

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета



Т. А. Узденов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Общий профиль»

Форма обучения - очная, заочная

Уровень высшего образования
бакалавриат

Год начала подготовки - 2020

Карачаевск, 2023

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение и основное содержание программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
3.3. Область(и) и сфера(ы), соответствующие профессиональной деятельности выпускников по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению	5
3.4. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата	6
3.5. Перечень основных профессиональных задач по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) - Общий профиль и трудовых функций профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы	16
5.2. Типы практик	17
5.3. Учебный план и календарный учебный график	18
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	18
5.5. Рабочая программа воспитания	18
5.6. Календарный план воспитательной работы	18
5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	18
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	18
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	20
6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО	20
6.2. Кадровое обеспечение	20
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	21
6.3.1. Современные профессиональные базы данных	21
6.3.2. Информационные справочные системы	21
6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)	22
6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	22
6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП	22
6.5. Оценка качества реализации ОП	23
6.5.1. Оценка качества реализации ОП является обязательным условием ее реализации	23
6.5.2. Оценка качества реализации ОП	23
6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	27
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	27
Приложение 1	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Образовательная программа высшего образования 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) - Общий профиль, реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ОП ВО, программа бакалавриата), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль - Общий профиль. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

Программа бакалавриата по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Выпускающая кафедра – кафедра литературы и журналистики, по согласованию с руководством Института филологии ежегодно обновляет (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020г. №304 по вопросам воспитания обучающихся).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями – от 9 февраля, 28 апреля 2016г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.06.2017 г. №524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Зарегистрирован Минюстом России от 29.06.2017г., рег.№47219;
- 11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

- 11.003 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 Журналистика, направленность(профиль) - Общий профиль

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность(профиль) - Общий профиль.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее з.е.)

Форма обучения: очная, заочная

Срок получения образования: 4 года, 4,5 года

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) - Общий профиль, присваивается квалификация - бакалавр по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский;
- редакторский;

Основными **объектами** профессиональной деятельности выпускников являются: создание средств массовой информации, продвижение продукции средств массовой информации по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с соответствующим ФГОС ВО, указанных в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»(<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
1.	11 11.003	Средства массовой информации, издательство и полиграфия Корреспондент средств массовой информации	339н	21.05.2014	32589	05.06.2014
2.	11.006	Редактор средств массовой информации	538н	4.10.2014	33899	28.10.2014

3.3. Область(и) и сфера(ы), соответствующие профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности

1.	Корреспондент средств массовой информации	Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле и радиовещательных средствах массовой информации
2.	Редактор средств массовой информации	Журналисты и литературные работники

3.4. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускников
11.003. Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6	6	частично
				Получение информации для подготовки материала	А/02.6	6	
				Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6	6	
				Формирование материала	А/04.6		
11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	А/01.6	6	частично
				Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	А/02.6	6	
				Отбор авторских материалов для публикации	А/03.6	6	
				Установление и поддержание контактов с	В/04.6	6	

				внешней средой			
--	--	--	--	----------------	--	--	--

3.5. Перечень основных профессиональных задач по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) - Общий профиль и трудовых функций профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
11.003 Корреспондент средств массовой информации	Тип задач профессиональной деятельности: авторский	
	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
11.006 Редактор средств массовой информации	Тип задач профессиональной деятельности: редакторский	
	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы достижения установленных УК.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и

	решения поставленных задач	<p>ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения</p>

		<p>поставленных целей</p> <p>УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
		УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
		УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
		УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач

сбережение)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	проектов, при достижении поставленных целей
		УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
		УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.Б.-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
		УК.Б.-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения

		поставленной цели УК-Б.-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-Б.-10.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-Б.-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-Б.-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК.Б-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;
		ОПК.Б-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов;
		ОПК.Б-1.3 Работает над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего	ОПК.Б-2.1 Изучает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;

	освещения В создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК.Б-2.2 Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах; ОПК.Б-2.3 Проводит разностороннее освещение деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК.Б-3.1 Изучает достижения отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства;
		ОПК. Б-3.2 Реализует многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов;
		ОПК. Б-3.3 Определяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК.Б-4.1 Осуществляет запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ;
		ОПК.Б-4.2 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп;
		ОПК.Б-4.3 Работает над созданием журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК.Б-5.1 Осуществляет совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;
		ОПК.Б-5.2 Реализует свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы;
		ОПК.Б-5.3 Работает над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной

		деятельности
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.Б-6.1 Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
		ОПК.Б-6.2 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение;
		ОПК.Б-6.3 Изучает основы эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК.Б-7.1 Изучает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности;
		ОПК.Б-7.2 Проводит поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности;
		ОПК.Б-7.3 Совершенствует е навыки, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
	ОПК-8. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-8.-8.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий
		ОПК-8.-8.2 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-8.-8.3 Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения
	ОПК-9. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение	ОПК-9.-9.1 Знает методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта
		ОПК-9.-9.2 Изучает принципы

	информационных и автоматизированных комплексов	применения нейронных сетей в задачах с применением ИИ.
		ОПК-9.-9.3 Использует навык проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: авторская			
Создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики	ПК-1. Способен к сбору, подготовки и предоставлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК1.1 Работает над сбором, проверкой и анализом информации	Протокол №3 совместного заседания разработчиков от 28 мая 2019 г.
		ПК 1.2. Выбирает актуальные темы и проблемы для публикации	
		ПК 1.3. Работает над созданием текстов на актуальные темы	
Тип задач профессиональной деятельности: редакторская			
Приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК-2. – Способен к отслеживанию информационных поводов и планированию деятельности	ПК 2.1. Выбирает достоверные источники информации; разрабатывает технологии и методы поиска информации; специальные знания в информационной специализации СМИ; придумывает приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы;	
		ПК 2.2. Определяет, находить и разрабатывает актуальные интересные темы для целевой аудитории; работает над использованием приемов эффективной коммуникации; анализирует большой объем информации; учитывает сроки выполнения работы в соответствии с внутренним	

		распорядком организации и технологическим процессом	
Привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими представителями различных сегментов общества, организаций, учреждений.	ПК-3- Способен к получению, обработке, проверке и формированию полученной информации для материала	<p>ПК 2.3. Работает над поиском событий, явлений, фактов как основы материала; согласованием темы будущего материала с редакцией; получением задания и сбор информации по специализации, определяемой редакцией; изучением специфики и особенностей освещаемой темы; определением основной сюжетной линии будущего материала; составление графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции</p> <p>ПК 3.1. Изучает методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности</p> <p>ПК 3.2. Работает над совершенствованием мастерства владения современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет; анализирует большой объем информации; использует методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств, тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ПК 3.3. Изучает и проводит анализ собранной информации; занимается поиском дополнительных источников информации для</p>	

		проверки полученных данных; анализом дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации; обработкой материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).	
Участие в соответствии с должностным статусом организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов	ПК-4. Способен к анализованию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов ПК4.2. Проводит анализ и оцениват медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов. ПК4.3.Работает над усовершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов	

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы включает следующие блоки:

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	207
Блок 2 «Практика»	24
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата	240

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

Настоящая программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины(модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Содержание программы бакалавриата определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОП ВО:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета.

5.2. Типы практик

Типы учебной практики:

Профессионально-ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Профессионально-творческая практика

Преддипломная практика.

Количество часов определено в учебном плане.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://ok.kchgu.ru/42-03-02-zhurnalistika/>

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://ok.kchgu.ru/42-03-02-zhurnalistika/>

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://ok.kchgu.ru/42-03-02-zhurnalistika/>

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочие программы воспитания, переход по ссылке:

<https://ok.kchgu.ru/42-03-02-zhurnalistika/>

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы, переход по ссылке:

<https://ok.kchgu.ru/42-03-02-zhurnalistika/>

5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в составе рабочих программ.

5.8. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) - Общий профиль и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций разрабатывается в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы бакалавриата и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Государственный экзамен включает в себя два вида диагностики:

- 1) проверку знаний выпускников;
- 2) выполнение компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности. Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОП.

Для выполнения обучающимися ВКР утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, техники, образования, культуры.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать установленные ОП требования к профессиональной подготовленности выпускника. Оценивание ВКР и результатов ее защиты осуществляется с учетом отражения в содержании:

- способности выпускника к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;
- уровня теоретического мышления выпускника;
- способности выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способности выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке:

<https://ok.kchgu.ru/42-03-02-zhurnalistika/>

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) - Общий профиль.

