

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета  
протокол №8 от «29» июня 2023 г.  
и.о. ректора Т.А. Узденов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**39.03.02 Социальная работа**

Направленность программы (профиль):  
Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения – очная/заочная

Год начала подготовки – 2022 г.

Карачаевск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение и основное содержание программы.....	3
1.2. Нормативные документы .....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы .....	4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП:.....	4
2.3. Объем программы: .....	4
2.4. Форма обучения: .....	5
2.5. Срок получения образования:.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....	5
3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата .....	6
3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	9
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
4.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	14
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	17
5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы.....	17
5.2. Типы практик.....	18
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	18
5.4. Рабочие программы дисциплин и практик .....	18
5.5. Рабочая программа воспитания .....	18
5.6. Календарный план воспитательной работы.....	18
5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации .....	18
5.8. Программа государственной итоговой аттестации .....	19
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	20
6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО .....	20
6.2. Кадровое обеспечение .....	21
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение .....	21
6.4. Оценка качества реализации ОП.....	23
6.5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ..	24
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	25
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ .....	34
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	35

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение и основное содержание программы

Образовательная программа высшего образования «Социальная работа», реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ОП ВО, программа бакалавриата), по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Программа бакалавриата отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру подготовки обучающихся, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Выпускающая кафедра – кафедра философии и социальной работы, по согласованию с руководством Факультета психологии и социальной работы и учебным управлением университета имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и ФУМО в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## 1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020г. №304 по вопросам воспитания обучающихся);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 « об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Министерства науки и высшего РФ от 05.02.2018 г. №76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Зарегистрирован Минюстом России от 28.02.2018г., рег.№50185;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. №351-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 № 58959)

7. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30850)

8. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 №683н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 №30849)

9. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

10. Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»;

11. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

### **1.3. Перечень сокращений. Термины**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы (ОМ) – материалы, используемые для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

Модуль – последовательность учебных мероприятий (дисциплин), объединенных в тематические целостные разделы и блоки, которые имеют логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания, то есть отвечают за выработку той или иной компетенции или группы компетенций.

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками КЧГУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, - форма осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Социальная работа в системе социальных служб»

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область, объекты и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; области знания.

**2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП:**  
бакалавр.

**2.3. Объем программы:**

240 зачетных единиц (далее з.е.).

#### **2.4. Форма обучения:**

очная / заочная

#### **2.5. Срок получения образования:**

4 года/ 5 лет

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

03 Социальное обслуживание

03.001 Специалист по социальной работе

#### ***Типы задач профессиональной деятельности***

социально-технологический

научно-исследовательский

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите, а также социальные процессы и институты, социальные отношения и явления.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с соответствующим ФГОС ВО, указанных в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

<b>№</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</b>
<b>03 Социальное обслуживание</b>		
1.	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959)
2.	03.006	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный

		приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850)
3.	03.009	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный №30849)

### 3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»	А	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	А/01.6	6
				Определение порядка и конкретных условий реализации представленной получателем социальных услуг индивидуальной программы предоставления социальных услуг	А/01.6	6
				Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления	А/01.6 6	6

			социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании		
В	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	В/01.6	6	
		Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	В/02.6	6	
		Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В/03.6	6	
		Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	В/04.6	6	

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	A	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	6	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками		
	B	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	6	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	V/01.6	6
				Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	V/02.6	6
				Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	V/03.6	6
03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»	A	Деятельность по оказанию социальной помощи (услуг) семьям, социальному сопровождению семей с детьми	6	Оказание адресной социальной помощи и предоставление комплексных услуг семьям	A/01.6	6
				Операционно-аналитическое сопровождение деятельности оказания	A/02.6 6	6



				социальных услуг семьям, социального сопровождения семей с деть		
				Осуществление активизации потенциала семей и социально-психологической реабилитации ее членов	A/03.6	6

### 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>01 Образование и наука (в сфере научных исследований)</i>	Научно-исследовательский	Исследовательская деятельность в сфере социальной работы
<i>03 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения.</i>	Социально-технологический	<p>Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп</p> <p>Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан .</p>

