

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Форма обучения

**Очная/заочная**

**Год начала подготовки - 2025**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2026

## Содержание

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» .....                                        | 4   |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИТЕРАТУРА» .....                                          | 8   |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ» .....                                             | 13  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» .....                                      | 18  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ» .....                                           | 23  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....                                    | 28  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА» .....                                          | 33  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА» .....                                         | 39  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....                                 | 44  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И<br>ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» .....              | 48  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА» .....                                              | 54  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ» .....                                               | 59  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ» .....                                            | 65  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»<br>.....                            | 70  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ» .....                                      | 75  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..... | 81  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ<br>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                   | 87  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ..                                    | 92  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО<br>ПРОИЗВОДСТВА» .....                  | 96  |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ<br>ГРАМОТНОСТИ» .....                    | 101 |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И<br>ПРАВА» .....                       | 105 |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»<br>.....                            | 111 |

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО» .....                               | 119 |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»                                          | 127 |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..... | 134 |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ».....               | 143 |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» .....                                | 151 |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ» .....                                | 155 |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ».....                             | 160 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

| Номер задания                                                    | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                 | Компетенция |
|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 1                                                                | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Вставьте пропущенные буквы</b><br>Дачная т...аса<br>1) ИРР<br>2) ЕР<br>3) ЕРР                                                                                      | ОК 05       |
| 2                                                                | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите вариант написания</b><br>Дождь кончился, (з1)то ветер усилился<br>1) слитно<br>2) раздельно<br>3) через дефис                                             | ОК 05       |
| 3                                                                | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выберите вариант расстановки знаков препинания</b><br>Я (1) тот (2) кого никто не любит<br>1) 1 запятая, 2 запятая<br>2) 1 запятая, 2 тире<br>3) 1 нет, 2 запятая | ОК 05       |
| 4                                                                | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выберите вариант написания</b><br>Во всем этом есть (ни/не)что подозрительное<br>1) НЕ раздельно<br>2) НЕ слитно<br>3) НИ слитно                                  | ОК 04       |
| 5                                                                | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Правильное произношение изучает<br>1) орфография<br>2) орфоэпия<br>3) лексика                                                                                | ОК 05       |
| 6                                                                | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук<br>1) осужденА, кВАртил<br>2) докумЕНт, началА<br>3) БАловать, обострИть | ОК 05       |
| 7                                                                | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Выберите синонимическую пару:<br>1) сидеть сложа руки- водить за нос<br>2) держать ухо востро — ворон считать<br>3) сложить голову — сыграть в ящик          | ОК 04       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 8                                                                | 23               | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>                                                                                                                                                              | ОК 05       |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выберите существительные женского рода:<br>1) туннель<br>2) моль<br>3) мозоль<br>4) тюль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 9                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Укажите слова с ударением на первом слоге:<br>1) средства<br>2) мизерный<br>3) звонит<br>4) кухонный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 05                                                                                                |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 10                                                                                                   | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Укажите предложения, в которых есть грамматическая ошибка:<br>1) Они вдвоем несли большой поднос с горшками молока, ягодами, сахаром, хлебом.<br>2) Возвращаясь домой, меня застиг дождь.<br>3) Если бы эти предложения были приняты, многое изменилось бы к лучшему.<br>4) На небосклоне звезды были бледны и неяркие.                                                                                                                       | ОК 09                                                                                                |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| <b>Задания на соответствие</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 11                                                                                                   | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td colspan="2"><b>Прочитайте текст и установите соответствие между видами переработки текста и их определениями</b></td></tr><tr><td>1) Рецензия<br/>Б) Конспект<br/>В) Аннотация</td><td>1) краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада<br/>2) письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку произведения<br/>3) дословная или документально точная запись частей текста</td></tr></table>                                                                      | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между видами переработки текста и их определениями</b> |  | 1) Рецензия<br>Б) Конспект<br>В) Аннотация | 1) краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада<br>2) письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку произведения<br>3) дословная или документально точная запись частей текста                                                                                                | ОК 09 |
| <b>Прочитайте текст и установите соответствие между видами переработки текста и их определениями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 1) Рецензия<br>Б) Конспект<br>В) Аннотация                                                           | 1) краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада<br>2) письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку произведения<br>3) дословная или документально точная запись частей текста                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 12                                                                                                   | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td colspan="2"><b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и определениями:</b></td></tr><tr><td>1) Тезисы<br/>Б) Выписка<br/>В) План</td><td>1) последовательно и кратко изложенные основные положения (идеи, выводы и обобщения) текста в форме утверждений<br/>2) перечень вопросов (ключевых моментов), которые рассматриваются в данном тексте.<br/>3) небольшой отрывок из какого-либо печатного текста, переданный дословно (цитат1) или своими</td></tr></table> | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и определениями:</b>                   |  | 1) Тезисы<br>Б) Выписка<br>В) План         | 1) последовательно и кратко изложенные основные положения (идеи, выводы и обобщения) текста в форме утверждений<br>2) перечень вопросов (ключевых моментов), которые рассматриваются в данном тексте.<br>3) небольшой отрывок из какого-либо печатного текста, переданный дословно (цитат1) или своими | ОК 09 |
| <b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и определениями:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 1) Тезисы<br>Б) Выписка<br>В) План                                                                   | 1) последовательно и кратко изложенные основные положения (идеи, выводы и обобщения) текста в форме утверждений<br>2) перечень вопросов (ключевых моментов), которые рассматриваются в данном тексте.<br>3) небольшой отрывок из какого-либо печатного текста, переданный дословно (цитат1) или своими |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |

|                                                                             |                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13                                                                          | 132<br>А-2<br>Б-1<br>В-3 | <b>Прочитайте текст и сопоставьте слова и части речи</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 05 |
|                                                                             |                          | Слово<br>1) семиклассница<br>Б) семь<br>В) кто-то                                                                                                   | Часть речи<br>1) числительное<br>2) существительное<br>3) местоимение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 14                                                                          | 312<br>А-3<br>Б-1<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между существительным и родом, к которому оно относится:</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 04 |
|                                                                             |                          | Существительное<br>1) авеню<br>Б) домишко<br>В) пальто                                                                                              | Род<br>1) мужской род<br>2) средний род<br>3) женский род                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 15                                                                          | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между местоимениями и разрядами, к которым они относятся:</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 05 |
|                                                                             |                          | Местоимение<br>1) наш<br>Б) та<br>В) себя                                                                                                           | Разряд<br>1) возвратные<br>2) притяжательные<br>3) указательные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 16                                                                          | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между фрагментами текста и средствами художественной выразительности, которые в них использованы:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 09 |
|                                                                             |                          | Средства художественной выразительности<br><br>1) Эпитеты<br>Б) Сравнение<br>В) Антонимы                                                            | Фрагменты<br><br>1) Недаром житель Швейцарии, удалённый от снежных гор своих, сохнет и впадает в меланхолию, а возвращаясь в дикий Унтервальден, в суровый Гларис, оживает.<br>2) Родина мила сердцу не местными красотами, не ясным небом, не приятным климатом, а пленительными воспоминаниями<br>3) Переселите его в счастливую Италию: он взором и сердцем будет обращаться к северу, подобно магниту текста |       |
| 17                                                                          | 231<br>А-3<br>Б-1<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их определениями:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 06 |
|                                                                             |                          | Термины<br>1) Орфография<br>Б) Синтаксис<br>В) Морфология                                                                                           | Определения<br>1) раздел науки о языке, изучающий состав и строение словосочетания и предложения<br>2) раздел науки о языке, изучающий состав и строение слова<br>3) раздел науки о языке, изучающий правила написания слов                                                                                                                                                                                      |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 18                                                                          | 312                      | <b>Прочитайте текст и расположить в последовательности предложения, чтобы получился текст:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 05 |

|                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                             |               | <p>1) Был он и в предгорьях Кавказа, и в Крыму, и в Молдавии, и в псковских местах, и на средней Волге.</p> <p>2) Путь свой он совершал на лошадях, в коляске или кибитке, в летний зной и в зимнюю стужу, когда уныло, монотонно раздавался звон почтового колокольчика.</p> <p>3) Пушкину случалось много ездить по России.</p>                                                                                                            |       |
| 19                                          | 312           | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст:</b></p> <p>1) В каждом из этих созвездий Солнце бывает примерно месяц.</p> <p>2) Наблюдать Солнце в этом зодиакальном созвездии, в котором оно находится в данный день года, можно только во время полного солнечного затмения.</p> <p>3) Мы знаем, что на своем видимом пути Солнце пересекает двенадцать созвездий Зодиака.</p>      | ОК 05 |
| 20                                          | 213           | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст:</b></p> <p>1) Гипотезы эти интересны и увлекательны, но им недостает одного – убедительности.</p> <p>2) В печати не раз появлялись статьи, авторы которых пробуют объяснить отдельные загадки древней истории с помощью гипотезы о космических пришельцах.</p> <p>3) Есть более разумные объяснения исторических загадок древности</p> | ОК 05 |
| 21                                          | 34152         | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность морфологического разбора глагола:</b></p> <p>1) постоянные признаки</p> <p>2) роль в предложении</p> <p>3) часть речи</p> <p>4) начальная форма</p> <p>5) непостоянные признаки</p>                                                                                                                                                                                                   | ОК 05 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 22                                          | Повествование | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Тип речи, в котором сообщается о развивающихся событиях, действиях, состояниях, - это...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 05 |
| 23                                          | Неологизм     | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Слово или оборот речи, созданные для обозначения нового предмета или выражения нового понятия, – это...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 05 |
| 24                                          | Фразеологизм  | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Лексически неделимое, устойчивое в своём составе и структуре, целостное по значению словосочетание, воспроизводимое в виде готовой речевой единицы, - это...</p>                                                                                                                                                                                                                      | ОК 05 |
| 25                                          | Деепричастие  | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Особая форма глагола или самостоятельная часть речи (спорно) в русском языке, обозначающая добавочное действие при основном, - это...</p>                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 05 |
| 26                                          | Повествование | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 05 |

|                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                                                                                                  | Тип речи, в котором сообщается о развивающихся событиях, действиях, состояниях, - это...                                         |       |
| 27                                                  | прилагательное                                                                                                                                   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b> Самостоятельная часть речи, которая выражает признак предмета.                      | ОК 05 |
| 28                                                  | Суффиксальный                                                                                                                                    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Способ присоединения к производящей основе словообразующего суффикса называется. | ОК 05 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |       |
| 29                                                  | Доверенность                                                                                                                                     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой документ требует удостоверения подписи?                            | ОК 09 |
| 30                                                  | Официально-деловому                                                                                                                              | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ К какому стилю языка относится жанр заявления?                                     | ОК 09 |
| 31                                                  | Наречие - это самостоятельная часть речи, которая обозначает признаки действий или признаки.                                                     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Дайте определение наречия.                                              | ОК 09 |
| 32                                                  | Слова близкие или тождественные по значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся оттенками значения и/или стилистической окраской. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Дайте определение понятию синоним.                                      | ОК 09 |



| Номер задания                                                    | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1                                                                | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Художественный прием, который использовал В. Маяковский в названии поэмы «Облако в штанах»:<br>1) гротеск<br>2) оксюморон<br>3) синекдоха | ОК 06       |
| 2                                                                | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Хронологические рамки романа М.А. Шолохова «Тихий Дон»:<br>1) май 1909 – март 1919<br>2) май 1910 – март 1920<br>3) май 1912 – март 1922  | ОК 01       |
| 3                                                                | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Жанр стихотворения С.А. Есенина «Письмо к женщине»:<br>1) ода<br>2) послание<br>3) элегия                                                | ОК 01       |
| 4                                                                | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>К какому литературному направлению относят прозу И.А. Бунина?<br>1) модернизм<br>2) классицизм<br>3) реализм                             | ОК 04       |
| 5                                                                | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Какой из жанров не относится к устному народному творчеству?<br>1) Баллады<br>2) Сказки<br>3) Потешки                                      | ОК 01       |
| 6                                                                | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Кто поведал рассказчику историю Печорина в романе «Герой нашего времени»<br>1) Сам Печорин<br>2) Максим Максимыч<br>3) Княгиня Мери        | ОК 05       |
| 7                                                                | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Этот поэт не принадлежит к Серебряному веку русской поэзии<br>1) А. Блок<br>2) Н. Гумилев<br>3) А. Фет                                     | ОК 04       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |                                                                                                                                                                                                  |             |
| 8                                                                | 34               | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>                                                                                                                                            | ОК 01       |

|                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                |                          | Выберите литературные течения, которые относятся к модернизму:<br>1) сентиментализм<br>2) реализм<br>3) символизм<br>4) футуризм                                                                                                                                        |       |
| 9                              | 14                       | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите поэтов-акмеистов:<br>1) А. Ахматова<br>2) А. Блок<br>3) М. Цветаева<br>4) Н. Гумилев                                                                                                                  | ОК 01 |
| 10                             | 13                       | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите романы М.А. Булгакова:<br>1) «Белая гвардия»<br>2) «Василий Тёркин»<br>3) «Мастер и Маргарита»<br>4) «Приглашение на казнь»                                                                           | ОК 09 |
| <b>Задания на соответствие</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 11                             | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | Прочитайте текст и установите соответствие между произведениями и авторами:<br>1) «Тихий Дон»<br>Б) «Обломов»<br>В) «Колымские рассказы»<br>1) В. Шаламов<br>2) М. Шолохов<br>3) И. Гончаров                                                                            | ОК 02 |
| 12                             | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие стихотворений А. Блока основным мотивам его лирики:</b><br>1) «Фабрика»<br>Б) «Осенняя воля»<br>В) «Я стар душой»<br>1) мотив «Страшного мира»<br>2) мотив мрачной разочарованности<br>3) мотив назначения поэта и поэзии | ОК 05 |
| 13                             | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между авторами и названиями произведений:</b><br>1) М.Ю. Лермонтов<br>Б) Н. В. Гоголь<br>В) И. А. Гончаров<br>1) «Обломов»<br>2) «Мцыри»<br>3) «Портрет»                                                                  | ОК 01 |
| 14                             | 123<br>А-1<br>Б-2<br>В-3 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между авторами и названиями произведений:</b><br>1) А. С. Пушкин<br>«Хамелеон»<br>Б) Н. В. Гоголь<br>В) М. Ю. Лермонтов<br>1) «Песнь о вещем Олеге»<br>2) «Тарас Бульба»<br>3) «Песня про царя Ивана Васильевича...»      | ОК 01 |
| 15                             | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между авторами и названиями произведений:</b><br>1) Н. А. Некрасов<br>Б) И. С. Тургенев<br>В) Л. Н. Толстой<br>1) «Детство»<br>2) «Русские женщины»<br>3) «Бирюк»                                                         | ОК 01 |

|                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 16                                                                          | 312<br>А - 3<br>Б - 1<br>В – 2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между названиями литературных направлений с их характеристиками:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 04 |
|                                                                             |                                | Направление                                                                                                                                                                                                                         | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|                                                                             |                                | 1) романтизм<br>Б) реализм<br>С) модернизм                                                                                                                                                                                          | 1) Направление, ставящее целью правдивое воспроизведение действительности в её типичных чертах.<br>2) Обозначение многих течений, направлений в искусстве, определяющих стремление художников отразить современность новыми средствами, совершенствующими – по их представлению – традиционные средства.<br>3) Направление, характеризующееся изображением сильных страстей, идеалом мира и борьбы исключительной личности с обществом. |       |
| 17                                                                          | 213<br>А-2<br>Б-1<br>В-3       | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между названиями тропов с их определениями:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01 |
|                                                                             |                                | Троп                                                                                                                                                                                                                                | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|                                                                             |                                | 1) литота<br>Б) метонимия<br>С) ирония                                                                                                                                                                                              | 1) перенос названия предмета на другое на основе смежности<br>2) образное выражение, содержащее непомерное преуменьшение силы, размера, значения<br>3) употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному, с целью насмешки                                                                                                                                                                                                |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 18                                                                          | 3421                           | <b>Прочитайте текст и установите последовательность событий в романе «Мастер и Маргарита»:</b><br>1) встреча Сатаны с посланцем Иешуа<br>2) бал Сатаны<br>3) смерть Берлиоза<br>4) попадание Бездомного в психиатрическую лечебницу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01 |
| 19                                                                          | 3421                           | <b>Прочитайте текст и установите последовательность произведений А.И. Куприна (по хронологии):</b><br>1) «Юнкера»<br>2) «Поединок»<br>3) «Олеся»<br>4) «Гранатовый браслет»                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01 |
| 20                                                                          | 4231                           | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность литературных направлений по хронологии:</b><br>1) постмодернизм                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01 |

|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                                                                               | 2) романтизм<br>3) модернизм<br>4) классицизм                                                                                                                 |       |
| 21                                                  | 312                                                                                                                           | <b>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности основные течения русского модернизма:</b><br>1) Акмеизм<br>2) Футуризм<br>3) Символизм | ОК 09 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |       |
| 22                                                  | Пейзаж                                                                                                                        | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Картина природы в художественном произведении.                                                                | ОК 02 |
| 23                                                  | Портрет                                                                                                                       | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Описание внешности персонажа литературного произведения.                                                      | ОК 01 |
| 24                                                  | Анофора                                                                                                                       | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Повтор слова или фразы в начале нескольких строк                                                              | ОК 05 |
| 25                                                  | имажинизм                                                                                                                     | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Литературное течение, которое возглавил Есенин, – это...                                                      | ОК 01 |
| 26                                                  | Портрет                                                                                                                       | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Описание внешности героя литературного произведения - это...                                                  | ОК 01 |
| 27                                                  | Кульминация                                                                                                                   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Высшая точка в развитии сюжета литературного произведения - это...                                            | ОК 03 |
| 28                                                  | Суффиксальны<br>й                                                                                                             | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Способ присоединения к производящей основе словообразующего суффикса называется.                              | ОК 02 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |       |
| 29                                                  | Эпиграф – это изречение, предпосланное произведению и выражающее его                                                          | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Дайте определение понятию эпиграф.                                                                   | ОК 05 |
| 30                                                  | Композиция – это построение художественного произведения.                                                                     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Ответьте на вопрос: «Что такое композиция?»                                                          | ОК 01 |
| 31                                                  | Роман-эпопея – это значительное по объему стихотворное или прозаическое произведение, затрагивающее общенациональную тематику | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Дайте определение романа-эпопеи.                                                                     | ОК 09 |
| 32                                                  | И. С. Тургенев<br>«Отцы и дети»                                                                                               | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Назовите автора и произведение «Природа - не храм, а мастерская, и человек в ней работник»           | ОК 03 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

| Номер задания                                                    | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1                                                                | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Назовите славянской племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря<br>1) радимичи<br>2) древляне<br>3) поляне       | ОК 01       |
| 2                                                                | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Собрание свободных людей - членов общины у восточных славян<br>1) Вече<br>2) Круг<br>3) Совет                                                              | ОК 02       |
| 3                                                                | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Сословие, которое было самым многочисленным в Российской империи на рубеже XIX – XX века<br>1) городских обывателей<br>2) дворян<br>3) сельских обывателей | ОК 04       |
| 4                                                                | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Люди эпохи палеолита обеспечивали себе пропитание:<br>1) скотоводством<br>2) охотой и собирательством<br>3) рыболовством                                   | ОК 01       |
| 5                                                                | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Древнее государство, в котором были изобретены бумага, компас, шелковые ткани:<br>1) Китай<br>2) Персия<br>3) Индия                                        | ОК 01       |
| 6                                                                | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Появление истории как особой области знания было связано с именем:<br>1) Перикла<br>2) Фидия<br>3) Геродота                                                | ОК 05       |
| 7                                                                | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Первая мировая война началась<br>1) 1916 г.<br>2) 1914 г.<br>3) 1918 г.                                                                                    | ОК 06       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                  |             |

|                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-------|
| 8                                                                                                        | 23                                                                                     | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите из списка положения, которые отражают меры, осуществленные в период НЭП для улучшения экономической ситуации.<br>1) Введение продразверстки.<br>2) Появление частной собственности.<br>3) Создание концессий.<br>4) Тотальная национализация промышленных предприятий                                                                                                                    | ОК 02                                                                                                    |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| <b>Задания на соответствие</b>                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 9                                                                                                        | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                                           | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между датой и событием:</b> <table><tr><td>1) Годы Первой мировой войны</td><td>1) 3 августа 1914г.</td></tr><tr><td>Б) Объявление Германией войны России</td><td>2) 1914-1918гг.</td></tr><tr><td>В) Вступление Франции в войну</td><td>3) 1 августа 1914г.</td></tr></table>                                                                                                                               | 1) Годы Первой мировой войны                                                                             | 1) 3 августа 1914г.                                                                    | Б) Объявление Германией войны России   | 2) 1914-1918гг.                             | В) Вступление Франции в войну   | 3) 1 августа 1914г.                          | ОК 06 |
| 1) Годы Первой мировой войны                                                                             | 1) 3 августа 1914г.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| Б) Объявление Германией войны России                                                                     | 2) 1914-1918гг.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| В) Вступление Франции в войну                                                                            | 3) 1 августа 1914г.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 10                                                                                                       | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                                           | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между датой и событием:</b> <table><tr><td>1) Введение Иваном Грозным заповедных лет</td><td>1) 1581 г.</td></tr><tr><td>Б) Разработка свода законов «Судебник»</td><td>2) 1550 г.</td></tr><tr><td>В) Венчание на царство Ивана IV</td><td>3) 1547 г.</td></tr></table>                                                                                                                                     | 1) Введение Иваном Грозным заповедных лет                                                                | 1) 1581 г.                                                                             | Б) Разработка свода законов «Судебник» | 2) 1550 г.                                  | В) Венчание на царство Ивана IV | 3) 1547 г.                                   | ОК 05 |
| 1) Введение Иваном Грозным заповедных лет                                                                | 1) 1581 г.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| Б) Разработка свода законов «Судебник»                                                                   | 2) 1550 г.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| В) Венчание на царство Ивана IV                                                                          | 3) 1547 г.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 11                                                                                                       | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                                           | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и терминами:</b> <table><tr><td>1) Дворец</td><td>1) административно-территориальная единица в XV – XVII вв.</td></tr><tr><td>Б) Боярская дума</td><td>2) орган, управлявший личными землями князя</td></tr><tr><td>В) Волость</td><td>3) высший орган управления при великом Князе</td></tr></table>                                                                                    | 1) Дворец                                                                                                | 1) административно-территориальная единица в XV – XVII вв.                             | Б) Боярская дума                       | 2) орган, управлявший личными землями князя | В) Волость                      | 3) высший орган управления при великом Князе | ОК 01 |
| 1) Дворец                                                                                                | 1) административно-территориальная единица в XV – XVII вв.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| Б) Боярская дума                                                                                         | 2) орган, управлявший личными землями князя                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| В) Волость                                                                                               | 3) высший орган управления при великом Князе                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 12                                                                                                       | 321<br>А-3<br>Б-2<br>В-1                                                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b> <table><tr><td>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ<br/>1) Верховный суд<br/>Б) Правительство РФ<br/>В) Государственная дума</td><td>ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ<br/>1) законодательная<br/>2) исполнительная<br/>3) судебная</td></tr></table> | ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ<br>1) Верховный суд<br>Б) Правительство РФ<br>В) Государственная дума | ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ<br>1) законодательная<br>2) исполнительная<br>3) судебная | ОК 02                                  |                                             |                                 |                                              |       |
| ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ<br>1) Верховный суд<br>Б) Правительство РФ<br>В) Государственная дума | ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ<br>1) законодательная<br>2) исполнительная<br>3) судебная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 13                                                                                                       | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b> <table><tr><td>Термин<br/>1) СНГ<br/>Б) приватизация<br/>В) ваучер</td><td>Определение<br/>1)объединение большинства бывших союзных республик</td></tr></table>                                                                                                          | Термин<br>1) СНГ<br>Б) приватизация<br>В) ваучер                                                         | Определение<br>1)объединение большинства бывших союзных республик                      | ОК 02                                  |                                             |                                 |                                              |       |
| Термин<br>1) СНГ<br>Б) приватизация<br>В) ваучер                                                         | Определение<br>1)объединение большинства бывших союзных республик                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                        |                                        |                                             |                                 |                                              |       |

|                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2) приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны<br>3) переход объектов государственной собственности к частным владельцам – отдельным лицам, трудовым коллективам |                                              |       |
| 14                                                                                                                        | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1                     | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b> <table><tr><td>События<br/>1) запуск первого искусственного спутника Земли<br/>Б) Карибский кризис<br/>В) ввод советских войск в Афганистан</td><td>Даты<br/>1) 1979 г<br/>2) 1957 г.<br/>3) 1962 г</td></tr></table> | События<br>1) запуск первого искусственного спутника Земли<br>Б) Карибский кризис<br>В) ввод советских войск в Афганистан                                                                                                         | Даты<br>1) 1979 г<br>2) 1957 г.<br>3) 1962 г | ОК 02 |
| События<br>1) запуск первого искусственного спутника Земли<br>Б) Карибский кризис<br>В) ввод советских войск в Афганистан | Даты<br>1) 1979 г<br>2) 1957 г.<br>3) 1962 г |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b>                                               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |       |
| 15                                                                                                                        | 312                                          | <b>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности события:</b><br>1) Сожжение Москвы Тохтамышем<br>2) Издание первого общерусского Судебника<br>3) Княжение Ивана Калиты                                                                                                                                                                                            | ОК 06                                                                                                                                                                                                                             |                                              |       |
| 16                                                                                                                        | 312                                          | <b>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности события:</b><br>1) Ливонская война<br>2) Поход Ермака в Сибирь<br>3) Взятие Астраханского ханства                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01                                                                                                                                                                                                                             |                                              |       |
| 17                                                                                                                        | 213                                          | <b>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности исторические события:</b><br>1) Возникновение государства франков<br>2) Марафонская битва<br>3) Монгольское нашествие на Русь                                                                                                                                                                                     | ОК 06                                                                                                                                                                                                                             |                                              |       |
| 18                                                                                                                        | 3214                                         | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите исторические события в хронологической последовательности.<br>1) полное снятие блокады Ленинграда<br>2) контрнаступление Красной Армии под Москвой<br>3) начало Второй мировой войны<br>4) XX съезд КПСС                                                                                              | ОК 03                                                                                                                                                                                                                             |                                              |       |
| 19                                                                                                                        | 321                                          | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите в хронологической последовательности договора заключенные СССР. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.<br>1) Беловежское соглашение<br>2) Женевские конвенции                                                                                                                | ОК 04                                                                                                                                                                                                                             |                                              |       |

|                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|-----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                     | 3) Пакт Молотова-Риббентропа                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 20                                                  | 213                 | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей СССР согласно периоду правления. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.<br>1) Ю.В.Андропов<br>2) Л.И.Брежнев<br>3) М.С.Горбачёв.                      | ОК 03 |
| 21                                                  | 312                 | <b>Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века.</b><br>Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.<br>1) Великая Отечественная война<br>2) Военные столкновения в Нагорном Карабахе.<br>3) Финская (зимняя) война |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 22                                                  | десятина            | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Старая русская единица земельной площади.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                              | ОК 01 |
| 23                                                  | приказы             | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Центральные правительственные учреждения, ведающие отдельными отраслями великокняжеского управления.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                   | ОК 06 |
| 24                                                  | анархизм            | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Политическое течение, выступающее за уничтожение государства как принудительной формы власти и замену его свободным<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                    | ОК 01 |
| 25                                                  | Бархатная революция | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Бескровная смена коммунистического режима на либеральный – это                                                                                                                                                                                                               | ОК 04 |
| 26                                                  | перестройка         | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Комплекс мер в СССР, направленных на использование всех имеющихся резервов для изменения общества начиная с 1985 года.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                 | ОК 04 |
| 27                                                  | республиканская     | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Форма правления, установленная в России Конституцией 1993 г. это<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                       | ОК 04 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 28                                                  | 2 марта 1917 г.     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>В каком году Император Николай II отрекся от престола?                                                                                                                                                                                                               | ОК 06 |
| 29                                                  | 12 июня 1991 г.     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>В каком году состоялись выборы первого президента                                                                                                                                                                                                                    | ОК 06 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | России?                                                                                                                  |       |
| 30 | Византия,<br>Персия,<br>Арабский<br>халифат                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какие древние государства были на территории современной Турции? | ОК 05 |
| 31 | Сергей Павлович Королёв был главным конструктором первых космических кораблей в СССР. Он был одним из ключевых деятелей советской космической программы и сыграл важную роль в разработке и запуске первых искусственных спутников Земли, первого человека в космосе, Юрия Гагарина, и многих других космических | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Кто был Главным конструктором первых космических кораблей в СССР | ОК 05 |
| 32 | Синтез знаний. Развитие критического мышления. Подготовка к участию общественной жизни. Сохранение исторического наследия.                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какие основные функции выполняет всеобщая история                | ОК 05 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                     | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                        |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Важным отличием человека от животного<br>1) способность передвигаться на двух ногах<br>2) способность мыслить<br>3) способность управлять телом  | ОК 01       |
| 2                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Процесс приспособления организма к окружающей среде<br>1) социализации<br>2) адаптацией<br>3) интеграцией                                        | ОК 07       |
| 3                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>К осмысленным побудителям деятельности человека относятся<br>1) привычки<br>2) эмоции<br>3) мотивы                                               | ОК 01       |
| 4                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Основа человеческого существования<br>1) мобильность<br>2) деятельность<br>3) потребление                                                        | ОК 07       |
| 5                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Проблемы, затрагивающие все мировое сообщество и отдельных людей<br>1) глобальные<br>2) демографические<br>3) экологические                      | ОК 01       |
| 6                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Одним из основных признаков правового государства является<br>1) система государственных законов<br>2) разделение властей<br>3) публичная власть | ОК 09       |
| 7                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Высшим представительным органом РФ является<br>1) Верховный суд<br>2) Федеральное Собрание<br>3) Президент                                       | ОК 06       |
| 8                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Мировоззрение, проникнутое любовью к людям<br>1) альтруизм                                                                                       | ОК 01       |

|                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                              | 2) гуманизм<br>3) интернационализм                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                        |
| 9                                                                           | 3                            | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?<br>1) слабый уровень разделения труда<br>2) ведущая роль сельского хозяйства<br>3) преобладание промышленности | ОК 02 |                                                                                        |
| <b>Задания на соответствие</b>                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                        |
| 10                                                                          | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между правами человека и их гарантиями:</b>                                                                                                                                                | ОК 05 |                                                                                        |
|                                                                             |                              | 1) право на неприкосновенность жизни                                                                                                                                                                                                     |       | 1) отмена цензуры материалов СМИ                                                       |
|                                                                             |                              | Б) право на свободу совести                                                                                                                                                                                                              |       | 2) соблюдение тайны телефонных разговоров                                              |
|                                                                             |                              | В) право на свободу мысли                                                                                                                                                                                                                |       | 3) введение в ряд негосударственных школ религиозного обучения                         |
| 11                                                                          | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые они регулируют</b>                                                                                                                             | ОК 09 |                                                                                        |
|                                                                             |                              | 1) Трудовое право                                                                                                                                                                                                                        |       | 1) Егор снял в аренде помещение в центре города                                        |
|                                                                             |                              | Б) Административное право                                                                                                                                                                                                                |       | 2) Игорь купил вкусные пирожные жене                                                   |
|                                                                             |                              | В) Гражданское право                                                                                                                                                                                                                     |       | 3) Анна перешла дорогу на красный сигнал светофора                                     |
| 12                                                                          | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав:</b>                                                                                                                       | ОК 06 |                                                                                        |
|                                                                             |                              | 1) Политические                                                                                                                                                                                                                          |       | 1) право на социальное обеспечение;                                                    |
|                                                                             |                              | Б) Гражданские (личные)                                                                                                                                                                                                                  |       | 2) право избирать и избранным                                                          |
|                                                                             |                              | В) Социально-экономические                                                                                                                                                                                                               |       | 3) право на неприкосновенность жилища                                                  |
| 12                                                                          | 321<br>А-3<br>Б-2<br>В-1     | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>                              | ОК 02 |                                                                                        |
|                                                                             |                              | ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ<br>1) Верховный суд<br>Б) Правительство РФ<br>В) Государственная дума                                                                                                                                 |       | ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ<br>1) законодательная<br>2) исполнительная<br>3) судебная |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                        |
| 13                                                                          | 213                          | <b>Прочитайте текст и расположите в</b>                                                                                                                                                                                                  | ОК 05 |                                                                                        |

|                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                             |           | <b>последовательности жизненные циклы человека:</b><br>1) молодость<br>2) детство<br>3) зрелость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 14                                          | 312       | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность фаз становления личностью:</b><br>1) индивидуализация<br>2) интеграция<br>3) адаптация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 07 |
| 15                                          | 213       | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность глобальных проблем по важности:</b><br>1) экологическая проблема<br>2) проблема сохранения мира<br>3) энерго-сырьевая проблема                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 07 |
| 16                                          | 364215    | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Установите правильную последовательность действий гражданина при урегулировании социального конфликта<br>1) Договориться о взаимных уступках<br>2) Поиск путей решения<br>3) Договориться о встрече с оппонентом<br>4) Обсуждение предмета спора<br>5) Реализация выбранного пути решения спора<br>6) Встретиться с оппонентом                                                                                                    | ОК 06 |
| 19                                          | 32415     | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Внимательно прочитать текст задания. Установите правильную последовательность принятия закона в Российской Федерации<br>1) Подписание закона Президентом РФ<br>2) Рассмотрение проект закона Государственной Думой<br>3) Разработка проекта закона и внесение его в Государственную Думу<br>4) Одобрение законопроекта Советом Федерации<br>5) Опубликование закона в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет | ОК 05 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 20                                          | Знания    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 05 |
| 21                                          | выборы    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на должности президента, депутата или губернатора.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 06 |
| 22                                          | искусство | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Специфическая форма отражения окружающего мира при помощи художественных образов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 02 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                           | (ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 23                                                  | стратификация                                                                                                                                                                             | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Внимательно прочитать текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Деление общества на слои(группы) на основе различий в доступе к ресурсам, статусу, власти и привилегиям, называется... | ОК 04 |
| 24                                                  | государство                                                                                                                                                                               | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Внимательно прочитать текст задания и запишите ответ в виде одного слова. Организация политической власти, которая управляет обществом и имеет суверенитет в определённой территории.                                  | ОК 05 |
| 25                                                  | социальная структура                                                                                                                                                                      | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Устойчивая совокупность людей (групп людей) или организаций, которые выполняют определённые общественные функции, следуя принятым в обществе нормам, правилам или стандартам поведения, называется                     | ОК 04 |
| 26                                                  | общество                                                                                                                                                                                  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, система способов взаимодействия и форм объединения людей, называется:                                                                     | ОК 07 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 27                                                  | Экономическая сфера                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?                                                                                                                                                      | ОК 05 |
| 28                                                  | Валовый национальный продукт                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год?                                                                                                   | ОК 03 |
| 29                                                  | малый бизнес позволяет обеспечить удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах, гарантирует наличие рабочих мест, обеспечивает пополнение бюджета через уплату налогов и пр. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Почему государство оказывает поддержку малому бизнесу?                                                                                                                                                         | ОК 05 |
| 30                                                  | обеспечивается силой государства                                                                                                                                                          | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Право в отличие от других видов социальных норм ...                                                                                                                                                            | ОК 07 |

