвигаться на двух ногах<br>2) способность мыслить<br>3) способность управлять телом  |   | OK 01 |
| 2  | 2 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Процесс приспособления организма к окружающей среде<br>1) социализации<br>2) адаптацией<br>3) интеграцией  |   | OK 07 |
| 3  | 3 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>К осмысленным побудителям деятельности человека относятся<br>1) привычки<br>2) эмоции<br>3) мотивы   |   | OK 01 |
| 4  | 2 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Основа человеческого существования<br>1) мобильность<br>2) деятельность<br>3) потребительство  |   | OK 07 |
| 5  | 1 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Проблемы, затрагивающие все мировое сообщество и отдельных людей<br>1) глобальные<br>2) демографические<br>3) экологические                      |   | OK 01 |
| 6  | 3 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Одним из основных признаков правового государства является<br>1) система государственных законов<br>2) разделение властей<br>3) публичная власть |   | OK 09 |
| 7  | 2 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Высшим представительным органом РФ является<br>1) Верховный суд<br>2) Федеральное Собрание<br>3) Президент                                       |   | OK 06 |
| 8  | 2 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Мировоззрение, проникнутое любовью к людям<br>1) альтруизм<br>2) гуманизм<br>3) интернационализм   |   | OK 01 |
| 9  | 3 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?<br>1) слабый уровень разделения труда  |   | OK 02 |

|   |                              |   |       |
|---|------------------------------|---|-------|
|   |                              | 2) ведущая роль сельского хозяйства<br>3) преобладание промышленности   |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b>       |                              |   |       |
| 10  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между правами человека и их гарантии:</b><br><br>А) право на неприкосновенность жизни      1) отмена цензуры материалов СМИ<br><br>Б) право на свободу совести      2) соблюдение тайны телефонных разговоров<br><br>В) право на свободу мысли      3) введение в ряде негосударственных школ религиозного обучения | ОК 05 |
| 11  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые они регулируют</b><br><br>А) Трудовое право      1) Егор снял в аренде помещение в центре города<br><br>Б) Административное право      2) Игорь купил вкусные пирожные жене<br><br>В) Гражданское право      3) Анна перешла дорогу на красный сигнал светофора         | ОК 09 |
| 12  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав:</b><br><br>А) Политические      1) право на социальное обеспечение;<br><br>Б) Гражданские (личные)      2) право избирать и быть избранным<br><br>В) Социально-экономические      3) право на неприкосновенность жилища                            | ОК 06 |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |                              |   |       |
| 13  | 213                          | <b>Прочитайте текст и расположите в последовательности жизненные циклы человека:</b><br><br>1) молодость<br>2) детство<br>3) зрелость   | ОК 04 |
| 14  | 312                          | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность фаз становления личностью:</b><br><br>1) индивидуализация<br>2) интеграция<br>3) адаптация   | ОК 04 |
| 15  | 213                          | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность глобальных проблем по важности:</b><br><br>1) экологическая проблема<br>2) проблема сохранения мира<br>3) энерго-сырьевая проблема   | ОК 07 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |                              |   |       |

|    |           |  |       |
|----|-----------|--|-------|
| 16 | знания    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Форма существования и систематизациии результатов познавательной деятельности человека.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                  | ОК 05 |
| 17 | выборы    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на должности президента, депутата или губернатора.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 06 |
| 18 | искусство | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Специфическая форма отражения окружающего мира при помощи художественных образов.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 02 |

#### Задание с развернутым ответом

|    |                              |  |       |
|----|------------------------------|--|-------|
| 19 | Экономическая сфера          | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?  | ОК 04 |
| 20 | Валовый национальный продукт | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год? | ОК 04 |

#### 4. История

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

| № | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|---|------------------|--------------------|-------------|
|---|------------------|--------------------|-------------|

#### Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

|   |   |  |       |
|---|---|--|-------|
| 1 | 2 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Назовите славянской племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря<br>1) радимики<br>2) древляне<br>3) поляне | ОК 01 |
| 2 | 1 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Собрание свободных людей - членов общины у восточных славян<br>1) Вече<br>2) Круг<br>3) Совет  | ОК 01 |
| 3 | 3 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Сословие, которое было самым многочисленным в Российской   | ОК 04 |

|   |    |   |       |
|---|----|---|-------|
|   |    | империи на рубеже XIX – XX века<br>1) городских обывателей<br>2) дворян<br>3) сельских обывателей   |       |
| 4 | 2  | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Люди эпохи палеолита обеспечивали себе пропитание:<br>1) скотоводством<br>2) охотой и собирательством<br>3) рыболовством | ОК 02 |
| 5 | 1  | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Древнее государство, в котором были изобретены бумага, компас, шелковые ткани:<br>1) Китай<br>2) Персия<br>3) Индия      | ОК 01 |
| 6 | 3  | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Появление истории как особой области знания было связано с именем:<br>1) Перикла<br>2) Фидия<br>3) Геродота              | ОК 06 |
| 7 | 2  | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Первая мировая война началась<br>1) 1916 г.<br>2) 1914 г.<br>3) 1918 г.  | ОК 06 |
| 8 | 3  | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Император Николай II отрекся от престола:<br>1) 18 апреля 1917 г.<br>2) 27 февраля 1917 г.<br>3) 2 марта 1917 г.         | ОК 06 |
| 9 | 24 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Страны, входящие в состав Антанты:<br>1) Россия<br>2) Франция<br>3) Италия<br>4) Турция                                  | ОК 06 |

#### Задания на установление соответствия

|    |                              |  |                     |
|----|------------------------------|--|---------------------|
| 10 | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между датой и событием:</b> | ОК 02               |
|    |                              | А) Годы Первой мировой войны   | 1) 3 августа 1914г. |
|    |                              | Б) Объявление Германией войны России                                     | 2) 1914-1918гг.     |
|    |                              | В) Вступление Франции в войну  | 3) 1 августа 1914г. |

|   |                          |   |   |       |
|---|--------------------------|---|---|-------|
| 11  | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочтите текст и установите соответствие между датой и событием:</b><br>А) Введение Иваном Грозным заповедных лет<br>Б) Разработка свода законов «Судебник»<br>В) Венчание на царство Ивана IV         | 1) 1581 г.<br>2) 1550 г.<br>3) 1547 г.  | ОК 02 |
| 12  | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочтите текст и установите соответствие между определениями и терминами:</b><br>А) Дворец<br>Б) Боярская дума<br>В) Волость   | 1) административно-территориальная единица в XV – XVII вв.<br>2) орган, управлявший личными землями князя<br>3) высший орган управления при великом князе | ОК 05 |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |                          |   |   |       |
| 13  | 312                      | <b>Прочтите текст и расположите в хронологической последовательности события:</b><br>1) Сожжение Москвы Тохтамышем<br>2) Издание первого общерусского Судебника<br>3) Княжение Ивана Калиты               |   | ОК 06 |
| 14  | 312                      | <b>Прочтите текст и расположите в хронологической последовательности события:</b><br>1) Ливонская война<br>2) Поход Ермака в Сибирь<br>3) Взятие Астраханского ханства                                    |   | ОК 06 |
| 15  | 213                      | <b>Прочтите текст и расположите в хронологической последовательности исторические события:</b><br>1) Возникновение государства франков<br>2) Марафонская битва<br>3) Монгольское нашествие на Русь        |   | ОК 06 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |                          |   |   |       |
| 16  | десятина                 | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Старая русская единица земельной площади.<br>(ответ запишите строчными буквами)   |   | ОК 02 |
| 17  | приказы                  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Центральные правительственные учреждения, ведающие отдельными отраслями великокняжеского управления.<br>(ответ запишите строчными буквами)                |   | ОК 05 |
| 18  | анархизм                 | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Политическое течение, выступающее за уничтожение государства как принудительной формы власти и замену его свободным<br>(ответ запишите строчными буквами) |   | ОК 06 |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>              |                          |   |   |       |
| 19  | 2 марта 1917 г.          | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</b><br>В каком году Император Николай II отрекся от престола?  |   | ОК 06 |
| 20  | 12 июня 1991 г.          | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</b><br>В каком году состоялись выборы первого президента России?   |   | ОК 06 |

## 5. География

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|---|------------------|--|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |  |             |
| 1   | 3                | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) национальные парки</li> <li>2) памятники природы</li> <li>3) заповедники</li> </ol> | ОК 01       |
| 2   | 3                | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Примером рационального природопользования является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование вторсырья</li> <li>2) перевозка нефтепродуктов на морских судах</li> <li>3) рекультивация земель в районах добычи угля</li> </ol>                               | ОК 01       |
| 3   | 3                | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опреснение вод мирового океана</li> <li>2) сокращение потребления воды</li> <li>3) рациональное использование водных ресурсов</li> </ol>                           | ОК 07       |
| 4   | 2                | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Охране гидросферы способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) орошение полей и болот</li> <li>2) ограничение использования минеральных удобрений</li> <li>3) создание искусственных каналов</li> </ol>  | ОК 02       |

|   |   |   |   |   |                               |                        |                             |                               |       |
|---|---|---|---|---|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------|
| 5   | 4   | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Площади обрабатываемых земель преобладают в странах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Австралии</li> <li>2) Латинской Америки</li> <li>3) Северной Африки</li> <li>4) Южной Азии</li> </ol>   | OK 01                                       |   |                               |                        |                             |                               |       |
| 6   | 3   | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Выберите королевство с правильно указанной столицей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шотландия - Белфаст</li> <li>2) Уэльса - Лондон</li> <li>3) Марокко - Рабат</li> </ol>  | OK 05                                       |   |                               |                        |                             |                               |       |
| 7   | 23  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Два природных ресурса, которые относятся к неисчерпаемым:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) почвенные</li> <li>2) климатические</li> <li>3) энергия ветра</li> <li>4) руды металлов</li> </ol>   | OK 07                                       |   |                               |                        |                             |                               |       |
| 8   | 24  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Выбрать две страны, являющиеся лидерами в численности населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Индонезия</li> <li>2) Индия</li> <li>3) Пакистан</li> <li>4) Китай</li> </ol>   | OK 04                                       |   |                               |                        |                             |                               |       |
| 9   | 34  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Две страны, обладающие наибольшими разведанными запасами природного газа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Китай</li> <li>2) Индия</li> <li>3) Иран</li> <li>4) Россия</li> </ol>   | OK 01                                       |   |                               |                        |                             |                               |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |   |   |   |   |                               |                        |                             |                               |       |
| 10  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между полезными ископаемыми и стран-лидеров по их запасам:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Газ</td> <td style="width: 50%;">1) Австралия, Россия, ЮАР</td> </tr> <tr> <td>Б) Золото</td> <td>2) Россия, Иран, Катар</td> </tr> <tr> <td>В) Медь</td> <td>3) Чили, Австралия, Перу</td> </tr> </table>   | А) Газ                                      | 1) Австралия, Россия, ЮАР                   | Б) Золото                     | 2) Россия, Иран, Катар | В) Медь                     | 3) Чили, Австралия, Перу      | OK 01 |
|   |   | А) Газ  | 1) Австралия, Россия, ЮАР                   |   |                               |                        |                             |                               |       |
|   |   | Б) Золото   | 2) Россия, Иран, Катар                      |   |                               |                        |                             |                               |       |
|   |   | В) Медь   | 3) Чили, Австралия, Перу                    |   |                               |                        |                             |                               |       |
| A) Газ                                      | 1) Австралия, Россия, ЮАР                   |   |   |   |                               |                        |                             |                               |       |
| Б) Золото                                   | 2) Россия, Иран, Катар                      |   |   |   |                               |                        |                             |                               |       |
| В) Медь                                     | 3) Чили, Австралия, Перу                    |   |   |   |                               |                        |                             |                               |       |
| 11  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2                | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Неисчерпаемые</td> <td style="width: 50%;">1) энергия воды (течений, приливов-отливов)</td> </tr> <tr> <td>Б) Исчерпаемые невозобновимые</td> <td>2) атмосферный воздух</td> </tr> <tr> <td>В) Исчерпаемые возобновимые</td> <td>3) руды металлов и неметаллов</td> </tr> </table> | А) Неисчерпаемые                            | 1) энергия воды (течений, приливов-отливов) | Б) Исчерпаемые невозобновимые | 2) атмосферный воздух  | В) Исчерпаемые возобновимые | 3) руды металлов и неметаллов | OK 07 |
|   |   | А) Неисчерпаемые  | 1) энергия воды (течений, приливов-отливов) |   |                               |                        |                             |                               |       |
|   |   | Б) Исчерпаемые невозобновимые   | 2) атмосферный воздух                       |   |                               |                        |                             |                               |       |
|   |   | В) Исчерпаемые возобновимые   | 3) руды металлов и неметаллов               |   |                               |                        |                             |                               |       |
| А) Неисчерпаемые                            | 1) энергия воды (течений, приливов-отливов) |   |   |   |                               |                        |                             |                               |       |
| Б) Исчерпаемые невозобновимые               | 2) атмосферный воздух                       |   |   |   |                               |                        |                             |                               |       |
| В) Исчерпаемые возобновимые                 | 3) руды металлов и неметаллов               |   |   |   |                               |                        |                             |                               |       |

|   |   |   |       |                          |   |                 |
|---|---|---|-------|--------------------------|---|-----------------|
| 12  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1  | <b>Прочтите текст и установите соответствие ресурсов Мирового океана:</b>   | OK 01 |                          |   |                 |
|   |   | <table border="1"> <tr> <td>А) Биологические ресурсы</td><td>1) ресурсы, к которым относятся энергия морских и океанических течений, ветра в океанах и морях, волн</td></tr> <tr> <td>Б) Морская вода</td><td>2) ресурсы, к которым относятся все виды рыб, морских животных и растений,</td></tr> <tr> <td>В) Энергетические ресурсы</td><td>3) главный ресурс океана, запасы которого составляют 96,5% всей гидросферы</td></tr> </table> |       | А) Биологические ресурсы | 1) ресурсы, к которым относятся энергия морских и океанических течений, ветра в океанах и морях, волн | Б) Морская вода |
| А) Биологические ресурсы                          | 1) ресурсы, к которым относятся энергия морских и океанических течений, ветра в океанах и морях, волн |   |       |                          |   |                 |
| Б) Морская вода                                   | 2) ресурсы, к которым относятся все виды рыб, морских животных и растений,                            |   |       |                          |   |                 |
| В) Энергетические ресурсы                         | 3) главный ресурс океана, запасы которого составляют 96,5% всей гидросферы                            |   |       |                          |   |                 |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |   |   |       |                          |   |                 |
| 13  | 2143  | <b>Прочтите текст и расположите в последовательности регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа:</b><br>1) Африка<br>2) Зарубежная Европа<br>3) Зарубежная Азия<br>4) Америка   | OK 01 |                          |   |                 |
| 14  | 3124  | <b>Прочтите текст и расположите в последовательности крупнейшие морские порты в порядке убывания масштаба:</b><br>1) Порт Сингапура<br>2) Порт Роттердама<br>3) Порт Шанхая<br>4) Порт Лос-Анджелеса  | OK 07 |                          |   |                 |
| 15  | 2134  | <b>Прочтите текст и расположите в последовательности страны, по убыванию численности населения:</b><br>1) Китай<br>2) Индия<br>3) США<br>4) Индонезия   | OK 04 |                          |   |                 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |   |   |       |                          |   |                 |
| 16  | климат  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>многолетний режим погоды, характерный для той или иной местности.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | OK 07 |                          |   |                 |
| 17  | ледники   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Крупные массивы льда на земной поверхности, обладающие способностью к движению.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | OK 07 |                          |   |                 |
| 18  | облака  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Скопление водяных капель или кристаллов льда, находящихся на значительной высоте над поверхностью Земли.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | OK 07 |                          |   |                 |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>              |   |   |       |                          |   |                 |
| 19  | Региональная политика   | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется комплекс законодательных, административных, экономических и природоохранных мероприятий, способствующих более рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровней жизни людей?   | OK 09 |                          |   |                 |

|    |                                    |  |       |
|----|------------------------------------|--|-------|
| 20 | ВПК (военно-промышленный комплекс) | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется система предприятий оборонной промышленности, производящие боевую технику, вооружение и боеприпасы? | ОК 06 |
|----|------------------------------------|--|-------|

## 6. Иностранный язык

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |   |             |
| 1  | 2                | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено?<br>Howmuchare ____shoes?<br>1) this<br>2) these<br>3) that<br>4) what                     | ОК 01       |
| 2  | 1                | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено?<br>_____ you have a good time at the party?<br>1) Did<br>2) Were<br>3) Had<br>4) Does     | ОК 01       |
| 3  | 4                | <b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено?<br>Paula ____ loves working with children.<br>1) very<br>2) much<br>3) many<br>4) really | ОК 01       |
| 4  | 4                | <b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено?<br>I've got a terrible headache, and it won't go away. – Have you tried                  | ОК 04       |

|  |  | <p>_____ some aspirin?</p> <p>1) to take<br/>2) take<br/>3) took<br/>4) taking</p>  |        |       |                                      |                                       |                      |                          |                                       |                    |                                   |            |       |
|--|--|---|--------|-------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------|-------|
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |  |   |        |       |                                      |                                       |                      |                          |                                       |                    |                                   |            |       |
| 5  | 23   | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Выберите предложения, где допущены ошибки.</p> <p>1) She is always happy to spend time with her family.<br/>2) I haven't meted him this week.<br/>3) He plays basketball with his friend yesterday.<br/>4) The boy will graduate next year.</p>  | OK 01  |       |                                      |                                       |                      |                          |                                       |                    |                                   |            |       |
| 6  | 13   | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Выберите предложения с притяжательным падежом.</p> <p>1) Mike's sister always helps her mother.<br/>2) Mike's in the room.<br/>3) The children's parents like to play puzzles.<br/>4) She's their mother.</p>  | OK 02  |       |                                      |                                       |                      |                          |                                       |                    |                                   |            |       |
| 7  | 14   | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Выберите предложения с фразовыми глаголами.</p> <p>1) I got up very late so I had to hurry to school.<br/>2) She enjoys reading whenever she has time to spare.<br/>3) He loves a good challenge.<br/>4) She ran into her old friend on the way to the university.</p>   | OK 09  |       |                                      |                                       |                      |                          |                                       |                    |                                   |            |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                      |  |   |        |       |                                      |                                       |                      |                          |                                       |                    |                                   |            |       |
| 8  | 3412<br><br>A - 3<br>B - 4<br>C - 1<br>D - 2 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Вопрос</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">A) What's the best way to get there?</td> <td style="padding: 5px;">1) it depe ds - flying's much faster;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">B) How much is tha ?</td> <td style="padding: 5px;">2) thecentralbusstation;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">C Is it better to fly or go by train?</td> <td style="padding: 5px;">3) probablybytaxi;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">D) Where does the bus leave from?</td> <td style="padding: 5px;">4) £27.50.</td> </tr> </tbody> </table> | Вопрос | Ответ | A) What's the best way to get there? | 1) it depe ds - flying's much faster; | B) How much is tha ? | 2) thecentralbusstation; | C Is it better to fly or go by train? | 3) probablybytaxi; | D) Where does the bus leave from? | 4) £27.50. | OK 05 |
| Вопрос   | Ответ  |   |        |       |                                      |                                       |                      |                          |                                       |                    |                                   |            |       |
| A) What's the best way to get there?                             | 1) it depe ds - flying's much faster;        |   |        |       |                                      |                                       |                      |                          |                                       |                    |                                   |            |       |
| B) How much is tha ?   | 2) thecentralbusstation;                     |   |        |       |                                      |                                       |                      |                          |                                       |                    |                                   |            |       |
| C Is it better to fly or go by train?                            | 3) probablybytaxi;                           |   |        |       |                                      |                                       |                      |                          |                                       |                    |                                   |            |       |
| D) Where does the bus leave from?                                | 4) £27.50.                                   |   |        |       |                                      |                                       |                      |                          |                                       |                    |                                   |            |       |

| 9   | 3124<br><br>A - 3<br>B - 1<br>C - 2<br>D - 4   | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между зрителями и телепередачами, которые подходят их вкусам:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Зритель</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Телепередача</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">A) Ivan and Anna like to keep up to date with what's happening in the world.</td><td style="padding: 10px;">1) "The Shop" is a funny show where some unexpected events happen in each 30-min te programme.</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">B) Fatima likes watching comedy rogrammes which last about half n hour.</td><td style="padding: 10px;">2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them.</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">C) William is keen on general knowledge and likes watching quizzes.</td><td style="padding: 10px;">3) Find out about the latest news, both international and local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in the evening.</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">D) Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world.</td><td style="padding: 10px;">4) Robert Burroughs returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area.</td></tr> </tbody> </table> | Зритель                  | Телепередача             | A) Ivan and Anna like to keep up to date with what's happening in the world. | 1) "The Shop" is a funny show where some unexpected events happen in each 30-min te programme. | B) Fatima likes watching comedy rogrammes which last about half n hour. | 2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them. | C) William is keen on general knowledge and likes watching quizzes. | 3) Find out about the latest news, both international and local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in the evening. | D) Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world. | 4) Robert Burroughs returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area. | OK 04 |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|--|--|---|--|---|--|---|--|-------|
| Зритель   | Телепередача   |   |                          |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| A) Ivan and Anna like to keep up to date with what's happening in the world.                                  | 1) "The Shop" is a funny show where some unexpected events happen in each 30-min te programme.                                     |   |                          |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| B) Fatima likes watching comedy rogrammes which last about half n hour.                                       | 2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them.           |   |                          |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| C) William is keen on general knowledge and likes watching quizzes.   | 3) Find out about the latest news, both international and local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in the evening. |   |                          |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| D) Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world. | 4) Robert Burroughs returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area.           |   |                          |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| 10  | 4312<br><br>A - 4<br>B - 3<br>C - 1<br>D - 2   | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между двумя частями предложения:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Пер ая часть предложения</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Вторая часть предложения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">A) Hanka is creating a...</td><td style="padding: 10px;">1) the oftware;</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">B) Philip is inserting an...</td><td style="padding: 10px;">2) a check-up;</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">C) Rob is troubleshooting...</td><td style="padding: 10px;">3) image;</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">D) We are running...</td><td style="padding: 10px;">4) file.</td></tr> </tbody> </table>   | Пер ая часть предложения | Вторая часть предложения | A) Hanka is creating a...  | 1) the oftware;  | B) Philip is inserting an...  | 2) a check-up;   | C) Rob is troubleshooting...  | 3) image;  | D) We are running...  | 4) file.   | OK 01 |
| Пер ая часть предложения  | Вторая часть предложения   |   |                          |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| A) Hanka is creating a...   | 1) the oftware;  |   |                          |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| B) Philip is inserting an...  | 2) a check-up;   |   |                          |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| C) Rob is troubleshooting...  | 3) image;  |   |                          |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| D) We are running...  | 4) file.   |   |                          |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b>                                   |  |   |                          |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| 11  | 614325   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/>Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение.</p> <p>1) wrote;<br/>2) in;<br/>3) letters;<br/>4) her;<br/>5) English;<br/>6) she.</p>   | OK 01                    |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |
| 12  | 641523   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/>Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение.</p>   | OK 01                    |                          |  |  |   |  |   |  |   |  |       |

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
|   |  | 1) hardly;<br>2) last;<br>3) year;<br>4) could;<br>5) skate;<br>6) I.  |       |
| 13  | 361524   | <b>Прочтайте текст и установите последовательность.</b><br>Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог.<br>1) At 10 o'clock.<br>2) No, at night.<br>3) Mary, would you like to get something to eat with me?<br>4) Sorry, that's too late. I usually go to bed around 10:00 PM.<br>5) 10 in the morning?<br>6) When? | OK 07 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |  |  |       |
| 14  | фразовый   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (togo, totake, toget), предлога или наречия?   | OK 05 |
| 15  | герундий   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«_____ — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»?  | OK 01 |
| 16  | Continuous   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«Время Present _____ обычно указывает на процесс, длиящийся непосредственно в момент речи»?  | OK 03 |
| 17  | пассивный  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Как называется залог, который используется в случаях, когда тот, кто совершает действие, не известен или не важен  | OK 01 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |  |  |       |
| 18  | Притяжательный падеж используется, чтобы показать принадлежность предмета кому-либо.                           | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Для чего используется притяжательный падеж?   | OK 05 |
| 19  | PresentPerfect образуется при помощи вспомогательного глагола have / has и смыслового глагола в третьей форме. | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как образуется время PresentPerfect в утвердительных предложениях?  | OK 06 |
| 20  | Регулярные, повторяющиеся действия. Действие в широком смысле слова. Факты, о которых знают все.               | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Перечислите основные случаи употребления времени PresentSimple (3 случая).   | OK 09 |

## 7. Математика

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

| <b>№</b>   | <b>Правильный ответ</b> | <b>Содержание вопроса</b>  | <b>Компетенция</b> |
|--|-------------------------|--|--------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                         |  |                    |
| 1  | 1                       | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Упростить выражение и найти <math>x</math>: <math>\lg x = \lg 8 + 2 \lg 5 - \lg 10 - \lg</math></p> <p>1) 10<br/>2) -1<br/>3) -10<br/>4) 0</p>  | OK01               |
| 2  | 4                       | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Найдите корень уравнения <math>\log_2(3x+1) = 3</math></p> <p>1) 11<br/>2) 1<br/>3) -10<br/>4) <math>\frac{7}{3}</math></p>   | OK01               |
| 3  | 3                       | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Упростите, используя формулы приведения:<br/> <math>\cos(\pi-\alpha)\cdot\cos(2\pi-\alpha)+\cos^2\alpha</math></p> <p>1) <math>2\cos^2\alpha</math><br/>2) 1<br/>3) 0<br/>4) <math>2\sin^2\alpha</math></p> | OK01               |
| 4  | 1                       | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Сколько интервалов убывания имеет функция <math>f(x) = x^3 - 3x</math>?</p> <p>1) 1<br/>2) 2<br/>3) 3</p>   | OK01<br>OK06       |

| 5   | 2                            | <p><b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Сколько критических точек имеет функция<br/> <math>f(x) = x^3 - 9x^2 + 15x</math>?</p> <p>1) 2<br/>     2) 1<br/>     3) 3</p>  | OK01    |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |
|---|------------------------------|--|---------|-------------|--------------------------|-------------------|-----------------|------------|---------------|----------------|--------------|
| 6   | 6                            | <p><b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Значение функции <math>y = -x^2 + 4x + 2</math> в точке максимума равно...</p> <p>1) 0<br/>     2) 2<br/>     3) 6<br/>     4) 8</p>  | OK01    |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |
| 7   | 4                            | <p><b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Точкой максимума функции <math>f(x) = 16x^3 + 81x^2 - 21x - 2</math> является...</p> <p>1) -1<br/>     2) 3,5<br/>     3) -3<br/>     4) -3,5</p>   | OK01    |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b> |                              |  |         |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |
| 8   | 321<br><br>А-3<br>Б-2<br>В-1 | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между фигурами и их формулами объемов:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Формулы</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Фигуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">A) <math>\frac{1}{3}S_{осн}H</math></td> <td style="padding: 5px;">1) Параллелепипед</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) <math>\pi R^2 H</math></td> <td style="padding: 5px;">2) Цилиндр</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) <math>S_{осн}H</math></td> <td style="padding: 5px;">3) Пирамида</td> </tr> </tbody> </table>       | Формулы | Фигуры      | A) $\frac{1}{3}S_{осн}H$ | 1) Параллелепипед | Б) $\pi R^2 H$  | 2) Цилиндр | В) $S_{осн}H$ | 3) Пирамида    | OK01<br>OK02 |
| Формулы   | Фигуры                       |  |         |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |
| A) $\frac{1}{3}S_{осн}H$                              | 1) Параллелепипед            |  |         |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |
| Б) $\pi R^2 H$  | 2) Цилиндр                   |  |         |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |
| В) $S_{осн}H$   | 3) Пирамида                  |  |         |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |
| 9   | 321<br><br>А-3<br>Б-2<br>В-1 | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между функциями и их производным:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Функции</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Производные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">А) <math>x^3 - 9x^2 + 15x</math></td> <td style="padding: 5px;">1) -9</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) <math>3x^2 + 15x</math></td> <td style="padding: 5px;">2) <math>6x+15</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) <math>-9x</math></td> <td style="padding: 5px;">3) <math>3x^2 - 9x</math></td> </tr> </tbody> </table> | Функции | Производные | А) $x^3 - 9x^2 + 15x$    | 1) -9             | Б) $3x^2 + 15x$ | 2) $6x+15$ | В) $-9x$      | 3) $3x^2 - 9x$ | OK01         |
| Функции   | Производные                  |  |         |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |
| А) $x^3 - 9x^2 + 15x$                                 | 1) -9                        |  |         |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |
| Б) $3x^2 + 15x$                                       | 2) $6x+15$                   |  |         |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |
| В) $-9x$  | 3) $3x^2 - 9x$               |  |         |             |                          |                   |                 |            |               |                |              |

| 10  | 2341             | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между основными методами задания функции и их характеристиками:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Характеристики</b></th><th style="text-align: center;"><b>Методы</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно</td><td>1) Табличный</td></tr> <tr> <td>Б) изображают график функции <math>y=f(x)</math> в системе координат <math>Oxy</math></td><td>2) Словесный</td></tr> <tr> <td>В) в одной строке таблиц записывают значения аргумента, а в другой — соответствующее каждому аргументу значение функции</td><td>3) Графический</td></tr> <tr> <td>Г) функция задаётся с помощью формулы <math>y=f(x)</math>, где <math>f(x)</math> – некоторое выражение с переменной <math>x</math></td><td>4) Аналитический</td></tr> </tbody> </table> | <b>Характеристики</b> | <b>Методы</b> | А) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно | 1) Табличный | Б) изображают график функции $y=f(x)$ в системе координат $Oxy$ | 2) Словесный | В) в одной строке таблиц записывают значения аргумента, а в другой — соответствующее каждому аргументу значение функции | 3) Графический | Г) функция задаётся с помощью формулы $y=f(x)$ , где $f(x)$ – некоторое выражение с переменной $x$ | 4) Аналитический | OK01 |
|---|------------------|---|-----------------------|---------------|--|--------------|---|--------------|---|----------------|--|------------------|------|
| <b>Характеристики</b>   | <b>Методы</b>    |   |                       |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
| А) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно                  | 1) Табличный     |   |                       |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
| Б) изображают график функции $y=f(x)$ в системе координат $Oxy$   | 2) Словесный     |   |                       |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
| В) в одной строке таблиц записывают значения аргумента, а в другой — соответствующее каждому аргументу значение функции | 3) Графический   |   |                       |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
| Г) функция задаётся с помощью формулы $y=f(x)$ , где $f(x)$ – некоторое выражение с переменной $x$                      | 4) Аналитический |   |                       |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
| OK02  |                  |   |                       |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
|   |                  |   |                       |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
|   |                  |   |                       |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
|   |                  |   |                       |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b>   |                  |   |                       |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
| 11  | 21435            | <p><b>Прочтайте текст и установите правильную последовательность действий при решении задач линейного программирования в Excel:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внести исходные данные задачи и ограничения</li> <li>2) составить математическую модель задачи</li> <li>3) запустить надстройку Поиск решения</li> <li>4) выделить место под ячейки решения и целевую функцию, ввести ее формулу</li> <li>5) установить нужные параметры решения и запустить выполнение</li> </ol>  | OK 02<br>OK 04        |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
| 12  | 3214             | <p><b>Прочтайте текст и установите правильную последовательность вычисления определённого интеграла:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подставляем <math>a</math> в первообразную, находим <math>F(a)</math></li> <li>2) подставляем <math>b</math> в первообразную, находим <math>F(b)</math></li> <li>3) находим первообразную <math>F(x)</math>, то есть неопределённый интеграл (константу <math>C</math> не добавляем)</li> <li>4) находим разность <math>F(b)-F(a)</math></li> </ol>  | OK02                  |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
| 13  | 1342             | <p><b>Прочтайте текст и установите правильную последовательность алгоритма составления уравнения касательной к графику функции <math>y = f(x)</math>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обозначить буквой <math>a</math> абсциссу точки касания</li> <li>2) Подставить найденные числа <math>a</math>, <math>f(a)</math>, <math>f'(a)</math> в общее уравнение касательной <math>y = f(a) = f'(a)(x - a)</math></li> <li>3) Найти <math>f(a)</math></li> <li>4) Найти <math>f'(x)</math> и <math>f'(a)</math></li> </ol>  | OK03                  |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |
| 14  | 163452           | <p><b>Прочтайте текст и установите правильную последовательность алгоритма нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверить, что функция непрерывна на этом отрезке</li> <li>2) Выбрать из них наименьшие и наибольшие значения</li> <li>3) Приравнять производную к 0, найти критические точки</li> <li>4) Из критических точек выбрать те, которые лежат на отрезке</li> <li>5) Найти значения функций в критических точках внутри отрезка и</li> </ol>  | OK06                  |               |  |              |   |              |   |                |  |                  |      |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
|   |  | на концах отрезка<br>б) Найти производную   |              |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |  |   |              |
| 15  | сложная  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Функция, внутри которой есть другая функция.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | OK02         |
| 16  | производная  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Предел отношения приращения функции к приращению аргумента, если приращение аргумента стремится к нулю (и этот предел существует).<br>(ответ запишите строчными буквами)  | OK02<br>OK07 |
| 17  | правильной   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Пирамида, у которой основанием её является правильный многоугольник, а вершина проецируется в центр основания.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | OK02         |
| 18  | случайное событие  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Событие, которое может при осуществлении данных условий (т. е. при данном испытании) как произойти, так и не произойти и для которого имеется определенная вероятность его наступления.<br>(ответ запишите строчными буквами) | OK02         |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |  |   |              |
| 19  | Противолежащие грани параллелепипеда параллельны и равны   | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Сформулируйте свойство о противолежащих гранях параллелепипеда.   | OK05         |
| 20  | У пирамиды одно основание - многоугольник. У призмы два основания - равные многоугольники. У пирамиды грани треугольники, имеющие общую вершину. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>В чем отличие полной поверхности пирамиды от полной поверхности призмы?   | OK05         |

