

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
М.П.  26.06.2023

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
38.03.01- Экономика
(шифр, название направления)

направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки - 2020
(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.1. Государственная итоговая аттестация (состав и структура) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с ФГОС ВО и ОП включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности, требования к результатам освоения основной образовательной программы

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономической;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-макро уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

1.2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
<i>Вид деятельности: расчетно-экономическая</i>	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических

	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Требования к результатам государственного экзамена

В ходе проведения государственного экзамена проверяется уровень освоения выпускниками следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
		уметь: выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения.
		владеть: понятийным и аналитическим аппаратом.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.
		уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе.
		владеть: навыками системного мышления и анализа.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные положения экономической теории, положения макро- и микроэкономики.
		уметь: грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте.

		владеть: навыками анализа экономических отношений в различных сферах деятельности и использовать его результаты.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи.
		уметь: применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации.
		владеть: навыками целесообразного использования знания русского и иностранного языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: типы личности людей.
		уметь: работать в команде.
		владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, публичной и научной речи, навыками устанавливать контакты, работать в коллективе.
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: основные нормативные правовые документы.
		уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
		владеть: навыками работы с нормативной документацией и применения правовых знаний.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки.
		уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
		владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

	социальной и профессиональной деятельности	<p>уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, приемы оказания первой помощи.</p> <p>уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала.</p> <p>владеть: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, и оказания первой помощи.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>знать: задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>уметь: решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий.</p> <p>владеть: методами и приемами решения задач коммерческой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>уметь: осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении</p>

		поставленных экономических задач.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	знать: возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности.
		уметь: обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности.
		владеть: навыками проведения анализа результатов расчетов, обосновывать полученные выводы в научной и профессиональной деятельности.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	знать: возможность определять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
		уметь: находить ответственность в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности.
		владеть: навыками устанавливать меру ответственности, готовность несения ответственности в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК):		
Вид деятельности: расчетно-экономическая		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: источники получения данных.
		уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.
		владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: существующие методики расчета финансовых показателей.
		уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели.
		владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	знать: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами

	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.</p>
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: систему описания экономических процессов и явлений, содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности.
		уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, проводить их анализ в профессиональной деятельности.
		владеть: способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	знать: систему построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в профессиональной деятельности.
		уметь: выполнять построение стандартных экономических моделей, проводить анализ и интерпретацию в профессиональной деятельности.
		владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в профессиональной деятельности.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	знать: порядок проведения анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в профессиональной деятельности.
		уметь: выявлять тенденции изменения

	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	социально-экономических показателей в профессиональной деятельности. владеть: способностью интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной деятельности.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: особенности формирования необходимых данных для проведения анализа в профессиональной деятельности.
		уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации проводить сбор данных экономических показателей хозяйствующих субъектов.
		владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета субъектов в профессиональной деятельности.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: особенности использования для решения аналитических задач современные технические средства в профессиональной деятельности.
		уметь: используя для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
		владеть: навыками современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая формируется в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме с составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных бланках и включает 3 вопроса. Для подготовки к ответам на вопросы и задания билета обучающимся предоставляется не более 40 минут. Для ответа на вопросы и задания билета, а также на последующие уточняющие вопросы председателя и членов ГЭК в рамках тематики вопросов и заданий билета обучающемуся отводится не более 20 минут.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями выставления оценок на государственном экзамене. Результаты решения ГЭК протоколируются и объявляются выпускникам в день государственного экзамена.

Структура экзаменационного билета

Билет включает в себя:

Вопрос 1.

Вопрос 2

Практико-ориентированное задание.

2.3. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене включает:

1. Макроэкономические показатели и методы их расчета: Валовой национальный продукт, Валовой внутренний продукт, Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Личный располагаемый доход, показатель «чистого экономического благосостояния» общества, Национальное богатство, их характеристика. Проверяемые компетенции: ОК-3

2. Совокупный спрос. Определение, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы. Проверяемые компетенции: ОК-3, ОПК- 2

3. Совокупное предложение. Понятие, кривая совокупного предложения, Кривая совокупного предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды, факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Проверяемые компетенции: ОК-3, ОПК- 2

4. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, значение. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS); сущность, факторы влияния. Модель макроэкономического равновесия (AD-AS). Проверяемые компетенции: ОК-3

5. Потребление, склонность к потреблению. Сбережения, склонность к потреблению. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Проверяемые компетенции: ОК

6. Цикличность экономического развития: понятие, причины. Экономический цикл: понятие, фазы, типы. Проверяемые компетенции: ОК-3

7. Инвестиции. Понятие, объективные и субъективные факторы инвестиционного спроса, взаимосвязь нормы процента, инвестиций и сбережений. Теория мультипликатора-акселератора. Проверяемые компетенции: ОК-3, ОПК- 2

8. Экономический рост: понятие, измерение, факторы и типы. Модели экономического роста Кобба- Дугласа, Я. Тинбергена, Хоррода- Домара, Р. Солода. Проверяемые компетенции: ОК-3, ОПК- 2

9. Методологические основы исследования микроэкономических процессов. Понятие методологии, различия между методологией и методами исследования. Характеристика принципов и методов микроэкономического анализа. Объект исследования микроэкономики. Моделирование экономических процессов. Графические, оптимизационные и динамические модели. Проверяемые компетенции: ОК-3, ОПК- 2

10. Экономический выбор при определении плана выпуска предприятия. Правило рационального выбора в экономике. Понятие выбора в условиях ограниченности ресурсов. Производство и технология. Экономические потребности и экономические блага. Кривая производственных возможностей, альтернативные издержки. Проверяемые компетенции: ОК-3, ОПК- 2

11. Инфляция и ее воздействие на хозяйственную деятельность субъектов микроэкономики. Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Проверяемые компетенции: ОК-3, ОПК- 2

12. Экономические риски и способы их снижения. Механизм уменьшения асимметричности информации. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Понятие асимметричной информации. Экономические риски его виды. Способы снижения экономических рисков. Страхование и диверсификация активов. Проверяемые компетенции: ОК-3, ОПК- 2

13. Предприятие в системе рыночных отношений. Понятие предприятия, его место в экономической системе. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Признаки предприятия: совокупность средств производства;

совокупность работников; система производственных отношений. Проверяемые компетенции: ПК-4

14. Классификация предприятий. Классификация предприятий по сферам деятельности, по отраслевой принадлежности, по признаку организационно-правовых форм, по размеру, по количеству видов производимой продукции. Цели, условия и организационно-правовые формы предпринимательства. Проверяемые компетенции: ПК-4

15. Основы организации производства и труда. Общая структура. Организационная структура управления предприятием. Производственная структура. Основы управления производственным процессом. Инфраструктура предприятия. Проверяемые компетенции: ПК-4

16. Бизнес-планирование на предприятии. Бизнес-планирование в деятельности предприятия. Разработка и реализация бизнес-планов предприятия. Виды бизнес-планов. Производственный бизнес-план, порядок формирования и структура. Проверяемые компетенции: ПК-4

17. Оборотные средства предприятия. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура. Производственные запасы, их виды. Процесс формирования производственных запасов. Незавершенное производство (НЗП), порядок учета. Готовая продукция. Эффективность использования оборотных средств предприятия. Проверяемые компетенции: ПК-4

18. Трудовые ресурсы предприятия. Состав и структура кадров. Планирование численности работников. Классификация трудовых ресурсов. Производительность труда. Показатели производительности труда. Планирование затрат на оплату труда. Проверяемые компетенции: ПК-4

19. Себестоимость продукции и управление затратами. Затраты предприятия, их структура. Издержки производства и обращения. Виды издержек: постоянные, переменные, предельные. Себестоимость продукции, ее структура. Плановая себестоимость, фактическая себестоимость. Себестоимость продукции при полном распределении затрат. Основные положения системы «директ-костинг». Управление затратами структурного подразделения коммерческой организации. Проверяемые компетенции: ПК-4

20. Ценообразование на предприятии. Сущность цены. Факторы ценообразования: внутренние и внешние. Компоненты цены. Функции цены: информационная, стимулирующая, распределительная. Ценовая поддержка. Ценовая дискриминация. Ценовая конкуренция. Проверяемые компетенции: ПК-4

21. Прибыль и рентабельность предприятия. Прибыль как цель и важнейшее условие деятельности коммерческой организации. Экономическое содержание дохода и прибыли. Факторы прибыли. Формирование финансового результата предприятия. Виды прибыли: по источникам получения (прибыль от основной деятельности; прибыль от прочей деятельности предприятия); по порядку расчета (валовая (балансовая) прибыль; чистая прибыль). Порядок распределения прибыли предприятия. Проверяемые компетенции: ПК-4

22. Понятие налога, признаки и функции налогов. Экономическая сущность налогов и их эволюция. Признаки налога, понятие налога и сбора. Функции налогов. Элементы налога. Проверяемые компетенции: ПК-2

23. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, правила освобождения от уплаты НДС. Элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговая база. Льготы по налогу на добавленную стоимость. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты и порядок возникновения НДС. Порядок и сроки уплаты НДС. Проверяемые компетенции: ПК-2

24. Роль и функции акцизов в налоговой системе. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Плательщики акцизов. Налогооблагаемая база, порядок

исчисления, применение налоговых вычетов, сроки и порядок уплаты акцизов. Проверяемые компетенции: ПК-2

25. Налог на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов разных уровней. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на прибыль организации. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организации. Проверяемые компетенции: ПК-2

26. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, виды доходов для целей налогообложения, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговая база. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки НДФЛ. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ. Порядок исчисления, удержания и уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах физических лиц. Проверяемые компетенции: ПК-2

27. Налог на имущество организаций: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и сроки уплаты. Проверяемые компетенции: ПК-2

28. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет. Проверяемые компетенции: ПК-2

29. Единый сельскохозяйственный налог: порядок перехода на уплату ЕСХН и возврат к общему режиму налогообложения, налогоплательщики ЕСХН, объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов для исчисления единого сельскохозяйственного налога, налоговая ставка ЕСХН, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты. Проверяемые компетенции: ПК-2

30. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства: налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения УСН, объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов налогоплательщика при применении упрощенной системы налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация. Проверяемые компетенции: ПК-2

31. Патентная система налогообложения. Нормативные документы регламентирующие порядок применения патентной системы налогообложения. Плательщики патентной системы налогообложения. Виды деятельности, подлежащие налогообложению при применении патентной системы налогообложения. Проверяемые компетенции: ПК-2

32. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, расчет налоговой базы, налоговые ставки, льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Проверяемые компетенции: ПК-2

33. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Проверяемые компетенции: ПК-2

34. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Проверяемые компетенции: ПК-2

35. Понятие и формы проведения налогового контроля. Виды налоговых правонарушений и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции. Проверяемые компетенции: ПК-2

36. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Раскрыть четырехуровневую систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и охарактеризовать каждый уровень. Проверяемые компетенции: ОК -6, ОПК-3