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения

компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

#### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык; литература» устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК). Также программа определяет индикаторы достижения установленных УК.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
		УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает

		идеи других членов команды для достижения поставленных целей
		УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
		УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
		УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
		УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
		УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

	социальной и профессиональной деятельности	<p>УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
-------------------------------------	-----------------------------------	--

Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК.Б-1.1. Составляет типовую деловую документацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК.Б-1.2. Оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, используя информационно-коммуникационные технологии
		ОПК.Б-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
		ОПК.Б-1.4. Организует обсуждение результатов исследовательской деятельности в сфере социальной работы с применением информационно-коммуникационных технологий
		ОПК.Б-1.5. Представляет результаты исследовательской деятельности в сфере социальной работы, используя информационно-коммуникационные технологии и соблюдает конфиденциальность личной информации, хранения и оперирования персональных данных граждан
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК.Б-2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними
		ОПК.Б-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
		ОПК.Б-2.3. Проводит научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов
		ОПК.Б-2.4. Определяет причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации
		ОПК.Б-2.5. Владеет научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК.Б-3.1. Применяет знания стандартов по оформлению и составлению документов и отчетов
		ОПК.Б-3.2. Организует и контролирует этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности
		ОПК.Б-3.3. Дает оценку качества выполненной работе, осуществляет первичную проверку и анализ документов

		ОПК-3.4. Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности
		ОПК.Б-3.5. Использует результаты мониторинга, выявляет и анализирует информацию, оценивает достоверность этой информации
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК.Б-4.1. Применяет методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами
		ОПК.Б-4.2. Организует и контролирует процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности
		ОПК.Б-4.3. Дает оценку качества методам и приемам осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК.Б-4.4. Разрабатывает инновационные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК.Б-4.5. Оценивает возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <b>социально-технологический</b>			
Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан  ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»
Планирование предоставления	ПК-2 Способен к	ИПК-2.1. Определяет	Профессиональный стандарт 03.001

<p>социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>«Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»</p>
<p>Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств,</p>	<p>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»</p>

		<p>обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациям и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
<p>Исследовательская деятельность в сфере социальной работы</p>	<p>ПК-4 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>ИПК-4.1. Применяет методы диа- гностики для оценки состояния социального объекта в момент иссле- дования;</p> <p>ИПК-4.2. Проводит сбор инфор- мации о социальном объекте и его окружении с целью установить ее достоверность и в слу- чае наличия искажений внести соответствующие коррективы;</p> <p>ИПК-4.3. Прогнозирует возмож- ные состояния социаль- ного объекта в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе и возмож- ные сценарии достиже- ния объектом этих со- стояний;</p> <p>ИПК-4.4. Разрабатывает рекомен- дации по тематике экс- пертизы социального объекта для социального проектирования и при- нятия управленческих решений;</p> <p>ИПК-4.5. Объясняет и анализиру- ет причины и природу</p>	<p>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»</p>



		социальных проблем, характер социальных программ и осуществляет поиск факторов их эффективности;	
		ИПК-4.6. Организует информирование – распространение информации о выявленных проблемах или положительном опыте их разрешения.	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

Настоящая программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины(модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в объеме не менее 2 з.е..).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**В Блок 2 «Практика»** входят учебная и производственная практики. Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах.

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Содержание программы бакалавриата определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОП ВО:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,

- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета.

## **5.2. Типы практик**

Типы учебной практики:

- ознакомительная
- научно-исследовательская

Типы производственной практики:

- технологическая
- преддипломная

## **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://ok.kchgu.ru/39-03-02-sr/>

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://ok.kchgu.ru/39-03-02-sr/>

## **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://ok.kchgu.ru/39-03-02-sr/>

## **5.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочие программы воспитания, переход по ссылке:

<https://ok.kchgu.ru/39-03-02-sr/>

## **5.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы, переход по ссылке:

<https://ok.kchgu.ru/39-03-02-sr/>

## **5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин, практик и ГИА.

## **5.8. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций разрабатывается в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы бакалавриата и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Государственный экзамен включает в себя два вида диагностики:

- 1) проверку знаний выпускников;
- 2) выполнение компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности. Задания формируются в виде кейсов.

Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов

сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОП.

Для выполнения обучающимися ВКР утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, техники, образования, культуры.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать установленные ОП требования к профессиональной подготовленности выпускника. Оценивание ВКР и результатов ее защиты осуществляется с учетом отражения в содержании:

- способности выпускника к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;
- уровня теоретического мышления выпускника;
- способности выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способности выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке <https://ok.kchgu.ru/39-03-02-sr/>

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб».

### **6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО**

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы бакалавриата квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 70 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 5 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 60 %.

## **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы бакалавриата используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

#### **6.3.1. Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **6.3.2. Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

#### **6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):**

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.
6. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
- 2) Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
- 3) GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
- 4) Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
- 5) Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);
- 6) Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 7) Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг

по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Оценка качества реализации ОП**

6.5.1. Оценка качества реализации ОП является обязательным условием ее реализации.

6.5.2. Оценка качества реализации ОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем основной профессиональной образовательной программы под руководством декана факультета (директора института).

Для объективности показателей самообследования ОП предусмотрены следующие процедуры:

- ежегодный отчет руководителя о реализации основной профессиональной образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОП);

- выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОП);

- участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования («Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и др.), а так же в иных проектах и программах, в том числе пилотных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими конкретные виды независимой оценки качества образования или апробаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП;

- привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОП в ходе промежуточной аттестации и ОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

Внешняя оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой

программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.

– оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе практической подготовки.

#### **6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию



устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, включены в структуру программы бакалавриата в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.



### Матрица компетенций

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы: «Социальная работа в системе социальных служб»

№	Индекс дисциплины	Семестр	1-8																
			124 567 8	123 567 8	123 468	123 456 78	2368	123 456 8	1345 678	567 8	2345 68	1346 78	123 568	245 678	234 568	2345 678	1234 5678	1345 678	
Наименование дисциплины		семест	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Б1.О.01	История (История России, всеобщая история)	2	+			+												
2.	Б1.О.02	Философия	4	+			+												
3.	Б1.О.03	Иностранный язык	123			+	+												
4.	Б1.О.04	Основы социального государства и гражданского общества	5	+			+							+	+				
5.	Б1.О.05	Культура речи	1			+													
6.	Б1.О.06	Введение в профессию "Социальная работа"	1	+										+					
7.	Б1.О.07	Математика	2	+										+					
8.	Б1.О.08	Информатика	1										+						
9.	Б1.О.09	Современная научная картина мира	2	+											+				
10.	Б1.О.10	Социальная ювенология	2		+	+										+			
11.	Б1.О.11	История социальной работы	2				+							+					
12.	Б1.О.12	Правовое обеспечение социальной работы	6		+								+	+					
13.	Б1.О.13	Экономические основы социальной работы	5		+	+						+				+			
14.	Б1.О.14	Современные теории социального благополучия	8											+	+	+			
15.	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	3								+								
16.	Б1.О.16	Технология социальной работы	6										+		+		+		

			семестр	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
17.	Б1.О.17	Конфликтология в социальной работе	5										+				+			
18.	Б1.О.18	Методы исследования в социальной работе	7											+						+
19.	Б1.О.19	Этические основы социальной работы	4											+			+			
20.	Б1.О.20	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	5														+			+
21.	Б1.О.21	Планирование профессиональной карьеры	6						+	+					+					
22.	Б1.О.22	Основы военной подготовки	6								+									
23.	Б1.О.23	Системы искусственного интеллекта	5					+							+					
24.	Б1.О.24	Основы социального образования	3						+					+						
25.	Б1.О.25	Техника переговоров и презентаций	6			+									+					
26.	Б1.О.26	Психология социальной работы	7													+			+	
27.	Б1.О.27	Социальная политика	3	+					+											
28.	Б1.О.28	История КЧР	2					+							+					
29.	Б1.О.29	Психология	3			+											+			
30.	Б1.О.30	Социология	3										+		+					+
31.	Б1.О.31	Религиоведение	2				+						+							
32.	Б1.О.32	Правоведение	4		+								+			+				
33.	Б1.О.33	Физическая культура и спорт	2							+										
34.	Б1.В.01	Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ	4		+													+		
35.	Б1.В.02	Социальная педагогика	3						+									+		
36.	Б1.В.03	Занятость населения	1				+												+	
37.	Б1.В.04	Теория социальной работы	4 5															+	+	+