## 8. Информатика

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|--|------------------|--------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                    |             |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 1 | 3 | <b>Как называется процесс добавления текстур и материалов к 3D модели?</b><br>1) Рендеринг<br>2) Моделирование<br>3) UV-развёртка<br>4) Анимация  | OK 01 |
| 2 | 2 | <b>Какой из следующих методов является наиболее эффективным для повышения видимости веб-сайта в поисковых системах?</b><br>1) Спам в комментариях<br>2) SEO-оптимизация<br>3) Использование фреймов<br>4) Автоматическая генерация контента | OK 01 |
| 3 | 1 | <b>Какой метод используется для добавления нового элемента в конец массива в JavaScript?</b><br>1) push()<br>2) pop()<br>3) shift()<br>4) unshift()   | OK 01 |
| 4 | 3 | <b>Какой компонент компьютера отвечает за выполнение арифметических и логических операций?</b><br>1) Оперативная память<br>2) Жесткий диск<br>3) Процессор<br>4) Видеокарта   | OK 01 |

**Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами**

|   |    |  |       |
|---|----|--|-------|
| 5 | 13 | <b>Какие из следующих функций доступны в конструкторе Тильда?</b><br>1) Создание адаптивного дизайна<br>2) Программирование на Python<br>3) Использование блоков для создания страниц<br>4) Интеграция с GoogleAnalytics | OK 02 |
| 6 | 13 | <b>Какие из следующих систем счисления являются позиционными?</b><br>1) Двоичная<br>2) Римская<br>3) Десятичная<br>4) Шестнадцатеричная  | OK 02 |
| 7 | 14 | <b>Какой из следующих способов кодирования информации используется для представления символов в компьютерах?</b><br>1) ASCII<br>2) Бинарный код<br>3) Римская нумерация<br>4) UTF-8                                      | OK 02 |
| 8 | 13 | <b>Какое из следующих чисел соответствует шестнадцатеричному числу 2F в десятичной системе?</b><br>1) 47<br>2) 50<br>3) 42<br>4) 45  | OK 01 |

**Задания на установление соответствия**

| 9   | 123<br><br>A-1<br>Б-2<br>B-3  | <p><b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><b>Понятие</b></th><th align="center"><b>Определение</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">А) Алгоритм</td><td align="center">1) Набор инструкций для решения задачи</td></tr> <tr> <td align="center">Б) Программа</td><td align="center">2) Формализованное описание алгоритма, записанное на языке программирования</td></tr> <tr> <td align="center">В) Данные</td><td align="center">3) Информация, обрабатываемая компьютером</td></tr> </tbody> </table>  | <b>Понятие</b> | <b>Определение</b> | А) Алгоритм                | 1) Набор инструкций для решения задачи                | Б) Программа         | 2) Формализованное описание алгоритма, записанное на языке программирования | В) Данные             | 3) Информация, обрабатываемая компьютером                                       | OK 01 |
|---|---|---|----------------|--------------------|----------------------------|---|----------------------|---|-----------------------|---|-------|
| <b>Понятие</b>  | <b>Определение</b>  |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| А) Алгоритм   | 1) Набор инструкций для решения задачи  |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| Б) Программа  | 2) Формализованное описание алгоритма, записанное на языке программирования     |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| В) Данные   | 3) Информация, обрабатываемая компьютером                                       |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| 10  | 213<br><br>A-2<br>Б-1<br>B-3  | <p><b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><b>Понятие</b></th><th align="center"><b>Определение</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">А) База данных</td><td align="center">1) Язык запросов для работы с базами данных.</td></tr> <tr> <td align="center">Б) SQL</td><td align="center">2) Организованная структура для хранения и управления данными.</td></tr> <tr> <td align="center">В) Реляционная модель</td><td align="center">3) Модель данных, основанная на таблицах</td></tr> </tbody> </table>   | <b>Понятие</b> | <b>Определение</b> | А) База данных             | 1) Язык запросов для работы с базами данных.          | Б) SQL               | 2) Организованная структура для хранения и управления данными.              | В) Реляционная модель | 3) Модель данных, основанная на таблицах  | OK 01 |
| <b>Понятие</b>  | <b>Определение</b>  |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| А) База данных  | 1) Язык запросов для работы с базами данных.                                    |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| Б) SQL  | 2) Организованная структура для хранения и управления данными.                  |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| В) Реляционная модель   | 3) Модель данных, основанная на таблицах  |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| 11  | 321<br><br>A-3<br>Б-2<br>B-1  | <p><b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><b>Понятие</b></th><th align="center"><b>Определение</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">А) Искусственный интеллект</td><td align="center">1) Модель, вдохновленная работой человеческого мозга.</td></tr> <tr> <td align="center">Б) Машинное обучение</td><td align="center">2) Процесс, при котором компьютеры обучаются на основе данных.</td></tr> <tr> <td align="center">В) Нейронная сеть</td><td align="center">3) Область информатики, занимающаяся созданием машин, способных к обучению.</td></tr> </tbody> </table> | <b>Понятие</b> | <b>Определение</b> | А) Искусственный интеллект | 1) Модель, вдохновленная работой человеческого мозга. | Б) Машинное обучение | 2) Процесс, при котором компьютеры обучаются на основе данных.              | В) Нейронная сеть     | 3) Область информатики, занимающаяся созданием машин, способных к обучению.     | OK 01 |
| <b>Понятие</b>  | <b>Определение</b>  |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| А) Искусственный интеллект  | 1) Модель, вдохновленная работой человеческого мозга.                           |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| Б) Машинное обучение  | 2) Процесс, при котором компьютеры обучаются на основе данных.                  |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| В) Нейронная сеть   | 3) Область информатики, занимающаяся созданием машин, способных к обучению.     |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| 12  | 213<br><br>A-2<br>Б-1<br>B-3  | <p><b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><b>Понятие</b></th><th align="center"><b>Определение</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">А) HTML</td><td align="center">1) Язык стилей для оформления веб-страниц.</td></tr> <tr> <td align="center">Б) CSS</td><td align="center">2) Язык разметки для создания веб-страниц.</td></tr> <tr> <td align="center">В) JavaScript</td><td align="center">3) Язык программирования для создания интерактивных элементов на веб-страницах.</td></tr> </tbody> </table>   | <b>Понятие</b> | <b>Определение</b> | А) HTML                    | 1) Язык стилей для оформления веб-страниц.            | Б) CSS               | 2) Язык разметки для создания веб-страниц.                                  | В) JavaScript         | 3) Язык программирования для создания интерактивных элементов на веб-страницах. | OK 01 |
| <b>Понятие</b>  | <b>Определение</b>  |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| А) HTML   | 1) Язык стилей для оформления веб-страниц.                                      |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| Б) CSS  | 2) Язык разметки для создания веб-страниц.                                      |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| В) JavaScript   | 3) Язык программирования для создания интерактивных элементов на веб-страницах. |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |   |   |                |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| 13  | 12534   | <p><b>Установите правильную последовательность передачи данных между устройствами компьютера:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Генерация сигнала</li> <li>2) Передача данных по шине</li> <li>3) Обработка данных в устройстве</li> <li>4) Запись данных на устройство</li> <li>5) Чтение данных с устройства</li> </ol>   | OK 01          |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |
| 14  | 3142  | <p><b>Установите правильную последовательность этапов загрузки компьютера:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверка оборудования (POST)</li> <li>2) Загрузка операционной системы</li> </ol>  | OK 04          |                    |                            |   |                      |   |                       |   |       |

|    |        |   |       |
|----|--------|---|-------|
|    |        | 3) Инициализация BIOS<br>4) Передача управления загрузчику  |       |
| 15 | 123465 | <b>Установите правильную последовательность этапов разработки системы искусственного интеллекта:</b><br>1) Определение проблемы<br>2) Сбор данных<br>3) Обучение модели<br>4) Оценка результатов<br>5) Внедрение системы.<br>6) Настройка и оптимизация | OK 01 |

#### **Задания открытого типа на дополнение**

|    |                   |   |       |
|----|-------------------|---|-------|
| 16 | почка доступа     | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Используется для объединения компьютеров в беспроводную сеть.<br>(ответ запишите строчными буквами)                     | OK 02 |
| 17 | поисковая система | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Веб-сайт, предназначенный для поиска информации в Интернете.<br>(ответ запишите строчными буквами)                      | OK 02 |
| 18 | коммутатор        | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Устройство для передачи пакета данных только тому узлу, которому он предназначен.<br>(ответ запишите строчными буквами) | OK 01 |

#### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

|    |                             |   |        |
|----|-----------------------------|---|--------|
| 19 | Внешние носители информации | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что служит для долговременного хранения на рабочем компьютере пользовательской информации?  | ПК 1.1 |
| 20 | Почтовый клиент             | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется программное обеспечение, которое даёт возможность абоненту на своём компьютере принимать и отправлять письма, просматривать корреспонденцию, формировать текст письма? | OK 04  |

### **9. Физическая культура**

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

| Номер задания  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |   |             |
| 1  | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих видов спорта является олимпийским?<br>1) Скейтбординг<br>2) Керлинг<br>3) Парашютный спорт<br>4) Бейсбол | OK 08       |

|  |    |  |       |
|--|----|--|-------|
| 2  | 2  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из следующих видов физической активности является аэробным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Силовая тренировка</li> <li>2) Бег</li> <li>3) Йога</li> <li>4) Пилатес</li> </ol>  | OK 08 |
| 3  | 1  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из этих видов спорта требует наибольшей выносливости?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Легкая атлетика</li> <li>2) Плавание</li> <li>3) Футбол</li> <li>4) Теннис</li> </ol>   | OK 08 |
| 4  | 3  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из следующих компонентов физической подготовки отвечает за способность организма выполнять физическую работу?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гибкость</li> <li>2) Сила</li> <li>3) Выносливость</li> <li>4) Координация</li> </ol> | OK 01 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |  |       |
| 5  | 14 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какие из следующих видов спорта можно практиковать как индивидуально, так и в команде?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Плавание</li> <li>2) Футбол</li> <li>3) Баскетбол</li> <li>4) Теннис</li> </ol>                                   | OK 04 |
| 6  | 13 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какие из этих упражнений развивают силу?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приседания</li> <li>2) Бег</li> <li>3) Жим лежа</li> <li>4) Плавание</li> </ol>   | OK 08 |
| 7  | 14 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какие из этих видов спорта требуют хорошей координации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гимнастика</li> <li>2) Шахматы</li> <li>3) Футбол</li> <li>4) Теннис</li> </ol>  | OK 08 |
| 8  | 12 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какие из этих факторов влияют на физическую подготовленность?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Генетика</li> <li>2) Диета</li> <li>3) Возраст</li> <li>4) Цвет глаз</li> </ol>  | OK 08 |
| 9  | 23 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p>   | OK 01 |

|   |  | Какие из этих видов спорта можно считать зимними?<br>1) Плавание<br>2) Лыжи<br>3) Фигурное катание<br>4) Легкая атлетика   |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
|---|--|--|-----------------|----------------|-----------------------|---|------------------------|--|---------------------------|--|-------|
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>                       |  |  |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| 10  | 123<br><br>А-1<br>Б-2<br>В-3                         | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между компонентами физической подготовки и их описанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Системный вызов</th> <th style="text-align: center;">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А) Сила</td> <td>1) Способность преодолевать сопротивление</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б) Выносливость</td> <td>2) Способность выполнять длительную работу</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В) Гибкость</td> <td>3) Способность выполнять движения в полном диапазоне</td> </tr> </tbody> </table> | Системный вызов | Назначение     | А) Сила               | 1) Способность преодолевать сопротивление     | Б) Выносливость        | 2) Способность выполнять длительную работу | В) Гибкость               | 3) Способность выполнять движения в полном диапазоне | OK 01 |
| Системный вызов   | Назначение   |  |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| А) Сила   | 1) Способность преодолевать сопротивление            |  |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| Б) Выносливость   | 2) Способность выполнять длительную работу           |  |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| В) Гибкость   | 3) Способность выполнять движения в полном диапазоне |  |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| 11  | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2                         | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между видами тренировок и их целями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Типы памяти</th> <th style="text-align: center;">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А) Силовая тренировка</td> <td>1) Улучшение сердечно-сосудистой выносливости</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б) Аэробная тренировка</td> <td>2) Увеличение подвижности суставов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В) Тренировка на гибкость</td> <td>3) Увеличение мышечной массы</td> </tr> </tbody> </table>              | Типы памяти     | Характеристики | А) Силовая тренировка | 1) Улучшение сердечно-сосудистой выносливости | Б) Аэробная тренировка | 2) Увеличение подвижности суставов         | В) Тренировка на гибкость | 3) Увеличение мышечной массы                         | OK 08 |
| Типы памяти   | Характеристики                                       |  |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| А) Силовая тренировка   | 1) Улучшение сердечно-сосудистой выносливости        |  |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| Б) Аэробная тренировка  | 2) Увеличение подвижности суставов                   |  |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| В) Тренировка на гибкость   | 3) Увеличение мышечной массы                         |  |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |  |  |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| 12  | 132  | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br/>Расположите этапы тренировки по порядку:</p> <p>1) разминка<br/>2) заминка<br/>3) основная часть</p>  | OK 01           |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| 13  | 4132   | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br/>Укажите правильный порядок проведения Олимпийских игр:</p> <p>1) соревнования<br/>2) закрытие<br/>3) награждение участников<br/>4) открытие</p>   | OK 04           |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |  |  |                 |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| 14  | сердце   | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>Какой орган отвечает за циркуляцию крови в организме?.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>  | OK 08           |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| 15  | быстрота   | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>   | OK 08           |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |
| 16  | закаливание  | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды.</p>   | OK 08           |                |                       |   |                        |  |                           |  |       |

|   |   |  |       |
|---|---|--|-------|
|   |   | (ответ запишите строчными буквами)   |       |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |   |  |       |
| 17  | Аэробные и анаэробные упражнения.   | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br>Назовите два основных типа физических упражнений.       | OK 01 |
| 18  | Греция  | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br>Какая страна является родиной Олимпийских игр?          | OK 01 |
| 19  | Подготовить мышцы и суставы к физической нагрузке, снизив риск травм.                               | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br>Какова основная цель разминки перед тренировкой?        | OK 08 |
| 20  | Соблюдение режима отдыха позволяет организму восстановиться и предотвратить переутомление и травмы. | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br>Почему важно соблюдать режим отдыха между тренировками? | OK 01 |

## 10. Безопасность жизнедеятельности и защита Родины

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |   |             |
| 1  | 2                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Понятие было введено историком и философом А. Тойнби в политические науки в середине XX в.<br>1) опасность<br>2) вызов | OK 01       |

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
|  |  | 3) авария  |                  |
| 2  | 3  | <p><b>Выберите правильный вариант ответа</b></p> <p>Коэффициент тяжести травматизма характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средней степенью тяжести травмы, приходящейся на один несчастный случай</li> <li>2) средней величиной риска смертельного исхода в расчете на один несчастный случай</li> <li>3) средней длительностью нетрудоспособности, приходящейся на один несчастный случай</li> </ol> | OK 08            |
| 3  | 2<br><b>Обоснование:</b><br>Создано для предупреждения чрезвычайных ситуаций, реагирования на них и оказания помощи пострадавшим | <p><b>Выберите правильный вариант ответа</b></p> <p>Министерство РФ по делам гражданской обороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) МВД</li> <li>2) МЧС</li> <li>3) МО</li> </ol>  | OK 01            |
| 4  | 2  | <p><b>Выберите правильный вариант ответа</b></p> <p>В захваченном террористами транспортном средстве нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перемещаться по салону</li> <li>2) не привлекать внимание</li> <li>3) вступить в диалог с захватчиками</li> <li>4) звать на помощь</li> </ol>  | OK 04            |
| 5  | 1  | <p><b>Выберите правильный вариант</b></p> <p>Орган власти, определяющий специализированные службы, обеспечивающие безопасность туристов в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правительство РФ</li> <li>2) Министерство здравоохранения РФ</li> <li>3) Министерство внутренних дел РФ</li> </ol>   | OK 07<br>ПК 2.1. |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |  |  |                  |
| 6  | 14   | <p><b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>К территориальным подсистемам РСЧС относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) органы управления</li> <li>2) разведка</li> <li>3) комиссии по ЧС</li> <li>4) силы и средства министерства</li> </ol>   | OK 01            |
| 6  | 12<br>Обеспечивают более высокую степень безопасности, чем открытые участки земли  | <p><b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>Лучшей защитой от смерча являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подвалные помещения</li> <li>2) подземные сооружения</li> <li>3) мосты</li> <li>4) под деревьями</li> </ol>  | OK 07            |
| 7  | 13   | <p><b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>Опасные факторы пожара, которые могут привести к материальному ущербу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открытое пламя и искры</li> <li>2) заболачивание местности</li> <li>3) токсичные продукты горения</li> </ol>   | OK 03            |

|   |   |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
|---|---|---|--------------------|---|---------------------|--------------------------------|------------------------------|---|-------|
|   |   | 4) воздушная волна  |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| 8   | 12  | <p><b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b><br/>         Туристы могут эффективно подать сигнал поисково-спасательной группе о том, что им требуется медицинская помощь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать сигнальное зеркало</li> <li>2) развести сигнальный костёр</li> <li>3) удалить радиоактивные вещества</li> <li>4) все выше перечисленное</li> </ol>   | OK 07<br>ПК 2.1    |   |                     |                                |                              |   |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                                 |   |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| 9   | 132   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие между городскими номерами телефонов и службами безопасности:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) 104</td> <td>1) Служба газа</td> </tr> <tr> <td>Б) 103</td> <td>2) Полиция</td> </tr> <tr> <td>В) 102</td> <td>3) Скорая помощь</td> </tr> </table>   | А) 104             | 1) Служба газа                                  | Б) 103              | 2) Полиция                     | В) 102                       | 3) Скорая помощь                              | OK 02 |
| А) 104  | 1) Служба газа                                  |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| Б) 103  | 2) Полиция                                      |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| В) 102  | 3) Скорая помощь                                |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| 10  | 213   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие между формами учебной деятельности с видами учебной работы:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Фронтальная</td> <td>1) проведение исследований, написание рефератов</td> </tr> <tr> <td>Б) Групповая</td> <td>2) беседа, обсуждение, диктант</td> </tr> <tr> <td>В) Индивидуальная</td> <td>3) работа с учебником, справочником, словарем</td> </tr> </table> | А) Фронтальная     | 1) проведение исследований, написание рефератов | Б) Групповая        | 2) беседа, обсуждение, диктант | В) Индивидуальная            | 3) работа с учебником, справочником, словарем | OK 04 |
| А) Фронтальная  | 1) проведение исследований, написание рефератов |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| Б) Групповая  | 2) беседа, обсуждение, диктант                  |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| В) Индивидуальная   | 3) работа с учебником, справочником, словарем   |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| 11  | 231   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие между местом радиационной аварии со временем её возникновения:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Чернобыль, С СР</td> <td>1) 10 октября 1957 года</td> </tr> <tr> <td>Б) Фукусима, Япония</td> <td>2) 26 апреля 1986 года</td> </tr> <tr> <td>В) Виндскэйл, Великобритания</td> <td>3) 11 марта 2011 года</td> </tr> </table>                                | А) Чернобыль, С СР | 1) 10 октября 1957 года                         | Б) Фукусима, Япония | 2) 26 апреля 1986 года         | В) Виндскэйл, Великобритания | 3) 11 марта 2011 года                         | OK 06 |
| А) Чернобыль, С СР  | 1) 10 октября 1957 года                         |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| Б) Фукусима, Япония   | 2) 26 апреля 1986 года                          |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| В) Виндскэйл, Великобритания  | 3) 11 марта 2011 года                           |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |   |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |
| 12  | 321   | <p><b>Определить последовательность действий сотрудников гостиницы при пожаре:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) покинуть помещение</li> <li>2) оповестить руководителя гостиницы</li> <li>3) сообщить о пожаре по телефону 01</li> </ol>   | OK 07              |   |                     |                                |                              |   |       |
| 13  | 3142  | <p><b>Определите последовательность этапов делового (бесконфликтного) общения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ориентация в ситуации</li> <li>2) принятие решения</li> <li>3) установление контакта</li> <li>4) обсуждение вопроса</li> </ol>   | OK 06              |   |                     |                                |                              |   |       |
| 14  | 2314  | <p><b>Определите иерархию подчинения от <u>нижшего</u> чина к <u>высшему</u>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) майор</li> <li>2) лейтенант</li> <li>3) капитан</li> <li>4) генерал</li> </ol>  | OK 06              |   |                     |                                |                              |   |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |   |   |                    |   |                     |                                |                              |   |       |

|   |                                       |  |        |
|---|---------------------------------------|--|--------|
| 15  | мобилизация                           | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 06. |
| 16  | пожар                                 | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 07. |
| 17  | катастрофа                            | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 07. |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                       |  |        |
| 18  | Инсульт                               | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга?  | ОК 08. |
| 19  | Дисциплинарную, уголовную             | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какую ответственность несут виновные в нарушении требований караульной службы?  | ОК 06. |
| 20  | ФЗ №35 «О противодействии терроризму» | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой Федеральный закон о противодействии терроризму регулирует деятельность гостиниц в России?   | ОК 07. |

## 11. Физика

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |   |             |
| 1  | 2                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Какое движение описывается уравнением $x=x_0+v_0t+at^2/2$ ?<br>1) Равномерное<br>2) Равноускоренное<br>3) Круговое<br>4) Колебательное | ОК 01       |
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |   |             |
| 2  | 3                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Сила трения скольжения зависит от:   | ОК 02       |

|  |  |   |              |  |                   |                                    |               |   |  |
|--|--|---|--------------|--|-------------------|------------------------------------|---------------|---|--|
|  |  | 1) Скорости тела<br>2) Площади соприкосновения<br>3) Силы реакции опоры<br>4) Материала поверхности   |              |  |                   |                                    |               |   |  |
| 3  | 4  | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Первый закон термодинамики выражает:<br>1) Сохранение энергии<br>2) Возрастание энтропии<br>3) Невозможность вечного двигателя<br>4) Связь теплоты, работы и внутренней энергии  | OK 01        |  |                   |                                    |               |   |  |
| 4  | 1  | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Напряженность электрического поля измеряется в:<br>1) Н/Кл<br>2) Вт/м <sup>2</sup><br>3) Дж/Кл<br>4) Тл  | OK 01        |  |                   |                                    |               |   |  |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |  |   |              |  |                   |                                    |               |   |  |
| 5  | 24   | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Какие величины сохраняются в замкнутой системе?<br>1) Импульс отдельного тела<br>2) Полная механическая энергия<br>3) Кинетическая энергия<br>4) Полный импульс системы  | OK 04        |  |                   |                                    |               |   |  |
| 6  | 13   | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Уравнение Менделеева-Клапейрона справедливо для:<br>1) Идеального газа<br>2) Реального газа при высоком давлении<br>3) Системы с постоянной массой<br>4) Адиабатического процесса  | OK 07        |  |                   |                                    |               |   |  |
| 7  | 234  | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Какие факторы влияют на силу Лоренца?<br>1) Масса частицы<br>2) Заряд частицы<br>3) Скорость частицы<br>4) Индукция магнитного поля  | OK 02        |  |                   |                                    |               |   |  |
| 8  | 14   | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Какие явления объясняются квантовой теорией:<br>1) Фотоэффект<br>2) Интерференция света<br>3) Дифракция<br>4) Тепловое излучение   | OK 02        |  |                   |                                    |               |   |  |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                      |  |   |              |  |                   |                                    |               |   |  |
| 9  | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2                         | <b>Прочтите текст и установите соответствие между физическими законами и их формулировками:</b>   | OK 02        |  |                   |                                    |               |   |  |
|  |  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Закон Ома</td><td>1) Сила выталкивания равна весу вытесненной жидкости</td></tr> <tr> <td>Б) Закон Архимеда</td><td>2) Сила пропорциональна деформации</td></tr> <tr> <td>В) Закон Гука</td><td>3) Сила тока прямо пропорциональна напряжению</td></tr> </table> | А) Закон Ома | 1) Сила выталкивания равна весу вытесненной жидкости | Б) Закон Архимеда | 2) Сила пропорциональна деформации | В) Закон Гука | 3) Сила тока прямо пропорциональна напряжению |  |
| А) Закон Ома   | 1) Сила выталкивания равна весу вытесненной жидкости |   |              |  |                   |                                    |               |   |  |
| Б) Закон Архимеда  | 2) Сила пропорциональна деформации                   |   |              |  |                   |                                    |               |   |  |
| В) Закон Гука  | 3) Сила тока прямо пропорциональна напряжению        |   |              |  |                   |                                    |               |   |  |

|   |  |  |                    |                           |             |                    |                              |                                     |       |
|---|--|--|--------------------|---------------------------|-------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------|
| 10  | 213<br>А-2<br>Б-1<br>В-3   | <b>Прочтите текст и установите соответствие между формами учебной деятельности с видами учебной работы:</b><br><table border="1"> <tr> <td>А) Дифракция света</td><td>1) Молекулярная физика</td></tr> <tr> <td>Б) Максвелл</td><td>2) Волновая оптика</td></tr> <tr> <td>В) Электромагнитная индукция</td><td>3) Электродинамика</td></tr> </table> | А) Дифракция света | 1) Молекулярная физика    | Б) Максвелл | 2) Волновая оптика | В) Электромагнитная индукция | 3) Электродинамика                  | OK 04 |
| А) Дифракция света  | 1) Молекулярная физика   |  |                    |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| Б) Максвелл   | 2) Волновая оптика   |  |                    |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| В) Электромагнитная индукция  | 3) Электродинамика   |  |                    |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| 11  | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2   | <b>Прочтите текст и установите соответствие между местом радиационной аварии со временем её возникновения:</b><br><table border="1"> <tr> <td>А) Эйнштейн</td><td>1) Теория относительности</td></tr> <tr> <td>Б) Максвелл</td><td>2) Законы движения</td></tr> <tr> <td>В) Ньютон</td><td>3) Уравнения электромагнитного поля</td></tr> </table>    | А) Эйнштейн        | 1) Теория относительности | Б) Максвелл | 2) Законы движения | В) Ньютон                    | 3) Уравнения электромагнитного поля | OK 06 |
| А) Эйнштейн   | 1) Теория относительности  |  |                    |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| Б) Максвелл   | 2) Законы движения   |  |                    |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| В) Ньютон   | 3) Уравнения электромагнитного поля  |  |                    |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |  |  |                    |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| 12  | 2143   | <b>Установите правильную последовательность этапов решения задачи по термодинамике:</b><br>1) Записать первый закон термодинамики<br>2) Определить тип процесса<br>3) Рассчитать работу газа<br>4) Выразить неизвестную величину   | OK 01              |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| 13  | 4213   | <b>Установите правильную последовательность электромагнитных волн по возрастанию частоты:</b><br>1) Видимый свет<br>2) Инфракрасное излучение<br>3) Рентгеновское излучение<br>4) Радиоволны   | OK 07              |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| 14  | 3142   | <b>Установите правильную последовательность этапов возникновения стоячей волны:</b><br>1) Наложение волн<br>2) Образование узлов и пучностей<br>3) Создание двух встречных волн<br>4) Интерференция  | OK 01              |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |  |  |                    |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| 15  | теплопроводность   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Процесс передачи тепла через твёрдое тело называется.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | OK 02              |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| 16  | фотон  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Частица, переносящая электромагнитное взаимодействие.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | OK 02              |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| 17  | зарядами   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Электрическое поле создаётся.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | OK 02              |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>                         |  |  |                    |                           |             |                    |                              |                                     |       |
| 18  | Принцип относительности Галилея утверждает, что все физические процессы в инерциальных системах отсчета протекают одинаково, независимо от их движения с постоянной скоростью. | Сформулируйте принцип относительности Галилея.   | OK 01              |                           |             |                    |                              |                                     |       |

|    |  |   |                 |
|----|--|---|-----------------|
| 19 | Электрическое поле создаётся электрическими зарядами или изменяющимся магнитным полем. Источники поля - точечные заряды и заряженные проводники.                       | Объясните, как создаётся электрическое поле.                                | ОК 02<br>ПК 2.2 |
|    | При увеличении частоты падающего света в фотоэффекте кинетическая энергия фотоэлектронов растет, а ток насыщения не зависит от частоты, только от интенсивности света. | Объясните зависимость кинетической энергии фотоэлектронов от частоты света. | ОК 02           |