37. Порядок формирования учетной политики организации, системы документооборота и рабочего плана счетов. Компьютерная технология ведения

бухгалтерского учета на различных участках учета. Проверяемые компетенции: ОК-6, ПК-8

38. Классификация расходов, порядок их признания и отражения на счетах бухгалтерского учета. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета расходов организации. Классификация расходов и признание их в бухгалтерском учете в соответствии с действующим отечественным стандартами учета. «Расходы организации». Синтетические счета применяемые для учета расходов организации. Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

39. Учет запасов. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета запасов. Оценка запасов. Синтетические счета, применяемые для учета запасов. Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

40. Учет основных средств. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета основных средств. Оценка основных средств. Синтетические счета, применяемые для учета основных средств (поступление, перемещение, выбытие). Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

41. Учет труда и заработной платы. Понятие заработной платы, раскрываемое трудовым кодексом РФ. Виды, формы и системы заработной платы. Счета для учета расчетов с персоналом по оплате труда. Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

42. Учет доходов на счете 90 «Продажи» и формирование финансового результата организации. Структура счетов 90 «Продажи» и 99 «Прибыли и убытки». Счета, корреспондирующие по дебету и кредиту со счетом 90. Аналитический учет по счету 90 «Продажи». Раскрыть порядок формирования финансового результата организации. Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

43. Учет прочих доходов и расходов организации. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета прочих доходов. Порядок их определения для целей бухгалтерского учета. Раскрыть структуру счета 91 «Прочие доходы и расходы». Пояснить какие счета корреспондируют соответственно по дебету и кредиту счета 91 Аналитический учет по счету 91 «Прочие доходы и расходы». Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

44. Учет капитала и резервов организации. Виды капитала организации, что влияет на порядок его формировать. Порядок создания резервного капитала. На каких синтетических счетах учитываются капитал и резервы организации, Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

45. Учет нематериальных активов. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета нематериальных активов. На каком синтетическом счете учитываются нематериальные активы, описать структуру счета и основную корреспонденцию счетов. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов на счетах бухгалтерского учета. Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

46. Учет расчетов организации. Раскрыть виды задолженностей и счетов, в том числе на которых ведется учет расчетов в организации и отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

47. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Раскрыть порядок расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами: оформление платежных документов, начисление и перечисление налогов и сборов, отражение на счетах бухгалтерского учета. Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

48. Понятие, состав, виды, предъявляемые требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрыть понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, перечислить и охарактеризовать ее виды, определить требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

49. Учет наличных денежных средств. Раскрыть какими первичными документами оформляются кассовые операции, на каких счетах ведется их учет и какие к

ним открываются субсчета. Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

50. Учет денежных средств на расчетном и валютном счетах. Раскрыть какими первичными документами оформляются учет денежных средств на расчетном и валютном счетах, на каких счетах ведется их учет и какие к ним открываются субсчета. Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5

51. Сущность и понятие аудита. Цели, задачи, принципы, виды, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Проверяемые компетенции: ПК-5

52. Организация аудита. Этапы проведения аудита. Планирование аудита. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Подготовка и составление общего плана аудита. Подготовка и составление программы аудита. Программа тестов средств контроля (на соответствие) и программа аудиторских процедур по существу. Проверяемые компетенции: ПК-5

53. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой. Понятие существенности в аудите и методы ее определения. Аудиторский риск, виды риска, оценка аудиторского риска. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторская выборка. Проверяемые компетенции: ПК-5

54. Аудиторские доказательства. Аудиторские доказательства: особенности получения и отражения в рабочей документации. Проверяемые компетенции: ПК-5

55. Аудиторское заключение. Виды, порядок составления и представления аудиторского заключения, как заключительная стадия аудиторской проверки. Проверяемые компетенции: ПК-5

56. Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов. Экспертиза учредительных документов аудируемого субъекта Основные законодательные и нормативные документы, источники информации для проверки, план и программа аудиторской проверки раздела учета, перечень аудиторских процедур, Типичные ошибки. Проверяемые компетенции: ПК-5

57. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Цели и задачи аудита учетной политики. Тестирование отдельных положений учетной политики. Экспертиза учетной политики экономического субъекта. Проверяемые компетенции: ПК-5

58. Аудит расчетных операций (по оплате труда, с подотчетными лицами, с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам). Основные законодательные и нормативные документы и источники информации, проверка организации внутреннего контроля, план и программа аудита, аудиторская проверка первичного учета, типичные ошибки в учете расчетов. Проверяемые компетенции: ПК-5

59. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, кассовых операций, операций на расчетном и других счетах в банках. Основные законодательные и нормативные документы и источники информации, проверка организации внутреннего контроля, план и программа аудита, аудиторская проверка первичного учета, типичные ошибки в учете. Проверяемые компетенции: ПК-5

60. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами, запасами. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита операций с основными средствами, нематериальными активами, запасами; источники информации для проверки, план и программа, перечень аудиторских процедур, типичные ошибки. Проверяемые компетенции: ПК-5

61. Аудит учета издержек производства, отгрузки и продажи продукции. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита издержек производство, отгрузки и продажи продукции; источники информации, вопросник аудитора для составления плана и программы аудита, план и программа аудиторской

проверки, методика проверки основных комплексов работ в учете затрат на производство, типичные ошибки. Проверяемые компетенции: ПК-5

62. Аудит финансовых результатов. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита финансовых результатов, источники информации, методика, типичные ошибки. Проверяемые компетенции: ПК-5

63. Сущность философии управления и этапы эволюция науки управления. Сущность и содержание понятия «управления - менеджмента». Исторические этапы развития управления как науки. Философия основных школ управления. Теория «научного управления». Административная (функциональная) теория управления. Теория человеческих отношений. Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2

64. Трудовой коллектив. Понятие коллектива. Признаки коллектива. Виды коллективов. Психологические характеристики коллектива. Особенности различных видов коллективов. Групповая динамика. Команда как разновидность коллектива. Принципы формирования команды. Особенности команды. Роли членов команды. Проверяемые компетенции: ОК-4, ОК-5.

65. Управленческое решение. Алгоритм разработки и принятия управленческого решения. Этапы принятия, методы и инструментари реализации управленческого решения. Факторы, влияющие на управленческое решение. Проверяемые компетенции: ОК-4 ОПК-4

66. Власть и стили руководства. Понятие и основы власти. Принципы успешного руководства. Способы воздействия на подчиненных. Управленческое самообразование и само менеджмент. Делегирование полномочий руководителем. Этика делового общения, ведения деловой переписки руководителя. Проведение переговоров и совещаний. Организация связей с деловыми партнерами. Проверяемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ОПК-4

67. Управление человеческими ресурсами. Процессы управление человеческими ресурсами. Оценка кадрового потенциала и кадровые процессы. Трудовая дисциплина. Кадровые процессы. Диагностика организационной культуры организации. Организация системы охраны труда на предприятии. Проектирование профессиональной деятельности работников: принципы подбора нагрузки, техники безопасности работников. Формирование основ здорового образа жизни работников. Риски возникновения опасностей и чрезвычайных ситуаций. Комфортное и безопасное состояние среды в зонах трудовой деятельности. Проверяемые компетенции: ОК-8, ОК-9

68. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов как стадия управления. Этапы формирования управленческого решения. Принципы планирования. Принцип комплексности. Принцип пропорциональности и сбалансированности. Классификация планирования по модели управления. Проверяемые компетенции: ПК-3

69. Понятие линейного программирования (Постановка задач линейного программирования, геометрическая интерпретация, задача линейного программирования в стандартной и канонической форме, графический метод решения линейного программирования, симплекс – метод Данцига) – Проверяемые компетенции: ОПК-1, ПК-3

70. Понятие и виды относительных величин. Понятие относительных показателей. Относительный показатель структуры, динамики, выполнения плана, планового задания, координации, интенсивности, сравнения. Проверяемые компетенции: ПК-6

71. Средние величины понятие и виды. Структурные средние. Степенные средние. Проверяемые компетенции: ПК-6

72. Ряды динамики: понятие и виды. Понятие ряда динамики, его составные элементы. Характеристика моментных интервальных рядов динамики. Проверяемые компетенции: ПК-6

73. Показатели динамики социально-экономических явлений. Характеристика показателей динамики социально-экономических явлений. Понятие базисных и цепных показателей динамики социально-экономических явлений. Определение и порядок расчета абсолютного прироста (изменения), темпа роста, темпа прироста. Проверяемые компетенции: ПК-6,

74. Образование групп и интервалов группировки. Понятие группировки по качественному признаку. Понятие группировки по количественному дискретному и непрерывному признакам. Определение интервала группировки, их виды. Способы построения группировки: Проверяемые компетенции: ПК-6

75. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Система показателей состава, структуры и технического состояния основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и порядок их расчета. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности и выпуска продукции. Анализ использования производственной мощности и технического оборудования. Выявление резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Проверяемые компетенции: ПК-1

76. Анализ обеспеченности и эффективности материальных ресурсов предприятия. Анализ выполнения плана материального снабжения по объему, ассортименту, качеству и ритмичности поставки. Анализ состояния складных запасов, минимизация затрат по заводу и хранению материальных ценностей. Выявление неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет качественного заготовления, сокращения переходящих остатков, сверхплановых отходов и перерасхода на единицу продукции. Система показателей оценки эффективности использования материальных ресурсов, их расчет и анализ. Выявление резервов снижения материалоемкости. Проверяемые компетенции: ПК-1

77. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, эффективности использования фонда рабочего времени и фонда заработной платы. Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами анализ состава и квалификационного уровня персонала. Анализ динамики показателей и причин текучести кадров. Система показателей полноты использования трудовых ресурсов предприятия. Выявление резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Система показателей производительности труда и порядок их расчета. Методика анализа трудоемкости продукции. Выявление резервов снижения трудоемкости изделий. Проверяемые компетенции: ПК-1

78. Анализ себестоимости товарной продукции, затрат на рубль товарной продукции и себестоимости отдельных изделий. Элементы затрат, статьи калькуляции. Анализ состава и структуры затрат. Факторный анализ общей суммы издержек на производство и реализацию продукции. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости отдельных видов изделий. Факторный анализ себестоимости по видам изделий. Резервы снижения себестоимости. Проверяемые компетенции: ПК-1

79. Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса к изменению цены и доходам покупателей. Причины возникновения и последствия невостребованности продукции. Анализ рынков сбыта и положение товаров на рынках сбыта. Анализ ценовой политики: сравнительный анализ уровня цен. Показатели конкурентоспособности продукции, методика их анализа. Проверяемые компетенции: ПК-1

80. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции и ритмичности работы предприятия. Методика анализа производства и реализации продукции и факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Понятие и показатели ритмичности работы предприятия. Анализ качества произведенной продукции, выполнение плана по ассортименту и структуре

продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Проверяемые компетенции: ПК-1

81. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Показатели прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции в целом и отдельных видов. Анализ рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности производственной деятельности (окупаемость затрат), отдельных видов продукции, совокупного капитала. Выявление подсчет резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия Дивидендная политика. Проверяемые компетенции: ПК-1

82. Маржинальный анализ прибыли и рентабельности. Предельный анализ и способы оптимизации прибыли. Методика маржинального анализа прибыли. Сущность предельного анализа. Способы оптимизации прибыли: бухгалтерско-аналитический, графический, статистический. Компьютерные технологии решения задач оптимизации. Понятие и методика безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия и методика расчета данных показателей. Критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критический уровень цены реализации. Проверяемые компетенции: ПК-7, ПК-8

83. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия. Виды инвестиций. Анализ инвестиций по видам. Показатели эффективности инвестиций, методика их расчета и анализа. Методы расчета эффективности долгосрочных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ финансовых вложений. Анализ лизинговых операций. Компьютерные технологии финансовых вычислений. Проверяемые компетенции: ПК-7, ПК-8

84. Анализ финансового состояния предприятия. Основные показатели финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка структуры активов и пассивов, определение оптимальной политики финансирования. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости. Проверяемые компетенции: ПК-1

2.4. Типовые ситуационные и (или) практико-ориентированные задания (или иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НДС. Проверяемые компетенции: ОПК- 2

2. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 70, потребительские расходы – 25, государственные расходы – 2,5, чистый экспорт – 1,3. Каков объем инвестиций, если амортизационные отчисления равны 2,1 млрд. руб.? Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,3 млрд. руб.? Чему равен НДС? Проверяемые компетенции: ОПК- 2

3. Численность населения составляет 150 млн. чел., из них 35 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4,9 млн. чел. – безработные; 1,5 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы. Проверяемые компетенции: ОПК- 2

4. Известно, что около 80% мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода, тогда как на 20% самых богатых приходится около 84% мирового дохода. По имеющимся данным

вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Проверяемые компетенции: ОПК- 2

5. Рассчитайте денежные агрегаты М0, М1, М2, М3, используя следующие данные: срочные вклады – 1900 млрд. руб., ценные бумаги государства – 730 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 450 млрд. руб., наличные деньги – 190 млрд. руб. Проверяемые компетенции: ОПК- 2

6. Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 1000 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 90 млн. дол., а через 5 лет правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа? Проверяемые компетенции: ОПК- 2

7. Функция спроса $Q = 20 - 2P$, функция предложения $Q = 4P - 18$. Определите рыночную цену и объем продаж аналитическим и графическим способом. Проверяемые компетенции: ОПК- 2

8. Определить FC, ATC, VC, AVC, AFC, MC. При цене 10 денежных единиц найти общий доход (TR), общую и среднюю прибыль. Построить графики, объяснить их особенности: 1) FC VC; 2) AVC, MC, ATC, AFC; 3) TR, TC. Предельные издержки производства 10-ой единицы продукции равны 10 ден. ед., средние валовые издержки производства 9 единиц продукции равны 5 ден. ед. Рассчитайте средние валовые издержки производства 10 единиц продукции.

Выпуск продукции (q)ед.	1	2	3	4	5	6
Общие издержки (ТС), руб.	1000	1400	2000	3100	4500	6000

Проверяемые компетенции: ОПК-2

9. Ниже приведены данные об объемах выпуска и издержках производства совершенной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Выпуск продукции (q)ед.	1	2	3	4	5	6
Общие издержки (ТС), руб.	15	17	22	25	30	38

Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена составит 6 ден. ед? Какую прибыль получит фирма при этой цене? Проверяемые компетенции: ОПК-2

10. Предполагается, что станок будет служить 4 года, принося ежегодный доход 1200000 руб. Его остаточная стоимость к концу четвертого года составит 3000000 руб. Ставка банковского процента равна 12%. По какой цене выгодно было бы купить станок в настоящее время? Объясните почему? Проверяемые компетенции: ОПК- 2

11. Рассчитать оптимальное количество продукции предприятия, если объем реализации зависит от погодных условий. Если погода будет теплой, предприятие сможет продать 1975 единиц продукции А и 600 единиц продукции Б. Если погода будет холодной, предприятие сможет реализовать 625 единиц продукции А и 1000 единиц продукции Б.

Вид продукции	Себестоимость	Цена
А (босоножки)	8	16
Б (туфли)	27	48

Проверяемые компетенции: ОПК- 1

12. На автомобильную заправку приезжает в среднем 27 машин в час. На заправке имеется три пункта обслуживания. Средне время обслуживания автомобиля составляет 5 минут. Определите среднее число машин в очереди и среднее время пребывания автомобиля на заправке. Проверяемые компетенции: ОПК- 1

13. В службу такси, которая имеет в своем распоряжении 15 машин, поступает в среднем 30 заказов в час. Среднее время обслуживания одного клиента – 25 минут. Рассчитайте параметры использования системы. Если допустить, что клиенты не согласны

ожидать в очереди, какова упущенная выгода службы такси при условии, что минимальная стоимость поездки – 70 рублей, в том числе чистая прибыль – 20 рублей? На какое количество нужно увеличить машины, чтобы не возникало очереди? Проверяемые компетенции: ОПК- 1

14. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость поставки одной партии равна 625 р., годовая потребность в сырье – 10000 единиц. Затраты на хранение составляют 200 р./ед. Проверяемые компетенции: ОПК- 1

15. Рассчитайте оптимальную партию заказа, если годовая потребность в сырье составляет 8000 т, затраты на поставку одной партии - 1200 р., затраты на хранение единицы сырья – 120 р./год. Если поставщик отказывается завозить сырье чаще, чем 10 раз в год, насколько возрастут ваши затраты на поставку и хранение сырья? Проверяемые компетенции: ОПК- 1

16. Предприятие производит два вида продукции X и Y. На 1 кг. продукции X приносит прибыль 3 рубля, для ее производства требуется 4 кг. ресурса А и 2 кг. ресурса В. На 1 кг. продукции Y приносит прибыль 7 рубля, для ее производства требуется 9 кг. ресурса А и 5 кг. ресурса В. Суммарный запас ресурсов: 80 кг. – ресурса А и 72 кг. - ресурса В. При каком объеме производства прибыль будет максимальна? Проверяемые компетенции: ОПК- 1

17. Какой вариант цены следует выбрать предприятию, чтобы увеличить объем продаж: повысить цену до 150 руб. за счет качества продукции либо снизить цену продаж до 120 руб. Условия производства: постоянные затраты составляют 1800 тыс. руб., переменные — 70 руб./ед. При улучшении качества товара постоянные затраты возрастут и составят 2000 тыс. руб., удельные переменные издержки - 95 руб. Проверяемые компетенции: ОПК- 4

18. На женский костюм требуется 1 м шерсти, 2м лавсана и 1чел/день трудозатрат. На мужской костюм требуется 3,5 м шерсти, 0,5 м лавсана и 1чел/день трудозатрат. Всего имеется 350 м шерсти, 240 м лавсана и 150 чел/день трудозатрат. Определить сколько костюмов каждого вида необходимо сшить, чтобы обеспечить максимальную прибыль, если прибыль от реализации женского костюма составляет 10 денежных единиц, от мужского – 20 денежных единиц. При этом следует иметь в виду, что необходимо сшить не менее 60 мужских костюмов. Составить экономико-математическую модель задачи и описать ее решение средствами MS Excel. Проверяемые компетенции: ПК- 8

19. Из приведенного ниже перечня показателей выделить количественные, качественные и структурные: фондовооруженность; рентабельность продукции; число рабочих дней в году, доля активной части основных средств; производительность труда; средняя цена единицы количество установленного оборудования; среднегодовая стоимость основных средств; потери рабочего времени; себестоимость единицы продукции; среднедневная выработка рабочего; продолжительность рабочего дня; расход материалов на единицу продукции; удельный вес рабочих в общей численности персонала. Проверяемые компетенции: ПК-1

20. На основе приведенных данных обосновать и составить модель пропорций роста показателей и оценить степень ее соответствия стратегии эффективности (интенсивное развитие экономики организации). Темпы роста анализируемых показателей составили:

Прибыли	102%
Выпуска продукции	110%
Основных производственных фондов	109 %
Численности рабочих	101 %

Проверяемые компетенции: ПК-1

21. Построить и дать оценку модели пропорций роста показателей, исходя из роли различных групп основных средств в производственном процессе.

Показатели	Темпы роста. %
Стоимость прогрессивных видов оборудования	109
Стоимость активной части производственных фондов	119
Стоимость всех основных средств	115
Стоимость производственных фондов	113

Проверяемые компетенции: ПК-1

22. Обосновать и составить модель соотношений темпов роста обобщающих показателей, которая бы отражала эффективность развития бизнеса. Темпы роста показателей составили:

Активы	118%
Прибыль	105%
Продажи	120%
Оборотные активы	116%

Проверяемые компетенции: ПК-1

23. Построить максимально возможное число расчетно-аналитических формул, отражающих взаимосвязь результативных и факторных показателей, расположив последние в том порядке, в каком рассчитывается их влияние на результативные показатели. Для составления расчетно-аналитических формул ввести условные обозначения результативных и факторных показателей:

число отработанных одним рабочим дней в году;
 средняя часовая выработка одного рабочего;
 средняя продолжительность рабочего дня;
 удельный вес рабочих в общей численности персонала;
 среднегодовая выработка одного рабочего;
 среднесписочная численность персонала;
 среднесписочная численность рабочих;
 объем продукции.

Проверяемые компетенции: ПК-1

24. Составить расчетную формулу и определить влияние факторов на результативный показатель, используя метод цепных подстановок:

Показатели	По плану	Факт
Число отработанных чел-ч, тыс.	2000	1950
Объем продукции, тыс. руб.	8000	8190
Выработка продукции за 1 чел-ч, тыс. руб.	4,0	4,2

Проверяемые компетенции: ПК-1

25. Определить НДС. Составить бухгалтерские проводки на хозяйственные операции, отраженные в таблице.

Показатели	сумма, тыс. руб.
Выручка организации от реализации продукции, включая НДС	6450
Приобретены и переданы в производство сырье и материалы, включая НДС	2500
Начислена заработная плата	450
Начислена премия	450
Начислена материальная помощь работникам	30
Начислен единый социальный налог	234
Начислена амортизация	250
Расходы на научно-исследовательские разработки, понесенные в	120

предшествующем налоговом периоде и давшие положительный результат	
Представительские расходы, включая НДС	30
Расходы на рекламу, включая НДС	90
Расходы на приобретение нового оборудования, включая НДС	500
Получен доход сдачи имущества в аренду, включая НДС	80
Получен вклад в уставный капитал	600

Проверяемые компетенции: ПК-2

26. За отчетный период организация получила выручку от реализации продукции продуктов питания:

- мясо и мясопродуктов по стоимости 26000руб. (в т.ч. НДС)
- живой рыбы на сумму 16000руб. (в т.ч. НДС)
- икры лосося на сумму 15550руб. (в т.ч. НДС)

Рассчитать сумму НДС за отчетный период.