38.	Б1.В.05	Информационные технологии в соц.работе	1		+														+
-----	---------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

			семестр	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
39.	Б1.В.06	Социальное служение	1			+													+	
40.	Б1.В.07	Теория и методика инклюзивного образования	1																+	+
41.	Б1.В.08	Демография	3															+		+
42.	Б1.В.09	Гендерология и феминология	4			+													+	
43.	Б1.В.10	Теория и практика социальных коммуникаций	4				+													+
44.	Б1.В.11	Психодиагностика в социальной работе	7			+												+		
45.	Б1.В.12	Организация, управление и администрирование в социальной работе	7															+	+	
46.	Б1.В.13	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	7															+	+	
47.	Б1.В.14	Организация социальной защиты населения	7								+							+		
48.	Б1.В.15	Социальная психология	5			+												+		
49.	Б1.В.16	Элективные курсы по физической культуре и спорту	134 56								+	+								
50.	Б1.В.ДВ.01.01	Социальная работа с молодежью	4		+															+
51.	Б1.В.ДВ.01.02	Менеджмент и маркетинг в социальной работе	4									+							+	
52.	Б1.В.ДВ.02.01	Социальное страхование	7									+						+	+	
53.	Б1.В.ДВ.02.02	Охрана труда в социальных службах	7															+	+	
54.	Б1.В.ДВ.03.01	Социальная реабилитация в социальных службах	8															+	+	
55.	Б1.В.ДВ.03.02	Опыт социальной работы с различными группами населения	8															+	+	
56.	Б1.В.ДВ.03.03	Защита населения и территорий в ЧС	8								+							+		

			семестр	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
57.	Б1.В.ДВ.04.01	Благотворительность и меценатство в социальной работе	3															+	+	
58.	Б1.В.ДВ.04.02	Соц. работа с персоналом орг-ций и учреждений	3										+					+		
59.	Б1.В.ДВ.05.01	Семьеведение	6									+						+		
60.	Б1.В.ДВ.05.02	Управление персоналом	6						+									+		
61.	Б1.В.ДВ.06.01	Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	6															+	+	
62.	Б1.В.ДВ.06.02	Профессиональная этика социального работника	6																+	
63.	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическое консультирование различных социальных групп	6							+									+	
64.	Б1.В.ДВ.07.02	Организация геронтологической помощи	6			+													+	
65.	Б1.В.ДВ.08.01	Пенсионное обеспечение	8									+							+	
66.	Б1.В.ДВ.08.02	Нестандартные и мобильные социальные службы	8			+													+	
67.	Б1.В.ДВ.09.01	Девиантология	8															+	+	
68.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	8			+				+										
69.	Б1.В.ДВ.10.01	Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан	7		+														+	
70.	Б1.В.ДВ.10.02	Основы социальной безопасности	7	+															+	
71.	Б1.В.ДВ.11.01	Зарубежный опыт социальной работы	8					+										+		
72.	Б1.В.ДВ.11.02	Социальное партнерство и социальная защита в современной России	8					+										+		
73.	Б1.В.ДВ.12.01	Опека и попечительство	7															+	+	
74.	Б1.В.ДВ.12.02	Психология делового общения	7					+										+		
75.	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	2			+	+		+	+			+		+	+		+		
76.	Б2.О.02(П)	Технологическая практика	4		+		+	+			+					+	+		+	



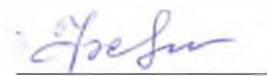




Образовательная программа высшего образования рекомендована Ученым советом факультета психологии и социальной работы

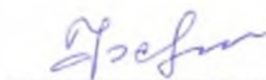
26.06.2023 протокол № 12

Руководитель ОП ВО



Ф.Х. Лайпанова

Зав. кафедрой

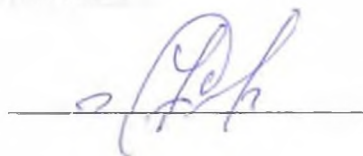


Ф.Х. Лайпанова

протокол заседания кафедры № 10 от «24» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан

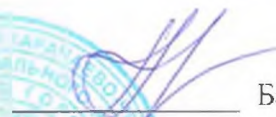


Ф.О. Семенова



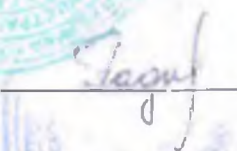
Представители  
работодателя по профилю:

Начальник Управление труда и социального развития  
Администрации Карачаевского городского округа



Байрамуква А. Ш.