6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы бакалавриата квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников по ФГОСу, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 %, по данной программе составляет -7%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата по ФГОСу, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60%, по данной программе -80%.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы бакалавриата используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (корпус 2, ауд.31а) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Корпус №2, 42,49,31- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Специализированная мебель: столы, стулья, доска,

Технические средства обучения: 14 компьютеров, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеочкамера, цифровой фотоаппарат, 4 микрофона, 5 цифровых диктофона, 2 колонки.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.1. Современные профессиональные базы данных:

- 1.Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
- 2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
- 3.Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
- 4.Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

6.3.2. Информационные справочные системы

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
- 2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.

- 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
- 4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
- 5.Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
- 6.Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

6.3.3.Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

- 1.Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
- 2.Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>.
- 3.Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
- 4.Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.
- 5.Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.
- 6.Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
- 2.Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
- 3.GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
- 4.Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
- 5.Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
- 6.Kaspersky Endpoint Security (лицензия № OE26-190214-143423-910-82) с 25.01.2023 г. до 03.03.2025 г.
- 7.Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8.Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

6.4.Финансовое обеспечение реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества реализации ОП

6.5.1. Оценка качества реализации ОП является обязательным условием ее реализации.

6.5.2. Оценка качества реализации ОП

Оценка качества реализации ОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем основной профессиональной образовательной программы под руководством декана факультета (директора института).

Для объективности показателей самообследования ОП предусмотрены следующие процедуры:

-ежегодный отчет руководителя о реализации основной профессиональной образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОП);

-выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОП);

-участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования («Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и др.), а так же в иных проектах и программах, в том числе пилотных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими конкретные виды независимой оценки качества образования или апробаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП;

-привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОП в ходе промежуточной аттестации и ОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

Внешняя оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.

– оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе практической подготовки.

6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;

- в образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые,

туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.


6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП, включены в структуру программы бакалавриата в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

Разработчики ОП



Зам. директора Института филологии  М. Д. Тамбиева

Зав. кафедрой литературы и журналистики  М. Х. Чотчаева

Протокол заседания кафедры литературы и журналистики № 10 от 22.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:



Главный редактор-директор Газеты «День Республики»  Е. В. Кратов

Директор филиала ФГУП ВГТРК «Карачаево-Черкесия»  С. З. Казиева



8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Почетное звание, членство в государственных российских академиях, творческих союзов	Должность
1.	Тамбиева М.Д.				Зам. директора ИнФ
	Чотчаева М.Х.	К.ф.н	доцент	Заслуженный работник высшей школы КЧР	Заведующий кафедрой литературы и журналистики
2.	Кратов Е.В.				Главный редактор – директор газеты «День республики»
3	Казиева С.З.				Директор филиала ФГУП ВГТРК «Карачаево – Черкесия»

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1) Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2) Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Протокол №8 от 27.07.2023 г.	Протокол №8 от 29.06.2023 г.	22.07.2023 г.
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.	Протокол №8 от 27.07.2023 г.	Протокол №8 от 29.06.2023 г.	22.07.2023 г.
В ОП ВО дисциплина (модуль) «История России» включена в объеме не менее 4 з.е. (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19.07.2022г.№ 662.).	Протокол №8 от 27.07.2023 г.	Протокол №8 от 29.06.2023 г.	22.07.2023 г.

<p>Положения в части требований к освоению дисциплины «История России» вступают в силу с 01.09.2023г. В ОП ВО в разделе Блок 1 дисциплина история «история России» и «всеобщая история» заменена на «Историю России».</p>			
<p>В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».</p>	<p>Протокол №8 от 27.07.2023 г.</p>	<p>Протокол №8 от 29.06.2023 г.</p>	<p>22.07.2023 г.</p>
<p>В ОП ВО включены дисциплины: «Основы Российской государственности» (письмо от 21.04.2023г.№ МН-11/1516-ПК) и «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г.№ МН-5/35982).</p>	<p>Протокол №8 от 27.07.2023 г.</p>	<p>Протокол №8 от 29.06.2023 г.</p>	<p>22.07.2023 г.</p>

ПРОТОКОЛ № 3
совместного заседания разработчиков
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям
ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Общий профиль»
от «28» мая 2019 г.