Проверяемые компетенции:ПК-2

27. Аптека №7 получила выручку от реализации товара за февраль 2006г. на сумму 253244руб. (в т.ч. НДС), в т.ч.:

- стоимость продуктов детского питания 454руб., в т.ч. НДС
- стоимость косметической продукции 28020 руб., в т.ч. НДС
- стоимость протезно-ортопедических изделий, оправ очков – 224770руб. в т.ч.

НДС

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Проверяемые компетенции:ПК-2

28. Организация применяет упрощенную систему налогообложения с 1.01.2018 г. За 2020г. доход от реализации продукции составил 5000 тыс. руб., материальные расходы – 2000 тыс. руб. (включая НДС), расходы на оплату труда – 1200 тыс. руб., взносы на обязательное пенсионное страхование – 168 тыс. руб. В 2017 г. организацией были приобретены основные средства, приняты на учет по первоначальной стоимости – 300 тыс. руб., на 1.01.2017 г. была начислена амортизация – 10 тыс. руб.

Определить

- налог, уплачиваемый по упрощенной системе, если объектом налогообложения является доход за вычетом расходов;
- налог, уплачиваемый по упрощенной системе, если объектом налогообложения является доход;
- налог на прибыль в соответствии с главой 25 НК РФ.

Проверяемые компетенции: ПК-2

29. Предприятие выпускает подакцизные товары. Себестоимость одного изделия 200 руб. Рентабельность 35%. Ставка акциза 30%. Реализовано партия в количестве 1000000 шт. Рассчитать сумму акциза уплаченного в бюджет государства.

Проверяемые компетенции: ПК-2

30. ООО «Максим» осуществляет производство строительных материалов. Организация за 2006г. получила выручку за реализацию строй. Материалов без НДС в сумме 100000 руб. Признанные расходы составили 40000р. Получены штрафы за нарушение условий хоз. договора 3000руб. Уплачены штрафы за нарушение налогового законодательства 4000 руб. Дивиденды по акциям составили 2500руб. Рассчитать налог на прибыль за налоговый период. Проверяемые компетенции:ПК-2

31. Кадастровая стоимость имущества предприятия составляет:

На 1.01.2020 г. – 3500 млн. руб.

На 1.04.2020 г. – 3400 млн. руб.

На 1.07.2020 г. – 3900 млн. руб.

На 1.10.2020 г. – 3800 млн. руб.

На 1.01.2020 г. – 3850 млн. руб.

На балансе предприятия числится детский сад, стоимостью 550 млн. руб. С июня 2020г. функционирует оздоровительный лагерь стоимостью 65 млн. руб. С мая 2020 введен объект пожарной охраны стоимостью 16 млн. руб. Рассчитать стоимость налогооблагаемого имущества и сумму налога. Проверяемые компетенции: ПК-2

32. Физическое лицо получает ежемесячный доход в сумме 30800 руб., имеет двух детей в возрасте 10 и 15 лет. В марте ему оказана материальная помощь в сумме 10000 руб. Определить сумму налога на доходы физических лиц, подлежащего уплате в бюджет за год. Проверяемые компетенции: ПК-2

33. Аудитор Сергеев из аудиторской фирмы «Консультант» широко применяет рекламу в прессе и на радио об оказании профессиональных услуг, публично заявляя о своих квалификационных достоинствах по сравнению с другими аудиторскими фирмами, и называет сумму вознаграждения за свои услуги. Помогите аудитору Сергееву разобраться в этических аспектах рекламы своих услуг. Проверяемые компетенции: ПК-5

34. Организация покупает право пользования товарным знаком сроком на 5 лет за 1 200 000 руб., НДС – 240 000 руб. В бухгалтерском учете данная операция отражена записями:

Дт сч.60 Кт сч.51 – 1 440 000 руб. – оплачено право пользования товарным знаком;
Дт сч.04 Кт сч.60 – 1 440 000 руб. – принят к учету товарный знак.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Проверяемые компетенции: ПК-5

35. По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 703 500 руб. По данным баланса, кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-5

36. Организацией приобретен легковой автомобиль для служебного пользования. В счете поставщика указана цена 1 200 000 руб., в том числе НДС 200 000 руб. Организацией оплачен счет, автомобиль оприходован и поставлен на баланс с учетом НДС. В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Содержание операции	Документ	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Оплачен счет за автомобиль	Счет, платежное поручение	60	51	1 200 000
Оприходован автомобиль	Накладная	08	60	1 000 000
На сумму НДС	Накладная	08	60	200 000
Автомобиль введен в эксплуатацию	Акт ввода в эксплуатацию, ф.№ОС-1	01	08	1 000 000

Каковы выводы аудитора?

Проверяемые компетенции: ПК-5

37. В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция основных средств (станков, оборудования) в ряде цехов. Расходы на проведение реконструкции в сумме 380 000 руб. были списаны за счет себестоимости. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Проверяемые компетенции: ПК-5

38. По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 000 руб., а дебетовое — 70 000 руб. По данным баланса, кредиторская задолженность поставщикам равна 430 000 руб. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-5

39. Организация является плательщиком налога на имущество, имеет на балансе

объекты, используемые для пожаротушения и природоохранных мероприятий и включает их стоимость в налогооблагаемую базу по налогу на имущество. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-5

40. За счет средств предприятия была оплачена поездка руководителя в Испанию в сумме 90000 руб. и списана на затраты как командировочные расходы. При этом отсутствуют приказ о направлении работника в командировку, ее целях и сроках и отчет о командировке. На приложенных оправдательных документах, на израсходованные денежные средства, имеется штамп туристской организации. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-5

41. В отчетном периоде организацией в соответствии с договором были оплачены услуги за техническое обслуживание оргтехники. Фактически данные услуги оказаны не были, документального подтверждения получения предприятием оплаченных услуг не представлено (отсутствуют акты приемки-передачи работ, соответствующие акты об оказании услуг). При этом в бухгалтерском учете предприятия данная хозяйственная операция отражена проводками:

Д-т сч. 20 (44) К-т сч. 60 - 6000 руб. - на стоимость услуг;

Д-т сч. 19 К-т сч. 60 - 1200 руб. - на сумму НДС;

Д-т сч. 60 К-т сч. 51 — 7200 руб. - оплата оказанных услуг;

Д-т сч. 68 К-т сч. 19 — 1200 руб. - после оплаты работ списан НДС на расчеты с бюджетом.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-5

42. В учетном регистре по счету 51 «Расчетные счета» за декабрь отчетного года содержится запись:

Д-т сч. 91 -2 К-т сч. 51 на сумму 10000 руб. На основании первичных документов, приложенных к выпискам банка, она включает:

- штраф за экологическое правонарушение - 3000 руб.;

- штраф за загрязнение окружающей среды — 4000 руб.;

- штраф за нарушение условий договора поставки - 3000 руб.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Проверяемые компетенции: ПК-5

43. Поставщик, ввиду перепрофилирования своего производства, прекратил отгрузку ранее выпускаемой продукции и не смог обеспечить выполнение заключенных ранее договоров. Организация за нарушение условий договора поставки товаров, получила штрафные санкции в виде неустойки на сумму 50 000 руб. В регистре по счету 51 «Расчетные счета» эта операция отражена записью: Д-т сч. 51 К-т сч. 60 - 50 000 руб.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Проверяемые компетенции: ПК-5

44. Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что серьезный ущерб был нанесен одному из филиалов клиента в результате стихии. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компанией не возмещается, так как договор страхования не заключался. Отразиться ли это событие на бухгалтерской отчетности организации и на аудиторском заключении? Если да, то что изменится в бухгалтерской отчетности? Проверяемые компетенции: ПК-5

45. Во время проведения проверки аудитор обнаружил, что в начале следующего года клиентом был заключен договор, по которому он будет продавать свою продукцию, и получит прибыль в 10 раз больше, чем в отчетном году. Как такое последующее событие повлияет на бухгалтерскую отчетность за проверяемый год и на аудиторское заключение? Проверяемые компетенции: ПК-5

46. В отчетном году обувная фабрика "Туфелька" начало и завершило строительство административного здания. Строительство ведется подрядным способом. Стоимость всех работ составила 24 000 000 руб. (в том числе НДС – 4 000 000 руб.). Какие

бухгалтерские записи должен сделать бухгалтер обувной фабрики "Туфелька", если счет подрядчика оплачен, здание введено в эксплуатацию и как данные операции повлияют на статью бухгалтерского баланса «Основные средства»? Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-5

47. В ноябре отчетного года обувная фабрика "Туфелька" ликвидировало пристройку к зданию склада. Стоимость здания - 3 200 000 руб. Остаточная балансовая стоимость пристройки - 400 000 руб. Расходы, связанные с ликвидацией пристройки (демонтаж оборудования, разборка здания и т.п.), составили 20000 руб. В результате частичной ликвидации оприходованы материалы стоимостью 12 000 руб. Какие бухгалтерские записи должен сделать бухгалтер обувной фабрики "Туфелька" и как данная операция повлияет на статью бухгалтерского баланса «Основные средства»? Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-5

48. В сентябре отчетного года обувная фабрика "Туфелька" приобрело станок первоначальной стоимостью 1 200 000 руб. (без НДС). По технической документации к станку с его помощью может быть выпущено 10000 единиц готовой продукции. Станок был введен в эксплуатацию в ноябре. В декабре отчетного года с его помощью было выпущено 190 единиц продукции. Обувная фабрика "Туфелька" производит начисление амортизации основных средств методом списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции (работ, услуг). Какую сумму амортизации начислил бухгалтер фабрики в декабре, какие бухгалтерские записи были сделаны и как данная операция повлияет на статью бухгалтерского баланса «Основные средства»? Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-5

49. Фабрика "Светлячок" выпускает светильники. В декабре отчетного года расходы основного производства на выпуск партии светильников (расходы на покупку материалов, заработная плата рабочих, включая единый социальный налог и т.д.) составили 260 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 28 000 руб. Какие бухгалтерские записи должен сделать бухгалтер фабрики "Светлячок" и на какую сумму изменится стоимость готовой продукции в пояснениях к статье «Запасы» бухгалтерского баланса. Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-5

50. За отчетный год ООО "Инфузория" получило прибыль в сумме 250 000 руб.. Из этой суммы было уплачено в бюджет налога на прибыль 60 000 руб. На каком бухгалтерском счете бухгалтер отразит эти операции были отражены и как изменится статья бухгалтерского баланса «Нераспределенная прибыль» за отчетный год.= Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-5

51. Обувная фабрика "Туфелька" 1 февраля отчетного года взяло в банке "Коммерческий" кредит на сумму 1 000 000 руб. на 2 года. Кредит предназначен для пополнения оборотных средств. По кредитному договору проценты за кредит уплачиваются банку ежемесячно исходя из 20% годовых. Какая сумма процентов за кредит будет начислена за февраль, какими бухгалтерскими записями отразит бухгалтер фабрики данные операции и как изменится статья бухгалтерского баланса «Долгосрочные кредиты банков». Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-4, ПК-5

52. Определить резерв увеличения объемов продаж за счет ликвидации брака, если удельный вес забракованной продукции составляет 5%, а фактический объем производства – 200 ед. Проверяемые компетенции: ПК-7

53. На основании приведенных данных определить средний коэффициент сортности по плану и фактически и индекс роста качества продукции.

