

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BE925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
29.04.2026 г., протокол № 7

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
38.03.01- Экономика
(шифр, название направления)

направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год начала подготовки - 2022
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составила: *Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год

Протокол № 8 от 15.04.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой *канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.*

Содержание

1. Общие положения	5
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО	5
4. Рекомендации по подготовке и проведению государственного экзамена.....	10
5. Перечень основных вопросов, выносимых на государственный экзамен:.....	12
6. Типовые ситуационные и (или) практико-ориентированные задания.....	19
8. Список литературы и источников, необходимых для подготовки к государственному экзамену.....	31
8.1. Основная литература:	31
8.2.Дополнительная литература:	33
9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	34
10. Требования к выпускной квалификационной работе	35
11. Порядок утверждения тем и примерная тематика выпускных квалификационных работ	36
12. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы.....	39
13. Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы.....	40
14. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	41
15. Список литературы и источников, необходимый для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.....	42
16. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....	43
Приложение 1	44
Приложение 2	45
Приложение 3	46
Приложение 4	47
Приложение 5	48
Приложение 6	49
Слушали:	49
Приложение 7	51
Приложение 8	53

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (бакалавриат) является одним из заключительных этапов подготовки, проводится согласно графику учебного процесса в следующих целях:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника;
- проверить степень подготовленности выпускника к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС высшего образования;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

Нормативный срок освоения образовательной программы установлен в соответствии с учебными планами и составляет:

- для студентов очной формы обучения – 4 года;
- для студентов очно-заочной формы обучения – 4 года 6 месяцев.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана. Государственная итоговая аттестация включает в себя выпускную квалификационную работу (БЗ.01(Д)) и Государственный экзамен (БЗ.02 (Г)), которые осуществляются в конце обучения по основной профессиональной образовательной программе. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часа).

3. Требования предъявляемые к выпускнику освоившему образовательную программу 38.03.01 «Экономика»

ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (с изменениями и дополнениями) определены требования к результатам освоения программы.

По итогам государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника
УК –универсальные компетенции	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК- профессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
ОПК-8	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов
ПК – профессиональные компетенции	
ПК-01.	Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль
ПК-02.	Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-03.	Способен осуществлять ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления отчетности
ПК-04.	Способен проводить анализ и контроль финансово - хозяйственной деятельности экономических субъектов, аудит их бухгалтерской отчетности.
ПК-05.	Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

В результате подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена обучающийся должен:

Знать:

- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;
- процесс историко-культурного развития человека и человечества, особенности национальных традиций, текстов;
- финансово-экономический механизм функционирования различных субъектов;
- систему современного русского языка и иностранных языков;
- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;

- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- нормы здорового образа жизни;
- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;
- методы проведения учета денежных средств на предприятии;
- рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета;
- простые и сложные бухгалтерские проводки;
- цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации;
- цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации;
- систему и методы проведения инвентаризации на предприятии;
- основные виды платежных документов и правила их оформления;
- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;
- бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;
- цели и задачи бухгалтерского учета;
- цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности;
- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;
- систему современного налогообложения;
- статьи Налогового Кодекса;
- специфику различных систем налогообложения;
- деление налогов на федеральные, региональные и местные;
- организацию налогового планирования;
- структуру показателей для формирования бюджета;
- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;
- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;
- структуру бюджетной сметы;
- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;
- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;
- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;
- виды, пути и средства финансового планирования;
- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;
- закономерности финансового планирования;
- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;
- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;
- состав финансовых планов;

- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности;
- основные методы финансового контроля;
- сектор государственного и муниципального управления;
- основные мероприятия по организации финансового контроля.

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности и анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- выявлять особенности формирования и распределения денежных фондов в экономическом субъекте;
- анализировать данные, собранные из отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета;
- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, учебную, научную и профессиональную литературу);
- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности;
- использовать различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
- грамотно применять нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности в процессе своей профессиональной деятельности;
- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;
- проводить учет денежных средств;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;
- проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок;
- анализировать результаты проведения инвентаризации;
- проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета;
- оформлять платежные документы;
- формировать бухгалтерские проводки;
- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность;
- заполнять формы налоговых деклараций;
- составлять формы статистической отчетности;
- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;

- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;
- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;
- составить налоговую декларацию;
 - рассчитать показатели для формирования бюджета;
 - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;
 - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
 - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы;
 - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;
 - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;
 - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ;
 - пользоваться составленным финансовым планом организации;
 - анализировать составленный финансовый план организации;
 - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления;
 - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;
 - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;
 - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности;
 - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
 - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;
- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний;
- базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;
- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия;
- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;
- навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации;
- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;
- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;
- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;
- анализом расчета налогов по предприятию;
- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;
- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;
- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;
- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти;
- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности;
- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

4. Рекомендации по подготовке и проведению государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену как завершающему этапу подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их в решении практических задач.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При проработке экзаменационных вопросов и типовых практико-ориентированных заданий целесообразно использовать рабочие программы дисциплин, программу государственной итоговой аттестации, рекомендованную учебную и научную литературу, материалы учебных занятий (конспекты лекций, материалы семинарских занятий), то есть не следует ограничиваться одним источником информации. Рекомендуется составить краткий конспект ответа на вопрос или задание. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы не отклоняться от содержания поставленных вопросов.

По дискуссионным проблемам экзаменуемый имеет право на любую точку зрения, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план. Экзаменуемый должен быть готов к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках экзаменационного билета, как правило, вследствие, неполного ответа. Ответ экзаменуемого должен соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая формируется в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме с составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных бланках и включает 3 вопроса. Для подготовки к ответам на вопросы и задания билета обучающимся предоставляется не более 40 минут. Для ответа на вопросы и задания билета, а также на последующие уточняющие вопросы председателя и членов ГЭК в рамках тематики вопросов и заданий билета обучающемуся отводится не более 20 минут.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями выставления оценок на государственном экзамене. Результаты решения ГЭК протоколируются и объявляются выпускникам в день государственного экзамена.

Структура экзаменационного билета

Билет включает в себя:

Вопрос 1.

Вопрос 2

Практико-ориентированное задание.

Форма листа оценки, используемого председателем и членами ГЭК для оценивания сформированности компетенций на государственном экзамене

№	Ф.И.О. студента	№ билета	Код проверяемой компетенции	Оценка сформированности компетенции – «неудовлетв.» – «удовлетв.» – «хорошо» – «отлично»	Итоговая оценка на государстве нном экзамене (среднее значение)
1					
2					
...					

5. Перечень основных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Макроэкономические показатели и методы их расчета: Валовой национальный продукт, Валовой внутренний продукт, Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Личный располагаемый доход, показатель «чистого экономического благосостояния» общества, Национальное богатство, их характеристика. Проверяемые компетенции: УК-10
2. Совокупный спрос. Определение, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы. Проверяемые компетенции: УК-10
3. Совокупное предложение. Понятие, кривая совокупного предложения, Кривая совокупного предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды, факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Проверяемые компетенции: УК-10, ОПК-3
4. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, значение. Совокупный спрос (АД) и совокупное предложение (AS); сущность, факторы влияния. Модель макроэкономического равновесия (АД-AS). Проверяемые компетенции: УК-10
5. Потребление, склонность к потреблению. Сбережения, склонность к сбережению. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Проверяемые компетенции: УК-10
6. Цикличность экономического развития: понятие, причины. Экономический цикл: понятие, фазы, типы. Проверяемые компетенции: УК-10
7. Инвестиции. Понятие, объективные и субъективные факторы инвестиционного спроса, взаимосвязь нормы процента, инвестиций и сбережений. Теория мультипликатора-акселератора. Проверяемые компетенции: УК-10
8. Экономический рост: понятие, измерение, факторы и типы. Модели экономического роста Кобба- Дугласа, Я. Тинбергена, Хоррода- Домара, Р. Солода. Проверяемые компетенции: УК-10
9. Методологические основы исследования микроэкономических процессов. Понятие методологии, различия между методологией и методами исследования. Характеристика принципов и методов микроэкономического анализа. Объект исследования микроэкономики. Моделирование экономических процессов. Графические, оптимизационные и динамические модели. Проверяемые компетенции: УК-10
10. Экономический выбор при определении плана выпуска предприятия. Правило рационального выбора в экономике. Понятие выбора в условиях ограниченности ресурсов. Производство и технология. Экономические потребности и экономические блага. Кривая производственных возможностей, альтернативные издержки. Проверяемые компетенции: УК-10
11. Инфляция и ее воздействие на хозяйственную деятельность субъектов микроэкономики. Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Проверяемые компетенции: УК-10
12. Экономические риски и способы их снижения. Механизм уменьшения ассиметричности информации. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Понятие ассиметричной информации. Экономические риски его виды. Способы снижения экономических рисков. Страхование и диверсификация активов. Проверяемые компетенции: УК-10
13. Предприятие в системе рыночных отношений. Понятие предприятия, его место в экономической системе. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Признаки предприятия: совокупность средств производства; совокупность работников; система производственных отношений. Проверяемые компетенции: УК-2, ПК-4
14. Классификация предприятий. Классификация предприятий по сферам деятельности, по отраслевой принадлежности, по признаку организационно-правовых

форм, по размеру, по количеству видов производимой продукции. Цели, условия и организационно-правовые формы предпринимательства. Проверяемые компетенции: УК-2, ПК-4

15. Основы организации производства и труда. Общая структура. Организационная структура управления предприятием. Производственная структура. Основы управления производственным процессом. Инфраструктура предприятия. Проверяемые компетенции: УК-2, ПК-4

16. Бизнес-планирование на предприятии. Бизнес-планирование в деятельности предприятия. Разработка и реализация бизнес-планов предприятия. Виды бизнес-планов. Производственный бизнес-план, порядок формирования и структура. Проверяемые компетенции: УК-2, ПК-4