## 12. Химия

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|--|------------------|--|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |  |             |
| 1  | 3                | <b>Прочтайте и выберите правильный ответ.</b><br>Какой заряд имеет молекула:<br>1) положительный<br>2) отрицательный<br>3) нейтральный<br>4) зависит от валентности элементов общество   | ОК-01       |
| 2  | 3                | <b>Прочтайте и выберите правильный ответ</b><br>Как сформулирован первый закон Фарадея:<br>1) для определённого количества электричества масса химического элемента, образовавшегося на электроде, равна эквивалентной массе элемента<br>2) для определённого количества электричества масса химического элемента, образовавшегося на электроде, прямо пропорциональна эквивалентной массе элемента<br>3) масса вещества, выделившегося при электролизе, прямо пропорциональна количеству электрического тока, пропущенного через электролит | ОК-01       |
| 3  | 3                | <b>Прочтайте и выберите правильный ответ</b><br>Зависимость скорости химической реакции от температуры определяется...<br>1) правилом Хунда<br>2) принципом наименьшей энергии<br>3) правилом Вант-Гоффа   | ОК-01       |

|  |     |  |       |
|--|-----|--|-------|
|  |     | 4)законом действующих масс   |       |
| 4  | 2   | <p><b>Прочтайте и выберите правильный ответ.</b><br/>         В перечне веществ к основным оксидам относятся вещества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) CO<sub>2</sub></li> <li>2) MgO</li> <li>3) P<sub>2</sub>O<sub>5</sub></li> <li>4) SO<sub>2</sub></li> </ol>  | OK-01 |
| 5  | 2   | <p><b>Прочтайте и выберите правильный ответ.</b><br/>         Наиболее пригодны для получения металлов их оксидные руды, в том числе руды железа. Даже если руда будет не оксидной, а сульфидной или карбонатной, то в результате обжига все равно получают исходное оксидное сырье для получения металлов. Назовите отрасль промышленности, для которой оксидные руды металлов являются сырьем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Химическая промышленность</li> <li>2) Металлургия</li> <li>3) Текстильная промышленность</li> <li>4) Силикатная промышленность</li> </ol> | OK-02 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |     |  |       |
| 6  | 14  | <p><b>Прочтайте условие и выберите правильные ответы.</b><br/>         Какие оксиды обладают амфотерными свойствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cr<sub>2</sub>O<sub>3</sub></li> <li>2) Na<sub>2</sub>O</li> <li>3) CaO</li> <li>4) ZnO</li> </ol>  | OK-02 |
| 7  | 12  | <p><b>Прочтайте условие и выберите правильные ответы.</b><br/>         Какой металл не притягивается магнитом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cu</li> <li>2) Zn</li> <li>3) Fe</li> <li>4) Ni</li> </ol>  | OK-01 |
| 8  | 123 | <p><b>Прочтайте условие и выберите правильные ответы.</b> Как смягчить воду с временной (карбонатной) жесткостью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) добавить соду Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub></li> <li>2) добавить известковую воду Ca(OH)<sub>2</sub></li> <li>3) кипячением;</li> <li>4) добавить уксус</li> </ol>  | OK-07 |
| 9  | 12  | <p><b>Прочтайте условие и выберите правильные ответы.</b><br/>         Бронзу человек начал использовать ещё 3 тыс. лет до н.э. Большим преимуществами бронзы с другими на тот момент времени известными металлами была низкая температура кипения и более высокие литейные качества, и большая прочность. Какие металлы входят в состав сплава бронза.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cu</li> <li>2) Sn</li> <li>3) Zn</li> <li>4) Ni</li> </ol>   | OK-04 |

|   |   |   |                                  |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
|---|---|---|----------------------------------|--|---------------------------------|---|--|--|-----------|---|-------|
| 10  | 13  | <p><b>Прочтите условие и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Как нужно смешивать концентрированную кислоту с водой?</p> <p>1) в любой последовательности<br/>2) лить кислоту в воду<br/>3) лить воду в кислоту</p>   | ОК-07                            |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>                       |   |   |                                  |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| 11  | 123   | <p><b>Прочтите условие и установите соответствие между двумя веществами и реагентом, с помощью которого можно различить эти вещества:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А) нитрат калия и нитрат серебра</td><td style="padding: 2px;">1) серная кислота</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б) оксид кальция и оксид натрия</td><td style="padding: 2px;">2) углекислый газ</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В) гидроксид алюминия и гидроксид магния</td><td style="padding: 2px;">3) гидроксид натрия</td></tr> </table>  | А) нитрат калия и нитрат серебра | 1) серная кислота  | Б) оксид кальция и оксид натрия | 2) углекислый газ   | В) гидроксид алюминия и гидроксид магния | 3) гидроксид натрия  | ОК-07     |   |       |
| А) нитрат калия и нитрат серебра  | 1) серная кислота   |   |                                  |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| Б) оксид кальция и оксид натрия   | 2) углекислый газ   |   |                                  |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| В) гидроксид алюминия и гидроксид магния                                    | 3) гидроксид натрия   |   |                                  |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| 12  | 1324  | <p><b>Прочтите условие и установите соответствие между газообразным веществом и лабораторным способом его распознавания:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А) Углекислый газ</td><td style="padding: 2px;">1) при пропускании газа через известковую воду образуется белый осадок</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б) Водород</td><td style="padding: 2px;">2) тлеющая лучинка, внесённая в сосуд, заполненный этим газом, вспыхивает</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В) Кислород</td><td style="padding: 2px;">3) при поднесении к пламени сосуда с этим газом раздается хлопок</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Г) Аммиак</td><td style="padding: 2px;">4) при действии щелочи к раствору соли появляется характерный запах</td></tr> </table> | А) Углекислый газ                | 1) при пропускании газа через известковую воду образуется белый осадок | Б) Водород                      | 2) тлеющая лучинка, внесённая в сосуд, заполненный этим газом, вспыхивает | В) Кислород                              | 3) при поднесении к пламени сосуда с этим газом раздается хлопок | Г) Аммиак | 4) при действии щелочи к раствору соли появляется характерный запах | ОК-07 |
| А) Углекислый газ   | 1) при пропускании газа через известковую воду образуется белый осадок    |   |                                  |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| Б) Водород  | 2) тлеющая лучинка, внесённая в сосуд, заполненный этим газом, вспыхивает |   |                                  |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| В) Кислород   | 3) при поднесении к пламени сосуда с этим газом раздается хлопок          |   |                                  |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| Г) Аммиак   | 4) при действии щелочи к раствору соли появляется характерный запах       |   |                                  |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |   |   |                                  |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| 13  | 312   | <p><b>Прочтите условие и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента, которые в Периодической системе находятся в одной группе, и расположите эти элементы в порядке уменьшения электроотрицательности.</p> <p>1) Mg<br/>2) Ca<br/>3) Be</p>  | ОК-07                            |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| 14  | 213   | <p><b>Прочтите и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента неметалла. Расположите выбранные элементы в порядке уменьшения восстановительных свойств образованных ими простых веществ. Запишите номера выбранных элементов в нужной последовательности.</p> <p>1) As<br/>2) Se<br/>3) O</p>  | ОК-07                            |  |                                 |   |  |  |           |   |       |
| 15  | 213   | <p><b>Прочтите условие и установите правильную последовательность увеличения длины связи в ряду:</b></p> <p>1) HBr<br/>2) HCl<br/>3) HI</p>   | ОК-07                            |  |                                 |   |  |  |           |   |       |

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| 16  | 2  | <p><b>Прочитайте условие и установите правильную последовательность.</b></p> <p>В каком ряду оксиды расположены в порядке ослабления основных свойств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>\text{Na}_2\text{O} \rightarrow \text{K}_2\text{O} \rightarrow \text{Rb}_2\text{O}</math></li> <li>2) <math>\text{Na}_2\text{O} \rightarrow \text{MgO} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3</math></li> <li>3) <math>\text{BeO} \rightarrow \text{BaO} \rightarrow \text{CaO}</math></li> <li>4) <math>\text{SO}_3 \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5 \rightarrow \text{SiO}_2</math></li> </ol> | OK-07 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |  |  |       |
| 17  | электролиз   | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Разложение вещества на составные части при прохождении через его раствор электрического тока (ответ запишите строчными буквами)</p>   | OK-07 |
| 18  | ингибиторы   | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Вещества, введение которых уменьшает скорость реакции: (ответ запишите строчными буквами)</p>   | OK-07 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |  |  |       |
| 19  | <p>Выделяем подсказки, ключевые моменты, например: бурый осадок – гидроксид железа (III), говорит о том, что соль образована ионом железа (3+)</p> <p><math>t^\circ\text{C}</math></p> $2\text{Fe} + 6\text{H}_2\text{SO}_4(\text{к}) \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + 3\text{SO}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$ $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + 6\text{NaOH}(\text{к}) \rightarrow 2\text{Fe}(\text{OH})_3 + 3\text{Na}_2\text{SO}_4$ <p><math>t^\circ\text{C}</math></p> $2\text{Fe}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$ <p><math>t^\circ\text{C}</math></p> $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{Fe} \rightarrow 3\text{FeO}$ | <p><b>Запишите развернутый ответ. Напишите уравнения описанных реакций:</b></p> <p>Соль, полученную при растворении железа в горячей концентрированной серной кислоте, обработали избытком раствора гидроксида натрия. Выпавший бурый осадок отфильтровали и прокалили. Полученное вещество сплавили с железом.</p>  | OK-07 |
| 20  | <p>1) <math>\text{Al}_4\text{C}_3 + 12\text{HCl} = 3\text{CH}_4 + 4\text{AlCl}_3</math></p> <p>2) <math>\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 = \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}</math></p> <p>3) <math>\text{CO}_2 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}</math></p> <p>4) <math>\text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O} +</math></p>  | <p><b>Запишите уравнения реакций в цепочке превращений:</b></p> <p>Карбид алюминия обработали соляной кислотой. Выделившийся газ сожгли, продукты сгорания пропустили через известковую воду до образования белого осадка, дальнейшее пропускание продуктов сгорания в полученную взвесь привело к растворению осадка.</p>   | OK-07 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | CO <sub>2</sub> = Ca(HCO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> |  |  |
|--|--|--|--|

### 13. Биология

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|---|------------------|---|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |   |             |
| 1   | 2                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Началом биологической эволюции жизни на Земле принято считать момент возникновения первых:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) одноклеточных эукариотических организмов</li> <li>2) одноклеточных прокариотических организмов</li> <li>3) коацерватных капель из органических веществ</li> </ol> | ОК 02       |
| 2   | 1                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Все части клетки связаны между собой с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цитоплазмы</li> <li>2) оболочки</li> <li>3) ядра</li> </ol>  | ОК 01       |
| 3   | 2                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Любая живая клетка организма обладает способностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образования гамет</li> <li>2) обмена веществ</li> <li>3) самостоятельное движение</li> </ol>   | ОК 01       |
| 4   | 2                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Зеленые растения получают кислород из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) атмосферного воздуха</li> <li>2) живых организмов</li> <li>3) почвы</li> </ol>  | ОК 02       |
| 5   | 3                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>К биогенному веществу биосфера относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) торф</li> <li>2) гранит</li> <li>3) почва</li> </ol>   | ОК 07       |
| 6   | 2                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Прямохождение у предков человека способствовало появлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усилению обмена веществ</li> <li>2) освобождению руки</li> <li>3) появлению речи</li> </ol>   | ОК 01       |

|   |  |  |                      |  |                    |  |                      |   |       |
|---|--|--|----------------------|--|--------------------|--|----------------------|---|-------|
| 7   | 1  | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Творческий характер естественного отбора в эволюции проявляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в возникновении новых видов</li> <li>2) в обострении конкуренции между видами</li> <li>3) в ослаблении конкуренции между популяциями</li> </ol>  | OK 02                |  |                    |  |                      |   |       |
| 8   | 2  | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Критерий, в основе которого лежит сходство процессов жизнедеятельности у особей вида, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) биохимическим</li> <li>2) физиологическим</li> <li>3) генетическим</li> </ol>   | OK 02                |  |                    |  |                      |   |       |
| 9   | 2  | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Исторически сложившаяся группа людей – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) расизм</li> <li>2) раса</li> <li>3) община</li> </ol>   | OK 04                |  |                    |  |                      |   |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |  |  |                      |  |                    |  |                      |   |       |
| 10  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1   | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Клетка</td><td>1) мельчайшая частица того или иного вещества, которая может вступать в химические реакции</td></tr> <tr> <td>Б) Молекула</td><td>2) наименьшая часть живого организма, способная дышать, питаться, расти и размножаться</td></tr> <tr> <td>В) Атом</td><td>3) крошечная частичка вещества, состоящая из двух или более атомов, которые держатся вместе</td></tr> </table>                       | А) Клетка            | 1) мельчайшая частица того или иного вещества, которая может вступать в химические реакции | Б) Молекула        | 2) наименьшая часть живого организма, способная дышать, питаться, расти и размножаться                         | В) Атом              | 3) крошечная частичка вещества, состоящая из двух или более атомов, которые держатся вместе               | OK 02 |
| А) Клетка                                   | 1) мельчайшая частица того или иного вещества, которая может вступать в химические реакции                     |  |                      |  |                    |  |                      |   |       |
| Б) Молекула                                 | 2) наименьшая часть живого организма, способная дышать, питаться, расти и размножаться                         |  |                      |  |                    |  |                      |   |       |
| В) Атом                                     | 3) крошечная частичка вещества, состоящая из двух или более атомов, которые держатся вместе                    |  |                      |  |                    |  |                      |   |       |
| 11  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2   | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие методов селекции с определениями:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Гибридизация</td><td>1) скрещивание родительских форм</td></tr> <tr> <td>Б) Мутагенез</td><td>2) выделение из исходного материала целой группы особей с желательными признаками и получение от них потомства</td></tr> <tr> <td>В) Массовый отбор</td><td>3) процесс провоцирования мутаций, контролируемый человеком</td></tr> </table>   | А) Гибридизация      | 1) скрещивание родительских форм   | Б) Мутагенез       | 2) выделение из исходного материала целой группы особей с желательными признаками и получение от них потомства | В) Массовый отбор    | 3) процесс провоцирования мутаций, контролируемый человеком   | OK 02 |
| А) Гибридизация                             | 1) скрещивание родительских форм   |  |                      |  |                    |  |                      |   |       |
| Б) Мутагенез                                | 2) выделение из исходного материала целой группы особей с желательными признаками и получение от них потомства |  |                      |  |                    |  |                      |   |       |
| В) Массовый отбор                           | 3) процесс провоцирования мутаций, контролируемый человеком  |  |                      |  |                    |  |                      |   |       |
| 12  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1   | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между расами и их особенностями:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Европеоидная раса</td><td>1) прямые чёрные жёсткие волосы, усы и борода растут слабо</td></tr> <tr> <td>Б) Негроидная раса</td><td>2) светлая, иногда смуглая кожа, прямые, иногда волнистые мягкие волосы, длинный нос, тонкие губы</td></tr> <tr> <td>В) Монголоидная раса</td><td>3) тёмная кожа, волнистые или курчавые волосы, широкий приплюснутый нос с большими ноздрями, толстые губы</td></tr> </table> | А) Европеоидная раса | 1) прямые чёрные жёсткие волосы, усы и борода растут слабо                                 | Б) Негроидная раса | 2) светлая, иногда смуглая кожа, прямые, иногда волнистые мягкие волосы, длинный нос, тонкие губы              | В) Монголоидная раса | 3) тёмная кожа, волнистые или курчавые волосы, широкий приплюснутый нос с большими ноздрями, толстые губы | OK 04 |
| А) Европеоидная раса                        | 1) прямые чёрные жёсткие волосы, усы и борода растут слабо   |  |                      |  |                    |  |                      |   |       |
| Б) Негроидная раса                          | 2) светлая, иногда смуглая кожа, прямые, иногда волнистые мягкие волосы, длинный нос, тонкие губы              |  |                      |  |                    |  |                      |   |       |
| В) Монголоидная раса                        | 3) тёмная кожа, волнистые или курчавые волосы, широкий приплюснутый нос с большими ноздрями, толстые губы      |  |                      |  |                    |  |                      |   |       |

| Задания на установление последовательности |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| 13   | 2134  | <b>Прочтите текст и установите последовательность действий при работе с микроскопом:</b><br>1) положить препарат на предметный столик<br>2) смотреть в окуляр, настроить свет<br>3) приблизить тубус микроскопа к препарату<br>4) зажать препарат лапками-держателями | ОК 01 |
| 14   | 2431  | <b>Прочтите текст и установите правильную последовательность таксонов, используемых в систематике человека, начиная с наиболее крупного:</b><br>1) род Человек<br>2) тип Хордовые<br>3) отряд Приматы<br>4) класс Млекопитающие                                       | ОК 02 |
| 15   | 21354   | <b>Прочтите текст и установите последовательность расположения клеточного ядра в эукариотической клетке растения (начиная снаружи):</b><br>1) плазматическая мембрана<br>2) клеточная стенка<br>3) цитоплазма<br>4) хромосомы<br>5) ядро                              | ОК 02 |
| Задания открытого типа на дополнение       |   |   |       |
| 16   | цитология   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Раздел биологии, изучающий живые клетки, их органеллы, их строение, функционирование, процессы деления, старения и смерти.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 01 |
| 17   | плазмолиз   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Процесс разрушения цитоплазмы клетки из-за вытекания из неё воды.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ОК 01 |
| 18   | гистология  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Наука о тканях живого организма: их развитии, строении и особенностях жизнедеятельности.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 01 |
| Задание с развернутым ответом              |   |   |       |
| 19   | Ювенильный период   | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой период развития живого организма сопровождается наиболее интенсивным ростом?   | ОК 02 |
| 20   | Верхняя граница в атмосфере,<br>нижняя граница в литосфере,<br>нижняя граница в гидросфере. | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Перечислите границы биосферы.  | ОК 07 |

#### 14. Индивидуальный проект

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства

| <b>№</b>   | <b>Правильный<br/>ответ</b> | <b>Содержание вопроса</b>   | <b>Компетенция</b> |
|--|-----------------------------|---|--------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                             |   |                    |
| 1  | 1                           | <p><b>Выберите правильный вариант ответа</b><br/>           Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) творческий проект</li> <li>2) прикладной проект</li> <li>3) информационный проект</li> </ol> | ОК 02              |
| 2  | 3                           | <p><b>Выберите правильный вариант ответа</b><br/>           Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) презентация</li> <li>2) дизайн слайдов</li> <li>3) макет</li> </ol>  | ОК 02              |
| 3  | 1                           | <p><b>Выберите правильный вариант ответа</b><br/>           В оглавление исследовательской работы не входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) титульный лист</li> <li>2) основная часть</li> <li>3) список литературы</li> </ol>   | ОК 09              |
| 4  | 3                           | <p><b>Выберите правильный вариант ответа</b><br/>           Метод письменного опроса респондентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) моделирование</li> <li>2) тестирование</li> <li>3) анкетирование</li> </ol>  | ОК 05              |
| 5  | 3                           | <p><b>Выберите правильный вариант</b><br/>           Линия, дающая наглядное представление о характере зависимости одной величины от другой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диаграмма</li> <li>2) панorama</li> <li>3) график</li> </ol>   | ОК 02              |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                             |   |                    |
| 6  | 13                          | <p><b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b><br/>           Выберите основные структурные единицы текстового документа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) страница</li> <li>2) символ</li> <li>3) раздел</li> <li>4) слово</li> </ol>                                 | ОК 05              |
| 6  | 14                          | <p><b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b><br/>           Выбрать инструменты графического редактора:</p>   | ОК 02              |

|   |      |  |  |   |
|---|------|--|--|---|
|   |      | 1) карандаш<br>2) ручка<br>3) ножницы<br>4) ластик   |  |   |
| 7   | 34   | <b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Выбрать два типа проекта по назначению:<br>1) монопредметный<br>2) деятельностный<br>3) экономический<br>4) технический   | OK 02  |   |
| 8   | 24   | <b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Внеплановая проверка наличия и состояния документов проводится:<br>1) по требованию руководителя организации<br>2) после перемещения дел в другое помещение<br>3) по требованию государственного архива<br>4) при смене руководителя архива | OK 09  |   |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                                 |      |  |  |   |
| 9   | 132  | <b>Прочтайте текст и установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности:</b>  | OK 02  |   |
|   | A-1  | А) Рефлексивный  |  | 1) анализ выполнения проекта  |
|   | Б-3  | Б) Планирование  | 2) постановка проблемы, определение темы и целей проекта                 |   |
|   | B-2  | В) Мотивационный   | 3) обсуждение плана действий   |   |
| 10  | 213  | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между названием с его содержанием:</b>  | OK 02  |   |
|   | A-2  | А) Мозговой штурм  |  | 1) демонстрация материала   |
|   | Б-1  | Б) Презентация   |  | 2) этап подготовки проекта  |
|   | B-3  | В) Задачи  | 3) пути для достижения цели  |   |
| 11  | 231  | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между названием с его содержанием:</b>  | OK 09  |   |
|   | A-2  | А) Ранг архива   |  | 1) множество архивов, объединенных тождеством организованной формы    |
|   | Б-3  | Б) Профиль архива  |  | 2) принадлежность к тому или иному уровню системы архивных учреждений |
|   | B-1  | В) Тип архива  | 3) установленный для архива состав документов, подлежащих хранению в нем |   |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |      |  |  |   |
| 12  | 3214 | <b>Определить последовательность этапов работы над проектом:</b><br>1) исследование<br>2) планирование<br>3) подготовка<br>4) выполнение   | OK 08  |   |
| 13  | 3142 | <b>Определить последовательность основных этапов составления опросников:</b>   | OK 04  |   |

|   |   |   |        |
|---|---|---|--------|
|   |   | 1) выбор методов сбора данных<br>2) одобрение со стороны клиента<br>3) определение целей опроса<br>4) разработка вопросов   |        |
| 14  | 23145   | <b>Определите последовательность действий для растяжения объекта в программе AutoCAD:</b><br>1) указать базовую точку<br>2) выбрать объект<br>3) активируйте команду «Растянуть»<br>4) указать вторую точку<br>5) завершить команду | OK 02  |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |   |   |        |
| 15  | проект  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | OK 02  |
| 16  | таблица   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Перечень цифровых данных или каких-либо других сведений, расположенных в определённом порядке по графам.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                      | OK 02  |
| 17  | файл  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Программы или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | OK 02  |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |   |   |        |
| 18  | Ведомственный архив РФ                          | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Центральный архив Министерства обороны является?   | OK 09  |
| 19  | Имя файла, буфер для считывания данных из файла | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что необходимо указать для того, чтобы считать текстовый файл с диска?   | ПК 1.1 |
| 20  | Кодовые таблицы                                 | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>С помощью чего устанавливается соответствие между изображениями символов и кодами символов?  | OK 02  |

## 15. История России

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

| №  | Правильный ответ  | Содержание вопроса   | Компетенция |
|--|---|--|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |   |  |             |
| 1  | 3<br>В своем выступлении в г.Фултон У. Черчилль предложил изолировать | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.</b><br>Началом холодной войны считается:<br>1) речь Г. Трумэна<br>2) речь Дж. Маршалла<br>3) речь У. Черчилля | OK-6        |

|  |                       |  |       |
|--|-----------------------|--|-------|
|  | СССР от стран Запада. |  |       |
| 2  | 3                     | <p><b>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>В каком году произошло событие, о котором говорит участник?<br/> «Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт. Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос...»</p> <p>1) 1949 г.<br/> 2) 1957 г.<br/> 3) 1961 г.<br/> 4) 1975 г.</p> | ОК 06 |
| 3  | 2                     | <p><b>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>С помощью массовой культуры невозможно:</p> <p>1) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга<br/> 2) содействовать развитию у людей научного мышления<br/> 3) формировать «образ врага»<br/> 4) навязывать стереотипы поведения и реакций.</p>  | ОК 06 |
| 4  | 4                     | <p><b>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Для развития инновационной деятельности в России был создан научный центр</p> <p>1) Ворсино<br/> 2) Дубна<br/> 3) Жуковский<br/> 4) Сколково</p>   | ОК 06 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                       |  |       |
| 5  | 14                    | <p><b>Прочтайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b></p> <p>Какие страны из нижеприведенного списка в 1955 г. не вошли в Организацию Варшавского договора? Укажите их и обоснуйте свой выбор.</p> <p>1) Финляндия<br/> 2) Чехословакия<br/> 3) Польша<br/> 4) Франция</p>  | ОК 06 |
| 6  | 13                    | <p><b>Прочтайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Языковая политика в РФ на общегосударственном уровне регулируется следующими нормативно-правовыми актами:</p> <p>1) Федеральный закон «О государственном языке РФ от 1 июня 2005 № 53-ФЗ<br/> 2) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 71/328 о многоязычии<br/> 3) Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ</p>                | ОК 06 |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                      |                       |  |       |

| 7   | 132<br>A-1<br>Б-3<br>B-2                           | <p><i>Прочтите текст и установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Процесс (явление, событие)</b></th><th><b>Факт</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Экономические реформы Александра II</td><td>1) создание Государственного банка</td></tr> <tr> <td>Б) Новая экономическая политика</td><td>2) создание стрелецкого войска</td></tr> <tr> <td>В) Реформы Избранной рады</td><td>3) денежная реформа, установившая золотой червонец</td></tr> </tbody> </table> | <b>Процесс (явление, событие)</b>         | <b>Факт</b>                         | А) Экономические реформы Александра II          | 1) создание Государственного банка | Б) Новая экономическая политика | 2) создание стрелецкого войска | В) Реформы Избранной рады            | 3) денежная реформа, установившая золотой червонец | OK 06 |
|---|--|---|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--|-------|
| <b>Процесс (явление, событие)</b>   | <b>Факт</b>  |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| А) Экономические реформы Александра II                                      | 1) создание Государственного банка                 |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| Б) Новая экономическая политика   | 2) создание стрелецкого войска                     |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| В) Реформы Избранной рады   | 3) денежная реформа, установившая золотой червонец |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| 8   | 321<br>A-3<br>Б-2<br>B-1                           | <p><i>Прочтите текст и установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Органы государственной власти в РФ</b></th><th><b>Ветви государственной власти</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Верховный суд</td><td>1) законодательная</td></tr> <tr> <td>Б) Правительство РФ</td><td>2) исполнительная</td></tr> <tr> <td>В Государственная дума</td><td>3) судебная</td></tr> </tbody> </table>   | <b>Органы государственной власти в РФ</b> | <b>Ветви государственной власти</b> | А Верховный суд                                 | 1) законодательная                 | Б) Правительство РФ             | 2) исполнительная              | В Государственная дума               | 3) судебная  | OK 06 |
| <b>Органы государственной власти в РФ</b>                                   | <b>Ветви государственной власти</b>                |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| А Верховный суд   | 1) законодательная                                 |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| Б) Правительство РФ   | 2) исполнительная                                  |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| В Государственная дума  | 3) судебная  |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| 9   | 213<br>A-2<br>Б-1<br>B-3                           | <p><i>Прочтите текст и установите соответствие между событиями и датами:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>События</b></th><th><b>Даты</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Запуск первого искусственного спутника Земли</td><td>1) 1962 г.</td></tr> <tr> <td>Б) Карибский кризис</td><td>2) 1957 г.</td></tr> <tr> <td>В) Ввод советских войск в Афганистан</td><td>3) 1979 г</td></tr> </tbody> </table>  | <b>События</b>                            | <b>Даты</b>                         | А) Запуск первого искусственного спутника Земли | 1) 1962 г.                         | Б) Карибский кризис             | 2) 1957 г.                     | В) Ввод советских войск в Афганистан | 3) 1979 г  | OK 05 |
| <b>События</b>  | <b>Даты</b>  |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| А) Запуск первого искусственного спутника Земли                             | 1) 1962 г.   |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| Б) Карибский кризис   | 2) 1957 г.   |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| В) Ввод советских войск в Афганистан  | 3) 1979 г  |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |  |   |   |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| 10  | 132  | <p><i>Расположите в хронологической последовательности исторические события:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поход хана Тохтамыша на Москву</li> <li>2) основание Санкт-Петербурга</li> <li>3) пресечение династии Рюриковичей на российском престоле</li> </ol>  | OK 06                                     |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| 11  | 3214   | <p><i>Расположите исторические события в хронологической последовательности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное снятие блокады Ленинграда</li> <li>2) контрнаступление Красной Армии под Москвой</li> <li>3) начало Второй мировой войны</li> <li>4) XX съезд КПСС</li> </ol>   | OK 06                                     |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| 12  | 4312   | <p><i>Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Великая Отечественная война</li> <li>2) Военные столкновения в Нагорном Карабахе.</li> <li>3) Финская (зимняя) война</li> <li>4) Первая мировая война</li> </ol>   | OK 06                                     |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |
| 13  | 3214   | <p><i>Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей СССР согласно периоду правления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ю.В.Андропов</li> <li>2) Л.И.Брежнев</li> <li>3) Н.С.Хрущёв</li> <li>4) М.С.Горбачёв.</li> </ol>  | OK 06                                     |                                     |   |                                    |                                 |                                |                                      |  |       |

|   |   |  |       |
|---|---|--|-------|
| 14  | 3241  | <b>Расположите в хронологической последовательности договора заключенные СССР:</b><br>1) Беловежское соглашение<br>2) Женевские конвенции<br>3) Пакт Молотова-Риббентропа<br>4) Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)  | ОК 06 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |   |  |       |
| 5   | приказы   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>«Органы центрального управления в России XVI — начала XVIII в., находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы. Каждый из этих органов ведал определенным кругом вопросов, но строгого разграничения функций между ними не существовало». (ответ запишите строчными буквами) | ОК 06 |
| 16  | рекруты   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Воины, набиравшиеся в регулярную российскую армию по повинности, введённой Петром I.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ОК 06 |
| 17  | перестройка   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Комплекс мер в СССР, направленных на использование всех имеющихся резервов для изменения общества начиная с 1985 года.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ОК 06 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |   |  |       |
| 18  | Сохранение культурной самобытности личности многонационального обществе.        | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что такое «поликультурность»?  | ОК 06 |
| 19  | Способность субъектов политики воздействовать на людей в интересах государства. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Государственная информационная политика – это...   | ОК 06 |
| 20  | Голосование по изменениям в Конституцию РФ.                                     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какое событие происходило с 25 июня по 1 июля 2020 года в РФ?  | ОК 06 |

## 16. Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |   |             |
| 1  | 2                | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</b><br>This is ... letter and that is his.<br>1) myself | ОК 09       |

|   |   |  |       |
|---|---|--|-------|
|   |   | 2) my<br>3) mine<br>4) me  |       |
| 2 | 1 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</b><br>... Black Sea is in the South of our country.<br>1) the<br>2) –<br>3) an<br>4) a          | OK 09 |
| 3 | 1 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</b><br>My friend ... a doctor in 5 years.<br>1) will be<br>2) to be<br>3) will being<br>4) being | OK 09 |
| 4 | 2 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ.</b><br>There ... many problems to solve.<br>1) is<br>2) are<br>3) was<br>4) were                 | OK 09 |

**Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами**

|   |    |   |       |
|---|----|---|-------|
| 5 | 14 | <b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения с фразовыми глаголами.<br>1) I got up very late so I had to hurry to University.<br>2) She enjoys reading whenever she has time to spare.<br>3) He loves a good challenge.<br>4) She ran into her old friend on the way to the University.<br>5) They failed to understand the message of the book. | OK 09 |
| 6 | 13 | <b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите случаи употребления времени Present Continuous.<br>1) Действие происходит прямо сейчас, в момент речи.<br>2) Действие происходит постоянно, на регулярной основе.<br>3) Действие растянуто во времени и происходит в настоящем, но не ограничивается настоящей секундой.<br>5) Действие только что завершилось. | OK 09 |
| 7 | 23 | <b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения, где допущены ошибки.<br>1) She is always happy to spend time with her family.<br>2) I haven't meted him this week.<br>3) He plays basketball with his friend yesterday.<br>4) The boy will graduate next year.<br>5) They borrowed my book the other day   | OK 09 |

