ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль): «Биология; химия»

Форма обучения – **очная, заочная**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки –2020

Карачаевск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ... 3

1.1. Назначение и основное содержание программы ... 3

1.2. Нормативные документы ... 3

1.3. Перечень сокращений ... 4

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 4

Направленность (профиль) образовательной программы ... 4

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОПОП ... 4

Объем программы: ... 4

2.4. Форма обучения: ... 4

2.5. Срок получения образования: ... 4

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ... 4

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников ... 4

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО ... 5

3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата ... 5

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) ... 6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .7

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 7

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 10

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 13

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 19

5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы ... 19

5.2. Типы практик ... 20

5.3. Учебный план и календарный учебный график ... 20

5.5. Рабочая программа воспитания ... 21

5.6. Календарный план воспитательной работы ... 21

5.4. Рабочие программы дисциплин и практик ... 21

5.5. Рабочая программа воспитания ... 21

5.6. Календарный план воспитательной работы ... 21

5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ... 21

5.8. Программа государственной итоговой аттестации ... 21

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ... 22

6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП ВО ... 22

6.2. Кадровое обеспечение ... 23

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ... 23

Оценка качества реализации ОПОП ... 25

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ... 26

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ... 27

8.СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ... 29

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ ... 30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Биология; химия», реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ОПОП ВО, программа бакалавриата), по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Программа бакалавриата отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру подготовки обучающихся, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020г. №304 по вопросам воспитания обучающихся);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 « об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).Зарегистрирован Минюстом России от 15.03.2018г., рег.№50358;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован Минюстом РФ 27.05.2021 № 63650);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»;

Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Биология; химия»

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область, объекты и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; области знания.

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОПОП:

бакалавр.

Объем программы:

300 зачетных единиц (далее з.е.).

2.4. Форма обучения:

очная, заочная.

2.5. Срок получения образования:

5 лет

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- проектный;
- методический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- обучение;
- воспитание;

- развитие;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с соответствующим ФГОС ВО, указанных в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»(http://profstandart.rosmintrud.ru).

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2013 г. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1115н (зарегистрирован Минюстом России 19.02.2015 г. №36091) и от 05.08.2016 г. №422н (зарегистрирован Минюстом России 23.08.2016 г. №43326)

3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по	5-6	Педагогическая деятельность по	B/02.6	6

		проектированию и реализации основных общеобразовательных программ		реализации программ начального общего образования		
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/02.6	6

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности[1]	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Тип задач профессиональной деятельности: **педагогический**	
	- основной общеобразовательной программы в соответствии разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области - формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде - формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности поликультурного общения	обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, специальные научные знания, в том числе естественнонаучные.
	Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**	
	-проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы; -моделирование индивидуальных маршрутов обучения,воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	обучение, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, специальные научные знания, в том числе естественнонаучные.
	Тип задач профессиональной деятельности: **методический**	

	- методическое сопровождения достижения личностных, метапредметных, и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; - создание условий для развития интереса школьников к изучению биологиии химии путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой; научно-исследовательской идр.)	обучение, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, специальные научные знания, в том числе естественнонаучные.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология; химия» устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК). Программа определяет индикаторы достижения установленных УК.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя еѐ базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет, интерпретируети ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностраннном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление сучетом аудитории и цели общения.
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
		УК-5.2. Учитывает при социальном и

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностногоразвития и профессионального роста.
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
		УК-7.2. Планирует своѐ рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		УК.8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
		УК.8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает и умеет анализировать нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно - правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополни-

образовательных программ	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	тельного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемыхпри разработке основных и дополни- тельных образовательных программ и их элементов.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этно- культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
		ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

		ОПК-3.5. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательнымрезультатам обучающихся.
		ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.
		ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
		ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формироватьсистему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
		ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; Учебная (ознакомительная практика) (модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности)

Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
		ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность с учетом роли и места образования в жизни человека и общества в области биологических (химических) знаний
Информационно – коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: ***педагогический***			
-обучение и воспитаниев сфере образования в соответствии с требованиями образо-	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в	ПК-1.1. Проектирует элементы образовательного процесса по биологии (химии) в соответствии с по-	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