|    |                                                                            |                                                                                                                  |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 31 | высшей<br>юридической<br>силой на<br>территории<br>Российской<br>Федерации | <b><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></b><br>Конституция Российской Федерации обладает...      | ОК 04 |
| 32 | уголовное<br>конституционн<br>ое<br>административ<br>ное                   | <b><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></b><br>Какие отрасли права относятся к публичному праву? | ОК 02 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 1                                                        | 3                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) национальные парки</li> <li>2) памятники природы</li> <li>3) заповедники</li> </ol> | ОК 01       |
| 2                                                        | 3                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Примером рационального природопользования является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование вторсырья</li> <li>2) перевозка нефтепродуктов на морских судах</li> <li>3) рекультивация земель в районах добычи угля</li> </ol>                               | ОК 01       |
| 3                                                        | 3                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опреснение вод мирового океана</li> <li>2) сокращение потребления воды</li> <li>3) рациональное использование водных ресурсов</li> </ol>                           | ОК 07       |
| 4                                                        | 2                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Охране гидросферы способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) орошение полей и болот</li> <li>2) ограничение использования минеральных удобрений</li> <li>3) создание искусственных каналов</li> </ol>                                                          | ОК 02       |
| 5                                                        | 4                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Площади обрабатываемых земель преобладают в странах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Австралии</li> <li>2) Латинской Америки</li> <li>3) Северной Африки</li> <li>4) Южной Азии</li> </ol>                                                                        | ОК 01       |
| 6                                                        | 3                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Выберите королевство с правильно указанной столицей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шотландия - Белфаст</li> <li>2) Уэльса - Лондон</li> <li>3) Марокко - Рабат</li> </ol>                                                                                       | ОК 05       |
| 7                                                        | 1                | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Почему в Крымских горах отсутствуют ледники?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абсолютная высота ниже снеговой линии;</li> <li>2) тёплый климат;</li> <li>3) мало осадков;</li> <li>4) молодые горы</li> </ol>                                                      | ОК 04       |

|                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8                                                                | 3                        | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Какое государство занимает площадь целого материка?<br>1)Венесуэла;<br>2) Бразилия;<br>3)Австралия                                    |                                                                                 | ОК 01 |
| 9                                                                | 1                        | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>От какой линии исчисляют географическую широту?<br>1) экватора;<br>2) полярного круга;<br>3) тропиков                                 |                                                                                 | ОК 06 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |       |
| 10                                                               | 24                       | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Выбрать две страны, являющиеся лидерами в численности населения:<br>1) Индонезия<br>2) Индия<br>3) Пакистан<br>4) Китай               |                                                                                 | ОК 04 |
| 11                                                               | 23                       | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Два природных ресурса, которые относятся к неисчерпаемым:<br>1) почвенные<br>2) климатические<br>3) энергия ветра<br>4) руды металлов |                                                                                 | ОК 07 |
| 12                                                               | 34                       | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Две страны, обладающие наибольшими разведанными запасами природного газа:<br>1) Китай<br>2) Индия<br>3) Иран<br>4) Россия             |                                                                                 | ОК 01 |
| 13                                                               | 12                       | Какие природные компоненты являются природными ресурсами:<br>1) растительность;<br>2) минеральные;<br>3) рельеф<br>4) климат                                                                |                                                                                 | ОК 03 |
| <b>Задания на соответствие</b>                                   |                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |       |
| 14                                                               | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между полезными ископаемыми и стран-лидеров по их запасам:</b>                                                                                |                                                                                 | ОК 01 |
|                                                                  |                          | 1) Газ<br>Б) Золото<br>В) Медь                                                                                                                                                              | 1) Австралия, Россия, ЮАР<br>2) Россия, Иран, Катар<br>3) Чили, Австралия, Перу |       |
| 15                                                               | 132<br>А-1               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся:</b>                                                          |                                                                                 | ОК 07 |



|                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                             | Б-3<br>В-2               | 1) Неисчерпаемые<br>Б) Исчерпаемые невозобновимые<br>В) Исчерпаемые возобновимые                                                                                                                                            | 1) энергия воды (течений, приливов-отливов)<br>2) атмосферный воздух<br>3) руды металлов и неметаллов                                                                                                                                                             |       |
| 16                                                                          | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие ресурсов Мирового океана:</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01 |
|                                                                             |                          | 1) Биологические ресурсы<br>Б) Морская вода<br>В) Энергетические Ресурсы                                                                                                                                                    | 1) ресурсы, к которым относятся энергия морских и океанических течений, ветра в океанах и морях, волн<br>2) ресурсы, к которым относятся все виды рыб, морских животных и растений,<br>3) главный ресурс океана, запасы которого составляют 96,5% всей гидросферы |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 17                                                                          | 2143                     | <b>Прочитайте текст и расположите в последовательности регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа:</b><br>1) Африка<br>2) Зарубежная Европа<br>3) Зарубежная Азия<br>4) Америка |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01 |
| 18                                                                          | 3124                     | <b>Прочитайте текст и расположите в последовательности крупнейшие морские порты в порядке убывания масштаба:</b><br>1) Порт Сингапура<br>2) Порт Роттердама<br>3) Порт Шанхая<br>4) Порт Лос-Анджелеса                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 07 |
| 19                                                                          | 2134                     | <b>Прочитайте текст и расположите в последовательности страны, по убыванию численности населения:</b><br>1) Китай<br>2) Индия<br>3) США<br>4) Индонезия                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 04 |
| 20                                                                          | 231                      | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.<br>1) Казань<br>2) Черкесск<br>3) Владивосток                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 06 |
| 21                                                                          | 132                      | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 03 |

|                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                             |         | <p>Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.</p> <p>1) Забайкальский край<br/>2) Республика Карелия<br/>3) Омская область</p>                                                                                               |       |
| 22                                          | 321     | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.</p> <p>1) Нижний Новгород<br/>2) Ярославль<br/>3) Нарьян-Мар</p>                                          | ОК 05 |
| 23                                          | 231     | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.</p> <p>1) Смоленская область<br/>2) Республика Алтай<br/>3) Пермский край</p>                       | ОК 09 |
| 24                                          | 321     | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.</p> <p>1) Екатеринбург<br/>2) Новокузнецк<br/>3) Сыктывка</p>                                             | ОК 05 |
| 25                                          | 321     | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.</p> <p>1) Уфа<br/>Б) Хабаровск<br/>В) Йошкар-Ола</p>                                                      | ОК 05 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 26                                          | климат  | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>многолетний режим погоды, характерный для той или иной местности.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                             | ОК 03 |
| 27                                          | ледники | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Крупные массивы льда на земной поверхности, обладающие способностью к движению.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                               | Ок 09 |
| 28                                          | облака  | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Скопление водяных капель или кристаллов льда, находящихся на значительной высоте над поверхностью Земли.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                      | ОК 07 |
| 29                                          | ФРГ     | <p><b>Определите страну по ее краткому описанию</b></p> <p>Эта страна расположена в центре Европы. Является самой населенной страной этого региона. Федеративная республика. Столица – не самый крупный город страны. На ее территории расположен крупный угольный бассейн.</p> | ОК 09 |

| Задания открытого типа с развернутым ответом |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 30                                           | Региональная политика                                                                                                                                  | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется комплекс законодательных, административных, экономических и природоохранных мероприятий, способствующих более рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровней жизни людей? | ОК 09 |
| 31                                           | ВПК (военно-промышленный комплекс)                                                                                                                     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется система предприятий оборонной промышленности, производящие боевую технику, вооружение и боеприпасы?                                                                                             | ОК 06 |
| 32                                           | Старение населения и депопуляция, выгоден приток дешевой рабочей силы, особенно квалифицированных кадров; иммигрантов привлекает высокая оплата труда. | Почему итальянцы называют вновь созданные металлургические и нефтехимические комбинаты Юга страны «соборами в пустыне»?                                                                                                                                                | ОК 05 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Номер задания | Правильный ответ                                         | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенция |
|---------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               | <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 1             | 2                                                        | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено? How much are __shoes?<br>1) this<br>2) these<br>3) that<br>4) what                                                                                                                                                                                                            | OK 09       |
| 2             | 1                                                        | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено?<br>_____you have a good time at the party?<br>1) Did<br>2) Were<br>3) Had<br>4) Does                                                                                                                                                                                          | OK 09       |
| 3             | 4                                                        | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено?<br>Paula _____loves working with children.<br>1) very<br>2) much<br>3) many<br>4) really                                                                                                                                                                                     | OK 09       |
| 4             | 4                                                        | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено?<br>I've got a terrible headache, and it won't go away. – Have you tried __some aspirin?<br>1) to take<br>2) take<br>3) took<br>4) taking                                                                                                                                     | OK 04       |
| 5             | 1                                                        | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.<br>1) gives out<br>2) give out<br>3) will give out<br>4) gave out                                                                                                         | OK 01       |
| 6             |                                                          | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something<br>1) The teacher points at the blackboard when he wants to explain something<br>2) The teacher point at the blackboard when he want to explain something | OK 02       |

|                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                                                                  |                                       | 3) The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |
| 7                                                                | 4                                     | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : my friend (to study) two foreign languages?<br>1) Do study...<br>2) Does my friend studies ..<br>3) Do my friend studys ...<br>4) Does my friend study..                                     | OK 04 |        |
| 8                                                                | 2                                     | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Every morning, she (to hurry) to the University.<br>1) hurry<br>2) hurries<br>3) will hurry<br>4) hurried<br>5) hurrys                                                                       | OK 01 |        |
| 9                                                                | 3                                     | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>you any time to help me? - Sony, I<br>1) Have you got, am not;<br>2) Do you have, have got;<br>3) Do you have, don't.                                                                                                                                        | OK 09 |        |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        |
| 10                                                               | 23                                    | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения, где допущены ошибки.<br>1) She is always happy to spend time with her family.<br>2) I haven't meetted him this week.<br>3) He plays basketball with his friend yesterday.<br>4) The boy will graduate next year.                      | OK 09 |        |
| 11                                                               | 13                                    | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения с притяжательным падежом.<br>1) Mike's sister always helps her mother.<br>2) Mike's in the room.<br>3) The children's parents like to play puzzles.<br>4) She's their mother.                                                          | OK 01 |        |
| 12                                                               | 14                                    | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения с фразовыми глаголами.<br>1) I got up very late so I had to hurry to school.<br>2) She enjoys reading whenever she has time to spare.<br>3) He loves a good challenge.<br>4) She ran into her old friend on the way to the university. | OK 09 |        |
| <b>Задания на соответствие</b>                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        |
| 13                                                               | a - 3<br>b - 4<br>c - 1<br>d - 2      | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между вопросами и ответами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                                                                                                                       | OK 02 |        |
|                                                                  |                                       | <table><tr><td>Вопрос</td><td>Ответ</td></tr><tr><td>a) What's the best way to get there?</td><td>1) it depends - flying's much faster;</td></tr></table>                                                                                                                                                            |       | Вопрос |
| Вопрос                                                           | Ответ                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        |
| a) What's the best way to get there?                             | 1) it depends - flying's much faster; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        |

|                                                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                             |                                  | b) How much is that?<br>c) Is it better to fly or go by train?<br>d) Where does the bus leave from?                                                                                                                                                                                                                                                          | 2) the central bus station;<br>3) probably by taxi;<br>4) £27. 0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 14                                                                          | a - 3<br>b - 1<br>c - 2<br>d - 4 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между зрителями и телепередачами, которые подходят их вкусам: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OK 04 |
|                                                                             |                                  | Зритель<br>a) Ivan and Anna like to keep up to date with what's happening in the world.<br>b) Fatima likes watching comedy programmes which last about half an hour.<br>c) William is keen on general knowledge and likes watching quizzes.<br>d) Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world. | Телепередача<br>1) The Shop is a funny show where some unexpected events happen in each 30- minute programme.<br>2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them.<br>3) Find out about the latest news, both international and local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in the evening.<br>4) Robert Burroughs returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area. |       |
| 15                                                                          | a - 4<br>b - 3<br>c - 1<br>d - 2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между двумя частями предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OK 01 |
|                                                                             |                                  | Первая часть предложения<br>a) Hanka is creating a...<br>b) Philip is inserting an...<br>c) Rob is troubleshooting...<br>d) We are running...                                                                                                                                                                                                                | Вторая часть предложения<br>1) the software;<br>2) a check-up;<br>3) image;<br>4) file.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 16                                                                          | 231                              | <b>Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности предлоги.</b><br>«Charles isn't ... the classroom now.» «Is he ... the meeting?» «No, he's ... the football match.»<br>1) on<br>2) in<br>3) at                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OK 01 |
| 17                                                                          | 312                              | <b>Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности предлоги.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OK 04 |

|                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                             |        | <p>“Where’s the box ... matches?” “It’s ... the table ... the cake.”</p> <p>1) near<br/>2) of<br/>3) on</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 18                                          | 614325 | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/>Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение. Запишите цифры, которыми обозначены слова, в правильной последовательности.</p> <p>1) wrote;<br/>2) in;<br/>3) letters;<br/>4) her;<br/>5) English;<br/>6) she.</p>                                                                                                                        | ОК 01 |
| 19                                          | 641523 | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/>Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение. Запишите цифры, которыми обозначены слова, в правильной последовательности.</p> <p>1) hardly;<br/>2) last;<br/>3) year;<br/>4) could;<br/>5) skate;<br/>6) I.</p>                                                                                                                          | ОК 01 |
| 20                                          | 361524 | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/>Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <p>1) At 10 o'clock.<br/>2) No, at night.<br/>3) Mary, would you like to get something to eat with me?<br/>4) Sorry, that’s too late. I usually go to bed around 10:00 PM.<br/>5) 10 in the morning?<br/>6) When?</p> | ОК 01 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 21                                          | tell   | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>Вставьте пропущенный глагол в предложение ниже:<br/>I have a lot to ... him on the phone.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 02 |
| 22                                          | say    | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>Вставьте пропущенный глагол в предложение ниже: People ... Robert and Laura have got a new house.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 09 |
| 23                                          | an     | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>Вставьте, где это необходимо, пропущенные артикли «а»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 02 |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                 | или «an»: ... old film                                                                                                                                                                                |       |
| 24 | his                                                                                                             | Выберите верное местоимение в диалоге ниже: David Mark is here on business. What's ... new job?                                                                                                       | OK 09 |
| 25 | фразовый                                                                                                        | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия?         | OK 01 |
| 26 | герундий                                                                                                        | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«_____ — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»? | OK 01 |
| 27 | Continuous                                                                                                      | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?          | OK 04 |
| 28 | пассивный                                                                                                       | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Как называется залог, который используется в случаях, когда тот, кто совершает действие, не известен или не важен.                                    | OK 01 |
|    | <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                       |       |
| 29 | Притяжательный падеж используется, чтобы показать принадлежность предмета кому-либо.                            | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Для чего используется притяжательный падеж?                                                                                                   | OK 02 |
| 30 | No, he isn't. he is from New York                                                                               | <b>Выберите верное предложение, чтобы дополнить диалог ниже.</b><br>Jannie: Is he from Hollywood? Holly: ...                                                                                          |       |
| 31 | Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола have / has и смыслового глагола в третьей форме. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Как образуется время Present Perfect в утвердительных предложениях?                                                                              | OK 01 |
| 32 | Регулярные, повторяющиеся действия. Действие в широком смысле слова. Факты, о которых знают все.                | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b> Перечислите основные случаи употребления времени Present Simple (3 случая).                                                                     | OK 09 |



## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| 1                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Как называется точка, в которой $f'(x)$ меняет знак с “+» на “-»?<br>1) критическая<br>2) min<br>3) max<br>4) экстремум                                                                                  | ОК 01       |
| 2                                                        | 2                | Впишите вместо многоточия правильный ответ: С помощью формулы Ньютона – Лейбница вычислите определенный интеграл $\int_{-1}^2 x dx \dots$<br>1) -1,5<br>2) 1,5<br>3) 32,5<br>4) -2,5.                                                                          | ОК 01       |
| 3                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Найдите общий вид первообразных функции $f(x) = 2x^3 + 2x$ .?<br>1) $6x^2 + 2 + C$<br>2) $\frac{x^4}{4} + x^2 + C$<br>3) $\frac{x^4}{2} + x^2 + C$<br>4) $8x^4 + 2x^2 + C$                             | ОК 02       |
| 4                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Укажите все первообразные функции $f(x) = \frac{1}{\sin^2 x} + 1$<br>1) а) $x - \text{ctgx} + C$ ;<br>2) б) $x + \text{ctgx} + C$ ;<br>3) в) $\text{ctg } x - x + C$ ;<br>4) г) $x - \text{tgx} + C$ . | ОК 02       |
| 5                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Укажите не верное свойство для квадратных матриц А, В и С одинаковой размерности<br>1) $(A+B)+C=A+(B+C)$<br>2) $A(BC)=(AB)C$<br>3) $(A+B)+C=AC+BC$<br>4) $C(A+B)=AC+BC$                                | ОК 01       |
| 6                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Упростить выражение и найти x: $\lg x = \lg 8 + 2 \lg 5 - \lg 10 - \lg 2$<br>1) 10;                                                                                                                    | ОК 01       |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                  |    | 2) -1;<br>3) -10;<br>4) 0                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 7                                                                | 3  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Упростите, используя формулы приведения:<br>$\cos(\pi-\alpha) \cdot \cos(2\pi-\alpha) + \cos^2 \alpha$<br>1) $2\cos^2 \alpha$ ;<br>2) 1;<br>3) 0;<br>4) $2\sin^2 \alpha$ .          | ОК 01          |
| 8                                                                | 1  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Сколько интервалов убывания имеет функция $f(x) = x^3 - 3x$ ?<br>1) 1;<br>2) 2;<br>3) 3;<br>4) Ни одного.                                                                           | ОК 01<br>ОК 06 |
| 9                                                                | 2  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Сколько критических точек имеет функция $f(x) = x^3 - 9x^2 + 15x$ ?<br>1) 2;<br>2) 1;<br>3) 3;<br>4) Ни одной.                                                                      | ОК 01          |
| 10                                                               | 6  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Значение функции $y = -x^2 + 4x + 2$ в точке максимума равно...<br>1) 0;<br>2) 2;<br>3) 6;<br>4) 8.                                                                                 | ОК 01          |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| 11                                                               | 23 | Выберите все верные варианты: если функция дифференцируема в некоторой точке, то в этой точке ...<br>1) функция не определена;<br>2) можно провести касательную к графику функции;<br>3) конечную производную<br>4) функция имеет экстремум |                |

| Задания на соответствие                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 12                                                                 | А-3<br>Б-1<br>В-2<br>Г-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b><br>Установите соответствие между основными методами задания функции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 05              |                       |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><th>Метод задания функции</th><th>Определение метода</th></tr><tr><td>А) Табличный<br/>Б) Словесный<br/>В) Графический<br/>Г) Аналитический</td><td>1) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно<br/>2) изображают график функции <math>y=f(x)</math> в системе координат <math>Oxy</math><br/>3) в одной строке таблицы записывают значения аргумента, а в другой — соответствующее каждому аргументу значение функции<br/>4) функция задаётся с помощью формулы <math>y=f(x)</math>, где <math>f(x)</math> – некоторое выражение с переменной <math>x</math></td></tr></table> |                    | Метод задания функции |
| Метод задания функции                                              | Определение метода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |
| А) Табличный<br>Б) Словесный<br>В) Графический<br>Г) Аналитический | 1) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно<br>2) изображают график функции $y=f(x)$ в системе координат $Oxy$<br>3) в одной строке таблицы записывают значения аргумента, а в другой — соответствующее каждому аргументу значение функции<br>4) функция задаётся с помощью формулы $y=f(x)$ , где $f(x)$ – некоторое выражение с переменной $x$ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |
| 13                                                                 | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b><br>формулами комбинаторики и обозначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 05              |                       |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><th>Формула комбинаторики</th><th>Обозначение</th></tr><tr><td>А) перемещение<br/>Б) сочетание<br/>В) размещение</td><td>1) Р<br/>2) А<br/>3) С</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Формула комбинаторики |
| Формула комбинаторики                                              | Обозначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |
| А) перемещение<br>Б) сочетание<br>В) размещение                    | 1) Р<br>2) А<br>3) С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |
| 14                                                                 | 321<br>А-3<br>Б-2<br>В-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b><br>фигурами и их формулами объемов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 01<br><br>ОК 04 |                       |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><th>Формулы</th><th>Фигуры</th></tr><tr><td>1)<br/><math>\frac{1}{3}S_{осн}H</math><br/>Б) <math>\pi R^2H</math><br/>В) <math>S_{осн}H</math></td><td>1) Параллелепипед<br/>2) Цилиндр<br/>3) Пирамида</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Формулы               |
| Формулы                                                            | Фигуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |
| 1)<br>$\frac{1}{3}S_{осн}H$<br>Б) $\pi R^2H$<br>В) $S_{осн}H$      | 1) Параллелепипед<br>2) Цилиндр<br>3) Пирамида                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |
| 15                                                                 | 321<br>А-3<br>Б-2<br>В-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b><br>функциями и их производными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01              |                       |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><th>Функции</th><th>Производные</th></tr><tr><td>1) <math>x^3 - 9x^2 + 15x</math><br/>Б) <math>3x^2 + 15x</math><br/>В) <math>-9x</math></td><td>1) <math>-9</math><br/>2) <math>6x+15</math><br/>3) <math>3x^2 -9x</math></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Функции               |
| Функции                                                            | Производные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |
| 1) $x^3 - 9x^2 + 15x$<br>Б) $3x^2 + 15x$<br>В) $-9x$               | 1) $-9$<br>2) $6x+15$<br>3) $3x^2 -9x$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |
| 16                                                                 | А-2<br>Б-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b><br>основными методами задания функции и их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01<br>ОК 02     |                       |

|                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |       |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                      | В-4<br>Г-1 | характеристиками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |       |
|                                                                      |            | Характеристики<br>1) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно<br>Б) изображают график функции $y=f(x)$ в системе координат $Oxy$<br>В) в одной строке таблицы записывают значения аргумента, а в другой — соответствующее каждому аргументу значение функции<br>Г) функция задаётся с помощью формулы $y=f(x)$ , где $f(x)$ — некоторое выражение с переменной $x$ | Методы<br>1) Табличный<br>2) Словесный<br>3) Графический<br>4) Аналитический |       |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |       |
| 17                                                                   | 1324       | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Расположите приведенные события в правильной последовательности выполнения алгоритма «Вычисление производной произведения двух функций»<br>1) найти производную первой функции<br>2) к произведению производной первой и второй функции<br>3) найти производную второй функции<br>4) прибавить произведение первой функции на производную второй                  |                                                                              | ОК 03 |
| 18                                                                   | 3214       | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Расставьте в правильной последовательности вычисление определённого интеграла:<br>1) подставляем $a$ в первообразную, находим $F(a)$ ;<br>2) подставляем $b$ в первообразную, находим $F(b)$ ;<br>3) находим первообразную $F(x)$ , то есть неопределённый интеграл (константу $C$ не добавляем);<br>4) находим разность $F(b)-F(a)$ .                            |                                                                              | ОК 02 |
| 19                                                                   | 3124       | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Расставьте в правильном порядке этапы решения задач на оптимальный выбор:<br>1) Задание ограничений;<br>2) Исследование математической модели, используя свойства функции или производную;                                                                                                                                                                        |                                                                              | ОК 02 |

|                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                             |         | 3) Составление математической модели/целевой функции;<br>4) Анализ, запись ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 20                                          | 163452  | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> алгоритма нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверить, что функция непрерывна на этом отрезке</li> <li>2) Выбрать из них наименьшие и наибольшие значения</li> <li>3) Приравнять производную к 0, найти критические точки</li> <li>4) Из критических точек выбрать те, которые лежат на отрезке</li> <li>5) Найти значения функций в критических точках внутри отрезка и на концах отрезка</li> <li>6) Найти производную</li> </ol> | ОК 06 |
| 21                                          | 3214    | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> вычисления определённого интеграла:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подставляем <math>a</math> в первообразную, находим <math>F(a)</math>;</li> <li>2) подставляем <math>b</math> в первообразную, находим <math>F(b)</math>;</li> <li>3) находим первообразную <math>F(x)</math>, то есть неопределённый интеграл (константу <math>C</math> не добавляем);</li> <li>4) находим разность <math>F(b)-F(a)</math>.</li> </ol>                                                                         | ОК 02 |
| 22                                          | 1342    | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> алгоритма составления уравнения касательной к графику функции <math>y = f(x)</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обозначить буквой <math>a</math> абсциссу точки касания.</li> <li>2) Подставить найденные числа <math>a</math>, <math>f(a)</math>, <math>f'(a)</math> в общее уравнение касательной <math>y = f(a) + f'(a)(x - a)</math>.</li> <li>3) Найти <math>f(a)</math>.</li> <li>4) 4) Найти <math>f'(x)</math> и <math>f'(a)</math>.</li> </ol>                                         | ОК 03 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 23                                          | нельзя  | <p><b>Впишите вместо многоточия правильный ответ:</b><br/>         Матрица - это прямоугольная таблица, составленная из чисел, которые ... менять местами (ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 09 |
| 24                                          | сложная | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 04 |

|                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                          | Функция, внутри которой есть другая функция называется .....<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                        |       |
| 25                                                  | Производная                                              | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>.....— это предел отношения приращения функции к приращению аргумента, если приращение аргумента стремится к нулю (и этот предел существует).<br><br>(ответ запишите с заглавной буквы)                                                   | ОК 09 |
| 26                                                  | Случайное                                                | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>.....событие - событие, которое может при осуществлении данных условий (т. е. при данном испытании) как произойти, так и не произойти и для которого имеется определенная вероятность его наступления. (ответ запишите с заглавной буквы) | ОК 09 |
| 27                                                  | производные                                              | <b>Впишите вместо многоточия правильный ответ:</b><br><br>Дифференциальным уравнением (ДУ) называется уравнение, связывающее между собой независимую переменную $x$ , искомую функцию $y$ и её ... или дифференциалы (ответ запишите строчными буквами)                                   | ОК 06 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 28                                                  | введении новой переменной интегрирования                 | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Закончите предложение: Метод интегрирования подстановкой заключается в ...                                                                                                                                                        | ОК 09 |
| 29                                                  | правило Лопиталя                                         | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Если предел отношения производных представляет собой неопределённость, то можно применить...                                                                                                                                      | ОК 03 |
| 30                                                  | переход к пределу интегральных сумм                      | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>До применения формулы Ньютона - Лейбница применяли данный метод, в данный момент он не используется, но является основным                                                                                                         | ОК 04 |
| 31                                                  | найти её производную                                     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что значит продифференцировать функцию?                                                                                                                                                                                           | ОК 02 |
| 32                                                  | Противолежащие грани параллелепипеда параллельны и равны | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Сформулируйте свойство о противолежащих гранях параллелепипеда                                                                                                                                                                   | ОК 05 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 1                                                        | 3                | <b>Как называется процесс добавления текстур и материалов к 3D модели?</b><br>1) Рендеринг<br>2) Моделирование<br>3) UV-развёртка<br>4) Анимация                                                                                                                       | ОК 01       |
| 2                                                        | 2                | <b>Какой из следующих методов является наиболее эффективным для повышения видимости веб-сайта в поисковых системах?</b><br>1) Спам в комментариях<br>2) SEO-оптимизация<br>3) Использование фреймов<br>4) Автоматическая генерация контента                            | ОК 01       |
| 3                                                        | 1                | <b>Какой метод используется для добавления нового элемента в конец массива в JavaScript?</b><br>1) push()<br>2) pop()<br>3) shift()<br>4) unshift()                                                                                                                    | ОК 01       |
| 4                                                        | 3                | <b>Какой компонент компьютера отвечает за выполнение арифметических и логических операций?</b><br>1) Оперативная память<br>2) Жесткий диск<br>3) Процессор<br>4) Видеокарта                                                                                            | ОК 01       |
| 5                                                        | 1                | <b>Последовательностью информационных процессов, описанных в предложении:</b><br><b>«Следует набрать текст реферата на компьютере и сохранить на диск», является...</b><br>1. ввод-хранение<br>2. хранение-ввод<br>3. обработка-передача<br>4. обработка-вывод         | ОК 01       |
| 6                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br><b>Процесс, в ходе которого происходит прием, передача, преобразование и использование информации называется...</b><br>1. телекоммуникационный<br>2. коммуникационный<br>3. информативный<br>4. информационный | ОК 01       |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7                                                                | 1  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br><br>Двоичная система счисления содержит цифры<br>1. 0,1<br>2. 0,1,2<br>3. 1,2<br>4. 0,2                                                                          | ОК 01          |
| 8                                                                | 2  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Наименьшая единица измерения информации в компьютере<br>1. байт<br>2. бит<br>3. килобайт<br>4. бод                                                               | ОК 01<br>ОК 06 |
| 9                                                                | 3  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 1</b><br>Мбайт равен...<br>1. 1000000 байт<br>2. 1024 байта<br>3. 1024 Кбайта<br>4. 1000 байт                                                                           | ОК 01          |
| 10                                                               | 4  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 1</b><br>Кбайт равен...<br>1. 1000 бит<br>2. 1000 байт<br>3. 1024 бита<br>4. 1024 байта                                                                                 | ОК 01          |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                          |                |
| 11                                                               | 13 | <i>Какие из следующих функций доступны в конструкторе Тильда?</i><br>1) Создание адаптивного дизайна<br>2) Программирование на Python<br>3) Использование блоков для создания страниц<br>4) Интеграция с GoogleAnalytics | ОК 02          |
| 12                                                               | 13 | <i>Какие из следующих систем счисления являются позиционными?</i><br>1) Двоичная<br>2) Римская<br>3) Десятичная<br>4) Шестнадцатеричная                                                                                  | ОК 02          |
| 13                                                               | 14 | <i>Какой из следующих способов кодирования информации используется для представления символов в компьютерах?</i><br>1) ASCII<br>2) Бинарный код<br>3) Римская нумерация<br>UTF-8                                         | ОК 02          |
| 14                                                               | 13 | <i>Какое из следующих чисел соответствует шестнадцатеричному числу 2F в десятичной системе?</i><br>1) 47                                                                                                                 | ОК 01          |



|                                                                      |                                                                                 | 2) 50<br>3) 42<br>4) 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Задания на соответствие                                              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 15                                                                   | 123<br><br>А-1<br>Б-2<br>В-3                                                    | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) Алгоритм</td><td>1) Набор инструкций для решения задачи</td></tr><tr><td>Б) Программа</td><td>2) Формализованное описание алгоритма, записанное на языке программирования</td></tr><tr><td>В) Данные</td><td>3) Информация, обрабатываемая компьютером</td></tr></table>                                                                    | Понятие | Определение | 1) Алгоритм                | 1) Набор инструкций для решения задачи                | Б) Программа         | 2) Формализованное описание алгоритма, записанное на языке программирования | В) Данные             | 3) Информация, обрабатываемая компьютером                                       | ОК 01 |
| Понятие                                                              | Определение                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 1) Алгоритм                                                          | 1) Набор инструкций для решения задачи                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| Б) Программа                                                         | 2) Формализованное описание алгоритма, записанное на языке программирования     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| В) Данные                                                            | 3) Информация, обрабатываемая компьютером                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 16                                                                   | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3                                                    | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) База данных</td><td>1) Язык запросов для работы с базами данных.</td></tr><tr><td>Б) SQL</td><td>2) Организованная структура для хранения и управления данными.</td></tr><tr><td>В) Реляционная модель</td><td>3) Модель данных, основанная на таблицах</td></tr></table>                                                                   | Понятие | Определение | 1) База данных             | 1) Язык запросов для работы с базами данных.          | Б) SQL               | 2) Организованная структура для хранения и управления данными.              | В) Реляционная модель | 3) Модель данных, основанная на таблицах                                        | ОК 01 |
| Понятие                                                              | Определение                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 1) База данных                                                       | 1) Язык запросов для работы с базами данных.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| Б) SQL                                                               | 2) Организованная структура для хранения и управления данными.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| В) Реляционная модель                                                | 3) Модель данных, основанная на таблицах                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 17                                                                   | 321<br><br>А-3<br>Б-2<br>В-1                                                    | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) Искусственный интеллект</td><td>1) Модель, вдохновленная работой человеческого мозга.</td></tr><tr><td>Б) Машинное обучение</td><td>2) Процесс, при котором компьютеры обучаются на основе данных.</td></tr><tr><td>В) Нейронная сеть</td><td>3) Область информатики, занимающаяся созданием машин, способных к обучению.</td></tr></table> | Понятие | Определение | 1) Искусственный интеллект | 1) Модель, вдохновленная работой человеческого мозга. | Б) Машинное обучение | 2) Процесс, при котором компьютеры обучаются на основе данных.              | В) Нейронная сеть     | 3) Область информатики, занимающаяся созданием машин, способных к обучению.     | ОК 01 |
| Понятие                                                              | Определение                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 1) Искусственный интеллект                                           | 1) Модель, вдохновленная работой человеческого мозга.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| Б) Машинное обучение                                                 | 2) Процесс, при котором компьютеры обучаются на основе данных.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| В) Нейронная сеть                                                    | 3) Область информатики, занимающаяся созданием машин, способных к обучению.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 18                                                                   | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3                                                    | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) HTML</td><td>1) Язык стилей для оформления веб-страниц.</td></tr><tr><td>Б) CSS</td><td>2) Язык разметки для создания веб-страниц.</td></tr><tr><td>В) JavaScript</td><td>3) Язык программирования для создания интерактивных элементов на веб-страницах.</td></tr></table>                                                                 | Понятие | Определение | 1) HTML                    | 1) Язык стилей для оформления веб-страниц.            | Б) CSS               | 2) Язык разметки для создания веб-страниц.                                  | В) JavaScript         | 3) Язык программирования для создания интерактивных элементов на веб-страницах. | ОК 01 |
| Понятие                                                              | Определение                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 1) HTML                                                              | 1) Язык стилей для оформления веб-страниц.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| Б) CSS                                                               | 2) Язык разметки для создания веб-страниц.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| В) JavaScript                                                        | 3) Язык программирования для создания интерактивных элементов на веб-страницах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 19                                                                   | 12534                                                                           | <b>Установите правильную последовательность передачи данных между устройствами компьютера:</b><br>1) Генерация сигнала<br>2) Передача данных по шине<br>3) Обработка данных в устройстве<br>4) Запись данных на устройство<br>Чтение данных с устройства                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01   |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |

|                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 20                                          | 3142              | <b>Установите правильную последовательность этапов загрузки компьютера:</b><br>1) Проверка оборудования (POST)<br>2) Загрузка операционной системы<br>3) Инициализация BIOS<br>4) Передача управления загрузчику                                                                                                                             | ОК 02 |
| 21                                          | 3142              | <b>Установите правильную последовательность этапов загрузки компьютера:</b><br>1) Проверка оборудования (POST)<br>2) Загрузка операционной системы<br>3) Инициализация BIOS<br>4) Передача управления загрузчику                                                                                                                             | ОК 02 |
| 22                                          | 123465            | <b>Установите правильную последовательность этапов разработки системы искусственного интеллекта:</b><br>1) Определение проблемы<br>2) Сбор данных<br>3) Обучение модели<br>4) Оценка результатов<br>5) Внедрение системы.<br>6) Настройка и оптимизация                                                                                      | ОК 01 |
| 23                                          | 3214              | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность вычисления определённого интеграла:</b><br>1) подставляем а в первообразную, находим F(a);<br>2) подставляем b в первообразную, находим F(b);<br>3) находим первообразную F(x), то есть неопределённый интеграл (константу C не добавляем);<br>4) находим разность F(b)-F(a). | ОК 02 |
| 24                                          | 1243              | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b><br>Укажите порядок следования вариантов ответа:<br>1) Поставить курсор на абзац по формату которого будет производиться форматирование<br>2) Выбрать инструмент кисть<br>3) левой кнопкой мыши щелкнуть по нужному абзацу<br>4) Указатель мыши примет вид кисточки        | ОК 01 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 25                                          | Точка доступа     | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Используется для объединения компьютеров в беспроводную сеть. (ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                             | ОК 02 |
| 26                                          | поисковая система | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Веб-сайт, предназначенный для поиска информации в Интернете. (ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                              | ОК 02 |
| 27                                          | коммутатор        | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Устройство для передачи пакета данных только тому узлу, которому он предназначен.                                                                                                                                                                                                            | ОК 01 |

|                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                             | (ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                            |       |
| 28                                                  | актуальность                | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Свойство информации, отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени, называется...                                                                                               | ОК 01 |
| 29                                                  | хранением                   | <b>Впишите вместо многоточия правильный ответ:</b><br>Информационный процесс, позволяющий накапливать информацию для многократного использования, называется...                                                                               | ОК 01 |
| 30                                                  | кодовые таблицы             | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Для кодирования символов в ЭВМ используют...                                                                                                                                                  | ОК 02 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                             |                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 31                                                  | Внешние носители информации | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что служит для долговременного хранения на рабочем компьютере пользовательской информации?                                                                                            | ОК 02 |
| 32                                                  | Почтовый клиент             | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется программное обеспечение, которое даёт возможность абоненту на своём компьютере принимать и отправлять письма, просматривать корреспонденцию, формировать текст письма? | ОК 02 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Какой из следующих видов спорта является олимпийским?<br>1) Скейтбординг<br>2) Керлинг<br>3) Парашютный спорт<br>4) Бейсбол                                                        | ОК 08       |
| 2                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Какой из следующих видов физической активности является аэробным?<br>1) Силовая тренировка<br>2) Бег<br>3) Йога<br>4) Пилатес                                                      | ОК 08       |
| 3                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Какой из этих видов спорта требует наибольшей выносливости?<br>1) Легкая атлетика<br>2) Плавание<br>3) Футбол<br>4) Теннис                                                         | ОК 08       |
| 4                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Какой из следующих компонентов физической подготовки отвечает за способность организма выполнять физическую работу?<br>1) Гибкость<br>2) Сила<br>3) Выносливость<br>4) Координация | ОК 01       |
| 5                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Сколько по времени следует выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений?<br>1) 4 часа<br>2) 2 часа<br>3) 1 час<br>4) 10 минут                               | ОК 01       |
| 6                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Что является древнейшей формой организации физической культуры<br>1) бега<br>2) единоборство<br>3) соревнования на колесницах<br>4) игры                                           | ОК 04       |
| 7                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Что является одним из основных физических качеств?                                                                                                                                 | ОК 04       |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                  |    | 1) внимание<br>2) работоспособность<br>3) сила<br>4) здоровье                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 8                                                                | 2  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Основное средство физического воспитания?<br>1) учебные занятия<br>2) физические упражнения<br>3) средства обучения<br>4) средства закаливания                                                                                       | ОК 01  |
| 9                                                                | 2  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?<br>1) сила<br>2) выносливость<br>3) быстрота<br>4) ловкость                                                                                  | ОК 08  |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 10                                                               | 34 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Что рекомендуют во время занятий?<br>1) Долго отдыхать после каждого упражнения<br>2) Пополнять растроченные калории едой и напитками<br>3) Больше активно двигаться<br>4) Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу | ОК 08  |
| 11                                                               | 34 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какова польза от занятий циклическими видами?<br>1) Повышают силовые способности<br>2) Увеличивают количество жировой ткани<br>3) Улучшают потребление организмом кислорода<br>4) Увеличивают эффективность работы сердца           | ОК 01  |
| 12                                                               | 12 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Что из ниже перечисленного является вредными привычками?<br>1) Курение<br>2) Прием алкоголя и наркотиков<br>3) Прогулки за городом<br>4) Занятия танцами                                                                            | ОК 08  |
| 13                                                               | 14 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из этих видов спорта требуют хорошей координации?<br>1) Гимнастика<br>2) Шахматы<br>3) Футбол<br>4) Теннис                                                                                                                    | ОК 08. |
| 14                                                               | 12 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из этих факторов влияют на физическую подготовленность?<br>1) Генетика<br>2) Диета<br>3) Возраст                                                                                                                              | ОК 08  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                               | 4) Цвет глаз                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 15                                                                                          | 23                                                                                                                                                            | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из этих видов спорта можно считать зимними?<br>1) Плавание<br>2) Лыжи<br>3) Фигурное катание<br>4) Легкая атлетика                                                                                                | ОК 01  |
| <b>Задания на соответствие</b>                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 16                                                                                          | 123<br>А-1<br>Б-2<br>В-3                                                                                                                                      | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между компонентами физической подготовки и их описанием.                                                                                                                                                                       | ОК 01  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                               | <table><tr><td>Системный вызов<br/>1) Сила<br/>Б) Выносливость<br/>В) Гибкость</td><td>Назначение<br/>1) Способность преодолевать сопротивление<br/>2) Способность выполнять длительную работу<br/>3) Способность выполнять движения в полном диапазоне</td></tr></table>        |        |
| Системный вызов<br>1) Сила<br>Б) Выносливость<br>В) Гибкость                                | Назначение<br>1) Способность преодолевать сопротивление<br>2) Способность выполнять длительную работу<br>3) Способность выполнять движения в полном диапазоне |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 17                                                                                          | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2                                                                                                                                  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между видами тренировок и их целями.                                                                                                                                                                                           | ОК 08. |
|                                                                                             |                                                                                                                                                               | <table><tr><td>Типы памяти<br/>1) Силовая тренировка<br/>Б) Аэробная тренировка<br/>В) Тренировка на гибкость</td><td>Характеристики<br/>1) Улучшение сердечно-сосудистой выносливости<br/>2) Увеличение подвижности суставов<br/>3) Увеличение мышечной массы</td></tr></table> |        |
| Типы памяти<br>1) Силовая тренировка<br>Б) Аэробная тренировка<br>В) Тренировка на гибкость | Характеристики<br>1) Улучшение сердечно-сосудистой выносливости<br>2) Увеличение подвижности суставов<br>3) Увеличение мышечной массы                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b>                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 18                                                                                          | 132                                                                                                                                                           | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите этапы тренировки по порядку:<br><br>1) Разминка<br>2) Заминка<br>3) Основная часть                                                                                                            | ОК 01. |
| 19                                                                                          | 4132                                                                                                                                                          | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Укажите правильный порядок проведения Олимпийских игр:<br>1) соревнования<br>2) закрытие<br>3) награждение участников<br>4) открытие                                                                      | ОК 04. |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 20                                                                                          | сердце                                                                                                                                                        | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Какой орган отвечает за циркуляцию крови в организме?<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                      | ОК 08  |

|                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 21                                                  | Греция                                                                                           | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какая страна является родиной Олимпийских игр?                                                                                 | ОК 01. |
| 22                                                  | быстрота                                                                                         | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени.<br>(ответ запишите строчными буквами)      | ОК 08. |
| 23                                                  | закаливание                                                                                      | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 08. |
| 24                                                  | ФИФА                                                                                             | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Как звучит аббревиатура Международной федерации футбола?                                                                       | ОК 08  |
| 25                                                  | утомление                                                                                        | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Как называется временное снижение работоспособности?                                                                           | ОК 01  |
| 26                                                  | гимнастика                                                                                       | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Современное пятиборье не включает:                                                                                             | ОК 01  |
| 27                                                  | Деметриус Викелас                                                                                | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Первый президент Международного олимпийского комитета?                                                                         | ОК 04  |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |        |
| 28                                                  | не менее 30 минут                                                                                | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какова должна быть продолжительность ходьбы, чтобы достичь оздоровительного эффекта?                                   | ОК 04  |
| 29                                                  | В 1911 году                                                                                      | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>В каком году создали Российский Олимпийский Комитет?                                                                   | ОК 01  |
| 30                                                  | в 1980 году в Москве                                                                             | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Где и когда впервые в нашей стране состоялись Олимпийские игры?                                                        |        |
| 31                                                  | бег по пересеченной местности                                                                    | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Что такое кросс?                                                                                                      | ОК 01  |
| 32                                                  | Регулярные, повторяющиеся действия. Действие в широком смысле слова. Факты, о которых знают все. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Перечислите основные случаи употребления времени Present Simple (3 случая).                                           | ОК 08  |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| 1                                                        | 2                | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?</b></p> <p>1) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;</p> <p>2) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь</p>                                                                                                                                            | ОК 08       |
| 2                                                        | 3                | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое чрезвычайная ситуация?</b></p> <p>1) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;</p> <p>2) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;</p> <p>3) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности</p> | ОК 03       |
| 3                                                        | 1                | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут</b></p> <p>1) Внимание Всем!</p> <p>2) Воздушная тревога</p> <p>3) Химическая опасность</p> <p>4) Радиационная опасность</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 04       |
| 4                                                        | 5                | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:</b></p> <p>1) Индивидуальный уровень (роль личности);</p> <p>2) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);</p> <p>3) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.);</p>                                                                         | ОК 01       |



|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                  |    | 4) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);<br>5) Все уровни играют одинаково важную роль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 5                                                                | 1  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения «по возможности избегать опасности»?<br>1) Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет;<br>2) Волков бояться - в лес не ходить;<br>3) Не буди Лихо пока оно тихо;<br>4) Семеро одного не ждут                                                                                                                                                                            | ОК 03 |
| 6                                                                | 1  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Согласны ли вы с утверждением, что чем выше риск, тем серьезней должны быть меры защиты от его наступления?<br>1) Да, полностью согласен;<br>2) Согласен отчасти;<br>3) Не согласен с данным утверждением                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 07 |
| 7                                                                | 3  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:<br>1) воспламенением;<br>2) возгоранием;<br>3) пожаром;<br>4) пламенем                                                                                                                                                                                                                              | ОК 04 |
| 8                                                                | 2  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Ведущей причиной гибели людей при пожарах является:<br>1) ожоги;<br>2) воздействие токсичных продуктов;<br>3) падающие конструкции горящего здания                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 03 |
| 9                                                                | 1  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Средство индивидуальной мобильности – это ...<br>1) Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей<br>Б) Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель<br>В) Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться | ОК 08 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 10                                                               | 14 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность<br>1) уголовную<br>2) финансовую<br>3) материальную<br>4) административную                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 08 |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 11 | 34   | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>         Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) извержение вулканов</li> <li>2) землетрясения</li> <li>3) аварии на радиационно-опасных объектах</li> <li>4) транспортные аварии</li> <li>5) природные пожар</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 07 |
| 12 | 13   | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>         Какими установками необходимо руководствоваться при публикации информации и контента в социальных сетях с точки зрения формирования цифрового следа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) При загрузке фотографий и видеозаписей ответственно и критично подойти к их форме и содержанию, воздерживаясь от отправки провокационных или включающих персональные данные материалов</li> <li>2) Настроить фильтры приватности таким образом, чтобы загружать любые материалы и фотографии, и при необходимости удалять или скрывать их из общего доступа</li> <li>3) При обсуждении материалов и событий в комментариях и форумах формулировать свое мнение сдержанно и корректно, воздерживаясь от эмоциональных реакций и провокации сетевых конфликтов</li> </ol> | ОК 02 |
| 13 | 23   | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>         Какими принципами необходимо пользоваться при оценке степени достоверности источника?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обратить внимание на количество подписчиков, если подписчиков много - источник достоверен</li> <li>2) Обратить внимание на то, кто является владельцем ресурса (организация, компания, публичное лицо) и оценить его репутацию, а также заинтересованность в искажении информации в свою пользу</li> <li>3) Изучить и сопоставить информацию в нескольких источниках на предмет расхождений и искажений данных</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              | ОК 01 |
| 14 | 124  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>         По каким признакам можно определить, что сайт, который вы просматриваете в Сети, является фишинговым – созданной злоумышленниками страницей, имитирующей официальный сайт компании, бренда, магазина или публичного лица?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На странице сайта встречаются орфографические или грамматические ошибки</li> <li>2) Интернет-адрес сайта содержит опечатки, искажения или дополнительные символы в сравнении с интернет-адресом официального сайта компании, бренда, магазина и т.д.</li> <li>3) У страницы или сайта есть подписчики</li> <li>4) На сайте отсутствует контактная информация и способы обратной связи</li> </ol>                                                                                                   | ОК 08 |
| 15 | 1456 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>         К оружию массового поражения относятся?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ядерное оружие</li> <li>2) зажигательное оружие</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 04 |

|                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                             |                                              | 3) осколочные авиабомбы<br>4) биологическое оружие<br>5) химическое оружие<br>6) обычное оружие                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <b>Задания на соответствие</b>                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 16                                                                          | 51342<br><br>А-5<br>Б-1<br>В-3<br>Г-4<br>Д-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br>Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие:<br>1) Ф.В. Токарев<br>Б) С.Г. Симонов<br>В) Г.С. Шпагин<br>Г) М.Т. Калашников<br>Д) В.А. Дегтярёв                                                                                                                       | ОК 07 |
| 17                                                                          | 1234<br><br>В-1<br>А-2<br>Б-3<br>Г-4         | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br>Соотнесите известные фразы и имена героев, которым они принадлежат:<br>1) Константин Константинович Рокоссовский<br>Б) Александр Васильевич Суворов<br>В) Михаил Илларионович Кутузов<br>Г) Александр Невский (герой фильма «Александр Невский» (1939 г.) реж. С. Эйзенштейн) | ОК 02 |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 18                                                                          | 321                                          | <b>Определите последовательность действий сотрудников гостиницы при пожаре:</b><br>1) покинуть помещение<br>2) оповестить руководителя гостиницы<br>3) сообщить о пожаре по телефону 01                                                                                                                                             | ОК 07 |
| 19                                                                          | 3142                                         | <b>Определите последовательность этапов делового (бесконфликтного) общения:</b><br>1) ориентация в ситуации<br>2) принятие решения<br>3) установление контакта<br>4) обсуждение вопроса                                                                                                                                             | ОК 06 |
| 20                                                                          | 2314                                         | <b>Определите иерархию подчинения от низшего чина к высшему:</b><br>1) майор<br>2) лейтенант<br>3) капитан<br>4) генерал                                                                                                                                                                                                            | ОК 01 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 21                                                                          | Мотоцикл                                     | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Какому транспортному средству соответствует категории А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?                                                                                                                                                    | ОК 08 |

|                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 22                                                  | Цунами                                                                                                                                                                | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам                                                                                                | ОК 03 |
| 23                                                  | Безопасность                                                                                                                                                          | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз                                                                   | ОК 06 |
| 24                                                  | Чрезвычайная ситуация                                                                                                                                                 | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности | ОК 06 |
| 25                                                  | Мобилизация                                                                                                                                                           | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны<br>(ответ запишите строчными буквами)        | ОК 01 |
| 26                                                  | Пожар                                                                                                                                                                 | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                     | ОК 07 |
| 27                                                  | Катастрофа                                                                                                                                                            | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                       | ОК 07 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 28                                                  | Воздействие токсичных продуктов                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Ведущей причиной гибели людей при пожарах является?                                                                                                                       | ОК 04 |
| 29                                                  | Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Средство индивидуальной мобильности – это ...                                                                                                                             | ОК 06 |
| 30                                                  | Естественные и антропогенные                                                                                                                                          | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?                                                                                                            |       |
| 31                                                  | Такой образ жизни, который                                                                                                                                            | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Здоровый образ жизни – это...                                                                                                                                            | ОК 03 |

|    |                                                                                                                                  |                                                                            |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные                                 |                                                                            |       |
| 32 | Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Конфликт – это... | ОК 02 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое движение описывается уравнением $x=x_0+v_0t+at^2/2$ ?<br>1) Равномерное<br>2) Равноускоренное<br>3) Круговое<br>4) Колебательное                                                                                                                                                     | ОК 1        |
| 2                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Сила трения скольжения зависит от:<br>1) Скорости тела<br>2) Площади соприкосновения<br>3) Силы реакции опоры<br>4) Материала поверхности                                                                                                                                                  | ОК 2        |
| 3                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Первый закон термодинамики выражает:<br>1) Сохранение энергии<br>2) Возрастание энтропии<br>3) Невозможность вечного двигателя<br>4) Связь теплоты, работы и внутренней энергии                                                                                                            | ОК 1        |
| 4                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Напряженность электрического поля измеряется в:<br>1) Н/Кл<br>2) Вт/м <sup>2</sup><br>3) Дж/Кл<br>4) Тл                                                                                                                                                                                    | ОК 1        |
| 5                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Сплошной цилиндр массы $m$ катится без скольжения со скоростью $v$ . Какова его кинетическая энергия? (Момент инерции цилиндра $\frac{1}{2} mR^2$ , где $R$ – радиус цилиндра).<br>1) $\frac{5}{4} mv^2$<br>2) $\frac{4}{5} mv^2$<br>3) верно $\frac{3}{4} mv^2$<br>4) $\frac{7}{10} mv^2$ | ОК 03       |
| 6                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Камень массой $m = 2$ кг бросили под углом $\alpha = 60^\circ$ к горизонту со скоростью $v_0 = 15$ м/с. Найти кинетическую энергию камня в высшей точке траектории. Сопротивлением воздуха пренебречь.<br>1) 56 Дж<br>2) 225 Дж<br>3) 118 Дж<br>4) 550 Дж                                  | ОК 07       |
| 7                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Кинетическая энергия частицы равна удвоенной энергии покоя. Определить скорость частицы                                                                                                                                                                                                    | ОК 04       |

|                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                  |     | 1) 0,87 с<br>2) 0,94 с<br>3) 1,2 с<br>4) 0,5 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 8                                                                | 4   | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Определите температуру нагревателя тепловой машины, работающей по циклу Карно, с КПД 80%, если температура холодильника 300 К.<br>1) 575 К<br>2) 375 К<br>3) 820 К<br>4) 1500 К                                                                                                       | ОК 03 |
| 9                                                                | 1   | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух небольших заряженных шаров при уменьшении заряда каждого из них в 2 раза, если расстояние между ними остается неизменным?<br>1) уменьшится в 4 раза<br>2) уменьшится в 2 раза<br>3) увеличится в 4 раза<br>4) увеличится в 2 раза | ОК 04 |
| 10                                                               | 3   | Во сколько раз движущийся со скоростью $v = 0,999c$ электрон “тяжелее” покоящегося?<br>1) 100<br>2) 5,2<br>3) 22,4<br>4) 2                                                                                                                                                                                                                    | ОК 02 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 11                                                               | 24  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие величины сохраняются в замкнутой системе?<br>1) Импульс отдельного тела<br>2) Полная механическая энергия<br>3) Полный импульс системы<br>4) Кинетическая энергия                                                                                                              | ОК 02 |
| 12                                                               | 13  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Уравнение Менделеева-Клапейрона справедливо для:<br>1) Идеального газа<br>2) Реального газа при высоком давлении<br>3) Системы с постоянной массой<br>4) Адиабатического процесса                                                                                                    | ОК 02 |
| 13                                                               | 234 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие факторы влияют на силу Лоренца?<br>1) Масса частицы<br>2) Заряд частицы<br>3) Скорость частицы<br>4) Индукция магнитного поля                                                                                                                                                  | ОК 02 |
| 14                                                               | 14  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие явления объясняются квантовой теорией:<br>1) Фотоэффект<br>2) Интерференция света                                                                                                                                                                                              | ОК 02 |

|                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                             |                                      | 3) Дифракция<br>4) Тепловое излучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| <b>Задания на соответствие</b>                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 15                                                                          | 3142<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-4<br>Г-2 | <b>Установите соответствие между физическими законами и их формулировками:</b><br>1) Закон Ома<br>Б) Закон Архимеда<br>В) Закон Фарадея<br>Г) Закон Гука<br><br>1) Сила выталкивания равна весу вытесненной жидкости<br>2) Сила пропорциональна деформации<br>3) Сила тока прямо пропорциональна напряжению<br>4) ЭДС индукции зависит от скорости изменения магнитного потока | ОК 02 |
| 16                                                                          | 2413<br><br>А-2<br>Б-4<br>В-1<br>Г-3 | <b>Установите соответствие между явлениями и разделами физики:</b><br>1) Дифракция света<br>Б) Ядерный распад<br>В) Теплопроводность<br>Г) Электромагнитная индукция<br><br>1) Молекулярная физика<br>2) Волновая оптика<br>3) Электродинамика<br>4) Физика атомного ядра                                                                                                      | ОК 02 |
| 17                                                                          | 4132<br><br>А-4<br>Б-1<br>В-3<br>Г-2 | <b>Установите соответствие между учеными и открытиями:</b><br>1) Ньютон Б)<br>Эйнштейн В)<br>Максвелл Г)<br><br>Бор<br>1) Теория относительности<br>2) Модель атома<br>3) Уравнения электромагнитного поля<br>4) Законы движения                                                                                                                                               | ОК 03 |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 18                                                                          | 2143                                 | <b>Установите правильную последовательность этапов решения задачи по термодинамике:</b><br>1) Записать первый закон термодинамики<br>2) Определить тип процесса<br>3) Рассчитать работу газа<br>4) Выразить неизвестную величину                                                                                                                                               | ОК 4  |
| 19                                                                          | 4213                                 | <b>Установите правильную последовательность электромагнитных волн по возрастанию частоты:</b><br>1) Видимый свет<br>2) Инфракрасное излучение<br>3) Рентгеновское излучение<br>4) Радиоволны                                                                                                                                                                                   | ОК 7  |
| 20                                                                          |                                      | <b>Установите правильную последовательность этапов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |



|                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     | 3142                                                                                                                                                                             | <b>возникновения стоячей волны:</b><br>1) Наложение волн<br>2) Образование узлов и пучностей<br>3) Создание двух встречных волн<br>4) Интерференция                                    | ОК 1  |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |
| 21                                                  | Теплопроводность                                                                                                                                                                 | <b>Процесс передачи тепла через твёрдое тело называется</b><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                      | ОК 02 |
| 22                                                  | Фотон                                                                                                                                                                            | <b>Запишите название частицы, переносящей электромагнитное взаимодействие</b><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                    | ОК 02 |
| 23                                                  | Зарядами                                                                                                                                                                         | <b>Электрическое поле создаётся</b><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                              | ОК 02 |
| 24                                                  | 4 А                                                                                                                                                                              | К источнику тока с ЭДС, равной 24 В, и внутренним сопротивлением 2 Ом подключили электрическое сопротивление 4 Ом. Определить силу тока в цепи.                                        | ОК 04 |
| 25                                                  | преломление                                                                                                                                                                      | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Изменение направления распространения света на границе раздела двух сред?                                                              | ОК 01 |
| 26                                                  | стекло                                                                                                                                                                           | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Прозрачное тело, ограниченное сферическими поверхностями                                                                               | ОК 07 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |
| 27                                                  | Принцип относительности и Галилея утверждает, что все физические процессы в инерциальных системах отсчета протекают одинаково, независимо от их движения с постоянной скоростью. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Сформулируйте принцип относительности Галилея.                                                                                 | ОК 01 |
| 28                                                  | 1500 К                                                                                                                                                                           | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Определите температуру нагревателя тепловой машины, работающей по циклу Карно, с КПД 80%, если температура холодильника 300 К. | ОК 07 |
| 29                                                  | Электрическое поле создаётся электрическим и зарядами или изменяющимся магнитным полем.<br>Источники                                                                             | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Объясните, как создаётся электрическое поле.                                                                                   | ОК 05 |

|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | поля - точечные заряды и заряженные проводники.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |       |
| 30 | При увеличении частоты падающего света в фотоэффекте кинетическая энергия фотоэлектрона в растёт, а ток насыщения не зависит от частоты, только от интенсивности света. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Объясните зависимость кинетической энергии фотоэлектронов от частоты света.                                                                       | ОК 06 |
| 31 | 22,4                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Во сколько раз движущийся со скоростью $v = 0,999c$ электрон “тяжелее” покоящегося?                                                               | ОК 03 |
| 32 | по часовой стрелке                                                                                                                                                      | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Определить направление индукционного тока в рамке, если она находится в однородном магнитном поле, а величина магнитной индукции $B$ уменьшается. | ОК 02 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 1                                                        | 3                | <b>Прочитайте и выберите правильный ответ.</b><br>Какой заряд имеет молекула:<br>1)положительный;<br>2)отрицательный;<br>3)нейтральный;<br>4)зависит от валентности элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 07       |
| 2                                                        | 3                | <b>Прочитайте и выберите правильный ответ</b><br>Как сформулирован первый закон Фарадея:<br>1) для определённого количества электричества масса химического элемента, образовавшегося на электроде, равна эквивалентной массе элемента;<br>2) для определённого количества электричества масса химического элемента, образовавшегося на электроде, прямо пропорциональна эквивалентной массе элемента;<br>3) масса вещества, выделившегося при электролизе, прямо пропорциональна количеству электрического тока, пропущенного через электролит | ОК 07       |
| 3                                                        | 3                | <b>Прочитайте и выберите правильный ответ</b><br><b>Зависимость скорости химической реакции от температуры определяется...</b><br>1)правилом Хунда;<br>2)принципом наименьшей энергии;<br>3)правилом Вант-Гоффа;<br>4)законом действующих масс                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01       |
| 4                                                        | 2                | <b>Прочитайте и выберите правильный ответ</b><br><b>В перечне веществ к основным оксидам относятся вещества</b><br>1) CO <sub>2</sub><br>2) MgO<br>3) P <sub>2</sub> O <sub>5</sub><br>4) SO <sub>2</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 07       |
| 5                                                        | 2                | <b>Прочитайте и выберите правильный ответ.</b><br>Наиболее пригодны для получения металлов их оксидные руды, в том числе руды железа. Даже если руда будет не оксидной, а сульфидной или карбонатной, то в результате обжига все равно получают исходное оксидное сырье для получения металлов. Назовите отрасль промышленности, для которой оксидные руды металлов являются сырьем.<br>1) Химическая промышленность;<br>2) Металлургия;<br>3) Текстильная промышленность;<br>4) Силикатная промышленность                                      | ОК 02       |

|                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6                                                                | 2   | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Что такое радон:<br>1) радиоактивный газ<br>2) пары кислой жидкости<br>3) ядовитый газ                                                                                                                                                                                                | ОК 07 |
| 7                                                                | 2   | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Чем являются щелочноземельные металлы в реакциях с неметаллами:<br>1) окислителями<br>2) восстановителями<br>3) окислителями и восстановителями                                                                                                                                       | ОК 04 |
| 8                                                                | 4   | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Определите температуру нагревателя тепловой машины, работающей по циклу Карно, с КПД 80%, если температура холодильника 300 К.<br>1) 575 К<br>2) 375 К<br>3) 820 К<br>4) 1500 К                                                                                                       | ОК 02 |
| 9                                                                | 1   | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух небольших заряженных шаров при уменьшении заряда каждого из них в 2 раза, если расстояние между ними остается неизменным?<br>1) уменьшится в 4 раза<br>2) уменьшится в 2 раза<br>3) увеличится в 4 раза<br>4) увеличится в 2 раза | ОК 04 |
| 10                                                               | 3   | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Сколько стадий проходит при распаде урана-238, пока он не превратится в радон-222:<br>1) 9<br>2) 3<br>3) 5                                                                                                                                                                            | ОК 02 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 11                                                               | 14  | <b>Прочитайте условие и выберите правильные ответы.</b><br>Какие оксиды обладают амфотерными свойствами:<br>1) $\text{Cr}_2\text{O}_3$ ;<br>2) $\text{Na}_2\text{O}$ ;<br>3) $\text{CaO}$ ;<br>4) $\text{ZnO}$                                                                                                                                | ОК 07 |
| 12                                                               | 123 | <b>Прочитайте условие и выберите правильные ответы.</b><br>Как смягчить воду с временной (карбонатной) жесткостью:<br>1) добавить соду $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ;<br>2) добавить известковую воду $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ;<br>3) кипячением;<br>4) добавить уксус                                                                           | ОК 07 |
| 13                                                               | 12  | <b>Прочитайте условие и выберите правильные ответы.</b><br>Бронзу человек начал использовать ещё 3 тыс. лет до н.э. Большими преимуществами бронзы с другими на тот момент времени известными металлами была низкая                                                                                                                           | ОК 07 |

|                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                             |                                             | <p>температура кипения и более высокие литейные качества, и большая прочность. Какие металлы входят в состав сплава бронза.</p> <p>1) Cu;<br/>2) Sn;<br/>3) Zn<br/>4) Ni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 14                                                                          | 13                                          | <p><b>Прочитайте условие и выберите правильные ответы.</b><br/>Как нужно смешивать концентрированную кислоту с водой?</p> <p>1) в любой последовательности;<br/>2) лить кислоту в воду;<br/>3) лить воду в кислоту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 07 |
| <b>Задания на соответствие</b>                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 15                                                                          | <p>123<br/>А 1<br/>Б 2<br/>В 3<br/>Г 3</p>  | <p><b>Прочитайте условие и установите соответствие между</b><br/>Установите соответствие между двумя веществами и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества:</p> <p>А. нитрат калия и нитрат серебра<br/>Б. оксид кальция и оксид натрия<br/>В. гидроксид алюминия и гидроксид магния<br/>Г. хлорид натрия и хлорид аммония</p> <p>1) серная кислота<br/>2) углекислый газ<br/>3) гидроксид натрия<br/>4) соляная кислота</p>                                                                          | ОК 04 |
| 16                                                                          | <p>1324<br/>А 1<br/>Б 3<br/>В 2<br/>Г 4</p> | <p><b>Прочитайте условие и установите соответствие между</b><br/>газообразным веществом и лабораторным способом его распознавания:</p> <p>А. Углекислый газ<br/>Б. Водород<br/>В. Кислород<br/>Г. Аммиак</p> <p>1) при пропускании газа через известковую воду образуется белый осадок;<br/>2) тлеющая лучинка, внесённая в сосуд, заполненный этим газом, вспыхивает;<br/>3) при поднесении к пламени сосуда с этим газом раздается хлопок<br/>4) при действии щелочи к раствору соли появляется характерный запах</p> | ОК 07 |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 17                                                                          | 135                                         | <p><b>Прочитайте условие и установите правильную последовательность.</b><br/>Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента, которые в Периодической системе находятся в одной группе, и расположите эти элементы в порядке уменьшения электроотрицательности.</p> <p>1) Be<br/>2) S</p>                                                                                                                                                                                                                | ОК 07 |

|                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                     | 3) 3) Mg<br>4) 4) C<br>5) 5) Ca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 18                                                  | 425                 | <b>Прочитайте и установите правильную последовательность.</b><br>Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента неметалла. Расположите выбранные элементы в порядке уменьшения восстановительных свойств образованных ими простых веществ. Запишите номера выбранных элементов в нужной последовательности.<br>1. Al<br>2. Se<br>3. Cr<br>4. As<br>5. O                                                                                                              | ОК 07 |
| 19                                                  | 213                 | <b>Прочитайте условие и установите правильную последовательность увеличения длины связи в ряду</b><br>1) HBr;<br>2) HCl ;<br>3) HI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 07 |
| 20                                                  | 2                   | <b>Прочитайте условие и установите правильную последовательность.</b><br>В каком ряду оксиды расположены в порядке ослабления основных свойств:<br>1) $\text{Na}_2\text{O} \rightarrow \text{K}_2\text{O} \rightarrow \text{Rb}_2\text{O}$ ;<br>2) $\text{Na}_2\text{O} \rightarrow \text{MgO} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3$ ;<br>3) $\text{BeO} \rightarrow \text{BaO} \rightarrow \text{CaO}$ ;<br>4) $\text{SO}_3 \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5 \rightarrow \text{SiO}_2$ | ОК 07 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 21                                                  | электролиз          | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Разложение вещества на составные части при прохождении через его раствор электрического тока (ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 07 |
| 22                                                  | Ингибиторы          | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Вещества, введение которых уменьшает скорость реакции: (ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 07 |
| 23                                                  | Зарядами            | <b>Электрическое поле создаётся</b><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 02 |
| 24                                                  | Минералов           | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>В природе бор встречается в виде:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 04 |
| 25                                                  | Магний              | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Из элементов ПА группа хранить на воздухе можно:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 01 |
| 26                                                  | Углерод             | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какой неметалл лежит в основе всех биологических структур:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 07 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 27                                                  | Щелочные металлы    | <b>Запишите развернутый ответ.</b><br>Под слоем керосина содержатся?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01 |
| 28                                                  | Выделяем подсказки, | <b>Запишите развернутый ответ.</b><br>Напишите уравнения описанных реакций:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 07 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | <p>ключевые моменты, например:</p> <p>бурый осадок – гидроксид железа (III), говорит о том, что</p> <p>соль образована ионом железа</p> <p>(3+) t°C</p> $2\text{Fe} + 6\text{H}_2\text{SO}_4(\text{к}) \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + 3\text{SO}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$ $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + 6\text{NaOH}(\text{к}) \rightarrow 2\text{Fe}(\text{OH})_3 + 3\text{Na}_2\text{SO}_4$ <p>t °C</p> $2\text{Fe}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$ <p>t °C</p> $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{Fe} \xrightarrow{3} \text{FeO}$ | <p>Соль, полученную при растворении железа в горячей концентрированной серной кислоте, обработали избытком раствора гидроксида натрия. Выпавший бурый осадок отфильтровали и прокалили. Полученное вещество сплавляли с железом.</p>                                                                                       |       |
| 29 | <p>1) <math>\text{Al}_4\text{C}_3 + 12\text{HCl} = 3\text{CH}_4 + 4\text{AlCl}_3</math></p> <p>2) <math>\text{H}_4 + 2\text{O}_2 = \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}</math> C</p> <p>3) <math>\text{CO}_2 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}</math></p> <p>4) <math>\text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 = \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2</math> C</p>                                                                                                                                                                                         | <p><b>Запишите уравнения реакций в цепочке превращений:</b></p> <p>Карбид алюминия обработали соляной кислотой. Выделившийся газ сожгли, продукты сгорания пропустили через известковую воду до образования белого осадка, дальнейшее пропускание продуктов сгорания в полученную взвесь привело к растворению осадка.</p> | ОК 04 |
| 30 | <p>Главной подгруппы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Запишите развернутый ответ.</b></p> <p>Щелочные металлы в соответствии с их положением в</p>                                                                                                                                                                                                                         | ОК 02 |

|    |                                                   |                                                                                                                           |       |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | первой группы                                     | Периодической системе это элементы:                                                                                       |       |
| 31 | Взаимодействие каждого металла с водородом        | <b>Запишите развернутый ответ.</b><br>Общее свойство для лития, натрия и калия:                                           | ОК 01 |
| 32 | В 1 периоде, IA группе и во 2 периоде, VIA группе | <b>Запишите развернутый ответ.</b><br>Ковалентная связь образуется между атомами, расположенными в периодической системе: | ОК 02 |



## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Началом биологической эволюции жизни на Земле принято считать момент возникновения первых:<br>1) одноклеточных эукариотических организмов<br>2) одноклеточных прокариотических организмов<br>3) коацерватных капель из органических веществ | ОК 02       |
| 2                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Все части клетки связаны между собой с помощью:<br>1) цитоплазмы<br>2) оболочки<br>3) ядра                                                                                                                                                  | ОК 01       |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Любая живая клетка организма обладает способностью:<br>1) образования гамет<br>2) обмена веществ<br>3) самостоятельное движение                                                                                                             | ОК 01       |
| 4                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Зеленые растения получают кислород из:<br>1) атмосферного воздуха<br>2) живых организмов<br>3) почвы                                                                                                                                        | ОК 02       |
| 5                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>К биогенному веществу биосферы относится:<br>1) торф<br>2) гранит<br>3) почва                                                                                                                                                               | ОК 07       |
| 6                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Прямохождение у предков человека способствовало появлению:<br>1) усилению обмена веществ<br>2) освобождению руки<br>3) появлению речи                                                                                                       | ОК 01       |
| 7                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Творческий характер естественного отбора в эволюции проявляется:<br>1) в возникновении новых видов<br>2) в обострении конкуренции между видами<br>3) в ослаблении конкуренции между популяциями                                             | ОК 02       |
| 8                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Критерий, в основе которого лежит сходство процессов жизнедеятельности у особей вида, называют:                                                                                                                                             | ОК 02       |

|                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                  |     | 1) биохимическим<br>2) физиологическим<br>3) генетическим                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 9                                                                | 2   | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Исторически сложившаяся группа людей – это:<br>1) расизм<br>2) раса<br>3) община                                                                                                                                                                             | ОК 04 |
| 10                                                               | 3   | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?<br>1) ритмичность                      3) раздражимость<br>2) движение                        4) рост                                                  | ОК 02 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 11                                                               | 124 | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b><br>Для метафазы митоза характерно:<br>1) Хромосомы на экваторе<br>2) Хромосомы состоят из хроматид<br>3) Хромосомы расходятся к полюсам<br>4) Хромосомы связаны с нитями веретена деления                                                                 | ОК 02 |
| 12                                                               | 245 | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b><br>Постэмбриональное развитие может быть:<br>1) Обходное<br>2) Прямое<br>3) Косвенное<br>4) Непрямое<br>5) Без метаморфоза                                                                                                                                | ОК 01 |
| 13                                                               | 13  | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b><br>Историческое развитие вида и индивидуальное развитие особи, соответственно:<br>1) филогенез<br>2) катагенез<br>3) онтогенез<br>4) морфогенез<br>5) мезогенез                                                                                           | ОК 07 |
| 14                                                               | 35  | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b><br>Пример аллельных генов:<br>1) Голубой цвет глаз и отсутствие глаза<br>2) Желтый цвет семени гороха и его морщинистая форма<br>3) Гладкая и шероховатая форма листа<br>4) Рыжий цвет волос и карий цвет глаз<br>5) Наличие и отсутствие пигмента в коже | ОК 04 |
| <b>Задания на соответствие</b>                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |

|                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 15                                                                          | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением:</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                | ОК 02 |
|                                                                             |                              | 1) Клетка                                                                                                                                                                                                                                                            | 1) мельчайшая частица того или иного вещества, которая может вступать в химические реакции                     |       |
|                                                                             |                              | Б) Молекула                                                                                                                                                                                                                                                          | 2) наименьшая часть живого организма, способная дышать, питаться, расти и размножаться                         |       |
|                                                                             |                              | В) Атом                                                                                                                                                                                                                                                              | 3) крошечная частичка вещества, состоящая из двух или более атомов, которые держатся вместе                    |       |
| 16                                                                          | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие методов селекции с определениями:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | ОК 02 |
|                                                                             |                              | 1) Гибридизация                                                                                                                                                                                                                                                      | 1) скрещивание родительских форм                                                                               |       |
|                                                                             |                              | Б) Мутагенез                                                                                                                                                                                                                                                         | 2) выделение из исходного материала целой группы особей с желательными признаками и получение от них потомства |       |
|                                                                             |                              | В) Массовый отбор                                                                                                                                                                                                                                                    | 3) процесс провоцирования мутаций, контролируемый человеком                                                    |       |
| 17                                                                          | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между расами и их особенностями:</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                | ОК 04 |
|                                                                             |                              | 1) Европеоидная раса                                                                                                                                                                                                                                                 | 1) прямые чёрные жёсткие волосы, усы и борода растут слабо                                                     |       |
|                                                                             |                              | Б) Негроидная раса                                                                                                                                                                                                                                                   | 2) светлая, иногда смуглая кожа, прямые, иногда волнистые мягкие волосы, длинный нос, тонкие губы              |       |
|                                                                             |                              | В) Монголоидная раса                                                                                                                                                                                                                                                 | 3) тёмная кожа, волнистые или курчавые волосы, широкий приплюснутый нос с большими ноздрями, толстые губы      |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |       |
| 18                                                                          | 2134                         | <b>Прочитайте текст и установите последовательность действий при работе с микроскопом:</b><br>1) положить препарат на предметный столик<br>2) смотреть в окуляр, настроить свет<br>3) приблизить тубус микроскопа к препарату<br>зажать препарат лапками-держателями |                                                                                                                | ОК 01 |
| 19                                                                          | 2431                         | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность таксонов, используемых в систематике человека, начиная с наиболее крупного:</b><br>1) род Человек<br>2) тип Хордовые<br>3) отряд Приматы<br>4) класс Млекопитающие                                    |                                                                                                                | ОК 02 |
| 20                                                                          | 21354                        | <b>Прочитайте текст и установите последовательность расположения клеточного ядра в эукариотической клетке растения (начиная снаружи):</b><br>1) плазматическая мембрана                                                                                              |                                                                                                                | ОК 02 |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                                                                                                                 | 2) клеточная стенка<br>3) цитоплазма<br>4) хромосомы<br>5) ядро                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 21                                                  | Цитология                                                                                                                                                       | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Раздел биологии, изучающий живые клетки, их органеллы, их строение, функционирование, процессы деления, старения и смерти.                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01 |
| 22                                                  | Плазмолиз                                                                                                                                                       | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Процесс разрушения цитоплазмы клетки из-за вытекания из неё воды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01 |
| 23                                                  | Гистология                                                                                                                                                      | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Наука о тканях живого организма: их развитии, строении и особенностях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 01 |
| 24                                                  | Альгология                                                                                                                                                      | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Наука, изучающая водоросли–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 04 |
| 25                                                  | Глобула                                                                                                                                                         | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Третичная структура белка:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01 |
| 26                                                  | Матрикс ядра                                                                                                                                                    | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Что такое кариоплазма:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 07 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 27                                                  | Ювенильный период                                                                                                                                               | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой период развития живого организма сопровождается наиболее интенсивным ростом?                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 02 |
| 28                                                  | Верхняя граница в атмосфере,<br>нижняя граница в литосфере,<br>нижняя граница в гидросфере.                                                                     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Перечислите границы биосферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 07 |
| 29                                                  | 2050 ; 20200                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Сколько может существовать вариантов полипептидных цепей, включающих 20 аминокислот и состоящих из 50 аминокислотных остатков; из 200 остатков?                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 30                                                  | Радикалов;<br>гидрофобны,<br>дисульфидны<br>х, ионных и<br>водородных;<br>третичную;<br>первичной;<br>порядка<br>следования;<br>четвертичну<br>ю;<br>гемоглобин | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Заполните пропуски в тексте: «В результате взаимодействия ... различных аминокислот и образования ... связей спирализованная молекула белка образует ... структуру, которая, в свою очередь, зависит от ... структуры белка, то есть от ... аминокислот в молекуле полипептида. Субъединицы некоторых белков образуют ... структуру. Примером такого белка является ...». | ОК 02 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | (инсулин).                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |       |
| 31 | <p>1)Большинст во ферментов – белки;</p> <p>2)Под действием радиации происходит денатурация, изменяется структура белка фермента;</p> <p>3)В результате активные центры ферментов перестают «узнавать» молекулы своих субстратов и ферменты теряют свою каталитическую активность</p> | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b></p> <p>Какова природа большинства ферментов и почему они теряют свою активность при повышении уровня радиации?</p> | ОК 01 |
| 32 | <p>1) Молекула ДНК двухцепочечная;</p> <p>2) Молекула ДНК состоит из гораздо большего числа мономерных звеньев;</p> <p>3) Молекула ДНК имеет большую молекулярную массу.</p>                                                                                                          | <p><b>Запишите развернутый ответ.</b></p> <p>Выделите принципиальные отличия молекулы ДНК от других биополимеров (белков, углеводов).</p>                                   | ОК 02 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                          | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b> Какие из следующих типов проектов относятся к исследовательским?<br>1) Коммерческие проекты<br>2) Научные проекты<br>3) Социальные проекты<br>4) Все вышеперечисленные  | ОК 05       |
| 2                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b> Какой тип проекта предполагает создание нового продукта?<br>1) Исследовательский<br>2) Развивающий<br>3) Инновационный<br>4) Образовательный                            | ОК 05       |
| 3                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br><br>Что из перечисленного является основным элементом целеполагания?<br>1) Ресурсы<br>2) Задачи<br>3) Цели<br>4) Методы                                              | ОК 05       |
| 4                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b> Какой из следующих шагов не является частью процесса постановки задач?<br>1) Определение целей<br>2) Анализ ресурсов<br>3) Оценка результатов<br>4) Составление бюджета | ОК 05       |
| 5                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b> Какой метод исследования основан на сборе данных через опросы?<br>1) Качественный метод<br>2) Количественный метод<br>3) Смешанный метод<br>4) Экспериментальный метод  | ОК 05       |
| 6                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b> Какой из следующих источников считается первичным?<br>1) Статья в научном журнале<br>2) Интервью с экспертом<br>3) Книга по методологии<br>4) Обзор литературы          | ОК 02       |
| 7                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы.</b> Какой из следующих факторов не влияет на степень значимости источника?                                                                                                 | ОК 02       |

|                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                               |       |
|------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                  |     | 1) Авторитет автора<br>2) Дата публикации<br>3) Формат источника<br>4) Актуальность темы                                                                                                                                      |       |
| 8                                                                | 2   | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b> Какой тип источников наиболее надежен для научного исследования?<br>1) Личные блоги<br>2) Научные публикации<br>3) Социальные сети<br>4) Новостные сайты                  | ОК 02 |
| 9                                                                | 134 | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы.</b> Какой из следующих элементов является характерным для научного стиля?<br>1) Формальность<br>2) Использование жаргона<br>3) Объективность<br>4) Логичность                | ОК 09 |
| 10                                                               | 2   | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b> Какой из следующих приемов помогает поддерживать научный стиль?<br>1) Использование метафор<br>2) Прямое изложение фактов<br>3) Эмоциональная окраска<br>4) Личные мнения | ОК 09 |
| 11                                                               | 3   | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b> Какой формат файла используется для сохранения презентации в PowerPoint?<br>1) .docx<br>2) .xlsx<br>3) .pptx<br>4) .pdf                                                   |       |
| 12                                                               | 3   | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты:<br>1) презентация<br>2) дизайн слайдов<br>3) макет                                                                | ОК 02 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |     |                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 13                                                               | 13  | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Выберите основные структурные единицы текстового документа:<br>1) страница<br>2) символ<br>3) раздел<br>4) слово                                                  | ОК 05 |
| 14                                                               | 14  | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Выбрать инструменты графического редактора:<br>1) карандаш<br>2) ручка<br>3) ножницы                                                                              | ОК 02 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | 4) ластик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                              | 34                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Выбрать два типа проекта по назначению:<br>1) монопредметный<br>2) деятельностный<br>3) экономический<br>4) технический                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 02 |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| 16                                              | 24                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Внеплановая проверка наличия и состояния документов проводится:<br>1) по требованию руководителя организации<br>2) после перемещения дел в другое помещение<br>3) по требованию государственного архива<br>4) при смене руководителя архива                                                                                                                                                                | ОК 09 |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задания на установление соответствия</b>     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| 17                                              | А- 2<br>Б- 3<br>В-1<br>Г-4                                                                                                                                                                                                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие элемента запроса с их описанием.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 02 |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><th>Запрос</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Личные данные</td><td rowspan="4">1) Период времени, за который требуется информация<br/>2) Информация о запрашивающем (ФИО, контактные данные)<br/>3) Основная проблема или вопрос, который необходимо решить<br/>4) Причина, по которой запрашивается информация</td></tr><tr><td>Б) Тема запроса</td></tr><tr><td>В) Хронологические рамки</td></tr><tr><td>Г) Цель запроса</td></tr></table>            |       | Запрос                 | Описание                                                                                                                                                                                                                                 | А) Личные данные   | 1) Период времени, за который требуется информация<br>2) Информация о запрашивающем (ФИО, контактные данные)<br>3) Основная проблема или вопрос, который необходимо решить<br>4) Причина, по которой запрашивается информация |
| Запрос                                          | Описание                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| А) Личные данные                                | 1) Период времени, за который требуется информация<br>2) Информация о запрашивающем (ФИО, контактные данные)<br>3) Основная проблема или вопрос, который необходимо решить<br>4) Причина, по которой запрашивается информация            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| Б) Тема запроса                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| В) Хронологические рамки                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| Г) Цель запроса                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| 18                                              | А- 1<br>Б-3<br>В-4<br>Г-2                                                                                                                                                                                                                | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между оценками данных и их описанием.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 09 |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><td>А) Оценка актуальности</td><td rowspan="4">1) Определение, насколько данные соответствуют текущим требованиям<br/>2) Упорядочение данных для удобства анализа<br/>3) Анализ достоверности и надежности данных<br/>4) Установление приоритетов для дальнейшего использования Информации</td></tr><tr><td>Б) Оценка качества</td></tr><tr><td>В) Распределение информации по степени важности</td></tr><tr><td>Г) Систематизация данных</td></tr></table> |       | А) Оценка актуальности | 1) Определение, насколько данные соответствуют текущим требованиям<br>2) Упорядочение данных для удобства анализа<br>3) Анализ достоверности и надежности данных<br>4) Установление приоритетов для дальнейшего использования Информации | Б) Оценка качества | В) Распределение информации по степени важности                                                                                                                                                                               |
| А) Оценка актуальности                          | 1) Определение, насколько данные соответствуют текущим требованиям<br>2) Упорядочение данных для удобства анализа<br>3) Анализ достоверности и надежности данных<br>4) Установление приоритетов для дальнейшего использования Информации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| Б) Оценка качества                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| В) Распределение информации по степени важности |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| Г) Систематизация данных                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| 19                                              | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                                                                                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст и установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 02 |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><td>А) Рефлексивный</td><td rowspan="3">1) анализ выполнения проекта<br/>2) постановка проблемы, определение темы и целей проекта</td></tr><tr><td>Б) Планирование</td></tr><tr><td>В) Мотивационный</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                      |       | А) Рефлексивный        | 1) анализ выполнения проекта<br>2) постановка проблемы, определение темы и целей проекта                                                                                                                                                 | Б) Планирование    | В) Мотивационный                                                                                                                                                                                                              |
| А) Рефлексивный                                 | 1) анализ выполнения проекта<br>2) постановка проблемы, определение темы и целей проекта                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| Б) Планирование                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| В) Мотивационный                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3) обсуждение плана действий                                                           |       |
| 20                                                                          | 213<br>А-2<br>Б-1<br>В-3 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между названием с его содержанием:</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | ОК 02 |
|                                                                             |                          | А) Мозговой штурм<br>Б) Презентация<br>В) Задачи                                                                                                                                                                                                                                                 | 1) демонстрация материала<br>2) этап подготовки проекта<br>3) пути для достижения цели |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |       |
| 21                                                                          | 3214                     | <b>Определить последовательность этапов работы над проектом:</b><br>1) исследование<br>2) планирование<br>3) подготовка<br>4) выполнение                                                                                                                                                         |                                                                                        | ОК 08 |
| 22                                                                          | 13452                    | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов при составлении тезисов:</b><br>1) Определение основной идеи<br>2) Проверка логики и связности<br>3) Составление списка ключевых пунктов<br>4) Формулирование аргументов<br>5) Подготовка заключения                       |                                                                                        | ОК 09 |
| 23                                                                          | 23451                    | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов для составления письменного запроса:</b><br>1) Проверка и редактирование запроса<br>2) Определение цели запроса<br>3) Сбор необходимых личных данных<br>4) Формулирование темы запроса<br>5) Указание хронологических рамок |                                                                                        | ОК 02 |
| 24                                                                          | 3142                     | <b>Определить последовательность основных этапов составления опросников:</b><br>1) выбор методов сбора данных<br>2) одобрение со стороны клиента<br>3) определение целей опроса<br>4) разработка вопросов                                                                                        |                                                                                        | ОК 04 |
| 25                                                                          | 23145                    | <b>Определите последовательность действий для растяжения объекта в программе AutoCAD:</b><br>1) указать базовую точку<br>2) выбрать объект<br>3) активируйте команду «Растянуть»<br>4) указать вторую точку<br>5) завершить команду                                                              |                                                                                        | ОК 02 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |       |
| 26                                                                          | проект                   | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата. (ответ запишите                                                                                                                                     |                                                                                        | ОК 02 |

|                                                     |                                                 |                                                                                                                                                        |        |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                     |                                                 | строчными буквами)                                                                                                                                     |        |
| 27                                                  | файл                                            | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Программы или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя. (ответ запишите строчными буквами) | ОК 02  |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                 |                                                                                                                                                        |        |
| 28                                                  | Ведомственный архив РФ                          | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Центральный архив Министерства обороны является?                                               | ОК 09  |
| 29                                                  | Имя файла, буфер для считывания данных из файла | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что необходимо указать для того, чтобы считать текстовый файл с диска?                         | ПК 1.1 |
| 30                                                  | Кодовые таблицы                                 | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>С помощью чего устанавливается соответствие между изображениями символов и кодами символов?    | ОК 02  |
| 31                                                  | Панель слайдов                                  | <b>Запишите краткий ответ</b><br>Какой элемент интерфейса PowerPoint отвечает за управление слайдами?                                                  | ОК 04  |
| 32                                                  | Цель должна быть четкой и измеримой.            | <b>Запишите развернутый ответ.</b><br>Что является основным критерием корректности постановки цели проекта?                                            | ОК 09  |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Операция российских войск по защите населения Южной Осетии от агрессии Грузии в августе 2008 года<br>1) «освобождение»<br>2) «принуждение к миру»<br>3) «принуждение к порядку»<br>4) «принуждение к согласию»                                                                                                                            | ОК 06       |
| 2                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>В каком году произошло событие, о котором говорит участник?<br>«Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт. Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос...»<br>1) 1949 г.<br>2) 1957 г.<br>3) 1961 г.<br>4) 1975 г. | ОК 02       |
| 3                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Император Николай II отрекся от престола:<br>1) 18 апреля 1917 г.<br>2) 27 февраля 1917 г.<br>3) 2 марта 1917 г.                                                                                                                                                                                                                           | ОК 05       |
| 4                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>С помощью массовой культуры невозможно:<br>1) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга<br>2) содействовать развитию у людей научного мышления<br>3) формировать «образ врага»<br>4) навязывать стереотипы поведения и реакций.                                                                                              | ОК 06       |
| 5                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Для развития инновационной деятельности в России был создан научный центр<br>1) Ворсино<br>2) Дубна<br>3) Жуковский<br>4) Сколково                                                                                                                                                                                                       | ОК 02       |
| 6                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>СМИ играют позитивную роль в обществе так как:<br>1) они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях<br>2) освещают социально значимые проблемы<br>3) рекламируют новые товары                                                                                                                                        | ОК 02       |

|                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7                                                                | 2     | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какая из отмеченных черт относится к чертам информационного общества:</p> <p>1) достигается полная гармония межнациональных отношениях;</p> <p>2) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;</p> <p>3) развивается национальная культура;</p> <p>4) гарантировано благосостояние всех членов общества</p>    | ОК 06 |
| 8                                                                | 2     | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Назовите славянской племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря</p> <p>4) радимичи</p> <p>5) древляне</p> <p>6) поляне</p>                                                                                                                                                                                    | ОК 05 |
| 9                                                                | 1     | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Собрание свободных людей - членов общины у восточных славян</p> <p>4) Вече</p> <p>5) Круг</p> <p>6) Совет</p>                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 02 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 10                                                               | 13    | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Языковая политика в РФ на общегосударственном уровне регулируется следующими нормативно-правовыми актами:</p> <p>1) Федеральный закон «О государственном языке РФ от 1 июня 2005 № 53-ФЗ</p> <p>2) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 71/328 о многоязычии</p> <p>3) Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ</p>         | ОК 05 |
| 11                                                               | 12467 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Отметьте черты единого государства, имевшие место в России к середине XVI в.</p> <p>1) единая монета</p> <p>2) единая территория</p> <p>3) единая наемная армия</p> <p>4) единые законы</p> <p>5) единый хорошо развитый государственный аппарат</p> <p>6) единая налоговая система</p> <p>7) единая религия</p> <p>8) единый всероссийский рынок</p> | ОК 05 |

|                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 12                                          | 1467910                  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Какие народы вошли в состав единого Русского гос-ва во второй половине XVI в.:<br>1. мордва<br>2. коми<br>3. ненцы<br>4. большие ногаи<br>5. карелы<br>6. татары<br>7. марийцы<br>8. саамы<br>9. башкиры<br>10. ханты                           |                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 06 |
| 13                                          | 25                       | Какие из перечисленных зданий выстроены в шатровом стиле:<br>1. Успенский собор<br>2. церковь Вознесения в Коломенском<br>3. Спасский собор Андроникова монастыря<br>4. церковь расположенная в Московском Кремле<br>5. Покровский собор на рву<br>6. Гранитовая палата<br>7. колокольня «Иван Великий» |                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 02 |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 14                                          | 321<br>А-3<br>Б-2<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 09 |
|                                             |                          | Органы государственной власти в РФ<br>А) Верховный суд<br>Б) Правительство РФ<br>В) Государственная дума                                                                                                                                                                                                | Ветви Государственной власти<br><br>1) законодательная<br>2) исполнительная<br>3) судебная                                                                                                                                                                     |       |
| 15                                          | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 06 |
|                                             |                          | Термин<br>А) СНГ<br>Б) приватизация<br>В) ваучер                                                                                                                                                                                                                                                        | Определение<br>1) объединение большинства бывших союзных республик<br>2)приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны<br>3) переход объектов государственной собственности к частным владельцам |       |

|                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отдельным лицам, трудовым коллективам                                                  |       |
| 16                                                                          | 2143<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        | ОК 05 |
|                                                                             |                           | События<br>А) запуск первого искусственного спутника Земли<br>Б) Карибский кризис<br>В) ввод советских войск в Афганистан                                                                                                                                                                                                                                                                 | Даты<br>1) 1979 г<br>2) 1957 г.<br>3) 1962 г.                                          |       |
|                                                                             |                           | А) Мозговой штурм<br>Б) Презентация<br>В) Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1) демонстрация материала<br>2) этап подготовки проекта<br>3) пути для достижения цели |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |       |
| 17                                                                          | 3214                      | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите исторические события в хронологической последовательности.<br>1) полное снятие блокады Ленинграда<br>2) контрнаступление Красной Армии под Москвой<br>3) начало Второй мировой войны<br>4) XX съезд КПСС                                                                                               |                                                                                        | ОК 06 |
| 18                                                                          | 312                       | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.<br>1) Великая Отечественная война<br>2) Военные столкновения в Нагорном Карабахе.<br>3) Финская (зимняя) война |                                                                                        | ОК 02 |
| 19                                                                          | 213                       | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей СССР согласно периоду правления. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.<br>1) Ю.В.Андропов<br>2) Л.И.Брежнев<br>3) М.С.Горбачёв.                                                                                   |                                                                                        | ОК 06 |

|                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 20                                                  | 321                                                                                              | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите в хронологической последовательности договора заключенные СССР. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.<br>1) Беловежское соглашение<br>2) Женевские конвенции<br>3) Пакт Молотова-Риббентропа                                  | ОК 06 |
| 21                                                  | 132                                                                                              | <b>Расположите в хронологической последовательности исторические события:</b><br>1) поход хана Тохтамыша на Москву<br>2) основание Санкт-Петербурга<br>3) пресечение династии Рюриковичей на российском престоле                                                                                                                           | ОК 02 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 22                                                  | Бархатная революция                                                                              | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Бескровная смена коммунистического режима на либеральный – это                                                                                                                                                                                                                             | ОК 06 |
| 23                                                  | Перестройка                                                                                      | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Комплекс мер в СССР, направленных на использование всех имеющихся резервов для изменения общества начиная с 1985 года.                                                                                                                                                                     | ОК 05 |
| 24                                                  | Республиканская                                                                                  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Форма правления, установленная в России Конституцией 1993 г. это (ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                        | ОК 06 |
| 25                                                  | Приказы                                                                                          | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>«Органы центрального управления в России XVI — начала XVIII в., находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы. Каждый из этих органов ведал определенным кругом вопросов, но строгого разграничения функций между ними не существовало». (ответ запишите строчными буквами) | ОК 06 |
| 26                                                  | Рекруты                                                                                          | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Воины, набиравшиеся в регулярную российскую армию по повинности, введенной Петром I. (ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                    | ОК 05 |
| 27                                                  | Деникин                                                                                          | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Кто на Северном Кавказе командовал Добровольческой армией?                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 02 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 28                                                  | Сохранение и интеграция культурной самобытности личности в условиях многонационального общества. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что такое «поликультурность»?                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 05 |
| 29                                                  | Мера поддержки российских                                                                        | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что такое материнский, или семейный, капитал?                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 06 |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                          |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | семей,<br>позволяющая<br>улучшить<br>жилищные<br>условия,<br>обучаться или<br>отложить<br>матери на<br>пенсию. |                                                                                                                          |       |
| 30 | Злоупотребление<br>служебным<br>положением в<br>личных целях,<br>противоречащих<br>закону и<br>морали.         | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как вы считаете, что такое коррупция?                            | ОК 06 |
| 31 | Голосование по<br>изменениям в<br>Конституцию<br>РФ.                                                           | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какое событие происходило с 25 июня по 1 июля 2020 года в<br>РФ? | ОК 06 |
| 32 | Способность<br>субъектов<br>политики<br>воздействовать<br>на людей в<br>интересах<br>государства.              | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Государственная информационная политика – это...                 | ОК 02 |



# ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b><br>How much are _____ shoes?<br>1) this<br>2) these<br>3) that<br>4) what                                                                    | ОК 09       |
| 2                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении</b><br>_____ you have a good time at the party?<br>1) Did<br>2) Were<br>3) Had<br>4) Does                                                                            | ОК 05       |
| 3                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении</b><br>Paula _____ loves working with children.<br>1) very<br>2) much<br>3) many<br>4) really                                                                        | ОК 09       |
| 4                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b><br>If the weather _____ bad tomorrow, we can go to a museum.<br>1) will be<br>2) was<br>3) is<br>4) would be                                 | ОК 09       |
| 5                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b><br>I've got a terrible headache, and it won't go away. – Have you tried _____ some aspirin?<br>1) to take<br>2) take<br>3) took<br>4) taking | ОК 05       |
| 6                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>This is ... letter and that is his.                                                                                                                                                                                  | ОК 05       |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                  |    | 1) myself<br>2) my<br>3) mine<br>4) me                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 7                                                                | 1  | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>... Black Sea is in the South of our country.<br>1) the<br>2) are<br>3) an<br>4) a                                                                                                                                                                                                                                         | OK 05 |
| 8                                                                | 1  | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>My friend ... a doctor in 5 years.<br>1) will be<br>2) to be<br>3) will being<br>4) being                                                                                                                                                                                                                                  | OK 09 |
| 9                                                                | 2  | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>There ... many problems to solve.<br>1) is<br>2) are<br>3) was<br>4) were                                                                                                                                                                                                                                                  | OK 05 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 10                                                               | 23 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения, где допущены ошибки.<br>1) She is always happy to spend time with her family.<br>2) I haven't meetted him this week.<br>3) He plays basketball with his friend yesterday.<br>4) The boy will graduate next year.<br>5) They borrowed my book the other day                                         | OK 05 |
| 11                                                               | 13 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения с притяжательным падежом.<br>1) Mike's sister always helps her mother.<br>2) Mike's in the room.<br>3) The children's parents like to play puzzles.<br>4) She's their mother.<br>5) She's got two brothers.                                                                                         | OK 09 |
| 12                                                               | 14 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения с фразовыми глаголами.<br>1) I got up very late so I had to hurry to University.<br>2) She enjoys reading whenever she has time to spare.<br>3) He loves a good challenge.<br>4) She ran into her old friend on the way to the University.<br>5) They failed to understand the message of the book. | OK 09 |
| 13                                                               | 23 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения, где допущены ошибки.<br>1) She is always happy to spend time with her family.<br>2) I haven't meetted him this week.<br>3) He plays basketball with his friend yesterday.<br>4) The boy will graduate next year.<br>5) They borrowed my book the other day                                         | OK 05 |

| Задания на установление соответствия                                 |        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|----------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 14                                                                   | 3412   | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между вопросами и ответами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 09 |
|                                                                      |        | Вопрос<br>А) What's the bet way to get there?<br>Б) How much is that?<br>В) Is it better to fly or go by train?<br>Г) Where does the bus leave from                                                                  | Ответ<br>1) it depends - flying's much faster;<br>2) the central bus station;<br>3) probably by taxi;<br>4) £27.50.                                                                                                                                           |       |
| 15                                                                   | 3214   | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между названием этапа работы с данными и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.     |                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 05 |
|                                                                      |        | Этап работы с данными<br>А) Data entry.<br>Б) Data validation.<br>В) Data sorting.<br>Г) Data tabulation.                                                                                                            | Характеристика<br>1)create categories to organise the data into relevant groups<br>2) clean the data and double-check for faults and inconsistencies;<br>3) enter the data in the system;<br>4) arrange the data into table forat so that it can be analysed. |       |
| 16                                                                   | 2413   | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между Отделами компании и данными, с которыми он взаимодействует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 05 |
|                                                                      |        | О дел компании<br>А) Finance.<br>Б) Marketing.<br>В) Human resources.<br>Г) Sales.                                                                                                                                   | Данные<br>1) data about employees, training, recruitment needs;<br>2) data about profits, tax, loans, shares and cash;<br>3) data about volume of producs sold;<br>4) data about product advertisements and competitors.                                      |       |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 17                                                                   | 156243 | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.              |                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 09 |

|                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                             |          | 1) The Ostankino Tower is an ancient Fortress, isn't it?<br>2) Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck.<br>3) So they can enjoy a bird's-eye view of Moscow.<br>4) Why do people visit the Tower?<br>5) No, it's not. It's a modern television and radio tower.<br>6) Is it possible to get inside the Tower?                                                                                                                                                                     |       |
| 18                                          | 4312     | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Расположите в правильной последовательности абзацы из письма. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.<br>1) Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.<br>2) Say hello to everyone. Love,<br>Jane<br>3) I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.<br>4) Dear David,<br>Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly. | OK 05 |
| 19                                          | 345621   | <b>Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение.</b><br>1) of reading<br>2) is fond;<br>3) my<br>4) best<br>5) son's<br>6) friend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OK 05 |
| 20                                          | 316254   | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>1) education<br>2) skills<br>3) personal details<br>4) references<br>5) activities<br>6) professional experience                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OK 09 |
| 21                                          | 3265417  | <b>Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение.</b><br>1) The<br>2) is<br>3) Russia<br>4) in<br>5) country<br>6) the large                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OK 09 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 22                                          | Фразовый | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OK 05 |
| 23                                          | Герундий | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«_____ — это безличная форма глагола,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OK 05 |

|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                                                                               | которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»?                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 24                                                  | Continuous                                                                                                                    | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?                                                                                                            | ОК 09 |
| 25                                                  | perfect                                                                                                                       | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении: «Время Past _____ употребляется в случаях, когда мы рассказываем о каком-то действии, которое уже закончилось к определенному моменту времени в прошлом (или перед началом другого действия в прошлом)»? | ОК 05 |
| 26                                                  | пассивный                                                                                                                     | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Как называется залог, который используется в случаях, когда тот, кто совершает действие, не известен или не важен                                                                                                                                       | ОК 01 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 27                                                  | Притяжательный падеж используется, чтобы показать принадлежность предмета кому-либо.                                          | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Для чего используется притяжательный падеж?                                                                                                                                                                                                     | ОК 05 |
| 28                                                  | Present<br><br>Perfect образуется<br><br>при помощи вспомогательного глагола have / has и смыслового глагола в третьей форме. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как образуется время Present Perfect в утвердительных предложениях?                                                                                                                                                                             | ОК 05 |
| 29                                                  | Регулярные, повторяющиеся действия. Действие в широком смысле слова. Факты, о которых знают все.                              | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Перечислите основные случаи употребления времени Present Simple (3 случая).                                                                                                                                                                    | ОК 09 |
| 30                                                  | Злоупотребление служебным                                                                                                     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как вы считаете, что такое коррупция?                                                                                                                                                                                                           | ОК 09 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | положением в<br>личных целях,<br>противоречащих<br>закону и<br>морали.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |       |
| 31 | A tourism and<br>hospitality<br>specialist works<br>in hotels, tourist<br>complexes,<br>holiday homes<br>and performs<br>work related to<br>comfortable<br>accommodation<br>and appropriate<br>standards of<br>service for<br>visitors in resort,<br>tourist and other<br>establishments. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>What is the profession of Tourism and Hospitality? | ОК 09 |
| 32 | Hospitality is<br>service based on<br>the principles of<br>hospitality,<br>characterized by<br>generosity and<br>friendliness<br>towards guests.<br>Brainer R.<br>"Hospitality is<br>the secret of any<br>caring service.                                                                 | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>What is hospitality in tourism?                    | ОК 09 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Понятие было введено историком и философом А. Тойнби в политические науки в середине XX в.<br>1) опасность<br>2) вызов<br>3) авария                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 02       |
| 2                                                        | 3                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Коэффициент тяжести травматизма характеризуется:<br>1) средней степенью тяжести травмы, приходящейся на один несчастный случай<br>2) средней величиной риска смертельного исхода в расчете на один несчастный случай<br>3) средней длительностью нетрудоспособности, приходящейся на один несчастный случай                                                                  | ОК 04       |
| 3                                                        | 2                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Министерство РФ по делам гражданской обороны:<br>1) МВД<br>2) МЧС<br>3) МО                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01       |
| 4                                                        | 2                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>В захваченном террористами транспортном средстве нужно:<br>1) перемещаться по салону<br>2) не привлекать внимание<br>3) вступить в диалог с захватчиками<br>4) звать на помощь                                                                                                                                                                                               | ОК 07       |
| 5                                                        | 1                | <b>Выберите правильный вариант</b><br>Орган власти, определяющий специализированные службы, обеспечивающие безопасность туристов в РФ:<br>1) Правительство РФ<br>2) Министерство здравоохранения РФ<br>3) Министерство внутренних дел РФ                                                                                                                                                                                  | ОК 07       |
| 6                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?</b><br>1) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;<br>2) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;<br>3) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь | ОК 07       |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7                                                                | 3  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое чрезвычайная ситуация?</b></p> <p>1) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;</p> <p>2) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;</p> <p>3) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности</p>                                                       | ОК 04 |
| 8                                                                | 1  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут</b></p> <p>1) Внимание Всем!</p> <p>2) Воздушная тревога</p> <p>3) Химическая опасность</p> <p>4) Радиационная опасность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 04 |
| 9                                                                | 5  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:</b></p> <p>1) Индивидуальный уровень (роль личности);</p> <p>2) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);</p> <p>3) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.);</p> <p>4) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);</p> <p>5) Все уровни играют одинаково важную роль</p> | ОК 01 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 10                                                               | 14 | <p><b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>К территориальным подсистемам РСЧС относятся:</p> <p>1) органы управления</p> <p>2) разведка</p> <p>3) комиссии по ЧС</p> <p>4) силы и средства министерства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 01 |
| 11                                                               | 12 | <p><b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b></p> <p>Лучшей защитой от смерча являются:</p> <p>1) подвальные помещения</p> <p>2) подземные сооружения</p> <p>3) мосты</p> <p>4) под деревьями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 07 |