**Задания на установление соответствия**

| 8  | 3142<br>A-3<br>B-1<br>C-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами:</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вопрос</th><th style="text-align: center;">Ответ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A) England</td><td>1) Edinburg;</td></tr> <tr> <td>B) Scotland</td><td>2) Belfast</td></tr> <tr> <td>C) Northern Ireland</td><td>3) London</td></tr> </tbody> </table> | Вопрос                           | Ответ       | A) England   | 1) Edinburg;    | B) Scotland                                  | 2) Belfast         | C) Northern Ireland | 3) London | OK 09 |
|--|---------------------------|--|----------------------------------|-------------|--|-----------------|--|--------------------|---------------------|-----------|-------|
| Вопрос   | Ответ                     |  |                                  |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| A) England   | 1) Edinburg;              |  |                                  |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| B) Scotland  | 2) Belfast                |  |                                  |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| C) Northern Ireland  | 3) London                 |  |                                  |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| 9  | 213<br>A-2<br>B-1<br>C-3  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами:</b><br><table border="1"> <tbody> <tr> <td>a) Industrial district of London</td><td>1) The City</td></tr> <tr> <td>b) Economic, cultural and administrative center of London.</td><td>2) The East End</td></tr> <tr> <td>c) Government and newspaper offices.</td><td>3) The Westminster</td></tr> </tbody> </table>               | a) Industrial district of London | 1) The City | b) Economic, cultural and administrative center of London. | 2) The East End | c) Government and newspaper offices.         | 3) The Westminster | OK 09               |           |       |
| a) Industrial district of London   | 1) The City               |  |                                  |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| b) Economic, cultural and administrative center of London.                   | 2) The East End           |  |                                  |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| c) Government and newspaper offices.   | 3) The Westminster        |  |                                  |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| 10   | 123<br>A-1<br>C-2<br>B-3  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между двумя частями предложения:</b><br><table border="1"> <tbody> <tr> <td>A) Do you know Spanish well?</td><td>1) General</td></tr> <tr> <td>B) Do you like to read newspapers or magazines?</td><td>2) Special</td></tr> <tr> <td>C) What do you like to do in your free time?</td><td>3) Alternative</td></tr> </tbody> </table>                           | A) Do you know Spanish well?     | 1) General  | B) Do you like to read newspapers or magazines?            | 2) Special      | C) What do you like to do in your free time? | 3) Alternative     | OK 09               |           |       |
| A) Do you know Spanish well?   | 1) General                |  |                                  |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| B) Do you like to read newspapers or magazines?                              | 2) Special                |  |                                  |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| C) What do you like to do in your free time?                                 | 3) Alternative            |  |                                  |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности.</b> |                           |  |                                  |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| 11   | 316254                    | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>1) education<br>2) skills<br>3) personal details<br>4) references<br>5) activities<br>6) professional experience   | OK 09                            |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| 12   | 345621                    | <b>Рассставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение.</b><br>1) of reading<br>2) is fond;<br>3) my<br>4) best<br>5) son's<br>6) friend   | OK 09                            |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| 13   | 143562                    | <b>Рассставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог.</b><br>1) Good afternoon, Mr, Howard!<br>2) Glad to hear it.<br>3) How's life?<br>4) Good afternoon, Mr. Jones!<br>5) No complaints. Thank you. How are things with you?<br>6) I'm doing fine. Thanks.  | OK 09                            |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |
| 14   | 3265417                   | <b>Рассставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение.</b><br>1) The<br>2) is<br>3) Russia<br>4) in   | OK 09                            |             |  |                 |  |                    |                     |           |       |

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
|   |  | 5) country<br>6) the largest<br>7) world   |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |  |  |       |
| 15  | фразовый   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (togo, totake, toget), предлога или наречия?   | OK 09 |
| 16  | герундий   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении: «_____ — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»?   | OK 09 |
| 17  | continuous   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?   | OK 09 |
| 18  | perfect  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«Время Past _____ употребляется в случаях, когда мы рассказываем о каком-то действии, которое уже закончилось к определенному моменту времени в прошлом (или перед началом другого действия в прошлом)»? | OK 09 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |  |  |       |
| 19  | A tourism and hospitality specialist works in hotels, tourist complexes, holiday homes and performs work related to comfortable accommodation and appropriate standards of service for visitors in resort, tourist and other establishments. | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>What is the profession of Tourism and Hospitality?  | OK 09 |
| 20  | Hospitality is service based on the principles of hospitality, characterized by generosity and friendliness towards guests. Braimer R. "Hospitality is the secret of any caring service.   | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>What is hospitality in tourism?   | OK 09 |

## 17. Безопасность жизнедеятельности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

| <b>№</b>   | <b>Правильный<br/>ответ</b>  | <b>Содержание вопроса</b>   | <b>Компе-<br/>тенция</b> |
|--|--|---|--------------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |  |   |                          |
| 1  | 2  | <p><b>Выберите правильный вариант ответа</b></p> <p>Основу сил постоянной готовности РСЧС составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вооруженные силы РФ</li> <li>2) аварийно-спасательные службы</li> <li>3) органы управления РФ</li> </ol>  | ОК 06                    |
| 2  | 2<br><b>Обоснование:</b><br>Создано для предупреждения чрезвычайных ситуаций, реагирования на них и оказания помощи пострадавшим | <p><b>Выберите правильный вариант ответа</b></p> <p>Министерство РФ по делам гражданской обороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) МВД</li> <li>2) МЧС</li> <li>3) МО</li> </ol>   | ОК 06                    |
| 3  | 2  | <p><b>Выберите правильный вариант ответа</b></p> <p>В захваченном террористами транспортном средстве нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перемещаться по салону</li> <li>2) не привлекать внимание</li> <li>3) вступить в диалог с захватчиками</li> <li>4) звать на помощь</li> </ol>                         | ОК 07                    |
| 4  | 1  | <p><b>Выберите правильный вариант</b></p> <p>Орган власти, определяющий специализированные службы, обеспечивающие безопасность туристов в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правительство РФ</li> <li>2) Министерство здравоохранения РФ</li> <li>3) Министерство внутренних дел РФ</li> </ol>                  | ОК 06                    |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |  |   |                          |
| 5  | 13<br>Они представляют угрозу для жизни и здоровья людей   | <p><b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>Явления с физическим насилием, являющиеся социально опасным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терроризм</li> <li>2) пожар</li> <li>3) бандитизм</li> <li>4) курение</li> </ol>   | ОК 07                    |
| 6  | 12<br>Обеспечивают более высокую степень безопасности, чем открытые участки земли  | <p><b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>Лучшей защитой от смерча являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подвалные помещения</li> <li>2) подземные сооружения</li> <li>3) мосты</li> <li>4) под деревьями</li> </ol>  | ОК 07                    |
| 7  | 13   | <p><b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>Опасные факторы пожара, которые могут привести к материальному ущербу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открытое пламя и искры</li> <li>2) заболачивание местности</li> <li>3) токсичные продукты горения</li> <li>4) воздушная волна</li> </ol> | ОК 07                    |

|   |  |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
|---|--|---|--------------------|--|---------------------|---|------------------------------|--|-------|
| 8   | 12   | <p><b>Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>Туристы могут эффективно подать сигнал поисково-спасательной группе о том, что им требуется медицинская помощь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать сигнальное зеркало</li> <li>2) развести сигнальный костёр</li> <li>3) удалить радиоактивные вещества</li> <li>4) все выше перечисленное</li> </ol>  | OK 07              |  |                     |   |                              |  |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                                 |  |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
| 9   | 132  | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между городскими службами безопасности и номерами телефонов:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Служба газа</td><td style="width: 50%;">1) 104</td></tr> <tr> <td>Б) Скорая помощь</td><td>2) 102</td></tr> <tr> <td>В) Полиция</td><td>3) 103</td></tr> </table>  | А) Служба газа     | 1) 104   | Б) Скорая помощь    | 2) 102                                    | В) Полиция                   | 3) 103   | OK 07 |
| А) Служба газа  | 1) 104   |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
| Б) Скорая помощь  | 2) 102   |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
| В) Полиция  | 3) 103   |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
| 10  | 213  | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между видами кровотечений с их характеристиками:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Капиллярное</td><td style="width: 50%;">1) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</td></tr> <tr> <td>Б) Венозное</td><td>2) Кровь сочится по всей поверхности раны</td></tr> <tr> <td>В) Артериальное</td><td>3) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей</td></tr> </table> | А) Капиллярное     | 1) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно | Б) Венозное         | 2) Кровь сочится по всей поверхности раны | В) Артериальное              | 3) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей | OK 07 |
| А) Капиллярное  | 1) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
| Б) Венозное   | 2) Кровь сочится по всей поверхности раны  |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
| В) Артериальное   | 3) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей                       |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
| 11  | 231  | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между местом радиационной аварии со временем её возникновения:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Чернобыль, СССР</td><td style="width: 50%;">1) 10 октября 1957 года</td></tr> <tr> <td>Б) Фукусима, Япония</td><td>2) 26 апреля 1986 года</td></tr> <tr> <td>В) Виндскэйл, Великобритания</td><td>3) 11 марта 2011 года</td></tr> </table>   | А) Чернобыль, СССР | 1) 10 октября 1957 года  | Б) Фукусима, Япония | 2) 26 апреля 1986 года                    | В) Виндскэйл, Великобритания | 3) 11 марта 2011 года                                      | OK 06 |
| А) Чернобыль, СССР  | 1) 10 октября 1957 года  |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
| Б) Фукусима, Япония   | 2) 26 апреля 1986 года   |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
| В) Виндскэйл, Великобритания  | 3) 11 марта 2011 года  |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |  |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |
| 12  | 321  | <p><b>Определить последовательность действий сотрудников (рабочих) гостиницы при пожаре:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) покинуть помещение</li> <li>2) оповестить руководителя гостиницы</li> <li>3) сообщить о пожаре по телефону 01</li> </ol>   | OK 07              |  |                     |   |                              |  |       |
| 13  | 3142   | <p><b>Определите последовательность этапов делового (бесконфликтного) общения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ориентация в ситуации</li> <li>2) принятие решения</li> <li>3) установление контакта</li> <li>4) обсуждение вопроса</li> </ol>   | OK 06              |  |                     |   |                              |  |       |
| 14  | 2314   | <p><b>Определите иерархию подчинения от <u>нижнего</u> чина к <u>высшему</u>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) майор</li> <li>2) лейтенант</li> <li>3) капитан</li> <li>4) генерал</li> </ol>  | OK 06              |  |                     |   |                              |  |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |  |   |                    |  |                     |   |                              |  |       |

|   |  |  |        |
|---|--|--|--------|
| 15  | мобилизация  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 06. |
| 16  | пожар  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 07. |
| 17  | катастрофа   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 07. |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |  |  |        |
| 18  | Боевые уставы, общевоинские уставы, учебно-боевая подготовка | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какие профессиональные документы регламентируют военную службу?   | ОК 06. |
| 19  | ФЗ №35 «О противодействии терроризму»                        | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой Федеральный закон о противодействии терроризму регулирует деятельность гостиниц в России?   | ОК 07. |
| 20  | Дисциплинарную, уголовную                                    | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какую ответственность несут виновные в нарушении требований караульной службы?  | ОК 06. |

### 18. Физическая культура

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |   |             |
| 1  | 3                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>«Здоровый образ жизни»:<br>1) активизация резервных возможностей человека<br>2) типичные формы повседневной жизни<br>3) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление здоровья                        | ОК 08       |
| 2  | 1                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Ограничение физической нагрузки приводит:<br>1) к снижению умственной работоспособности<br>2) к повышению умственной работоспособности к снижению травматизма<br>3) к повышению устойчивости к перегреванию и переохлаждению | ОК 08       |
| 3  | 3                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Проявление ловкости зависит:<br>1) от длины конечностей<br>2) от функции продолговатого мозга  | ОК 08       |

|  |  |  |       |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
|--|--|--|-------|-----|-----|---------------------|--|--|---------------------|--|--|-------------------|--|--|-------|
|  |  | 3) от координации движений   |       |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| 4  | 2  | <p><b>Выберите правильный вариант ответа</b></p> <p>Число игроков в одной баскетбольной команде:</p> <p>1) по 9 игроков<br/>2) по 5 игроков<br/>3) по 8 игроков</p>  | OK 08 |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| 5  | 3  | <p><b>Выберите правильный вариант</b></p> <p>Длительность одной партии в волейболе:</p> <p>1) до счета 15<br/>2) до счета 20<br/>3) до счета 25</p>  | OK 08 |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |  |  |       |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| 6  | 14   | <p><b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>Выберите две группы способов передвижения на лыжах:</p> <p>1) коньковые лыжные хода<br/>2) беговые лыжные хода<br/>3) скользящие лыжные хода<br/>4) классические лыжные хода</p>   | OK 08 |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| 6  | 13   | <p><b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>В процессе физического воспитания реализуются два основных направления:</p> <p>1) общеподготовительное<br/>2) образовательное<br/>3) специализированное<br/>4) специфические</p>   | OK 08 |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| 7  | 23   | <p><b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>Прикладные виды спорта:</p> <p>1) волейбол<br/>2) туризм<br/>3) паркур<br/>4) борьба</p>   | OK 08 |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| 8  | 12   | <p><b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>К антропометрическим показателям относят:</p> <p>1) рост<br/>2) вес<br/>3) ЧСС<br/>4) артериальное давление</p>  | OK 08 |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                      |  |  |       |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| 9  | 132  | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие названий с их содержанием:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">А-1</td> <td style="width: 33%;">Б-3</td> <td style="width: 33%;">В-2</td> </tr> <tr> <td>A) Игровые действия</td> <td>1) комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б) Игровая ситуация</td> <td>2) специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В) Игровые приёмы</td> <td>3) расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени</td> <td></td> </tr> </table> | А-1   | Б-3 | В-2 | A) Игровые действия | 1) комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию |  | Б) Игровая ситуация | 2) специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры |  | В) Игровые приёмы | 3) расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени |  | OK 08 |
| А-1  | Б-3  | В-2  |       |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| A) Игровые действия  | 1) комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию                   |  |       |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| Б) Игровая ситуация  | 2) специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры |  |       |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |
| В) Игровые приёмы  | 3) расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени                 |  |       |     |     |                     |  |  |                     |  |  |                   |  |  |       |

|   |  |   |  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|------------------------|--|-------|
| 10  | 213  | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между названием с его содержанием:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A-2<br/>Б-1<br/>В-3</td><td> <table border="1"> <tr> <td>A) Плавание</td><td>1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости</td></tr> <tr> <td>Б) Бег</td><td>2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении</td></tr> <tr> <td>В) Гимнастика</td><td>3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья</td></tr> </table> </td></tr> </table> | A-2<br>Б-1<br>В-3  | <table border="1"> <tr> <td>A) Плавание</td><td>1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости</td></tr> <tr> <td>Б) Бег</td><td>2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении</td></tr> <tr> <td>В) Гимнастика</td><td>3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья</td></tr> </table> | A) Плавание  | 1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости | Б) Бег   | 2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении | В) Гимнастика          | 3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья | OK 08 |
| A-2<br>Б-1<br>В-3   | <table border="1"> <tr> <td>A) Плавание</td><td>1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости</td></tr> <tr> <td>Б) Бег</td><td>2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении</td></tr> <tr> <td>В) Гимнастика</td><td>3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья</td></tr> </table> | A) Плавание   | 1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости | Б) Бег   | 2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении | В) Гимнастика  | 3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья |  |                        |  |       |
| A) Плавание   | 1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости   |   |  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| Б) Бег  | 2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении   |   |  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| В) Гимнастика   | 3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья   |   |  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| 11  | 231  | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие тестов и физических качеств, которые они определяют:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A-2<br/>Б-3<br/>В-1</td><td> <table border="1"> <tr> <td>А) Прыжок в длину с места</td><td>1) ловкость</td></tr> <tr> <td>Б) Подтягивание</td><td>2) сила</td></tr> <tr> <td>В) Метания мяча в цель</td><td>3) быстрота</td></tr> </table> </td></tr> </table>  | A-2<br>Б-3<br>В-1  | <table border="1"> <tr> <td>А) Прыжок в длину с места</td><td>1) ловкость</td></tr> <tr> <td>Б) Подтягивание</td><td>2) сила</td></tr> <tr> <td>В) Метания мяча в цель</td><td>3) быстрота</td></tr> </table>  | А) Прыжок в длину с места  | 1) ловкость  | Б) Подтягивание  | 2) сила  | В) Метания мяча в цель | 3) быстрота  | OK 08 |
| A-2<br>Б-3<br>В-1   | <table border="1"> <tr> <td>А) Прыжок в длину с места</td><td>1) ловкость</td></tr> <tr> <td>Б) Подтягивание</td><td>2) сила</td></tr> <tr> <td>В) Метания мяча в цель</td><td>3) быстрота</td></tr> </table>  | А) Прыжок в длину с места   | 1) ловкость  | Б) Подтягивание  | 2) сила  | В) Метания мяча в цель   | 3) быстрота  |  |                        |  |       |
| А) Прыжок в длину с места   | 1) ловкость  |   |  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| Б) Подтягивание   | 2) сила  |   |  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| В) Метания мяча в цель  | 3) быстрота  |   |  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |  |   |  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| 12  | 321  | <p><b>Определить последовательность построения комплекса общеразвивающих упражнений:</b></p> <p>а) упражнения, улучшающие подвижность в суставах ног<br/>б) повороты, наклоны, круговые движения туловища<br/>в) упражнения для мышц шеи, плеч и рук</p>  | OK 08  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| 13  | 3142   | <p><b>Рассставить в логическом порядке фазы в метании малого мяча:</b></p> <p>1) отведение снаряда назад<br/>2) сохранение равновесия<br/>3) держание снаряда<br/>4) бросок</p>   | OK 08  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| 14  | 2314   | <p><b>Определите последовательность упражнений утренней гимнастики:</b></p> <p>1) упражнения для мышц туловища<br/>2) упражнения на потягивание<br/>3) дыхательные упражнения<br/>4) упражнения для мышц ног</p>  | OK 08  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |  |   |  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| 15  | атлетика   | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>Совокупность гимнастических упражнений, воспитывающих ловкость, силу, выносливость.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>  | OK 08  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| 16  | теннис   | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Вид спорта, в котором играют два участника или две команды из двух игроков.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>  | OK 08  |  |  |  |  |  |                        |  |       |
| 17  | коньки   | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Спортивный инвентарь, предназначенный для передвижения по льду.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>  | OK 08  |  |  |  |  |  |                        |  |       |

| Задания открытого типа с развернутым ответом |                      |  |       |
|--|----------------------|--|-------|
| №  | Вопрос               | Инструкция к заданию и образец развернутого ответа   | Код   |
| 18   | Либero               | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называют игрока в волейболе, который находится в позиции среди запасных игроков?  | OK 08 |
| 19   | Силовая выносливость | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений, обозначается как?   | OK 08 |
| 20   | Эстафетный бег       | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называют командный вид лёгкой атлетики, в котором представители команды поочерёдно пробегают определённые отрезки дистанции, передавая друг другу эстафетную палочку? | OK 08 |

### 19. Основы финансовой грамотности

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

| №  | Правильный ответ  | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|---|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |   |   |             |
| 1  | 1<br>Накопления, которые являются гарантами «на черный день»,                   | <b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Капитал, обеспечивающий финансовую защиту благосостояния семьи:<br>1) накопительный<br>2) текущий<br>3) инвестиционный<br>4) кредитный | OK 03       |
| 2  | 3   | <b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Процент, который начисляет банк на первоначальную сумму депозита:<br>1) средний<br>2) сложный<br>3) простой<br>4) комиссия             | OK 03       |
| 3  | 2<br>PIN-код является личным уникальным номером. Его должен знать только хозяин | <b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>PIN-код от банковской карты должен знать:<br>1) менеджер банка<br>2) владелец карты<br>3) коллега<br>4) родственники                   | OK 03       |
| 4  | 2   | <b>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Индивидуальный план достижения поставленной финансовой цели:<br>1) личный инвестиционный план  | OK 03       |

|  |   |  |             |  |               |   |                |  |       |
|--|---|--|-------------|--|---------------|---|----------------|--|-------|
|  |   | 2) личный финансовый план<br>3) личный бюджет  |             |  |               |   |                |  |       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |   |  |             |  |               |   |                |  |       |
| 5  | 13  | <b>Выберите в приведенном перечне две основные функции коммерческого банка:</b><br>1) выпуск ценных бумаг<br>2) эмиссия денег<br>3) осуществление кредитных операций<br>4) установление официального курса национальной валюты   | OK 03       |  |               |   |                |  |       |
| 6  | 13  | <b>Выбрать в приведённом перечне два основных метода денежных реформ:</b><br>1) девальвация<br>2) технический<br>3) деноминация<br>4) административный   | OK 03       |  |               |   |                |  |       |
| 7  | 24  | <b>Выбрать две подсистемы в финансовой системе РФ:</b><br>1) контрольная<br>2) децентрализованная<br>3) распределительная<br>4) централизованная   | OK 03       |  |               |   |                |  |       |
| 8  | 13<br>Любые кредитно-экономические отношения складываются между кредитором и заемщиком. | <b>Выбрать двух субъектов кредитных отношений:</b><br>1) заемщики<br>2) страхователи<br>3) кредиторы<br>4) лизингодатели   | OK 03       |  |               |   |                |  |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                      |   |  |             |  |               |   |                |  |       |
| 9  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1  | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Инфляция</td> <td>1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг</td> </tr> <tr> <td>Б) Инвестиция</td> <td>2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности</td> </tr> <tr> <td>В Эмиссия</td> <td>3) вложение денежных средств в производство</td> </tr> </table> | А) Инфляция | 1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг   | Б) Инвестиция | 2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности | В Эмиссия      | 3) вложение денежных средств в производство  | OK 03 |
| А) Инфляция  | 1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг  |  |             |  |               |   |                |  |       |
| Б) Инвестиция  | 2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности               |  |             |  |               |   |                |  |       |
| В Эмиссия  | 3) вложение денежных средств в производство   |  |             |  |               |   |                |  |       |
| 10   | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1  | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Бюджет</td> <td>1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных</td> </tr> <tr> <td>Б) Кредит</td> <td>2) смета расходов и доходов</td> </tr> <tr> <td>В) Оптимизация</td> <td>3) деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент</td> </tr> </table>       | А) Бюджет   | 1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных | Б) Кредит     | 2) смета расходов и доходов   | В) Оптимизация | 3) деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент | OK 03 |
| А) Бюджет  | 1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных                                      |  |             |  |               |   |                |  |       |
| Б) Кредит  | 2) смета расходов и доходов   |  |             |  |               |   |                |  |       |
| В) Оптимизация   | 3) деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент      |  |             |  |               |   |                |  |       |

|   |   |  |                   |   |       |
|---|---|--|-------------------|---|-------|
| <b>11</b>   | 312   | <p><b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А-3<br/>Б-1<br/>В-2</td><td> <p>А) Гиперинфляция      1) постепенное, незначительное повышение цен на товары (на 5—10% в год)</p> <p>Б) Умеренная      2) скачкообразное повышение цен (на 10—50% в год)</p> <p>В) Галопирующая      3) сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица (от 100% в год и выше)</p> </td></tr> </table>   | А-3<br>Б-1<br>В-2 | <p>А) Гиперинфляция      1) постепенное, незначительное повышение цен на товары (на 5—10% в год)</p> <p>Б) Умеренная      2) скачкообразное повышение цен (на 10—50% в год)</p> <p>В) Галопирующая      3) сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица (от 100% в год и выше)</p>  | OK 03 |
| А-3<br>Б-1<br>В-2   | <p>А) Гиперинфляция      1) постепенное, незначительное повышение цен на товары (на 5—10% в год)</p> <p>Б) Умеренная      2) скачкообразное повышение цен (на 10—50% в год)</p> <p>В) Галопирующая      3) сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица (от 100% в год и выше)</p>  |  |                   |   |       |
| <b>12</b>   | 231   | <p><b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А-2<br/>Б-3<br/>В-1</td><td> <p>А) Деньги      1) финансовое соглашение, при котором заемщик получает определенную сумму денег от кредитора с обязательством вернуть ее в будущем</p> <p>Б) Займ      2) продукт государственной власти, созданный для обслуживания обмена оварами</p> <p>В) Кредит      3) сделка по передаче денег или материальных ценностей от заемодавца к заемщику</p> </td></tr> </table> | А-2<br>Б-3<br>В-1 | <p>А) Деньги      1) финансовое соглашение, при котором заемщик получает определенную сумму денег от кредитора с обязательством вернуть ее в будущем</p> <p>Б) Займ      2) продукт государственной власти, созданный для обслуживания обмена оварами</p> <p>В) Кредит      3) сделка по передаче денег или материальных ценностей от заемодавца к заемщику</p> | OK 03 |
| А-2<br>Б-3<br>В-1   | <p>А) Деньги      1) финансовое соглашение, при котором заемщик получает определенную сумму денег от кредитора с обязательством вернуть ее в будущем</p> <p>Б) Займ      2) продукт государственной власти, созданный для обслуживания обмена оварами</p> <p>В) Кредит      3) сделка по передаче денег или материальных ценностей от заемодавца к заемщику</p> |  |                   |   |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |   |  |                   |   |       |
| <b>13</b>   | 132   | <p><b>Расположите в последовательность этапов финансового плана:</b></p> <p>1) сбор данных и постановка цели<br/>2) реализация финансового плана<br/>3) анализ, выбор финансовых целей, определение сроков</p>   | OK 03             |   |       |
| <b>14</b>   | 213   | <p><b>Расположите в последовательности эволюцию денег от простейших форм обмена до сложных:</b></p> <p>1) бумажные деньги<br/>2) товарные деньги<br/>3) электронные деньги</p>   | OK 03             |   |       |
| <b>15</b>   | 213   | <p><b>Расположите в правильной последовательности элементы моделей личных финансов:</b></p> <p>1) накопительный капитал<br/>2) текущий капитал<br/>3) инвестиционный капитал</p>   | OK 03             |   |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |   |  |                   |   |       |
| <b>16</b>   | инфляция  | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>Как называется обесценивание бумажных денег, которое проявляется в устойчивом повышении общего уровня цен на товары и услуги.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>   | OK 03             |   |       |
| <b>17</b>   | сбережения  | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Часть денежных доходов индивида, накапливаемая для удовлетворения будущих потребностей.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>   | OK 03             |   |       |
| <b>18</b>   | расходы   | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Затраты, издержки, приобретение чего-либо для определённых целей.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>   | OK 03             |   |       |

| Задания открытого типа с развернутым ответом |  |  |       |
|--|--|--|-------|
| №  | Продукты питания, непродовольственные товары, услуги | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br>Что входит в состав потребительской корзины?  | ОК 03 |
| 20   | 1) $18000 / (67000 - 31000) * 100 = 50\%$            | <b>Прочитать задачу и записать его решение.</b><br>Чехова М. П. планирует взять кредит с ежемесячным платежом в 18 000 рублей при ежемесячной сумме дохода в 67 000 рублей и ежемесячных обязательных расходах в сумме 31 000 рублей. Какой коэффициент составит кредитная нагрузка в процентах? | ОК 03 |

## 20. Экономика организации

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |   |             |
| 1  | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>К коммерческим организациям относятся:<br>1) объединения и союзы<br>2) федеральные казенные предприятия<br>3) потребительские кооперативы  | ОК 03       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |   |             |
| 2  | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Показатель эффективности организации, который рассчитывается делением валовых доходов на совокупные издержки:<br>1) производительность<br>2) экономичность<br>3) прибыльность<br>4) действенность | ОК 03       |
| 3  | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Капитал предприятия – это:<br>1) стоимость всего имущества<br>2) денежные средства на расчетном счете<br>3) общая сумма оборотных средств   | ОК 03       |
| 4  | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Торговая надбавка устанавливается:<br>1) к покупной стоимости товара<br>2) к розничной цене товара<br>3) к сумме валового дохода  | ОК 05       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |   |             |
| 5  | 24               | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Выбрать два основных элемента внутренней среды организации:<br>1) потребители<br>2) персонал<br>3) поставщики   | ОК 03       |

|   |   | 4) технология  |  |  |   |   |   |  |  |                 |       |
|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|-----------------|-------|
| 6   | 12  | <p><b>Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>Что включается в имущество предприятия?</p> <p>1) основной капитал<br/>2) оборотный капитал<br/>3) производственный капитал<br/>4) заемный капитал</p>  | OK 03                                  |  |   |   |   |  |  |                 |       |
| 7   | 14  | <p><b>Прочтите текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>К внутренним затратам на дефект относятся:</p> <p>1) анализ потерь<br/>2) обучение вопросам качества<br/>3) проверки и испытания<br/>4) переделки и ремонт</p>  | OK 03                                  |  |   |   |   |  |  |                 |       |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>                               |   |  |  |  |   |   |   |  |  |                 |       |
| 8   | 231<br><br>А -2<br>Б -3<br>В -1   | <p><b>Установите соответствие между понятием и содержанием понятия:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Аренда</td> <td>1) долгосрочные вложения денежных средств в активы предприятия</td> </tr> <tr> <td>Б) Демпинг</td> <td>2) имущества, при которой арендодатель обязуется предоставить арендатору право пользования имуществом на определенный срок за плату</td> </tr> <tr> <td>В) Инвестиции</td> <td>3) разновидность конкурентной борьбы, основанная на предложение большого количества товаров по искусственно заниженным ценам</td> </tr> </table>  | А) Аренда                              | 1) долгосрочные вложения денежных средств в активы предприятия | Б) Демпинг  | 2) имущества, при которой арендодатель обязуется предоставить арендатору право пользования имуществом на определенный срок за плату | В) Инвестиции   | 3) разновидность конкурентной борьбы, основанная на предложение большого количества товаров по искусственно заниженным ценам | OK 01  |                 |       |
| А) Аренда   | 1) долгосрочные вложения денежных средств в активы предприятия  |  |  |  |   |   |   |  |  |                 |       |
| Б) Демпинг  | 2) имущества, при которой арендодатель обязуется предоставить арендатору право пользования имуществом на определенный срок за плату |  |  |  |   |   |   |  |  |                 |       |
| В) Инвестиции   | 3) разновидность конкурентной борьбы, основанная на предложение большого количества товаров по искусственно заниженным ценам        |  |  |  |   |   |   |  |  |                 |       |
| 9   | 123<br><br>А-1<br>Б-2<br>В-3  | <p><b>Установите в соответствии характеристики и названия систем, используемых в бережливом производстве:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Характеристики производственных систем</th> <th style="width: 50%;">Названия производственных систем</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Изделия двигаются по процессу через ряд операций по одному</td> <td>1) поток единичных изделий</td> </tr> <tr> <td>Б) Своевременное производство и доставка нужных материалов в нужное место к моменту</td> <td>2) вытягивание</td> </tr> <tr> <td>В) Выпуск изделий на следующую операцию, даже если в них нет необходимости</td> <td>3) выталкивание</td> </tr> </tbody> </table> | Характеристики производственных систем | Названия производственных систем                               | А) Изделия двигаются по процессу через ряд операций по одному | 1) поток единичных изделий  | Б) Своевременное производство и доставка нужных материалов в нужное место к моменту | 2) вытягивание   | В) Выпуск изделий на следующую операцию, даже если в них нет необходимости | 3) выталкивание | OK 01 |
| Характеристики производственных систем  | Названия производственных систем  |  |  |  |   |   |   |  |  |                 |       |
| А) Изделия двигаются по процессу через ряд операций по одному                       | 1) поток единичных изделий  |  |  |  |   |   |   |  |  |                 |       |
| Б) Своевременное производство и доставка нужных материалов в нужное место к моменту | 2) вытягивание  |  |  |  |   |   |   |  |  |                 |       |
| В) Выпуск изделий на следующую операцию, даже если в них нет необходимости          | 3) выталкивание   |  |  |  |   |   |   |  |  |                 |       |

|                                   |  |   |                    |
|-----------------------------------|--|---|--------------------|
| 10                                | 312<br>A-3<br>Б-1<br>B-2   | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> | OK 01<br>ПК<br>1.3 |
| a) Утилитарная власть             | 1) форма власти, при которой исполнитель верит, что влияющий имеет право отдавать приказания, а его долг — строго их выполнить |   |                    |
| б) Авторитарно-нормативная власть | 2) форма власти, которая представляет собой власть группы  |   |                    |
| в) Объединенная власть            | 3) воздействие посредством сильных мотивов   |   |                    |