Сорт продукции	Цена, руб.	Выпуск продукции, ед.	
		План	Факт
1	6	3100	3500
2	5	1500	1300

3	4	1100	450
---	---	------	-----

Проверяемые компетенции: ПК-7

54. Дано: среднечасовая выработка одной машины, количество отработанных дней одной машиной за год, продолжительность рабочего дня, количество машин, объем грузооборота. Необходимо выделить количественные и качественные факторные признаки, результативный показатель и составить четырехфакторную мультипликативную модель. Для составления модели требуется ввести условные обозначения. Проверяемые компетенции: ПК-7

55. Составьте двухфакторную мультипликативную модель и определите степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя всеми возможными приемами детерминированного факторного анализа для данного типа факторной модели. Исходные данные для факторного анализа объема грузоперевозок приведены в таблице:

Показатель	План	Факт
Среднегодовое количество автомобилей, шт.	40	45
Среднегодовой грузооборот одного автомобиля, т/км	1900	1700

Проверяемые компетенции: ПК-7

56. Составьте кратную модель и определите степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя всеми возможными приемами детерминированного факторного анализа для данного типа факторной модели. Исходные данные для анализа приведены в таблице:

Показатель	План	Факт
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	26700	28800
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	29000	31000

На основании расчетов сделайте соответствующие выводы. Проверяемые компетенции: ПК-7

57. Расчетно-конструктивным методом определить, будет ли получен рост фондоотдачи, если будет приобретено новое оборудование на сумму 40 000 тыс. руб., которое позволит увеличить выручку от продаж на 60 000 тыс. руб., при этом одновременно планируется реализовать неостребованные основные средства на сумму 1200 тыс. руб. Исходные данные: За отчетный год стоимость товарной продукции составила 450 000 тыс. руб., стоимость основных средств – 250 780 тыс. руб. Проверяемые компетенции: ПК-7

58. Дано: уровень оплаты труда за 1 чел. час, сумма заработной платы на производство товара, количество произведенного товара, затраты человеко-часов на единицу товара. Необходимо выделить количественные и качественные факторы, результативный показатель и составить четырехфакторную мультипликативную модель. Для составления модели требуется ввести условные обозначения. Проверяемые компетенции: ПК-7

59. Дано: среднечасовая зарплата одного работника, фонд оплаты труда, количество отработанных дней одним работником, средняя продолжительность рабочего дня, среднегодовая численность работников. Необходимо выделить количественные и качественные факторы, результативный показатель и составить четырехфакторную мультипликативную модель. Для составления модели требуется ввести условные обозначения. Проверяемые компетенции: ПК-7

60. Составьте двухфакторную мультипликативную модель и определите степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя всеми возможными приемами детерминированного факторного анализа для данного типа факторной модели. Исходные данные:

Показатель	План	Факт
Численность работников, чел.	1000	980
Годовая выработка на одного работника, тыс. руб.	140	165

На основании расчетов сделайте соответствующие выводы. Проверяемые компетенции: ПК-7

61. Списочная численность работников предприятия с 1 по 11 марта равна 150 человек, с 12 по 19 марта – 157 человек; с 20 по 31 марта – 156 человек. Определить среднесписочную численность работников предприятия в марте. Проверяемые компетенции: ПК-7, ПК-6

62. План поставки сырья и материалов- 1840 тыс. руб. Фактически поступило материалов - на 1560 тыс. руб. Норма расхода сырья и материалов на 1 руб. продукции – 0,58 руб. Рассчитайте сокращение объемов производства в результате недопоставки. Проверяемые компетенции: ПК-7

63. Отходы сырья на фактический объем выпуска в пределах норм – 23,4. Фактические отходы сырья составили 32,4тыс. руб. Определите сверхплановые отходы и потери продукции вследствие этого, если норма расхода сырья на 1 руб. продукции составляет - 0,58 руб. Проверяемые компетенции: ПК-7

64. Стоит ли производить упаковочный материал или выгоднее его закупать, если затраты на производство составят: постоянные расходы – 250 тыс. руб. в год, а переменные издержки на единицу продукции – 30 руб. Упаковочный материал можно купить по цене 35 руб./ед. Для фирмы требуется 500 тыс. ед. упаковочного материала. Проверяемые компетенции: ПК-7

65. Предприятие имеет пакет заказов на 120 ед. продукции по цене 30 руб. Себестоимость этой продукции составляет 2500 тыс. руб., в том числе постоянные затраты – 700 тыс. руб. В начале года ситуация изменилась - пакет заказов уменьшился до 80 ед. В то же время поступило предложение от заказчика о покупке 30 ед. продукции по цене 25 руб. Стоит ли принимать такой заказ? Решение обоснуйте, используя маржинальный метод. Проверяемые компетенции: ПК-7

66. Постоянные затраты равны 40000 руб., цена реализации единицы продукции – 80 руб., переменные затраты на единицу продукции – 55 руб. Определить точку безубыточности. Проверяемые компетенции: ПК-7

67. Производственное объединение производит безалкогольный напиток «Тархун». Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 75 000 руб.; переменные затраты – 50 000 руб.; постоянные затраты – 15 000 руб.; прибыль – 10 000 руб.; объем произведенной продукции – 5000 шт.; цена единицы напитка – 15 руб. Найти точку безубыточности (порог рентабельности). Проверяемые компетенции: ПК-7

68. Номинальная стоимость облигации $P = 5000$ руб., купонная процентная ставка $k = 15\%$, оставшийся срок до погашения облигации $n = 3$ года, текущая рыночная процентная ставка $i = 12\%$. Определим текущую рыночную стоимость облигации. Проверяемые компетенции: ПК-4

69. Первоначальная сумма $P = 7000$ руб. помещена в банк на $n = 0,5$ года под $r = 10\%$ годовых (проценты простые). Найти наращенную сумму. Проверяемые компетенции: ПК-4

70. Первоначальная сумма $P = 6000$ руб., наращенная сумма $F = 7200$ руб., $r = 10\%$ годовых (проценты простые). Найти период начисления. Проверяемые компетенции: ПК-4

71. Наращенная сумма $S = 6000$ руб., период начисления $i = 0,5$ года, простая процентная ставка $i = 15\%$ годовых. Найти первоначальную сумму. Проверяемые компетенции: ПК-4

72. Определить сроки погашения кредита $A = 45000$ руб. при ежегодных

платежах $R = 12000$ руб. и процентной ставке $r = 11\%$ годовых для рент постнумерандо и пренумерандо. Проверяемые компетенции: ПК-4

73. Определить, под какую процентную ставку нужно вносить каждый год $R = 6000$ руб., чтобы через $n = 4$ года накопить сумму $F = 35000$ руб. Проверяемые компетенции: ПК-4

74. Вексель номинальной стоимостью $S = 10000$ руб. учтен банком за $n = 0,25$ года до даты погашения. Банк выплатил сумму $P = 9600$ руб. Определить простую учетную ставку d . Проверяемые компетенции: ПК-4

75. Отразите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности организации, отражающие движение основных средств (поступления, выбытия) и порядок начисления амортизации. В каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация по основным средствам. Проверяемые компетенции: ОПК 3, ПК-5

76. Отразите на счетах факты хозяйственной деятельности организации, отражающие поступление и выбытие материально запасов. В каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация по материально-производственным запасам. Проверяемые компетенции: ОПК 3, ПК-5

77. Отразите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности организации, отражающие движение нематериальным активам (поступления, перемещения, выбытия) и порядок начисления амортизации. В каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация о нематериальных активах. Проверяемые компетенции: ОПК 3, ПК-5

78. В учетной политике организации прописано, что учет готовой продукции ведется на счете 43, учет материально производственных запасов ведется на счете 10 общехозяйственные расходы в конце месяца списываются на основное производство. Отразите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации, связанные с доходами, расходами организации и финансовый результат организации за отчетный период. В каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация финансовых результатах организации. Проверяемые компетенции: ОПК 3, ПК-5

79. Факты хозяйственной жизни организации за отчетный период: Отражен доход от покупателей за проданную продукцию: 950000 руб. Отражен доход, полученный от покупателей от продажи основных средств: 290000 руб. Произведены следующие расходы за отчетный период:

по начислению заработной платы работникам :

-основного производства – 256000руб.

-вспомогательного производства – 35000руб.

-административно-управленческого персонала -98000руб.;

отчислений от заработной платы во внебюджетные фонды (сумму определить);

-основного производства

-вспомогательного производства

-административно-управленческого персонала;

начислена амортизация основных средств:

-основного производства-120000 руб.

-вспомогательного производства -46000 руб.

-по зданию, используемому для административно-управленческих нужд -90000руб.

Списаны канцелярских товаров работниками бухгалтерии-10000 руб.

списана остаточная стоимость выбывших основных средств- 256000руб.

отражены затраты по ведению расчетно-кассовых операций обсуживающим банком согласно заключенного договора - 5000руб.

В каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация о незавершенном производстве. Проверяемые компетенции: ОПК 3, ПК-5

80. На предприятии за отчетный месяц произведены следующие начисления:
Начислена заработная плата 10 млн. руб.;
Начислена премия за производственные показатели 2 млн. руб.;
Начислено пособие по нетрудоспособности 0,5 млн. руб.;
Произведены удержания из заработной платы: НДФЛ 1,2 млн. руб., алименты 25 тыс. руб., погашения недостач 10 тыс. руб.

Требуется: составить бухгалтерские проводки, сформировать фонд заработной платы, произвести отчисления во внебюджетные фонды, отразить выплату заработной платы и перечисления налоговых платежей в бюджет. Проверяемые компетенции: ОПК 3, ПК-5

81. Сформулировать содержание факта хозяйственной деятельности организации, указать первичные документы и на основании которых они могут быть отражены в бухгалтерском учете какую форму бухгалтерской финансовой отчетности:

Наименование документа и содержание операции	Дт	Кт
	62	90.1
	51	73.2
	51	62
	60	51
	70	51
	70	50
	51	66
	50	51
	26	71
	60	51
	43	20

Проверяемые компетенции: ОПК 3, ПК-5

82. В феврале текущего года организация была зарегистрирована в качестве юридического лица с уставным капиталом 20 000 000 руб. В марте учредителями были внесены в счет вклада в уставный капитал:

1. Денежные средства в сумме 3 000 000руб.;
2. Станок, требующий монтажа, рыночная цена которого составляет 800 000руб., а согласованная учредителями оценка — 750 000руб.

