

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

от «29» июня 2023 г.,

протокол № 8

И.о. ректора

Т.А. Узденов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения - очная, очно-заочная

Уровень высшего образования

бакалавриат

Год начала подготовки - 2022

Карачаевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение и основное содержание программы.....	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений, определений	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы	4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП:	4
2.3. Объем программы:	4
2.4. Форма обучения:.....	5
2.5. Срок получения образования:	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ...	5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата	6
3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности.....	6
выпускников (по типам)	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников	13
и индикаторы их достижения	13
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы	17
5.2. Типы практик	18
5.3. Учебный план и календарный учебный график	18
5.4. Рабочие программы дисциплин и практик	19
5.5. Рабочая программа воспитания	19
5.6. Календарный план воспитательной работы	19
5.7. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации.....	19
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	19
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	19
6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО	19
6.2. Кадровое обеспечение	20
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	20
6.5. Оценка качества реализации ОП	22
6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ 1.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ 2.....	33
ПРИЛОЖЕНИЯ 3.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

23.5. Назначение и основное содержание программы

Образовательная программа высшего образования «Экономика», реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ОП ВО, программа бакалавриата), по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Программа бакалавриата отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру подготовки обучающихся, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

23.5. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020 г. № 304 по вопросам воспитания обучающихся).
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
4. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 « об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями 07.10.2014 г., 09.04.2015 г.).
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован Минюстом РФ 27.05.2021 № 63650).

10. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
11. Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».
12. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

1.3. Перечень сокращений, определений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП ВО, образовательная программа высшего образования – представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Оценочные материалы (ОМ) – материалы, используемые для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся;

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками КЧГУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, - форма осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Экономика».

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область, объекты и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; области знания.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП:

– бакалавр.

2.3. Объем программы:

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год не превышает 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

23.5. Форма обучения:

- очная, очно-заочная, заочная

23.5. Срок получения образования:

- при очной форме обучения 4 года;
- при очно-заочной форме обучения 4,6;
- при заочной форме обучения 5 лет.

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные системы;
- информационные технологии.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с соответствующим ФГОС ВО, указанных в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра

профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	А	Ведение бухгалтерского учета	5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	A/01.5	5
				Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	A/02.5	5
				Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	A/03.5	5

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономическая	
	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности Координация и контроль процесса	Составление бухгалтерской

	<p>формирования информации в системе бухгалтерского учета Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	<p>(финансовой) отчетности Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по</p>
--	---	---

		<p>результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>
	<p>Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Организация и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета) Контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Организация и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных</p>

		<p>подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета) Контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
	<p>Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля Анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов Выполнение аудиторских процедур (действий) Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Анализ рисков при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля Анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов Выполнение аудиторских процедур (действий) Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской</p>

		деятельностью Анализ рисков при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Тип задач профессиональной деятельности: научно – исследовательский		

23. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотносены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность программы (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК). Программа определяет индикаторы достижения установленных УК.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-1.3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач УК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная	УК-3. Способен	УК-3.1 Понимает основные аспекты

работа и лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работ
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельно	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий

сти	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов УК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.2. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.3. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. УК-11.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.3 Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

**4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач
		ОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе
		ОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач
		ОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик
		ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне ОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне
		ОПК-3.3 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации
		ОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

		ОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	
	ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	
	ОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	
	ОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
ОПК-7. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-7.1. Понимать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач	
	ОПК-7.2. Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач	
	ОПК-7.3. Владеть методами разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	
ОПК-8. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	
	ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	
	ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономическая</i>			
	ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль	ПК-1.1. Применять основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства; ПК-1.2. Использует нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	08.002 Бухгалтер
	ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1 Анализировать финансовые планы организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями ПК-2.2. Составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-2.3. Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	08.002 Бухгалтер
	ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления отчетности	ПК-3.1 Обеспечивает формирование, согласование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ ПК 3.2 Осуществляет обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего, внешнего контроля и иных проверок ПК-3.3 Организует сохранность и передачу бухгалтерской отчетности в архив	08.002 Бухгалтер
	ПК-4. Способен проводить анализ и контроль финансово – хозяйственной	ПК-4.1. Обладает навыками организации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и	08.002 Бухгалтер