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

|    |       |   |           |
|----|-------|---|-----------|
| 11 | 2431  | <b>Расположите действия планирование кадров в организации в правильной последовательности:</b><br>1) оценка и отбор кандидатов<br>2) анализ текущих кадровых ресурсов<br>3) подбор и найм персонала<br>4) определение потребностей в кадрах       | OK 03     |
| 12 | 3421  | <b>Расположите в правильном порядке действия менеджера по отношению к критериям эффективности организации:</b><br>1) улучшение<br>2) контроль<br>3) планирование<br>4) оценка   | OK 03     |
| 13 | 23154 | <b>Расположите в последовательности обязательные действия управленческих решений в классическом подходе:</b><br>1) принятие решения<br>2) определение проблемы<br>3) выявление ограничений<br>4) контроль за исполнением<br>5) реализация решения | ПК<br>2.5 |

**Задания открытого типа на дополнение**

|    |             |   |       |
|----|-------------|---|-------|
| 14 | менеджер    | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Специалист, занятый управлением процессами и персоналом на определённом участке коммерческого предприятия, организации.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | OK 03 |
| 15 | SWOT-анализ | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Метод оценки перспектив продукта или компании с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | OK 03 |
| 16 | предприятие | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект, с правами юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги.<br>(ответ запишите строчными буквами) | OK 03 |
| 17 | прибыль     | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Сумма, которая остаётся после вычета расходов из выручки.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | OK 03 |

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

|    |  |   |        |
|----|--|---|--------|
| 18 | Смешанная, сдельная, тарифная                                      | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>Какие модели оплаты труда существуют?                          | ОК 03  |
| 19 | Внутреннее, внешнее  | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>Какие направления Бизнес-план имеет?                           | ПК 2.5 |
| 20 | Квалификация сотрудника, сложность и объём работы, условия работы. | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>С учетом, каких факторов определяется размер заработной платы? | ОК 03  |

## 21. Основы бухгалтерского учета

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

ПК 1.5. Определять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|---|------------------|--|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |  |             |
| 1   | 3                | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Истоки зарождения двойной бухгалтерии находятся:<br>1) в России<br>2) в Германии<br>3) в Италии  | ПК 1.5.     |
| 2   | 1                | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Показатели документов в бухгалтерском учете называются:<br>1) регистрами<br>2) реестрами<br>3) реквизитами   | ПК 1.4.     |
| 3   | 3                | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Форма бухгалтерского учета в конкретной организации устанавливается:<br>1) Министерством финансов РФ<br>2) Центральным банком РФ<br>3) приказом руководителя об учетной политике | ПК 1.5.     |
| 4   | 1                | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>К объектам бухгалтерского учета относятся:<br>1) хозяйственные операции<br>2) учетные регистры<br>3) бухгалтерский баланс  | ПК 1.5.     |
| 5   | 1                | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Совокупность носителей первичной информации называется:<br>1) счета бухгалтерского учета<br>2) двойная запись<br>3) документация   | ПК 1.5.     |

|   |   |   |                  |   |                  |  |                         |  |         |
|---|---|---|------------------|---|------------------|--|-------------------------|--|---------|
| 6   | 2   | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>К финансовым вложениям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>депозиты</li> <li>акции</li> <li>лицензии</li> </ol>  | ПК 1.5.          |   |                  |  |                         |  |         |
| 7   | 124   | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Основные виды хозяйственного учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>оперативный</li> <li>статистический</li> <li>налоговый</li> <li>управленческий</li> </ol>   | ПК 1.5.          |   |                  |  |                         |  |         |
| 8   | 3   | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Проводка, отражающая удержание НДФЛ из заработной платы управленческого персонала организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Д20 К68-НДФЛ</li> <li>Д26 К68-НДФЛ</li> <li>Д70 К68-НДФЛ</li> </ol>  | ПК 1.4.          |   |                  |  |                         |  |         |
| 9   | 24  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Пассивные счета, указывающие на источники имущества компаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>43</li> <li>42</li> <li>70</li> <li>81</li> </ol>   | ПК 1.4.          |   |                  |  |                         |  |         |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |   |   |                  |   |                  |  |                         |  |         |
| 10  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                  | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между источниками имущества организации и пассивными счетами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Кредиты</td><td>1) счет 70</td></tr> <tr> <td>Б) Наценка</td><td>2) счета 66, 67</td></tr> <tr> <td>В) Расчеты с персоналом</td><td>3) счет 42</td></tr> </table>   | А) Кредиты       | 1) счет 70  | Б) Наценка       | 2) счета 66, 67  | В) Расчеты с персоналом | 3) счет 42   | ПК 1.4. |
| А) Кредиты                                  | 1) счет 70  |   |                  |   |                  |  |                         |  |         |
| Б) Наценка                                  | 2) счета 66, 67   |   |                  |   |                  |  |                         |  |         |
| В) Расчеты с персоналом                     | 3) счет 42  |   |                  |   |                  |  |                         |  |         |
| 11  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                  | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между учетом основных средств и бухгалтерских проводок:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Дт 08 - Кт 60</td><td>1) приобретено основное средство, учтены все затраты</td></tr> <tr> <td>Б) Дт 01 - Кт 08</td><td>2) отражён входящий НДС, который будет принят к вычету</td></tr> <tr> <td>В) Дт 19 - Кт 60</td><td>3) основное средство принято к учёту</td></tr> </table> | А) Дт 08 - Кт 60 | 1) приобретено основное средство, учтены все затраты          | Б) Дт 01 - Кт 08 | 2) отражён входящий НДС, который будет принят к вычету | В) Дт 19 - Кт 60        | 3) основное средство принято к учёту                       | ПК 1.4. |
| А) Дт 08 - Кт 60                            | 1) приобретено основное средство, учтены все затраты          |   |                  |   |                  |  |                         |  |         |
| Б) Дт 01 - Кт 08                            | 2) отражён входящий НДС, который будет принят к вычету        |   |                  |   |                  |  |                         |  |         |
| В) Дт 19 - Кт 60                            | 3) основное средство принято к учёту                          |   |                  |   |                  |  |                         |  |         |
| 12  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                  | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Потребность</td><td>1) затраты, которые приводят к уменьшению экономических выгод</td></tr> <tr> <td>Б) Спрос</td><td>2) право избирать и быть избранным</td></tr> <tr> <td>В) Расход</td><td>3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге</td></tr> </table>                           | А) Потребность   | 1) затраты, которые приводят к уменьшению экономических выгод | Б) Спрос         | 2) право избирать и быть избранным                     | В) Расход               | 3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге | ПК 1.5. |
| А) Потребность                              | 1) затраты, которые приводят к уменьшению экономических выгод |   |                  |   |                  |  |                         |  |         |
| Б) Спрос                                    | 2) право избирать и быть избранным                            |   |                  |   |                  |  |                         |  |         |
| В) Расход                                   | 3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге    |   |                  |   |                  |  |                         |  |         |

| <b>Задания на установление последовательности</b> |   |  |  |         |
|---|---|--|--|---------|
| 13  | 213   | <b>Прочтайте текст и расположите в последовательности порядок заполнения журнала хозяйственных операций:</b><br>1) последовательное заполнение журнала<br>2) внесение остатков по счетам<br>3) сводный подсчет |  | ПК 1.5. |
| 14  | 312   | <b>Прочтайте текст и установите правильную последовательность плана счетов бухгалтерского учёта:</b><br>1) производственные запасы<br>2) затраты на производство<br>3) внеоборотные активы                     |  | ПК 1.4. |
| 15  | 3214  | <b>Прочтайте текст и в правильной последовательности расположите этапы развития форм стоимости:</b><br>1) полная форма<br>2) всеобщая форма<br>3) простая форма<br>4) денежная форма                           |  | ПК 1.5. |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |   |  |  |         |
| 16  | бухгалтер   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Специалист, который ведёт учёт всех денежных операций в компании, контролирует налоги, формирует отчётность.<br>(ответ запишите строчными буквами)             |  | ПК 1.5. |
| 17  | дебет   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Отражает увеличение активов или уменьшение обязательств.<br>(ответ запишите строчными буквами)   |  | ПК 1.5. |
| 18  | кредит  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Показывает уменьшение активов или увеличение обязательств.<br>(ответ запишите строчными буквами)   |  | ПК 1.5. |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>              |   |  |  |         |
| 19  | Бухгалтерская проводка                                      | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Запись в бухгалтерском учёте, отражающая движение средств или обязательств между двумя или более счетами учёта.   |  | ПК 1.5. |
| 20  | Документ, подтверждающий бронирование и оплату услуг отеля. | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Основные типы проводок в бухгалтерском учёте.   |  | ПК 1.5. |

## 22. Налоги и налогообложение

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|--|------------------|--|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |  |             |
| 1  | 3                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Элемент налогообложения не является обязательным при установлении налога: | ПК 1.3.     |

|  |                                    |   |  |
|--|------------------------------------|---|--|
|  |                                    | 1) налоговая база<br>2) налоговая ставка<br>3) налоговые льготы   |  |
| 2  | 1                                  | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Налоговая база — это:<br>1) предмет, подлежащий налогообложению<br>2) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения<br>3) истечение периода, после которого нужно исчислить и уплатить налог | ПК 1.3.  |
| 3  | 3                                  | <b>Прочтите текст и выберите правильный ответ</b><br>Транспортный налог по уровню установления следует отнести к:<br>1) к местному налогу<br>2) к федеральному налогу<br>3) к региональному налогу  | ПК 1.3.  |
| 4  | 1                                  | <b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b><br>Налог на добавленную стоимость взимается:<br>1) с юридических лиц<br>2) с физических лиц<br>3) с юридических и физических лиц   | ПК 1.3.  |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                                    |   |  |
| 5  | 13                                 | <b>Прочтайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выбрать этапы камеральной налоговой проверки:<br>1) автоматическая проверка<br>2) исчисление единое<br>3) углублённая проверка<br>4) нет верного ответа   | ПК 1.3.  |
| 6  | 24                                 | <b>Прочтайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Выбрать две ставки из прогрессивной шкалы НДФЛ:<br>1) 27%<br>2) 13%<br>3) 32 %<br>4) 20%   | ПК 2.2.  |
| 7  | 14                                 | <b>Прочтайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Виды ответственности за нарушение налогового законодательства:<br>1) налоговая<br>2) экономичная<br>3) социальная<br>4) уголовная   | ПК 1.3.  |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                      |                                    |   |  |
| 8  | 132<br><br>А - 1<br>Б - 3<br>В - 2 | <b>Прочтайте текст и соотнесите этапы камеральной налоговой проверки с их характеристиками:</b>   | ПК 1.3.  |
|  |                                    | A) Акт проверки   | 1) при выявлении нарушений составляется акт — документ с описанием всех ошибок |
|  |                                    | Б) Исправления  | 2) компания может согласиться с решением и заплатить, или подать возражение    |
|  |                                    | В) Реакция  | 3) бизнес может внести изменения в   |

|   |                                    |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|--|
|   |                                    | бизнеса  | документы и объяснить спорные моменты  |  |
| 9   | 321<br><br>А - 3<br>Б - 2<br>В - 1 | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между видами налогообложения и их характеристиками:</b>   |  |  |
|   |                                    | А) Налоги на доходы  | 1) платят в бюджеты муниципалитетов для финансирования городских и районных программ       |  |
|   |                                    | Б) Региональные налоги   | 2) налоги идут в бюджеты субъектов РФ — краёв, областей, республик                         |  |
|   |                                    | В) Местные налоги  | 3) платежи в бюджет от граждан и юридических лиц при получении прибыли или других доходов  |  |
| 10  | 231<br><br>А - 2<br>Б - 3<br>В - 1 | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между принципами построения налоговой системы и их характеристиками:</b>  |  |  |
|   |                                    | А) Справедливость  | 1) налоговая система действует на всей территории страны для всех типов налогоплательщиков |  |
|   |                                    | Б) Эластичность  | 2) налогоплательщики, находятся в равных условиях по объектам налогообложения              |  |
|   |                                    | В) Единство  | 3) быстрая адаптация налоговой системы к изменяющейся ситуации                             |  |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                    |  |  |  |
| 11  | 231                                | <b>Прочтайте текст и установите последовательность структуры ФНС России:</b>   |  |  |
|   |                                    | 1) местный уровень   |  |  |
|   |                                    | 2) федеральный уровень   |  |  |
|   |                                    | 3) региональный уровень  |  |  |
| 12  | 1423                               | <b>Прочтайте текст и установите последовательность проведения выездной налоговой проверки:</b>   |  |  |
|   |                                    | 1) включение в план компаний и ИП  |  |  |
|   |                                    | 2) проведение проверки   |  |  |
|   |                                    | 3) составление акта о результатах проверки   |  |  |
|   |                                    | 4) назначение выездной проверки  |  |  |
| 13  | 2413                               | <b>Прочтайте текст и установите правильный порядок расчета акцизы:</b>   |  |  |
|   |                                    | 1) применение формулы расчёта  |  |  |
|   |                                    | 2) определение налоговой базы.   |  |  |
|   |                                    | 3) сравнение полученных сумм.  |  |  |
|   |                                    | 4) выбор ставки акциза   |  |  |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                                    |  |  |  |
| 14  | налог                              | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Платежи, сумма и порядок расчета которых зависят от налогового режима.<br>(ответ запишите строчными буквами) |  |  |
| 15  | доход                              | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b>   |  |  |

|   |   |   |         |
|---|---|---|---------|
|   |   | Денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом (ответ запишите строчными буквами)   |         |
| 16  | сбор  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Процесс, в ходе которого государство собирает обязательные платежи с граждан и организаций.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ПК 1.3. |
| 17  | акциз   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Косвенный федеральный налог, включённый в стоимость определённых товаров.<br>(ответ запишите строчными буквами)                   | ПК 1.3  |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |   |   |         |
| 18  | Резидент, проживающий в России не менее 183 дней в течение 12 месяцев подряд и платит НДФЛ с официальных доходов. | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как налоговые резиденты РФ могут получить налоговый вычет?   | ПК 2.2. |
| 19  | Первичные доходы, вторичные.  | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Виды доходов по времени получения  | ПК 1.3  |
| 20  | Отгрузочный, авансовый, корректировочный  | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Виды счетов-фактур   | ПК 1.3. |

### 23. Аудит

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|---|------------------|--|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |  |             |
| 1   | 1                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:<br>1) бухгалтерская<br>2) юридическая<br>3) отраслевая | ОК 01       |
| 2   | 2                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют документы:<br>1) аудиторский отчет                                 | ОК 01       |

|   |    |  |        |
|---|----|--|--------|
|   |    | 2) план аудита<br>3) аудиторское заключение  |        |
| 3   | 2  | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Аудитор - это:<br>1) внештатный бухгалтер<br>2) независимый эксперт<br>3) сотрудник налоговой службы  | ОК 01  |
| 4   | 3  | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Операция по уплате налогов в бюджет с расчетного счета должна быть отражена корреспонденцией счетов:<br>1) Д 51 К 62<br>2) Д 68 К 50<br>3) Д 68 К 51  | ПК 2.4 |
| 5   | 3  | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Задача аудитора:<br>1) обнаружить и предотвратить ошибки<br>2) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности<br>3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение об ее достоверности                     | ОК 01  |
| 6   | 1  | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждает:<br>1) Правительство РФ<br>2) Министерство финансов РФ<br>3) Департамент по аудиторской деятельности при Минфине РФ   | ОК 01  |
| 7   | 1  | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>От чего зависит риск аудиторской выборки:<br>1) от проверяемого массива информации<br>2) от величины доверительного интервала<br>3) от субъективного суждения аудитора  | ОК 01  |
| 8   | 13 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>К функциям внутреннего аудита можно отнести:<br>1) проверку внутреннего контроля<br>2) работу над специальными проектами<br>3) проверку всех звеньев управления<br>4) проверку внешнего контроля                                | ОК 01  |
| 9   | 13 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Основные положения методики проведения аудита включают:<br>1) нормативное обеспечение аудита<br>2) информационную область проверки<br>3) методику проверки основных разделов учета<br>4) методику проверки общих разделов учета | ОК 01  |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |    |  |        |

|   |   |  |   |                      |  |                      |   |                                 |   |       |
|---|---|--|---|----------------------|--|----------------------|---|---------------------------------|---|-------|
| 10  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между убытками и примерами:</b>                    | <table border="1"> <tr> <td>А) Производственные</td><td>1) бизнес понёс потери из-за разрушения оборудования и помещений в результате наводнения или землетрясения</td></tr> <tr> <td>Б) Финансовые</td><td>2) компания понесла издержки из-за высоких затрат на сырьё и производство, что привело к снижению прибыли от продаж</td></tr> <tr> <td>В) Убытки от стихийных бедствий</td><td>3) инвестор потерял деньги на инвестициях из-за падения курса акций</td></tr> </table> | А) Производственные  | 1) бизнес понёс потери из-за разрушения оборудования и помещений в результате наводнения или землетрясения | Б) Финансовые        | 2) компания понесла издержки из-за высоких затрат на сырьё и производство, что привело к снижению прибыли от продаж | В) Убытки от стихийных бедствий | 3) инвестор потерял деньги на инвестициях из-за падения курса акций | ОК 01 |
| А) Производственные                               | 1) бизнес понёс потери из-за разрушения оборудования и помещений в результате наводнения или землетрясения          |  |   |                      |  |                      |   |                                 |   |       |
| Б) Финансовые                                     | 2) компания понесла издержки из-за высоких затрат на сырьё и производство, что привело к снижению прибыли от продаж |  |   |                      |  |                      |   |                                 |   |       |
| В) Убытки от стихийных бедствий                   | 3) инвестор потерял деньги на инвестициях из-за падения курса акций   |  |   |                      |  |                      |   |                                 |   |       |
| 11  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b>            | <table border="1"> <tr> <td>А) Контракт</td><td>1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия.</td></tr> <tr> <td>Б) Неустойка</td><td>2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса.</td></tr> <tr> <td>В) Приговор</td><td>3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства.</td></tr> </table>  | А) Контракт          | 1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия.    | Б) Неустойка         | 2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса.        | В) Приговор                     | 3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства. | ОК 01 |
| А) Контракт                                       | 1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия.             |  |   |                      |  |                      |   |                                 |   |       |
| Б) Неустойка                                      | 2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса.        |  |   |                      |  |                      |   |                                 |   |       |
| В) Приговор                                       | 3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства.   |  |   |                      |  |                      |   |                                 |   |       |
| 12  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие бухгалтерского счета и актива</b>                  | <table border="1"> <tr> <td>А) Основные средства</td><td>1) суммы, подлежащие получению от покупателей или клиентов</td></tr> <tr> <td>Б) Денежные средства</td><td>2) здание, оборудование, транспортные средства</td></tr> <tr> <td>В) Дебиторская задолженность</td><td>3) наличные деньги, остатки на расчетном счете в банке</td></tr> </table>  | А) Основные средства | 1) суммы, подлежащие получению от покупателей или клиентов   | Б) Денежные средства | 2) здание, оборудование, транспортные средства  | В) Дебиторская задолженность    | 3) наличные деньги, остатки на расчетном счете в банке              | ОК 01 |
| А) Основные средства                              | 1) суммы, подлежащие получению от покупателей или клиентов  |  |   |                      |  |                      |   |                                 |   |       |
| Б) Денежные средства                              | 2) здание, оборудование, транспортные средства  |  |   |                      |  |                      |   |                                 |   |       |
| В) Дебиторская задолженность                      | 3) наличные деньги, остатки на расчетном счете в банке  |  |   |                      |  |                      |   |                                 |   |       |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |   |  |   |                      |  |                      |   |                                 |   |       |
| 13  | 213   | <b>Прочитайте текст и расположите правила оформления распорядительных документов:</b>            | 1) дата его оформления<br>2) название вида документа<br>3) наименование составителя   | ОК 01                |  |                      |   |                                 |   |       |
| 14  | 312   | <b>Прочитайте текст и установите последовательность этапов составления бухгалтерского счета:</b> | 1) документальное оформление<br>2) формирование отчетности<br>3) определение типа счета   | ОК 01                |  |                      |   |                                 |   |       |
| 15  | 2134  | <b>Прочитайте текст и установите последовательность действий для начисления амортизации:</b>     | 1) выбор метода амортизации:<br>2) определение первоначальной стоимости<br>3) начисление амортизации  | ОК 01                |  |                      |   |                                 |   |       |

|   |   |  |        |
|---|---|--|--------|
|   |   | 4) отчетность  |        |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |   |  |        |
| 16  | амortизация   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Процесс распределения стоимости актива на протяжении его полезного срока службы.<br>(ответ запишите строчными буквами)               | ОК 01  |
| 17  | акт   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Официальный документ, который составляется для фиксации событий, фактов, результатов проверки.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 01  |
| 18  | убыток  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Отрицательные имущественные последствия, которые наступают из-за нарушения прав.<br>(ответ запишите строчными буквами)               | ОК 01  |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>        |   |  |        |
| 19  | На счёте 43 «Готовая продукция».                            | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>На каком счете ведется учет готовой продукции?   | ПК 2.4 |
| 20  | По кредиту счёта 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда». | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой проводкой отражают начисление заработной платы работникам в бухгалтерском учёте?                                       | ПК 2.4 |

## 24. Основы внутреннего контроля

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  
ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|---|------------------|--|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |  |             |
| 1   | 2                | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>К какому виду рисков относятся изменения цен, курсов валют, процентных ставок:<br>1) кредитный<br>2) рыночный<br>3) ликвидности  | ОК 02       |
| 2   | 2                | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Объем документирования, а также перечень необходимых для формирования отчета документов определяется:<br>1) для каждой конкретной проверки<br>2) в соответствии с внутренним регламентом<br>3) к объему документирования требований не предъявляется | ОК 02       |
| 3   | 3                | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br>Орган, принимающий федеральные законы по вопросам противодействия коррупции:<br>1) Президент РФ  | ОК 02       |

|   |    |  |         |
|---|----|--|---------|
|   |    | 2) Правительство РФ<br>3) Федеральное Собрание РФ  |         |
| 4   | 2  | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Установление нормируемых и других показателей для оценки финансового состояния организации относится к обязанностям:<br>1) собственника<br>2) руководства<br>3) внутреннего аудита | ПК 1.2. |
| 5   | 3  | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Организационный статус внутреннего контроля это:<br>1) структура службы<br>2) планирование работ<br>3) положение в организационной структуре аудируемого лица                      | ОК 02   |
| 6   | 1  | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Кто из руководителей компании отвечает за определение цели её развития:<br>1) совет директоров<br>2) руководители<br>3) менеджеры  | ОК 02   |
| 7   | 14 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Основные функции внутреннего аудита:<br>1) контрольная<br>2) информационная<br>3) социальная<br>4) методологическая  | ОК 02   |
| 8   | 14 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Объекты внутреннего контроля и аудита:<br>1) обязательства<br>2) хозяйственные операции<br>3) хозяйственные процессы<br>4) бизнес процессы   | ОК 02   |
| 9   | 14 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Признаки, определяющие внутреннего контроля :<br>1) время проведения контроля<br>2) вид контроля<br>3) этапы контроля<br>4) источники контрольных данных                           | ОК 02   |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |    |  |         |

|   |  |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
|---|--|---|--|----------------------|---|-----------------|--|---------------------|---|-------|
| 10  | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2   | <b>Прочтайте текст и установите соответствие для каждого метода, оказывающего организационно-стабилизирующее воздействие:</b>                                   | <table border="1"> <tr> <td>А) Регламентирование</td><td>1) способ организации и правового регулирования процессов</td></tr> <tr> <td>Б) Нормирование</td><td>2) ознакомление всех участников с условиями работы</td></tr> <tr> <td>В) Инструктирование</td><td>3) установление границ какой-либо деятельности</td></tr> </table>  | А) Регламентирование | 1) способ организации и правового регулирования процессов   | Б) Нормирование | 2) ознакомление всех участников с условиями работы   | В) Инструктирование | 3) установление границ какой-либо деятельности                      | ОК 02 |
| А) Регламентирование                              | 1) способ организации и правового регулирования процессов  |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
| Б) Нормирование                                   | 2) ознакомление всех участников с условиями работы   |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
| В) Инструктирование                               | 3) установление границ какой-либо деятельности   |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
| 11  | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2   | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b>  | <table border="1"> <tr> <td>А) Контракт</td><td>1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия.</td></tr> <tr> <td>Б) Неустойка</td><td>2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса.</td></tr> <tr> <td>В) Приговор</td><td>3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства.</td></tr> </table> | А) Контракт          | 1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия. | Б) Неустойка    | 2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса. | В) Приговор         | 3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства. | ОК 02 |
| А) Контракт                                       | 1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия.      |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
| Б) Неустойка                                      | 2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса. |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
| В) Приговор                                       | 3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства.  |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
| 12  | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1   | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b>  | <table border="1"> <tr> <td>А) Потребность</td><td>1) то, что побуждает к действию</td></tr> <tr> <td>Б) Спрос</td><td>2) право избирать и быть избранным</td></tr> <tr> <td>В) Мотивация</td><td>3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге</td></tr> </table>  | А) Потребность       | 1) то, что побуждает к действию   | Б) Спрос        | 2) право избирать и быть избранным   | В) Мотивация        | 3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге          | ОК 02 |
| А) Потребность                                    | 1) то, что побуждает к действию  |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
| Б) Спрос  | 2) право избирать и быть избранным   |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
| В) Мотивация                                      | 3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге   |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |  |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
| 13  | 1324   | <b>Прочтайте текст и расположите в последовательности некоторые этапы проведения анализа в организации:</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение целей анализа</li> <li>2) расчёт показателей</li> <li>3) сбор необходимых данных</li> <li>4) формирование аналитического отчёта</li> </ol>   | ОК 02                |   |                 |  |                     |   |       |
| 14  | 3124   | <b>Прочтайте текст и установите в последовательности этапы жизненного цикла организации:</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рост</li> <li>2) зрелость</li> <li>3) создание</li> <li>4) упадок</li> </ol>   | ОК 02                |   |                 |  |                     |   |       |
| 15  | 2134   | <b>Прочтайте текст и установите в последовательности функции управления:</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация</li> <li>2) планирование</li> <li>3) мотивация</li> <li>4) контроль.</li> </ol>  | ОК 02                |   |                 |  |                     |   |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |  |   |  |                      |   |                 |  |                     |   |       |
| 16  | риск   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Возможность возникновения неблагоприятного события или последствия, которые могут повлиять на достижение целей. |  | ОК 02                |   |                 |  |                     |   |       |

|                                      |                       |   |         |
|--------------------------------------|-----------------------|---|---------|
|                                      |                       | (ответ запишите строчными буквами)  |         |
| 17                                   | SWOT-анализ           | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Оценка внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность компании: внутренних, внешних.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ОК 02   |
| 18                                   | ревизия               | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Обследование финансово-хозяйственной деятельности какого-либо учреждения или должностного лица с целью проверки правильности и законности действий.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 02   |
| <b>Задание с развернутым ответом</b> |                       |   |         |
| 19                                   | Нематериальные активы | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что за активы, объекты, которые не имеют физической формы, но обладают ценностью для бизнеса?  | ПК 1.2. |
| 20                                   | Деловая репутация     | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется репутация, формируемая общественным мнением о компании на основе её работы, истории и качества продукции?   | ОК 02   |

## 25. Статистика

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |   |             |
| 1  | 2                | <b>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Статистика как наука изучает:<br>1) единичные явления<br>2) массовые явления<br>3) периодические события   | ПК 1.1      |
| 2  | 2                | <b>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Статистическая совокупность – это:<br>1) множество изучаемых разнородных объектов<br>2) множество единиц изучаемого явления<br>3) группа зафиксированных случайных событий               | ПК 1.1      |
| 3  | 1                | <b>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Ряд распределения, построенный по качественному признаку называется:<br>а) атрибутивным<br>б) дискретным<br>в) вариационным  | ПК 1.1      |
| 4  | 2                | <b>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Исчисление средних величин - это<br>1) способ изучения структуры однородных элементов совокупности<br>2) прием обобщения индивидуальных значений показателя<br>3) метод анализа факторов | ПК 1.1      |

|   |   |  |              |  |                |   |               |   |         |
|---|---|--|--------------|--|----------------|---|---------------|---|---------|
| 5   | 2   | <p><b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Способами отбора единиц в выборочную совокупность не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) случайный отбор</li> <li>2) механический отбор</li> <li>3) множественный отбор</li> </ol>   | ПК 1.1       |  |                |   |               |   |         |
| 6   | 1   | <p><b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>План статистической сводки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информация о сроках, исполнителях, технике проведения сводки</li> <li>2) периодическое наблюдение</li> <li>3) это операция по подсчету итоговых данных</li> </ol>  | ПК 1.1       |  |                |   |               |   |         |
| 7   | 1   | <p><b>Прочтите текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Виды статистического исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специальное организованное наблюдение, отчетность</li> <li>2) сплошное, текущее, единовременное</li> <li>3) атрибутивный и интервальный</li> </ol>   | ПК 1.1       |  |                |   |               |   |         |
| 8   | 2   | <p><b>Прочтите текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Статистическая сводка - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ и прогноз зарегистрированных данных</li> <li>2) систематизация и подсчет зарегистрированных фактов и данных</li> <li>3) форма представления и развития изучаемых явлений</li> </ol>   | ПК 1.1       |  |                |   |               |   |         |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b> |   |  |              |  |                |   |               |   |         |
| 9   | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2  | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие статистической отчётности с описанием:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">А) По кадрам</td> <td>1) формы о численности сотрудников, начисленной зарплате и рабочем времени</td> </tr> <tr> <td>Б) По финансам</td> <td>2)формы для организаций и учреждений, которые работают в определённой сфере</td> </tr> <tr> <td>В) Отраслевые</td> <td>3) формы о финансовом состоянии организации</td> </tr> </table>  | А) По кадрам | 1) формы о численности сотрудников, начисленной зарплате и рабочем времени | Б) По финансам | 2)формы для организаций и учреждений, которые работают в определённой сфере | В) Отраслевые | 3) формы о финансовом состоянии организации                         | ПК 2.4  |
| А) По кадрам  | 1) формы о численности сотрудников, начисленной зарплате и рабочем времени  |  |              |  |                |   |               |   |         |
| Б) По финансам  | 2)формы для организаций и учреждений, которые работают в определённой сфере |  |              |  |                |   |               |   |         |
| В) Отраслевые   | 3) формы о финансовом состоянии организации                                 |  |              |  |                |   |               |   |         |
| 10  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2  | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между унифицированные формы статистической отчётности и их описанием:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">А) П-1</td> <td>1) «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»</td> </tr> <tr> <td>Б) П-4</td> <td>2) «Сведения о неполной занятости и движении работников»</td> </tr> <tr> <td>В) П-4 (НЗ)</td> <td>3) «Сведения о численности, заработной плате и движении работников»</td> </tr> </table> | А) П-1       | 1) «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»                    | Б) П-4         | 2) «Сведения о неполной занятости и движении работников»                    | В) П-4 (НЗ)   | 3) «Сведения о численности, заработной плате и движении работников» | ПК 2.4. |
| А) П-1  | 1) «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»                     |  |              |  |                |   |               |   |         |
| Б) П-4  | 2) «Сведения о неполной занятости и движении работников»                    |  |              |  |                |   |               |   |         |
| В) П-4 (НЗ)   | 3) «Сведения о численности, заработной плате и движении работников»         |  |              |  |                |   |               |   |         |

|   |                              |  |        |
|---|------------------------------|--|--------|
| 11  | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2 | <b>Прочтите текст и установите соответствие между видами статистических индексов по степени охвата явления и их описанием:</b> | ПК 1.1 |
|   |                              | <b>Виды защиты данных</b>  |        |
|   |                              | А) Индивидуальные  |        |
|   |                              | Б) Агрегатные  |        |
|   |                              | В) Субиндексы  |        |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                              |  |        |

|    |      |  |        |
|----|------|--|--------|
| 12 | 3124 | <b>Прочтите текст и расставьте в правильном порядке документальные методы обработки информации.:</b><br>1) возможность установить контекст явления<br>2) использование вторичных данных<br>3) изучение существующих источников информации<br>4) применение двух основных приёмов анализа документальных материалов | ПК 1.1 |
| 13 | 231  | <b>Прочтайте текст и установите последовательность развития статистики в России:</b><br>1) введение в статистическую практику показателей и классификаций<br>2) создание официального центра правительенной статистики<br>3) создание единого общегосударственного органа  | ПК 1.1 |
| 14 | 3142 | <b>Прочтите текст и расставьте в правильном порядке этапы проведения статистического наблюдения:</b><br>1) организация наблюдения<br>2) контроль полученных данных<br>3) подготовка наблюдения<br>4) проведение наблюдения   | ПК 1.1 |

|   |            |  |        |
|---|------------|--|--------|
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |            |  |        |
| 15  | признак    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Основная отличительная черта, особенность изучаемого явления или процесса.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ПК 1.1 |
| 16  | статистика | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Общественная наука, которая изучает явления и процессы общественной жизни с количественной и качественной стороны.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ПК 1.1 |
| 17  | вариация   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Различия отдельных значений признака по совокупности.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ПК 1.1 |

|   |                                     |   |        |
|---|-------------------------------------|---|--------|
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                     |   |        |
| 18  | Простая,<br>сложная.                | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какие бывают виды статистической сводки по глубине обработки?                                      | ПК 1.1 |
| 19  | Интервальный<br>вариационный<br>ряд | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется ряд распределения, который может принимать в определенном интервале любые значения? | ПК 1.1 |

|    |  |   |        |
|----|--|---|--------|
|    | распределения.                                 |   |        |
| 20 | Формула Стерджесса:<br>$m = 1 + 3,322 \lg n$ . | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какую формулу используют для определения оптимального количества групп с равными интервалами? | ПК 2.4 |

