

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

от «29» июня 2023 г.,

протокол № 8

И.о. ректора



Т.А. Узденов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения - очная, заочная

Уровень высшего образования

бакалавриат

Год начала подготовки - 2020

Карачаевск, 2023

Оглавление

1.1. Определение ОП.....	4
1.2. Список нормативных документов для разработки ОП.....	4
1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП.....	5
1.3.1. Миссия.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.....	5
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП.....	5
Матрица компетенций приведена в приложении 1.	8
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	8
1.7.1. Календарный учебный график.....	8
1.7.2. Учебный план.....	8
1.7.3. Рабочие программы дисциплин.....	8
7.4. Программы практик (в том числе в форме практической подготовки).....	9
1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	12
2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	13
3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение.....	14
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.4. Финансовое обеспечение.....	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	15

Разработчики ОП:


Декан факультета
экономики и управления
Чомаева З.М.

 Чомаева З.М.

подпись

Ф.И.О.


И.о. зав.кафедрой
экономики и
прикладной информатики
Маршанов Б.М.

 Маршанов Б.М.

подпись

Ф.И.О.

Доцент кафедры экономики
и прикладной информатики,
к.э.н. Айдинова Д.Х.-М.

 Айдинова Д.Х.-М.

подпись

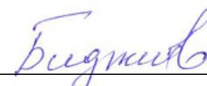
Ф.И.О.

Протокол заседания кафедры
экономики и прикладной
информатики

№ 10.2 от 22.06.23г.

СОГЛАСОВАНО:

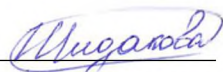
Главный бухгалтер
ЗАО «Карачаевский пивзавод»

 Биджиев Д.О.

подпись

Ф.И.О.

Начальник отдела
информационных технологий
Управления ФНС России по КЧР

 Шидакова Н.Б.

подпись

Ф.И.О.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОП

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», программа подготовки - Академический бакалавриат, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) – «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. № 39906.

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Список нормативных документов для разработки ОП

Список нормативных документов для разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) (с изменениями от 31.07.2020г. № 304 по вопросам воспитания обучающихся);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего образования» (редакция от 11.04.2017г.);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями – от 9 февраля, 28 апреля 2016г.);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобра России от 27 ноября 2015г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года №885/390;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. № 39906.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав КЧГУ;

Локальные акты КЧГУ.

1.3.Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП

1.3.1. Миссия

Миссия образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль/направленность – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») состоит в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе интегрирования современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

1.3.2. Цель

Цель образовательной программы высшего образования развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) - «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ».

Данная цель предполагает решение задач по обеспечению:

- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы университета, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

- качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;

- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на протяжении всего периода их обучения в университете;

- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета в области социальной работы.

Формы обучения: очная, заочная

Трудоемкость образовательной программы: 240 з.е.

Срок освоения ОП: 4 года, 5 лет

Язык обучения: русский

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данная ОП адаптируется с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направление программы - Академический бакалавриат.

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка

информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

1.6. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (универсальные) компетенции (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

1.7.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20768>

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20768>

1.7.3. Рабочие программы дисциплин

В ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика_профиль/направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20768>

7.4. Программы практик (в том числе в форме практической подготовки)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль/направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в процессе обучения обучающиеся проходят учебную и производственную, в том числе преддипломную практики. При реализации ОПОП предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

При прохождении учебной и производственных практик у обучающихся формируются:

- первичные профессиональные умения и навыки;
- профессиональные умения, навыки и формируется опыт профессиональной деятельности;
- навыки научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается

организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с КЧГУ. Для проведения практик заключены договоры со следующими организациями и предприятиями:

1. АО «КАСКАД»
2. ООО «АКВА»
3. СПК «им. Красных партизан»
4. АО Агрокомбинат «Южный»
5. ЗАО «Родник-М»
6. ООО «Ураковский кирпичный завод»
7. ЗАО «Карачаевский пивзавод»
8. ООО «Стойторг»
9. ЗАО «Фотон»
10. ОАО «Карачаевск-Теплоэнерго»
11. ООО «Тепло Энерго Сети»
12. ООО «ИНВЕСТ»
13. ООО «Домбай»
14. ОАО «Завод Элия»
15. ОАО «Зеленчукавтотранс»
16. ЗАО «Усть-Джегутинский гипсовый комбинат им. Р.А. Джанибекова»
17. ООО «Заря»
18. ООО «Центральная аварийно-диспетчерская служба (ЦАДС) г. Черкесска»
19. Ставропольский филиал ПАО «Ростелеком»
20. АОО «Знаменская передвижная механизированная колонна»
21. ООО КПП «Алибек»
22. АО «Флора Кавказа»
23. ООО «Фарше»
24. ООО «Комунальщик»
25. ООО «Эльбрусия»
26. ООО «Зеленчукавтотранс»
27. ООО «Профит»
28. ООО «Шоколенд»

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на итоговой конференции.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при

необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы всех практик, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20768>

1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 22.05.2015г.