|                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| 12                                                                          | 13                           | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Опасные факторы пожара, которые могут привести к материальному ущербу:<br>1) открытое пламя и искры<br>2) заболачивание местности<br>3) токсичные продукты горения<br>4) воздушная волна                                                                  |                                                 | ОК 04 |
| 13                                                                          | 12                           | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Туристы могут эффективно подать сигнал поисково- спасательной группе о том, что им требуется медицинская помощь:<br>1) использовать сигнальное зеркало<br>2) развести сигнальный костёр<br>3) удалить радиоактивные вещества<br>4) все выше перечисленное |                                                 | ОК 07 |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |       |
| 14                                                                          | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между формами учебной деятельности с видами учебной работы:</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                 | ОК 04 |
|                                                                             |                              | А) Фронтальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1) проведен е исследований, написание рефератов |       |
|                                                                             |                              | Б) Групповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2) беседа, обсуждение, диктант                  |       |
|                                                                             |                              | В) Индивидуальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3)работа с учебником, справочником, словарем    |       |
| 15                                                                          | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между городскими номерами телефонов и службами безопасности:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                 | ОК 02 |
|                                                                             |                              | А) 104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1) Служба газа                                  |       |
|                                                                             |                              | Б) 103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2) Полиция                                      |       |
|                                                                             |                              | В) 102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3) Скорая помощь                                |       |
| 16                                                                          | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между местом радиационной аварии со временем её возникновения:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                 | ОК 07 |
|                                                                             |                              | А) Чернобыль, СССР                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) 10 октября 1957 года                         |       |
|                                                                             |                              | Б) Фукусима, Япония                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2) 26 апреля 1986 года                          |       |
|                                                                             |                              | В) Виндскэйл, Великобритания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3) 11 марта 2011 года                           |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |       |
| 17                                                                          | 321                          | <b>Определить последовательность действий сотрудников гостиницы при пожаре:</b><br>1) покинуть помещение<br>2) оповестить руководителя гостиницы<br>3) сообщить о пожаре по телефону 01                                                                                                                               |                                                 | ОК 07 |
| 18                                                                          | 3142                         | <b>Определите последовательность этапов делового (бесконфликтного) общения:</b><br>1) ориентация в ситуации<br>2) принятие решения<br>3) установление контакта<br>4) обсуждение вопроса                                                                                                                               |                                                 | ОК 06 |
| 19                                                                          | 2314                         | <b>Определите иерархию подчинения от <u>низшего</u> чина к <u>высшему</u>:</b><br>1) майор                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | ОК 06 |

|                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                                                                                              | 2) лейтенант<br>3) капитан<br>4) генерал                                                                                                                                                                                          |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 20                                                  | Мобилизация                                                                                                                                  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны<br>(ответ запишите строчными буквами)        | ОК 01 |
| 21                                                  | Пожар                                                                                                                                        | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                     | ОК 07 |
| 22                                                  | Катастрофа                                                                                                                                   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                       | ОК 07 |
| 23                                                  | Мотоцикл                                                                                                                                     | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Какому транспортному средству соответствует категории А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?                                                  | ОК 02 |
| 24                                                  | Цунами                                                                                                                                       | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам                                                                                                | ОК 04 |
| 25                                                  | Безопасность                                                                                                                                 | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз                                                                   | ОК 07 |
| 26                                                  | Чрезвычайная ситуация                                                                                                                        | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности | ОК 02 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 27                                                  | Воздействие токсичных продуктов                                                                                                              | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Ведущей причиной гибели людей при пожарах является?                                                                                                                       | ОК 04 |
| 28                                                  | Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Средство индивидуальной мобильности – это ...                                                                                                                             | ОК 07 |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | двигателя или двигателей                                                                                                         |                                                                                                                                                         |       |
| 29 | Естественные и антропогенные                                                                                                     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?                                  | ОК 02 |
| 30 | Такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные      | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Здоровый образ жизни – это...                                                                  | ОК 04 |
| 31 | Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Конфликт – это...                                                                              | ОК 02 |
| 32 | ФЗ №35 «О противодействии терроризму»                                                                                            | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой Федеральный закон о противодействии терроризму регулирует деятельность гостиниц в России? | ОК 07 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Какой из следующих видов спорта является олимпийским?<br>1) Скейтбординг<br>2) Керлинг<br>3) Парашютный спорт<br>4) Бейсбол                                                        | ОК 04       |
| 2                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Какой из следующих видов физической активности является аэробным?<br>1) Силовая тренировка<br>2) Бег<br>3) Йога<br>4) Пилатес                                                      | ОК 08       |
| 3                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Какой из этих видов спорта требует наибольшей выносливости?<br>1) Легкая атлетика<br>2) Плавание<br>3) Футбол<br>4) Теннис                                                         | ОК 08       |
| 4                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Какой из следующих компонентов физической подготовки отвечает за способность организма выполнять физическую работу?<br>1) Гибкость<br>2) Сила<br>3) Выносливость<br>4) Координация | ОК 04       |
| 5                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Сколько по времени следует выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений?<br>1) 4 часа<br>2) 2 часа<br>3) 1 час<br>4) 10 минут                               | ОК 08       |
| 6                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Что является древнейшей формой организации физической культуры<br>1) бега<br>2) единоборство<br>3) соревнования на колесницах<br>4) игры                                           | ОК 04       |
| 7                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Что является одним из основных физических качеств?                                                                                                                                 | ОК 04       |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                  |    | 1) внимание<br>2) работоспособность<br>3) сила<br>4) здоровье                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 8                                                                | 2  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Основное средство физического воспитания?<br>1) учебные занятия<br>2) физические упражнения<br>3) средства обучения<br>4) средства закаливания                                                                                       | ОК 04 |
| 9                                                                | 2  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?<br>1) сила<br>2) выносливость<br>3) быстрота<br>4) ловкость                                                                                  | ОК 08 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 10                                                               | 34 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Что рекомендуют во время занятий?<br>1) Долго отдыхать после каждого упражнения<br>2) Пополнять растроченные калории едой и напитками<br>3) Больше активно двигаться<br>4) Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу | ОК 08 |
| 11                                                               | 34 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какова польза от занятий циклическими видами?<br>1) Повышают силовые способности<br>2) Увеличивают количество жировой ткани<br>3) Улучшают потребление организмом кислорода<br>4) Увеличивают эффективность работы сердца           | ОК 04 |
| 12                                                               | 12 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Что из ниже перечисленного является вредными привычками?<br>1) Курение<br>2) Прием алкоголя и наркотиков<br>3) Прогулки за городом<br>4) Занятия танцами                                                                            | ОК 08 |
| 13                                                               | 14 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из этих видов спорта требуют хорошей координации?<br>1) Гимнастика<br>2) Шахматы<br>3) Футбол<br>4) Теннис                                                                                                                    | ОК 08 |
| 14                                                               | 12 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из этих факторов влияют на физическую подготовленность?<br>1) Генетика<br>2) Диета<br>3) Возраст                                                                                                                              | ОК 08 |

|                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                             |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                             |                              | 4) Цвет глаз                                                                                                                                                                                                |        |
| 15                                                                          | 23                           | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из этих видов спорта можно считать зимними?<br>1) Плавание<br>2) Лыжи<br>3) Фигурное катание<br>4) Легкая атлетика                           | ОК 04  |
| <b>Задания на соответствие</b>                                              |                              |                                                                                                                                                                                                             |        |
| 16                                                                          | 123<br>А-1<br>Б-2<br>В-3     | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между компонентами физической подготовки и их описанием.                                                                                                  | ОК 04  |
|                                                                             |                              | Системный вызов<br>1) Сила<br>Б) Выносливость<br>В) Гибкость                                                                                                                                                |        |
| 17                                                                          | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между видами тренировок и их целями.                                                                                                                      | ОК 08  |
|                                                                             |                              | Типы памяти<br>А) Силовая тренировка<br>Б) Аэробная тренировка<br>В) Тренировка на гибкость                                                                                                                 |        |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                              |                                                                                                                                                                                                             |        |
| 18                                                                          | 132                          | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите этапы тренировки по порядку:<br><br>1) Разминка<br>2) Заминка<br>3) Основная часть                                       | ОК 08  |
| 19                                                                          | 4132                         | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Укажите правильный порядок проведения Олимпийских игр:<br>1) соревнования<br>2) закрытие<br>3) награждение участников<br>4) открытие | ОК 04. |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                              |                                                                                                                                                                                                             |        |
| 20                                                                          | сердце                       | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Какой орган отвечает за циркуляцию крови в                                                                                                                  | ОК 08  |

|                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                                                  | организме?<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                               |       |
| 21                                                  | Греция                                                                                           | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какая страна является родиной Олимпийских игр?                                                                                 | ОК 08 |
| 22                                                  | быстрота                                                                                         | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени.<br>(ответ запишите строчными буквами)      | ОК 04 |
| 23                                                  | закаливание                                                                                      | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 08 |
| 24                                                  | ФИФА                                                                                             | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Как звучит аббревиатура Международной федерации футбола?                                                                       | ОК 08 |
| 25                                                  | утомление                                                                                        | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Как называется временное снижение работоспособности?                                                                           | ОК 04 |
| 26                                                  | гимнастика                                                                                       | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Современное пятиборье не включает:                                                                                             | ОК 04 |
| 27                                                  | Деметриус Викелас                                                                                | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Первый президент Международного олимпийского комитета?                                                                         | ОК 04 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |       |
| 28                                                  | не менее 30 минут                                                                                | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какова должна быть продолжительность ходьбы, чтобы достичь оздоровительного эффекта?                                   | ОК 04 |
| 29                                                  | В 1911 году                                                                                      | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>В каком году создали Российский Олимпийский Комитет?                                                                   | ОК 08 |
| 30                                                  | в 1980 году в Москве                                                                             | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Где и когда впервые в нашей стране состоялись Олимпийские игры?                                                        | ОК 04 |
| 31                                                  | бег по пересеченной местности                                                                    | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Что такое кросс?                                                                                                      | ОК 04 |
| 32                                                  | Регулярные, повторяющиеся действия. Действие в широком смысле слова. Факты, о которых знают все. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Перечислите основные случаи употребления времени Present Simple (3 случая).                                           | ОК 08 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                    | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Управление персоналом возникло как наука:<br>1) 2000год<br>2) 1900 год<br>3) 1912 год                                                                                                                                          | ОК 07       |
| 2                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Показатель эффективности организации, который рассчитывается делением валовых доходов на совокупные издержки:<br>1) производительность<br>2) экономичность<br>3) прибыльность<br>4) действенность                             | ОК 07       |
| 3                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Цикл, этапами которого являются оценка ситуации, планирование, выполнение и проверка, на который опирается процесс решения проблем в Toyota:<br>1) Цикл Деминга<br>2) Цикл Друкера<br>3) Цикл Лайкера<br>4) Цикл Синка        | ОК 07       |
| 4                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Сигнальная система в TPS:<br>1) бака-йокэ<br>2) мури<br>3) канбан<br>4) андон                                                                                                                                                 | ОК 07       |
| 5                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?<br>1. расчет оптимального размера партии<br>2. производство на склад<br>3. производить, пока есть материалы<br>4. избыток производительности оборудования | ОК 07       |
| 6                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Основная цель любой деятельности по совершенствованию – это:<br>1. сокращение персонала<br>2. устранение потерь<br>3. снижение гибкости                                                                                       | ОК 07       |
| 7                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Что лежит в основе Бережливого подхода?<br>1. Сокращение финансовых затрат<br>2. Ценность для потребителя                                                                                                                     | ОК 07       |



|                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                  |      | 3. Увеличение доли рынка<br>4. Качество продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 8                                                                | 2    | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Расчет цены продукции в бережливом производстве:<br>1. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.<br>2. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство                                                                                                                             | ОК 07 |
| 9                                                                | 3    | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Система 5S это:<br>1. Система планирования административно-хозяйственной деятельности<br>2. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест<br>3. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест<br>4. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест             | ОК 07 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 10                                                               | 13   | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b><br>Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект<br>1. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков<br>2. Обучение вопросам качества<br>3. Переделки и ремонт<br>4. Проверки и испытания                                                                                   | ОК 07 |
| 11                                                               | 24   | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b><br>Выбрать два основных элемента внутренней среды организации:<br>1) потребители<br>2) персонал<br>3) поставщики<br>4) технология                                                                                                                                                         | ОК 07 |
| 12                                                               | 13   | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b><br>Выбрать два вида потерь:<br>1) ремонт оборудования<br>2) уборка рабочей зоны<br>3) исправление и брак                                                                                                                                                                                  | ОК 07 |
| 13                                                               | 14   | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b><br>К внутренним затратам на дефект относятся:<br>1) анализ потерь<br>2) обучение вопросам качества<br>3) проверки и испытания<br>4) переделки и ремонт                                                                                                                                    | ОК 07 |
| 14                                                               | 134  | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b><br>Целями бережливого производства являются:<br>1) сокращение затрат, в том числе трудовых<br>2) сокращение видов новой продукции<br>3) гарантия поставки продукции заказчику<br>4) максимальное качество при определённой стоимости либо минимальная стоимость при определённом качестве | ОК 07 |
| 15                                                               | 2467 | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b><br>Укажите принципы бережливого производства.<br>1) Безопасность<br>2) Взаимоотношение "заказчик-поставщик"                                                                                                                                                                               | ОК 07 |

|                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                             |                             | 3) По первому требованию заказчика<br>4) Качество.<br>5) Люди - самый ценный актив<br>6) Гемба - решение вопросов на производственной площадке<br>7) Кайдзен - непрерывное усовершенствование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| <b>Задания на соответствие</b>                                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 16                                                                          | 231<br>А -2<br>Б -3<br>В -1 | <b>Установите соответствие между понятием и содержанием понятия:</b><br><div> <div> А) Бережливое производство<br/> Б) Ценность продукта<br/> В) Муда </div> <div> 1) любая деятельность, которая потребляя ресурсы, не создаёт ценности для клиента<br/> 2) концепция управления производственным предприятием, которая основана на постоянном стремлении предприятия к устранению всех видов потерь<br/> 3) полезность продукта с точки зрения потребителя </div> </div>                                                                                      | ОК 07 |
| 17                                                                          | 123<br>А-1<br>Б-2<br>В-3    | <b>Установите в соответствии характеристики и названия систем, используемых в бережливом производстве:</b><br><div> <div> <i>Характеристики производственных систем</i><br/> А) Изделия двигаются по процессу через ряд операций по одному<br/> Б) Своевременное производство и доставка нужных материалов в нужное место к моменту<br/> В) Выпуск изделий на следующую операцию, даже если в них нет необходимости </div> <div> <i>Названия производственных систем</i><br/> 1) поток единичных изделий<br/> 2) вытягивание<br/> 3) выталкивание </div> </div> | ОК 07 |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 18                                                                          | 2431                        | <b>Расположите действия программы «5S» по совершенствованию условий труда в бережливом производстве в правильной последовательности:</b><br>1) совершенствуй<br>2) сортируй<br>3) содержи в чистоте<br>4) соблюдай порядок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 07 |
| 19                                                                          | 3421                        | <b>Расположите в правильном порядке действия менеджера по отношению к критериям эффективности организации:</b><br>1) улучшение<br>2) контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 07 |

|                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                       | 3) планирование<br>4) оценка                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 20                                                  | 23154                                                                 | <b>Расположите в последовательности обязательные действия управленческих решений в классическом подходе:</b><br>1) принятие решения<br>2) определение проблемы<br>3) выявление ограничений<br>4) контроль за исполнением<br>5) реализация решения | ОК 07 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 21                                                  | менеджер                                                              | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Специалист, занятый управлением процессами и персоналом на определённом участке коммерческого предприятия, организации.                                                                           | ОК 07 |
| 22                                                  | SWOT-анализ                                                           | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Метод оценки перспектив продукта или компании с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз.                                                                                     | ОК 07 |
| 23                                                  | предприятие                                                           | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект, с правами юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги.                         | ОК 07 |
| 24                                                  | прибыль                                                               | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Сумма, которая остаётся после вычета расходов из выручки.                                                                                                                                         | ОК 07 |
| 25                                                  | Принцип 80/20                                                         | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>На каком принципе основана диаграмма Парето?                                                                                                                                                      | ОК 07 |
| 26                                                  | Пока-ёка                                                              | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»                                                                                                                            | ОК 07 |
| 27                                                  | Мура                                                                  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?                                                                                                      | ОК 07 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 28                                                  | Прибыль =<br>Цена<br>покупателя –<br>Затраты на<br>производство       | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>Как рассчитывается прибыль от реализации продукции в бережливом производстве?                                                                                                            | ОК 07 |
| 29                                                  | Распространение философии бережливого производства началось в 1980 г. | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>Когда началось распространение философии бережливого производства?                                                                                                                       | ОК 07 |
| 30                                                  | Квалификация сотрудника, сложность и объём работы, условия            | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>С учетом, каких факторов определяется размер заработной платы?                                                                                                                           | ОК 07 |

|    |                                       |                                                                                            |       |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | работы.                               |                                                                                            |       |
| 31 | Потери                                | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>Муда это:                         | ОК 07 |
| 32 | Причины<br>возникновени<br>я проблемы | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>Что отображает диаграмма Исикавы? | ОК 07 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 1                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Капитал, обеспечивающий финансовую защиту благосостояния семьи:<br>1) накопительный<br>2) текущий<br>3) инвестиционный<br>4) кредитный                                                                         | ОК 03       |
| 2                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Процент, который начисляет банк на первоначальную сумму депозита:<br>1) средний<br>2) сложный<br>3) простой<br>4) комиссия                                                                                     | ОК 03       |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>PIN-код от банковской карты должен знать:<br>1) менеджер банка<br>2) владелец карты<br>3) коллега<br>4) родственники                                                                                           | ОК 03       |
| 4                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Индивидуальный план достижения поставленной финансовой цели:<br>1) личный инвестиционный план<br>2) личный финансовый план<br>3) личный бюджет                                                                 | ОК 03       |
| 5                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:<br>1) резервный<br>2) текущий<br>3) инвестиционный                                                                                                | ОК 03       |
| 6                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:<br>1) потери доверия к банку у населения<br>2) отзыва у банка лицензии<br>3) повышения инфляции | ОК 03       |
| 7                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Инфляция:<br>1) повышение заработной платы бюджетникам<br>2) повышение покупательной способности денег<br>3) снижение покупательной способности денег                                                          | ОК 03       |
| 8                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>                                                                                                                                                                                                                   | ОК 03       |

|                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                |       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                  |                          | Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартир), называется:<br>1) ипотечный<br>2) потребительский<br>3) целевой                                                                 |       |
| 9                                                                | 3                        | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:<br>1) кредитной<br>2) дебетовой с овердрафтом<br>3) дебетовой     | ОК 03 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 10                                                               | 13                       | <b>Выберите в приведенном перечне две основные функции коммерческого банка:</b><br>1) выпуск ценных бумаг<br>2) эмиссия денег<br>3) осуществление кредитных операций<br>4) установление официального курса национальной валюты | ОК 03 |
| 11                                                               | 13                       | <b>Выбрать в приведённом перечне два основных метода денежных реформ:</b><br>1) девальвация<br>2) технический<br>3) деноминация<br>4) административный                                                                         | ОК 03 |
| 12                                                               | 24                       | <b>Выбрать две подсистемы в финансовой системе РФ:</b><br>1) контрольная<br>2) децентрализованная<br>3) распределительная<br>4) централизованная                                                                               | ОК 03 |
| 13                                                               | 13                       | <b>Выбрать двух субъектов кредитных отношений:</b><br>1) заемщики<br>2) страхователи<br>3) кредиторы<br>4) лизингодатели                                                                                                       | ОК 03 |
| <b>Задания на соответствие</b>                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 14                                                               | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b>                                                                                                                                                | ОК 03 |
|                                                                  |                          | А) Инфляция<br>Б) Инвестиция<br>В) Эмиссия                                                                                                                                                                                     |       |
| 15                                                               | 312<br>А-3<br>Б-1<br>В-2 | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b>                                                                                                                                                |       |
|                                                                  |                          | А) Гиперинфляция<br>Б) Умеренная<br>В) Галопирующая                                                                                                                                                                            |       |

|                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                   | 2) скачкообразное повышение цен (на 10— 50% в год)<br>3) сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица (от 100% в год и выше)                                                                                                                                       |       |
| 16                                                                          | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 03 |
|                                                                             |                          | А) Бюджет<br>Б) Кредит<br>В) Оптимизация                                                                                                                                                          | 1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных<br>2) смета расходов и доходов<br>3) деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент                                                                                                                              |       |
| 17                                                                          | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|                                                                             |                          | А) Деньги<br>Б) Займ<br>В) Кредит                                                                                                                                                                 | 1) финансовое соглашение, при котором заемщик получает определенную сумму денег от кредитора с обязательством вернуть ее в будущем<br>2) продукт государственной власти, созданный для обслуживания обмена оврами<br>3) сделка по передаче денег или материальных ценностей от займодавца к заемщику |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 18                                                                          | 132                      | <b>Расположите в последовательность этапов финансового плана:</b><br>1) сбор данных и постановка цели<br>2) реализация финансового плана<br>3) анализ, выбор финансовых целей, определение сроков |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 03 |
| 19                                                                          | 213                      | <b>Расположите в последовательности эволюцию денег от простейших форм обмена до сложных:</b><br>1) бумажные деньги<br>2) товарные деньги<br>3) электронные деньги                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 03 |
| 20                                                                          | 213                      | <b>Расположите в правильной последовательности элементы моделей личных финансов:</b><br>1) накопительный капитал<br>2) текущий капитал<br>3) инвестиционный капитал                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 21                                                                          | инфляция                 | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Как называется обесценивание бумажных денег, которое проявляется в устойчивом повышении общего уровня цен на товары и услуги.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 03 |
| 22                                                                          | сбережения               | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Часть денежных доходов индивида, накапливаемая для удовлетворения будущих потребностей.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 03 |

|                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 23                                                  | расходы                                              | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Затраты, издержки, приобретение чего-либо для определённых целей.                                                                                                                                                                                | ОК 03 |
| 24                                                  | пассивам                                             | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:                                                                                                                                                      | ОК 03 |
| 25                                                  | простой                                              | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:                                                                                                                                                               | ОК 03 |
| 26                                                  | дефолт                                               | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:                                                                                               | ОК 03 |
| 27                                                  | страховая                                            | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:                                                                                                                    | ОК 03 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 28                                                  | Продукты питания, непродовольственные товары, услуги | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что входит в состав потребительской корзины?                                                                                                                                                                                             | ОК 03 |
| 29                                                  | $18000 / (67000 - 31000) * 100 = 50 \%$              | <b>Прочитать задачу и записать его решение.</b><br>Чехова М. П. планирует взять кредит с ежемесячным платежом в 18 000 рублей при ежемесячной сумме дохода в 67 000 рублей и ежемесячных обязательных расходах в сумме 31 000 рублей. Какой коэффициент составит кредитная нагрузка в процентах? | ОК 03 |
| 30                                                  | не потребуется                                       | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:                                                                                           | ОК 03 |
| 31                                                  | 112000 рублей                                        | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:                                                                                                                             | ОК 03 |
| 32                                                  | независимо от уровня дохода                          | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?                                                                                                                                     | ОК 03 |



## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 1                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Система государственных и негосударственных институтов, посредством которых осуществляется политическая власть и управление обществом –<br>1) политическая система<br>2) экономическая система<br>3) государственный аппарат<br>4) правовая система | ПК 1.2      |
| 2                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Толкование, представляющее собой самостоятельное использование закона и правил логики для уяснения смысла нормы:<br>1) теологическое<br>2) логическое<br>3) историко-политическое<br>4) систематическое                                              | ПК 1.3      |
| 3                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Метод, позволяющий определять юридические понятия, выявлять их признаки - это...<br>1) формально-юридический<br>2) статистический<br>3) кибернетический<br>4) конкретно-социологический                                                              | ОК 06       |
| 4                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Методы теории государства и права – это:<br>1) способы и приемы изучения предмета теории государства и права<br>2) основополагающие правовые категории<br>3) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов                                     | ОК 06       |
| 5                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>К элементам формы государства не относится:<br>1) политический режим<br>2) функция государства<br>3) форма правления<br>4) форма государственного устройства                                                                                         | ОК 08       |
| 6                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:<br>1) федерацией<br>2) конфедерацией<br>3) унитарным государством                                                            | ПК 1.2      |
| 7                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:                                                                                                                                                                                      | ПК 1.2      |

|                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                  |      | 1) нормативный договор<br>2) судебный прецедент<br>3) юридическая доктрина<br>4) гражданско-правовой договор<br>5) правовой обычай                                                                                                                                                                                   |        |
| 8                                                                | 4    | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>В структуру нормы права входят:<br>1) запрет, дозволение, поощрение<br>2) санкция, приказ, повеление<br>3) стимул, ограничение, поощрение<br>4) гипотеза, диспозиция, санкция                                                                                 | ОК 08  |
| 9                                                                | 4    | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>К основным признакам государства относятся:<br>1) население;<br>2) территория;<br>3) наличие государственной власти;<br>4) все вышеперечисленное.                                                                                                             | ОК 08  |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| 10                                                               | 23   | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Способы толкования права<br>1) буквальный<br>2) логический<br>3) интерпретационный<br>4) Филологический                                                                                                                                                      | ПК 1.3 |
| 11                                                               | 13   | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:<br>1) обеспечения обороны страны и безопасности государства<br>2) развития экономики и повышения уровня жизни<br>3) защиты нравственности<br>4) идеологической борьбы                                    | ОК 06  |
| 12                                                               | 134  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Защита прав и свобод:<br>1) обязанность государства<br>2) производится только в судебном порядке<br>3) возможна путём самозащиты<br>4) возможна путём обращения в межгосударственные органы                                                                  | ОК 06  |
| 13                                                               | 235  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Назовите признаки правовых отношений:<br>1) возникают на основе норм морали;<br>2) возникают на основе норм права;<br>3) разновидность общественных отношений;<br>4) обеспечиваются привычкой или силой общественного мнения;<br>5) охраняются государством. | ПК 1.1 |
| 14                                                               | 1246 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>По каким основаниям классифицируются правовые отношения:<br>1) по способу индивидуализации субъектов;<br>2) по функциям права;<br>3) по уровню;                                                                                                              | ПК 1.1 |

|                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                             |                          | 4) по направленности;<br>5) по способу индивидуализации субъектов в конкретных отношениях;<br>6) по отраслям права.                                                                                                                                                                           |                  |
| 15                                                                          | 124                      | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Система права состоит из (выберите верные ответы):<br>1) отраслей<br>2) институтов<br>3) правоотношений<br>4) норм                                                                                                                    | ПК 1.3           |
| <b>Задания на соответствие</b>                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 16                                                                          | 1-б<br>2-а<br>3-г<br>4-в | <b>Установите соответствие</b><br>Найдите соответствие между типами и формами государства<br>1. рабовладельческое<br>2. феодальное<br>3. буржуазное<br>4. социалистическое                                                                                                                    | ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|                                                                             |                          | а) поддержание отношений сюзеренитета –вассалитета<br>б) охрана государственной собственности и на землю<br>в) обеспечение власти трудящихся<br>г) обеспечение принципа формально-юридического равенства                                                                                      |                  |
| 17                                                                          | 1-б<br>2-а<br>3-в        | <b>Установите соответствие</b><br>1. соблюдение права;<br>2. использование права;<br>3. исполнение права.                                                                                                                                                                                     | ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|                                                                             |                          | А) активная форма реализации права;<br>Б) пассивная форма реализации права;<br>В) форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов.                                                                                                                               |                  |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 18                                                                          | 231                      | <b>Установите правильную последовательность возникновения следующих видов социальных норм:</b><br>1) корпоративные нормы; 2) обычаи; 3) религия.                                                                                                                                              | ОК 06            |
| 19                                                                          | 31425                    | <b>Установите правильную последовательность указанных ниже источников российского права по юридической силе:</b><br>1) Указы Президента РФ<br>2) Законы субъектов Федерации<br>3) Конституция РФ<br>4) Постановления Правительства РФ<br>5) Нормативные акты органов местного самоуправления. | ОК 08            |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 20                                                                          | Правонарушение           | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом                                                                                                                                                                            | ПК 1.2           |

|    |                               |                                                                                                                                                                       |                 |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 21 | договорной                    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>В какой теории появление государства выводится из общественной пользы?                                                | ПК 1.2          |
| 22 | Политическая партия           | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Элементом механизма государства не является                                                                           | ПК 1.2          |
| 23 | Право                         | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством | ПК 1.3          |
| 24 | Правоспособность              | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Предусмотренная нормами права способность лица иметь индивидуальные права и обязанности – это ...                     | ПК 1.1          |
| 25 | Права и обязанности субъектов | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Юридическое содержание правоотношения – это:                                                                          | ПК 1.2          |
| 26 | Юридический факт              | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:                           | ПК 1.3          |
| 27 | Правовые принципы;            | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Исходные положения, применяемые в случаях когда нет конкретной нормы, называются:                                     | ОК 08<br>ПК 1.1 |