Доставка станка, монтаж и подключение произведены силами ремонтного цеха предприятия. Затраты составили 40 860 руб. Основное средство было введено в эксплуатацию в апреле текущего года. Отразить в учете предприятия операции по учету вкладов в уставный капитал и вводу основного средства в эксплуатацию. Проверяемые компетенции: ОПК 3, ПК-5

83. В декабре текущего года была проведена инвентаризация основных средств, в результате которой на складе было обнаружено ранее неучтенное оборудование. Рыночная цена его на дату инвентаризации 240 000 руб. Это имущество было принято к учету. Отразить в учете предприятия эту ситуацию. Проверяемые компетенции: ОПК 3, ПК-5

84. Организация осуществляет строительство объекта основного средства хозяйственным способом. Стоимость приобретенных и оплаченных материалов, полностью использованных при осуществлении строительно-монтажных работ, составила 1 200 000руб., в том числе НДС 200000 руб. Величина начисленной заработной платы составила 105 000 руб. Начислены единый социальный налог и платежи в социальные фонды. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по строительству и вводу в эксплуатацию основного средства Проверяемые компетенции: ОПК 3, ПК-5

85. На предприятие поступили безвозмездно запасные части для капитального

ремонта оборудования. По данным передающей стороны стоимость этих запасных частей составляет 19000 руб. Рыночная цена на дату их передачи 20 000 руб. Отразить в учете предприятия операции по оприходованию запасных частей. Проверяемые компетенции: ОПК 3, ПК-5

2.5. Список литературы и источников, необходимых для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Воронин, А. Ю. Макроэкономика — I : учеб. пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005486-5.-Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966549> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Оганесян, Л. О. Макроэкономика : учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033594> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930283> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Микроэкономика : учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461087> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558420> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002054>
11. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю.

- Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027034>
12. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981155>
13. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 373 с. - ISBN 978-5-394-03454-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091489> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
14. Савин, А. А. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-905554-14-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961787> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796. - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
16. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800. - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
17. Хахонова, Н. Н. Аудит: учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-369-01576-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556464> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
18. Шеремет, А. Д. Аудит: учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 375 с. - ISBN 978-5-16-012528-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086762> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
19. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская - Москва: ИНФРА-М, 2019 - 366 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
20. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Москва: ИНФРА-М, 2021.- 352 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
21. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст:

электронный.

22. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Москва: Дашков и К, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-394-00588-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/343541> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
23. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Д. В. Лысенко. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
24. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 378 с. - ISBN 978-5-16-006707-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150956> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
25. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 608 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011214-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
26. Басовский, Л. Е. Маркетинг: курс лекций / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002309-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007096> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
27. Басовский, Л. Е. Маркетинг: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 233 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011840-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939196> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
28. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078160> (дата обращения: 02.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
29. Суглобов, А. Е. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, С. А. Хмелев [и др.]; под редакцией А. Е. Суглобова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 478 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01585-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/962130> (дата обращения: 02.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
30. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / В. И. Бережной, Г. Е. Крохичева, В. В. Лесняк. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067582> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
31. Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В. Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0362-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987793> (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
32. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н. П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - ISBN 978-5-16-011053-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043832> (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
33. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 463 с. - ISBN 978-5-9558-0388-3. - Текст:

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005479> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
34. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1171982. - ISBN 978-5-16-016510-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171982> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
35. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению. - Москва : Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2003. - 176 с. - ISBN 5-93831-005-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/344041> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
36. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 398 с. - ISBN 978-5-9558-0207-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238548> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.
37. Бескоровайная, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учебное пособие / С. А. Бескоровайная. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 277 с.- ISBN 978-5-16-010944-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925824> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
38. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под редакцией В. Г. Гетьмана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 624 с.- ISBN 978-5-16-012520-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996147> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
39. Басовский, Л. Е. Менеджмент: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006401-7. - <https://znanium.com/catalog/product/987778> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
40. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; под редакцией О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987783> (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02478-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028671>
2. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1471716> (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений: учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 407 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012094-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176302> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика: учебно-справочное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 408 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/966750> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Шумак, О. А. Статистика: учебное пособие / О. А. Шумак, А. В. Гераськин. - Москва: РИОР: Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Бухалков, М. И. Управление персоналом: учебник / М. И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003112-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989389> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Бычков, В. П. Управление персоналом: учебное пособие / под редакцией В. П. Бычкова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 237 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005305-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935371> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010700-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003322> (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Акатьева, М. Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / М. Д. Акатьева, В. А. Бирюков. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 274 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015826-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053670> (дата обращения: 02.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

10. Шеремет, А. Д. Управленческий учет: учебник / А. Д. Шеремет, О. Е. Николаева, С. И. Полякова; под редакцией А. Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. - ISBN 978-5-16-003451-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/144387> (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/>

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

6. Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.

2.6. Оценочные материалы для подготовки и сдачи государственного экзамена

Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена, и показатели уровня их сформированности

Характеристика сформированности компетенций	Оценка
---	--------

	2 (неудов летвор ительн о)	3 (удов летво рител ьно)	4 (хоро шо)	5 (отличн о)
Общекультурные компетенции (ОК)				
<i>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>				
знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: понятийным и аналитическим аппаратом	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>				
знать: закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками системного мышления и анализа	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>				
знать: основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками анализа экономических отношений в различных сферах деятельности и использовать его результаты	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>				

знать: основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками целесообразного использования знания русского и иностранного языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОК-5: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>				
знать: типы личности людей	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: работать в команде	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, публичной и научной речи, навыками устанавливать контакты, работать в коллективе	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОК-6: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>				
знать: основные нормативные правовые документы	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками работы с нормативной документацией и применения правовых знаний	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОК-7: способен к самоорганизации и самообразованию</i>				
знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном

		владеет		объеме владеет
<i>ОК-8: способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОК-9: способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>				
знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, приемы оказания первой помощи	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, и оказания первой помощи	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
<i>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</i>				
знать: задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: методами и приемами решения задач коммерческой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет

<i>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</i>				
знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>				
знать: возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками проведения анализа результатов расчетов, обосновывать полученные выводы в научной и профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>				
знать: возможность определять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: находить ответственность в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками устанавливать меру ответственности, готовность несения ответственности в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
Профессиональные компетенции (ПК):				
Вид деятельности: расчетно-экономическая				
<i>ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>				
знать: источники получения данных	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме

				знает
уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ПК - 2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>				
знать: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>				
знать: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская				
<i>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>				
знать: систему описания экономических процессов и явлений, содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Не умеет	В целом	Умеет	Умеет в полном

эконометрические модели, проводить их анализ в профессиональной деятельности		умеет		объеме
владеть: способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</i>				
знать: систему построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: выполнять построение стандартных экономических моделей, проводить анализ и интерпретацию в профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>				
знать: порядок проведения анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: способностью интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>				
знать: особенности формирования необходимых данных для проведения анализа в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации проводить сбор данных экономических показателей хозяйствующих субъектов	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета субъектов в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет

<i>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i>				
знать: особенности использования для решения аналитических задач современные технические средства в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: используя для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности.	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет

2.7. Форма листа оценки, используемого председателем и членами ГЭК для оценивания сформированности компетенций на государственном экзамене

№	Ф.И.О. студента	№ билета	Код проверяемой компетенции	Оценка сформированности компетенции 2 – «неудовлетв.» 3 – «удовлетв.» 4 – «хорошо» 5 – «отлично»	Итоговая оценка на государственном экзамене (среднее значение)
1					
2					
...					

2.8. Рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену как завершающему этапу подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их в решении практических задач.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При проработке экзаменационных вопросов и типовых практико-ориентированных заданий целесообразно использовать рабочие программы дисциплин, программу государственной итоговой аттестации, рекомендованную учебную и научную литературу, материалы учебных занятий (конспекты лекций, материалы семинарских занятий), то есть не следует ограничиваться одним источником информации. Рекомендуется составить краткий конспект ответа на вопрос или задание. В процессе подготовки ответа на вопросы

необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы не отклоняться от содержания поставленных вопросов.

По дискуссионным проблемам экзаменуемый имеет право на любую точку зрения, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план. Экзаменуемый должен быть готов к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках экзаменационного билета, как правило, вследствие, неполного ответа. Ответ экзаменуемого должен соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
		уметь: выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения.
		владеть: понятийным и аналитическим аппаратом.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.
		уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе.
		владеть: навыками системного мышления и анализа.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные положения экономической теории, положения макро- и микроэкономики.
		уметь: грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте.
		владеть: навыками анализа экономических отношений в различных сферах деятельности и использовать его результаты.
ОК-4	способность к	знать: основные правила современного

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>русского и иностранного языков и культуры речи.</p> <p>уметь: применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации.</p> <p>владеть: навыками целесообразного использования знания русского и иностранного языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: типы личности людей.</p> <p>уметь: работать в команде.</p> <p>владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, публичной и научной речи, навыками устанавливать контакты, работать в коллективе.</p>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные нормативные правовые документы.</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками работы с нормативной документацией и применения правовых знаний.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки.</p> <p>уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации.</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

		владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, приемы оказания первой помощи.
		уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала.
		владеть: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, и оказания первой помощи.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	знать: задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии.
		уметь: решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий.
		владеть: методами и приемами решения задач коммерческой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
		уметь: осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач.
		владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	знать: возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности.
		уметь: обрабатывать экономические

	соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности. владеть: навыками проведения анализа результатов расчетов, обосновывать полученные выводы в научной и профессиональной деятельности.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	знать: возможность определять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
		уметь: находить ответственность в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности.
		владеть: навыками устанавливать меру ответственности, готовность несения ответственности в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК):		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: источники получения данных.
		уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.
		владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: существующие методики расчета финансовых показателей.
		уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели.
		владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.
		уметь: выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной

		<p>деятельности.</p> <p>владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>знать: систему описания экономических процессов и явлений, содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности.</p>
		<p>уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, проводить их анализ в профессиональной деятельности.</p>
		<p>владеть: способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p>знать: систему построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в профессиональной деятельности.</p>
		<p>уметь: выполнять построение стандартных экономических моделей, проводить анализ и интерпретацию в профессиональной деятельности.</p>
		<p>владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать: порядок проведения анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в профессиональной деятельности.</p>
		<p>уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной деятельности.</p>
		<p>владеть: способностью интерпретировать данные статистики о социально-</p>

		экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной деятельности.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: особенности формирования необходимых данных для проведения анализа в профессиональной деятельности.
		уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации проводить сбор данных экономических показателей хозяйствующих субъектов.
		владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета субъектов в профессиональной деятельности.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: особенности использования для решения аналитических задач современные технические средства в профессиональной деятельности.
		уметь: используя для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
		владеть: навыками современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде бакалаврской работы.

3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ и порядок утверждения тем

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из актуальных проблем теории и (или) практики в области профессиональной деятельности.