## 26. Основы управленческого учета

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |   |             |
| 1  | 2                | <b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b><br>Основой бухгалтерского управленческого учета является:<br>1) статистический учет<br>2) производственный учет<br>3) налоговый учет   | ОК 02       |
| 2  | 3                | <b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b><br>Основное предназначение управленческого учета:<br>1) определение налогообложения<br>2) поддержка внутренних решений для управления<br>3) обеспечение внешней отчетности   | ОК 02       |
| 3  | 2                | <b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b><br>Элемент не являющийся частью управленческого учета:<br>1) калькуляция себестоимости продукции<br>2) составление финансовых отчетов для инвесторов<br>3) бюджетирование  | ОК 02       |
| 4  | 3                | <b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b><br>Элемент, который не является частью единой финансовой системы:<br>1) учет активов и пассивов<br>2) распределение прибыли среди сотрудников<br>3) мониторинг финансовых показателей  | ОК 02       |
| 5  | 2                | <b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b><br>Фонд заработной платы в управленческом учете:<br>1) расходы, связанные с производственными процессами<br>2) общая сумма денежных средств, выплаченных работникам<br>3) запас денежных средств для покрытия всех текущих расходов | ОК 02       |
| 6  | 2                | <b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b><br>Метод учитывания затрат, применяемый для анализа безубыточности:<br>1) метод полных затрат<br>2) метод прямых затрат<br>3) метод стандартных затрат  | ПК 2.3      |
| 7  | 14               | <b>Прочтите текст и выберите правильные ответы</b><br>Методы, которые используются для учета затрат:<br>1) метод полного счета<br>2) метод частичного счета   | ПК 2.3      |

|   |   |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
|---|---|---|------------------------|---|--|---|-------------------------|---|-------|
|   |   | 3) метод возвратного анализа<br>4) стандартный метод затрат   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| 8   | 12  | <b>Прочтите текст и выберите правильные ответы</b><br>Ключевые показатели при анализе затрат:<br>1) запланированные затраты<br>2) фактические затраты<br>3) уровень клиентской удовлетворенности<br>4) коэффициент оборачиваемости активов  | ПК 2.3                 |   |  |   |                         |   |       |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>                       |   |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| 9   | 123<br><br>А-1<br>Б-2<br>В-3  | <b>Прочтите текст и установите соответствие между категориями и перечисленными ниже затрат производственных компаний:</b><br><table border="1"> <tr> <td>А) Постоянные</td> <td>1) налог на имущество</td> </tr> <tr> <td>Б) Полупеременные</td> <td>2) затраты на электроэнергию</td> </tr> <tr> <td>В) Переменные</td> <td>3) косвенные трудовые затраты</td> </tr> </table>  | А) Постоянные          | 1) налог на имущество                                     | Б) Полупеременные                        | 2) затраты на электроэнергию                          | В) Переменные           | 3) косвенные трудовые затраты   | ОК 02 |
| А) Постоянные   | 1) налог на имущество   |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| Б) Полупеременные   | 2) затраты на электроэнергию  |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| В) Переменные   | 3) косвенные трудовые затраты   |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| 10  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2  | <b>Прочтите текст и установите соответствие отражения хозяйственной операции и счета:</b><br><table border="1"> <tr> <td>А) Продажа товара</td> <td>1) дебет 62 «Расчеты с покупателями», кредит 90 «Продажа»</td> </tr> <tr> <td>Б) Получение кредита от банка</td> <td>3) Физическая карта для доступа к защищенным объектам</td> </tr> <tr> <td>А) Карточка доступа</td> <td>3) дебет 51 «Расчетные счета», кредит 66 «Расчеты по займам и кредитам»</td> </tr> </table> | А) Продажа товара      | 1) дебет 62 «Расчеты с покупателями», кредит 90 «Продажа» | Б) Получение кредита от банка            | 3) Физическая карта для доступа к защищенным объектам | А) Карточка доступа     | 3) дебет 51 «Расчетные счета», кредит 66 «Расчеты по займам и кредитам» | ОК 02 |
| А) Продажа товара   | 1) дебет 62 «Расчеты с покупателями», кредит 90 «Продажа»               |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| Б) Получение кредита от банка   | 3) Физическая карта для доступа к защищенным объектам                   |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| А) Карточка доступа   | 3) дебет 51 «Расчетные счета», кредит 66 «Расчеты по займам и кредитам» |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| 11  | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2  | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между методами учета затрат и калькулирования по трем признакам классификации:</b><br><table border="1"> <tr> <td>А) Объект учета затрат</td> <td>1) учёт нормативных затрат</td> </tr> <tr> <td>Б) Оперативность учёта и контроля затрат</td> <td>2) калькулирование полной себестоимости</td> </tr> <tr> <td>В) Полнота учёта затрат</td> <td>3) попроцессный метод</td> </tr> </table>                                      | А) Объект учета затрат | 1) учёт нормативных затрат                                | Б) Оперативность учёта и контроля затрат | 2) калькулирование полной себестоимости               | В) Полнота учёта затрат | 3) попроцессный метод   | ОК 02 |
| А) Объект учета затрат  | 1) учёт нормативных затрат  |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| Б) Оперативность учёта и контроля затрат                                    | 2) калькулирование полной себестоимости                                 |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| В) Полнота учёта затрат   | 3) попроцессный метод   |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |   |   |                        |   |  |   |                         |   |       |
| 12  | 312   | <b>Прочтите текст и расставьте в правильном порядке проведение налогового учёта:</b><br>1) порядок переучёта лиц<br>2) порядок снятия с учёта<br>3) порядок постановки на учёт  | ПК 2.3                 |   |  |   |                         |   |       |
| 13  | 2314  | <b>Прочтите текст и установите последовательность этапов процесса создания комплексного документа в текстовом редакторе:</b><br>1) создание оглавления документа<br>2) создание нового документа<br>3) установка параметров документа<br>4) вставка нумерации страниц   | ОК 02                  |   |  |   |                         |   |       |
| 14  | 132   | <b>Прочтите текст и расставьте в правильном порядке вычисление точки безубыточности в денежном выражении:</b><br>1) просуммировать постоянные издержки<br>2) рассчитать разность между выручкой и переменными   | ПК 2.3                 |   |  |   |                         |   |       |

|   |          |   |       |
|---|----------|---|-------|
|   |          | издержками<br>3) вычислить размер постоянных расходов на полный объём   |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |          |   |       |
| 15  | алгоритм | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Набор инструкций или правил, которые описывают, как выполнить задачу или решить проблему.<br>(ответ запишите строчными буквами)               | ОК 02 |
| 16  | бюджет   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Количественный план в денежном выражении, подготовленный и принятый до определённого периода.<br>(ответ запишите строчными буквами)           | ОК 02 |
| 17  | демпинг  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Продажа товаров по цене ниже их себестоимости в другой стране или ниже установленных цен внутри страны.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 02 |

#### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

|    |                              |   |        |
|----|------------------------------|---|--------|
| 18 | Аналитический, графический   | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какие основные методы применяются для вычисления точки безубыточности?                          | ПК 2.3 |
| 19 | Определяется заявкой клиента | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как определяется заказ на определенное количество специально созданных и изготовленных изделий? | ПК 2.3 |
| 20 | Прямые, косвенные затраты.   | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какие основные виды трудовых затрат существуют?   | ПК 2.3 |

### **27. Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |   |             |
| 1  | 3                | <b>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Хозяйственный учет охватывает следующие направления:<br>1) учет оперативно-технического и статистического характера<br>2) учет оперативно-технического и бухгалтерского характера<br>3) учет оперативно-технического, статистического и бухгалтерского типов | ОК 02       |
| 2  | 2                | <b>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Отчет, предоставляющий информацию о финансовом положении компании на определенную дату:<br>1) отчет о прибылях и убытках<br>2) баланс<br>3) отчет о движении денежных средств  | ОК 02       |
| 3  | 2                | <b>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>К финансовой отчетности относится:   | ОК 02       |

|  |                              |   |         |
|--|------------------------------|---|---------|
|  |                              | 1) налоговая декларация<br>2) бухгалтерский баланс<br>3) платежное поручение  |         |
| 4  | 3                            | <b>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Элемент, который не является частью единой финансовой системы:<br>1) учет активов и пассивов<br>2) распределение прибыли среди сотрудников<br>3) мониторинг финансовых показателей                   | OK 02   |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                              |   |         |
| 5  | 24                           | <b>Прочтайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Метод учета, который позволяет использовать цифровые технологии для автоматизации процессов:<br>1) традиционный учет<br>2) автоматизированный учет<br>3) ручной учет<br>4) учет по кассовому методу | ПК 1.6. |
| 6  | 23                           | <b>Прочтайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Компоненты, относящиеся к аппаратному обеспечению ПК:<br>1) операционная система<br>2) процессор<br>3) жесткий диск<br>4) антивирусная программа  | OK 02   |
| 7  | 14                           | <b>Прочтайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Методы, которые используются для учета затрат:<br>1) метод полного счета<br>2) метод частичного счета<br>3) метод возвратного анализа<br>4) стандартный метод затрат                                 | OK 02   |
| 8  | 12                           | <b>Прочтайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Ключевые показатели при анализе затрат:<br>1) запланированные затраты<br>2) фактические затраты<br>3) уровень клиентской удовлетворенности<br>4) коэффициент оборачиваемости активов                 | OK 02   |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>            |                              |   |         |
| 9  | 123<br><br>А-1<br>Б-2<br>В-3 | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между технологическим стандартом с его предназначением:</b>  | OK 02   |
| A) HTML  |                              | 3) Язык разметки для веб-страниц  |         |
| Б) SQL   |                              | 4) Язык запросов для работы с базами данных   |         |
| В) HTTPS   |                              | 3) Протокол безопасной передачи данных по интернету   |         |

| 10  | 132<br>A-1<br>Б-3<br>B-2   | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие отражения хозяйственной операции и счета:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Продажа товара</td><td>1) дебет 62 «Расчеты с покупателями», кредит 90 «Продажа»</td></tr> <tr> <td>Б) Получение кредита от банка</td><td>4) Физическая карта для доступа к защищенным объектам</td></tr> <tr> <td>Б) Карточка доступа</td><td>3) дебет 51 «Расчетные счета», кредит 66 «Расчеты по займам и кредитам»</td></tr> </table>   | А) Продажа товара  | 1) дебет 62 «Расчеты с покупателями», кредит 90 «Продажа» | Б) Получение кредита от банка | 4) Физическая карта для доступа к защищенным объектам       | Б) Карточка доступа | 3) дебет 51 «Расчетные счета», кредит 66 «Расчеты по займам и кредитам» | ПК 1.6.      |  |       |
|---|--|---|--------------------|---|-------------------------------|---|---------------------|---|--------------|--|-------|
| А) Продажа товара   | 1) дебет 62 «Расчеты с покупателями», кредит 90 «Продажа»                    |   |                    |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| Б) Получение кредита от банка   | 4) Физическая карта для доступа к защищенным объектам                        |   |                    |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| Б) Карточка доступа   | 3) дебет 51 «Расчетные счета», кредит 66 «Расчеты по займам и кредитам»      |   |                    |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| 11  | 312<br>A-3<br>Б-1<br>B-2   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие между видами защиты данных и их описанием:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды защиты данных</th><th>Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A) SSL</td><td>1) Процесс резервного копирования данных для их сохранности</td></tr> <tr> <td>Б) Бэкап</td><td>2) Программа для обнаружения и удаления вирусов и вредоносных программ</td></tr> <tr> <td>В) Антивирус</td><td>3) Криптографический протокол, который подразумевает более безопасную связь.</td></tr> </tbody> </table> | Виды защиты данных | Описание  | A) SSL                        | 1) Процесс резервного копирования данных для их сохранности | Б) Бэкап            | 2) Программа для обнаружения и удаления вирусов и вредоносных программ  | В) Антивирус | 3) Криптографический протокол, который подразумевает более безопасную связь. | OK 02 |
| Виды защиты данных  | Описание   |   |                    |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| A) SSL  | 1) Процесс резервного копирования данных для их сохранности                  |   |                    |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| Б) Бэкап  | 2) Программа для обнаружения и удаления вирусов и вредоносных программ       |   |                    |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| В) Антивирус  | 3) Криптографический протокол, который подразумевает более безопасную связь. |   |                    |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |  |   |                    |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| 12  | 3124   | <p><b>Прочтите текст и расставьте в правильном порядке этапы работы с текстовым документом в Microsoft Word:</b></p> <p>5) внесение/редактирование текста<br/>6) форматирование текста<br/>7) создание нового документа<br/>8) сохранение документа</p>   | OK 02              |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| 13  | 2314   | <p><b>Прочтайте текст и установите последовательность этапов процесса создания комплексного документа в текстовом редакторе:</b></p> <p>1) создание оглавления документа<br/>2) создание нового документа<br/>3) установка параметров документа<br/>4) вставка нумерации страниц</p>  | OK 02              |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| 14  | 1324   | <p><b>Прочтите текст и расставьте в правильном порядке этапы формирования электронной отчётности:</b></p> <p>1) сбор данных на этом этапе собирается вся необходимая информация<br/>2) формирование отчета на основе обработанных данных создается сам отчет<br/>3) обработка данных обрабатываются, чтобы убедиться в их корректности и готовности к использованию<br/>4) экспорт в электронном виде после проверки и редактирования отчет экспортируется в необходимом формате</p>  | ПК 1.6.            |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |  |   |                    |   |                               |   |                     |   |              |  |       |
| 15  | блокчейн   | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>Технология представляет собой непрерывную последовательность блоков, выстроенную по необходимым правилам.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>  | OK 02              |   |                               |   |                     |   |              |  |       |

|   |   |   |         |
|---|---|---|---------|
| 16  | SWOT-анализ   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Оценка внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность компании: внутренних, внешних.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ОК 02   |
| 17  | бухгалтер   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Специалист, который ведёт учёт всех денежных операций в компании, контролирует налоги, формирует отчётность.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ПК 1.6. |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |   |   |         |
| 18  | Пакеты прикладных программ  | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называются наборы программного обеспечения, предназначенные для выполнения определенных задач в профессиональной деятельности, такие как офисные приложения, графические редакторы и специализированные программы? | ОК 02   |
| 19  | Облачная бухгалтерия  | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какая из технологий обеспечивает дистанционное ведение бухгалтерского учета через интернет?  | ПК 1.6. |
| 20  | АИС-БУ обрабатывает данные, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью предприятия | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какие данные обрабатывает АИС БУ?  | ПК 1.6. |

## 28. Основы предпринимательской деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес-плана

| №   | Правильный ответ   | Содержание вопроса  | Компетенция |
|---|--|---|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |  |   |             |
| 1   | 2<br>с 14 лет можно начать, но только с письменного разрешения родителей, усыновителей или попечителя (ст. 26 ГК РФ) | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Предпринимательской деятельностью можно заниматься:<br>1) 16<br>2) 14<br>3) 18                     | ОК 03       |
| 2   | 1  | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Срок осуществления государственной регистрации в РФ индивидуальных предпринимателей:<br>а) три дня | ОК 03       |

|   |    |   |        |
|---|----|---|--------|
|   |    | б) пять дней<br>в) десять дней  |        |
| 3 | 1  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>К методам исчисления себестоимости относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) смета и калькуляция</li> <li>2) смета и выработка</li> <li>3) калькуляция и оплата труда</li> </ol>  | ОК 03  |
| 4 | 2  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Определение, которое лучше всего описывает концепцию «бизнес-плана»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) список обязательств перед инвесторами</li> <li>2) документ, описывающий цели и стратегии бизнеса</li> <li>3) отчет о финансовых результатах компании</li> </ol>                       | ОК 03  |
| 5 | 3  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Тип бизнеса, которым владеет один человек и который полностью отвечает за все риски и обязательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) корпорация</li> <li>2) партнерство</li> <li>3) индивидуальное предприятие</li> </ol>  | ПК 2.5 |
| 6 | 13 | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Основные функции управления в предпринимательстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планирование</li> <li>2) учет</li> <li>3) организация</li> <li>4) продажа</li> </ol>  | ОК 03  |
| 7 | 3  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Максимальная численность работников микро предприятий в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до 35 сотрудников;</li> <li>2) до 25 сотрудников;</li> <li>3) до 15 сотрудников;</li> </ol>  | ОК 03  |
| 8 | 3  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Банки – это предпринимательство:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) коммерческое</li> <li>б) производственное</li> <li>в) финансовое</li> </ol>   | ОК 03  |
| 9 | 12 | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Налоги, уплачиваемые индивидуальными предпринимателями в Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</li> <li>2) налог на добавленную стоимость (НДС)</li> <li>3) налог на имущество физических лиц</li> <li>4) земельный налог</li> </ol> | ОК 03  |

**Задания на установление соответствия**

|   |  |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
|---|--|--|------------------------|---|-------------------|--|-----------------|--------------------------------------|-------|
| 10  | 132<br>A-1<br>Б-3<br>B-2                   | <b>Прочтите текст и установите соответствие между терминами и их определениями:</b><br><table border="1"> <tr> <td>А) Предпринимательство</td><td>1) процесс создания и управления бизнесом</td></tr> <tr> <td>Б) Инновация</td><td>2) документ, описывающий стратегию бизнеса</td></tr> <tr> <td>В) Бизнес-план</td><td>3) введение новых идей или продуктов</td></tr> </table> | А) Предпринимательство | 1) процесс создания и управления бизнесом | Б) Инновация      | 2) документ, описывающий стратегию бизнеса | В) Бизнес-план  | 3) введение новых идей или продуктов | OK 03 |
| А) Предпринимательство                            | 1) процесс создания и управления бизнесом  |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
| Б) Инновация                                      | 2) документ, описывающий стратегию бизнеса |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
| В) Бизнес-план                                    | 3) введение новых идей или продуктов       |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
| 11  | 132<br>A-1<br>Б-3<br>B-2                   | <b>Прочтите текст и установите соответствие между терминами и их определениями:</b><br><table border="1"> <tr> <td>А) Маркетинг</td><td>1) изучение потребителей</td></tr> <tr> <td>Б) Финансирование</td><td>2) создание товаров</td></tr> <tr> <td>В) Производство</td><td>3) привлечение инвестиций</td></tr> </table>  | А) Маркетинг           | 1) изучение потребителей                  | Б) Финансирование | 2) создание товаров                        | В) Производство | 3) привлечение инвестиций            | OK 03 |
| А) Маркетинг                                      | 1) изучение потребителей                   |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
| Б) Финансирование                                 | 2) создание товаров                        |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
| В) Производство                                   | 3) привлечение инвестиций                  |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
| 12  | 231<br>A-2<br>Б-3<br>B-1                   | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между этапами бизнес-процессов и их описания:</b><br><table border="1"> <tr> <td>А) Идея</td><td>1) анализ результатов деятельности</td></tr> <tr> <td>Б) Реализация</td><td>2) начало создания продукта</td></tr> <tr> <td>В) Оценка</td><td>3) запуск продукта на рынок</td></tr> </table>  | А) Идея                | 1) анализ результатов деятельности        | Б) Реализация     | 2) начало создания продукта                | В) Оценка       | 3) запуск продукта на рынок          | OK 03 |
| А) Идея   | 1) анализ результатов деятельности         |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
| Б) Реализация                                     | 2) начало создания продукта                |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
| В) Оценка   | 3) запуск продукта на рынок                |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |  |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
| 13  | 21354                                      | <b>Прочтите текст и расположите этапы жизненного цикла предпринимательской идеи в правильной последовательности:</b><br>1) первая экспертная оценка идеи<br>2) зарождение предпринимательской идеи<br>3) расчёты затрат на осуществление идеи<br>4) реализация предпринимательской идеи<br>5) подготовка к практической реализации идеи  | ПК 2.5                 |   |                   |  |                 |                                      |       |
| 14  | 3124                                       | <b>Прочтите текст и установите порядок государственной регистрации юридического лица:</b><br>1) выбор налогового органа<br>2) передача документов в налоговую инспекцию<br>3) сбор необходимых документов<br>4) получение документов о госрегистрации  | OK 02                  |   |                   |  |                 |                                      |       |
| 15  | 213  | <b>Прочтайте текст и установите в последовательности исчисления амортизации:</b><br>1) определяем срок полезного использования<br>2) определяем первоначальную стоимость основных средств<br>3) выбираем методику расчета  | OK 02                  |   |                   |  |                 |                                      |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |  |  |                        |   |                   |  |                 |                                      |       |
| 16  | налог                                      | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Обязательные платежи, которые физлица, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | OK 03                  |   |                   |  |                 |                                      |       |
| 17  | выручка                                    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Денежные средства, которые компания получает от реализации своих товаров и услуг за определённый срок.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | OK 03                  |   |                   |  |                 |                                      |       |

|                                      |  |  |        |
|--------------------------------------|--|--|--------|
| 18                                   | аренда   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Передача собственности во временное пользование за арендную плату.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 03  |
| <b>Задание с развернутым ответом</b> |  |  |        |
| 19                                   | В России был принят в 1997 г.                  | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Когда был принят Закон о франчайзинге в России?   | ПК 2.5 |
| 20                                   | Первая торговая палата была основана в 1599 г. | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>В каком году была основана первая торговая палата в мире?   | ПК 2.5 |

## 29. Основы делопроизводства

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|---|------------------|---|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |   |             |
| 1   | 1                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Документ, который используется для оформления приема на работу сотрудника:<br>1) приказ по личному составу<br>2) отчет о работе<br>3) положение о заработной плате   | ОК 05       |
| 2   | 2                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Объем документирования для формирования отчета документов определяется:<br>1) для каждой конкретной проверки<br>2) в соответствии с внутренним регламентом<br>3) к объему документирования требований не предъявляется | ОК 01       |
| 3   | 2                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Элемент делопроизводства, отвечающий за регистрацию входящей корреспонденции:<br>1) нумерация документов<br>2) регистратор<br>3) архив документов  | ОК 01       |
| 4   | 2                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Документ не являющийся официальным:<br>1) договора<br>2) личное резюме<br>3) акт о приемке выполненных работ   | ОК 01       |
| 5   | 1                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b>   | ОК 01       |

|   |                              |   |   |
|---|------------------------------|---|---|
|   |                              | Вид документации, используемый для хранения и учета документов внутри организации:<br>1) архив<br>2) книга учета<br>3) журнал регистрации   |   |
| 6   | 2                            | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Делопроизводство это:<br>1) процесс управления качеством продукции<br>2) система работы с документами и их обработка<br>3) метод оценки эффективности сотрудников | ПК 1.1.   |
| 7   | 23                           | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Документы, используемые для оформления официального запроса в учреждение:<br>1) приказ<br>2) заявление<br>3) письмо<br>4) протокол                                | ОК 05   |
| 8   | 23                           | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Система оформления и хранения документов в организации:<br>1) регистрация<br>2) архивирование<br>3) делопроизводство<br>4) нормативное регулирование              | ОК 05   |
| 9   | 23                           | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Документ, который обязательно оформляется при смене руководителя организации:<br>1) акт<br>2) приказ о назначении<br>3) уведомление<br>4) протокол собрания       | ОК 01   |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |                              |   |   |
| 10  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочтите текст и установите соответствие для каждого метода, оказывающего организационно-стабилизирующее воздействие:</b>  | ОК 01   |
|   |                              | A) Регламентирование  | 1) способ организации и правового регулирования процессов |
|   |                              | Б) Нормирование   | 2) ознакомление всех участников с условиями работы        |
|   |                              | В) Инструктирование   | 3) установление границ какой-либо деятельности            |

|   |                             |  |       |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
|---|-----------------------------|--|-------|---------------------------|---|-----|--------------------|--|-----|-----------------------------|--|---------|
| 11  | 132                         | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A-1</td><td>А) Регистрация документа</td><td>1) официальное подтверждение получения или отправки документа</td></tr> <tr> <td>Б-3</td><td>Б) Документ</td><td>2) документ, содержащий информацию о работнике или другом объекте</td></tr> <tr> <td>B-2</td><td>В) Личное дело</td><td>3) зафиксированная информация, существующая в любой форме</td></tr> </table>  | A-1   | А) Регистрация документа  | 1) официальное подтверждение получения или отправки документа   | Б-3 | Б) Документ        | 2) документ, содержащий информацию о работнике или другом объекте                            | B-2 | В) Личное дело              | 3) зафиксированная информация, существующая в любой форме  | ОК 01   |
| A-1   | А) Регистрация документа    | 1) официальное подтверждение получения или отправки документа  |       |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| Б-3   | Б) Документ                 | 2) документ, содержащий информацию о работнике или другом объекте  |       |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| B-2   | В) Личное дело              | 3) зафиксированная информация, существующая в любой форме  |       |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| 12  | 231                         | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между формами организации делопроизводства с их описаниями:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A-2</td><td>А) Централизованная форма</td><td>1) данная форма предполагает использование современных технологий для обработки и хранения документов</td></tr> <tr> <td>Б-3</td><td>Б) Смешанная форма</td><td>2) система, где документы проходят через одно общее учреждение, что упрощает контроль и учет</td></tr> <tr> <td>B-1</td><td>В) Автоматизированная форма</td><td>3) форма сочетающая принципы центрального и децентрализованного учета, позволяя находить баланс между контролем и оперативностью</td></tr> </table> | A-2   | А) Централизованная форма | 1) данная форма предполагает использование современных технологий для обработки и хранения документов | Б-3 | Б) Смешанная форма | 2) система, где документы проходят через одно общее учреждение, что упрощает контроль и учет | B-1 | В) Автоматизированная форма | 3) форма сочетающая принципы центрального и децентрализованного учета, позволяя находить баланс между контролем и оперативностью | ПК 1.1. |
| A-2   | А) Централизованная форма   | 1) данная форма предполагает использование современных технологий для обработки и хранения документов  |       |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| Б-3   | Б) Смешанная форма          | 2) система, где документы проходят через одно общее учреждение, что упрощает контроль и учет   |       |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| B-1   | В) Автоматизированная форма | 3) форма сочетающая принципы центрального и децентрализованного учета, позволяя находить баланс между контролем и оперативностью   |       |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |                             |  |       |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| 13  | 1324                        | <p><b>Прочтите текст и установите порядок оформления распоряжения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сбор данных</li> <li>окончательное оформление</li> <li>согласование проекта</li> <li>подписание и утверждение</li> </ol>   | ОК 05 |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| 14  | 3124                        | <p><b>Прочтите текст и расположите в последовательности этапы оформления протокола:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>вводная часть</li> <li>основная часть</li> <li>оформление бланка</li> <li>подписание протокола</li> </ol>   | ОК 05 |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| 15  | 21345                       | <p><b>Прочтите текст и установите порядок оформление информационного письма:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>выбрать подходящий формат</li> <li>определить цель письма</li> <li>указать реквизиты компании</li> <li>оформить письмо</li> <li>написать основную часть</li> </ol>   | ОК 05 |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |                             |  |       |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| 16  | бланк                       | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/> Чистый лист с частично напечатанным текстом и свободным местом для основного текста.<br/> (ответ запишите строчными буквами)</p>  | ОК 01 |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |
| 17  | гриф                        | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/> Пометка, указывающая на особый характер или особый способ пересылки деловой корреспонденции.</p>  | ОК 01 |                           |   |     |                    |  |     |                             |  |         |

|                                      |                          |   |       |
|--------------------------------------|--------------------------|---|-------|
|                                      |                          | (ответ запишите строчными буквами)  |       |
| 18                                   | табель                   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Перечень каких-либо показателей, составленный в определённом порядке.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 01 |
| <b>Задание с развернутым ответом</b> |                          |   |       |
| 19                                   | Принят 4 декабря 2008 г. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Когда в России был принят Закон о делопроизводстве?   | ОК 01 |
| 20                                   | 75 л.                    | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой срок хранения документа "Приказ о кадровых изменениях" составляет по общим правилам?          | ОК 01 |

### 30. Правовые основы профессиональной деятельности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|---|------------------|---|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |   |             |
| 1   | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций определен:<br>1) ГК РФ<br>2) ГК РФ и в иных законах<br>3) закон «О коммерческих организациях       | ОК 06       |
| 2   | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач - это:<br>1) функции государства<br>2) задачи государства<br>3) цели государства | ОК 06       |
| 3   | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Орган, принимающий федеральные законы по вопросам противодействия коррупции:<br>1) Президент РФ<br>2) Правительство РФ<br>3) Федеральное Собрание РФ              | ОК 06       |
| 4   | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:<br>1) формой государственного устройства<br>2) политическим режимом             | ОК 06       |

|   |   |  |        |
|---|---|--|--------|
|   |   | 3) формой правления  |        |
| 5 | 3 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности:<br>1) дееспособность<br>2) субъективное право<br>3) правоспособность | ОК 06  |
| 6 | 1 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Правительство РФ имеет право издавать:<br>1) постановления и распоряжения<br>2) постановления и указы<br>3) распоряжения и протоколы                                    | ОК 06  |
| 7 | 3 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Прием на работу оформляется.<br>1) выпиской из трудовой книжки<br>2) протоколом заседания общего собрания<br>3) трудовым договором                                      | ПК 1.1 |
| 8 | 3 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Срок испытания при приеме на работу не может превышать:<br>1) 4-х месяцев<br>2) 2-х месяцев<br>3) 3-х месяцев   | ПК 1.1 |
| 9 | 3 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Прием работника на работу оформляется:<br>1) постановлением<br>2) указом<br>3) приказом   | ОК 06  |