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 28 | Юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление определённых юридических последствий. Юр. факты являются предпосылками правоотношений.                                                                                               | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений; их классификация. Фактический состав. | ПК 1.1 |
| 29 | Нормативный правовой акт (НПА) — это официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм. В России есть иерархия нормативных правовых актов в зависимости от их | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Нормативный правовой акт, виды.                                                                                                   | ПК 1.3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | <p>юридической силы: 1. Конституция РФ Это Основной закон государства, особый НПА, имеющий высшую юридическую силу. Нормативные акты, стоящие ниже по иерархии, не могут противоречить Конституции. 2. Международные договоры Являются частью правовой системы России (ст. 15, п. 4). Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. 3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы (в том числе кодексы) 4. Федеральные подзаконные правовые акты: 5. Конституции (уставы) субъектов Федерации 6. Законы субъектов Федерации 7. Подзаконные правовые акты субъектов Федерации</p> |                                                                                                                                                     |        |
| 30 | <p>Гос.режим – способы и средства, которые использует гос-во для осуществления власти. Выделяют: 1)Демократический режим. 2)Антидемократический режим.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br/>Государственный режим: понятие, признаки, виды, соотношение с политическим режимом.</p> | ПК 1.2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 31 | <p>Монархия-форма правления, в которой глава гос-ва (монарх) занимает престол на праве престолонаследия.</p> <p>Признаки: власть передаётся по наследству; осуществляется бессрочно; не зависит от населения.</p> <p>Монархии бывают неограниченными (абсолютными) и ограниченными — дуалистические и парламентарные.</p> | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Монархия: понятие, признаки, виды.</p>                                             | ОК 06 |
| 32 | <p>Нормативные акты регулируют отношения в определённых пределах, ограниченных временем, пространством и кругом лиц.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> | ОК 08 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 1                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Какая из следующих форм права не признается источником конституционного права в России?<br>1) нормативный договор<br>2) нормативный правовой акт<br>3) правовой обычай<br>4) правовая доктрина                                                                                                                                                                                      |             |
| 2                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Какого вида законов нет в России?<br>1) федеральный конституционный закон<br>2) закон РФ о поправке Конституции РФ<br>3) органический закон<br>4) закон субъекта РФ                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Подзаконные правовые акты - это акты, которые...<br>1) принимаются вместо законов<br>2) принимаются на основании и во исполнение законов<br>3) принимает Президент РФ                                                                                                                                                                                                               |             |
| 4                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>В силу какого качества решения Конституционного Суда РФ фактически являются источником конституционного права?<br>1) они стоят выше законов по юридической силе<br>2) они не подлежат пересмотру<br>3) акты, признанные Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ, утрачивают юридическую силу<br>4) в них дается нормативное толкование Конституции РФ и законов |             |
| 5                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Какой из следующих видов нормативных правовых актов не является подзаконным?<br>1) постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ<br>2) постановление Правительства РФ<br>3) приказ МВД России<br>4) указ Губернатора Московской области                                                                                                                               |             |
| 6                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Что имеет более высокую юридическую силу: международное соглашение, заключенное Правительством РФ, или федеральный закон?<br>1) федеральный закон имеет более высокую юридическую силу<br>2) международное соглашение, заключенное Правительством РФ, имеет более высокую юридическую силу                                                                                          |             |

|                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                  |          | 3) эти акты равны по юридической силе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 7                                                                | 5        | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Какой из этих видов нормативных правовых актов НЕ публикуется в Собрании законодательства РФ:<br>1) федеральные законы<br>2) указы Президента РФ<br>3) постановления Конституционного Суда РФ<br>4) постановления Государственной Думы и Совета Федерации<br>5) все эти виды нормативных правовых актов публикуется в Собрании законодательства РФ                                                                     |  |
| 8                                                                | 3        | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Главы с каким названием нет в Конституции России?<br>1) Основы конституционного строя<br>2) Президент Российской Федерации<br>3) Обязанности человека и гражданина<br>4) Федеративное устройство                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 9                                                                | 4        | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Что из перечисленного есть в структуре Конституции России<br>1) заключение<br>2) эпиграф<br>3) параграф<br>4) преамбула                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 10                                                               | А, В, Д. | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Выберите все верные утверждения о Конституции РФ:<br>А) Обладает высшей юридической силой.<br>Б) Принимается простым большинством голосов в Государственной Думе.<br>В) Имеет прямое действие.<br>Г) Может изменяться указами Президента.<br>Д) Является основой правовой системы РФ.                                                                                                                                 |  |
| 11                                                               | Б, Г, Д  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Какие из перечисленных прав относятся к личным (гражданским) правам и свободам по Конституции РФ?<br>А) Право на труд.<br>Б) Право на свободу и личную неприкосновенность.<br>В) Право на образование.<br>Г) Право на неприкосновенность частной жизни.<br>Д) Право на жизнь.                                                                                                                                         |  |
| 12                                                               | Б, В, Г  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Выберите все верные характеристики местного самоуправления в РФ согласно Конституции:<br>А) Входит в систему органов государственной власти.<br>Б) Обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения.<br>В) Обладает правом устанавливать местные налоги и сборы.<br>Г) Осуществляется с учётом исторических и иных местных традиций.<br>Д) Полностью финансируется из федерального бюджета. |  |
| 13                                                               | А, В, Д  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Какие из перечисленных положений относятся к основам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |



|                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|--|
|                                                                             |                                                     | конституционного строя РФ (гл. 1 Конституции)?<br>А) Россия — светское государство.<br>Б) Каждый имеет право на труд.<br>В) В РФ признаётся идеологическое многообразие.<br>Г) Каждый обязан платить законно установленные налоги.<br>Д) Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию.                                                                                                                                                                                                 |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| 14                                                                          | А, В, Д.                                            | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Выберите все органы/лица, которые вправе вносить предложения о поправках к Конституции РФ:<br>А) Президент РФ.<br>Б) Отдельный депутат Государственной Думы.<br>В) Группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации.<br>Г) Генеральный прокурор РФ.<br>Д) Законодательный орган субъекта РФ.                                                                                                                           |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| 15                                                                          | А, В, Д.                                            | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Выберите все верные утверждения о Конституции РФ:<br>А) Обладает высшей юридической силой.<br>Б) Принимается простым большинством голосов в Государственной Думе.<br>В) Имеет прямое действие.<br>Г) Может изменяться указами Президента.<br>Д) Является основой правовой системы РФ.                                                                                                                                                  |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| <b>Задания на соответствие</b>                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| 16                                                                          | А3, Б1, В2, Г4.                                     | Соотнесите категорию прав и конкретный пример:<br><table><tr><td><b>Категория прав</b></td><td><b>Пример</b></td></tr><tr><td>А) Личные (гражданские)</td><td>1) Право на участие в управлении делами государства</td></tr><tr><td>Б) Политические</td><td>2) Право на частную собственность</td></tr><tr><td>В) Экономические</td><td>3) Право на свободу совести и вероисповедания</td></tr><tr><td>Г) Социальные</td><td>4) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь</td></tr></table> | <b>Категория прав</b> | <b>Пример</b>   | А) Личные (гражданские) | 1) Право на участие в управлении делами государства | Б) Политические     | 2) Право на частную собственность | В) Экономические        | 3) Право на свободу совести и вероисповедания | Г) Социальные             | 4) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь |  |
| <b>Категория прав</b>                                                       | <b>Пример</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| А) Личные (гражданские)                                                     | 1) Право на участие в управлении делами государства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| Б) Политические                                                             | 2) Право на частную собственность                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| В) Экономические                                                            | 3) Право на свободу совести и вероисповедания       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| Г) Социальные                                                               | 4) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| 17                                                                          | А3, Б1, В2, Г4.                                     | Соотнесите вид нормативного акта и орган, который его издаёт:<br><table><tr><td><b>Орган</b></td><td><b>Вид акта</b></td></tr><tr><td>А) Президент РФ</td><td>1) Постановление</td></tr><tr><td>Б) Правительство РФ</td><td>2) Федеральный закон</td></tr><tr><td>В) Государственная Дума</td><td>3) Указ</td></tr><tr><td>Г) Конституционный Суд РФ</td><td>4) Постановление (по делу о конституционности)</td></tr></table>                                                                  | <b>Орган</b>          | <b>Вид акта</b> | А) Президент РФ         | 1) Постановление                                    | Б) Правительство РФ | 2) Федеральный закон              | В) Государственная Дума | 3) Указ                                       | Г) Конституционный Суд РФ | 4) Постановление (по делу о конституционности)   |  |
| <b>Орган</b>                                                                | <b>Вид акта</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| А) Президент РФ                                                             | 1) Постановление                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| Б) Правительство РФ                                                         | 2) Федеральный закон                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| В) Государственная Дума                                                     | 3) Указ                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| Г) Конституционный Суд РФ                                                   | 4) Постановление (по делу о конституционности)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |
| 18                                                                          | А, Б, В, Г.                                         | Расположите этапы процедуры отрешения Президента РФ от должности (импичмента) в правильном порядке:<br>А) Выдвижение обвинения Государственной Думой.<br>Б) Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков преступления.<br>В) Заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении                                                                                                                                                                                      |                       |                 |                         |                                                     |                     |                                   |                         |                                               |                           |                                                  |  |

|                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                      | установленного порядка выдвижения обвинения.<br>Г) Решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности.                                                                                                                                                                                        |                          |
| 19                                                  | А, В, Б, Г.                                                                                                                          | Установите правильную последовательность действий при проведении референдума РФ:<br>А) Сбор подписей в поддержку инициативы проведения референдума.<br>Б) Назначение даты референдума Президентом РФ.<br>В) Проверка подписей и документов ЦИК.<br>Г) Официальное опубликование результатов референдума. |                          |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 20                                                  | гражданства                                                                                                                          | Вставьте пропущенное слово: «Согласно ст. 6 Конституции РФ, гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего _____ или права изменить его».                                                                                                                                                     |                          |
| 21                                                  | 89                                                                                                                                   | Дополните фразу: «В составе Российской Федерации находится _____ субъектов (укажите число)».                                                                                                                                                                                                             | ОК-4;<br>ОК-9            |
| 22                                                  | 27                                                                                                                                   | Вставьте пропущенную статью: «Право на свободу передвижения и выбор места пребывания и жительства закреплено в статье _____ Конституции РФ».                                                                                                                                                             | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ПК-1.1 |
| 23                                                  | народ                                                                                                                                | Вставьте пропущенное слово: «Согласно ст. 3 Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является _____».                                                                                                                                              | ОК-2;<br>ОК-4;<br>ОК-9   |
| 24                                                  | 450                                                                                                                                  | Вставьте пропущенную цифру: «Государственная Дума состоит из _____ депутатов».                                                                                                                                                                                                                           | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ПК-1.1 |
| 25                                                  | 46                                                                                                                                   | Дополните фразу: «Право на судебную защиту закреплено в статье _____ Конституции РФ».                                                                                                                                                                                                                    | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ПК-1.1 |
| 26                                                  | 18                                                                                                                                   | Дополните фразу: «Право на участие в референдуме и выборах имеют граждане РФ, достигшие возраста _____ лет».                                                                                                                                                                                             | ОК-4;<br>ОК-9            |
| 27                                                  | Республиканской                                                                                                                      | Вставьте пропущенное слово: «Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с _____ формой правления» (ст. 1 Конституции РФ).                                                                                                                                      | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ОК-12; |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 28                                                  | Светское государство означает отсутствие государственной или обязательной религии, отделение религиозных объединений от государства. | Раскройте содержание конституционного принципа светского государства (ст. 14 Конституции РФ). Приведите не менее трёх правовых последствий этого принципа для взаимоотношений государства и религиозных объединений и для правового статуса личности.                                                    |                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>Последствия:</p> <p>1) ни одна религия не может устанавливаться как обязательная;</p> <p>2) государство не финансирует религиозную деятельность, но может поддерживать культурно-историческое наследие;</p> <p>3) религиозные объединения не выполняют функции органов власти;</p> <p>4) гарантируется свобода совести и вероисповедания (ст. 28), а также равенство всех религий перед законом.</p> |                                                                                                                                                                                                          |  |
| 29 | <p>Права человека принадлежат каждому от рождения и не зависят от гражданства (например, право на жизнь — ст. 20 Конституции РФ). Права гражданина связаны с принадлежностью к государству и предполагают дополнительные возможности участия в управлении (например,</p>                                                                                                                                | <p>Объясните, в чём состоит разница между правами человека и правами гражданина. Приведите по одному примеру нормы Конституции РФ, относящейся к каждой категории, и кратко раскройте её содержание.</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | право избирать и быть избранным — ст. 32 Конституции РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 30 | <p>Социальное государство берёт на себя обязанность обеспечивать достойный уровень жизни и социальную защиту.</p> <p>Примеры гарантий: право на труд в безопасных условиях (ст. 37), право на социальное обеспечение (ст. 39), право на жилище (ст. 40). Эти нормы отражают обязанность государства создавать условия для реализации базовых потребностей граждан и поддерживать уязвимые категории населения.</p> | <p>Раскройте смысл конституционного принципа социального государства (ст. 7 Конституции РФ). Приведите три примера социальных гарантий, закреплённых в Конституции, и поясните, как они реализуют этот принцип.</p>                                     |  |
| 31 | <p>Баланс достигается через конституционные механизмы допустимых ограничений. Например, ст. 55 (ч. 3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Проанализируйте, как в Конституции РФ обеспечивается баланс между правами и свободами личности и интересами общества/государства. Укажите не менее двух статей, допускающих ограничение прав, и условия, при которых такие ограничения возможны.</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>допускает ограничение прав федеральным законом в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обороны страны и безопасности государства. Ст. 56 предусматривает возможность введения чрезвычайного положения с отдельными ограничениями прав. Условия: законность, соразмерность, необходимость и временный характер ограничений.</p> |                                                                                                                                                                                    |  |
| 32 | <p>Принцип разделения властей означает, что законодательная, исполнительная и судебная власть действуют самостоятельно, но взаимно ограничивают друг друга. Механизмы</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Раскройте содержание принципа разделения властей в РФ. Укажите не менее трёх механизмов «сдержек и противовесов» между ветвями власти, приведите примеры из Конституции РФ.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>сдержек и<br/>противовесов:<br/>право вето<br/>Президента (ст.<br/>107),<br/>возможность<br/>Государственно<br/>й Думы<br/>выразить<br/>недоверие<br/>Правительству<br/>(ст. 117), право<br/>Конституционн<br/>ого Суда<br/>проверять<br/>конституционно<br/>сть законов (ст.<br/>125).</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

| Номер задания                                            | Правильный ответ                                                                             | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 1                                                        | 1                                                                                            | <b>Административное право - отрасль права:</b><br>1) регулирующая властные отношения в сфере государственного управления и функционирования исполнительной власти и местного самоуправления<br>2) наука о правилах управления обществом<br>3) отрасль права, регулирующая общественные отношения на принципах равенства<br>4) учебник по управлению обществом                                                                                                                                                    | ОК-2;<br>ОК-4;<br>ОК-9  |
| 2                                                        | 1                                                                                            | <b>Административно-правовая норма состоит из:</b><br>1) гипотезы, диспозиции и санкции<br>2) презумпции и экзекуции<br>3) предисловия и послесловия<br>4) административная норма цельная и частей не имеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК-4;<br>ОК-9;<br>ОК-12 |
| 3                                                        | 1<br><b>Пояснение:</b><br>новый закон ни как не может ухудшить положение действующего закона | <b>Принцип «закон обратной силы не имеет» означает:</b><br>1) невозможно применять какой-либо закон, если правонарушения были совершены до его вступления в силу. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон<br>2) Закон должен действовать вечно, и поэтому его нельзя отменить<br>3) если после совершения правонарушения ответственность за него усилили, применяется новый закон<br>4) такого принципа в административном праве вообще нет | ОК-9;<br>ОК-12,         |
| 4                                                        | 1<br><b>Пояснение:</b><br>административное правоотношение – это отношение неравных субъектов | <b>Особенностью административных правоотношений является то, что:</b><br>1) они построены по принципу «власть — подчинение», при неравенстве сторон<br>2) они построены по принципу «все равны друг перед другом и никакого подчинения нет»<br>3) они построены по принципу анархии: «общество — это призрак, его не существует, реально только отдельный человек, который делает, что хочет<br>4) в административном правоотношении никаких особенностей нет                                                    | ОК-11;<br>ОК-12         |
| 5                                                        | 1                                                                                            | <b>Государственная служба Российской Федерации:</b><br>1) профессиональная служебная деятельность граждан в аппарате государственного управления на региональном и федеральном уровнях;<br>2) профессиональная религиозная служба в церквях и мечетях;<br>3) руководящая должность в коммерческих организациях;                                                                                                                                                                                                  | ОК-6;<br>ОК-12          |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |                                                                                                | 4) в РФ государственной службы нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 6  | 1                                                                                              | Согласно законодательству Российской Федерации к административной ответственности подлежит лицо, достигшее возраста к моменту совершения административного правонарушения:<br>1) 16 лет<br>2) 14 лет<br>3) 20 лет<br>4) 18 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК-2;<br>ОК-4;<br>ОК-9          |
| 7  | 124<br>Пояснение:<br>1,2,4, связаны с нарушением правопорядка, а 3 гражданские правоотношения. | Найдите в списке примеры административных проступков и запишите цифры, под которыми они указаны:<br>1) гражданин Н. ради забавы распылил на улице баллончик со слезоточивым газом<br>2) гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке<br>3) бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П<br>4) молодой человек, написал на скамейке нецензурное слово ярким маркером                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК-4;<br>ОК-9;<br>ОК-11         |
| 8  | 134<br>Пояснение:<br>варианты 1,3 федеральные структуры власти, 2 муниципальная структура.     | В систему органов исполнительной власти РФ входят:<br>1) администрация президента РФ<br>2) администрация Карачаевского муниципального округа<br>3) федеральные министерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК-2;<br>ОК-4;<br>ОК-5;<br>ОК-9 |
| 9  | 1                                                                                              | Правильны ли следующие суждения?<br>1. Признаками административного правонарушения являются:<br>- противоправность (определенное лицо совершает действие, запрещенное нормой права, или не совершает действия, предписанного правовым актом)<br>- виновность. Это означает, что правонарушение должно быть совершено виновно (умышленно или неосторожно)<br>- наказуемость. Только то действие или бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность, может быть признано административным правонарушением<br>2. Особым признаком административного правонарушения является его непредсказуемость (правонарушение не зависит от воли человека, оно совершается спонтанно)<br>1) Верно только 1<br>2) Верно только 2<br>3) Оба ответа неверны<br>4) Оба ответа верны | ОК-4;<br>ОК-8                   |
| 10 | 1                                                                                              | Правильны ли следующие суждения?<br>1. В Состав административного правонарушения входят следующие элементы: объект (вид нарушения),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК-2;<br>ОК-8                   |



|                                |                                                                                                                                         | <p>объективная сторона (конкретные действия либо бездействия что совершает человек), субъект (физическое или юридическое лицо) и субъективная сторона (вид виновности физических или юридических лиц, совершавших правонарушение) административного правонарушения.</p> <p>2. Для привлечения к ответственности, достаточно наличие хотя бы 3 –х из этих 4-х признаков состава административного правонарушения, то есть: объекта, объективной стороны и субъекта административного правонарушения.</p> <p>1) Верно только 1<br/>2) Верно только 2<br/>3) Оба ответа неверны<br/>4) Оба ответа верны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                    |                |                                                             |           |                                                           |               |                                                                                                                                         |               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 11                             | 213<br><br>А - 2<br>Б - 1<br>В - 3                                                                                                      | <p>1. рабовладельческое а) поддержание отношений сюзеренитета -вассалитета 2. феодальное б) охрана государственной собственности и на землю 3. буржуазное в) обеспечение власти трудящихся 4. социалистическое г) обеспечение принципа формальноюридического равенства между методами административного права и его описанием метода, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table><tr><th>Методы административного права</th><th>Содержание методов</th></tr><tr><td>А) предписание</td><td>1) запретить совершать те или иные действия в рамках закона</td></tr><tr><td>Б) запрет</td><td>2) обязать совершать те или иные действия в рамках закона</td></tr><tr><td>В) дозволение</td><td>3) разрешить совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных законом, или воздержаться от их совершения по своему усмотрению</td></tr></table> | Методы административного права | Содержание методов | А) предписание | 1) запретить совершать те или иные действия в рамках закона | Б) запрет | 2) обязать совершать те или иные действия в рамках закона | В) дозволение | 3) разрешить совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных законом, или воздержаться от их совершения по своему усмотрению | ОК-2;<br>ОК-8 |
| Методы административного права | Содержание методов                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                    |                |                                                             |           |                                                           |               |                                                                                                                                         |               |
| А) предписание                 | 1) запретить совершать те или иные действия в рамках закона                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                    |                |                                                             |           |                                                           |               |                                                                                                                                         |               |
| Б) запрет                      | 2) обязать совершать те или иные действия в рамках закона                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                    |                |                                                             |           |                                                           |               |                                                                                                                                         |               |
| В) дозволение                  | 3) разрешить совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных законом, или воздержаться от их совершения по своему усмотрению |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                    |                |                                                             |           |                                                           |               |                                                                                                                                         |               |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |               |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 12 | 312<br>А-3<br>Б- 1<br>В - 2 | <b>Установите соответствие между принципами административного права и его содержанием, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b>                                |                                                                                                                                                                        | ОК-2;<br>ОК-8 |
|    |                             | <b>Принципы административного права</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание принципов</b>                                                                                                                                            |               |
|    |                             | А) принцип презумпции невиновности                                                                                                                                                                                                                  | 1) все лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом                                                                                          |               |
|    |                             | Б) принцип равенства перед законом                                                                                                                                                                                                                  | 2) государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную ветви, которые самостоятельны и независимы в рамках своих полномочий.              |               |
|    |                             | В) принцип разделения властей                                                                                                                                                                                                                       | 3) лицо, совершившее административное правонарушение, до тех пор, пока его вина не будет доказана законом                                                              |               |
| 13 | 213<br>А-2<br>Б- 1<br>В- 3  | <b>Установите соответствие между отдельными видами пределов действий административно-правовых норм и его содержанием, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b> |                                                                                                                                                                        | ОК-2;<br>ОК-9 |
|    |                             | <b>Виды пределов действий административно-правовых норм</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание административно-правовых норм</b>                                                                                                                        |               |
|    |                             | А) действие закона в пространстве                                                                                                                                                                                                                   | 1) закон распространяется на юридических и физических лиц, функционирующих на территории страны а также на граждан страны и иностранных граждан и лиц без гражданства. |               |
|    |                             | Б) действия закона по кругу лиц.                                                                                                                                                                                                                    | 2) закон распространяется на все территории страны(сухопутная территория, воздушная территория, водная территория)                                                     |               |
|    |                             | В) действие закона во времени                                                                                                                                                                                                                       | 3) закон применяется с момента его вступления в силу и прекращается с момента его отмены. Закон обратной силы не имеет.                                                |               |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                          |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 14 | 231<br>А- 2<br>Б- 3<br>В- 1    | <b>Установите соответствие между элементами структуры административных правоотношений и его содержанием, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | ОК-4,<br>ОК-8            |
|    |                                | <b>Элементы структуры административных правоотношений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание административных правоотношений</b>                                                                                                       |                          |
|    |                                | 1) Субъекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1) события, которые не зависят от воли людей (смерть или рождение человека и т.д.) и действия                                                           |                          |
|    |                                | Б) Объекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2) участники правоотношений (физические и юридические лица)                                                                                             |                          |
|    |                                | В) Юридические факты (Обстоятельства возникновения этих отношений)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3) то, по поводу чего возникли эти правоотношения                                                                                                       |                          |
| 15 | 213<br>А - 2<br>Б - 1<br>В - 3 | <b>Установите соответствие между элементами административной правосубъектности и его содержанием, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | ОК-2;<br>ОК-8            |
|    |                                | <b>Элементами административной правосубъектности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                       |                          |
|    |                                | А) Административная правоспособность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1) способность субъекта своими действиями приобретать права, обязанности и нести ответственность за свои действия.                                      |                          |
|    |                                | Б) Административная дееспособность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2) Возможность с рождения субъект иметь различного рода административные отношения, приобретать права и обязанности в сфере государственного управления |                          |
|    |                                | В) Административная деликтоспособность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред причинённый его противоправным деянием (действием или бездействием).                   |                          |
| 16 | 23451                          | <b>Расположите стадии назначения административного наказания за совершение административного правонарушения:</b><br>1) Исполнение постановления<br>2) Совершение административного деяния<br>3) Вынесение протокола об административном правонарушении госслужащим.<br>4) Возбуждение дела об административном правонарушении в суде<br>5) Рассмотрение административного дела принятие соответствующего решения судом |                                                                                                                                                         | ОК-6;<br>ОК-9;<br>ОК -12 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 17 | 24351      | <p><b>Расположите последовательно стадии административного обжалования решения госслужащего или гос. органа в судебном порядке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вынесение судом решения</li> <li>2) Совершение действия или бездействия госслужащим или госорганом, нарушающим права гражданина</li> <li>3) Получение отказа от вышестоящего органа на жалобу гражданина</li> <li>4) Жалоба в вышестоящий орган по незаконному действию или бездействию</li> <li>5) Обжалование действий либо бездействий госслужащего или госоргана в суд</li> </ol> | ОК-6;<br>ОК-9;<br>ОК -12 |
| 18 | 3421       | <p><b>Расположите последовательно источники административного права и в порядке убывания юридической силы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подзаконные акты.</li> <li>2) Законы РФ</li> <li>3) Конституция РФ</li> <li>4) Кодекс об административных правонарушениях</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК-5;<br>ОК-9            |
| 19 | 54321      | <p><b>Укажите правильной последовательности привлечения к административной ответственности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Исполнение судебного постановления</li> <li>2) Вынесение судом постановления об административном правонарушении</li> <li>3) Составление протокола об административном правонарушении</li> <li>4) Квалификация данного незаконного действия сотрудником госслужбы как административное правонарушение.</li> <li>5) Совершение незаконного действия.</li> </ol>                                                             | ОК-6;<br>ОК-9;<br>ОК -12 |
| 20 | Беженец    | <p><b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b><br/>«Лицо, которое опасаясь за свою жизнь, убежал из своей страны, где преследовался по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений и не может или не хочет пользоваться защитой этой страны, и находится на чужой стране называется_____».</p>                                                                                                                                                                                    | ОК-4;<br>ОК -9           |
| 21 | иностраннй | <p><b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b><br/>«Лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданств1) иностранного государства называется _____ гражданином».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК-5;<br>ОК-9            |
| 22 | Лицо       | <p><b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b><br/>«Физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия у него другого гражданства (подданств1) _____ иностранного государства называется _____ без гражданства».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК-5;<br>ОК-9            |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 23 | Паспорт                                                                                                                          | <b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b><br>«Документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации это _____ гражданина РФ».                                                                                                                                                                                                                       | ОК-4;<br>ОК -9           |
| 24 | заграничный паспорт                                                                                                              | <b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b><br>«Официальный _____ документ, удостоверяющий личность гражданина при выезде за пределы и пребывании за пределами государства, называется _____ гражданина РФ».                                                                                                                                                                                         | ОК-5;<br>ОК-11;<br>ОК-12 |
| 25 | Конституция                                                                                                                      | <b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b><br>«Основной закон государства, принимаемый на референдуме, обладающий высшей юридической силой и определяющей основы государственного строя, называется _____ РФ».                                                                                                                                                                                      | ОК-8;<br>ОК-9;<br>ОК-11  |
| 26 | Гражданин Васильев совершил мелкое хулиганство, и привлекают к административной ответственности (административный арест)         | <b>Ситуационная задача:</b><br>Гражданин Васильев приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил? К какой ответственности могут привлечь нарушителя?                                                                                                                                                              | ОК-4;<br>ОК-9;<br>ОК-11  |
| 27 | Появление в общественном месте в состоянии опьянения является административным правонарушением, и родители несут ответственность | <b>Ситуационная задача:</b><br>Пятнадцатилетние Вова и Петя появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешала им войти в зал и передала их дежурному милиционеру. Можно ли привлечь юношей к административной ответственности и за какое нарушение? Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?                                                           | ОК-4;<br>ОК-9;<br>ОК-11  |
| 28 | Действие муниципальных органов соцзащиты не правомерны                                                                           | <b>Ситуационная задача:</b><br>Тимофеев признан инвалидом II степени по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции. Медико-социальная экспертиза установила необходимость обеспечения креслом-коляской. Тимофеев обратился с заявлением в муниципальные органы соцзащиты, в приеме заявления было отказано. Правомерны ли действия муниципальных органов соцзащиты? | ОК-9;<br>ПК-2.3          |
| 29 | Действия руководителя                                                                                                            | <b>Ситуационная задача:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК-9;<br>ОК-11;          |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|    | <p>Центра занятости неправомерны. За не обоснованный отказ в регистрации инвалида в качестве безработного предусмотрен административный штраф</p>        | <p>Инвалид 3 группы Павлов обратился в Центр занятости населения с просьбой оказать содействие в регистрации его безработным. Руководитель Центра занятости отказал в приеме и в регистрации Павлова.</p> <p>Законно ли действия должностного лица?</p> <p>Какое наказание предусмотрено за необоснованный отказ в регистрации инвалида в качестве безработного?</p>         | <p>ОК-12;<br/>ПК-2.3</p>                      |
| 30 | <p>Да, Климов является объектом административной опеки и ему положена государственная помощь. И имеет право на субсидию для оплаты ЖКХ в размере 50%</p> | <p><b>Ситуационная задача:</b></p> <p>В отдел социальной защиты населения обратился гражданин Климов, имеющий первую группу инвалидности по вопросу о субсидии для оплаты жилищно-коммунальных услуг. Является ли Климов субъектом административной опеки как инвалид и положена ли ему государственная помощь?</p> <p>Имеет ли Климов право на субсидию для оплаты ЖКХ?</p> | <p>ОК-9;<br/>ОК-11;<br/>ОК-12;<br/>ПК-2.3</p> |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

| Номер задания                                            | Правильный ответ                                                                                                                         | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Компетенция              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 1                                                        | 1                                                                                                                                        | <b>Гражданское правоотношение – это:</b><br>1) правоотношение, по поводу материальных благ (имуществ1), также нематериальных благ<br>2) правоотношения, возникающие по поводу только материальных благ<br>3) правоотношения, возникающих только по поводу урегулирования нематериальных благ (защита чести и достоинства, авторские и другие исключительные права и т.д.) | ОК-4;<br>ОК-9            |
| 2                                                        | 1                                                                                                                                        | <b>Структура гражданского правоотношения включает в себя следующие элементы:</b><br>1) объект, субъект, содержание<br>2) объект, правоспособность и субъект<br>3) субъект, дееспособность и юридические обязанности                                                                                                                                                       | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ПК-1.1 |
| 3                                                        | 3<br><b>Пояснения:</b> в гражданских правоотношениях участвуют и граждане и различные фирмы, и общественные организации.                 | <b>Субъектами гражданских правоотношений могут быть:</b><br>1) только физические лица (граждане),<br>2) только юридические лица юридические лица и публично-правовые образования.<br>3) физические лица (граждане), юридические лица и публично-правовые образования                                                                                                      | ОК-2;<br>ОК-4;<br>ОК-9   |
| 4                                                        | 1                                                                                                                                        | <b>Под гражданской дееспособностью понимается:</b><br>1) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности.<br>2) способность иметь гражданские права и обязанности по рождению человека.<br>3) способность признавать себя человеком.                                                                                  | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ПК-1.1 |
| 5                                                        | 1<br><b>Пояснения:</b> полная дееспособность возникает с момента совершеннолетия (способность гражданина своими действиями приобретать и | <b>Гражданская дееспособность у физического лица возникает в полном объеме:</b><br>1) с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.<br>2) с достижением 21 года, как в США<br>3) с наступлением пенсионного возраста                                                                                                                | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ПК-1.1 |

|    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    | осуществлять гражданские прав1).                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| 6  | 1                                                                                                                  | <b>Эмансипация</b> – это:<br>1) Объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства или по решению суда<br>2) Объявление несовершеннолетнего достигшего двенадцати лет полностью дееспособным только по решению суда<br>3) Объявление гражданина виновным в совершении уголовного преступления.                                                                                                                                    | ОК-4;<br>ОК-9                     |
| 7  | 3                                                                                                                  | <b>Верны ли следующие суждения?</b><br>1. Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом <u>безвестно отсутствующим</u> , если: в течение одного года (1 год) в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания;<br>2. Гражданин может быть объявлен <u>судом умершим</u> , если: в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение 5-и лет;<br>1) верно только суждение 1<br>2) верно суждение 2<br>3) оба суждения верны.<br>4) оба суждения не верны. | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ОК-12;          |
| 8  | 1                                                                                                                  | <b>Верны ли следующие суждения?</b><br>1. Объекты гражданских правоотношений – это: материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают гражданские правоотношения;<br>2. Объекты гражданских правоотношений – это только объекты интеллектуальной собственности и ценные бумаги<br>1) верно только 1 суждение<br>2) верно только 2 суждение<br>3) верны оба суждения.<br>4) оба суждения не верны                                                                                            | ОК-4;<br>ОК-9;<br>ПК-1.1          |
| 9  | 12<br><b>Пояснение:</b><br>изъятые вещи и боевое оружие не могут продаваться или покупаться, это запрещено законом | <b>Выделите виды объектов гражданских правоотношений: (отметьте те, которые таковыми являются)</b><br>1) вещи, имущественные права<br>2) результаты работ, оказание услуг<br>3) изъятые из гражданского оборота земельные участки, боевое оружие, наркотики                                                                                                                                                                                                                                                | ОК-2;<br>ОК-4;<br>ОК-9;<br>ПК-1.1 |
| 10 | 12<br><b>Пояснение:</b><br>процессуальны х вещей не существует в природе, и неземные вещи                          | <b>Выделите виды вещей, то есть предметов материального мира по гражданскому законодательству:</b><br>1) движимые и недвижимые<br>2) земельный участок<br>3) земные и неземные<br>4) материальные и процессуальные                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК-4;<br>ОК-9;<br>ПК-1.1          |



|                                                         | не защищаются гражданским правом.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| 11                                                      | 213<br><br>А - 2<br>Б - 1<br>В - 3                     | <b>Установите соответствие между видом сделки и способом совершения сделки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b> <table><tr><th>Вид сделки</th><th>Способы совершения сделки</th></tr><tr><td>А) Нотариальная сделка</td><td>1) письменная сделка, зарегистрированное в Росреестре.</td></tr><tr><td>Б) Сделка по купле-продажи недвижимости</td><td>2) письменная сделка, заверенная нотариусом</td></tr><tr><td>В) Мелкая бытовая сделка</td><td>3) устная сделка по приобретению товаров</td></tr></table> | Вид сделки                    | Способы совершения сделки | А) Нотариальная сделка   | 1) письменная сделка, зарегистрированное в Росреестре. | Б) Сделка по купле-продажи недвижимости           | 2) письменная сделка, заверенная нотариусом | В) Мелкая бытовая сделка                                | 3) устная сделка по приобретению товаров | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ОК-11;<br>ОК-12; |
| Вид сделки                                              | Способы совершения сделки                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
| А) Нотариальная сделка                                  | 1) письменная сделка, зарегистрированное в Росреестре. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
| Б) Сделка по купле-продажи недвижимости                 | 2) письменная сделка, заверенная нотариусом            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
| В) Мелкая бытовая сделка                                | 3) устная сделка по приобретению товаров               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
| 12                                                      | 231<br>А - 2<br>Б - 3<br>В - 1                         | <b>Установите соответствие между видами давности и их сроками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b> <table><tr><th>Вид давности</th><th>Сроки</th></tr><tr><td>А) Срок исковой давности</td><td>1) 5 лет</td></tr><tr><td>Б) Срок приобретательной давности на недвижимость</td><td>2) 3 года</td></tr><tr><td>В) Срок приобретательной давности на движимое имущество</td><td>3) 15 лет</td></tr></table>                                                                                                    | Вид давности                  | Сроки                     | А) Срок исковой давности | 1) 5 лет                                               | Б) Срок приобретательной давности на недвижимость | 2) 3 года                                   | В) Срок приобретательной давности на движимое имущество | 3) 15 лет                                | ОК-4;<br>ОК-9;<br>ОК-12            |
| Вид давности                                            | Сроки                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
| А) Срок исковой давности                                | 1) 5 лет                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
| Б) Срок приобретательной давности на недвижимость       | 2) 3 года                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
| В) Срок приобретательной давности на движимое имущество | 3) 15 лет                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
| 13                                                      | 231<br>А - 2<br>Б - 3<br>В - 1                         | <b>Установите соответствие между элементами структуры административных правоотношений и его содержанием, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b> <table><tr><th>Вид понятия пользования права</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Право собственности</td><td>1) через один участок к другому</td></tr><tr><td>Б) Право аренды</td><td>2) владение, пользование, распоряжение</td></tr><tr><td>В) Сервитут</td><td>3) владение пользование</td></tr></table>                        | Вид понятия пользования права | Содержание                | А) Право собственности   | 1) через один участок к другому                        | Б) Право аренды                                   | 2) владение, пользование, распоряжение      | В) Сервитут                                             | 3) владение пользование                  | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ПК-1.1           |
| Вид понятия пользования права                           | Содержание                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
| А) Право собственности                                  | 1) через один участок к другому                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
| Б) Право аренды                                         | 2) владение, пользование, распоряжение                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |
| В) Сервитут                                             | 3) владение пользование                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                          |                                                        |                                                   |                                             |                                                         |                                          |                                    |