Кафедра экономики и прикладной информатики КЧГУ ежегодно разрабатывает тематику ВКР по направленности (профилю) образовательной программы, определяет руководителей ВКР, базы преддипломных практик, создает необходимые условия для работы обучающихся. При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР. В случае необходимости изменения темы ВКР или смены руководителя декан факультета на основании представления заведующего кафедрой экономики и управления вносит проректору по учебной работе предложение о проведении необходимых изменений, но не позднее, чем за 30 календарных дней до защиты ВКР. Соответствующие изменения оформляются приказом ректора университета (уполномоченного лица). Изменения в научном руководстве и изменение темы выпускной квалификационной

работы после издания приказов об утверждении тем работ и назначении научных руководителей **не допускаются**. Данный перечень доводится до сведения обучающихся для выбора темы ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы работы обучающийся осуществляет по согласованию с научным руководителем. Для утверждения темы ВКР обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой (приложение 1). Заведующий кафедрой вправе внести изменения и дополнение в тему выпускной квалификационной работы по согласованию с научным руководителем с последующим уведомлением студента-выпускника. Согласованная тема работы оформляется заданием на типовом бланке (приложение 2). Студент, не получивший задание, к выполнению дипломной работы не допускается.

Примерная тематика ВКР

1. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности как завершающей стадии бухгалтерского дела *(по материалам....)*.
2. Порядок формирования финансовой отчетности по российским, англосаксонским и международным стандартам учета *(по материалам....)*.
3. Учетная политика организации, ее методологические и организационные аспекты: выработка и оценка эффективности *(по материалам....)*.
4. Модели построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике *(по материалам....)*.
5. Анализ экономических предпосылок и учет результатов, реорганизации и изменения организационно-правового статуса предприятия *(по материалам....)*.
6. Организация и методика на предприятии бухгалтерского управленческого учета по центрам ответственности *(по материалам....)*.
7. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных средств, оптимизация денежных потоков в финансово-хозяйственной деятельности предприятия *(по материалам....)*.
8. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов и их оптимизация как фактор повышения деловой активности предприятия *(по материалам....)*.
9. Бухгалтерский учет и аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек производства (обращения) *(по материалам....)*.
10. Бюджетирование и анализ в системе управленческого учета *(по материалам....)*.
11. Совершенствование компьютерных технологий в системе бухгалтерского учета на предприятии *(по материалам....)*.
12. Пути повышения эффективности учета затрат и анализ безубыточности предприятия *(по материалам....)*.
13. Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание и анализ *(по материалам....)*.
14. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования основных средств *(по материалам....)*.
15. Первичный учет, пути его совершенствования и роль в формировании финансовых результатов деятельности организации *(по материалам....)*.
16. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала, анализ эффективности его использования *(по материалам....)*.
17. Бухгалтерский учет и мероприятия по повышению эффективности финансовых инвестиций на предприятии *(по материалам....)*.
18. Бухгалтерский учет, экономический анализ и возможность повышения эффективности использования собственного капитала предприятия *(по материалам....)*.
19. Бухгалтерский учет и анализ влияния выбора методов начисления амортизации имущества на финансовые результаты деятельности предприятия *(по материалам....)*.

20. Годовая бухгалтерская отчетность: порядок составления и анализ финансового состояния организации *(по материалам....)*.
21. Бухгалтерский учет и сравнительный анализ экономической эффективности финансового лизинга и аренды основных средств *(по материалам....)*.
22. Бухгалтерский и налоговый учет: состояние и пути их развития *(по материалам....)*.
23. Особенности бухгалтерского учета и анализ расходов на продажу в торговле, разработка мероприятий по их снижению *(по материалам....)*.
24. Бухгалтерский учет, анализ и аудит научно-исследовательских и опытно-конструкторских расходов *(по материалам....)*.
25. Отражение в бухгалтерском учете интеллектуальной собственности в свете нового правового регулирования *(по материалам....)*.
26. Бухгалтерский учет, анализ и аудит затрат по использованию заемных средств и направления оптимизации их использования *(по материалам....)*.
27. Бухгалтерский учет и анализ доходов по операциям с ценными бумагами, пути оптимизации структуры портфельных инвестиций организации *(по материалам....)*.
28. Бухгалтерский учет, анализ и аудит эффективности привлечения иностранных инвестиций *(по материалам....)*.
29. Бухгалтерский учет расчетных операций с поставщиками и покупателями на предприятии, анализ дебиторской и кредиторской задолженности *(по материалам....)*.
30. Бухгалтерский учет, анализ и аудит движения основных средств предприятия *(по материалам....)*.
31. Бухгалтерский учет и анализ производственного потенциала предприятия в системе показателей финансово-хозяйственной деятельности организации *(по материалам....)*.
32. Внутрипроизводственный учет состояния, структуры и движения основных средств предприятия *(по материалам....)*.
33. Бухгалтерский учет, анализ и аудит оплаты труда в организации, возможности ее оптимизации *(по материалам....)*.
34. Бухгалтерский учет и анализ производительности труда в организации, поиск путей его роста *(по материалам....)*.
35. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции *(по материалам....)*.
36. Учет амортизации и методы ее начисления: бухгалтерский и налоговый аспекты *(по материалам....)*.
37. Бухгалтерский учет и анализ формирования финансовых результатов деятельности предприятия *(по материалам....)*.
38. Бухгалтерский учет, аудит и анализ финансовых результатов деятельности организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности *(по материалам....)*.
39. Аудит и анализ формирования и использования прибыли организации, возможности ее максимизации *(по материалам....)*.
40. Отчетность о движении денежных потоков предприятия и ее использование в финансовом анализе и планировании *(по материалам....)*.
41. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства *(по материалам....)*.
42. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования оборотного капитала организации *(по материалам....)*.
43. Анализ и аудиторская оценка финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности *(по материалам....)*.
44. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности в условиях компьютерной обработки информации, направления совершенствования *(по материалам....)*.

45. Бухгалтерский учет и анализ продаж товаров в организациях оптовой торговли *(по материалам....)*.
46. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования банковских кредитов и займов кредитов банка и финансовый *(по материалам....)*.
47. Экономический анализ и аудит платежеспособности организации как клиента банка *(по материалам....)*.
48. Особенности формирования бухгалтерского баланса в соответствии с российскими и зарубежными стандартами *(по материалам....)*.
49. Бухгалтерский учет и финансовый анализ эффективности инвестиционных вложений *(по материалам....)*.
50. Учет лизинговых операций и анализ их эффективности *(по материалам....)*.
51. Бухгалтерский учет и аудит экспортно-импортных операций *(по материалам....)*.
52. Учет и аудит расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами *(по материалам....)*.
53. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации.
54. Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности *(по материалам....)*.
55. Бухгалтерский баланс: назначение, принципы построения, техника составления *(по материалам....)*.
56. Отчет о прибылях и убытках: техника составления и использование в анализе и оценке деятельности предприятия *(по материалам....)*.
57. Бухгалтерский учет и анализ материально-производственных запасов *(по материалам....)*.
58. Учет и анализ труда и его оплаты, возможности оптимизации *(по материалам....)*.
59. Бухгалтерский учет, контроль и анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии как способ повышения его финансовой устойчивости *(по материалам....)*.
60. Учетная политика и ее роль в формировании финансовых результатов организации *(по материалам....)*.
61. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности *(по материалам....)*.
62. Организация управленческого учета на малых предприятиях *(по материалам....)*.

3.4. Список литературы и источников, необходимый для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : учебное пособие / Л. Б. Лазарова, Ф. А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014585-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991919> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для

бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Оганесян, Л. О. Макроэкономика : учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558420> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002054>

8. Савин, А. А. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-905554-14-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961787> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796. - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800. - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская - Москва: ИНФРА-М, 2019 - 366 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

12. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Москва: ИНФРА-М, 2021.- 352 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

13. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318>

(дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Басовский, Л. Е. Маркетинг : курс лекций / Л.Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2019 — 219 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002309-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007096> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078160> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

16. Суглобов, А. Е. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, С. А. Хмелев [и др.]; под редакцией А. Е. Суглобова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 478 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01585-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/962130> (дата обращения: 02.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

17. Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В. Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0362-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987793> (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

18. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043832> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

19. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. - ISBN 978-5-9558-0388-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005479> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

20. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1171982. - ISBN 978-5-16-016510-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171982> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 398 с. - ISBN 978-5-9558-0207-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238548> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

22. Бескоровайна, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учебное пособие / С. А. Бескоровайна. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 277 с.- ISBN 978-5-16-010944-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925824> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

23. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; под редакцией О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987783> (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -

175 с. - ISBN 978-5-238-02478-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028671>

2. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1471716> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012094-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176302> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика: учебно-справочное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 408 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966750> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Бухалков, М. И. Управление персоналом: учебник / М. И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003112-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989389> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003322> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Шеремет, А. Д. Управленческий учет : учебник / А. Д. Шеремет, О. Е. Николаева, С. И. Полякова ; под ред. А. Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 429 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003451-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/144387> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

*Современные профессиональные базы данных
и информационные справочные системы:*

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/>

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

6. Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека

«ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.

3.5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим общим требованиям:

- соответствовать утвержденной теме;
- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу в области профессиональной деятельности;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специальных пакетов компьютерных программ
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.)

При выполнении и защите ВКР выпускник должен продемонстрировать соответствие своей теоретической и практической подготовки требованиям ФГОС ВО.

ВКР оформляется в виде текста с приложением документов, материалов практики, графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание ВКР.

Рекомендуемым объемом ВКР (без приложений) является 50-70 страниц печатного текста. Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается обучающимся с руководителем ВКР.

Материалы выпускной квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение 4);
- лист задания с планом- графиком подготовки ВКР (Приложение 1);
- заключение кафедры по результатам предзащиты (Приложение 4);
- содержание - перечень основных частей работы с указанием номеров страниц, на которых их помещают;
- текст ВКР, включающий: введение; основную часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение; список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Все вышеназванные элементы вшиваются в работу в вышеперечисленной последовательности, кроме отзыва научного руководителя, заключения кафедры по результатам предзащиты и справки-рецензии системы «Антиплагиат», которые вшиваются в работу в файле.

Введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; методология и (или) методы исследования; *информационная база исследования*; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости); научная новизна (при наличии); (теоретическая и (или) практическая значимость ВКР. Объем введения около 2-5 страниц.

Тема выпускной квалификационной работы раскрывается основной части работы в количестве трех глав. В основной части работы рекомендуется рассмотреть:

- теоретические основы проблемы;
- процесс решения проблемы (анализ существующих решений);
- направления повышения эффективности деятельности в соответствующей области;
- прикладные аспекты решения исследуемой темы (анализ и необходимые расчеты).

Формулировки глав выпускной квалификационной работы должны быть краткими и, как правило, состоять из одного предложения. Количество параграфов в главах не

регламентируется и может колебаться от двух до четырех.

Излагать материал в выпускной квалификационной работе следует четко, ясно, применяя принятую научную терминологию.

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Список используемых источников и литературы должен содержать перечень использованных в процессе работы над выпускной квалификационной работой различных библиографических и информационных источников количеством не менее 30.

