

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология» является формирование у студентов системы знаний по психологии и целостного представления о психологических особенностях человека.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Психология» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла ««Психология лиц с нарушением слуха», «Психология лиц с нарушением зрения», «Образование лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития», а также для прохождения всех видов практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1 Знает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.
		ОПК.3.2 Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
		ОПК.3.3 Владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	Владеть: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: ст.пр. Аджиева А.И.