| 14                                   | 312<br>А - 3<br>Б - 1<br>В - 2                                                                                                | <b>Установите соответствие по субъекту собственности и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b> <table><tr><th>Вид собственности</th><th>Содержание вида собственности</th></tr><tr><td>А) Частная</td><td>1) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям</td></tr><tr><td>Б) Муниципальная</td><td>2) федеральных республик и других образований в составе государства, муниципальная</td></tr><tr><td>В) Государственная</td><td>3) акционерная, паевая, совместная, интеллектуальная</td></tr></table>                                      | Вид собственности       | Содержание вида собственности | А) Частная   | 1) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям | Б) Муниципальная          | 2) федеральных республик и других образований в составе государства, муниципальная           | В) Государственная                   | 3) акционерная, паевая, совместная, интеллектуальная                                      | ОК-4;<br>ОК-9;<br>ОК-12;<br>ПК-1.1 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Вид собственности                    | Содержание вида собственности                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                               |              |                                                                                                                               |                           |                                                                                              |                                      |                                                                                           |                                    |
| А) Частная                           | 1) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                               |              |                                                                                                                               |                           |                                                                                              |                                      |                                                                                           |                                    |
| Б) Муниципальная                     | 2) федеральных республик и других образований в составе государства, муниципальная                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                               |              |                                                                                                                               |                           |                                                                                              |                                      |                                                                                           |                                    |
| В) Государственная                   | 3) акционерная, паевая, совместная, интеллектуальная                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                               |              |                                                                                                                               |                           |                                                                                              |                                      |                                                                                           |                                    |
| 15                                   | 213<br>А – 2<br>Б – 1<br>В - 3                                                                                                | <b>Установите соответствие между видом наследования и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b> <table><tr><th>Вид наследования</th><th>Содержание вида наследования</th></tr><tr><td>А) Завещание</td><td>1)это переход имущества умершего к другим лицам по закону, согласно очередям наследников</td></tr><tr><td>Б) Наследование по закону</td><td>2)это распоряжение гражданина на передачу своего имущества к другим лицам после своей смерти</td></tr><tr><td>В) Фактическое принятие наследования</td><td>3)это действия, означающие, что наследник вступил в права наследования своими действиями.</td></tr></table> | Вид наследования        | Содержание вида наследования  | А) Завещание | 1)это переход имущества умершего к другим лицам по закону, согласно очередям наследников                                      | Б) Наследование по закону | 2)это распоряжение гражданина на передачу своего имущества к другим лицам после своей смерти | В) Фактическое принятие наследования | 3)это действия, означающие, что наследник вступил в права наследования своими действиями. | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ОК-12;<br>ПК-1.1 |
| Вид наследования                     | Содержание вида наследования                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                               |              |                                                                                                                               |                           |                                                                                              |                                      |                                                                                           |                                    |
| А) Завещание                         | 1)это переход имущества умершего к другим лицам по закону, согласно очередям наследников                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                               |              |                                                                                                                               |                           |                                                                                              |                                      |                                                                                           |                                    |
| Б) Наследование по закону            | 2)это распоряжение гражданина на передачу своего имущества к другим лицам после своей смерти                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                               |              |                                                                                                                               |                           |                                                                                              |                                      |                                                                                           |                                    |
| В) Фактическое принятие наследования | 3)это действия, означающие, что наследник вступил в права наследования своими действиями.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                               |              |                                                                                                                               |                           |                                                                                              |                                      |                                                                                           |                                    |
| 16                                   | самовольная                                                                                                                   | <b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b><br>«Недвижимое имущество, созданное без получения на это необходимых разрешений и с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил называется _____ постройка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ОК-12 |                               |              |                                                                                                                               |                           |                                                                                              |                                      |                                                                                           |                                    |
| 17                                   | юридическое                                                                                                                   | <b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b><br>«Явление реальной действительности (стихийные бедствия, смерть или рождение человека и т.д.), которое происходит независимо от воли человека, порождающее определенные юридические последствия называется _____ событие».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК-4;<br>ОК-9;<br>ОК-12 |                               |              |                                                                                                                               |                           |                                                                                              |                                      |                                                                                           |                                    |
| 18                                   | Сервитут                                                                                                                      | <b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b><br>«Право на ограниченное пользование чужой собственностью для прохода к своему земельному участку, через чужой участок либо для прокладки коммуникации через землю соседа называется _____ ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ОК-12 |                               |              |                                                                                                                               |                           |                                                                                              |                                      |                                                                                           |                                    |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 19 | совместная                                           | <b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b><br>«Право супругов, сообща по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим им имуществом, нажитым во время брака называется собственностью».                                                                                                                                | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ОК-12                      |
| 20 | завещание                                            | <b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b><br>«Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти называется _____».                                                                                                                                                                                                                     | ОК-4;<br>ОК-9;<br>ОК-12                      |
| 21 | 14532                                                | <b>Расположите в правильной последовательности порядок заключения договора:</b><br>1) преддоговорные контакты сторон (переговоры) по заключению договора;<br>2) подписание договора<br>3) ответ лица о принятии условий договора (акцепт оферты)<br>4) предложение заключить договор (оферта1);<br>5) рассмотрение предложения заключить договор (оферты). | ОК-2;<br>ОК-9;<br>ОК-12                      |
| 22 | 21453                                                | <b>Расположите в правильной последовательности по возрастанию значимости источников и норм гражданского права:</b><br>1) подзаконные акты<br>2) правовой обычай<br>3) Конституция РФ<br>4) федеральные законы<br>5) гражданский кодекс РФ                                                                                                                  | ОК-4;<br>ОК-9;<br>ОК-12                      |
| 23 | 3241                                                 | <b>Расположите в правильной последовательности стадии процесса применения норм права:</b><br>1) контроль за реализацией вынесенного решения<br>2) выбор правовых норм, подлежащих применению;<br>3) установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;<br>4) вынесение решения                                                           | ОК-2;<br>ОК-11;<br>ОК-12                     |
| 24 | 2413                                                 | <b>Расположите в правильной последовательности процесса принятия наследства:</b><br>1) определение нотариусом круга наследников<br>2) смерть наследодателя<br>3) выдача нотариусом свидетельства о принятии наследства.<br>4) подача заявления нотариусу о вступлении в наследство.                                                                        | ОК-11;<br>ПК-1.1                             |
| 25 | 1234                                                 | <b>Расположите правильную последовательность действия потребителя при возврате товара ненадлежащего качества:</b><br>1) покупка не качественного товара;<br>2) составление претензии на возврат товара к магазину за не качественный товар;<br>3) отказ магазина принят товар обратно;<br>4) жалоба покупателя в роспотребнадзор на действия магазина;     | ОК-9;<br>ОК-11;<br>ОК-12                     |
| 26 | Нет.<br>Необходимо оформление договора и регистрация | <b>Ситуационная задача:</b><br>Пенсионер Иванов, являющийся инвалидом первой группы, приобрел в 2022 году частный дом и земельный участок у Петрова за наличный расчет. Имеется расписка о получении денег. Будет ли данная сделка действительной?                                                                                                         | ОК-4,<br>ОК-9,<br>ОК-11,<br>ОК-12,<br>ПК-1.1 |

|    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | право собственности на дом и участок.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| 27 | Факт смерти будет установлен в суде<br>Да, несовершеннолетний ребенок имеет право на получение пенсии по потере кормильца.                                                  | <b>Ситуационная задача:</b><br>Медведев пропал без вести во время боевых действий в СВО в декабре 2022 года. У него остались жена и несовершеннолетний ребенок.<br>Каким органом будет установлен факт смерти Медведев до истечения 5-летнего срока?<br>Имеет ли право несовершеннолетний ребенок на получение пенсии по потере кормильца?                                                                                                                                                                                                               | ОК-4,<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.2           |
| 28 | Да, он имеет право.                                                                                                                                                         | <b>Ситуационная задача:</b><br>Сидоров А.К, управляя автомобилем по доверенности, совершил наезд на инвалида второй группы Смирнова А.Б, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов А.Б. предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.<br>Имеет ли право Смирнов, обратиться с гражданским иском о возмещении вреда и взыскании компенсации на лечение, если вина Сидорова установлена? | ПК-1.1,<br>ПК-1.4                    |
| 29 | Действия Социального фонда не правомерны, так как по законодательству Симонова имеет право на получении пенсии до 23 лет при очной форме обучения и предоставлении справки. | <b>Ситуационная задача:</b><br>Симонова 17 лет получала пенсию по потере кормильца. В июне 2022года окончила школу и поступила на очное обучение в ВУЗ. Социальный фонд отказал в выплате пенсии, сославшись на то, что в июле 2022года ей исполнилась 18 лет. Правомерны ли действия Социального фонда, продолжит ли получать пенсию Симонова после совершеннолетия?                                                                                                                                                                                    | ОК-9;<br>ОК-12;<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.4 |
| 30 | Да, включается в случае отчисления страховых взносов. Антонову зачтут 2023                                                                                                  | <b>Ситуационная задача:</b><br>Антонов выполнял работы по гражданско-правовому договору в 2022-2023 годах. Страховые взносы перечислены за 2023 год. При обращении в Социальный фонд для определения трудового стажа Антоновым была предъявлена трудовая книжка без записи о выполнении работ в 2022-2023годах. Социальный фонд не учел период работы по гражданско-                                                                                                                                                                                     | ПК-1.2,<br>ПК-1.4                    |

|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>год, так как только за год были перечислены страховые отчисления.</p> | <p>правовому договору, сославшись на отсутствие записи в трудовой книжке.</p> <p>Включается ли работа по гражданско-правовому договору в стаж?</p> <p>Какой период работы по гражданско-правовому договору зачтут Антонову?</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 1                                                        | Б                | Какой ресурс юрист использует для подачи искового заявления в арбитражный суд в электронном виде?<br>А) Портал «Госуслуги».<br>Б) Система «Мой арбитр».<br>В) Сайт Министерства юстиции РФ.<br>Г) ГАС «Выборы».                                                                                                                                                                      |             |
| 2                                                        | В                | Какой тип электронной подписи по умолчанию имеет максимальную юридическую силу и признаётся равнозначным собственноручной подписи без дополнительных соглашений?<br>А) Простая электронная подпись (ПЭП).<br>Б) Неквалифицированная электронная подпись (НЭП).<br>В) Квалифицированная электронная подпись (КЭП).<br>Г) Факсимиле.                                                   |             |
| 3                                                        | В                | В какой информационной системе юрист может отслеживать дела судов общей юрисдикции и подавать документы в эти суды?<br>А) «Мой арбитр».<br>Б) Картотека арбитражных дел (КАД Арбитр).<br>В) ГАС «Правосудие».<br>Г) ЕИС в сфере закупок.                                                                                                                                             |             |
| 4                                                        | В                | Какой официальный реестр содержит сведения о юридических лицах и позволяет получить выписку с актуальными данными об организации?<br>А) ЕГРИП.<br>Б) ЕГРН.<br>В) ЕГРЮЛ.<br>Г) Реестр нотариальных действий.                                                                                                                                                                          |             |
| 5                                                        | Б                | Для чего юрист чаще всего использует справочно-правовую систему (СПС) при подготовке правовой позиции?<br>А) Для автоматического составления искового заявления без участия юриста.<br>Б) Для поиска и анализа нормативных актов, редакций, судебной практики и комментариев.<br>В) Для ведения бухгалтерского учёта организации.<br>Г) Для проведения видеоконференций с клиентами. |             |
| 6                                                        | А                | Какой ресурс позволяет проверить наличие исполнительных производств в отношении контрагента?<br>А) Банк данных исполнительных производств ФССП.<br>Б) ЕИС в сфере закупок.<br>В) Реестр нотариальных действий.<br>Г) СПАРК (коммерческий сервис, не госорган).                                                                                                                       |             |
| 7                                                        | Б                | Что означает аббревиатура МЧД в контексте электронного документооборота и электронного подписания?                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |

|                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                  |             | <p>А) Межведомственный цифровой документ.</p> <p>Б) Машиночитаемая доверенность.</p> <p>В) Многофункциональная цифровая доверенность.</p> <p>Г) Модульная цифровая декларация.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 8                                                                | В           | <p>Какой федеральный закон регулирует обработку персональных данных в РФ и должен учитываться юристом при работе с клиентскими данными?</p> <p>А) ФЗ № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</p> <p>Б) ФЗ № 63-ФЗ «Об электронной подписи».</p> <p>В) ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных».</p> <p>Г) ФЗ № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок».</p>                    |  |
| 9                                                                | Б           | <p>Какой сервис позволяет проверить сведения о банкротстве юридического или физического лица?</p> <p>А) ЕГРЮЛ (ФНС).</p> <p>Б) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ).</p> <p>В) Банк данных ФССП.</p> <p>Г) КАД Арбитр.</p>                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 10                                                               | А, В, Г, Д. | <p>Выберите все возможности, которые даёт юристу работа со справочно-правовой системой (СПС):</p> <p>А) Поиск документа по реквизитам, тексту, тематике.</p> <p>Б) Автоматическое формирование правовой позиции и искового заявления.</p> <p>В) Просмотр редакций документа и сравнение версий.</p> <p>Г) Доступ к судебной практике и комментариям экспертов.</p> <p>Д) Проверка статуса и актуальности нормы.</p> |  |
| 11                                                               | А, Б, Г, Д. | <p>Какие виды информации допустимо искать в СПС для обоснования правовой позиции?</p> <p>А) Действующие и утратившие силу редакции нормативных актов.</p> <p>Б) Судебную практику по аналогичным делам.</p> <p>В) Научные статьи из нерецензируемых сборников.</p> <p>Г) Официальные разъяснения госорганов и позиции высших судов.</p> <p>Д) Комментарии экспертов и путеводители по спорным вопросам.</p>         |  |
| 12                                                               | А, Б, Г.    | <p>Выберите все инструменты, полезные для систематизации и контроля сроков в работе юриста:</p> <p>А) Таск-трекер (например, Trello, Asana).</p> <p>Б) Календарь и напоминания в почте.</p> <p>В) Шаблоны документов в текстовом редакторе.</p> <p>Г) Таблицы (Excel/Google Sheets) для учёта дел и сроков.</p> <p>Д) Чат-бот в мессенджере без интеграции с базой дел.</p>                                         |  |
| 13                                                               | А, Б.       | <p>Какие сервисы позволяют получить официальные сведения о юридическом лице?</p> <p>А) Сайт ФНС и сервис «Прозрачный бизнес».</p> <p>Б) ЕГРЮЛ.</p> <p>В) СПАРК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |                |                   |                     |                                                                             |                 |                                                           |                     |                                           |                |                                           |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--|
|                                              |                                                                             | Г) Картотека арбитражных дел.<br>Д) Банк данных исполнительных производств ФССП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |  |                |                   |                     |                                                                             |                 |                                                           |                     |                                           |                |                                           |  |
| 14                                           | А, Б, Г.                                                                    | Какие из перечисленных систем применяются юристом для работы с судебными делами?<br>А) «Мой арбитр».<br>Б) ГАС «Правосудие».<br>В) ЕИС (закупки).<br>Г) Картотека арбитражных дел (КАД Арбитр).<br>Д) Реестр нотариальных действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |  |                |                   |                     |                                                                             |                 |                                                           |                     |                                           |                |                                           |  |
| 15                                           | Б, В, Д.                                                                    | Выберите все условия, при которых электронный документ имеет юридическую силу:<br>А) Подписан простой электронной подписью без соглашения сторон.<br>Б) Подписан квалифицированной электронной подписью (КЭП).<br>В) Подписан неквалифицированной ЭП при наличии соглашения сторон.<br>Г) Распечатан на бумаге без оригинала в электронном виде.<br>Д) Передан через корпоративную почту с авторизацией по логину/паролю и при наличии внутреннего регламента.                                                                                        |                                              |  |                |                   |                     |                                                                             |                 |                                                           |                     |                                           |                |                                           |  |
| Задания на соответствие                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |                |                   |                     |                                                                             |                 |                                                           |                     |                                           |                |                                           |  |
| 16                                           | А1, Б2, В3, Г4.                                                             | <table><tr><td>Соотнесите систему и её основное назначение:</td><td></td></tr><tr><td><b>Система</b></td><td><b>Назначение</b></td></tr><tr><td>А)«КонсультантПлюс»</td><td>1) Справочно-правовая система: поиск норм, редакций, практики, комментариев</td></tr><tr><td>Б) «Мой арбитр»</td><td>2) Подача документов в арбитражные суды, отслеживание дел</td></tr><tr><td>В) ГАС «Правосудие»</td><td>3) Работа с делами судов общей юрисдикции</td></tr><tr><td>Г) ЕГРЮЛ (ФНС)</td><td>4) Получение сведений о юридических лицах</td></tr></table> | Соотнесите систему и её основное назначение: |  | <b>Система</b> | <b>Назначение</b> | А)«КонсультантПлюс» | 1) Справочно-правовая система: поиск норм, редакций, практики, комментариев | Б) «Мой арбитр» | 2) Подача документов в арбитражные суды, отслеживание дел | В) ГАС «Правосудие» | 3) Работа с делами судов общей юрисдикции | Г) ЕГРЮЛ (ФНС) | 4) Получение сведений о юридических лицах |  |
| Соотнесите систему и её основное назначение: |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |                |                   |                     |                                                                             |                 |                                                           |                     |                                           |                |                                           |  |
| <b>Система</b>                               | <b>Назначение</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |                |                   |                     |                                                                             |                 |                                                           |                     |                                           |                |                                           |  |
| А)«КонсультантПлюс»                          | 1) Справочно-правовая система: поиск норм, редакций, практики, комментариев |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |                |                   |                     |                                                                             |                 |                                                           |                     |                                           |                |                                           |  |
| Б) «Мой арбитр»                              | 2) Подача документов в арбитражные суды, отслеживание дел                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |                |                   |                     |                                                                             |                 |                                                           |                     |                                           |                |                                           |  |
| В) ГАС «Правосудие»                          | 3) Работа с делами судов общей юрисдикции                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |                |                   |                     |                                                                             |                 |                                                           |                     |                                           |                |                                           |  |
| Г) ЕГРЮЛ (ФНС)                               | 4) Получение сведений о юридических лицах                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |                |                   |                     |                                                                             |                 |                                                           |                     |                                           |                |                                           |  |



| 17                                                                          | A1, B2, B3, Г4.                                             | Соотнесите вид сведений и источник их получения:<br><table><thead><tr><th>Сведения</th><th>Источник</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Сведения об исполнительных производствах</td><td>1) Банк данных ФССП</td></tr><tr><td>Б) Сведения о банкротстве</td><td>2) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ)</td></tr><tr><td>В) Сведения о закупках и контрактах</td><td>3) ЕИС в сфере закупок (zakupki.gov.ru)</td></tr><tr><td>Г) Сведения о нотариальных доверенностях</td><td>4) Реестр ФНП</td></tr></tbody></table> | Сведения | Источник | А) Сведения об исполнительных производствах | 1) Банк данных ФССП | Б) Сведения о банкротстве | 2) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) | В) Сведения о закупках и контрактах | 3) ЕИС в сфере закупок (zakupki.gov.ru) | Г) Сведения о нотариальных доверенностях | 4) Реестр ФНП |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|---------------|--|
| Сведения                                                                    | Источник                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| А) Сведения об исполнительных производствах                                 | 1) Банк данных ФССП                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| Б) Сведения о банкротстве                                                   | 2) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| В) Сведения о закупках и контрактах                                         | 3) ЕИС в сфере закупок (zakupki.gov.ru)                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| Г) Сведения о нотариальных доверенностях                                    | 4) Реестр ФНП                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| 18                                                                          | A, Б, В, Г.                                                 | Установите правильную последовательность действий при проверке актуальности нормы в СПС:<br>А) Найти документ по реквизитам или теме.<br>Б) Открыть текст статьи и проверить статус документа.<br>В) При необходимости перейти к истории редакций.<br>Г) Сопоставить дату события с действующей редакцией.                                                                                                                                                                                                                                |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| 19                                                                          | A, Б, В, Г.                                                 | Расположите этапы получения КЭП в правильном порядке:<br>А) Подача заявки в аккредитованный УЦ.<br>Б) Идентификация личности.<br>В) Формирование ключей и запроса на сертификат.<br>Г) Получение сертификата и носителя, настройка рабочего места.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| 20                                                                          | «Мой арбитр».                                               | Дополните фразу: «Для подачи процессуальных документов в арбитражные суды используется система _____».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| 21                                                                          | протокол осмотра (в том числе нотариальный).                | Вставьте: «Для фиксации осмотра электронной переписки в целях доказывания может быть составлен _____».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| 22                                                                          | ЕГРЮЛ.                                                      | Вставьте пропущенное слово: «Реестр, в котором содержатся сведения о юридических лицах, называется _____».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| 23                                                                          | квалифицированной (КЭП).                                    | Дополните: «Электронная подпись, которая имеет максимальную юридическую силу и выдаётся аккредитованным удостоверяющим центром, называется _____».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |
| 24                                                                          | ЕИС в сфере закупок                                         | Вставьте слово: «Официальный ресурс для размещения информации о закупках — _____».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |                                             |                     |                           |                                                             |                                     |                                         |                                          |               |  |

|    |                                                        |                                                                                                                                             |  |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 25 | реестр уведомлений о залоге движимого имущества (ФНП). | Дополните: «Для проверки наличия залога на движимое имущество _____ используется _____».                                                    |  |
| 26 | банк данных исполнительных производств.                | Вставьте: «Сервис ФССП, где можно проверить исполнительные _____ производства, — это _____».                                                |  |
| 27 | машиночитаемой доверенностью (МЧД).                    | Дополните: «Документ в электронной форме, подтверждающий полномочия представителя для подписания электронных документов, называется _____». |  |

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 28 | <input type="checkbox"/> ЕГРЮЛ (ФНС) — сведения о регистрации, учредителях, директоре, статусе, адресе.<br><input type="checkbox"/> Банк данных ФССП — наличие исполнительных производств и долгов.<br><input type="checkbox"/> КАД Арбитр — арбитражные споры, частота участия в процессах, типичные категории споров.<br><input type="checkbox"/> ЕФРСБ — сведения о банкротстве. Дополнительно: СПАРК/Конту.р.Фокус (если есть доступ) — финансовые | Опишите пошагово, как юрист может проверить контрагента перед заключением договора, используя открытые электронные ресурсы. Укажите не менее четырёх источников и кратко поясните, какую информацию из каждого можно получить. |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | показатели, связи, репутация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 29 | <p>ПЭП действует при наличии соглашения сторон и не даёт высокого уровня защиты (пример: обмен письмами по корпоративной почте при наличии регламента).</p> <p>КЭП имеет максимальную юридическую силу, выдаётся аккредитованным УЦ и равнозначна собственноручной подписи (пример: подача иска в арбитражный суд через «Мой арбитр»).</p> | Объясните, в чём разница между простой и квалифицированной электронной подписью с точки зрения юридической силы и условий применения. Приведите по одному примеру использования каждой в юридической практике.                                                    |  |
| 30 | <p>Юрист может:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Искать нормативные акты по теме спора (поиск по реквизитам/ключевым словам) — чтобы собрать базу применимого права.</li> <li>Проверять актуальность норм и историю редакций — чтобы не ссылаться на утратившие силу положения.</li> </ol>                                       | Опишите, как юрист может использовать СПС (например, «КонсультантПлюс» или «Гарант») при подготовке правовой позиции по спору. Укажите не менее трёх конкретных функций системы, которые помогут в этой работе, и кратко поясните, как каждая из них применяется. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>3. Изучать судебную практику и подборки решений по аналогичным делам — чтобы оценить перспективы спора и подобрать убедительные прецеденты.</p> <p>4. Использовать комментарии и разъяснения экспертов — чтобы лучше понять смысл нормы и возможные трактовки.</p> <p>5. Смотреть связанные документы (ссылки на смежные акты) — чтобы учесть все релевантные нормы и не упустить важные детали.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 31 | <p><input type="checkbox"/> Поиск по норме и просмотр редакций — позволяет убедиться, что применяется действующая редакция на нужную дату.</p> <p><input type="checkbox"/> Судебная практика и подборки решений — помогает оценить, как суды толкуют норму и какие</p>                                                                                                                                  | Опишите, как юрист может использовать инструменты СПС (на примере «КонсультантПлюс» или «Гарант») для анализа спорной нормы и формирования правовой позиции. Приведите не менее трёх конкретных инструментов/функций системы и объясните, как каждый из них помогает в работе. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>аргументы считаются убедительными.</p> <p>□ Комментарии экспертов и путеводители — дают разъяснения по сложным вопросам, помогают понять смысл нормы и возможные подходы к её применению.</p> <p>□ Ссылки на смежные нормы и связанные документы — позволяют учесть весь комплекс регулирования и не упустить важные детали.</p> <p>□ Правовые обзоры и изменения законодательства — помогают учитывать свежие тенденции и новые разъяснения высших судов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 32 | <p>КЭП требуется, когда закон прямо устанавливает необходимость ЭП с максимальной юридической силой, например, при подаче искового заявления в арбитражный суд через «Мой арбитр»: это процессуальный документ,</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Объясните, в каких случаях для электронного документа требуется квалифицированная электронная подпись (КЭП), а когда достаточно простой (ПЭП). Приведите по одному примеру из юридической практики для каждого типа подписи и кратко поясните, почему выбран именно такой тип.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>который должен быть подписан КЭП, чтобы считаться надлежащим образом подписанным. ПЭП может быть достаточной, если стороны договорились о признании ПЭП, например, во внутреннем электронном документообороте компании или при обмене письмами по корпоративной почте с авторизацией по логину/пароллю: в этом случае юридическая сила обеспечивается соглашением сторон и правилами внутреннего документооборота.</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 1                                                        | Б                | Какой реквизит однозначно идентифицирует документ в системе делопроизводства и необходим для учёта и поиска?<br>А) Заголовок документа.<br>Б) Регистрационный номер.<br>В) Наименование организации.<br>Г) Дата документа.                                                                      |             |
| 2                                                        | В                | В Какой документ оформляют для фиксации решений, принятых на совещании коллегиального органа?<br>А) Приказ.<br>Б) Распоряжение.<br>В) Протокол.<br>Г) Служебная записка.                                                                                                                        |             |
| 3                                                        | В                | Какой срок хранения применяется по умолчанию к приказам по основной деятельности организации?<br>А) 5 лет.<br>Б) 10 лет.<br>В) Постоянно.<br>Г) До минования надобности.                                                                                                                        |             |
| 4                                                        | Б                | Какой нормативный документ устанавливает требования к оформлению организационно-распорядительных документов в РФ?<br>А) ФЗ № 125-ФЗ «Об архивном деле».<br>Б) ГОСТ Р 7.0.97-2016.<br>В) ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте».<br>Г) Трудовой кодекс РФ.                                          |             |
| 5                                                        | Б                | Какой способ заверения копии документа является юридически корректным в делопроизводстве?<br>А) Простое ксерокопирование без отметок.<br>Б) Надпись «Копия верна», подпись, должность, расшифровка подписи, дата.<br>В) Печать «Копия» в углу листа.<br>Г) Отправка скана по электронной почте. |             |
| 6                                                        | В                | Какой документ используют для закрепления порядка работы, прав и обязанностей сотрудника на конкретной должности?<br>А) Трудовой договор.<br>Б) Положение об отделе.<br>В) Должностная инструкция.<br>Г) Регламент взаимодействия подразделений.                                                |             |
| 7                                                        | В                | Какой вид документа относится к распорядительным?<br>А) Акт.<br>Б) Письмо.<br>В) Приказ.<br>Г) Объяснительная записка.                                                                                                                                                                          |             |

|                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8                                                                | Б           | <p>Что фиксируют в отметке об исполнении документа?</p> <p>А) Только дату исполнения.</p> <p>Б) Факт исполнения, результат (например, «Ответ направлен», «Оплачено»), дату и подпись исполнителя.</p> <p>В) Только подпись исполнителя.</p> <p>Г) Номер входящего документа.</p>                                                                                    |  |
| 9                                                                | Б           | <p>Какой инструмент применяют для систематизации состава и сроков хранения документов организации?</p> <p>А) Журнал регистрации входящих документов.</p> <p>Б) Номенклатура дел.</p> <p>В) Опись личных дел сотрудников.</p> <p>Г) Реестр договоров.</p>                                                                                                            |  |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 10                                                               | Б, В, Г.    | <p>Какие виды документов относятся к организационно-правовой документации?</p> <p>А) Приказ.</p> <p>Б) Устав.</p> <p>В) Положение.</p> <p>Г) Должностная инструкция.</p> <p>Д) Служебная записка.</p>                                                                                                                                                               |  |
| 11                                                               | А, Б, Г.    | <p>Выберите все действия, которые выполняются при первичной обработке входящего документа:</p> <p>А) Проверка целостности конверта и вложений.</p> <p>Б) Регистрация документа в журнале/СЭД.</p> <p>В) Немедленное исполнение без резолюции руководителя.</p> <p>Г) Проставление отметки о поступлении.</p> <p>Д) Передача документа в архив без рассмотрения.</p> |  |
| 12                                                               | А, Б, В.    | <p>Какие формы регистрации документов применяются в делопроизводстве?</p> <p>А) Журнальная.</p> <p>Б) Карточная.</p> <p>В) Электронная (в СЭД).</p> <p>Г) Устная.</p> <p>Д) Фотофиксация.</p>                                                                                                                                                                       |  |
| 13                                                               | А, Б, Г.    | <p>Выберите все признаки, по которым документ может быть отнесён к конфиденциальному:</p> <p>А) Содержит персональные данные.</p> <p>Б) Содержит коммерческую тайну.</p> <p>В) Опубликован в открытом доступе на сайте.</p> <p>Г) Имеет гриф «Для служебного пользования».</p> <p>Д) Напечатан на бланке организации.</p>                                           |  |
| 14                                                               | А, Б, В, Д. | <p>Какие операции выполняются при формировании дела?</p> <p>А) Подшивка документов.</p> <p>Б) Нумерация листов.</p> <p>В) Составление внутренней описи.</p> <p>Г) Уничтожение черновиков.</p> <p>Д) Размещение документов в хронологическом порядке.</p>                                                                                                            |  |
| 15                                                               | А, Б, Г.    | <p>Выберите все виды сроков исполнения документа:</p> <p>А) Типовой (установленный инструкцией/регламентом).</p> <p>Б) Индивидуальный (по резолюции руководителя).</p> <p>В) Бессрочный.</p> <p>Г) Срочный (с пометкой «Срочно», «Оперативно»).</p>                                                                                                                 |  |



|                                                                      |                                                                                                    | Д) Произвольный (по усмотрению исполнителя).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Задания на соответствие                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| 16                                                                   | A1, Б2, В3, Г4.                                                                                    | <p>Соотнесите вид документа и его назначение:</p> <table><thead><tr><th>Вид документа</th><th>Назначение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Приказ</td><td>1) Правовой акт для решения основных и оперативных задач организации</td></tr><tr><td>Б) Положение</td><td>2) Нормативный акт, устанавливающий правила организации деятельности, порядок работы подразделения</td></tr><tr><td>В) Протокол</td><td>3) Документ, фиксирующий ход и результаты заседания, совещания, собрания</td></tr><tr><td>Г) Докладная записка</td><td>4) Документ, адресованный руководителю, с изложением вопроса и предложениями по его решению</td></tr></tbody></table> | Вид документа | Назначение      | А) Приказ                   | 1) Правовой акт для решения основных и оперативных задач организации | Б) Положение      | 2) Нормативный акт, устанавливающий правила организации деятельности, порядок работы подразделения | В) Протокол         | 3) Документ, фиксирующий ход и результаты заседания, совещания, собрания | Г) Докладная записка | 4) Документ, адресованный руководителю, с изложением вопроса и предложениями по его решению |  |
| Вид документа                                                        | Назначение                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| А) Приказ                                                            | 1) Правовой акт для решения основных и оперативных задач организации                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| Б) Положение                                                         | 2) Нормативный акт, устанавливающий правила организации деятельности, порядок работы подразделения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| В) Протокол                                                          | 3) Документ, фиксирующий ход и результаты заседания, совещания, собрания                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| Г) Докладная записка                                                 | 4) Документ, адресованный руководителю, с изложением вопроса и предложениями по его решению        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| 17                                                                   | A1, Б2, В3, Г4.                                                                                    | <p>Соотнесите реквизит и его стандартное место на бланке:</p> <table><thead><tr><th>Реквизит</th><th>Место на бланке</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Наименование организации</td><td>1) Верхняя часть бланка (над заголовком)</td></tr><tr><td>Б) Дата документа</td><td>2) Ниже наименования, перед заголовком или в «шапке»</td></tr><tr><td>В) Гриф утверждения</td><td>3) В правой верхней части документа</td></tr><tr><td>Г) Текст документа</td><td>4) Основная часть листа, после заголовка и реквизитов</td></tr></tbody></table>                                                                                                             | Реквизит      | Место на бланке | А) Наименование организации | 1) Верхняя часть бланка (над заголовком)                             | Б) Дата документа | 2) Ниже наименования, перед заголовком или в «шапке»                                               | В) Гриф утверждения | 3) В правой верхней части документа                                      | Г) Текст документа   | 4) Основная часть листа, после заголовка и реквизитов                                       |  |
| Реквизит                                                             | Место на бланке                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| А) Наименование организации                                          | 1) Верхняя часть бланка (над заголовком)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| Б) Дата документа                                                    | 2) Ниже наименования, перед заголовком или в «шапке»                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| В) Гриф утверждения                                                  | 3) В правой верхней части документа                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| Г) Текст документа                                                   | 4) Основная часть листа, после заголовка и реквизитов                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| 18                                                                   | A, Б, В, Г, Д, Е, Ж.                                                                               | <p>Установите правильную последовательность этапов обработки входящего документа:</p> <p>А) Проверка целостности и вложений.<br/>Б) Регистрация в журнале/СЭД.<br/>В) Передача на рассмотрение руководителю.<br/>Г) Наложение резолюции.<br/>Д) Передача исполнителю.<br/>Е) Исполнение и подготовка ответа.<br/>Ж) Снятие с контроля и подшивка в дело.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |
| 19                                                                   | A, Б, В, Г, Д, Е.                                                                                  | <p>Расположите этапы формирования дела в правильном порядке:</p> <p>А) Группировка документов по признаку (тематическому, хронологическому).<br/>Б) Проверка полноты и правильности оформления документов.<br/>В) Нумерация листов.<br/>Г) Составление внутренней описи (при необходимости).<br/>Д) Подшивка/переплёт дела.<br/>Е) Оформление обложки дела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                             |                                                                      |                   |                                                                                                    |                     |                                                                          |                      |                                                                                             |  |