вательныхстандартов; -использование технологий, соответствующихвозрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; -формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе применением информационных технологий	соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ложениями и требованиями к организации образовательного процесса по биологии (химии), определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК-1.2. Осуществляет отбор предметного содержания курсабиологии (химии) в образовательном учреждении общего образования, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	
		ПК-1.3. Проектирует рабочую программу учителя по биологии (химии), план-конспект / технологическую карту урока	
		ПК-1.4. Обосновывает выбор методов обучения биологии (химии) и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых по дисциплине	

-изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; -организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.	ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК-2.1. Формирует образовательную среду в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся в контексте обучения биологии (химии) (согласно ФГОС и примерной учебной программе по биологии (химии))	
		ПК-2.2. Планирует оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающихся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	
		ПК-2.3. Оценивает достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов	
Тип задач профессиональной деятельности: ***проектный***			

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развитияличности через учебные предметы	ПК-3. Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов	ПК-3.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организацииипредметной среды биологии (химии); научно-исследовательскийи научно-образовательный потенциал конкретного региона,где осуществляется образовательная деятельность	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК-3.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения биологии (химии); использует возможности социокультурной среды регионав целях достижения результатов обучения биологии (химии)	
		ПК-3.3. Проектирует элементы образовательной среды школьной биологии (химии) на основе учета возможностей конкретногорегиона.	
моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута	ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-4.1.Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по биологии (химии) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	

		ПК-4.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по биологии (химии)для обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Тип задач профессиональной деятельности: ***методический***			
- методическое сопровождения достижения личностных, метапредметных, и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.	ПК-5. Способен предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии)	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	
		ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)	
		ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования хими-	

		ческих веществ и реакций.	
- создание условий для развития интересашкольников к изучению биологии и химии путемвовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой; научно-исследовательской идр.).	ПК-6. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии (химии), приѐмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по биологии (химии)	
		ПК-6.2. Планирует и организовывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по биологии (химии); применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	
- создание условий для развития интереса школьников к изучению биологии и химии путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой; научно-исследовательской и др.).	ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	
		ПК-7.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности	
		ПК-7.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и	

		профессиональных задач	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура и объем программы бакалавриата включает следующие блоки:

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	не мене 180
Блок 2 «Практика»	не менее 60
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата	300

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

Настоящая программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины(модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин(модулей) по физической культуре и спорту, в объеме не менее 2 з.е.).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин.

Их названия, объекты, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.
Содержание программы бакалавриата определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОПОП ВО:
- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета.

5.2. Типы практик

Типы учебной практики:
- ознакомительная практика;
- технологическая практика (проектно-технологическая);

Типы производственной практики:
- технологическая практика (проектно-технологическая);
- педагогическая практика;
- научно – исследовательская работа;
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Приложение 1. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.
В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план, переход по ссылке:
https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801 .

Календарный учебный график, переход по ссылке:
https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801 .

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:
https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801 .

5.5. Рабочая программа воспитания
Рабочие программы воспитания, переход по ссылке:
https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801 .

5.6. Календарный план воспитательной работы
Календарный план воспитательной работы, переход по ссылке:
https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801 .

5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин, практик и ГИА.

5.8. Программа государственной итоговой аттестации
Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) - Биология; химия и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.
Программа государственной итоговой аттестации, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций разрабатывается в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.
Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.
Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с

использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы бакалавриата и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.
Государственный экзамен включает в себя два вида диагностики:
проверку знаний выпускников;
выполнение компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности. Задания формируются в виде кейсов.
Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.
Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.
В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОПОП.
Для выполнения обучающимися ВКР утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, техники, образования, культуры. ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.
Содержание ВКР должно учитывать установленные ОПОП требования к профессиональной подготовленности выпускника. Оценивание ВКР и результатов ее защиты осуществляется с учетом отражения в содержании:
- способности выпускника к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;
- уровня теоретического мышления выпускника;
- способности выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способности выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке:
https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801 .

6.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология; химия».