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, а также возможность выбора при необходимости формы (устной или письменной), возможность использовать технические средства, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в КЧГУ. Увеличение продолжительности вступительного испытания, изменение формы проведения вступительного испытания осуществляются на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

На сайте КЧГУ в разделе «Абитуриент» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://кчгу.пф/abitur/2021г>).

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <http://кчгу.рф/tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>. Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления услуг медпункта.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В университете ведется **работа по созданию безбарьерной среды** и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями. Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017г. №301, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП, оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Университет имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В КЧГУ внедрена рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая

предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана.

На кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- банки тестовых заданий;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в **составе рабочих программ**.

2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в **составе программы ГИА**.

3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 15%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу составляет 77%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП составляет 10%.

3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>. Договор: №4438 эбс от 23.03.2020г.(с 30.03.2020 по 30.03.2021г); № 5184эбс от 25.03.2021г. (с 30 марта 2021 по 30.03.2022г). Договор № 915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.
2. Современная электронная библиотека «Лань» Договор № сзб нв -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.
6. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
- 2) Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
- 3) GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
- 4) Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
- 5) Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 6) Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.
- 7) Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;
- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде.

3.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Уставе Карачаево-Черкесского государственного университета определены базовые компетенции, характеризующие воспитание, как целенаправленный процесс формирования у студентов: нравственных, культурных и научных ценностей, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям, духовному наследию России.

Основной целью воспитательного процесса, осуществляемого в университете, является формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, творческой и научно-исследовательской активности.

В период обучения в университете обучающиеся осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики.

Кроме того, с помощью воспитательной системы студенты включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи Карачаево-Черкесского государственного университета в духе гуманизма, духовности, миротворчества, уважительного отношения к другим культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества.

Университет развивается и совершенствуется как гуманитарный и социальный центр, в рамках которого будущий профессионал осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, включается в творческую работу, осваивает креативность, и новаторство и благодаря этому вырабатывает необходимые мировоззрение, качества и привычки.

Развитие студенческого самоуправления

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена объединенным Советом обучающихся.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-политической деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: Совет обучающихся, студенческим профкомом, студенческими Советами институтов и факультетов.

Разрабатываются проекты для участия в форумах: «Предмашук», «Машук». Обучающиеся Института культуры и искусств приняли участие в работе Первого Форума архитектуры и дизайна на Юге России (ФАРДИЗ) в г. Ростов-на-Дону.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от обучающихся профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

В организации активного досуга используется потенциал Студенческих клубов университета таких как: «Клуб интернациональной дружбы»; «Клуб интеллектуалов»; «Клуб волонтеров»; «Спортивный клуб» и т.д.,

Оказывается материальная помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов.

Проводится мониторинг социального положения обучающихся, позволяющий своевременно осуществлять поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Направленность процессов воспитания и обучения в Университете способствует максимальному овладению обучающимися материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды университета принадлежит сайту КЧГУ, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На новостной странице освещаются итоги проведенных в университете мероприятий, участие в конкурсах различного уровня.

Приложение 1

Матрица компетенций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	ОК								ПК												
			семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
1.	Б1.Б.01	История	1		■																			
2.	Б1.Б.02	Философия	2	■					■															
3.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,3,4					■																
4.	Б1.Б.04	Право	2							■	■													
5.	Б1.Б.05	Социология	3		■				■															
6.	Б1.Б.06	Психология	3						■		■													
7.	Б1.Б.07	Математический анализ	1,2										■											
8.	Б1.Б.08	Линейная алгебра	1,2										■	■										
9.	Б1.Б.09	Теория вероятностей и математическая статистика	3,4										■	■										
10.	Б1.Б.10	История КЧР	2		■				■															
11.	Б1.Б.11	Методы оптимальных решений	3										■	■					■					■
12.	Б1.Б.12	Микроэкономика	1,2				■						■											
13.	Б1.Б.13	Макроэкономика	3,4				■						■											
14.	Б1.Б.14	Эконометрика	5											■						■				
15.	Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	1									■												
16.	Б1.Б.16	Финансы	5										■				■				■			

Экспертное заключение

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемую на факультете экономики и управления ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанная научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» и представителями работодателей: заведующим кафедрой экономики и прикладной информатики, кан. экон. наук, доцентом Маршановым Б.М., начальником отдела информационных технологий Управления ФНС России по КЧР, кан. экон. наук Шидаковой Н. Б., главным бухгалтером ЗАО «Карачаевский пивзавод» Биджиевым Д. О., доцентом кафедры экономики и прикладной информатики, канд. экон. наук, Айдиновой Д. Х.-М.

Реализуемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавра.

Образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие положения (определение ОП, список нормативных документов для разработки ОП, общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП, характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП, планируемые результаты освоения ОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы); нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО ПО направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и оценочные средства; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровое обеспечение образовательного процесса, информационное и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение); характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников; информация об обновлении ОП в целом и составляющих ее документов; список разработчиков. Имеется список приложений.