Присутствовали:

Разработчики ОПОП:

1. Лепшаков Хасан Сулейманович, к.ф.н., доцент, директор Института филологии;
2. Чотчаева Мариза Хыйсаевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой литературы и журналистики;
3. Тамбиева Марина Данисламовна, заместитель директора по учебной работе;
4. Хубиева Фариза Магомедовна, заместитель директора по воспитательной работе;
5. Эльканова Бэла Дугербиевна, к.ф.н., доцент, заместитель директора по заочному обучению;
6. Токова Астанда Руслановна, руководитель практик Института филологии;
7. Кратов Евгений Владимирович, главный редактор газеты «День республик»;
8. Казиева Светлана Зауровна, директор филиала ФГУП ВГТРК «Карачаево – Черкесия»

Повестка дня:

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Выступили:

Руководитель ОПОП, директор Института филологии Лепшаков Хасан Сулейманович, Чотчаева Мариза Хыйсаевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой литературы и журналистики; Токова Астанда Руслановна, руководитель практик Института филологии.

Решили:

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к сбору, подготовке и предоставлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

ПК-2. Способен к отслеживанию информационных поводов и планированию деятельности

ПК-3. Способен к обработке, проверке и формированию полученной информации для материала

ПК-4. Способен к анализируванию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Общий профиль» соответствуют требованиям ФГОС ВО от 08.06.2017 г., рег. № 524 и потребностям рынка труда.

Директор Института филологии

Х.С. Лепшаков

Руководитель ОПОП,
завкафедрой литературы и журналистики

М.Х. Чотчаева

главный редактор газеты «День республик»;
директор филиала ФГУП ВГТРК «Карачаево – Черкесия»

Е.В. Кратов
С.З. Казиева

Заместитель директора ИнФ по учебной работе

М.Д. Тамбиева

Руководитель практик ИнФ

А.Р. Токова

Заместитель директора ИнФ по ОЗО

Б.Д. Эльканова

Заместитель директора ИнФ
по воспитательной работе

Ф.М. Хубиева

ПРОТОКОЛ №10

совместного заседания разработчиков

образовательной программы (ОП) о введении дополнительных общепрофессиональных компетенций (ОПК-8, ОПК-9) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Общий профиль»

от 23 июня 2022 г.

Присутствовали:

Разработчики ОП:

1. Лепшаков Хасан Сулейманович, к.ф.н., доцент директор Института филологии
2. Чотчаева Мариза Хыйсаевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой литературы и журналистики
3. Тамбиева Марина Данисламовна, заместитель директора по учебной работе
4. Хубиева Фариза Магомедовна, заместитель директора по воспитательной работе
5. Эльканова Бэла Дугербиевна, к.ф.н., доцент, заместитель директора по заочному обучению
6. Токова Астанда Руслановна, руководитель
7. Кратов Евгений Владимирович, главный редактор газеты «День республики»
8. Казиева Светлана Зауровна, директор филиала ФГУП ВГТРК «Карачаево-Черкесия»

Повестка дня:

1. В связи с введением в учебный процесс дисциплины: «Основы искусственного интеллекта» необходимо ввести в образовательную программу дополнительные общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

ОПК-9. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов

2. Выступили:

- 1.) Директор Института филологии Лепшаков Хасан Сулейманович,
- 2.) Чотчаева Мариза Хыйсаевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой литературы и журналистики
- 3.) Токова Астанда Руслановна, доцент, кафедры литературы и журналистики

3. **Решили:** Для полной реализации образовательной программы (ОП) ввести дополнительно для учебной дисциплины: «Основы искусственного интеллекта» следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 - Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

ОПК-9 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов

Директор Института филологии



 Х.С. Лепшаков

Руководитель ОП,


заведующий кафедрой литературы и журналистики

 М.Х. Чотчаева

главный редактор газеты «День республик»;
директор филиала ФГУП ВГТРК «Карачаево – Черкесия»

 Е.В. Кратов
 С.З. Казиева

Заместитель директора ИнФ по учебной работе

 М.Д. Тамбиева


Доцент кафедры литературы и журналистики

 А.Р. Токова

Заместитель директора ИнФ по ОЗО

 Б.Д. Эльканова

Заместитель директора ИнФ
по воспитательной работе

 Ф.М. Хубиева

ПРОТОКОЛ №10

совместного заседания разработчиков образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Общий профиль»
«О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция УК-10

от 22 июня 2023 г.