6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее -

ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.
ЭИОС Университета обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.
Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.
Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.
Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы бакалавриата квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.
Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 10 %.
Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 65 %.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы бакалавриата используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных

учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.
Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

9.1.1.* Современные профессиональные базы данных*:

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

9.1.2.Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- http://fgosvo.ru.
2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.
5.Российская государственная библиотека- http://www.rsl.ru.
6.Государственная публичная историческая библиотека- http://www.shpi.ru.

6.3.3.Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

Электронная библиотечная система «Знаниум». https://znanium.com.
Современная электронная библиотека «Лань» https://e.lanbook.com.
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru.
Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – https://polpred.com.
Электронная библиотека КЧГУ – http://lib.kchgu.ru.
Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2) Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3) GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4) Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5) Kaspersky Endpoint (Номер лицензии OE26-190214-143423-910-82)2019-2020 годы;

6) Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E210210093403420206 1), с 10.02.2021 по 03.03.2023 г.
7) Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
8) Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Оценка качества реализации ОПОП

6.5.1.Оценка качества реализации ОПОП является обязательным условием ее реализации.
6.5.2.Оценка качества реализации ОПОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем основной профессиональной образовательной программы под руководством декана факультета (директора института).
Для объективности показателей самообследования ОПОП предусмотрены следующие процедуры:
-ежегодный отчет руководителя о реализации основной профессиональной образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОПОП);
-выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОПОП);
-участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования («Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и др.), а так же в иных проектах и программах, в том числе пилотных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими конкретные виды независимой оценки качества образования или апробаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП;
-привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОПОП в ходе промежуточной аттестации и ОПОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.
Оценка качества освоения программ ОПОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.
Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.
Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОПОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

Внешняя оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.

оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе практической подготовки.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использование технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.
Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП ВО, включены в структуру программы бакалавриата в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

Образовательная программа высшего образования рекомендована Ученым Советом Естественно-географического факультета
Протокол № 9/2 от 26.06.2023 г.

Разработана под общим руководством:

Зав. кафедрой_____Узденов У.Б.

к.б.н., доцент кафедры биологии и химии_____ Чотчаева Ч.Б.

Протокол заседания кафедры № 9 от 20.06.2023 г.

Согласовано:

Декан ЕГФ_____Эдиев А.У.

Представители работодателя по профилю:

Директор МБОУ КГО «СШ п. Эльбрусский»_____ Батчаева О.М.

Начальник управления образования администрации Карачаевского городского округа_____Эдиева Э.Х.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Почетное звание, членство в государственн ыхроссийских академиях, творческих союзов	Должность
1	Эдиев Аубекир Умарович	к.б.н	доцент	-	Декан
2	Узденов Унух Бекирович	к.б.н	доцент	-	Зав. кафедрой
3	Чотчаева Чолпан Биляловна	к.б.н.	-	-	Доцент
4	Эдиева Эльвира Хусеевна	-	-	-	Начальник управления образования Администрации Карачаевского городского округа
5	Батчаева Оксана Муссаевна	к.б.н.	-	-	Директор МБОУ КГО «СШ п. Эльбрусский»

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПОП	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПОП	Дата введения изменений
Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлениюлицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	30.03.2021г. Протокол №6	31 марта 2021г., протокол №6	31.03.2021г.
Обновлены договоры на предоставлениедоступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по30.03.2022г.)	30.03.2021г. Протокол №6	31 марта 2021г., протокол № 6	31.03.2021г.
Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарныйграфик учебного процесса.	29.06.2021г. Протокол №9	30.06.2021г., протокол № 8	30.06.2021 г.
Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 22.03.2022г. (срок действия с 30.03.2022 по 30.03.2023г.)	25.03.2022 г., протокол № 6 / 2	30.03.2022 г., протокол № 10	30.03.2022 г.
1. В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры» с 1 сентября 2022 г. Включить названный приказ в перечень	01.06.2022 г., протокол № 9 01.06.2022 г., протокол № 9	29.06.2022 г., протокол № 13	29.06.2022 г.