17. Оборотные средства предприятия. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура. Производственные запасы, их виды. Процесс формирования производственных запасов. Незавершенное производство (НЗП), порядок учета. Готовая продукция. Эффективность использования оборотных средств предприятия. Проверяемые компетенции: УК-2, ПК-4

18. Трудовые ресурсы предприятия. Состав и структура кадров. Планирование численности работников. Классификация трудовых ресурсов. Производительность труда. Показатели производительности труда. Планирование затрат на оплату труда. Проверяемые компетенции: УК-2, ПК-4

19. Себестоимость продукции и управление затратами. Затраты предприятия, их структура. Издержки производства и обращения. Виды издержек: постоянные, переменные, предельные. Себестоимость продукции, ее структура. Плановая себестоимость, фактическая себестоимость. Себестоимость продукции при полном распределении затрат. Основные положения системы «директ-костинг». Управление затратами структурного подразделения коммерческой организации. Проверяемые компетенции: УК-2, ПК-4

20. Ценообразование на предприятии. Сущность цены. Факторы ценообразования: внутренние и внешние. Компоненты цены. Функции цены: информационная, стимулирующая, распределительная. Ценовая поддержка. Ценовая дискриминация. Ценовая конкуренция. Проверяемые компетенции: УК-2, ПК-4

21. Прибыль и рентабельность предприятия. Прибыль как цель и важнейшее условие деятельности коммерческой организации. Экономическое содержание дохода и прибыли. Факторы прибыли. Формирование финансового результата предприятия. Виды прибыли: по источникам получения (прибыль от основной деятельности; прибыль от прочей деятельности предприятия); по порядку расчета (валовая (балансовая) прибыль; чистая прибыль). Порядок распределения прибыли предприятия. Проверяемые компетенции: УК-2, ПК-4

22. Понятие налога, признаки и функции налогов. Экономическая сущность налогов и их эволюция. Признаки налога, понятие налога и сбора. Функции налогов. Элементы налога. Проверяемые компетенции: ПК-1

23. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, правила освобождения от уплаты НДС. Элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговая база. Льготы по налогу на добавленную стоимость. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты и порядок возникновения НДС. Порядок и сроки уплаты НДС. Проверяемые компетенции: ПК-1

24. Роль и функции акцизов в налоговой системе. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Плательщики акцизов. Налогооблагаемая база, порядок исчисления, применение налоговых вычетов, сроки и порядок уплаты акцизов. Проверяемые компетенции: ПК-1

25. Налог на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов

разных уровней. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на прибыль организации. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организации. Проверяемые компетенции: ПК-1

26. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, виды доходов для целей налогообложения, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговая база. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки НДФЛ. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ. Порядок исчисления, удержания и уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах физических лиц. Проверяемые компетенции: ПК-1

27. Налог на имущество организаций: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и сроки уплаты. Проверяемые компетенции: ПК-1

28. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет. Проверяемые компетенции: ПК-1

29. Единый сельскохозяйственный налог: порядок перехода на уплату ЕСХН и возврат к общему режиму налогообложения, налогоплательщики ЕСХН, объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов для исчисления единого сельскохозяйственного налога, налоговая ставка ЕСХН, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты. Проверяемые компетенции: ПК-1

30. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства: налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения УСН, объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов налогоплательщика при применении упрощенной системы налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация. Проверяемые компетенции: ПК-1

31. Патентная система налогообложения. Нормативные документы регламентирующие порядок применения патентной системы налогообложения. Плательщики патентной системы налогообложения. Виды деятельности, подлежащие налогообложению при применении патентной системы налогообложения. Проверяемые компетенции: ПК-1

32. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, расчет налоговой базы, налоговые ставки, льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Проверяемые компетенции: ПК-1

33. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Проверяемые компетенции: ПК-1

34. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Проверяемые компетенции: ПК-1

35. Понятие и формы проведения налогового контроля. Виды налоговых правонарушений и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции. Проверяемые компетенции: ПК-1

36. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Раскрыть четырехуровневую систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и охарактеризовать каждый уровень. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

37. Порядок формирования учетной политики организации, системы документооборота и рабочего плана счетов. Компьютерная технология ведения бухгалтерского учета на различных участках учета. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

38. Классификация расходов, порядок их признания и отражения

на счетах бухгалтерского учета. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета расходов организации. Классификация расходов и признание их в бухгалтерском учете в соответствии с действующим отечественным стандартами учета. «Расходы организации». Синтетические счета, применяемые для учета расходов организации. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

39. Учет запасов. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета запасов. Оценка запасов. Синтетические счета, применяемые для учета запасов. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

40. Учет основных средств. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета основных средств. Оценка основных средств. Синтетические счета, применяемые для учета основных средств (поступление, перемещение, выбытие). Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

41. Учет труда и заработной платы. Понятие заработной платы, раскрываемое трудовым кодексом РФ. Виды, формы и системы заработной платы. Счета для учета расчетов с персоналом по оплате труда. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

42. Учет доходов на счете 90 «Продажи» и формирование финансового результата организации. Структура счетов 90 «Продажи» и 99 «Прибыли и убытки». Счета, корреспондирующие по дебету и кредиту со счетом 90. Аналитический учет по счету 90 «Продажи». Раскрыть порядок формирования финансового результата организации. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

43. Учет прочих доходов и расходов организации. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета прочих доходов. Порядок их определения для целей бухгалтерского учета. Раскрыть структуру счета 91 «Прочие доходы и расходы». Пояснить какие счета корреспондируют соответственно по дебету и кредиту счета 91 Аналитический учет по счету 91 «Прочие доходы и расходы». Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

44. Учет капитала и резервов организации. Виды капитала организации, что влияет на порядок его формировать. Порядок создания резервного капитала. На каких синтетических счетах учитываются капитал и резервы организации, Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

45. Учет нематериальных активов. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета нематериальных активов. На каком синтетическом счете учитываются нематериальные активы, описать структуру счета и основную корреспонденцию счетов. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов на счетах бухгалтерского учета. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

46. Учет расчетов организации. Раскрыть виды задолженностей и счетов, в том числе на которых ведется учет расчетов в организации и отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

47. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Раскрыть порядок расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами: оформление платежных документов, начисление и перечисление налогов и сборов, отражение на счетах бухгалтерского учета. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

48. Понятие, состав, виды, предъявляемые требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрыть понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, перечислить и охарактеризовать ее виды, определить требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

49. Учет наличных денежных средств. Раскрыть какими первичными документами оформляются кассовые операции, на каких счетах ведется их учет и какие к ним открываются субсчета. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

50. Учет денежных средств на расчетном и валютном счетах. Раскрыть какими первичными документами оформляются учет денежных средств на расчетном и валютном

счетах, на каких счетах ведется их учет и какие к ним открываются субсчета. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

51. Сущность и понятие аудита. Цели, задачи, принципы, виды, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

52. Организация аудита. Этапы проведения аудита. Планирование аудита. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Подготовка и составление общего плана аудита. Подготовка и составление программы аудита. Программа тестов средств контроля (на соответствие) и программа аудиторских процедур по существу. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

53. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой. Понятие существенности в аудите и методы ее определения. Аудиторский риск, виды риска, оценка аудиторского риска. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторская выборка. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

54. Аудиторские доказательства. Аудиторские доказательства: особенности получения и отражения в рабочей документации. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

55. Аудиторское заключение. Виды, порядок составления и представления аудиторского заключения, как заключительная стадия аудиторской проверки. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

56. Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов. Экспертиза учредительных документов аудируемого субъекта Основные законодательные и нормативные документы, источники информации для проверки, план и программа аудиторской проверки раздела учета, перечень аудиторских процедур, Типичные ошибки. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

57. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Цели и задачи аудита учетной политики. Тестирование отдельных положений учетной политики. Экспертиза учетной политики экономического субъекта. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

58. Аудит расчетных операций (по оплате труда, с подотчетными лицами, с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам). Основные законодательные и нормативные документы и источники информации, проверка организации внутреннего контроля, план и программа аудита, аудиторская проверка первичного учета, типичные ошибки в учете расчетов. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

59. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, кассовых операций, операций на расчетном и других счетах в банках. Основные законодательные и нормативные документы и источники информации, проверка организации внутреннего контроля, план и программа аудита, аудиторская проверка первичного учета, типичные ошибки в учете. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

60. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами, запасами. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита операций с основными средствами, нематериальными активами, запасами; источники информации для проверки, план и программа, перечень аудиторских процедур, типичные ошибки. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

61. Аудит учета издержек производства, отгрузки и продажи продукции. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита издержек производство, отгрузки и продажи продукции; источники информации, вопросник аудитора для составления плана и программы аудита, план и программа аудиторской проверки, методика проверки основных комплексов работ в учете затрат на производство, типичные ошибки. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

62. Аудит финансовых результатов. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита финансовых результатов, источники информации, методика, типичные ошибки. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

63. Сущность философии управления и этапы эволюция науки управления. Сущность и содержание понятия «управления - менеджмента». Исторические этапы развития управления как науки. Философия основных школ управления. Теория «научного управления». Административная (функциональная) теория управления. Теория человеческих отношений. Проверяемые компетенции: УК-1

64. Трудовой коллектив. Понятие коллектива. Признаки коллектива. Виды коллективов. Психологические характеристики коллектива. Особенности различных видов коллективов. Групповая динамика. Команда как разновидность коллектива. Принципы формирования команды. Особенности команды. Роли членов команды. Проверяемые компетенции: ПК-5.

65. Управленческое решение. Алгоритм разработки и принятия управленческого решения. Этапы принятия, методы и инструментарию реализации управленческого решения. Факторы, влияющие на управленческое решение. Проверяемые компетенции: ПК-5.

66. Власть и стили руководства. Понятие и основы власти. Принципы успешного руководства. Способы воздействия на подчиненных. Управленческое самообразование и само менеджмент. Делегирование полномочий руководителем. Этика делового общения, ведения деловой переписки руководителя. Проведение переговоров и совещаний. Организация связей с деловыми партнерами. Проверяемые компетенции: ПК-5.