Присутствовали:

Разработчики ОП:

9. Лепшаков Хасан Сулейманович, к.ф.н., доцент директор Института филологии
10. Чотчаева Мариза Хыйсаевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой литературы и журналистики
11. Тамбиева Марина Данисламовна, заместитель директора по учебной работе
12. Хубиева Фариза Магомедовна, заместитель директора по воспитательной работе
13. Эльканова Бэла Дугербиевна, к.ф.н., доцент, заместитель директора по заочному обучению
14. Токова Астанда Руслановна, руководитель
15. Кратов Евгений Владимирович, главный редактор газеты «День республики»
16. Казиева Светлана Зауровна, директор филиала ФГУП ВГТРК «Карачаево-Черкесия»

Повестка дня:

4. Внести изменения в формулировку УК-10 в образовательную программу по направлению 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) – Общий профиль, в соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция УК-10»:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».

5. Выступили:

- 4.) Замдиректора Института филологии Тамбиева Марина Данисламовна.
- 5.) Чотчаева Мариза Хыйсаевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой литературы и журналистики.
- 6.) Токова Астанда Руслановна, доцент, кафедры литературы и журналистики.

6. **Решили:** Для полной реализации образовательной программы (ОП) внести изменения в формулировку УК-10 в образовательную программу по направлению 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) – Общий профиль, в соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция УК-10 внесены изменения: «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».

Замдиректора Института филологии



М.Д. Тамбиева

Руководитель ОП,

заведующий кафедрой литературы и журналистики



М.Х. Чотчаева

главный редактор газеты «День республик»;

директор филиала ФГУП ВГТРК «Карачаево – Черкесия»



Е.В. Кратов

С.З. Казиева

Доцент кафедры литературы и журналистики



А.Р. Токова

Экспертное заключение

на образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль): «Общий профиль», реализуемую в Институте филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Журналистика, утвержденного приказом от 08 июня 2017 г. № 524 (далее - ФГОС ВО).

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа (далее-ОП) по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль): «Общий профиль», разработанная коллективом авторов: заместителем директора Института филологии Тамбиевой М. Д., заведующей кафедрой литературы и журналистики, к.ф.н., доцентом М. Х. Чотчаевой, директором филиала ВГТРК «ГТРК» Карачаево-Черкесия» С. З. Казиевой, главным редактором, директором газеты «День республики» Е. В. Кратовым.

Реализуемая образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

ОП разработана на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика с учетом требований рынка труда.

Целью образовательной программы высшего образования является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров: способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности; развитие у будущих журналистов личностных качеств, способствующих ответственному и эффективному исполнению своих профессиональных обязанностей.

Также ОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области профессионального образования, призвана обеспечить конкурентоспособность вуза на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

По рецензируемой основной образовательной программе представлены следующие документы: ФГОС ВО - бакалавриат по направлению 42.03.02. Журналистика; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); матрица соответствия компетенций и основных частей ОП; сведения об обеспеченности ОП учебно-методической литературой; фонды оценочных средств для дисциплин; фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации; программы учебной и производственной практик студентов; рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы, программа научно-исследовательской работы студентов; программа государственной итоговой аттестации; сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

В учебном плане представлены дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные).

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, анализе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями региона. Имеется протокол совместного заседания разработчиков ОП. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: тесты, вопросы и задания для практических и занятий и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Разработчиками ОП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения, по элементам учебного плана.

ОП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированности компетенций у студента-выпускника (минимальный и базовый уровни).

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ. Темы выпускных квалификационных работ актуальны в свете новых требований времени, обладают прикладным характером.

Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ВО полностью обеспечена необходимой материально-технической базой.

Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ОП предполагает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ВГОС ВО.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, 80%, которых имеют ученые степени и ученые звания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль): «Общий профиль» в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной журналистской деятельности.

Эксперты:

Главный редактор телеканала
"Архыз 24"



Батчаева М.М.

Директор-редактор газеты «Ногай Давысы»



Атуова А Ю.