нормативных правовых актов. 2. Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.			
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 20232г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.		29.06.2023 г., протокол № 8	29.06.2023 г., протокол № 8

Матрица компетенций 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
«Биология; химия»

Структура учебного плана ОПОП		семестр	КОМПЕТЕНЦИИ																									
			Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции						
Б1. Дисциплины (модули)			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК- 8	ОПК- 9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Обязательная часть			УК-1	-	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	-	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК- 8	ОПК- 9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.О.01	История (История России, всеобщая история)	**1**					+									+												
Б1.О.02	Философия	**3**	+				+									+												
Б1.О.03	Иностранный язык	**12 3**				+													+									
Б1.О.04	Основы математической обработки информации	**2**	+																		+							
Б1.О.05	Естественно-научная картина мира	**6**																		+						+		
Б1.О.06	Информационные технологии в образовании	**3**												+							+							
Б1.О.07	Психология	**23 4**			+			+							+		+	+	+	+								
Б1.О.08	Педагогика	**23 4**			+			+					+		+	+	+	+	+	+								
Б1.О.09	Методика обучения биологии	**56 7**												+	+		+					+	+	+	+		+	
Б1.О.10	Методика обучения химии	**89 10**												+	+							+	+	+	+	+	+	
Б1.О.11	Возрастная	**2**							+									+										

	анатомия, физиология и гигиена																											
Б1.О.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**1**								+								+										
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	**3**								+								+										
Б1.О.14	Гистология	**1**																		+						+		
Б1.О.15	Цитология	**1**																		+						+		
Б1.О.16	Биологическая химия	**8**																		+						+		+
Б1.О.17	Педагогическая риторика	**7**				+												+										
Б1.О.18	Экономика образования	**7**									+		+															
Б1.О.19	Физическая Культура и спорт	**2**							+									+										
Б1.О.20	Ботаника	**12 34**																		+						+		+
Б1.О.21	Зоология	**12 34**																		+						+		+
Б1.О.22	Математика	**12**	+											+														
Б1.О.23	Основы вожатской деятельности	**3**			+										+													
Б1.О.24	Неорганическая химия	**56**																		+						+		+
Б1.О.25	Органическая химия	**67**																		+						+		+
Б1.О.26	Аналитическая химия	**89**																		+						+		+
Б1.О.27	Физическая химия	**78**																		+						+		+
Б1.О.28	Физика	**34**																		+			+					
Б1.О.29	Физиология человека и животных	**56**																		+						+		+
Б1.О.30	Микробиология	**5**																		+						+		+
Б1.О.31	Физиология	**5**																		+						+		+

	растений																											
Б1.О.32	Биологические основы сельского хозяйства	**4**																		+				+		+		
Б1.О.33	Почвоведение с основами агрохимии	**4**																		+						+		
Б1.О.34	Информатика	**1**												+							+							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	-	УК-10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.В.01	История КЧР	**6**																										
Б1.В.02	Молекулярная биология	**8**																								+		+
Б1.В.03	Генетика	**9**																								+		
Б1.В.04	Теория эволюции	**10**																								+		
Б1.В.05	Общая экология	**5**								+																+		
Б1.В.06	Анатомия человека	**5**																								+		
Б1.В.07	Монтология	**8**								+																+		
Б1.В.08	Введение в биотехнологию	**5**																								+		
Б1.В.09	Охрана природы и рациональное природопользование	**6**								+																+		
Б1.В.10	Основы физики биологических систем	**7**																					+					
Б1.В.11	Строение молекул и основы квантовой химии	**8**																								+		+
Б1.В.12	История и методология	**7**																								+		+

	химии																											
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре	**13 45 6**							+																			
Б1.В.ДВ. 01	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ. 01.01	Коллоидная химия	**9**																							+		++
Б1.В.ДВ. 01.02	Прикладная химия	**9**																							+		++
Б1.В.ДВ. 02	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ. 02.01	Образовательное право	**6**		+								+																
Б1.В.ДВ. 02.02	Социальная экология	**6**								+															+			
Б1.В.ДВ. 03	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ. 03.01	Информационные технологии в биологи	**7**																				+						
Б1.В.ДВ. 03.02	Профессиональная этика	**7**			+																							
Б1.В.ДВ. 03.03	Психосаморегуляция лиц с ОВЗ	**7**								+																		
Б1.В.ДВ. 03.04	Технология исследовательской деятельности	**7**		+																								
Б1.В.ДВ. 04	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ. 04.01	Органический синтез	**9**																							+		++
Б1.В.ДВ. 04.02	Химия высокомолекулярных соединений	**9**																							+		++
Б1.В.ДВ. 05	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ. 05.01	Химия окружающей среды	**6**																							+		++
Б1.В.ДВ.	Неорганиче-	**6**																							+		++