Рассмотрев представленные материалы, мы пришли к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОП представляют собой перечень

документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента-бакалавра в результате освоения ОП, свидетельствуют о наличии у него общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП, разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 954.

5. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями:

- учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации, отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

6. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата.

7. Представлены оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые позволяют комплексно и объективно оценить уровень сформированности компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован образовательным учреждением на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Содержательная наполняемость государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом, свидетельствует о непрерывности и взаимосвязанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ОПОП, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы.

На основании проведенного анализа можно сделать заключение о том, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам использовать приобретенные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Генеральный директор
ООО «Стройторг»



Узденов Нуриман Набиевич

Экспертное заключение

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемую на факультете экономики и управления ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

На экспертизу представлена образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанная научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» и представителями работодателей: заведующим кафедрой экономики и прикладной информатики, кан. экон. наук, доцентом кафедры Маршановым Б. М., начальником отдела информационных технологий Управления ФНС России по КЧР, кан. экон. наук Шидаковой Н. Б., главным бухгалтером ЗАО «Карачаевский пивзавод» Биджиевым Д. О., доцентом кафедры экономики и прикладной информатики, канд. экон. наук, Айдиновой Д. Х.-М.

Реализуемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавра.

Образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие положения (определение ОП, список нормативных документов для разработки ОП, общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП, характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП, планируемые результаты освоения ОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы); нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО ПО направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и оценочные средства; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровое обеспечение образовательного процесса, информационное и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение); характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников; информация об обновлении ОП в целом и составляющих ее документов; список разработчиков. Имеется список приложений.

Рассмотрев представленные материалы, мы пришли к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОП представляют собой перечень документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента-бакалавра в результате освоения ОП, свидетельствуют о наличии у него общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП, разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 954.

5. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями:

- учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации, отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

6. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата.

7. Представлены оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые позволяют комплексно и объективно оценить уровень сформированности компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на

различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован образовательным учреждением на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Содержательная наполняемость государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом, свидетельствует о непрерывности и взаимосвязанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ОПОП, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы.

На основании проведенного анализа можно сделать заключение о том, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам использовать приобретенные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

И.о. генерального директора
ЗАО «Фотон»



/ Биджиева Роза Хасановна

**Выписка из протокола
совместного заседания разработчиков основной образовательной
программы (ОП) в соответствии профессиональных компетенций (ПК)
требованиям ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»**

«23» июня 2023г.

Присутствовали:

Разработчики ОП:

1. Чомаева З.М. кан. пед. наук, декан факультета экономики и прикладной информатики
2. Маршановым Б.М. кан. экон. наук, заведующий кафедрой экономики и прикладной информатики, доцент,
3. Айдинова Д. Х.-М. канд. экон. наук доцент кафедры экономики и прикладной информатики,
4. Шидаковой Н. Б. начальник отдела информационных технологий Управления ФНС России по КЧР, кан. экон. наук,
5. Биджиев Д. О главный бухгалтер ЗАО «Карачаевский пивзавод».

Повестка дня:

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Выступили:

Руководитель ОП Айдинова Д.Х.-М., заведующий кафедрой экономики и прикладной информатики, кан. экон. наук Маршанов Б.М., главный бухгалтер ЗАО «Карачаевский пивзавод» Биджиев Д.О., начальник отдела информационных технологий управления ФНС России по КЧР, кан. экон. наук Шидакова Н.Б.

Решили:

Признать соответствующим требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка труда следующие профессиональные компетенции по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

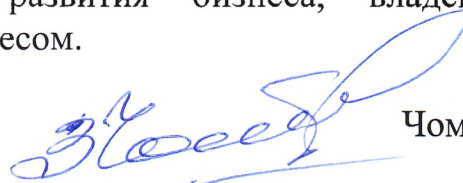
ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления отчетности.

ПК-4. Способен проводить анализ и контроль финансово - хозяйственной деятельности экономических субъектов, аудит их бухгалтерской отчетности.

ПК-5. Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

Декан факультета
экономики и управления



Чомаева З.М.

Заведующий кафедрой
экономики и прикладной информатики
кан. экон. наук, доцент



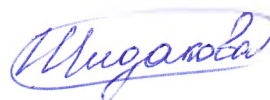
Маршанов Б.М.

Доцент кафедры экономики и управления
кан. экон. наук



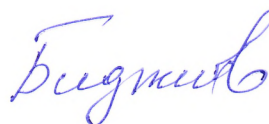
Айдинова Д.Х.-М.

Начальник отдела информационных
технологий Управления ФНС России
по КЧР, кан. экон. наук



Шидакова Н.Б.

Главный бухгалтер ЗАО
«Карачаевский пивзавод»



Биджиев Д.О.