#### Задания на установление соответствия

|    |                              |   |   |        |
|----|------------------------------|---|---|--------|
| 10 | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочтайте текст и установите соответствие для каждого метода, оказывающего организационно-стабилизирующее воздействие:</b> |   | ПК 1.1 |
|    |                              | A) Регламентирование  | 1) способ организации и правового регулирования процессов |        |
|    |                              | Б) Нормирование   | 2) ознакомление всех участников с условиями работы        |        |
|    |                              | В) Инструктирование   | 3) установление границ какой-либо деятельности            |        |

|   |  |  |                |   |                  |  |                |   |        |
|---|--|--|----------------|---|------------------|--|----------------|---|--------|
| 11  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2   | <b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b> <table border="1"> <tr> <td>А) Контракт</td><td>1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия.</td></tr> <tr> <td>Б) Неустойка</td><td>2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса.</td></tr> <tr> <td>В) Приговор</td><td>3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства.</td></tr> </table> | А) Контракт    | 1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия. | Б) Неустойка     | 2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса. | В) Приговор    | 3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства. | ПК 1.1 |
| А) Контракт                                       | 1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия.      |  |                |   |                  |  |                |   |        |
| Б) Неустойка                                      | 2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса. |  |                |   |                  |  |                |   |        |
| В) Приговор                                       | 3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства.  |  |                |   |                  |  |                |   |        |
| 12  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1   | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между социальные нормы по принципу функционирования, их классификация:</b> <table border="1"> <tr> <td>А) Побуждающие</td><td>1) препятствуют какой-либо деятельности и наказывают за её осуществление</td></tr> <tr> <td>Б) Повелительные</td><td>2) стимулируют людей к исполнению правил</td></tr> <tr> <td>В) Запрещающие</td><td>3) регулируют обязанности человека</td></tr> </table>   | А) Побуждающие | 1) препятствуют какой-либо деятельности и наказывают за её осуществление                                | Б) Повелительные | 2) стимулируют людей к исполнению правил   | В) Запрещающие | 3) регулируют обязанности человека                                  | ОК 06  |
| А) Побуждающие                                    | 1) препятствуют какой-либо деятельности и наказывают за её осуществление                                     |  |                |   |                  |  |                |   |        |
| Б) Повелительные                                  | 2) стимулируют людей к исполнению правил   |  |                |   |                  |  |                |   |        |
| В) Запрещающие                                    | 3) регулируют обязанности человека   |  |                |   |                  |  |                |   |        |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |  |  |                |   |                  |  |                |   |        |
| 13  | 1324   | <b>Прочтайте текст и расположите в последовательности порядок признания гражданина безработным:</b><br>1) быть совершеннолетним и трудоспособным;<br>2) не состоять в статусе индивидуального предпринимателя<br>3) не иметь официального места работы<br>4) активно искать работу и быть готовым её принять   | ОК 06          |   |                  |  |                |   |        |
| 14  | 3124   | <b>Прочтайте текст и установите в последовательности этапы жизненного цикла организации:</b><br>5) рост<br>6) зрелость<br>7) создание<br>8) упадок   | ПК 1.1         |   |                  |  |                |   |        |
| 15  | 2134   | <b>Прочтайте текст и установите в последовательности функции управления:</b><br>1) организация<br>2) планирование<br>3) мотивация<br>4) контроль.  | ОК 06          |   |                  |  |                |   |        |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |  |  |                |   |                  |  |                |   |        |
| 16  | бюрократия   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Мир инструкций, регламентов, процедур, согласований, без которых сложно поддерживать рабочий порядок.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 06          |   |                  |  |                |   |        |
| 17  | должность  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Конкретная работа или функция, которую выполняет сотрудник в рамках организации.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ОК 06          |   |                  |  |                |   |        |
| 18  | политика   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Деятельность, связанная с управлением обществом, отношениями   | ОК 06          |   |                  |  |                |   |        |

|                                      |  |  |        |
|--------------------------------------|--|--|--------|
|                                      |  | между крупными социальными группами.<br>(ответ запишите строчными буквами)   |        |
| <b>Задание с развернутым ответом</b> |  |  |        |
| 19                                   | Уникальный адрес веб-сайта в интернете | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что представляет собой доменное имя?   | ПК 1.1 |
| 20                                   | Деловая репутация                      | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется репутация, формируемая общественным мнением о компании на основе её работы, истории и качества продукции? | ПК 1.1 |

### 31. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |   |             |
| 1  | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Экономический анализ это:<br>1) процесс изучения и оценки финансовых данных<br>2) метод управления персоналом<br>3) процедура налогообложения   | ОК 02       |
| 2  | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Вид анализа, являющийся элементом экономического анализа:<br>1) анализ маркетинга<br>2) технический анализ<br>3) финансовый анализ  | ПК 2.4      |
| 3  | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Метод экономического анализа, позволяющий сравнить фактические результаты с плановыми:<br>1) качественный анализ<br>2) сравнительный анализ<br>3) динамический анализ  | ОК 02       |
| 4  | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Фактор, который не влияет на эффективность экономического анализа:<br>1) качество данных<br>2) уровень квалификации аналитиков<br>3) сложность технологий производства   | ОК 02       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |   |             |
| 5  | 13               | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Цели экономического анализа:<br>1) определение основных проблем в управлении<br>2) прогнозирование экономических кризисов<br>3) повышение инвестиционной привлекательности<br>4) установление стандартов бухгалтерского учета | ОК-02       |
| 6  | 14               | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Основные методы экономического анализа:   | ОК-02       |

|   |  |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
|---|--|--|---------------------------|--|----------------------------|--|---------------------------|--|--------|
|   |  | 1) статистический анализ<br>2) сравнительный анализ<br>3) ланкастный метод<br>4) экспертная оценка   |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| 7   | 12   | <p><b>Прочтайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Методы используемые для количественной оценки экономических показателей:</p> <p>1) факторный анализ<br/>2) моделирование<br/>3) опросы и интервью<br/>4) контент-анализ</p>  | ОК-02                     |  |                            |  |                           |  |        |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                                 |  |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| 8   | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A) Финансовый анализ</td> <td>1) показатель, отражающий способность предприятия выполнять свои краткосрочные обязательства</td> </tr> <tr> <td>Б) Коэффициент ликвидности</td> <td>2) процесс оценки финансового состояния предприятия на основе анализа его отчетности</td> </tr> <tr> <td>В) Оборотные активы</td> <td>3) активы, которые быстро превращены в наличные деньги в течение одного года</td> </tr> </table>            | A) Финансовый анализ      | 1) показатель, отражающий способность предприятия выполнять свои краткосрочные обязательства | Б) Коэффициент ликвидности | 2) процесс оценки финансового состояния предприятия на основе анализа его отчетности | В) Оборотные активы       | 3) активы, которые быстро превращены в наличные деньги в течение одного года | ОК-02  |
| A) Финансовый анализ  | 1) показатель, отражающий способность предприятия выполнять свои краткосрочные обязательства |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| Б) Коэффициент ликвидности  | 2) процесс оценки финансового состояния предприятия на основе анализа его отчетности         |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| В) Оборотные активы   | 3) активы, которые быстро превращены в наличные деньги в течение одного года                 |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| 9   | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие между способами обработки информации в экономическом анализе и их характеристиками:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A) Анализ временных рядов</td> <td>1) применяется для выявления статистических зависимостей и прогнозирования</td> </tr> <tr> <td>Б) Корреляционный анализ</td> <td>2) позволяет предсказывать будущие значения на основе истории данных</td> </tr> <tr> <td>В) Регрессионный анализ</td> <td>3) изучает взаимосвязь между двумя или несколькими переменными</td> </tr> </table>     | A) Анализ временных рядов | 1) применяется для выявления статистических зависимостей и прогнозирования                   | Б) Корреляционный анализ   | 2) позволяет предсказывать будущие значения на основе истории данных                 | В) Регрессионный анализ   | 3) изучает взаимосвязь между двумя или несколькими переменными               | ОК-02  |
| A) Анализ временных рядов   | 1) применяется для выявления статистических зависимостей и прогнозирования                   |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| Б) Корреляционный анализ  | 2) позволяет предсказывать будущие значения на основе истории данных                         |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| В) Регрессионный анализ   | 3) изучает взаимосвязь между двумя или несколькими переменными                               |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| 10  | 312<br><br>А-3<br>Б-2<br>В-1   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие между классификациями аналитических показателей и их характеристиками:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A) Финансовые показатели</td> <td>1) показатели, связанный с краткосрочным планированием и принятием оперативных решений</td> </tr> <tr> <td>Б) Операционные показатели</td> <td>2) показатели, определяющие эффективность текущих операций</td> </tr> <tr> <td>В) Тактические показатели</td> <td>3) показатели, отражающие финансовое состояние организации и её доходность</td> </tr> </table> | A) Финансовые показатели  | 1) показатели, связанный с краткосрочным планированием и принятием оперативных решений       | Б) Операционные показатели | 2) показатели, определяющие эффективность текущих операций                           | В) Тактические показатели | 3) показатели, отражающие финансовое состояние организации и её доходность   | ПК 2.4 |
| A) Финансовые показатели  | 1) показатели, связанный с краткосрочным планированием и принятием оперативных решений       |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| Б) Операционные показатели  | 2) показатели, определяющие эффективность текущих операций                                   |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| В) Тактические показатели   | 3) показатели, отражающие финансовое состояние организации и её доходность                   |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |  |  |                           |  |                            |  |                           |  |        |
| 11  | 1324   | <p><b>Прочтайте текст и расположите в последовательности анализ ритмичности производства:</b></p> <p>1) составление графика фактического выпуска продукции<br/>2) сравнение фактического объёма выпущенной продукции</p>   | ОК-02                     |  |                            |  |                           |  |        |

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
|   |  | 3) расчёт среднедневного планового выпуска продукции<br>4) определение суммы объёмов продукции  |        |
| 12  | 132  | <b>Прочтайте текст и расположите по порядку виды оптового товарооборота, в зависимости от классификации:</b><br>1) по размеру товарооборота<br>2) по организации товародвижения<br>3) по назначению товарооборота                               | ОК-02  |
| 13  | 3214   | <b>Прочтайте текст и расположите в последовательности этапы планирования и разработки системы мониторинга:</b><br>1) разработка форм отчёtnости<br>2) обзор показателей<br>3) анализ целей проекта<br>4) подготовка плана осуществления проекта | ОК-02  |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |  |   |        |
| 14  | рентабельность   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Соотношение прибыли к затратам, выраженное в процентах.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ПК 2.4 |
| 15  | отчётность   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Систематический процесс сбора, анализа и представления данных о деятельности организации.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ПК 2.4 |
| 16  | ликвидность  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Способность актива быстро превращаться в деньги без значительных потерь в его стоимости.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ПК 2.4 |
| 17  | себестоимость  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ПК 2.4 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |  |   |        |
| 18  | Процент выполнения плана производства, равный 95%, показывает, что план выполнен на 95%. | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что показывает процент выполнения плана производства равный 95 %?  | ПК 2.4 |
| 19  | Для анализа объема реализации используется отчет о прибылях и убытках.                   | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какая форма отчетности используется для анализа объема реализации?   | ПК 2.4 |
| 20  | Себестоимость продукции может увеличиться  | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как меняется себестоимость при росте материальных затрат и неизменных трудовых затратах?   | ПК 2.4 |

## 32. Менеджмент

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты

| <b>№</b>  | <b>Правильный<br/>ответ</b> | <b>Содержание вопроса</b>   | <b>Компе-<br/>тенция</b> |
|---|-----------------------------|---|--------------------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                             |   |                          |
| 1   | 2                           | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Продвижение продукта на рынке – это основная задача:<br>1) организационной культуры<br>2) производственного менеджмента<br>3) кадровой политики  | ОК 03                    |
| 2   | 3                           | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>К функциям менеджмента относят:<br>1) инновационный менеджмент<br>2) оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления<br>3) организация, планирование, контроль, мотивация | ОК 03                    |
| 3   | 1                           | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Делегирование это:<br>1) передача полномочий и ответственности подчинённым<br>2) процесс управления временем<br>3) способ увеличения дохода компании   | ОК 03                    |
| 4   | 3                           | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Управленческие функции представляют собой:<br>1) структура, цели, методы, задачи<br>2) потребители, конкуренты, поставщики, посредники<br>3) планирование, организация, мотивация, контроль      | ОК 03                    |
| 5   | 2                           | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Цель управления персоналом состоит:<br>1) в обеспечении достаточной информации для менеджеров<br>2) в повышении административного давления<br>3) в повышении конкурентоспособности фирмы         | ОК 03                    |
| 6   | 2                           | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Документ являющийся основным для проведения инвентаризации активов в организации:<br>1) учетная политика<br>2) инвентаризационная опись<br>3) балансовый отчет                                   | ПК 2.1                   |
| 7   | 13                          | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>В основной перечень факторов для PEST-анализа не входят:<br>1) психологические факторы<br>2) технологические факторы<br>3) экологические факторы<br>4) политические факторы                      | ОК 03                    |

|   |  |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
|---|--|--|------------------------|---|--------------------------------|--|------------------------------|--|-------|
| 8   | 23   | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>К общеаучным методам современного менеджмента относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эксперимент</li> <li>2) моделирование</li> <li>3) маркетинг</li> <li>4) статистический метод</li> </ol>  | ОК 03                  |   |                                |  |                              |  |       |
| 9   | 24   | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>К элементам нематериальной мотивации персонала относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) система премирования</li> <li>2) профессиональное развитие</li> <li>3) заработка плата</li> <li>4) выражение благодарности</li> </ol>   | ОК 03                  |   |                                |  |                              |  |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b>       |  |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
| 10  | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие для каждого метода, оказывающего организационно-стабилизирующее воздействие:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Регламентирование</td><td>1) способ организации и правового регулирования процессов</td></tr> <tr> <td>Б) Нормирование</td><td>2) ознакомление всех участников с условиями работы</td></tr> <tr> <td>В) Инструктирование</td><td>3) установление границ какой-либо деятельности</td></tr> </table> | А) Регламентирование   | 1) способ организации и правового регулирования процессов | Б) Нормирование                | 2) ознакомление всех участников с условиями работы | В) Инструктирование          | 3) установление границ какой-либо деятельности             | ОК 03 |
| А) Регламентирование                              | 1) способ организации и правового регулирования процессов  |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
| Б) Нормирование                                   | 2) ознакомление всех участников с условиями работы         |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
| В) Инструктирование                               | 3) установление границ какой-либо деятельности             |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
| 11  | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствия между видами управления и их объектами:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Кадровый менеджмент</td><td>1) сотрудники организации</td></tr> <tr> <td>Б) Производственный менеджмент</td><td>2) цели и задачи организации</td></tr> <tr> <td>В) Стратегический менеджмент</td><td>3) продукт организации</td></tr> </table>  | А) Кадровый менеджмент | 1) сотрудники организации                                 | Б) Производственный менеджмент | 2) цели и задачи организации                       | В) Стратегический менеджмент | 3) продукт организации                                     | ОК 03 |
| А) Кадровый менеджмент                            | 1) сотрудники организации                                  |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
| Б) Производственный менеджмент                    | 2) цели и задачи организации                               |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
| В) Стратегический менеджмент                      | 3) продукт организации                                     |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
| 12  | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Потребность</td><td>1) то, что побуждает к действию</td></tr> <tr> <td>Б) Спрос</td><td>2) право избирать и быть избранным</td></tr> <tr> <td>В) Мотивация</td><td>3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге</td></tr> </table>  | А) Потребность         | 1) то, что побуждает к действию                           | Б) Спрос                       | 2) право избирать и быть избранным                 | В) Мотивация                 | 3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге | ОК 03 |
| А) Потребность                                    | 1) то, что побуждает к действию                            |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
| Б) Спрос  | 2) право избирать и быть избранным                         |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
| В) Мотивация                                      | 3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |  |  |                        |   |                                |  |                              |  |       |
| 13  | 1423   | <p><b>Прочтайте текст и расположите в последовательности действия при проведении инвентаризации и оформлении её результатов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) издание приказа о проведении инвентаризации</li> <li>2) оформление итогов инвентаризации</li> <li>3) отражение результатов инвентаризации в бухучете</li> <li>4) получение последних приходных и расходных документов</li> </ol>  | ПК 2.1                 |   |                                |  |                              |  |       |

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
| 14  | 31524  | <b>Прочтайте текст и установите последовательность форм делового общения в менеджменте:</b><br>1) деловая беседа<br>2) публичное выступление<br>3) деловая переписка<br>4) деловые переговоры<br>5) деловое совещание | ОК 03  |
| 15  | 2134   | <b>Прочтайте текст и установите в последовательности функции управления:</b><br>1) организация<br>2) планирование<br>3) мотивация<br>4) контроль.   | ОК 03  |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |  |   |        |
| 16  | бенчмаркинг                                    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Сравнение показателей компании с аналогичными предприятиями.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 03  |
| 17  | обслуживание                                   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Система действий и операций, выполняемых исполнителем при непосредственном контакте с потребителем услуги.<br>(ответ запишите строчными буквами)                      | ОК 04  |
| 18  | координация                                    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Способность эффективно и результативно работать вместе для достижения общей цели.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ОК 03  |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>        |  |   |        |
| 19  | Этика менеджера                                | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называют совокупность норм и правил поведения менеджера, необходимых для соблюдения в рамках деловых взаимодействий?                                       | ОК 03  |
| 20  | Руководитель организации несёт ответственность | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Кто отвечает за организацию инвентаризации на предприятии?   | ПК 2.1 |

### **33. Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования**

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|---|------------------|---|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |   |             |
| 1   | 2                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>В организации ответственность за формирование учетной политики несет:<br>1) руководитель организации | ПК 1.1.     |

|   |     |   |         |
|---|-----|---|---------|
|   |     | 2) главный бухгалтер организации<br>3) учетные работники организации  |         |
| 2 | 3   | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Прибыль, полученная от продажи готовой продукции отражается бухгалтерской записью:<br>1) Д-т 909 К-т 99<br>2) Д-т 919 К-т 99<br>3) Д-т 99 К-т 84  | ПК 1.1. |
| 3 | 3   | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Форма бухгалтерского учета определенной организации устанавливается:<br>1) Министерством финансов РФ<br>2) Центральным банком РФ<br>3) приказом руководителя об учетной политике              | ПК 1.1. |
| 4 | 1   | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Счет, используемый в бухгалтерском учете, для учета основных средств:<br>1) 01 «Основные средства»<br>2) 10 «Материалы»<br>3) 20 «Основное производство»                                      | ПК 1.6. |
| 5 | 1   | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Совокупность носителей первичной информации называется:<br>1) счета бухгалтерского учета<br>2) двойная запись<br>3) документация  | ПК 1.1. |
| 6 | 3   | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Программа, используемый для автоматизации бухгалтерского учета:<br>1) Microsoft Word<br>2) Excel<br>3) 1C:Предприятие   | ПК 1.6. |
| 7 | 124 | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Основные виды хозяйственного учета:<br>а) оперативный<br>б) статистический<br>в) налоговый<br>г) управленческий   | ПК 1.1. |
| 8 | 2   | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Основной целью внедрения систем автоматизации бухгалтерского учета:<br>1) увеличение нагрузки на сотрудников<br>2) упрощение и ускорение учетных процессов<br>3) снижение качества отчетности | ПК 1.6. |
| 9 | 24  | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Пассивные счета, указывающие на источники имущества компании:   | ПК 1.1. |

|   |   |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
|---|---|---|-------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------|---|---------|
|   |   | 1) 43<br>2) 42<br>3) 70<br>4) 81  |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| <b>Задания на установление соответствия</b>       |   |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| 10  | 231<br><br>A-2<br>Б-3<br>B-1  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между источниками имущества организации и пассивными счетами:</b><br><table border="1"><tr><td>А) Кредиты</td><td>4) счет 70</td></tr><tr><td>Б) Наценка</td><td>5) счета 66, 67</td></tr><tr><td>В) Расчеты с персоналом</td><td>6) счет 42</td></tr></table>  | А) Кредиты        | 4) счет 70  | Б) Наценка                    | 5) счета 66, 67  | В) Расчеты с персоналом | 6) счет 42  | ПК 1.1. |
| А) Кредиты  | 4) счет 70  |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| Б) Наценка  | 5) счета 66, 67   |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| В) Расчеты с персоналом                           | 6) счет 42  |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| 11  | 132<br><br>A-1<br>Б-3<br>B-2  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между учетом основных средств и бухгалтерских проводок:</b><br><table border="1"><tr><td>А) Дт 08 - Кт 60</td><td>1) приобретено основное средство, учтены все затраты</td></tr><tr><td>Б) Дт 01 - Кт 08</td><td>2) отражён входящий НДС, который будет принят к вычету</td></tr><tr><td>В) Дт 19 - Кт 60</td><td>3) основное средство принято к учёту</td></tr></table>  | А) Дт 08 - Кт 60  | 1) приобретено основное средство, учтены все затраты      | Б) Дт 01 - Кт 08              | 2) отражён входящий НДС, который будет принят к вычету | В) Дт 19 - Кт 60        | 3) основное средство принято к учёту                                    | ПК 1.1. |
| А) Дт 08 - Кт 60                                  | 1) приобретено основное средство, учтены все затраты                    |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| Б) Дт 01 - Кт 08                                  | 2) отражён входящий НДС, который будет принят к вычету                  |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| В) Дт 19 - Кт 60                                  | 3) основное средство принято к учёту                                    |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| 12  | 231<br><br>A-2<br>Б-3<br>B-1  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие отражения хозяйственной операции и счета:</b><br><table border="1"><tr><td>А) Продажа товара</td><td>1) дебет 62 «Расчеты с покупателями», кредит 90 «Продажа»</td></tr><tr><td>Б) Получение кредита от банка</td><td>5) Физическая карта для доступа к защищенным объектам</td></tr><tr><td>В) Карточка доступа</td><td>3) дебет 51 «Расчетные счета», кредит 66 «Расчеты по займам и кредитам»</td></tr></table>                | А) Продажа товара | 1) дебет 62 «Расчеты с покупателями», кредит 90 «Продажа» | Б) Получение кредита от банка | 5) Физическая карта для доступа к защищенным объектам  | В) Карточка доступа     | 3) дебет 51 «Расчетные счета», кредит 66 «Расчеты по займам и кредитам» | ПК 1.6. |
| А) Продажа товара                                 | 1) дебет 62 «Расчеты с покупателями», кредит 90 «Продажа»               |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| Б) Получение кредита от банка                     | 5) Физическая карта для доступа к защищенным объектам                   |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| В) Карточка доступа                               | 3) дебет 51 «Расчетные счета», кредит 66 «Расчеты по займам и кредитам» |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |   |   |                   |   |                               |  |                         |   |         |
| 13  | 213   | <b>Прочитайте текст и расположите в последовательности порядок заполнения журнала хозяйственных операций:</b><br>1) последовательное заполнение журнала<br>2) внесение остатков по счетам<br>3) сводный подсчет   | ПК 1.1.           |   |                               |  |                         |   |         |
| 14  | 312   | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность плана счетов бухгалтерского учёта:</b><br>1) производственные запасы<br>2) затраты на производство<br>3) внеоборотные активы   | ПК 1.1.           |   |                               |  |                         |   |         |
| 15  | 1324  | <b>Прочитайте текст и расставьте в правильном порядке этапы формирования электронной отчётности:</b><br>1) сбор данных на этом этапе собирается вся необходимая информация<br>2) формирование отчета на основе обработанных данных создается сам отчет<br>3) обработка данных данные обрабатываются, чтобы убедиться в их корректности и готовности к использованию<br>4) экспорт в электронном виде после проверки и редактирования отчет экспортируется в необходимом формате | ПК 1.6.           |   |                               |  |                         |   |         |

| Задания открытого типа на дополнение |  |  |         |
|--------------------------------------|--|--|---------|
| 16                                   | бухгалтер  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Специалист, который ведёт учёт всех денежных операций в компании, контролирует налоги, формирует отчётность.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ПК 1.1. |
| 17                                   | дебет  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Отражает увеличение активов или уменьшение обязательств.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ПК 1.1. |
| 18                                   | SWOT-анализ  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Оценка внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность компаний: внутренних, внешних.<br>(ответ запишите строчными буквами)                | ПК 1.6. |
| Задание с развернутым ответом        |  |  |         |
| 19                                   | Бухгалтерская проводка   | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Запись в бухгалтерском учёте, отражающая движение средств или обязательств между двумя или более счетами учёта.                             | ПК 1.6. |
| 20                                   | Для анализа объёма реализации используется отчёт о прибылях и убытках. | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какая форма отчетности используется для анализа объема реализации?  | ПК 1.1. |

#### 34. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

| №  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|--|------------------|---|-------------|
| Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов |                  |   |             |
| 1  | 3                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о местных налогах и сборах принимаются:<br>1) законами субъектов Российской Федерации<br>2) органами субъектов Российской Федерации<br>3) представительными органами местного самоуправления, определённых Налоговым кодексом РФ | ПК 1.3      |
| 2  | 1                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Пополнение средств государственной казны происходит путем реализации функции налогов:<br>1) регулирующей<br>2) фискальной<br>3) стимулирующей  | ПК 1.3      |
| 3  | 2                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Налоговый кодекс РФ состоит из нескольких частей:<br>1) 1  | ПК 1.3      |

|   |                              |  |   |
|---|------------------------------|--|---|
|   |                              | 2) 2<br>3) 3   |   |
| 4   | 3                            | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>К федеральным налогам относятся:<br>1) земельный налог<br>2) транспортный налог<br>3) водный налог   | ПК 1.3  |
| 5   | 1                            | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Бюджетный год в РФ равен:<br>а) 24 месяцам<br>б) 32 месяцам<br>в) 18 месяцам   | ПК 1.6  |
| 6   | 1                            | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Налоговый период по налогу на доходы физических лиц установлен как:<br>1) год календарный<br>2) месяц календарный<br>3) квартал календарный  | ПК 1.3  |
| 7   | 2                            | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Налоговая база по налогу на прибыль это:<br>1) общая выручка от реализации товаров<br>2) прибыль, оставшаяся после вычета расходов<br>3) расходы на оплату труда                               | ПК 1.6  |
| 8   | 12                           | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Методы учета налогов, которые используются для расчета налоговой базы:<br>1) метод начислений<br>2) кассовый метод<br>3) метод оценки по рыночной стоимости<br>4) метод исторической стоимости | ПК 1.6  |
| 9   | 1                            | <b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Документы, подтверждающие налоговые вычеты:<br>1) платежные документы<br>2) договоры с клиентами<br>3) накладные на товары   | ПК 1.3  |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |                              |  |   |
| 10  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b>  | ПК 1.6  |
|   |                              | А) Социальное страхование  | 1) <b>обязанность</b> работодателя по перечислению взносов в государственные фонды                              |
|   |                              | Б) Расчетный счет  | 2) <b>отдельная</b> финансовая отчетность, отражающая сумму, подлежащую уплате в бюджет за определенный период. |
|   |                              | В) Налоговая декларация  | 3) <b>банковский</b> счёт, используемый для операций с денежными средствами                                     |

|   |  |   |                    |  |                     |  |                            |  |         |
|---|--|---|--------------------|--|---------------------|--|----------------------------|--|---------|
| 11  | 132<br>A-1<br>Б-3<br>B-2   | <b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b> <table border="1"> <tr> <td>А) Акциз</td><td>1) налог, взимаемый с определенных видов товаров</td></tr> <tr> <td>Б) НДС</td><td>2) обязательный платёж, который физические и юридические лица платят государству</td></tr> <tr> <td>В) Налог</td><td>3) налог, взимаемый с продажи товаров и услуг, который добавляется к цене на этапе сбыта</td></tr> </table>                            | А) Акциз           | 1) налог, взимаемый с определенных видов товаров                                 | Б) НДС              | 2) обязательный платёж, который физические и юридические лица платят государству | В) Налог                   | 3) налог, взимаемый с продажи товаров и услуг, который добавляется к цене на этапе сбыта | ПК 1.3  |
| А) Акциз  | 1) налог, взимаемый с определенных видов товаров   |   |                    |  |                     |  |                            |  |         |
| Б) НДС  | 2) обязательный платёж, который физические и юридические лица платят государству         |   |                    |  |                     |  |                            |  |         |
| В) Налог  | 3) налог, взимаемый с продажи товаров и услуг, который добавляется к цене на этапе сбыта |   |                    |  |                     |  |                            |  |         |
| 12  | 231<br>A-2<br>Б-3<br>B-1   | <b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b> <table border="1"> <tr> <td>А) Дефицит бюджета</td><td>1) часть бюджета, которая определяет, как будут расходоваться бюджетные средства</td></tr> <tr> <td>Б) Профицит бюджета</td><td>2) состояние бюджета, когда расходы превышают доходы</td></tr> <tr> <td>В) Расходная часть бюджета</td><td>3) состояние бюджета, когда доходы превышают расходы</td></tr> </table>                   | А) Дефицит бюджета | 1) часть бюджета, которая определяет, как будут расходоваться бюджетные средства | Б) Профицит бюджета | 2) состояние бюджета, когда расходы превышают доходы                             | В) Расходная часть бюджета | 3) состояние бюджета, когда доходы превышают расходы                                     | ПК .1.3 |
| А) Дефицит бюджета                                | 1) часть бюджета, которая определяет, как будут расходоваться бюджетные средства         |   |                    |  |                     |  |                            |  |         |
| Б) Профицит бюджета                               | 2) состояние бюджета, когда расходы превышают доходы                                     |   |                    |  |                     |  |                            |  |         |
| В) Расходная часть бюджета                        | 3) состояние бюджета, когда доходы превышают расходы                                     |   |                    |  |                     |  |                            |  |         |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |  |   |                    |  |                     |  |                            |  |         |
| 13  | 2134   | <b>Прочтайте текст и расположите в последовательности этапы проведения аудиторской проверки бюджетных расчётов:</b><br>1) проведение аудита<br>2) планирование<br>3) обобщение результатов<br>4) подготовка предложений и рекомендаций  | ПК .1.6            |  |                     |  |                            |  |         |
| 14  | 3214   | <b>Прочтайте текст и расположите в последовательности этапы планирования и разработки системы мониторинга:</b><br>1) разработка форм отчётности<br>2) обзор показателей<br>3) анализ целей проекта<br>4) подготовка плана осуществления проекта   | ПК 1.6             |  |                     |  |                            |  |         |
| 15  | 1324   | <b>Прочтайте текст и рассставьте в правильном порядке этапы формирования электронной отчётности:</b><br>1) сбор данных на этом этапе собирается вся необходимая информация<br>2) формирование отчета на основе обработанных данных создается сам отчет<br>3) обработка данных данные обрабатываются, чтобы убедиться в их корректности и готовности к использованию<br>4) экспорт в электронном виде после проверки и редактирования отчет экспортируется в необходимом формате | ПК 1.6             |  |                     |  |                            |  |         |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |  |   |                    |  |                     |  |                            |  |         |
| 16  | налог  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Регулярная выплата, которую государство взимает с организаций и граждан безвозмездно в принудительном порядке.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ПК .1.3            |  |                     |  |                            |  |         |
| 17  | декларация   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Заявление налогоплательщика о полученных им за налоговый  | ПК 1.3             |  |                     |  |                            |  |         |

|                                      |                  |   |        |
|--------------------------------------|------------------|---|--------|
|                                      |                  | период доходах или о необходимости получить налоговый вычет.<br>(ответ запишите строчными буквами)  |        |
| 18                                   | бюджет           | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Финансовый план, который отражает ожидаемые доходы и расходы определённого субъекта за определённый период времени.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ПК 1.3 |
| <b>Задание с развернутым ответом</b> |                  |   |        |
| 19                                   | Один год         | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой срок составляет налоговый период для уплаты налога на прибыль?   | ПК 1.3 |
| 20                                   | Налог на прибыль | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой налог уплачивается юридическими лицами на прибыль?   | ПК 1.3 |