Директор Республиканского государственного  
казенного учреждения "Центр занятости населения  
по Карачаевскому муниципальному району"



Гаджаева Ф.Р.

## 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Почетное звание, членство в государственных российских академиях, творческих союзов	Должность
1.	Семенова Ф.О.	д.пс.н.	профессор		Декан факультета психологии и социальной работы
2.	Лайпанова Ф.Х.	к.ф.н.	доцент		Завкафедрой философии и социальной работы
3.	Байрамукова А.Ш.				Начальник Управления труда и социального развития Администрации Карачаевского городского округа
4.	Гаджаева Ф.Р.				Директор Республиканского государственного Казенного учреждения «Центр занятости населения по Карачаевскому муниципальному району»

## 9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция ( УК-10) внесены изменения: «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».	26.06.23 Пр.№12	29.06.23 Пр.№8	29.06.23
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	26.06.23 Пр.№12	29.06.23 Пр.№8	29.06.23
В ОП ВО включена дисциплина: «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г.№ МН-5/35982).	26.06.23 Пр.№12	29.06.23 Пр.№8	29.06.23
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.	26.06.23 Пр.№12	29.06.23 Пр.№8	29.06.23

**Экспертное заключение**  
**на образовательную программу высшего образования по направлению**  
**подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе**  
**социальных служб», реализуемую на факультете психологии и социальной работы**  
**ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.**  
**Алиева»**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего РФ от 05.02.2018 г. №76, профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. №351-н.

Рассматриваемая образовательная программа включает следующие разделы: общие положения по реализации ОП; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; структуру и содержание образовательной программы; характеристику материально-технической базы; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы.

В учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. Соотношение базовой, вариативной частей и дисциплин по выбору соответствует требованиям, обеспечивают формирование у выпускника необходимых компетенций. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОП.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей. Таким образом, содержания рабочих программ дисциплин и практик соответствуют компетентностной модели выпускника. структура и содержание учебного плана по экспертируемой ОП отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать учебную и производственную практику, учитывает специфику деятельности баз практики. Программа учебной практики позволяет обучающимся получить базовые навыки в области социальной работы, социального обслуживания населения. Практика обучающихся организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с КЧГУ.

По каждому виду практики предполагается отчетная документация, на основании которой оценивается уровень приобретенных обучающимися навыков. По каждому виду практик разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и/или ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателями, осуществляющими реализацию ОП, обновлены все рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств, содержание которых соответствует требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований.

Реализация образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, профиль Социальная работа в системе социальных служб осуществляется на факультете психологии и социальной работы, в распоряжении которого находятся укомплектованные аудитории. Преподавание дисциплин, связанных с презентацией учебных и научных материалов, ведется в специальных аудиториях оснащенных необходимым оборудованием.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: операционные системы Windows, офисные пакеты Microsoft Office, антивирусная среда «Касперский», система распознавания текстов «Fine rider», система резервного копирования данных «Acronis» и т.д. Таким образом, реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 Социальная работа, профиль Социальная работа в системе социальных служб позволяет готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих запросам рынка труда.