67. Управление человеческими ресурсами. Процессы управление человеческими ресурсами. Оценка кадрового потенциала и кадровые процессы. Трудовая дисциплина. Кадровые процессы. Диагностика организационной культуры организации. Организация системы охраны труда на предприятии. Проектирование профессиональной деятельности работников: принципы подбора нагрузки, техники безопасности работников. Формирование основ здорового образа жизни работников. Риски возникновения опасностей и чрезвычайных ситуаций. Комфортное и безопасное состояние среды в зонах трудовой деятельности. Проверяемые компетенции: ПК-5

68. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов как стадия управления. Этапы формирования управленческого решения. Принципы планирования. Принцип комплексности. Принцип пропорциональности и сбалансированности. Классификация планирования по модели управления. Проверяемые компетенции: ПК-5

69. Понятие линейного программирования (Постановка задач линейного программирования, геометрическая интерпретация, задача линейного программирования в стандартной и канонической форме, графический метод решения линейного программирования, симплекс – метод Данцига) – Проверяемые компетенции: УК -10, ПК-2

70. Понятие и виды относительных величин. Понятие относительных показателей. Относительный показатель структуры, динамики, выполнения плана, планового задания, координации, интенсивности, сравнения. Проверяемые компетенции: УК -10, ПК-2

71. Средние величины понятие и виды. Структурные средние. Степенные средние. Проверяемые компетенции: УК -10, ПК-2

72. Ряды динамики: понятие и виды. Понятие ряда динамики, его составные элементы. Характеристика моментных интервальных рядов динамики. Проверяемые компетенции: УК -10, ПК-2

73. Показатели динамики социально-экономических явлений. Характеристика показателей динамики социально-экономических явлений. Понятие базисных и цепных

показателей динамики социально-экономических явлений. Определение и порядок расчета абсолютного прироста (изменения), темпа роста, темпа прироста. Проверяемые компетенции: УК -10, ПК-2

74. Образование групп и интервалов группировки. Понятие группировки по качественному признаку. Понятие группировки по количественному дискретному и непрерывному признакам. Определение интервала группировки, их виды. Способы построения группировки: Проверяемые компетенции: УК -10, ПК-2

75. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Система показателей состава, структуры и технического состояния основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и порядок их расчета. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности и выпуска продукции. Анализ использования производственной мощности и технического оборудования. Выявление резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Проверяемые компетенции: ПК-4

76. Анализ обеспеченности и эффективности материальных ресурсов предприятия. Анализ выполнения плана материального снабжения по объему, ассортименту, качеству и ритмичности поставки. Анализ состояния складных запасов, минимизация затрат по заводу и хранению материальных ценностей. Выявление неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет качественного заготовления, сокращения переходящих остатков, сверхплановых отходов и перерасхода на единицу продукции. Система показателей оценки эффективности использования материальных ресурсов, их расчет и анализ. Выявление резервов снижения материалоемкости. Проверяемые компетенции: ПК-4

77. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, эффективности использования фонда рабочего времени и фонда заработной платы. Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами анализ состава и квалификационного уровня персонала. Анализ динамики показателей и причин текучести кадров. Система показателей полноты использования трудовых ресурсов предприятия. Выявление резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Система показателей производительности труда и порядок их расчета. Методика анализа трудоемкости продукции. Выявление резервов снижения трудоемкости изделий. Проверяемые компетенции: ПК-4

78. Анализ себестоимости товарной продукции, затрат на рубль товарной продукции и себестоимости отдельных изделий. Элементы затрат, статьи калькуляции. Анализ состава и структуры затрат. Факторный анализ общей суммы издержек на производство и реализацию продукции. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости отдельных видов изделий. Факторный анализ себестоимости по видам изделий. Резервы снижения себестоимости. Проверяемые компетенции: ПК-4

79. Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса к изменению цены и доходам покупателей. Причины возникновения и последствия невостребованности продукции. Анализ рынков сбыта и положение товаров на рынках сбыта. Анализ ценовой политики: сравнительный анализ уровня цен. Показатели конкурентоспособности продукции, методика их анализа. Проверяемые компетенции: ПК-4

80. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции и ритмичности работы предприятия. Методика анализа производства и реализации продукции и факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Понятие и показатели ритмичности работы предприятия. Анализ качества произведенной продукции, выполнение плана по ассортименту и структуре продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Проверяемые компетенции: ПК-4

81. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Показатели прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции в целом и отдельных видов. Анализ рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности производственной деятельности (окупаемость затрат), отдельных видов продукции, совокупного капитала. Выявление подсистем резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия. Дивидендная политика. Проверяемые компетенции: ПК-4

82. Маржинальный анализ прибыли и рентабельности. Предельный анализ и способы оптимизации прибыли. Методика маржинального анализа прибыли. Сущность предельного анализа. Способы оптимизации прибыли: бухгалтерско-аналитический, графический, статистический. Компьютерные технологии решения задач оптимизации. Понятие и методика безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия и методика расчета данных показателей. Критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критический уровень цены реализации. Проверяемые компетенции: ПК-4

83. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия. Виды инвестиций. Анализ инвестиций по видам. Показатели эффективности инвестиций, методика их расчета и анализа. Методы расчета эффективности долгосрочных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ финансовых вложений. Анализ лизинговых операций. Компьютерные технологии финансовых вычислений. Проверяемые компетенции: ПК-4

84. Анализ финансового состояния предприятия. Основные показатели финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка структуры активов и пассивов, определение оптимальной политики финансирования. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости. Проверяемые компетенции: ПК-4

6. Типовые ситуационные и (или) практико-ориентированные задания

1. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НД. Проверяемые компетенции: УК-10

2. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 70, потребительские расходы – 25, государственные расходы – 2,5, чистый экспорт – 1,3. Каков объем инвестиций, если амортизационные отчисления равны 2,1 млрд. руб.? Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,3 млрд. руб.? Чему равен НД? Проверяемые компетенции: : УК-10

3. Численность населения составляет 150 млн. чел., из них 35 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4,9 млн. чел. – безработные; 1,5 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы. Проверяемые компетенции: : УК-10

4. Известно, что около 80% мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода, тогда как на 20% самых богатых приходится около 84% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Проверяемые компетенции:

5. Рассчитайте денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, используя следующие данные: срочные вклады – 1900 млрд. руб., ценные бумаги государства – 730 млрд. руб.,

деньги на текущих счетах – 450 млрд. руб., наличные деньги – 190 млрд. руб.
Проверяемые компетенции: : УК-10

6. Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 1000 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 90 млн. дол., а через 5 лет правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа? Проверяемые компетенции: : УК-10

7. Функция спроса $Q = 20 - 2P$, функция предложения $Q = 4P - 18$. Определите рыночную цену и объем продаж аналитическим и графическим способом. Проверяемые компетенции: : УК-10

8. Определить FC, ATC, VC, AVC, AFC, MC. При цене 10 денежных единиц найти общий доход (TR), общую и среднюю прибыль. Построить графики, объяснить их особенности: 1) FC VC; 2) AVC, MC, ATC, AFC; 3) TR, TC. Предельные издержки производства 10-ой единицы продукции равны 10 ден. ед., средние валовые издержки производства 9 единиц продукции равны 5 ден. ед. Рассчитайте средние валовые издержки производства 10 единиц продукции.

Выпуск продукции (q)ед.	1	2	3	4	5	6
Общие издержки (TC), руб.	1000	1400	2000	3100	4500	6000

Проверяемые компетенции: ПК-04

9. Ниже приведены данные об объемах выпуска и издержках производства совершенной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Выпуск продукции (q)ед.	1	2	3	4	5	6
Общие издержки (TC), руб.	15	17	22	25	30	38

Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена составит 6 ден. ед? Какую прибыль получит фирма при этой цене? Проверяемые компетенции: ПК-04

10. Предполагается, что станок будет служить 4 года, принося ежегодный доход 1200000 руб. Его остаточная стоимость к концу четвертого года составит 3000000 руб. Ставка банковского процента равна 12%. По какой цене выгодно было бы купить станок в настоящее время? Объясните почему? Проверяемые компетенции: ПК-4

11. Рассчитать оптимальное количество продукции предприятия, если объем реализации зависит от погодных условий. Если погода будет теплой, предприятие сможет продать 1975 единиц продукции А и 600 единиц продукции Б. Если погода будет холодной, предприятие сможет реализовать 625 единиц продукции А и 1000 единиц продукции Б.