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Объем приложений не ограничивается.

3.6. Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР выдает студенту задание на ВКР (приложение 1), рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР, проводит консультации, проверяет выполнение выпускной квалификационной работы (по частям и в целом).

С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР проводится предварительная защита ВКР на кафедре экономики и прикладной информатики не позднее, чем за 30 календарных дней до защиты ВКР. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее -отзыв) (приложение 3). В отзыве руководитель ВКР высказывает мнение о работе обучающегося в ходе написания ВКР, но не дает ее оценки.

Бакалаврская работа не подлежит рецензированию в обязательном порядке.

Кафедра экономики и прикладной информатики обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются КЧГУ в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается локальным нормативным актом вуза.

3.7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Декан факультета и выпускающая кафедра не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР представляют в ГЭК:

- копию приказа о составе ГЭК;
- копию приказа по университету об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей ВКР и при необходимости консультантов;
- выпускные квалификационные работы с отзывами руководителей;
- графический материал (при наличии);
- сведения о сданных студентом экзаменах и зачетах;
- справку о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат».

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК на принципах гласности, открытости и публичности с участием не менее двух третей ее состава. Участие научного руководителя ВКР в заседании не обязательно.

Основной задачей государственной экзаменационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Порядок защиты ВКР выглядит следующим образом:

- председатель ГЭК объявляет о начале работы комиссии;
- информирует о присутствии на защите членов ГЭК и других лиц;
- предоставляет слово для защиты выпускнику, объявляет тему и руководителя ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

- выступление обучающегося с кратким изложением основных положений ВКР, сопровождаемое презентацией и другими наглядными материалами (до 5-7 мин., для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность может быть увеличена не более чем на 15 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих выступающему и его ответы;
- выступление руководителя с общей оценкой хода выполнения ВКР, ее качества и характеристикой деятельности обучающегося или зачитывание отзыва;
- свободная дискуссия (выступление членов ГЭК и присутствующих);
- заключительное слово обучающегося.

В докладе обучающемуся необходимо осветить основные вопросы, характеризующие проблему исследования (актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования и т.д.), раскрыть суть полученных результатов, описать содержание предлагаемых решений, а также перспективы дальнейшей работы. Во время выступления рекомендуется использовать наглядные материалы, отражающие специфику исследования (таблицы, графики, схемы, аудио- и видеоматериалы и т.п.).

В ходе защиты ВКР студент должен показать знание теоретического материала и опыта практической деятельности в профессиональной области, умение вести научную дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

Решение об итогах защиты принимаются простым большинством голосов на закрытом заседании ГЭК. После обсуждения результатов защиты ГЭК определяет оценку по каждой ВКР. Результаты решения ГЭК протоколируются и объявляются выпускникам в день защиты.

Решением ГЭК результаты выпускной квалификационной работы могут быть рекомендованы к публикации или внедрению при условии, что исследуемая в ней проблема актуальна и оригинальна, а полученные в ней результаты имеют большое научное и практическое значение.

3.8. Оценочные материалы для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы, и показатели уровня их сформированности и шкала оценивания в разрезе компетенций

	Оценка			
	2	3	4	5
Характеристика сформированности компетенций	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)

Общекультурные компетенции (ОК)				
<i>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>				
знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: понятийным и аналитическим аппаратом	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>				
знать: закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками системного мышления и анализа	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>				
знать: основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками анализа экономических отношений в различных сферах деятельности и использовать его результаты	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>				
знать: основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: применять основные принципы построения	Не	В	Умеет	Умеет в

монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации	умеет	целом умеет		полном объеме
владеть: навыками целесообразного использования знания русского и иностранного языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владе ет	Владе ет	В полном объеме владеет
<i>ОК-5: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>				
знать: типы личности людей	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: работать в команде	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, публичной и научной речи, навыками устанавливать контакты, работать в коллективе	Не владеет	В целом владе ет	Владе ет	В полном объеме владеет
<i>ОК-6: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>				
знать: основные нормативные правовые документы	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками работы с нормативной документацией и применения правовых знаний	Не владеет	В целом владе ет	Владе ет	В полном объеме владеет
<i>ОК-7: способен к самоорганизации и самообразованию</i>				
знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации	Не владеет	В целом владе ет	Владе ет	В полном объеме владеет
<i>ОК-8: способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				

знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОК-9: способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>				
знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, приемы оказания первой помощи	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, и оказания первой помощи	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
<i>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</i>				
знать: задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: методами и приемами решения задач коммерческой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</i>				
знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	Не знает	В целом	Знает	В полном

деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне		знает		объеме знает
уметь: осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>				
знать: возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками проведения анализа результатов расчетов, обосновывать полученные выводы в научной и профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>				
знать: возможность определять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: находить ответственность в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками устанавливать меру ответственности, готовность несения ответственности в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
Профессиональные компетенции (ПК):				
<i>ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>				
знать: источники получения данных	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: современными методами сбора, обработки и	Не	В	Владе	В

анализа экономических и социальных данных	владеет	целом владеет	ет	полном объеме владеет
<i>ПК - 2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>				
знать: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>				
знать: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>				
знать: систему описания экономических процессов и явлений, содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, проводить их анализ в профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет

<i>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</i>				
знать: систему построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: выполнять построение стандартных экономических моделей, проводить анализ и интерпретацию в профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>				
знать: порядок проведения анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной деятельности	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: способностью интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>				
знать: особенности формирования необходимых данных для проведения анализа в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме знает
уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации проводить сбор данных экономических показателей хозяйствующих субъектов	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета субъектов в профессиональной деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет
<i>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i>				
знать: особенности использования для решения аналитических задач современные технические средства в профессиональной деятельности	Не знает	В целом знает	Знает	В полном объеме

				знает
уметь: используя для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Не умеет	В целом умеет	Умеет	Умеет в полном объеме
владеть: навыками современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности.	Не владеет	В целом владеет	Владеет	В полном объеме владеет

Зав. кафедрой _____
(Ф.И.О.)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Факультета экономики и управления
Направления 38.03.01 «Экономика»,
профиль- _____ БУАиА _____
_____ курса _____ группы
очной (заочной) формы обучения.
(подчеркнуть)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вашего разрешения на написание мною выпускной квалификационной
работы _____ на _____ тему:

« _____ »
_____»

По материалам _____

Научный руководитель _____

Предприятием будет обеспечено практическое руководство и предоставление материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

(подпись руководителя)

(подпись заведующего кафедрой)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д.АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и прикладной информатики

«Согласовано»
Зав. каф. _____
«__» _____ 202 г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

студенту _____
(ФИО полностью)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

(указать предприятие, на материалах которого выполняется работа)
Основание (заявление студента) _____

Утверждена приказом по университету _____
(номер, дата)

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____
2. _____
3. _____

Подбор литературы, ее изучение и обработка (до _____)
Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем (до _____)

Разработка и представление на проверку:

- 1 глава _____ (указать срок)
2 глава _____ (указать срок)
3 глава _____ (указать срок)
Согласование с руководителем выводов и предложений _____ (указать срок)

Дата выдачи задания _____

Срок сдачи работы _____

Руководитель _____
(ФИО, ученая степень, звание)

Задание к исполнению принял студент _____
(подпись) (дата)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Факультет экономики и управления Кафедра
экономики и прикладной информатики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе _____, обучающейся по направлению подготовки _____ -
38.03.01 - «Экономика», профиль «_____» над выпускной квалификационной
работой _____ на _____ тему:
«_____».

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института/декана факультета, и заданию на ВКР

Выпускная квалификационная работа_____. в полной мере
соответствует теме, утвержденной приказом ректора от **23.12.2020 г., № 1575-09** «Об утверждении
тем выпускных квалификационных работ»

**2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной
квалификационной работы**

3. Оценка обучающегося как специалиста

4. Замечания руководителя

5. Заключение и оценка ВКР

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии

«__»_____2021 г.

Руководитель ВКР _____

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ И ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ
о выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа _____
(указывается ФИО студента полностью),
студента _____ курса, _____ формы обучения,
_____ направления подготовки,
« _____ » направленность (профиль),
_____ группа .

расмотрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики и может быть допущена к защите
в Государственной Экзаменационной Комиссии (протокол № _____ от « _____ » 20__ г.).

Зав. кафедрой экономики и прикладной информатики _____
_____ подпись _____ ФИО
« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и прикладной информатики

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ГОДОВАЯ БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ: ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ И
ВОЗМОЖНОСТИ НА ЕЕ ОСНОВЕ ДИАГНОСТИКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ
(ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАО «КАРАЧАЕВСКИЙ ПИВЗАВОД»)

Допущен к защите: «___» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой: _____ к.э.н. доцент Батчаев М.Х-К.

Автор: студентка 41 гр. _____ Богатырева З. Р.

Научный руководитель: _____ к.п.н., ст. преподаватель
Эрикенова Э.М.

Работа защищена: «___» _____ 2021 г.

Оценка: _____

Карачаевск – 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
 Факультет экономики и управления

Протокол № _____
 заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена

«__» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Секретарь ГЭК: _____

Слушали: _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

успешно выполнившую учебный план по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», допущенного к государственным итоговым испытаниям приказом ректора № _____ от «__» июня 2019 г.

Вопросы по билету № _____ :

1.

2.

3.

Задача №

Дополнительные вопросы:

Общая характеристика ответов обучающегося на заданные вопросы:

Решение ГЭК:

Признать, что обучающаяся _____ сдала государственный экзамен с оценкой _____

Особое мнение членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося

Председатель ГЭК: _____
(подпись)

Секретарь: _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
Факультет экономики и управления

Протокол № II
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы

«__» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Секретарь ГЭК: _____

Слушали: _____, успешно выполнившего учебный план по направлению подготовки.

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель:

Рецензент:

В ГЭК представлены следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- справка о проверке ВКР на объем заимствования

После доклада, обучающемуся были заданы следующие вопросы:

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы

(актуальность темы, логичность работы, самостоятельность выполнения, достоверность выводов, качество оформления ВКР, качество доклада)

Решение государственной экзаменационной комиссии:

Признать, что обучающийся _____ выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

Особое мнение членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося

Отметить, что компетенции обучающегося соответствуют/в основном соответствуют/не соответствуют (нужное подчеркнуть) требованиям ФГОС.

Председатель ГЭК:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Секретарь:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
 Факультет экономики и управления

Протокол № II
 заседания государственной экзаменационной комиссии
 по присвоению квалификации

« » _____ 20 г.

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Секретарь ГЭК: _____

Государственная экзаменационная комиссия установила соответствие подготовки выпускника требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки

Признать, что обучающийся успешно прошел государственную итоговую аттестацию.

Государственная экзаменационная комиссия решила:

присвоить квалификацию бакалавр следующему выпускнику и **выдать** документ о высшем образовании и о квалификации

без отличия:

Председатель ГЭК:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь:

(подпись)

(Ф.И.О.)