05.02	ский синтез																											
Б1.В.ДВ. 05.03	Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ	**6**							+																+			
Б1.В.ДВ. 05.04	Психология личности и профессиональное самоопределение	**6**			+																				+			
Б1.В.ДВ. 06	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ. 06.01	Животный мир северного Кавказа	**9**																					+		+			
Б1.В.ДВ. 06.02	Растительный мир Северного Кавказа	**9**																					+		+			
Б1.В.ДВ. 07	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ. 07.01	Современные средства оценивание результатов обучения	**8**																				+						
Б1.В.ДВ. 07.02	Защита население и территорий в чрезвычайных ситуациях	**8**								+																		
Б1.В.ДВ. 08	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ. 08.01	Методы ботанических исследований	**8**																								+		++
Б1.В.ДВ. 08.02	Методы зоологических исследований	**8**																								+		++
Б1.В.ДВ. 08.03	Особенности развития одаренных детей	**8**																							+			
Б1.В.ДВ. 08.04	Психология жизнестойкости	**8**					+																					

Б1.В.ДВ.09	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ.09.01	Вирусология	**10**																								+		
Б1.В.ДВ.09.02	Полезные растения	**10**																								+		++
Б1.В.ДВ.10	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ.10.01	Основы специальной педагогики	**10**		+			+																					
Б1.В.ДВ.10.02	Этнопедагогика	**10**					+																					
Б1.В.ДВ.11	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ.11.01	Биологические ритмы	**10**							+																			
Б1.В.ДВ.11.02	Экология человека	**10**																								+		
Б1.В.ДВ.11.03	Генетика человека	**10**																								+		
Б1.В.ДВ.12	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ.12.01	Систематика высших растений	**8**																								+		++
Б1.В.ДВ.12.02	Иммунология	**8**																								+		
Б1.В.ДВ.13	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ.13.01	Фитоценология	**10**																								+		++
Б1.В.ДВ.13.02	Энтомология	**10**																								+		++
Б1.В.ДВ.14	***Дисциплины по Выбору***																											
Б1.В.ДВ.14.01	Теория и практика заповедного дела	**9**																						+		+		
Б1.В.ДВ.14.02	Биогеография	**9**																						+		+		
Б1.В.ДВ.	***Дисциплины***																											

15	***по выбору***																											
Б1.В.ДВ. 15.01	Современные технологии обучение химии в школе	**10**																				+		+			+	
Б1.В.ДВ. 15.02	Основы химического эксперимента	**10**																								+		++
Б1.В.ДВ. 16	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ. 16.01	Решение расчетных задач по химии	**9**																					+			+		
Б1.В.ДВ. 16.02	Решение задач по биологии	**9**																					+			+		
Б1.В.ДВ. 17	***Дисциплины по выбору***																											
Б1.В.ДВ. 17.01	Культура речи	**4**				+																						
Б1.В.ДВ. 17.02	Основы экологической культуры	**4**																								+		
Б2. Практика																												
Обязательная часть			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК- 8	ОПК- 9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	**2**											+											+		+		++
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	**4**			+			+							+	+												
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно технологическая) практика	**6**											+											+		+		

Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	**79**											+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
Б2.О.05(П)	Научно-исследовательская работа	**8**	+	+				+												+								++
Б2.О.06(П)	Преддипломная практика	**10**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++
Б3. Государственная итоговая аттестация																												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	**10**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++
Факультативные дисциплины																												
ФТД.01	История биологической науки	**4**																								+		
ФТД.02	Современные проблемы биологии	**5**																								+		

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Биология; химия», представленную ФГБОУ ВО Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева

Представленная для экспертного заключения образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Биология; химия» соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Приказ №125 от 22.02.2018 соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере педагогической деятельности.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОП ВО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО; ресурсное обеспечение ОП ВО (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОП ВО; условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт определил профильную направленность подготовки обучающихся.

Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая, проектная и методическая деятельность.

Учебный план ОП ВО содержит все дисциплины базовой части, регламентированные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Ф ГОС ВО).

В учебный план в блок Б1 введены обязательные дисциплины и части, формируемой участниками образовательных отношений, как философия, история (истории России, всеобщей истории), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, педагогика, психология, методика обучения биологии и химии, генетика, анатомия человека и др. обусловлено особенностями регионального рынка труда; концепцией развития университета.

Фонд оценочных средств, достаточный для оценивания всех результатов обучения и позволяет сделать вывод о качестве подготовки и результатах освоения ОП ВО обучающимися.

Программы практик позволяют обучающимся получить базовые навыки в области биологии и химии. В качестве баз практик планируется привлекать такие организации, как МКОУ КГО «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова» г. Карачаевск, МКОУ КГО «СШ № 2 п. Мара-Аягъы», МКОУ «СОШ а. Верхняя Мара», Карачаевский район, МБОУ КГО "СШ №3 имени Х.У. Богатырева", МКОУ «Гимназия № 4 им. М.А. Хабичева», МКОУ «Средняя школа пос. Новый Карачай имени М.К. Элькановa», МКОУ «СШ а. Учкулан имени И. М. Байрамукова», МКОУ «СШ а. Учкулан имени И. М. Байрамукова», МКОУ «СШ п. Правокубанский» и др., что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью, учебно – методическую литературу, наглядные материалы, компьютерный кабинет и т.д.

Программы учебных дисциплин формируют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, на изучение современных технологий, актуальной нормативной базы.

В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении образовательной программы.

Кадровый состав выпускающей кафедры, привлеченный к реализации основной образовательной программы, представлен преподавателями с учеными степенями и званиями, среди которых 2 доктора наук, 8 кандидатов наук.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Биология; химия» позволяет готовить специалистов соответствующих запросам рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Директор МБОУ КГО «СШ п. Эльбрусский» О.М. Батчаева

Начальник управления образования
администрации Карачаевского городского округа Э.Х. Эдиева

ПРОТОКОЛ
совместного заседания разработчиков
образовательной программы высшего образования (ПО ВО)
о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям ФГОС ВО
и рынка труда по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Биология; химия»
« 20 » мая 2024 г.

Присутствовали:
Разработчики ОП ВО:

1. Эдиев Аубекир Умарович, кандидат биологических наук, доцент, декан естественно-географического факультета.
2. Узденов Унух Бекирович, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и химии.
3. Чотчаева Чолпан Биляловна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии.
4. Батчаева Оксана Муссаевна, директор МБОУ КГО «СШ п. Эльбрусский».
5. Эдиева Эльвира Хусеевна, начальник управления образования администрации Карачаевского городского округа.

Повестка дня:

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Выступили:

Руководитель ОП ВО доцент кафедры биологии и химии Чотчаева Чолпан Биляловна, декан естественно-географического факультета Эдиев Аубекир Умарович, заведующий кафедрой биологии и химии Узденов Унух Бекирович, директор МБОУ КГО «СШ п. Эльбрусский» Батчаева Оксана Муссаевна, начальник управления образования администрации Карачаевского городского округа Эдиева Эльвира Хусеевна.

Решили:

Профессиональные компетенции ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии ссовременными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; ПК-3. Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов; ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам; ПК-5. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК- 6. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Биология; химия» соответствуют требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка труда.

Декан естественно-географического факультета А.У. Эдиев

Заведующий кафедрой биологии и химии У.Б. Узденов

Руководитель ОП ВО доцент кафедры биологии и химии Ч.Б. Чотчаева

Директор МБОУ КГО «СШ п. Эльбрусский» О.М. Батчаева

Начальник управления образования
администрации Карачаевского городского округа Э.Х. Эдиева