Вид продукции	Себестоимость	Цена
А (босоножки)	8	16
Б (туфли)	27	48

Проверяемые компетенции: ПК-04

12. На автомобильную заправку приезжает в среднем 27 машин в час. На заправке имеется три пункта обслуживания. Средне время обслуживания автомобиля составляет 5 минут. Определите среднее число машин в очереди и среднее время пребывания автомобиля на заправке. Проверяемые компетенции: ПК-4

13. В службу такси, которая имеет в своем распоряжении 15 машин, поступает в среднем 30 заказов в час. Среднее время обслуживания одного клиента – 25 минут. Рассчитайте параметры использования системы. Если допустить, что клиенты не согласны ожидать в очереди, какова упущенная выгода службы такси при условии, что минимальная стоимость поездки – 70 рублей, в том числе чистая прибыль – 20 рублей? На какое количество нужно увеличить машины, чтобы не возникало очереди? Проверяемые компетенции: ПК-4

14. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость поставки одной партии равна 625 р., годовая потребность в сырье – 10000 единиц. Затраты на хранение составляют 200 р./ед. Проверяемые компетенции: ПК-4

15. Рассчитайте оптимальную партию заказа, если годовая потребность в сырье составляет 8000 т, затраты на поставку одной партии - 1200 р., затраты на хранение единицы сырья – 120 р./год. Если поставщик отказывается завозить сырье чаще, чем 10 раз в год, насколько возрастут ваши затраты на поставку и хранение сырья? Проверяемые компетенции: ПК-4

16. Предприятие производит два вида продукции X и Y. На 1 кг. продукции X приносит прибыль 3 рубля, для ее производства требуется 4 кг. ресурса А и 2 кг. ресурса В. На 1 кг. продукции Y приносит прибыль 7 рубля, для ее производства требуется 9 кг. ресурса А и 5 кг. ресурса В. Суммарный запас ресурсов: 80 кг. – ресурса А и 72 кг. – ресурса В. При каком объеме производства прибыль будет максимальна? Проверяемые компетенции: ПК-4

17. Какой вариант цены следует выбрать предприятию, чтобы увеличить объем продаж: повысить цену до 150 руб. за счет качества продукции либо снизить цену продаж до 120 руб. Условия производства: постоянные затраты составляют 1800 тыс. руб., переменные — 70 руб./ед. При улучшении качества товара постоянные затраты возрастут и составят 2000 тыс. руб., удельные переменные издержки - 95 руб. Проверяемые компетенции: ПК-4

18. На женский костюм требуется 1 м шерсти, 2м лавсана и 1чел/день трудозатрат. На мужской костюм требуется 3,5 м шерсти, 0,5 м лавсана и 1чел/день трудозатрат. Всего имеется 350 м шерсти, 240 м лавсана и 150 чел/день трудозатрат. Определить сколько костюмов каждого вида необходимо сшить, чтобы обеспечить максимальную прибыль, если прибыль от реализации женского костюма составляет 10 денежных единиц, от мужского – 20 денежных единиц. При этом следует иметь в виду, что необходимо сшить не менее 60 мужских костюмов. Составить экономико-математическую модель задачи и описать ее решение средствами MS Excel. Проверяемые компетенции: ПК-4

19. Из приведенного ниже перечня показателей выделить количественные, качественные и структурные: фондовооруженность; рентабельность продукции; число рабочих дней в году, доля активной части основных средств; производительность труда; средняя цена единицы количество установленного оборудования; среднегодовая стоимость основных средств; потери рабочего времени; себестоимость единицы продукции; среднедневная выработка рабочего; продолжительность рабочего дня; расход материалов на единицу продукции; удельный вес рабочих в общей численности персонала. Проверяемые компетенции: ПК-4

20. На основе приведенных данных обосновать и составить модель пропорций роста показателей и оценить степень ее соответствия стратегии эффективности (интенсивное развитие экономики организации). Темпы роста анализируемых показателей составили:

Прибыли	102%
Выпуска продукции	110%
Основных производственных фондов	109 %
Численности рабочих	101 %

Проверяемые компетенции: ПК-4

21. Построить и дать оценку модели пропорций роста показателей, исходя из роли различных групп основных средств в производственном процессе.

Показатели	Темпы роста. %
------------	----------------

Стоимость прогрессивных видов оборудования	109
Стоимость активной части производственных фондов	119
Стоимость всех основных средств	115
Стоимость производственных фондов	113

Проверяемые компетенции: ПК-4

22. Обосновать и составить модель соотношений темпов роста обобщающих показателей, которая бы отражала эффективность развития бизнеса. Темпы роста показателей составили:

Активы	118%
Прибыль	105%
Продажи	120%
Оборотные активы	116%

Проверяемые компетенции: ПК-4

23. Построить максимально возможное число расчетно-аналитических формул, отражающих взаимосвязь результативных и факторных показателей, расположив последние в том порядке, в каком рассчитывается их влияние на результативные показатели. Для составления расчетно-аналитических формул ввести условные обозначения результативных и факторных показателей:

число отработанных одним рабочим дней в году;
 средняя часовая выработка одного рабочего;
 средняя продолжительность рабочего дня;
 удельный вес рабочих в общей численности персонала;
 среднегодовая выработка одного рабочего;
 среднесписочная численность персонала;
 среднесписочная численность рабочих;
 объем продукции.

Проверяемые компетенции: ПК-4

24. Составить расчетную формулу и определить влияние факторов на результативный показатель, используя метод цепных подстановок:

Показатели	По плану	Факт
Число отработанных чел-ч, тыс.	2000	1950
Объем продукции, тыс. руб.	8000	8190
Выработка продукции за 1 чел-ч, тыс. руб.	4,0	4,2

Проверяемые компетенции: ПК-4

25. Определить НДС. Составить бухгалтерские проводки на хозяйственные операции, отраженные в таблице.

Показатели	сумма, тыс. руб.
Выручка организации от реализации продукции, включая НДС	6450
Приобретены и переданы в производство сырье и материалы, включая НДС	2500
Начислена заработная плата	450
Начислена премия	450
Начислена материальная помощь работникам	30
Начислен единый социальный налог	234
Начислена амортизация	250
Расходы на научно-исследовательские разработки, понесенные в предшествующем налоговом периоде и давшие положительный результат	120
Представительские расходы, включая НДС	30

Расходы на рекламу, включая НДС	90
Расходы на приобретение нового оборудования, включая НДС	500
Получен доход сдачи имущества в аренду, включая НДС	80
Получен вклад в уставный капитал	600

Проверяемые компетенции: ПК-1

26. За отчетный период организация получила выручку от реализации продукции продуктов питания:

- мясо и мясопродуктов по стоимости 26000руб. (в т.ч. НДС)
- живой рыбы на сумму 16000руб. (в т.ч. НДС)
- икры лосося на сумму 15550руб. (в т.ч. НДС)

Рассчитать сумму НДС за отчетный период.

Проверяемые компетенции: ПК-1

27. Аптека №7 получила выручку от реализации товара за февраль 2006г. на сумму 253244руб. (в т.ч. НДС), в т.ч.:

- стоимость продуктов детского питания 454руб., в т.ч. НДС
- стоимость косметической продукции 28020 руб., в т.ч. НДС
- стоимость протезно-ортопедических изделий, оправ очков – 224770руб. в т.ч.

НДС

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Проверяемые компетенции: ПК-1

28. Организация применяет упрощенную систему налогообложения с 1.01.2018 г. За 2020г. доход от реализации продукции составил 5000 тыс. руб., материальные расходы – 2000 тыс. руб. (включая НДС), расходы на оплату труда – 1200 тыс. руб., взносы на обязательное пенсионное страхование – 168 тыс. руб. В 2017 г. организацией были приобретены основные средства, приняты на учет по первоначальной стоимости – 300 тыс. руб., на 1.01.2017 г. была начислена амортизация – 10 тыс. руб.

Определить

- налог, уплачиваемый по упрощенной системе, если объектом налогообложения является доход за вычетом расходов;

- налог, уплачиваемый по упрощенной системе, если объектом налогообложения является доход;

- налог на прибыль в соответствии с главой 25 НК РФ.

Проверяемые компетенции: ПК-1

29. Предприятие выпускает подакцизные товары. Себестоимость одного изделия 200 руб. Рентабельность 35%. Ставка акциза 30%. Реализовано партия в количестве 1000000 шт. Рассчитать сумму акциза уплаченного в бюджет государства.

Проверяемые компетенции: ПК-1

30. ООО «Максим» осуществляет производство строительных материалов. Организация за 2006г. получила выручку за реализацию строй. Материалов без НДС в сумме 100000 руб. Признанные расходы составили 40000р. Получены штрафы за нарушение условий хоз. договора 3000руб. Уплачены штрафы за нарушение налогового законодательства 4000 руб. Дивиденды по акциям составили 2500руб. Рассчитать налог на прибыль за налоговый период. Проверяемые компетенции: ПК-1

31. Кадастровая стоимость имущества предприятия составляет:

На 1.01.2020 г. – 3500 млн. руб.

На 1.04.2020 г. – 3400 млн. руб.

На 1.07.2020 г. – 3900 млн. руб.

На 1.10.2020 г. – 3800 млн. руб.

На 1.01.2020 г. – 3850 млн. руб.

На балансе предприятия числится детский сад, стоимостью 550 млн. руб. С июня 2020г. функционирует оздоровительный лагерь стоимостью 65 млн. руб. С мая 2020

введен объект пожарной охраны стоимостью 16 млн. руб. Рассчитать стоимость налогооблагаемого имущества и сумму налога. Проверяемые компетенции: ПК-1

32. Физическое лицо получает ежемесячный доход в сумме 30800 руб., имеет двух детей в возрасте 10 и 15 лет. В марте ему оказана материальная помощь в сумме 10000 руб. Определить сумму налога на доходы физических лиц, подлежащего уплате в бюджет за год. Проверяемые компетенции: ПК-1

33. Аудитор Сергеев из аудиторской фирмы «Консультант» широко применяет рекламу в прессе и на радио об оказании профессиональных услуг, публично заявляя о своих квалификационных достоинствах по сравнению с другими аудиторскими фирмами, и называет сумму вознаграждения за свои услуги. Помогите аудитору Сергееву разобраться в этических аспектах рекламы своих услуг. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

34. Организация покупает право пользования товарным знаком сроком на 5 лет за 1 200 000 руб., НДС – 240 000 руб. В бухгалтерском учете данная операция отражена записями:

Дт сч.60 Кт сч.51 – 1 440 000 руб. – оплачено право пользования товарным знаком; Дт сч.04 Кт сч.60 – 1 440 000 руб. – принят к учету товарный знак.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

35. По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса, кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

36. Организацией приобретен легковой автомобиль для служебного пользования. В счете поставщика указана цена 1 200 000 руб., в том числе НДС 200 000 руб. Организацией оплачен счет, автомобиль оприходован и поставлен на баланс с учетом НДС. В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Содержание операции	Документ	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Оплачен счет за автомобиль	Счет, платежное поручение	60	51	1 200 000
Оприходован автомобиль	Накладная	08	60	1 000 000
На сумму НДС	Накладная	08	60	200 000
Автомобиль введен в эксплуатацию	Акт ввода в эксплуатацию, ф.№ОС-1	01	08	1 000 000

Каковы выводы аудитора?

Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

37. В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция основных средств (станков, оборудования) в ряде цехов. Расходы на проведение реконструкции в сумме 380 000 руб. были списаны за счет себестоимости. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

38. По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 000 руб., а дебетовое – 70 000 руб. По данным баланса, кредиторская задолженность поставщикам равна 430 000 руб. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

39. Организация является плательщиком налога на имущество, имеет на балансе объекты, используемые для пожаротушения и природоохранных мероприятий и включает

их стоимость в налогооблагаемую базу по налогу на имущество. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

40. За счет средств предприятия была оплачена поездка руководителя в Испанию в сумме 90000 руб. и списана на затраты как командировочные расходы. При этом отсутствуют приказ о направлении работника в командировку, ее целях и сроках и отчет о командировке. На приложенных оправдательных документах, на израсходованные денежные средства, имеется штамп туристской организации. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

41. В отчетном периоде организацией в соответствии с договором были оплачены услуги за техническое обслуживание оргтехники. Фактически данные услуги оказаны не были, документального подтверждения получения предприятием оплаченных услуг не представлено (отсутствуют акты приемки-передачи работ, соответствующие акты об оказании услуг). При этом в бухгалтерском учете предприятия данная хозяйственная операция отражена проводками:

Д-т сч. 20 (44) К-т сч. 60 - 6000 руб. - на стоимость услуг;

Д-т сч. 19 К-т сч. 60 - 1200 руб. - на сумму НДС;

Д-т сч. 60 К-т сч. 51 — 7200 руб. - оплата оказанных услуг;

Д-т сч. 68 К-т сч. 19 — 1200 руб. - после оплаты работ списан НДС на расчеты с бюджетом.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

42. В учетном регистре по счету 51 «Расчетные счета» за декабрь отчетного года содержится запись:

Д-т сч. 91 -2 К-т сч. 51 на сумму 10000 руб. На основании первичных документов, приложенных к выпискам банка, она включает:

- штраф за экологическое правонарушение - 3000 руб.;
- штраф за загрязнение окружающей среды — 4000 руб.;
- штраф за нарушение условий договора поставки - 3000 руб.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

43. Поставщик, ввиду перепрофилирования своего производства, прекратил отгрузку ранее выпускаемой продукции и не смог обеспечить выполнение заключенных ранее договоров. Организация за нарушение условий договора поставки товаров, получила штрафные санкции в виде неустойки на сумму 50 000 руб. В регистре по счету 51 «Расчетные счета» эта операция отражена записью: Д-т сч. 51 К-т сч. 60 - 50 000 руб.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

44. Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что серьезный ущерб был нанесен одному из филиалов клиента в результате стихии. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компанией не возмещается, так как договор страхования не заключался. Отразиться ли это событие на бухгалтерской отчетности организации и на аудиторском заключении? Если да, то что изменится в бухгалтерской отчетности? Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

45. Во время проведения проверки аудитор обнаружил, что в начале следующего года клиентом был заключен договор, по которому он будет продавать свою продукцию, и получит прибыль в 10 раз больше, чем в отчетном году. Как такое последующее событие повлияет на бухгалтерскую отчетность за проверяемый год и на аудиторское заключение? Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

46. В отчетном году обувная фабрика "Туфелька" начало и завершило строительство административного здания. Строительство ведется подрядным способом. Стоимость всех работ составила 24 000 000 руб. (в том числе НДС – 4 000 000 руб.). Какие бухгалтерские записи должен сделать бухгалтер обувной фабрики "Туфелька", если счет

подрядчика оплачен, здание введено в эксплуатацию и как данные операции повлияют на статью бухгалтерского баланса «Основные средства»? Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

47. В ноябре отчетного года обувная фабрика "Туфелька" ликвидировало пристройку к зданию склада. Стоимость здания - 3 200 000 руб. Остаточная балансовая стоимость пристройки - 400 000 руб. Расходы, связанные с ликвидацией пристройки (демонтаж оборудования, разборка здания и т.п.), составили 20000 руб. В результате частичной ликвидации оприходованы материалы стоимостью 12 000 руб. Какие бухгалтерские записи должен сделать бухгалтер обувной фабрики "Туфелька" и как данная операция повлияет на статью бухгалтерского баланса «Основные средства»? Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

48. В сентябре отчетного года обувная фабрика "Туфелька" приобрело станок первоначальной стоимостью 1 200 000 руб. (без НДС). По технической документации к станку с его помощью может быть выпущено 10000 единиц готовой продукции. Станок был введен в эксплуатацию в ноябре. В декабре отчетного года с его помощью было выпущено 190 единиц продукции. Обувная фабрика "Туфелька" производит начисление амортизации основных средств методом списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции (работ, услуг). Какую сумму амортизации начислил бухгалтер фабрики в декабре, какие бухгалтерские записи были сделаны и как данная операция повлияет на статью бухгалтерского баланса «Основные средства»? Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

49. Фабрика "Светлячок" выпускает светильники. В декабре отчетного года расходы основного производства на выпуск партии светильников (расходы на покупку материалов, заработная плата рабочих, включая единый социальный налог и т.д.) составили 260 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 28 000 руб. Какие бухгалтерские записи должен сделать бухгалтер фабрики "Светлячок" и на какую сумму изменится стоимость готовой продукции в пояснениях к статье «Запасы» бухгалтерского баланса. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

50. За отчетный год ООО "Инфузория" получило прибыль в сумме 250 000 руб.. Из этой суммы было уплачено в бюджет налога на прибыль 60 000 руб. На каком бухгалтерском счете бухгалтер отразит эти операции были отражены и как изменится статья бухгалтерского баланса «Нераспределенная прибыль» за отчетный год.= Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

51. Обувная фабрика "Туфелька" 1 февраля отчетного года взяло в банке "Коммерческий" кредит на сумму 1 000 000 руб. на 2 года. Кредит предназначен для пополнения оборотных средств. По кредитному договору проценты за кредит уплачиваются банку ежемесячно исходя из 20% годовых. Какая сумма процентов за кредит будет начислена за февраль, какими бухгалтерскими записями отразит бухгалтер фабрики данные операции и как изменится статья бухгалтерского баланса «Долгосрочные кредиты банков». Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

52. Определить резерв увеличения объемов продаж за счет ликвидации брака, если удельный вес забракованной продукции составляет 5%, а фактический объем производства – 200 ед. Проверяемые компетенции: ПК-4

53. На основании приведенных данных определить средний коэффициент сортности по плану и фактически и индекс роста качества продукции.

Сорт продукции	Цена, руб.	Выпуск продукции, ед.	
		План	Факт
1	6	3100	3500
2	5	1500	1300
3	4	1100	450

Проверяемые компетенции: ПК-4

54. Дано: среднечасовая выработка одной машины, количество отработанных дней одной машиной за год, продолжительность рабочего дня, количество машин, объем грузооборота. Необходимо выделить количественные и качественные факторные признаки, результативный показатель и составить четырехфакторную мультипликативную модель. Для составления модели требуется ввести условные обозначения. Проверяемые компетенции: ПК-4

55. Составьте двухфакторную мультипликативную модель и определите степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя всеми возможными приемами детерминированного факторного анализа для данного типа факторной модели. Исходные данные для факторного анализа объема грузоперевозок приведены в таблице:

Показатель	План	Факт
Среднегодовое количество автомобилей, шт.	40	45
Среднегодовой грузооборот одного автомобиля, т/км	1900	1700

Проверяемые компетенции: ПК-4

56. Составьте кратную модель и определите степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя всеми возможными приемами детерминированного факторного анализа для данного типа факторной модели. Исходные данные для анализа приведены в таблице:

Показатель	План	Факт
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	26700	28800
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	29000	31000

На основании расчетов сделайте соответствующие выводы. Проверяемые компетенции: ПК-4

57. Расчетно-конструктивным методом определить, будет ли получен рост фондоотдачи, если будет приобретено новое оборудование на сумму 40 000 тыс. руб., которое позволит увеличить выручку от продаж на 60 000 тыс. руб., при этом одновременно планируется реализовать невостребованные основные средства на сумму 1200 тыс. руб. Исходные данные: За отчетный год стоимость товарной продукции составила 450 000 тыс. руб., стоимость основных средств – 250 780 тыс. руб. Проверяемые компетенции: ПК-4

58. Дано: уровень оплаты труда за 1 чел. час, сумма заработной платы на производство товара, количество произведенного товара, затраты человеко-часов на единицу товара. Необходимо выделить количественные и качественные факторы, результативный показатель и составить четырехфакторную мультипликативную модель. Для составления модели требуется ввести условные обозначения. Проверяемые компетенции: ПК-4

59. Дано: среднечасовая зарплата одного работника, фонд оплаты труда, количество отработанных дней одним работником, средняя продолжительность рабочего дня, среднегодовая численность работников. Необходимо выделить количественные и качественные факторы, результативный показатель и составить четырехфакторную мультипликативную модель. Для составления модели требуется ввести условные обозначения. Проверяемые компетенции: ПК-4

60. Составьте двухфакторную мультипликативную модель и определите степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя всеми возможными приемами детерминированного факторного анализа для данного типа факторной модели.