| Задания открытого типа на дополнение         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 20                                           | положением.                                                                                                                                                                                                              | Дополните фразу: «Документ, который устанавливает правила работы структурного подразделения и его полномочия, называется _____».                                                                                                              |  |
| 21                                           | Номенклатурой                                                                                                                                                                                                            | Вставьте пропущенное слово: «Систематизированный перечень дел организации с указанием сроков их хранения называется _____ дел».                                                                                                               |  |
| 22                                           | отметкой о поступлении (или входящим номером/штампом).                                                                                                                                                                   | Дополните: «Отметка, проставляемая на входящем документе для фиксации даты и факта поступления, называется _____».                                                                                                                            |  |
| 23                                           | экспертизой.                                                                                                                                                                                                             | Вставьте слово: «Процедура определения научной, исторической и практической ценности документов называется _____ ценности».                                                                                                                   |  |
| 24                                           | внутренней.                                                                                                                                                                                                              | Дополните: «Перечень документов в деле с указанием дат, заголовков и номеров листов называется _____ описью».                                                                                                                                 |  |
| 25                                           | «Для служебного пользования» (или ДСП).                                                                                                                                                                                  | Вставьте: «Гриф, который используют для ограничения распространения внутренней информации, не являющейся государственной тайной, — это _____».                                                                                                |  |
| 26                                           | маршрутом.                                                                                                                                                                                                               | Дополните: «В системе электронного документооборота движение документа между исполнителями по заранее определённом маршруту называется _____ согласования».                                                                                   |  |
| 27                                           | приёма-передачи.                                                                                                                                                                                                         | Вставьте: «Документ, подтверждающий факт передачи дел в архив, называется актом _____».                                                                                                                                                       |  |
| Задания открытого типа с развернутым ответом |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 28                                           | Регистрация обеспечивает учёт, контроль и поиск документов. Способы:<br>1) журнальная — для небольших объёмов и простых процессов;<br>2) карточная — удобна для выборки по признакам;<br>3) электронная в СЭД — основной | Опишите, как организуется регистрация входящих документов в организации. Укажите не менее четырёх способов регистрации, поясните, в каких случаях какой способ предпочтительнее, и перечислите обязательные реквизиты регистрационной записи. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>современный способ, даёт автоматизацию контроля и поиска;</p> <p>4) комбинированный (журнал + СЭД) — для переходного периода или особых категорий.</p> <p>Обязательные реквизиты записи: входящий номер, дата поступления, отправитель, краткое содержание, срок исполнения, исполнитель, резолюция, отметка об исполнении.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 29 | <p>Номенклатура систематизирует документы, фиксирует сроки хранения и служит основой для архивации.</p> <p>Пример для юридического отдела:</p> <p>02-01 «Приказы по основной деятельности юридического отдела» (постоянно);</p> <p>02-02 «Договоры и дополнительные соглашения» (5 лет после</p>                                   | <p>Объясните, как формируется номенклатура дел и зачем она нужна. Приведите пример структуры номенклатуры для условного отдела (например, юридического отдела ООО «ШАТТЛ»), указав 3–4 дела с индексами и сроками хранения.</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | окончания действия);<br>02-03 «Переписка по правовым вопросам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 30 | <p>1) подготовка проекта исполнителем;</p> <p>2) согласование с юристами (проверка законности формулировок) и профильными и подразделениями (техническая корректность);</p> <p>3) внесение правок по замечаниям;</p> <p>4) подписание руководителем;</p> <p>5) регистрация в журнале/СЭД;</p> <p>6) ознакомление исполнителей под подпись (если требуется).</p> <p>Обязательные реквизиты: наименование организации, вид документа («Приказ»), дата, регистрационный номер, заголовок, текст,</p> | Опишите порядок согласования и утверждения проекта приказа в организации. Укажите не менее 5 этапов, роли участников (руководитель, юристы, профильные специалисты) и обязательные реквизиты итогового документа. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | подпись<br>руководителя<br>, визы<br>согласования<br>(на проекте),<br>отметка об<br>ознакомлени<br>и (при<br>необходимос<br>ти).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 31 | <p>Группировка по видам договоров и годам. Дела формируются отдельно:</p> <p>«Договоры поставки 2024»,<br/>«Договоры аренды 2023–2024» и т. п.</p> <p>Документы располагаются в хронологическом порядке, нумеруются, составляется внутренняя опись. На обложке:</p> <p>наименование организации, индекс дела по номенклатуре, заголовок, крайние даты, срок хранения.</p> <p>Сроки:</p> <p>договоры поставки — 5 лет после окончания действия;<br/>аренды — 5 лет; оказания услуг — 5 лет (по</p> | <p>Представьте, что вы — специалист по ДОУ в ООО «ШАТТЛ». Вам поручили организовать хранение договоров за последние 3 года. Опишите, как вы сформируете дела, какие признаки группировки выберете, как оформите обложку и внутреннюю опись, какие сроки хранения укажете для разных типов договоров (поставки, аренды, оказания услуг).</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>типовым перечням).</p> <p>Дела передаются в архив по акту приёма-передачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 32 | <p>Способы:</p> <p>1) журнальный учёт с отметками о сроках и исполнителях;</p> <p>2) карточный контроль (регистрационно-контрольные карточки);</p> <p>3) электронный контроль в СЭД (автоматические уведомления, отчёты по срокам). В карточке фиксируют: входящий номер и дату, содержание поручения, срок исполнения, ответственного, промежуточные статусы, результат. Снятие с контроля оформляют отметкой «Исполнено», датой, подписью ответственного либо закрытием задачи в СЭД с приложением результата</p> | <p>Объясните, как в организации контролируют исполнение входящих писем с резолюцией руководителя. Приведите 3 разных способа контроля (традиционный и цифровые), укажите, какие данные фиксируют в карточке контроля и как оформляют снятие с контроля.</p> |  |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

| Номер задания                                                    | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция    |
|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 1                                                                | Б                | Какой показатель характеризует долю прибыли в выручке? А) Фондоотдача; Б) Рентабельность продаж; В) Коэффициент оборачиваемости; Г) Ликвидность.                                                                                                                     | ПК-2.2, ОПК-2  |
| 2                                                                | В                | Что относится к внеоборотным активам? А) Денежные средства; Б) Запасы сырья; В) Основные средства; Г) Дебиторская задолженность.                                                                                                                                     | ПК-1.3, ОПК-2  |
| 3                                                                | А                | Какой метод амортизации предполагает равные отчисления каждый год? А) Линейный; Б) Уменьшаемого остатка; В) По сумме чисел лет; Г) Пропорционально объёму продукции.                                                                                                 | ПК-1.3, ОПК-2  |
| 4                                                                | А                | Какой документ фиксирует перечень должностей и окладов в организации? А) Штатное расписание; Б) Трудовой договор; В) Положение об оплате труда; Г) Приказ о приёме на работу.                                                                                        | ПК-3.2, ОПК-3  |
| 5                                                                | В                | Какой показатель используют для оценки окупаемости проекта без учёта дисконтирования? А) NPV; Б) IRR; В) Простой срок окупаемости; Г) Индекс прибыльности.                                                                                                           | ПК-2.3, ОПК-3  |
| 6                                                                | Б                | Что означает термин «норма запаса» в управлении оборотными средствами? А) Процент прибыли от оборота; Б) Количество дней, на которое формируют запас; В) Лимит дебиторской задолженности; Г) Предельный размер кредита.                                              | ПК-2.1, ОПК-3  |
| 7                                                                | Г                | Какой элемент не включается в первоначальную стоимость основного средства? А) Цена приобретения; Б) Транспортные расходы; В) Монтаж и наладка; Г) НДС при наличии вычета.                                                                                            | ПК-1.3, ОПК-2  |
| 8                                                                | В                | Какой коэффициент показывает, сколько рублей выручки приходится на 1 рубль оборотных средств? А) Коэффициент автономии; Б) Коэффициент текущей ликвидности; В) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств; Г) Коэффициент обеспеченности собственными средствами. | ПК-2.1, ОПК-2  |
| 9                                                                | В                | Какой вид затрат не зависит от объёма производства в краткосрочном периоде? А) Переменные; Б) Прямые; В) Постоянные; Г) Косвенные.                                                                                                                                   | ПК-1.2, ОПК-3  |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 10                                                               | А, В, Д          | Выберите все элементы, которые относятся к основным средствам предприятия: А) Здание цеха; Б) Партия сырья на складе; В) Станки и оборудование; Г) Готовая продукция; Д) Автомобиль для служебных поездок.                                                           | ДОПК-2, ПК-1.3 |
| 11                                                               | А, В, Д          | Укажите все виды затрат, которые относят к постоянным: А) Арендная плата за помещение; Б) Зарплата рабочих по сдельной системе; В) Амортизация оборудования; Г) Расходы на электроэнергию (по счётчику); Д) Оклад руководителя отдела.                               | ПК-1.2, ОПК-3  |
| 12                                                               | А, В, Г          | Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов? А) Фондоотдача; Б)                                                                                                                                                                       | ГПК-1.3, ОПК-2 |

|                                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                             |                    | Коэффициент оборачиваемости оборотных средств; В) Фондовооружённость; Г) Фондоёмкость; Д) Рентабельность продаж.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 13                                                                          | А, Б, Г, Д         | Выберите все источники формирования оборотных средств: А) Собственные средства (прибыль, уставный капитал); Б) Краткосрочные кредиты; В) Долгосрочные инвестиции в акции других компаний; Г) Кредиторская задолженность (как временно используемые средства); Д) Средства от продажи основных средств.                                                                                | ГПК-2.1, ОПК-2 |
| 14                                                                          | А, Б, Г            | Укажите все составляющие выручки от продаж: А) Цена единицы продукции; Б) Объём продаж в натуральном выражении; В) Себестоимость продукции; Г) Ставка НДС (если включена в цену реализации); Д) Чистая прибыль.                                                                                                                                                                       | ГПК-2.2, ОПК-2 |
| 15                                                                          | А, Б, Г            | Какие из перечисленных активов относятся к оборотным? А) Денежные средства на расчётном счёте; Б) Запасы материалов; В) Здание склада; Г) Дебиторская задолженность; Д) Патенты и лицензии.                                                                                                                                                                                           | ГПК-2.1, ОПК-2 |
| <b>Задания на соответствие</b>                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 16                                                                          | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В | <div>Соотнесите вид капитала и его характеристику:</div> <div> 1) Основной капитал; 2) Оборотный капитал; 3) Собственный капитал; 4) Заёмный капитал. </div> <div> А) Средства в запасах, дебиторке, деньгах; Б) Многократно участвует в производстве, переносит стоимость по частям; В) Привлечённые средства (кредиты, займы); Г) Капитал собственников (уставный, прибыль). </div> | ОПК-2, ПК-1.1  |
| 17                                                                          | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В | <div>Соотнесите тип издержек и пример:</div> <div> 1) Постоянные; 2) Переменные; 3) Прямые; 4) Косвенные. </div> <div> А) Зарплата основных рабочих; Б) Аренда помещения; В) Общехозяйственные расходы; Г) Стоимость сырья. </div>                                                                                                                                                    | ПК-1.2, ОПК-3  |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 18                                                                          | Б, Г, А, В         | Этапы расчёта себестоимости: А) Распределение косвенных расходов; Б) Определение прямых затрат; В) Формирование итоговой калькуляции; Г) Выбор базы распределения.                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1.2, ОПК-3  |
| 19                                                                          | В, А, Г, Д, Б      | Формирование прибыли: А) Валовая прибыль; Б) Чистая прибыль; В) Выручка; Г) Прибыль от продаж; Д) Прибыль до налогообложения.                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2.2, ОПК-2  |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 20                                                                          | первоначальной     | Стоимость ОС при принятии к учёту называется _____ стоимостью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2, ПК-1.3  |
| 21                                                                          | валовую            | Разница между выручкой и полной себестоимостью формирует _____ прибыль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-2.2, ОПК-2  |
| 22                                                                          | фондоотдача        | Показатель «рубль выручки на рубль ОС» — это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1.3, ОПК-2  |
| 23                                                                          | рентабельность     | Отношение прибыли к выручке в процентах — это _____ продаж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-2.2, ОПК-2  |



|    |                |                                                                              |                  |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 24 | переменными    | Затраты, меняющиеся с объёмом производства, называются _____.                | ПК-1.2,<br>ОПК-3 |
| 25 | безубыточности | Минимальный объём, при котором выручка покрывает все затраты — точка _____.  | ПК-2.2,<br>ОПК-3 |
| 26 | штатное        | Документ, определяющий перечень должностей и окладов — это _____ расписание. | ПК-3.2,<br>ОПК-3 |
| 27 | срок полезного | Период, в течение которого ОС приносит выгоду — _____ использования.         | ПК-1.3,<br>ОПК-2 |
| 28 | рентабельность | Доля прибыли в каждом рубле затрат — это _____ продукции.                    | ПК-2.2,<br>ОПК-2 |
| 29 | номенклатура   | Систематизированный перечень дел и сроков хранения — это _____ дел.          | ПК-2.1,<br>ОПК-3 |

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 30 | Рост доли высокомаржинальных товаров увеличивает прибыль даже при неизменной выручке. Факторы: удельный вес товаров с разной рентабельностью, перераспределение косвенных затрат, эффект масштаба.                            | Как изменение структуры ассортимента влияет на прибыль? Приведите 2–3 фактора и механизм влияния.    | ПК-2.2,<br>ОПК-3 |
| 31 | Оборотные средства — текущие активы в операционном цикле. Примеры: запасы сырья, незавершённое производство, дебиторская задолженность. Оборачиваемость влияет на ликвидность, потребность в финансировании и рентабельность. | Раскройте понятие «оборотные средства», приведите 3 примера и объясните важность их оборачиваемости. | ПК-2.1,<br>ОПК-3 |
| 32 | Признаки: по назначению, по степени использования, по принадлежности                                                                                                                                                          | Как классифицируют ОС для амортизации? Приведите 3 признака и объясните назначение классификации.    | ПК-1.3,<br>ОПК-2 |

|  |                                                                                                            |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | и. Назначение:<br>расчёт<br>амортизации,<br>анализ загрузки,<br>планирование<br>ремонтотв и<br>инвестиций. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

| Номер задания                                                    | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 1                                                                | Б                | Какой сервис используют для проверки сведений о юридическом лице? А) Банк данных ФССП; Б) ЕГРЮЛ на сайте ФНС; В) КАД Арбитр; Г) ЕИС.                                                                                                                                                                                                 | ПК-4.4, ОПК-5 |
| 2                                                                | В                | Какой формат предпочтителен для архивного хранения электронных документов? А) JPG; Б) DOC; В) PDF/A; Г) XLS.                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4.3, ОПК-6 |
| 3                                                                | Б                | Что обязательно должно быть у электронного документа для признания его юридически значимым? А) Цветная печать в виде картинки; Б) Усиленная квалифицированная электронная подпись; В) Отправка с корпоративного e-mail; Г) Наличие фирменного бланка.                                                                                | ПК-4.3, ОПК-6 |
| 4                                                                | Б                | Какой инструмент применяют для учёта судебных дел и контроля сроков? А) Текстовый редактор; Б) CRM или система учёта дел; В) Табло в коридоре офиса; Г) Бумажный журнал без электронного дубликата.                                                                                                                                  | ПК-4.2, ОПК-5 |
| 5                                                                | Б                | Какой ресурс используют для поиска судебной практики арбитражных судов? А) pravo.gov.ru; Б) kad.arbitr.ru; В) nalog.ru; Г) gosuslugi.ru.                                                                                                                                                                                             | ПК-4.1, ОПК-5 |
| 6                                                                | Б                | Какой документ подтверждает полномочия представителя контрагента при подписании договора в электронном виде? А) Скан паспорта; Б) Доверенность (в т. ч. машиночитаемая); В) Служебное удостоверение; Г) Выписка из приказа о приёме на работу.                                                                                       | ПК-4.4, ОПК-6 |
| 7                                                                | В                | Какой способ передачи юридически значимого документа между организациями считается наиболее корректным с точки зрения доказательственной базы? А) Отправка PDF-файла в мессенджере; Б) Отправка по корпоративной почте; В) Передача через оператора ЭДО с фиксацией маршрута и УКЭП; Г) Загрузка файла в публичное облако с ссылкой. | ПК-4.3, ОПК-6 |
| 8                                                                | В                | Какой показатель в карточке контрагента в CRM наиболее критичен для оценки риска неисполнения обязательств? А) Дата регистрации компании; Б) Количество видов деятельности (ОКВЭД); В) Наличие исполнительных производств и судебных споров; Г) Размер уставного капитала.                                                           | ПК-4.4, ОПК-5 |
| 9                                                                | А                | Какой шаг юрист ООО «ШАТТЛ» обязан выполнить перед тем, как включить персональные данные клиента в проект искового заявления? А) Получить письменное согласие на обработку и передачу ПДн; Б) Разместить данные на внутреннем портале; В) Отправить скан паспорта клиента по e-mail; Г) Записать данные в личный блокнот.            | ОПК-6, ПК-4.3 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 10 | А, Б, Г    | Какие информационные системы применяются юристом в ежедневной работе? А) СПС «КонсультантПлюс»; Б) ГАС «Правосудие»; В) 1С:Бухгалтерия (для ведения бухучёта без участия юриста); Г) Картотека арбитражных дел (КАД Арбитр); Д) CRM для продаж.                                                  | ОПК-5<br>ПК-4.1  |
| 11 | А, Б, В, Д | Укажите все инструменты, которые помогают автоматизировать подготовку юридических документов: А) Шаблоны в MS Word; Б) Конструкторы договоров (например, в СПС); В) Системы электронного документооборота (СЭД); Г) Таблицы Excel для учёта клиентов; Д) Нейросети/ИИ-ассистенты для черновиков. | ПК-4.2<br>ОПК-5  |
| 12 | А, В, Г    | Выберите все признаки надёжного электронного документа: А) Наличие электронной подписи; Б) Дата создания файла в свойствах; В) Реквизиты организации и должностного лица; Г) Соответствие формату, принятому в СЭД; Д) Печать «Копия верна» на распечатке.                                       | ПК-4.3,<br>ОПК-6 |
| 13 | А, Б, В, Д | Какие сервисы позволяют проверить контрагента перед заключением договора? А) ЕГРЮЛ/ЕГРИП на сайте ФНС; Б) Банк данных исполнительных производств ФССП; В) СПАРК/Контур.Фокус; Г) Госуслуги (личные кабинеты граждан); Д) Реестр недобросовестных поставщиков (ЕИС).                              | ПК-4.4<br>ОПК-5  |
| 14 | А, Б, В, Д | Какие функции выполняют системы автоматизации юридической работы (LegalTech)? А) Учёт дел и сроков; Б) Автоматическое формирование претензий и исков; В) Анализ судебной практики по ключевым словам; Г) Ведение бухгалтерского учёта организации; Д) Контроль исполнения поручений.             | ПК-4.2,<br>ОПК-5 |
| 15 | А, В, Д    | Какие форматы файлов считаются предпочтительными для обмена юридически значимыми документами? А) PDF/A (архивный профиль); Б) DOCX; В) TIFF/PDF с УКЭП; Г) JPG/PNG (сканы без подписи); Д) XML для машиночитаемых документов.                                                                    | ПК-4.3,<br>ОПК-6 |

#### Задания на соответствие

|    |                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                  |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 16 | 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А | Соотнесите сервис и его назначение:                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | ПК-4.4,<br>ОПК-5 |
|    |                    | 1) КАД Арбитр;<br>2) ГАС «Правосудие»;<br>3) ЕГРЮЛ на сайте ФНС;<br>4) Банк данных ФССП.               | А) Проверка наличия исполнительных производств;<br>Б) Сведения о юридических лицах и ИП;<br>В) Картотека дел арбитражных судов;<br>Г) Подача документов и отслеживание дел в судах общей юрисдикции. |                  |
| 17 | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В | Соотнесите угрозу ИБ и меру защиты:                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | ОПК-6,<br>ПК-4.3 |
|    |                    | 1) Фишинговое письмо;<br>2) Утеря ноутбука;<br>3) Несанкционированный доступ;<br>4) Случайное удаление | А) Шифрование диска;<br>Б) Обучение персонала, проверка ссылок;<br>В) Резервное копирование;<br>Г) Разграничение прав и двухфакторная аутентификация.                                                |                  |

|                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                                                             |                                                        | файла.                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |  |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |
| 18                                                                          | А, Б, Г, В, Д                                          | Порядок действий юриста при подаче иска через «Мой Арбитр»: А) Авторизация через ЕСИА; Б) Выбор типа обращения; В) Загрузка приложений с проверкой форматов; Г) Заполнение реквизитов и проверка данных; Д) Отправка комплекта документов.                               | ПК-4.1, ОПК-5 |  |
| 19                                                                          | А, Б, В, Г, Д                                          | Порядок настройки безопасного рабочего места юриста: А) Установка и обновление антивируса; Б) Настройка разграничения прав доступа; В) Включение шифрования диска; Г) Настройка двухфакторной аутентификации в ключевых сервисах; Д) Обучение правилам цифровой гигиены. | ОПК-6, ПК-4.3 |  |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |
| 20                                                                          | Мой Арбитр                                             | Для подачи документов в арбитражный суд в электронном виде используется сервис _____.                                                                                                                                                                                    | ПК-4.1, ОПК-5 |  |
| 21                                                                          | усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП) | Юридическую силу электронному документу придаёт _____ (вид подписи).                                                                                                                                                                                                     | ПК-4.3, ОПК-6 |  |
| 22                                                                          | ЕГРЮЛ (на сайте ФНС)                                   | Сведения о юридическом лице и его учредителях содержатся в реестре _____.                                                                                                                                                                                                | ПК-4.4, ОПК-5 |  |
| 23                                                                          | метка доверенного времени (TSP)                        | Для подтверждения момента подписания документа используется _____.                                                                                                                                                                                                       | ПК-4.3, ОПК-6 |  |
| 24                                                                          | PDF/A                                                  | Формат _____ рекомендован для долговременного архивного хранения электронных документов.                                                                                                                                                                                 | ПК-4.3, ОПК-6 |  |
| 25                                                                          | kad.arbitr.ru                                          | Доступ к картотеке арбитражных дел предоставляется через сайт _____.                                                                                                                                                                                                     | ПК-4.1, ОПК-5 |  |
| 26                                                                          | Банк данных исполнительных производств                 | Для проверки наличия исполнительных производств используется _____ ФССП.                                                                                                                                                                                                 | ПК-4.4, ОПК-5 |  |
| 27                                                                          | система электронного документооборота (СЭД)            | Система, обеспечивающая обмен и контроль исполнения документов в организации, называется _____.                                                                                                                                                                          | ПК-4.3, ОПК-5 |  |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |
| 28                                                                          | Условия: 1) Подписание                                 | Объясните, как обеспечить юридическую значимость электронного договора. Укажите не менее 4 условий.                                                                                                                                                                      | ПК-4.3, ОПК-6 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    | <p>УКЭП<br/>уполномоченных лиц; 2)<br/>Соблюдение формата и реквизитов; 3)<br/>Фиксация маршрута и дат в СЭД; 4)<br/>Метка доверенного времени; 5)<br/>Хранение в электронном архиве с контролем целостности.</p>                                                              |                                                                                                                                            |                          |
| 29 | <p>Меры: 1)<br/>Разграничение доступа по ролям; 2)<br/>Шифрование дисков и архивов; 3)<br/>Резервное копирование с контролем версий; 4)<br/>Политика удаления устаревших данных.<br/>Назначение: защита от утечек, соответствие 152-ФЗ, минимизация ущерба при инцидентах.</p> | <p>Как организовать безопасное хранение персональных данных клиентов в юридической фирме? Приведите 3–4 меры и поясните их назначение.</p> | <p>ОПК-6,<br/>ПК-4.3</p> |
| 30 | <p>Шаги: поиск НПА → обзор изменений → сравнение редакций → пометки и комментарии → подписка на обновления.<br/>Нужно: отслеживать новые риски и</p>                                                                                                                           | <p>Опишите, как использовать СПС для анализа изменений в законе. Приведите шаги и объясните, зачем это нужно юристу.</p>                   | <p>ПК-4.1,<br/>ОПК-5</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | возможности, актуализировать договоры и позиции, избегать ошибок из-за устаревших норм.                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |               |
| 31 | Инструменты : шаблоны в Word, конструктор в СПС, СЭД. Действия: создать шаблон с полями, согласовать, разместить в СЭД, использовать для генерации черновиков, проверить и подписать. Результат: сокращение времени и снижение ошибок. | Как юрист может автоматизировать подготовку типовых претензий? Опишите инструменты и последовательность действий.                           | ПК-4.2, ОПК-5 |
| 32 | Риски:<br>1) Потеря ОПК-6, ПК-4.3 версий и конфликты правок;<br>2) Несанкционированный доступ и утечка;<br>3) Нарушение сроков хранения и требований к архиву;<br>4) Невозможность доказать авторство и дату изменений.                | Обоснуйте, почему для хранения проектов договоров недостаточно обычной папки на общем диске. Перечислите 3–4 риска и предложите ИТ-решение. | ОПК-6, ПК-4.3 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 1                                                        | Б                | Какой орган осуществляет надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции? А) Министерство финансов; Б) Прокуратура РФ; В) Центральный банк; Г) Роспатент.                                                                                                                                                                    | ОПК-1       |
| 2                                                        | В                | Что является основанием для проведения проверки достоверности сведений о доходах госслужащего? А) Личное желание руководителя; Б) Поступление информации от любого гражданина; В) Наличие достаточной информации, представленной в установленном порядке (например, от правоохранительных органов); Г) Публикация в СМИ без проверки источника. | ПК-2.4      |
| 3                                                        | В                | Какой из перечисленных инструментов непосредственно направлен на снижение коррупционных рисков в закупках? А) Увеличение количества участников; Б) Введение антидемпинговых мер; В) Применение типовых контрактов и автоматизация контроля; Г) Сокращение сроков подачи заявок.                                                                 | ПК-2.3      |
| 4                                                        | Б                | Какой документ устанавливает базовые принципы и меры противодействия коррупции на уровне организации? А) Штатное расписание; Б) Антикоррупционная политика; В) Положение об оплате труда; Г) Правила внутреннего трудового распорядка.                                                                                                          | ПК-2.1      |
| 5                                                        | Б                | Какой способ фиксации факта склонения к коррупции считается наиболее надёжным для последующего разбирательства? А) Устное сообщение коллегам; Б) Письменное уведомление с регистрацией в журнале; В) Сообщение в соцсетях; Г) Личная беседа с руководителем без оформления.                                                                     | ПК-3.1      |
| 6                                                        | В                | Какой принцип означает, что лицо не может одновременно быть заинтересованным и принимать решение по соответствующему вопросу? А) Принцип законности; Б) Принцип объективности; В) Принцип недопущения конфликта интересов; Г) Принцип гласности.                                                                                                | ПК-2.2      |
| 7                                                        | Б                | Какой вид ответственности применяется к организации за непринятие мер по предупреждению коррупции? А) Уголовная; Б) Административная (ст. 19.28 КоАП РФ); В) Дисциплинарная; Г) Моральная.                                                                                                                                                      | ОПК-2       |
| 8                                                        | Б                | Какой ресурс используется для проверки сведений о лицах, уволенных за утрату доверия в связи с коррупционными правонарушениями? А) ЕГРЮЛ; Б) Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия; В) Банк данных ФССП; Г) ЕФРСБ.                                                                                                                    | ПК-4.4      |
| 9                                                        | Б                | Какой критерий позволяет отличить мелкий бытовой «подарок» от коррупционного вознаграждения? А)                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1.2      |



|                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                  |                    | Стоимость подарка; Б) Наличие встречного обязательства или ожидания выгоды; В) Форма передачи (лично или курьером); Г) Вид упаковки.                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| 10                                                               | А, Б, В, Д         | Какие нормативные акты составляют правовую основу противодействия коррупции в РФ? А) Конституция РФ; Б) ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; В) Уголовный кодекс РФ; Г) Локальные акты организации (не являются частью общегосударственной правовой основы); Д) Международные договоры РФ (например, Конвенция ООН против коррупции).   | ОПК-1<br>ПК-1.1                             |
| 11                                                               | А, В, Г            | Укажите все признаки коррупционного поведения: А) Использование служебного положения для получения выгоды; Б) Действия строго в рамках должностных инструкций; В) Получение подарка за выполнение обязанностей; Г) Конфликт интересов, не заявленный и не урегулированный; Д) Прозрачное обоснование решений с публикацией.                   | ПК-1.2                                      |
| 12                                                               | А, Б, В, Д         | Какие меры относятся к профилактике коррупции? А) Антикоррупционная экспертиза нормативных актов; Б) Ротация кадров на коррупционно-рисковых должностях; В) Обучение сотрудников антикоррупционным стандартам; Г) Ужесточение наказаний после совершения преступления; Д) Создание каналов для сообщений о коррупции (ящики, горячие линии).  | ПК-2.1<br>(применять профилактические меры) |
| 13                                                               | А, Б, Г            | Какие действия работника могут свидетельствовать о наличии конфликта интересов? А) Родственник является контрагентом организации; Б) Работник участвует в выборе поставщика, где у него есть доля; В) Работник публично критикует руководство; Г) Работник получает подарки от контрагентов; Д) Работник имеет хобби, не связанное с работой. | ПК-1.2,<br>ПК-2.2                           |
| 14                                                               | А, Б, В, Г         | Какие виды ответственности могут наступать за коррупционные правонарушения? А) Уголовная; Б) Административная; В) Дисциплинарная; Г) Гражданско-правовая; Д) Моральная (не является видом юридической ответственности).                                                                                                                       | ОПК-2                                       |
| 15                                                               | А, Б, В, Г         | Какие инструменты помогают выявлять коррупционные риски в деятельности организации? А) Карта коррупционных рисков; Б) Оценка регулирующего воздействия; В) Внутренний аудит и контроль; Г) Анонимные опросы сотрудников; Д) Публичные рейтинги зарплат.                                                                                       | ПК-2.3                                      |
| <b>Задания на соответствие</b>                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| 16                                                               | 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А | Соотнесите понятие и определение:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1,<br>ПК-1.1                            |
|                                                                  |                    | <div>1) Коррупция; 2) Конфликт интересов; 3) Взятка; 4) Антикоррупционные</div> <div>А) Система мер по предотвращению и выявлению коррупционных нарушений в организации; Б) Ситуация, при которой</div>                                                                                                                                       |                                             |

|                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                      |                                   | й комплаенс.                                                                                                                                                                                                                                                                              | личная заинтересованность влияет или может повлиять на исполнение обязанностей; В) Незаконное вознаграждение за действия (бездействие) по службе; Г) Злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды либо предоставление такой выгоды.                   |                |
| 17                                                                   | 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г                | Соотнесите стадию управления конфликтом интересов и действие:                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2.2, ПК-2.3 |
|                                                                      |                                   | 1) Выявление; 2) Оценка; 3) Урегулирование; 4) Контроль.                                                                                                                                                                                                                                  | А) Мониторинг деклараций и уведомлений сотрудников; Б) Анализ вероятности и последствий влияния личной заинтересованности; В) Отвод сотрудника от принятия решений, изменение должностных обязанностей; Г) Проверка соблюдения принятых мер и отсутствия новых рисков. |                |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 18                                                                   | А, Д, Б, В, Г                     | Порядок реагирования на сообщение о факте коррупции: А) Регистрация обращения; Б) Проверка достоверности сведений; В) Принятие мер по пресечению нарушения; Г) Передача материалов в компетентные органы при наличии оснований; Д) Обеспечение защиты заявителя.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3.1         |
| 19                                                                   | А, Б, В, Г, Д                     | Последовательность разработки карты коррупционных рисков в организации: А) Определение критических бизнес-процессов; Б) Идентификация возможных коррупционных схем; В) Оценка вероятности и ущерба; Г) Ранжирование рисков по уровню значимости; Д) Формирование перечня мер минимизации. |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2.3         |
| Задания открытого типа на дополнение                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 20                                                                   | 273-ФЗО                           | Основной федеральный закон, регулирующий противодействие коррупции в России, — это ФЗ № _____.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-1.1   |
| 21                                                                   | конфликт интересов                | Ситуация, когда личная заинтересованность сотрудника влияет или может влиять на исполнение им обязанностей, называется _____.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1.2         |
| 22                                                                   | уведомление о конфликте интересов | Документ, в котором сотрудник сообщает о наличии личной заинтересованности, называется _____.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2.2         |
| 23                                                                   | усиленная квалифицированная       | Вид подписи, который подтверждает достоверность сведений в электронной декларации, — _____.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2.4         |

|    |                                                           |                                                                                                          |        |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | электронная<br>подпись<br>(УКЭП)                          |                                                                                                          |        |
| 24 | антикоррупцио<br>нная<br>экспертиза                       | Процедура выявления в проектах нормативных актов условий для коррупционных действий называется _____.    | ПК-2.3 |
| 25 | карта<br>коррупционн<br>ых рисков                         | Перечень критических процессов и уязвимых точек в деятельности организации с оценкой рисков — это _____. | ПК-2.3 |
| 26 | профилактиче<br>скими (или<br>мерами<br>профилактики<br>) | Меры, направленные на предотвращение коррупционных проявлений до их возникновения, называются _____.     | ПК-2.1 |
| 27 | неотвратимост<br>и<br>ответственнос<br>ти                 | Принцип, согласно которому любое коррупционное нарушение должно влечь наказание, — это принцип _____.    | ОПК-1  |

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 28 | Этапы:<br>определение<br>критических<br>процессов;<br>выявление<br>уязвимых<br>точек; анализ<br>возможных<br>схем<br>злоупотреблен<br>ий; оценка<br>вероятности и<br>потенциально<br>го ущерба;<br>ранжирование<br>рисков;<br>разработка<br>мер<br>минимизации.<br>Инструменты:<br>интервью с<br>руководителя<br>ми, анализ<br>жалоб и<br>проверок,<br>статистика<br>нарушений,<br>карта рисков,<br>матрица<br>рисков<br>(вероятность ×<br>ущерб). | Опишите, как проводится оценка коррупционных рисков в типовой организации. Укажите этапы и ключевые инструменты. | ПК-2.3 |
| 29 | Конфликт<br>интересов —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раскройте понятие «конфликт интересов» и приведите 3 примера ситуаций в разных сферах (госслужба, закупки,       | ПК-1.2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    | <p>ситуация, при которой личная заинтересованность может повлиять на объективное исполнение обязанностей. Примеры:</p> <p>1) госслужащий рассматривает обращение родственника;</p> <p>2) сотрудник отдела закупок участвует в выборе поставщика, в котором у него есть доля;</p> <p>3) инспектор выносит предписание компании, где работает его супруг.</p> | <p>контрольно-надзорная деятельность).</p>                                                                                                             |                           |
| 30 | <p>Меры:</p> <p>1) регулярный аудит закупочной и кадровой деятельности — выявление отклонений;</p> <p>2) периодическая оценка рисков — актуализация карты рисков;</p> <p>3) обучение и тестирование сотрудников — формирование культуры и проверка знаний;</p> <p>4) каналы сообщений и защита заявителей —</p>                                             | <p>Как организовать внутренний контроль за соблюдением антикоррупционных стандартов в организации? Перечислите 3–4 меры и объясните их назначение.</p> | <p>ПК-2.1,<br/>ПК-2.3</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | обеспечение обратной связи и снижение барьеров для информирования.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   |
| 31 | Экспертиза позволяет устранить условия для злоупотреблений ещё на стадии проектирования правил. Примеры факторов: широкие дискреционные полномочия («по усмотрению»), пробелы регулирования (нет порядка обжалования), избыточные требования (множество справок без цели). | Объясните, почему антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов является важным инструментом профилактики. Приведите 2–3 типа коррупциогенных факторов и примеры. | ПК-2.3            |
| 32 | Критерии:<br>1) цель передачи — взятка даётся за конкретное действие/бездействие по службе, подарок — без встречного обязательства;<br>2) связь с должностным и полномочиям и — взятка прямо связана с исполнением обязанностей;                                           | Объясните, в чём разница между подарком и взяткой с юридической точки зрения. Приведите критерии разграничения и 2 примера спорных ситуаций.                                | ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>3) момент передачи — часто взятка связана с ожидаемым решением.</p> <p>Примеры спорных ситуаций:</p> <p>1) контрагент дарит коробку конфет перед подписанием договора;</p> <p>2) сотруднику вручают сертификат на услуги после принятия решения по обращению. В таких случаях важны мотивы и наличие договорённости.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|