Начальник отделения Пенсионного фонда  
Российской Федерации по  
Карачаево-Черкесской Республике  
в г. Карачасевске



Биджисва Л.М

**Экспертное заключение**  
**на образовательную программу высшего образования по направлению**  
**подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе**  
**социальных служб», реализуемую на факультете психологии и социальной работы**  
**ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени**  
**У.Д.Алиева**

На экспертизу представлена образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (ФГОС ВО 05.02.2018 г. №76). Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Реализуемая образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб» соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавриата, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 Государственная итоговая аттестация

Учебный план образовательной программы содержит все дисциплины базовой части, регламентированные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Соотношение базовой, вариативной частей и дисциплин по выбору соответствует требованиям, обеспечивают формирование у выпускника необходимых компетенций. Содержания рабочих программ дисциплин и практик соответствуют компетентностной модели выпускника. Календарный учебный график позволяет качественно организовать учебную и производственную практику, учитывает специфику деятельности баз практики.

Практика обучающихся организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с КЧГУ. В качестве баз практик привлекаются такие организации, как ГУ-Отделение Пенсионного фонда России по Карачаево-Черкесской Республике; Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр (МФЦ) в Карачаевском городском округе»; Муниципальное бюджетное учреждение (МБУ) «Многофункциональный центр (МФЦ) в Карачаевском муниципальном районе»; РГКУ «Центр занятости населения по г. Карачаевску»; РГКУ «Центр занятости населения по Карачаевскому муниципальному району» КЧР и др..

По окончании практики студентами оформляется отчетная документация, на основании которой оценивается уровень приобретенных обучающимися навыков.

Программы учебных дисциплин формируют базу для качественной выработки профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Области профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОП, полностью соответствуют федеральному стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

Компетенции, формируемые у студента в результате освоения ОП, свидетельствуют о качественной фундаментальной подготовке высококвалифицированных специалистов нового типа, об обеспечении готовности выпускников к различным видам профессиональной деятельности в социальной сфере, о повышении конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Обозначенные места прохождения практики позволяют непосредственно ориентировать студентов на профессионально-практическую подготовку.

Ресурсное обеспечение ОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует ФГОС ВО.

Обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими ученые степени, что соответствует требованиям ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа работников профильных организаций и учреждений.

Реализация образовательной программы высшего образования обеспечивается: доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Фонды оценочных средств для контроля качества знаний обучающихся разработаны на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательных программ высшего образования. В структуре представленных фондов оценочных средств даны типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО, позволяет проверить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 Социальная работа, профиль Социальная работа в системе социальных служб, основана на оптимальном совмещении традиционных и инновационных образовательных методик, широком привлечении информационных технологий и позволяет готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих запросам рынка труда.

Директор Республиканского государственного  
Казенного учреждения "Центр занятости населения  
по г.Карачаевску"



Тоторкулов З.Х.

## ПРОТОКОЛ

совместного заседания разработчиков образовательной программы о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб»

«10» июня 2023г.

### Присутствовали:

#### Разработчики ОП:

1. Семенова Файзурв Ореловна, доктор психологических наук, профессор, декан Факультета психологии и социальной работы.
2. Лайпанова Фатима Хутовна, руководитель ОПОП, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и социальной работы.
3. Альфия Шахарбиевна Байрамукова, начальник Управления труда и социального развития Администрации Карачаевского городского округа,
4. Фатима Рашидовна Гаджаева, директор Республиканского государственного казенного учреждения «Центр занятости населения по Карачаевскому муниципальному району»

#### Повестка дня:

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

#### Выступили:

Руководитель ОП Лайпанова Ф.Х., декан факультета психологии и социальной работы Семенова Ф.О., начальник Управления труда и социального развития Администрации Карачаевского городского округа А.Ш. Байрамукова, Директор Республиканского государственного казенного учреждения «Центр занятости населения по Карачаевскому муниципальному району» Ф.Р. Гаджаева

#### Решили:

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-2. Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.


ПК-3. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб» соответствуют требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка труда.



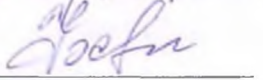
Декан факультета психологии и  
социальной работы



  
\_\_\_\_\_

Ф.О. Семенова

Зав. кафедрой философии и  
социальной работы

  
\_\_\_\_\_

Ф.Х. Лайпапова

Начальник Управления труда и  
социального развития АКГО



  
\_\_\_\_\_

А.Ш. Байрамукова

/Директор РГКУ «Центр занятости  
населения по Карачаевскому  
муниципальному району»

  
\_\_\_\_\_

Ф.Р. Гаджасва