	<p>деятельности экономических субъектов, аудит их бухгалтерской отчетности.</p>	<p>отчетности организаций государственного сектора ПК-4.2. Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля (аудита) ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономического субъекта ПК-4.3. Обладает навыками работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями при составлении и представлении бухгалтерской отчетности экономического субъекта, выполнении аудиторских заданий и сопутствующих аудиторских услуг ПК-4.4. Обладает навыками организации и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности на основе разработанных методов работы бухгалтерской, финансовой и экономической служб ПК-4.5. Обладает навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	
	<p>ПК-5. Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.</p>	<p>ПК-5.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-5.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-5.3 Владение основами и принципами управления бизнесом</p>	<p>08.002 Бухгалтер</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская</i></p>			
	<p>ПК-5. Умение оценивать социальные, экономические и</p>	<p>ПК-5.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий</p>	<p>08.002 Бухгалтер</p>

	технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.	осуществления предпринимательской деятельности ПК-5.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-5.3 Владение основами и принципами управления бизнесом	
--	--	--	--

Матрица компетенций приведена в [приложении 1](#).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В рамках одного направления подготовки или специальности возможна реализация нескольких программ бакалавриата, или нескольких программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль/профили), а также реализация одной программы бакалавриата или программы магистратуры по нескольким направлениям подготовки

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. (по ФГОС ВО)	Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219
Блок 2	Практика	не менее 9	15
Блок 3	Государственная итоговая	не менее 6	6
Объём программы бакалавриата		240	240

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

Настоящая программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Настоящая программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе-практики). Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Университет включит государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % процентов от общего объема программы бакалавриата.

В процессе обучения по программе бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объекты, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Содержание программы бакалавриата определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021г. № 245) и локальными актами Университета.

5.2. Типы практик

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы преддипломной практики:

- преддипломная практика.

Объемы практик каждого типа установлены Университетом самостоятельно и указаны в учебных планах.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах,

последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20766>.

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20766>.

5.4. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20766>.

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочие программы воспитания, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20766>.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20766>.

5.7. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в составе рабочих программ.

5.8. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20766>.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Прикладная информатика, направленность программы (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы бакалавриата квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 15,5 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 65,5 %.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы бакалавриата используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.1. Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>.

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru.

6.3.2. Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.
6. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи № 665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);
- подписка на программные продукты Microsoft «Azure Dev Tools for Teaching» (Идентификатор подписчика: ICM-166172). С 2019 г. по 2021 г.;
- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021 г.);
- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021 г.);
- пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);

- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).
- Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества реализации ОП

6.5.1. Оценка качества реализации ОП является обязательным условием ее реализации.

6.5.2. Оценка качества реализации ОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем образовательной программы под руководством декана факультета.

Для объективности показателей самообследования ОП предусмотрены следующие процедуры:

- ежегодный отчет руководителя о реализации образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОП);
- выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОП);
- участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования («Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и др.), а так же в иных проектах и программах, в том числе пилотных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими конкретные виды независимой оценки качества образования или апробаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП;
- привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОП в ходе промежуточной аттестации и ОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации образовательной программы.

Внешняя оценка качества реализации образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе практической подготовки.

6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью образовательный процесс разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП, включены в структуру программы бакалавриата в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Почетное звание, членство в государственных российских академиях, творческих союзов	Должность
1.	Шидакова Наталья Борисовна	канд. экон. наук	-	-	Начальник отдела информационных технологий Управления ФНС России по КЧР,
2.	Биджиев Дахир Османович	-	-	-	Главный бухгалтер ЗАО «Карачаевский пивзавод»
3.	Маршанов Борис Муратович	канд. экон. наук	-	-	Заведующий кафедры экономики и прикладной информатики
4.	Айдинова Диана Хаджи-Муратовна	канд. экон. наук	-	-	Доцент кафедры экономики и прикладной информатики
5.	Чомаева Зухра Манафовна	канд. пед. наук	доцент	-	Декан факультета экономики и управления

Матрица компетенций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
			семестр																											
1.	Б1.О.01	История России	1,2						■																					
2.	Б1.О.02	Философия	2	■					■																					
3.	Б1.О.03	Иностранный язык	1,3,4				■																							
4.	Б1.О.04	Право	2		■										■															
5.	Б1.О.05	Социология	3						■						■															
6.	Б1.О.06	Теория и методика инклюзивного образования	3										■																	
7.	Б1.О.07	Математический анализ	1,2														■													
8.	Б1.О.08	Линейная алгебра	1,2														■													
9.	Б1.О.09	Теория вероятностей и математическая статистика	3,4													■	■													
10.	Б1.О.10	История КЧР	2						■																					
11.	Б1.О.11	Методы оптимальных решений	3																■											
12.	Б1.О.12	Микроэкономика	1,2										■					■												
13.	Б1.О.13	Макроэкономика	3,4											■				■												
14.	Б1.О.14	Эконометрика	5													■	■													
15.	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	1									■																		
16.	Б1.О.16	Финансы	5,6															■						■						

				УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
17.	Б1.О.17	Бухгалтерский учет и анализ	3,4																									
18.	Б1.О.18	Деньги, кредит, банки	5																									
19.	Б1.О.19	Культурология	3																									
20.	Б1.О.20	Маркетинг	5																									
21.	Б1.О.21	Мировая экономика и МЭО	4																									
22.	Б1.О.22	Системы искусственного интеллекта	7																									
23.	Б1.О.23	Традиционный этикет народов Северного Кавказа																										
24.	Б1.О.24	Политология	2																									
25.	Б1.О.25	Физическая культура и спорт	1																									
26.	Б1.В.01	Корпоративные финансы	7																									
27.	Б1.В.02	Статистика	4																									
28.	Б1.В.03	Теория игр	4																									
29.	Б1.В.04	Организация и управление предприятиями	7																									
30.	Б1.В.05	Управление проектами	6																									
31.	Б1.В.06	Экономическая информатика	2																									
32.	Б1.В.07	Основы финансовых вычислений	5																									
33.	Б1.В.08	Профессиональные компьютерные программы	6																									
34.	Б1.В.09	Бухгалтерский (финансовый) учёт	4,5																									

35.				УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	Б1.В.10	Бухгалтерский управленческий учёт	6,7																								
36.	Б1.В.11	Бухгалтерская (финансовая) отчётность	6																								
37.	Б1.В.12	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	7,8																								
38.	Б1.В.13	Аудит	7,8																								
39.	Б1.В.14	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту	6																								
40.	Б1.В.15	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	8																								
41.	Б1.В.16	Международные стандарты финансовой отчетности	7,8																								
42.	Б1.В.17	Бухгалтерское дело	7																								
43.	Б1.В.18	Элективные курсы по физической культуре и спорту	2,3,4,5,6																								
44.	Б1.В.19	Основы военной подготовки	6																								
45.	Б1.В.ДВ.01.01	Бизнес - планирование	4																								
46.	Б1.В.ДВ.01.02	Статистические методы в экономике	4																								
47.	Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований	3																								
48.	Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент	3																								
49.	Б1.В.ДВ.03.01	Экономика КЧР	2																								
50.	Б1.В.ДВ.03.02	Административное право	2																								

51.				УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	Б1.В.ДВ.04.01	Учетная политика организаций	6																								
52.	Б1.В.ДВ.04.02	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	6																								
53.	Б1.В.ДВ.05.01	Налоговый учет	6																								
54.	Б1.В.ДВ.05.02	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	6																								
55.	Б1.В.ДВ.06.01	Английский язык для экономистов	8																								
56.	Б1.В.ДВ.06.02	Управление персоналом	8																								
57.	Б1.В.ДВ.07.01	Налоги и налогообложение	5																								
58.	Б1.В.ДВ.07.02	Противодействие коррупции	5																								
59.	Б1.В.ДВ.08.01	Рынок ценных бумаг	7																								
60.	Б1.В.ДВ.08.02	Учет на предприятиях малого бизнеса	7																								
61.	Б1.В.ДВ.09.01	Анализ финансовой отчетности	8																								
62.	Б1.В.ДВ.09.02	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	8																								
Практика																											
63.	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	2																								
64.	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	4																								

				УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
65.	Б2.В.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая)	6																									
66.	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	8																									
67.	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8																									
68.	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,																										
69.	ФТД.01	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4																									
70.	ФТД.02	Теория конкуренции	6																									

Экспертное заключение

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемую на факультете экономики и управления ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанная научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» и представителями работодателей: заведующим кафедрой экономики и прикладной информатики, кан. экон. наук, доцентом Маршановым Б.М., начальником отдела информационных технологий Управления ФНС России по КЧР, кан. экон. наук Шидаковой Н. Б., главным бухгалтером ЗАО «Карачаевский пивзавод» Биджиевым Д. О., доцентом кафедры экономики и прикладной информатики, канд. экон. наук, Айдиновой Д. Х.-М.

Реализуемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавра.

Образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие положения (определение ОП, список нормативных документов для разработки ОП, общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП, характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП, планируемые результаты освоения ОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы); нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО ПО направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и оценочные средства; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровое обеспечение образовательного процесса, информационное и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение); характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников; информация об обновлении ОП в целом и составляющих ее документов; список разработчиков. Имеется список приложений.

Рассмотрев представленные материалы, мы пришли к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОП представляют собой перечень

документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента-бакалавра в результате освоения ОП, свидетельствуют о наличии у него общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП, разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 954.

5. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями:

- учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации, отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

6. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата.

7. Представлены оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые позволяют комплексно и объективно оценить уровень сформированности компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован образовательным учреждением на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Содержательная наполняемость государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом, свидетельствует о непрерывности и взаимосвязанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ОПОП, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы.

На основании проведенного анализа можно сделать заключение о том, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам использовать приобретенные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Генеральный директор
ООО «Стройторг»



Узденов Нуриман Набиевич

Экспертное заключение

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемую на факультете экономики и управления ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

На экспертизу представлена образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанная научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» и представителями работодателей: заведующим кафедрой экономики и прикладной информатики, кан. экон. наук, доцентом кафедры Маршановым Б. М., начальником отдела информационных технологий Управления ФНС России по КЧР, кан. экон. наук Шидаковой Н. Б., главным бухгалтером ЗАО «Карачаевский пивзавод» Биджиевым Д. О., доцентом кафедры экономики и прикладной информатики, канд. экон. наук, Айдиновой Д. Х.-М.

Реализуемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавра.

Образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие положения (определение ОП, список нормативных документов для разработки ОП, общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП, характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП, планируемые результаты освоения ОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы); нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО ПО направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и оценочные средства; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровое обеспечение образовательного процесса, информационное и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение); характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников; информация об обновлении ОП в целом и составляющих ее документов; список разработчиков. Имеется список приложений.

Рассмотрев представленные материалы, мы пришли к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОП представляют собой перечень документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента-бакалавра в результате освоения ОП, свидетельствуют о наличии у него общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП, разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 954.

5. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями:

- учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации, отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

6. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата.

7. Представлены оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые позволяют комплексно и объективно оценить уровень сформированности компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на

различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован образовательным учреждением на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Содержательная наполняемость государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом, свидетельствует о непрерывности и взаимосвязанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ОПОП, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы.

На основании проведенного анализа можно сделать заключение о том, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам использовать приобретенные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

И.о. генерального директора
ЗАО «Фотон»



/ Биджиева Роза Хасановна

**Выписка из протокола
совместного заседания разработчиков основной образовательной
программы (ОП) в соответствии профессиональных компетенций (ПК)
требованиям ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»**

«23» июня 2023г.

Присутствовали:

Разработчики ОП:

1. Чомаева З.М. кан. пед. наук, декан факультета экономики и прикладной информатики
2. Маршановым Б.М. кан. экон. наук, заведующий кафедрой экономики и прикладной информатики, доцент,
3. Айдинова Д. Х.-М. канд. экон. наук доцент кафедры экономики и прикладной информатики,
4. Шидаковой Н. Б. начальник отдела информационных технологий Управления ФНС России по КЧР, кан. экон. наук,
5. Биджиев Д. О главный бухгалтер ЗАО «Карачаевский пивзавод».

Повестка дня:

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Выступили:

Руководитель ОП Айдинова Д.Х.-М., заведующий кафедрой экономики и прикладной информатики, кан. экон. наук Маршанов Б.М., главный бухгалтер ЗАО «Карачаевский пивзавод» Биджиев Д.О., начальник отдела информационных технологий управления ФНС России по КЧР, кан. экон. наук Шидакова Н.Б.

Решили:

Признать соответствующим требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка труда следующие профессиональные компетенции по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления отчетности.

ПК-4. Способен проводить анализ и контроль финансово - хозяйственной деятельности экономических субъектов, аудит их бухгалтерской отчетности.

ПК-5. Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

Декан факультета
экономики и управления

Чомаева З.М.

Заведующий кафедрой
экономики и прикладной информатики
кан. экон. наук, доцент

Маршанов Б.М.

Доцент кафедры экономики и управления
кан. экон. наук

Айдинова Д.Х.-М.

Начальник отдела информационных
технологий Управления ФНС России
по КЧР, кан. экон. наук

Шидакова Н.Б.

Главный бухгалтер ЗАО
«Карачаевский пивзавод»

Биджиев Д.О.