Исходные данные:

Показатель	План	Факт
------------	------	------

Численность работников, чел.	1000	980
Годовая выработка на одного работника, тыс. руб.	140	165

На основании расчетов сделайте соответствующие выводы. Проверяемые компетенции: ПК-4

61. Списочная численность работников предприятия с 1 по 11 марта равна 150 человек, с 12 по 19 марта – 157 человек; с 20 по 31 марта – 156 человек. Определить среднесписочную численность работников предприятия в марте. Проверяемые компетенции: ПК-4

62. План поставки сырья и материалов- 1840 тыс. руб. Фактически поступило материалов - на 1560 тыс. руб. Норма расхода сырья и материалов на 1 руб. продукции – 0,58 руб. Рассчитайте сокращение объемов производства в результате недопоставки. Проверяемые компетенции: ПК-4

63. Отходы сырья на фактический объем выпуска в пределах норм – 23,4. Фактические отходы сырья составили 32,4тыс. руб. Определите сверхплановые отходы и потери продукции вследствие этого, если норма расхода сырья на 1 руб. продукции составляет - 0,58 руб. Проверяемые компетенции: ПК-4

64. Стоит ли производить упаковочный материал или выгоднее его закупать, если затраты на производство составят: постоянные расходы – 250 тыс. руб. в год, а переменные издержки на единицу продукции – 30 руб. Упаковочный материал можно купить по цене 35 руб./ед. Для фирмы требуется 500 тыс. ед. упаковочного материала. Проверяемые компетенции: ПК-4

65. Предприятие имеет пакет заказов на 120 ед. продукции по цене 30 руб. Себестоимость этой продукции составляет 2500 тыс. руб., в том числе постоянные затраты – 700 тыс. руб. В начале года ситуация изменилась - пакет заказов уменьшился до 80 ед. В то же время поступило предложение от заказчика о покупке 30 ед. продукции по цене 25 руб. Стоит ли принимать такой заказ? Решение обоснуйте, используя маржинальный метод. Проверяемые компетенции: ПК-4

66. Постоянные затраты равны 40000 руб., цена реализации единицы продукции – 80 руб., переменные затраты на единицу продукции – 55 руб. Определить точку безубыточности. Проверяемые компетенции: ПК-4

67. Производственное объединение производит безалкогольный напиток «Тархун». Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 75 000 руб.; переменные затраты – 50 000 руб.; постоянные затраты – 15 000 руб.; прибыль – 10 000 руб.; объем произведенной продукции – 5000 шт.; цена единицы напитка – 15 руб. Найти точку безубыточности (порог рентабельности). Проверяемые компетенции: ПК-4

68. Номинальная стоимость облигации $P = 5000$ руб., купонная процентная ставка $k = 15\%$, оставшийся срок до погашения облигации $n = 3$ года, текущая рыночная процентная ставка $i = 12\%$. Определим текущую рыночную стоимость облигации. Проверяемые компетенции: ПК-4

69. Первоначальная сумма $P = 7000$ руб. помещена в банк на $n = 0,5$ года под $r = 10\%$ годовых (проценты простые). Найти наращенную сумму. Проверяемые компетенции: ПК-4

70. Первоначальная сумма $P = 6000$ руб., наращенная сумма $F = 7200$ руб., $r = 10\%$ годовых (проценты простые). Найти период начисления. Проверяемые компетенции: ПК-4

71. Наращенная сумма $S = 6000$ руб., период начисления $i = 0,5$ года, простая процентная ставка $i = 15\%$ годовых. Найти первоначальную сумму. Проверяемые компетенции: ПК-4

72. Определить сроки погашения кредита $A = 45000$ руб. при ежегодных платежах $R = 12000$ руб. и процентной ставке $r = 11\%$ годовых для рент постнумерандо и

пренумерандо. Проверяемые компетенции: ПК-4

73. Определить, под какую процентную ставку нужно вносить каждый год $R = 6000$ руб., чтобы через $n = 4$ года накопить сумму $F = 35000$ руб. Проверяемые компетенции: ПК-4

74. Вексель номинальной стоимостью $S = 10000$ руб. учтен банком за $n = 0,25$ года до даты погашения. Банк выплатил сумму $P = 9600$ руб. Определить простую учетную ставку d . Проверяемые компетенции: ПК-4

75. Отрадите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности организации, отражающие движение основных средств (поступления, выбытия) и порядок начисления амортизации. В каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация по основным средствам. Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-4

76. Отрадите на счетах факты хозяйственной деятельности организации, отражающие поступление и выбытие материально запасов. В каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация по материально-производственным запасам. Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-4

77. Отрадите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности организации, отражающие движение нематериальным активам (поступления, перемещения, выбытия) и порядок начисления амортизации. В каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация о нематериальных активах. Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-4

78. В учетной политики организации прописано, что учет готовой продукции ведется на счете 43, учет материально производственных запасов ведется на счете 10 общехозяйственные расходы в конце месяца списываются на основное производство. Отрадите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации, связанные с доходами, расходами организации и финансовый результат организации за отчетный период. В каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация финансовых результатах организации. Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-4

79. Факты хозяйственной жизни организации за отчетный период: Отражен доход от покупателей за проданную продукцию: 950000 руб. Отражен доход, полученный от покупателей от продажи основных средств: 290000 руб. Произведены следующие расходы за отчетный период:

- по начислению заработной платы работникам :
 - основного производства – 256000руб.
 - вспомогательного производства – 35000руб.
 - административно-управленческого персонала -98000руб.;
 - отчислений от заработной платы во внебюджетные фонды (сумму определить);
 - основного производства
 - вспомогательного производства
 - административно-управленческого персонала;
 - начислена амортизация основных средств:
 - основного производства-120000 руб.
 - вспомогательного производства -46000 руб.
 - по зданию, используемому для административно-управленческих нужд -90000руб.

Списаны канцелярских товаров работниками бухгалтерии-10000 руб.
 списана остаточная стоимость выбывших основных средств- 256000руб.
 отражены затраты по ведению расчетно-кассовых операций обсуживающим банком согласно заключенного договора - 5000руб.

В каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация о незавершенном производстве. Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-4

80. На предприятии за отчетный месяц произведены следующие начисления:
 Начислена заработная плата 10 млн. руб.;

Начислена премия за производственные показатели 2 млн. руб.;

Начислено пособие по нетрудоспособности 0,5 млн. руб.;

Произведены удержания из заработной платы: НДФЛ 1,2 млн. руб., алименты 25 тыс. руб., погашения недостач 10 тыс. руб.

Требуется: составить бухгалтерские проводки, сформировать фонд заработной платы, произвести отчисления во внебюджетные фонды, отразить выплату заработной платы и перечисления налоговых платежей в бюджет. Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-3

81. Сформулировать содержание факта хозяйственной деятельности организации, указать первичные документы и на основании которых они могут быть отражены в бухгалтерском учете какую форму бухгалтерской финансовой отчетности:

Наименование документа и содержание операции	Дт	Кт
	62	90.1
	51	73.2
	51	62
	60	51
	70	51
	70	50
	51	66
	50	51
	26	71
	60	51
	43	20

Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-4

82. В феврале текущего года организация была зарегистрирована в качестве юридического лица с уставным капиталом 20 000 000 руб. В марте учредителями были внесены в счет вклада в уставный капитал:

1. Денежные средства в сумме 3 000 000руб.;
2. Станок, требующий монтажа, рыночная цена которого составляет 800 000руб., а согласованная учредителями оценка — 750 000руб.

Доставка станка, монтаж и подключение произведены силами ремонтного цеха предприятия. Затраты составили 40 860 руб. Основное средство было введено в эксплуатацию в апреле текущего года. Отразить в учете предприятия операции по учету вкладов в уставный капитал и вводу основного средства в эксплуатацию. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

83. В декабре текущего года была проведена инвентаризация основных средств, в результате которой на складе было обнаружено ранее неучтенное оборудование. Рыночная цена его на дату инвентаризации 240 000 руб. Это имущество было принято к учету. Отразить в учете предприятия эту ситуацию. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

84. Организация осуществляет строительство объекта основного средства хозяйственным способом. Стоимость приобретенных и оплаченных материалов, полностью использованных при осуществлении строительно-монтажных работ, составила 1 200 000руб., в том числе НДС 200000 руб. Величина начисленной заработной платы составила 105 000 руб. Начислены единый социальный налог и платежи в социальные фонды. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по строительству и вводу в эксплуатацию основного средства Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

85. На предприятие поступили безвозмездно запасные части для капитального ремонта оборудования. По данным передающей стороны стоимость этих запасных частей

составляет 19000 руб. Рыночная цена на дату их передачи 20 000 руб. Отразить в учете предприятия операции по оприходованию запасных частей. Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-4

8. Список литературы и источников, необходимых для подготовки к государственному экзамену

8.1. Основная литература:

1. Воронин, А. Ю. Макроэкономика — I : учеб. пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005486-5.-Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966549>
2. Оганесян, Л. О. Макроэкономика : учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046>
3. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033594>
4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930283>
5. Микроэкономика : учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461087>
6. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>
7. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826>
8. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558420>
9. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187>
10. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002054>
11. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027034>
12. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981155>
13. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин

- [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 373 с. - ISBN 978-5-394-03454-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091489>
14. Савин, А. А. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-905554-14-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961787>
15. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796. - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791>
16. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800. - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039>
17. Хахонова, Н. Н. Аудит: учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-369-01576-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556464>
18. Шеремет, А. Д. Аудит: учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 375 с. - ISBN 978-5-16-012528-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086762>
19. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская - Москва: ИНФРА-М, 2019 - 366 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379>
20. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Москва: ИНФРА-М, 2021.- 352 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327>
21. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082>
22. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Москва: Дашков и К, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-394-00588-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/343541>
23. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Д. В. Лысенко. - Москва: ИНФРА-М, 2018. -320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538>
24. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. -6-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 378 с. - ISBN 978-5-16-006707-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150956>
25. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 608 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011214-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318>
26. Басовский, Л. Е. Маркетинг: курс лекций / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2019 -219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002309-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007096>
27. Басовский, Л. Е. Маркетинг: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 3-

- е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 233 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011840-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939196>
28. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078160>
29. Суглобов, А. Е. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, С. А. Хмелев [и др.]; под редакцией А. Е. Суглобова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 478 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01585-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/962130>
30. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / В. И. Бережной, Г. Е. Крохичева, В. В. Лесняк. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067582>
31. Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В. Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0362-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987793>
32. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н. П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - ISBN 978-5-16-011053-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
33. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. - ISBN 978-5-9558-0388-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005479>
34. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1171982. - ISBN 978-5-16-016510-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171982>
35. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению. - Москва : Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2003. - 176 с. - ISBN 5-93831-005-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/344041>
36. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 398 с. - ISBN 978-5-9558-0207-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238548>
37. Бескоровайная, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учебное пособие / С. А. Бескоровайная. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 277 с. - ISBN 978-5-16-010944-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925824>
38. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под редакцией В. Г. Гетьмана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-012520-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996147>
39. Басовский, Л. Е. Менеджмент: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006401-7. - <https://znanium.com/catalog/product/987778>
40. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; под редакцией О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987783>

8.2.Дополнительная литература:

1. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.З.

- Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02478-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028671>
2. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1471716>
3. Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений: учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 407 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012094-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176302>
4. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика: учебно-справочное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 408 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966750>
5. Шумак, О. А. Статистика: учебное пособие / О. А. Шумак, А. В. Гераськин. - Москва: РИОР: Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740>
6. Бухалков, М. И. Управление персоналом: учебник / М. И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003112-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989389>
7. Бычков, В. П. Управление персоналом: учебное пособие / под редакцией В. П. Бычкова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 237 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005305-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935371>
8. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010700-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003322>
9. Акатьева, М. Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / М. Д. Акатьева, В. А. Бирюков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 274 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015826-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053670>
10. Шеремет, А. Д. Управленческий учет: учебник / А. Д. Шеремет, О. Е. Николаева, С. И. Полякова; под редакцией А. Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. - ISBN 978-5-16-003451-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/144387>

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>
6. Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.

10. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника
УК – универсальные компетенции	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК – общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
ОПК-8.	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов
ПК – профессиональные компетенции	
ПК-1.	Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль
ПК-2.	Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-3.	Способен осуществлять ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления отчетности
ПК-4.	Способен проводить анализ и контроль финансово - хозяйственной деятельности экономических субъектов, аудит их бухгалтерской отчетности.
ПК-5.	Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

11. Порядок утверждения тем и примерная тематика выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из актуальных проблем теории и (или) практики в области профессиональной деятельности.

Кафедра экономики и прикладной информатики КЧГУ ежегодно разрабатывает тематику ВКР по направленности (профилю) образовательной программы, определяет руководителей ВКР, базы преддипломных практик, создает необходимые условия для работы обучающихся. При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР. В случае необходимости изменения темы ВКР или смены руководителя декан факультета на основании представления заведующего кафедрой экономики и управления вносит проректору по учебной работе предложение о проведении необходимых изменений, но не позднее, чем за 30 календарных дней до защиты ВКР. Соответствующие изменения оформляются приказом ректора университета (уполномоченного лица). Изменения в научном руководстве и изменение темы выпускной квалификационной работы после издания приказов об утверждении тем работ и назначении научных руководителей не допускаются! Данный перечень доводится до сведения обучающихся для выбора темы ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы работы обучающийся осуществляет по согласованию с научным руководителем. Для утверждения темы ВКР обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой (приложение 1). Заведующий кафедрой вправе внести изменения и дополнение в тему выпускной квалификационной работы по согласованию с научным руководителем с последующим уведомлением студента-выпускника.

Согласованная тема работы оформляется заданием на типовом бланке (приложение 2). Студент, не получивший задание, к выполнению дипломной работы не допускается.

Примерная тематика ВКР

1. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности как завершающей стадии бухгалтерского дела *(по материалам....)*.
2. Порядок формирования финансовой отчетности по российским, англосаксонским и международным стандартам учета *(по материалам....)*.
3. Учетная политика организации, ее методологические и организационные аспекты: выработка и оценка эффективности *(по материалам....)*.
4. Модели построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике *(по материалам....)*.
5. Анализ экономических предпосылок и учет результатов, реорганизации и изменения организационно-правового статуса предприятия *(по материалам....)*.
6. Организация и методика на предприятии бухгалтерского управленческого учета по центрам ответственности *(по материалам....)*.
7. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных средств, оптимизация денежных потоков в финансово-хозяйственной деятельности предприятия *(по материалам....)*.
8. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов и их оптимизация как фактор повышения деловой активности предприятия *(по материалам....)*.
9. Бухгалтерский учет и аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек производства (обращения) *(по материалам....)*.
10. Бюджетирование и анализ в системе управленческого учета *(по материалам....)*.
11. Совершенствование компьютерных технологий в системе бухгалтерского учета на предприятии *(по материалам....)*.
12. Пути повышения эффективности учета затрат и анализ безубыточности предприятия *(по материалам....)*.
13. Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание и анализ *(по материалам....)*.
14. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования основных средств *(по материалам....)*.
15. Первичный учет, пути его совершенствования и роль в формировании финансовых результатов деятельности организации *(по материалам....)*.
16. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала, анализ эффективности его использования *(по материалам....)*.
17. Бухгалтерский учет и мероприятия по повышению эффективности финансовых инвестиций на предприятии *(по материалам....)*.
18. Бухгалтерский учет, экономический анализ и возможность повышения эффективности использования собственного капитала предприятия *(по материалам....)*.
19. Бухгалтерский учет и анализ влияния выбора методов начисления амортизации имущества на финансовые результаты деятельности предприятия *(по материалам....)*.
20. Годовая бухгалтерская отчетность: порядок составления и анализ финансового состояния организации *(по материалам....)*.
21. Бухгалтерский учет и сравнительный анализ экономической эффективности финансового лизинга и аренды основных средств *(по материалам....)*.
22. Бухгалтерский и налоговый учет: состояние и пути их развития *(по материалам....)*.
23. Особенности бухгалтерского учета и анализ расходов на продажу в торговле, разработка мероприятий по их снижению *(по материалам....)*.

24. Бухгалтерский учет, анализ и аудит научно-исследовательских и опытно-конструкторских расходов *(по материалам....)*.
25. Отражение в бухгалтерском учете интеллектуальной собственности в свете нового правового регулирования *(по материалам....)*.
26. Бухгалтерский учет, анализ и аудит затрат по использованию заемных средств и направления оптимизации их использования *(по материалам....)*.
27. Бухгалтерский учет и анализ доходов по операциям с ценными бумагами, пути оптимизации структуры портфельных инвестиций организации *(по материалам....)*.
28. Бухгалтерский учет, анализ и аудит эффективности привлечения иностранных инвестиций *(по материалам....)*.
29. Бухгалтерский учет расчетных операций с поставщиками и покупателями на предприятии, анализ дебиторской и кредиторской задолженности *(по материалам....)*.
30. Бухгалтерский учет, анализ и аудит движения основных средств предприятия *(по материалам....)*.
31. Бухгалтерский учет и анализ производственного потенциала предприятия в системе показателей финансово-хозяйственной деятельности организации *(по материалам....)*.
32. Внутрипроизводственный учет состояния, структуры и движения основных средств предприятия *(по материалам....)*.
33. Бухгалтерский учет, анализ и аудит оплаты труда в организации, возможности ее оптимизации *(по материалам....)*.
34. Бухгалтерский учет и анализ производительности труда в организации, поиск путей его роста *(по материалам....)*.
35. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции *(по материалам....)*.
36. Учет амортизации и методы ее начисления: бухгалтерский и налоговый аспекты *(по материалам....)*.
37. Бухгалтерский учет и анализ формирования финансовых результатов деятельности предприятия *(по материалам....)*.
38. Бухгалтерский учет, аудит и анализ финансовых результатов деятельности организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности *(по материалам....)*.
39. Аудит и анализ формирования и использования прибыли организации, возможности ее максимизации *(по материалам....)*.
40. Отчетность о движении денежных потоков предприятия и ее использование в финансовом анализе и планировании *(по материалам....)*.
41. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства *(по материалам....)*.
42. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования оборотного капитала организации *(по материалам....)*.
43. Анализ и аудиторская оценка финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности *(по материалам....)*.
44. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности в условиях компьютерной обработки информации, направления совершенствования *(по материалам....)*.
45. Бухгалтерский учет и анализ продаж товаров в организациях оптовой торговли *(по материалам....)*.
46. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования банковских кредитов и займов кредитов банка и финансовый *(по материалам....)*.
47. Экономический анализ и аудит платежеспособности организации как клиента банка *(по материалам....)*.
48. Особенности формирования бухгалтерского баланса в соответствии с российскими и зарубежными стандартами *(по материалам....)*.

49. Бухгалтерский учет и финансовый анализ эффективности инвестиционных вложений *(по материалам....)*.
50. Учет лизинговых операций и анализ их эффективности *(по материалам....)*.
51. Бухгалтерский учет и аудит экспортно-импортных операций *(по материалам....)*.
52. Учет и аудит расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами *(по материалам....)*.
53. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации.
54. Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности *(по материалам....)*.
55. Бухгалтерский баланс: назначение, принципы построения, техника составления *(по материалам....)*.
56. Отчет о прибылях и убытках: техника составления и использование в анализе и оценке деятельности предприятия *(по материалам....)*.
57. Бухгалтерский учет и анализ материально-производственных запасов *(по материалам....)*.
58. Учет и анализ труда и его оплаты, возможности оптимизации *(по материалам....)*.
59. Бухгалтерский учет, контроль и анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии как способ повышения его финансовой устойчивости *(по материалам....)*.
60. Учетная политика и ее роль в формировании финансовых результатов организации *(по материалам....)*.
61. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности *(по материалам....)*.
62. Организация управленческого учета на малых предприятиях *(по материалам....)*.

12. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим общим требованиям:

- соответствовать утвержденной теме;
- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу в области профессиональной деятельности;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специальных пакетов компьютерных программ
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.)

При выполнении и защите ВКР выпускник должен продемонстрировать соответствие своей теоретической и практической подготовки требованиям ФГОС ВО.

ВКР оформляется в виде текста с приложением документов, материалов практики, графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание ВКР.

Рекомендуемым объемом ВКР (без приложений) является 50-70 страниц печатного текста. Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается обучающимся с руководителем ВКР.

Материалы выпускной квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение 4);
- лист задания с планом- графиком подготовки ВКР (Приложение 1);
- заключение кафедры по результатам предзащиты (Приложение 4);
- содержание - перечень основных частей работы с указанием номеров страниц, на которых их помещают;
- текст ВКР, включающий: введение; основную часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение; список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Все вышеназванные элементы вшиваются в работу в вышеперечисленной последовательности, кроме отзыва научного руководителя, заключения кафедры по результатам предзащиты и справки-рецензии системы «Антиплагиат», которые вшиваются в работу в файле.

Введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; методология и (или) методы исследования; *информационная база исследования*; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости); научная новизна (при наличии); (теоретическая и (или) практическая значимость ВКР. Объем введения около 2-5 страниц.

Тема выпускной квалификационной работы раскрывается основной части работы в количестве трех глав. В основной части работы рекомендуется рассмотреть:

- теоретические основы проблемы;
- процесс решения проблемы (анализ существующих решений);
- направления повышения эффективности деятельности в соответствующей области;
- прикладные аспекты решения исследуемой темы (анализ и необходимые расчеты).

Формулировки глав выпускной квалификационной работы должны быть краткими и, как правило, состоять из одного предложения. Количество параграфов в главах не регламентируется и может колебаться от двух до четырех.

Излагать материал в выпускной квалификационной работе следует четко, ясно, применяя принятую научную терминологию.

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Список используемых источников и литературы должен содержать перечень использованных в процессе работы над выпускной квалификационной работой различных библиографических и информационных источников количеством не менее 30.

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Объем приложений не ограничивается.

13. Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР выдает студенту задание на ВКР (приложение 1), рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР, проводит консультации, проверяет выполнение выпускной квалификационной работы (по частям и в целом).

С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР проводится предварительная защита ВКР на кафедре экономики и прикладной информатики не позднее, чем за 30 календарных дней до защиты ВКР. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной

квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее -отзыв) (приложение 3). В отзыве руководитель ВКР высказывает мнение о работе обучающегося в ходе написания ВКР, но не дает ее оценки.

Бакалаврская работа не подлежит рецензированию в обязательном порядке.

Кафедра экономики и прикладной информатики обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются КЧГУ в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным нормативным актом вуза.

14. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Декан факультета и выпускающая кафедра не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР представляют в ГЭК:

- копию приказа о составе ГЭК;
- копию приказа по университету об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей ВКР и при необходимости консультантов;
- выпускные квалификационные работы с отзывами руководителей;
- графический материал (при наличии);
- сведения о сданных студентом экзаменах и зачетах;
- справку о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат».

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК на принципах гласности, открытости и публичности с участием не менее двух третей ее состава. Участие научного руководителя ВКР в заседании не обязательно.

Основной задачей государственной экзаменационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Порядок защиты ВКР выглядит следующим образом:

- председатель ГЭК объявляет о начале работы комиссии;
- информирует о присутствии на защите членов ГЭК и других лиц;
- предоставляет слово для защиты выпускнику, объявляет тему и руководителя ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

- выступление обучающегося с кратким изложением основных положений ВКР, сопровождаемое презентацией и другими наглядными материалами (до 5-7 мин., для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность может быть увеличена не более чем на 15 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих выступающему и его ответы;
- выступление руководителя с общей оценкой хода выполнения ВКР, ее качества и характеристикой деятельности обучающегося или зачитывание отзыва;
- свободная дискуссия (выступление членов ГЭК и присутствующих);
- заключительное слово обучающегося.

В докладе обучающемуся необходимо осветить основные вопросы, характеризующие проблему исследования (актуальность, объект, предмет, цель, задачи

исследования и т.д.), раскрыть суть полученных результатов, описать содержание предлагаемых решений, а также перспективы дальнейшей работы. Во время выступления рекомендуется использовать наглядные материалы, отражающие специфику исследования (таблицы, графики, схемы, аудио- и видеоматериалы и т.п.).

В ходе защиты ВКР студент должен показать знание теоретического материала и опыта практической деятельности в профессиональной области, умение вести научную дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

Решение об итогах защиты принимаются простым большинством голосов на закрытом заседании ГЭК. После обсуждения результатов защиты ГЭК определяет оценку по каждой ВКР. Результаты решения ГЭК протоколируются и объявляются выпускникам в день защиты.

Решением ГЭК результаты выпускной квалификационной работы могут быть рекомендованы к публикации или внедрению при условии, что исследуемая в ней проблема актуальна и оригинальна, а полученные в ней результаты имеют большое научное и практическое значение.

15. Список литературы и источников, необходимый для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

15.1. Основная литература:

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104838>
3. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 591 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1093030. - ISBN 978-5-16-016279-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983269>
4. Бахолдина, И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / И.В. Бахолдина, Н.И. Голышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 277 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1121598. - ISBN 978-5-16-016380-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102712>
5. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-019778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136866>
6. Курманова, А. Х. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А.Х. Курманова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2023978. - ISBN 978-5-16-018560-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2023978>
7. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/650. - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110484>
8. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111349>

15.2 Дополнительная литература:

1. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103128>

2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0321-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2054990>

3. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-394-05395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085547>

4. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-018989-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082009>

5. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084211>

16. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

6. Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.

Приложение 1

Зав. кафедрой _____
(Ф.И.О.)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Факультета экономики и управления
Направления 38.03.01 «Экономика»,
профиль- _____ БУАиА _____
_____ курса _____ группы
очной (заочной) формы обучения.
(подчеркнуть)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вашего разрешения на написание мною выпускной квалификационной
работы _____ на _____ тему:
« _____ »

По материалам _____

Научный руководитель _____

Предприятием будет обеспечено практическое руководство и предоставление материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись студента)

(подпись руководителя)

(подпись заведующего кафедрой)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и прикладной информатики

«Согласовано»
Зав. каф. _____
«___» _____ 202 г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

студенту _____
(ФИО полностью)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

(указать предприятие, на материалах которого выполняется работа)

Основание (заявление студента) _____

Утверждена приказом по университету _____

(номер, дата)

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Подбор литературы, ее изучение и обработка (до _____)

Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем (до _____)

Разработка и представление на проверку:

1 глава _____ (указать срок)

2 глава _____ (указать срок)

3 глава _____ (указать срок)

Согласование с руководителем выводов и предложений _____ (указать срок)

Дата выдачи задания _____

Срок сдачи работы _____

Руководитель _____
(ФИО, ученая степень, звание)

Задание к исполнению принял студент _____
(подпись) _____ (дата)

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и прикладной информатики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе _____, обучающейся по направлению подготовки -
38.03.01 - «Экономика», профиль «_____» над выпускной квалификационной
работой _____ на _____ тему:
«_____».

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____

**1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением
директора института/декана факультета, и заданию на ВКР**

Выпускная квалификационная работа _____. в полной мере
соответствует теме, утвержденной приказом ректора от **23.12.2020 г., № 1575-09** «Об
утверждении тем выпускных квалификационных работ»

**2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной
квалификационной работы**

3. Оценка обучающегося как специалиста

4. Замечания руководителя

5. Заключение и оценка ВКР

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии

«__» _____ 2023 г.

Руководитель ВКР _____

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ И ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ
о выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа _____
(указывается ФИО студента полностью),
студента _____ курса, _____ формы обучения,
_____ направления подготовки,
« _____ » направленность (профиль),
_____ группа .

рассмотрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики и может быть допущена к защите
в Государственной Экзаменационной Комиссии (протокол № _____ от « _____ » 20 ____ г.).

Зав. кафедрой экономики и прикладной информатики _____
_____ подпись _____ ФИО
« _____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и прикладной информатики

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ГОДОВАЯ БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ: ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ И
ВОЗМОЖНОСТИ НА ЕЕ ОСНОВЕ ДИАГНОСТИКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ
(ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАО «КАРАЧАЕВСКИЙ ПИВЗАВОД»)

Допущен к защите: «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой: _____ к.э.н. доцент Батчаев М.Х-К.

Автор: студентка 41 гр. _____ Богатырева З. Р.

Научный руководитель: _____ к.п.н., ст. преподаватель
Эрикенова Э.М.

Работа защищена: «___» _____ 2021 г.

Оценка: _____

Карачаевск – 2023

Приложение 6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
Факультет экономики и управления

Протокол № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена

«__» _____ 20 ____ г.

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Секретарь ГЭК: _____

Слушали: _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)
успешно выполнившую учебный план по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика,
направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
допущенного к государственным итоговым испытаниям приказом ректора № _____ от
«__» июня 2019 г.

Вопросы по билету № _____:

1.

2.

3.

Задача №

Дополнительные вопросы:

Общая характеристика ответов обучающегося на заданные вопросы:

Решение ГЭК:

Признать, что обучающаяся _____ сдала государственный экзамен с оценкой _____

Особое мнение членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося

Председатель ГЭК:

(подпись)

Секретарь:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
Факультет экономики и управления
Протокол № II
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы

«__» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Секретарь ГЭК: _____

Слушали: _____, успешно выполнившего учебный план по
направлению подготовки.

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель:

Рецензент:

В ГЭК представлены следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- справка о проверке ВКР на объем заимствования

После доклада, обучающемуся были заданы следующие вопросы:

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы

(актуальность темы, логичность работы, самостоятельность выполнения, достоверность выводов, качество оформления ВКР, качество доклада)

Решение государственной экзаменационной комиссии:

Признать, что обучающийся _____ выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

Особое мнение членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося

Отметить, что компетенции обучающегося соответствуют/в основном соответствуют/не соответствуют (нужное подчеркнуть) требованиям ФГОС.

Председатель ГЭК:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
 Факультет экономики и управления

Протокол № II
 заседания государственной экзаменационной комиссии
 по присвоению квалификации

« » _____ 20 г.

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Секретарь ГЭК:

Государственная экзаменационная комиссия установила соответствие подготовки выпускника требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки

Признать, что обучающийся успешно прошел государственную итоговую аттестацию.

Государственная экзаменационная комиссия решила:

присвоить квалификацию бакалавр следующему выпускнику и **выдать** документ о высшем образовании и о квалификации

без отличия:

Председатель ГЭК:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь:

(подпись)

(Ф.И.О.)