### 35. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|---|------------------|---|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |   |             |
| 1   | 2                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Проведение инвентаризации обязательно:<br>1) перед составлением квартальной бухгалтерской отчетности<br>2) перед составлением годовой бухгалтерской отчетности<br>3) перед составлением ежемесячной бухгалтерской отчетности | ПК 2.1      |
| 2   | 3                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Излишки материальных ценностей зачисляются:<br>1) на финансовый результат<br>2) за счет виновных лиц<br>3) на издержки производства (обращения)  | ПК 2.1      |
| 3   | 3                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Сроки проведения инвентаризации в организации устанавливаются:<br>1) нормативными документами<br>2) главным бухгалтером организации<br>3) руководителем организации  | ПК 2.1      |
| 4   | 1                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>При проведении инвентаризации ТМЦ оформляется:<br>1) инвентаризационная опись<br>2) расчетно-платежная ведомость<br>3) кассовый отчет  | ПК 2.1      |
| 5   | 2                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Оприходование излишков товаров, выявленных в ходе проведения инвентаризации, в учете отражается записью:<br>1) Д-т 41 К-т 60   | ПК 2.1      |

|   |   |  |        |
|---|---|--|--------|
|   |   | 2) Дт 41 Кт 911<br>3) Дт 94 Кт 41  |        |
| 6 | 2 | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Недостачи, выявленные при инвентаризации, относят на счет:<br>1) 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»<br>2) 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»<br>3) 91 «Прочие доходы и расходы» | ПК 2.1 |
| 7 | 3 | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Имущество, находящееся на ответственном хранении, записывается: 1) в акт результатов проверки ценностей<br>2) в общую опись<br>3) в отдельную опись  | ОК 02  |
| 8 | 2 | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Основные средства относятся к группе:<br>1) собственных источников<br>2) средств труда<br>3) средств в расчётах  | ПК 2.1 |
| 9 | 1 | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Имущество организации отражается:<br>1) в активе баланса<br>2) в обязательствах<br>3) в пассиве баланса  | ПК 2.1 |

**Задания на установление соответствия**

|   |                              |   |   |       |
|---|------------------------------|---|---|-------|
| 10  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между бухгалтерскими проводками и ситуациями:</b> |   |       |
|   |                              | A) Дт 91.2 Кт 94 1  | 1) виновник недостачи не обнаружен  | ОК 02 |
|   |                              | Б) Дт 94 Кт 10, 41, 43 2.   | 2) выявлены излишки   |       |
|   |                              | В) Дт 08, 10, 41, 43, 50 Кт 91 3.   | 3) обнаружена недостача   |       |
| <b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b> |                              |   |   |       |
| 11  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | A) Кредит счета   | 1) правая сторона бухгалтерского счёта, которая означает расход средств                     | ОК 02 |
|   |                              | Б) Дебет счета  | 2) заранее созданная сумма, предназначенная для покрытия будущих, но вероятных убытков      |       |
|   |                              | В) Резерв   | 3) левая сторона, где фиксируются хозяйствственные операции компаний методом двойной записи |       |

|   |  |  |                    |  |                     |   |                 |  |       |
|---|--|--|--------------------|--|---------------------|---|-----------------|--|-------|
| 12  | 231<br>A-2<br>Б-3<br>B-1   | <b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b><br><table border="1"> <tr> <td>А) Документооборот</td><td>1) правовой акт, издаваемый руководителем учреждения, организации, предприятия, действующим единолично</td></tr> <tr> <td>Б) Делопроизводство</td><td>2) движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения</td></tr> <tr> <td>В) Распоряжение</td><td>3) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами</td></tr> </table> | А) Документооборот | 1) правовой акт, издаваемый руководителем учреждения, организации, предприятия, действующим единолично | Б) Делопроизводство | 2) движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения | В) Распоряжение | 3) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами | ОК О2 |
| А) Документооборот                                | 1) правовой акт, издаваемый руководителем учреждения, организации, предприятия, действующим единолично   |  |                    |  |                     |   |                 |  |       |
| Б) Делопроизводство                               | 2) движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения                      |  |                    |  |                     |   |                 |  |       |
| В) Распоряжение                                   | 3) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами |  |                    |  |                     |   |                 |  |       |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |  |  |                    |  |                     |   |                 |  |       |
| 13  | 23415  | <b>Прочтите текст и расположите последовательность разделов бухгалтерского баланса:</b><br>1) долгосрочные обязательства<br>2) капитал и резервы<br>3) оборотные активы<br>4) внеоборотные активы<br>5) краткосрочные обязательства  | ПК 2.1             |  |                     |   |                 |  |       |
| 14  | 51324  | <b>Прочтайте текст и установите последовательность номера счета по возрастанию:</b><br>1) собственные акции<br>2) добавочный капитал<br>3) резервный капитал<br>4) нераспределенная прибыль<br>5) уставный капитал   | ПК 2.1             |  |                     |   |                 |  |       |
| 15  | 312  | <b>Прочтите текст и установите последовательность плана счетов бухгалтерского учёта:</b><br>1) производственные запасы<br>2) затраты на производство<br>3) внеоборотные активы   | ПК 2.1             |  |                     |   |                 |  |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |  |  |                    |  |                     |   |                 |  |       |
| 16  | актив  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Ресурс, который может приносить доход или быть использован для достижения определённых целей.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ПК 2.1             |  |                     |   |                 |  |       |
| 17  | пассив   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Часть бухгалтерского баланса, которая отражает источники финансирования, за счёт которых были приобретены активы.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ПК 2.1             |  |                     |   |                 |  |       |
| 18  | баланс   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Система показателей, характеризующая какое-либо явление путём сопоставления или противопоставления его отдельных сторон.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ПК 2.1             |  |                     |   |                 |  |       |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>              |  |  |                    |  |                     |   |                 |  |       |
| 19  | Д-т 50 К-т 91.   | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>На какой бухгалтерской записи фиксируется оприходование излишков денежных средств, обнаруженных в ходе  | ПК 2.1             |  |                     |   |                 |  |       |

|    |   |   |        |
|----|---|---|--------|
|    |   | инвентаризации?   |        |
| 20 | Инвентаризационная комиссия, состав которой определяет руководитель компании. | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Кто проводит инвентаризацию? | ПК 2.1 |

### 36. Технология составления бухгалтерской отчетности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|---|------------------|---|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |   |             |
| 1   | 3                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Организация должна сформировать промежуточную бухгалтерскую отчетность не позднее:<br>1) 60 дней<br>2) 45 дней<br>3) 30 дней   | ПК 2.3      |
| 2   | 1                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>По периодичности составления бухгалтерская отчетность организации классифицируется на:<br>1) внутригодовую (или промежуточную) и годовую<br>2) подекадную, месячную, квартальную<br>3) промежуточную, месячную, квартальную                                | ПК 2.4      |
| 3   | 2                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Главными элементами промежуточной бухгалтерской отчетности выступают:<br>1) бухгалтерский баланс и Отчет о движении денежных средств<br>2) бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах<br>3) бухгалтерский баланс и Отчет об изменениях капитала | ПК 2.3      |
| 4   | 1                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Виды бухгалтерской отчетности:<br>а) промежуточная и годовая<br>б) годовая и периодическая<br>в) промежуточная и периодическая   | ПК 2.3      |
| 5   | 3                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Информация о прекращаемой деятельности и стоимости активов, предполагаемых к выбытию, раскрывается в:<br>1) отчете о прибылях и убытках<br>2) отчете об изменениях капитала  | ПК 2.4      |

|   |  |   |                                |   |                         |  |                          |  |        |
|---|--|---|--------------------------------|---|-------------------------|--|--------------------------|--|--------|
|   |  | 3) пояснительной записке  |                                |   |                         |  |                          |  |        |
| 6   | 2  | <p><b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Амортизация основных фондов это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение стоимости активов</li> <li>2) снижение стоимости основных средств</li> <li>3) реализация основных фондов</li> </ol>   | ОК 03                          |   |                         |  |                          |  |        |
| 7   | 3  | <p><b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Разница между выручкой от продажи товаров (без НДС) и себестоимостью проданных товаров образуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прибыль от продаж</li> <li>2) чистая прибыль</li> <li>3) валовую прибыль</li> </ol>  | ОК 03                          |   |                         |  |                          |  |        |
| 8   | 2  | <p><b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Основные средства относятся к группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) собственных источников</li> <li>2) средств труда</li> <li>3) средств в расчётах</li> </ol>  | ПК 2.3                         |   |                         |  |                          |  |        |
| 9   | 1  | <p><b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Бухгалтерская отчетность в РФ регулируется нормативными актами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) четырех уровней</li> <li>2) трех уровней</li> <li>3) двух уровней</li> </ol>  | ПК 2.3                         |   |                         |  |                          |  |        |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |  |   |                                |   |                         |  |                          |  |        |
| 10  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие вида отчетности с его формой:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Бухгалтерская отчетность</td><td>1) результаты деятельности и изменениях в финансовом состоянии организации за определённый период</td></tr> <tr> <td>Б) Налоговая отчетность</td><td>2) обязательная часть документооборота, в которой отражают сведения о трудовой деятельности работников</td></tr> <tr> <td>В) Кадровая отчетность</td><td>3) отчет, отражающий сведения об исчислении и уплате налогов организациями</td></tr> </table> | А) Бухгалтерская отчетность    | 1) результаты деятельности и изменениях в финансовом состоянии организации за определённый период | Б) Налоговая отчетность | 2) обязательная часть документооборота, в которой отражают сведения о трудовой деятельности работников | В) Кадровая отчетность   | 3) отчет, отражающий сведения об исчислении и уплате налогов организациями | ПК 2.3 |
| А) Бухгалтерская отчетность                 | 1) результаты деятельности и изменениях в финансовом состоянии организации за определённый период      |   |                                |   |                         |  |                          |  |        |
| Б) Налоговая отчетность                     | 2) обязательная часть документооборота, в которой отражают сведения о трудовой деятельности работников |   |                                |   |                         |  |                          |  |        |
| В) Кадровая отчетность                      | 3) отчет, отражающий сведения об исчислении и уплате налогов организациями                             |   |                                |   |                         |  |                          |  |        |
| 11  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2   | <p><b>Прочтайте текст и установите соответствие между активов баланса с их кодом по приказу №66н:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Отложенные налоговые активы</td><td>1) 1160</td></tr> <tr> <td>Б) Оборотные активы</td><td>2) 1100</td></tr> <tr> <td>В) Нематериальные активы</td><td>3) 1200</td></tr> </table>  | А) Отложенные налоговые активы | 1) 1160   | Б) Оборотные активы     | 2) 1100  | В) Нематериальные активы | 3) 1200  | ПК 2.3 |
| А) Отложенные налоговые активы              | 1) 1160  |   |                                |   |                         |  |                          |  |        |
| Б) Оборотные активы                         | 2) 1100  |   |                                |   |                         |  |                          |  |        |
| В) Нематериальные активы                    | 3) 1200  |   |                                |   |                         |  |                          |  |        |

|   |  |   |                       |   |                     |   |                      |  |       |
|---|--|---|-----------------------|---|---------------------|---|----------------------|--|-------|
| 12  | 231<br>A-2<br>Б-3<br>B-1   | <b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b><br><table border="1"> <tr> <td>А) Добавочный капитал</td><td>1) материальные объекты компании, которые используются для производства товаров</td></tr> <tr> <td>Б) Уставный капитал</td><td>2) часть собственного капитала организации, сформированная сверх уставного капитала</td></tr> <tr> <td>В) Основные средства</td><td>3) минимальная сумма денег или имущества, которую учредители вносят при регистрации компании</td></tr> </table> | А) Добавочный капитал | 1) материальные объекты компании, которые используются для производства товаров | Б) Уставный капитал | 2) часть собственного капитала организации, сформированная сверх уставного капитала | В) Основные средства | 3) минимальная сумма денег или имущества, которую учредители вносят при регистрации компании | ОК ОЗ |
| А) Добавочный капитал                             | 1) материальные объекты компании, которые используются для производства товаров              |   |                       |   |                     |   |                      |  |       |
| Б) Уставный капитал                               | 2) часть собственного капитала организации, сформированная сверх уставного капитала          |   |                       |   |                     |   |                      |  |       |
| В) Основные средства                              | 3) минимальная сумма денег или имущества, которую учредители вносят при регистрации компании |   |                       |   |                     |   |                      |  |       |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |  |   |                       |   |                     |   |                      |  |       |
| 13  | 23415  | <b>Прочтите текст и расположите последовательность разделов бухгалтерского баланса:</b><br>1) долгосрочные обязательства<br>2) капитал и резервы<br>3) оборотные активы<br>4) внеоборотные активы<br>5) краткосрочные обязательства   | ПК 2.3                |   |                     |   |                      |  |       |
| 14  | 13425  | <b>Прочтите текст и установите последовательность составления бухгалтерской отчетности:</b><br>1) формирование информации о событии после отчетной даты<br>2) подтверждение и утверждение бухгалтерской отчетности<br>3) проверка учетных данных<br>4) заполнение форм бухгалтерской отчетности<br>5) уточнение финансового результата, реформация  | ПК 2.3                |   |                     |   |                      |  |       |
| 15  | 21435  | <b>Прочтите текст и установите последовательность этапов подготовки и предъявления документов в ИФНС:</b><br>1) создание вступительного/начального баланса<br>2) формирование учетной политики<br>3) составление пробного баланса<br>4) инвентаризационная проверка<br>5) подготовка конечного баланса  | ПК 2.3                |   |                     |   |                      |  |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |  |   |                       |   |                     |   |                      |  |       |
| 16  | аванс  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Предварительная оплата, то есть часть суммы, которую платят заранее за товар, услугу или работу.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 03                 |   |                     |   |                      |  |       |
| 17  | учет   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Систематический процесс регистрации, анализа и хранения информации о хозяйственной, финансовой, производственной или иной деятельности организации.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ОК 03                 |   |                     |   |                      |  |       |
| 18  | выручка  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Суммарный доход, который компания получает от продажи товаров, работ или услуг за определённый период.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 03                 |   |                     |   |                      |  |       |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>              |  |   |                       |   |                     |   |                      |  |       |
| 19  | Отчётный период.   | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется момент времени, на который формируется  | ПК 2.3                |   |                     |   |                      |  |       |

|    |  |  |        |
|----|--|--|--------|
|    |  | бухгалтерская (финансовая) отчетность?   |        |
| 20 | Счёт 67 «Расчёты по долгосрочным кредитам и займам». | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>На каком счете отражаются «Долгосрочные займы»? | ПК 2.3 |

### 37. Основы анализа бухгалтерской отчетности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|---|------------------|--|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |  |             |
| 1   | 3                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>"Релевантность" информации в бухгалтерской отчетности это:<br>1) информация должна быть актуальной и полезной для принятия решений.<br>2) информация должна быть представлена в привычной для всех формы.<br>3) информация должна быть подробно описана и заверена аудитором. | ПК 2.4      |
| 2   | 3                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Аспект, не являющийся требованием к качеству бухгалтерской отчетности:<br>1) достоверность<br>2) сравнимость<br>3) эстетичность   | ПК 2.3      |
| 3   | 1                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Горизонтальный анализ в финансовом анализе:<br>1) сравнение финансовых показателей за несколько периодов<br>2) сравнение финансовых показателей разных компаний<br>3) оценка финансовых показателей на одном временном отрезке  | ПК 2.3      |
| 4   | 3                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Прием анализа, позволяющий установить взаимосвязь между объемом продаж и прибылью:<br>1) анализ точки безубыточности<br>2) дисконтированный анализ<br>3) факторный анализ   | ПК 2.3      |
| 5   | 2                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Документ, являющийся основным отчетом о финансовом состоянии предприятия:<br>1) отчет о прибылях и убытках<br>2) балансовый отчет<br>3 отчет о движении денежных средств  | ПК 2.3      |

|   |   |  |                   |   |  |       |
|---|---|--|-------------------|---|--|-------|
| 6   | 2   | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Финансовый отчет, описывающий потоки денежных средств в компании за определенный период</p> <p>1) отчет о прибылях и убытках<br/>2) отчет о движении денежных средств<br/>3) примечания к бухгалтерскому балансу</p>  | ПК 2.4            |   |  |       |
| 7   | 3   | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Метод анализа, позволяющий выявить влияние различных факторов на прибыль:</p> <p>1) метод прямых затрат<br/>2) метод коэффициентов<br/>3) метод регрессионного анализа</p>  | ПК 2.3            |   |  |       |
| 8   | 14  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Показатели, позволяющие оценить динамику прибыли за несколько периодов:</p> <p>1) темп роста выручки<br/>2) рентабельность продаж<br/>3) коэффициент оборачиваемости активов<br/>4) темп роста чистой прибыли</p>   | ПК 2.3            |   |  |       |
| 9   | 13  | <p><b>Прочтите текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Факторы, влияющие на динамику собственного капитала:</p> <p>1) изменение налоговой ставки<br/>2) рост рыночной доли компании<br/>3) увеличение числа акций при дополнительной эмиссии<br/>4) повышение средней зарплаты сотрудников</p>   | ПК 2.3            |   |  |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |   |  |                   |   |  |       |
| 10  | 132   | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A-1<br/>Б-3<br/>В-2</td><td> <p>А) Собственный капитал</p> <p>Б) Финансовый левередж</p> <p>В) Резервный капитал</p> </td><td> <p>1) разница между активами и обязательствами компании</p> <p>2) часть капитала компании, создаваемая для покрытия непредвиденных расходов</p> <p>3) использование заемных средств для увеличения прибыли на вложенный капитал</p> </td></tr> </table>  | A-1<br>Б-3<br>В-2 | <p>А) Собственный капитал</p> <p>Б) Финансовый левередж</p> <p>В) Резервный капитал</p>                     | <p>1) разница между активами и обязательствами компании</p> <p>2) часть капитала компании, создаваемая для покрытия непредвиденных расходов</p> <p>3) использование заемных средств для увеличения прибыли на вложенный капитал</p>                        | ОК 03 |
| A-1<br>Б-3<br>В-2                           | <p>А) Собственный капитал</p> <p>Б) Финансовый левередж</p> <p>В) Резервный капитал</p>                     | <p>1) разница между активами и обязательствами компании</p> <p>2) часть капитала компании, создаваемая для покрытия непредвиденных расходов</p> <p>3) использование заемных средств для увеличения прибыли на вложенный капитал</p>  |                   |   |  |       |
| 11  | 132   | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>A-1<br/>Б-3<br/>В-2</td><td> <p>А) Операционная деятельность</p> <p>Б) Инвестиционная деятельность</p> <p>В) Финансовая деятельность</p> </td><td> <p>1) совокупность процессов компаний, которые помогают ей расти, продавать товары</p> <p>2) деятельность, связанная с привлечением финансовых ресурсов и выплатой дивидендов</p> <p>3) Операции, связанные с покупкой и продажей долгосрочных активов</p> </td></tr> </table> | A-1<br>Б-3<br>В-2 | <p>А) Операционная деятельность</p> <p>Б) Инвестиционная деятельность</p> <p>В) Финансовая деятельность</p> | <p>1) совокупность процессов компаний, которые помогают ей расти, продавать товары</p> <p>2) деятельность, связанная с привлечением финансовых ресурсов и выплатой дивидендов</p> <p>3) Операции, связанные с покупкой и продажей долгосрочных активов</p> | ОК 03 |
| A-1<br>Б-3<br>В-2                           | <p>А) Операционная деятельность</p> <p>Б) Инвестиционная деятельность</p> <p>В) Финансовая деятельность</p> | <p>1) совокупность процессов компаний, которые помогают ей расти, продавать товары</p> <p>2) деятельность, связанная с привлечением финансовых ресурсов и выплатой дивидендов</p> <p>3) Операции, связанные с покупкой и продажей долгосрочных активов</p>   |                   |   |  |       |

|   |   |  |          |   |              |  |              |  |       |
|---|---|--|----------|---|--------------|--|--------------|--|-------|
| 12  | 231<br>A-2<br>Б-3<br>B-1  | <b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b><br><table border="1"> <tr> <td>А) Отчет</td><td>1) специалист, ведущий учёт финансовых операций компании и формирует отчётность</td></tr> <tr> <td>Б) Финансист</td><td>2) документ, который фиксирует сведения о финансовых операциях или событии</td></tr> <tr> <td>В) Бухгалтер</td><td>3) специалист, управляющий деньгами фирмы, анализирует финансовые показатели</td></tr> </table> | А) Отчет | 1) специалист, ведущий учёт финансовых операций компании и формирует отчётность | Б) Финансист | 2) документ, который фиксирует сведения о финансовых операциях или событии | В) Бухгалтер | 3) специалист, управляющий деньгами фирмы, анализирует финансовые показатели | ОК 03 |
| А) Отчет  | 1) специалист, ведущий учёт финансовых операций компании и формирует отчётность |  |          |   |              |  |              |  |       |
| Б) Финансист                                      | 2) документ, который фиксирует сведения о финансовых операциях или событии      |  |          |   |              |  |              |  |       |
| В) Бухгалтер                                      | 3) специалист, управляющий деньгами фирмы, анализирует финансовые показатели    |  |          |   |              |  |              |  |       |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |   |  |          |   |              |  |              |  |       |
| 13  | 23415   | <b>Прочтайте текст и расположите последовательность разделов бухгалтерского баланса:</b><br>1) долгосрочные обязательства<br>2) капитал и резервы<br>3) оборотные активы<br>4) внеоборотные активы<br>5) краткосрочные обязательства   | ПК 2.3   |   |              |  |              |  |       |
| 14  | 13425   | <b>Прочтайте текст и установите последовательность составления бухгалтерской отчетности:</b><br>1) формирование информации о событии после отчетной даты<br>2) подтверждение и утверждение бухгалтерской отчетности<br>3) проверка учетных данных<br>4) заполнение форм бухгалтерской отчетности<br>5) уточнение финансового результата, реформация  | ПК 2.3   |   |              |  |              |  |       |
| 15  | 21435   | <b>Прочтайте текст и установите последовательность этапов подготовки и предъявления документов в ИФНС:</b><br>1) создание вступительного/начального баланса<br>2) формирование учетной политики<br>3) составление пробного баланса<br>4) инвентаризационная проверка<br>5) подготовка конечного баланса  | ПК 2.3   |   |              |  |              |  |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |   |  |          |   |              |  |              |  |       |
| 16  | SWOT-анализ   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Оценка внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность компаний: внутренних, внешних.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ПК 2.3   |   |              |  |              |  |       |
| 17  | бухгалтер   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Специалист, который ведёт учёт всех денежных операций в компании, контролирует налоги, формирует отчётность.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ПК 2.4   |   |              |  |              |  |       |
| 18  | аудит   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Процедура, направленная на подтверждение достоверности финансовой информации и соблюдения стандартов отчетности.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ПК 2.4   |   |              |  |              |  |       |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>              |   |  |          |   |              |  |              |  |       |
| 19  | Отчётный период.  | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется момент времени, на который формируется   | ПК 2.3   |   |              |  |              |  |       |

|    |  |  |        |
|----|--|--|--------|
|    |  | бухгалтерская (финансовая) отчетность?   |        |
| 20 | Счёт 67 «Расчёты по долгосрочным кредитам и займам». | <b>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>На каком счете отражаются «Долгосрочные займы»? | ПК 2.3 |

### 38. Выполнение работ по должности служащего: Калькулятор

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Учет и контроль материальных ценностей

| №   | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенции     |
|---|------------------|---|-----------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |   |                 |
| 1   | 2                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Ценообразование это:<br>1) процесс определения затрат на производство товара<br>2) процесс установления цен на товары и услуги с учетом различных факторов<br>3) процесс анализа финансовых отчетов компаний | ОК 03           |
| 2   | 3                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Метод калькулирования позволяющий учитывать все затраты на производство и сбыт продукции:<br>1) прямые затраты<br>2) условно-постоянные затраты<br>3) полное калькулирование                                 | ОК 02           |
| 3   | 1                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>"Маржинальная прибыль" это:<br>1) прибыль от реализации продукции после вычета всех переменных затрат<br>2) прибыль компании за полный отчетный период<br>3) прибыль, полученная от инвестиций в акции       | ОК 03           |
| 4   | 3                | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Сверка фактического наличия имущества и обязательств организации с данными бухгалтерского учета – это:<br>1) калькуляция<br>2) документация<br>3) инвентаризация   | ОК 02<br>ПК 3.1 |

|   |   |  |        |
|---|---|--|--------|
| 5 | 2 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Лимит остатка кассы устанавливается:<br>1) заявлением главного бухгалтера<br>2) приказом руководителя организации<br>3) обслуживающим банком по согласованию с руководителем                          | ОК 03  |
| 6 | 3 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Информация необходимая при формировании отчета об остатках продуктов:<br>1) Точные местоположения товаров<br>2) Склады и их емкость<br>3) Название продуктов, количество, дата последнего поступления | ОК 04  |
| 7 | 2 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Отпуск продуктов в производство осуществляется на основании:<br>1) акта и протокола<br>2) требований и накладных<br>3) заборных листов и актов  | ОК 03  |
| 8 | 2 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Документ, используемый для фиксации остатков товаров на складе:<br>1) кассовый чек<br>2) товарная накладная<br>3) счет-фактура  | ОК 09  |
| 9 | 3 | <b>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br>Срок хранения документов об отпуске продуктов из кладовой не должен превышать:<br>1) 1 год<br>2) 3 года<br>3) 5 лет   | ПК 3.1 |

#### Задания на установление соответствия

|    |                              |  |  |
|----|------------------------------|--|--|
| 10 | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b> | ОК 03  |
|    |                              | А) Складской учет  | 1) фиксирует поступление и расход продуктов на складе                        |
|    |                              | Б) Бухгалтерский учет  | 2) накладные на поступление товаров, акты списания, журналы учета            |
|    |                              | В) Основные документы  | 3) отражает финансовые операции связанные с закупкой и реализацией продуктов |

|   |  |  |                     |  |                    |  |                       |  |        |
|---|--|--|---------------------|--|--------------------|--|-----------------------|--|--------|
| 11  | 132<br>A-1<br>Б-3<br>B-2   | <b>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b> <table border="1"> <tr> <td>А) Этапы реализации</td><td>1) процесс продажи включающий в себя приготовление блюд по меню, их представление клиенту и учет выручки</td></tr> <tr> <td>Б) Учет реализации</td><td>2) отслеживание, не только количество проданных блюд, но и их себестоимость для анализа прибыльности</td></tr> <tr> <td>В) Финансовые аспекты</td><td>3) учет продаж ведется через кассовые аппараты и системы автоматизации, позволяющие контролировать обороты</td></tr> </table> | А) Этапы реализации | 1) процесс продажи включающий в себя приготовление блюд по меню, их представление клиенту и учет выручки | Б) Учет реализации | 2) отслеживание, не только количество проданных блюд, но и их себестоимость для анализа прибыльности | В) Финансовые аспекты | 3) учет продаж ведется через кассовые аппараты и системы автоматизации, позволяющие контролировать обороты | ПК 3.1 |
| А) Этапы реализации                               | 1) процесс продажи включающий в себя приготовление блюд по меню, их представление клиенту и учет выручки   |  |                     |  |                    |  |                       |  |        |
| Б) Учет реализации                                | 2) отслеживание, не только количество проданных блюд, но и их себестоимость для анализа прибыльности       |  |                     |  |                    |  |                       |  |        |
| В) Финансовые аспекты                             | 3) учет продаж ведется через кассовые аппараты и системы автоматизации, позволяющие контролировать обороты |  |                     |  |                    |  |                       |  |        |
| 12  | 231<br>A-2<br>Б-3<br>B-1   | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между элементами защиты денег и их определениями:</b> <table border="1"> <tr> <td>А) Микропечать</td><td>1) полимерная полоса с повторяющимися цифрами номинала или с надписью «ЦБ РФ»</td></tr> <tr> <td>Б) Гологramмы</td><td>2) мелкий текст, различимый только под увеличением</td></tr> <tr> <td>В) Защитная нить</td><td>3) специальная полоса с гербами городов, переливающаяся при наклоне</td></tr> </table>   | А) Микропечать      | 1) полимерная полоса с повторяющимися цифрами номинала или с надписью «ЦБ РФ»                            | Б) Гологramмы      | 2) мелкий текст, различимый только под увеличением   | В) Защитная нить      | 3) специальная полоса с гербами городов, переливающаяся при наклоне  | ОК 03  |
| А) Микропечать                                    | 1) полимерная полоса с повторяющимися цифрами номинала или с надписью «ЦБ РФ»                              |  |                     |  |                    |  |                       |  |        |
| Б) Гологramмы                                     | 2) мелкий текст, различимый только под увеличением   |  |                     |  |                    |  |                       |  |        |
| В) Защитная нить                                  | 3) специальная полоса с гербами городов, переливающаяся при наклоне  |  |                     |  |                    |  |                       |  |        |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |  |  |                     |  |                    |  |                       |  |        |
| 13  | 213  | <b>Прочтайте текст и расположите в последовательности правила эксплуатации ККМ:</b><br>1) открытие смены<br>2) проверка оборудования<br>3) формирование чека<br>4) закрытие смены  | ПК 3.1              |  |                    |  |                       |  |        |
| 14  | 231  | <b>Прочтайте текст и установите в последовательности документальное оформление поступления сырья на производство:</b><br>1) приёмка материалов<br>2) получение сырья от поставщика<br>3) проверка соответствия поступивших материалов  | ОК 05               |  |                    |  |                       |  |        |
| 15  | 213  | <b>Прочтайте текст и установите в последовательности порядок списания товарных потерь:</b><br>1) уточнение, вписываются ли потери в рамки нормы<br>2) принятие решения о дальнейших действиях<br>3) составление акта инвентаризационной комиссией  | ОК 04               |  |                    |  |                       |  |        |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |  |  |                     |  |                    |  |                       |  |        |
| 16  | счёт-фактура   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Документ, который подтверждает факт продажи товаров или оказания услуг.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 02               |  |                    |  |                       |  |        |
| 17  | продажа  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Процесс обмена товара или услуги на деньги или другие ценности между продавцом и покупателем.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК 01               |  |                    |  |                       |  |        |

|                                      |   |  |       |
|--------------------------------------|---|--|-------|
| 18                                   | калькулятор   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Инструмент, который помогает выполнять различные финансовые расчёты.<br>(ответ запишите строчными буквами) | OK 02 |
| <b>Задание с развернутым ответом</b> |   |  |       |
| 19                                   | 1С:Предприятие использует собственный язык программирования, который называется 1С:Enterprise Language (1С:Язык). | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>На каком языке программирования разработан 1С:Предприятие?   | OK 09 |
| 20                                   | 5 лет — срок хранения документов.   | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой срок хранения документов, связанных с кассовыми операциями?                                  | OK 05 |