

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

«29.08.2023» 2023 г.,

Протокол №

И.о. ректора

Т.А. Узденов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**направленность (профиль): «Биология; химия»**

Форма обучения – очная, заочная

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Год начала подготовки –2021

Карачаевск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1. Назначение и основное содержание программы.....   | 3         |
| 1.2. Нормативные документы.....  | 3         |
| 1.3. Перечень сокращений.....  | 4         |
| <b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы.....</b>  | <b>4</b>  |
| Направленность (профиль) образовательной программы .....   | 4         |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП ВО .....   | 4         |
| Объем программы: .....   | 4         |
| 2.4. Форма обучения:.....  | 4         |
| 2.5. Срок получения образования:.....  | 4         |
| <b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ...</b>   | <b>4</b>  |
| 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....  | 4         |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....   | 5         |
| 3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата..... | 5         |
| 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....   | 6         |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>7</b>  |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 7         |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 10        |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....   | 13        |
| <b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>19</b> |
| 5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы .....   | 19        |
| 5.2. Типы практик.....   | 20        |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график .....   | 20        |
| 5.5. Рабочая программа воспитания .....  | 21        |
| 5.6. Календарный план воспитательной работы .....  | 21        |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин и практик .....   | 21        |
| 5.5. Рабочая программа воспитания .....  | 21        |
| 5.6. Календарный план воспитательной работы .....  | 21        |
| 5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации .....   | 21        |
| 5.8. Программа государственной итоговой аттестации.....  | 21        |
| <b>6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....</b>   | <b>22</b> |
| 6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО .....  | 22        |
| 6.2. Кадровое обеспечение .....  | 23        |
| 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение .....   | 23        |
| Оценка качества реализации ОП ВО .....   | 25        |
| Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья....   | 26        |
| <b>7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,<br/>ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>                       | <b>27</b> |
| <b>8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....</b>  | <b>29</b> |
| <b>9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ<br/>ДОКУМЕНТОВ.....</b>   | <b>30</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение и основное содержание программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Биология; химия», реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ОПОП ВО, программа бакалавриата), по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Программа бакалавриата отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру подготовки обучающихся, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020г. №304 по вопросам воспитания обучающихся);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 « об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Зарегистрирован Минюстом России от 15.03.2018г., рег.№50358;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован Минюстом РФ 27.05.2021 № 63650);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»;

Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

### **1.3. Перечень сокращений**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Биология; химия»

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область, объекты и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; области знания.

### **Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОПОП:**

бакалавр.

### **Объем программы:**

300 зачетных единиц (далее з.е.).

### **2.4. Форма обучения:**

очная, заочная.

### **2.5. Срок получения образования:**

5 лет

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- педагогический;
- проектный;
- методический.

### **Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:**

- обучение;
- воспитание;

- развитие;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соотнесенных с соответствующим ФГОС ВО, указанных в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

| №                      | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта   |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука |                                 |   |
| 1                      | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2013 г. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1115н (зарегистрирован Минюстом России 19.02.2015 г. №36091) и от 05.08.2016 г. №422н (зарегистрирован Минюстом России 23.08.2016 г. №43326) |

### 3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

| Код и наименование ПС  | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции                     |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|  | Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование                         | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | А                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6                                 |
|  |                             |   |                      | Воспитательная деятельность          | А/02.6 | 6                                 |
|  |                             |   |                      | Развивающая деятельность             | А/03.6 | 6                                 |
|  | В                           | Педагогическая деятельность по  | 5-6                  | Педагогическая деятельность по       | В/02.6 | 6                                 |

|  |  |   |  |        |   |
|--|--|---|--|--------|---|
|  |  | проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | реализации программ начального общего образования  |        |   |
|  |  |   | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | V/02.6 | 6 |

### 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности                        | Задачи профессиональной деятельности <sup>1</sup>  | Объекты профессиональной деятельности  |
|--|--|--|
| 01 Образование и наука                                       | Тип задач профессиональной деятельности: <b>педагогический</b>   |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной общеобразовательной программы в соответствии разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</li> <li>- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области</li> <li>- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</li> <li>- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности поликультурного общения</li> </ul> | <p>обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, специальные научные знания, в том числе естественнонаучные.</p> |
|  | Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектный</b>  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;</li> <li>-моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</li> </ul>   | <p>обучение, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, специальные научные знания, в том числе естественнонаучные.</p>                       |
| Тип задач профессиональной деятельности: <b>методический</b> |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>- методическое сопровождения достижения личностных, метапредметных, и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- создание условий для развития интереса школьников к изучению биологии и химии путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой; научно-исследовательской и др.)</p> | <p>обучение, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, специальные научные знания, в том числе естественнонаучные.</p> |
|--|---|--|

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

##### **4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология; химия»

устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК). Программа определяет индикаторы достижения установленных УК.

| <b>Наименование категории (группы) УК</b> | <b>Код и наименование УК выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>  |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач      | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие   |
|   |   | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи  |
|   |   | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов  |
|   |   | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |
|   |   | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки   |
| Разработка и реализация проектов          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  |
|   |   | УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта              |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | <p>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.   |
|                              |   | УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.  |
|                              |   | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.  |
|                              |   | УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.   |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.   |
|                              |   | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.  |
|                              |   | УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.   |
|                              |   | УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.   |
|                              |   | УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.   |
|                              |   | УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное   | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.  |
|                              |   | УК-5.2. Учитывает при социальном и  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | <p>профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  |
|   |   | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.  |
|   |   | УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.   |
|   |   | УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.   |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.   |
|   |   | УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.  |
|   |   | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                 | УК.8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).   |
|   |   | УК.8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.   |
|   |   | УК.8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике   |
|  |  | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция  | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                        | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  |
|  |  | УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе   |
|  |  | УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции  |

#### 4.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) ОПК</b>                | <b>Код и наименование ОПК выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>  |
|---|--|--|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Знает и умеет анализировать нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. |
|   |  | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно - правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.   |
| Разработка основных и дополнительных                      | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и  | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополни-  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| образовательных программ  | дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  | тельного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.  |
|   |  | ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.  |
|   |  | ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.  |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
|   |  | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.  |
|   |  | ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этно-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.    |
|   |  | ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | ОПК-3.5. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.   |
| Построение воспитывающей образовательной среды                      | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей   | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.  |
|   |   | ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| Контроль и оценка формирования результатов образования              | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.   |
|   |   | ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.  |
|   |   | ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.   |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.   |
|   |   | ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.   |
|   |   | ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;<br>Учебная (ознакомительная практика) (модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности)                             |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                        | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                           | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.                                   |
|   |  | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.  |
|   |  | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.   |
| Научные основы педагогической деятельности                                    | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.  |
|   |  | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. |
|   |  | ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность с учетом роли и места образования в жизни человека и общества в области биологических (химических) знаний  |
| Информационно – коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.   |

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД  | Код и наименование ПК  | Код и наименование индикатора достижения ПК   | Основание  |
|--|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>                   |  |   |  |
| -обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образо- | ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в | ПК-1.1. Проектирует элементы образовательного процесса по биологии (химии) в соответствии с по- | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>вательных стандартов;</p> <p>-использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p> <p>-формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий</p> | <p>соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе ин-формационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> | <p>ложениями и требованиями к организации образовательного процесса по биологии (химии), определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет отбор предметного содержания курса биологии (химии) в образовательном учреждении общего образования, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>ПК-1.3. Проектирует рабочую программу учителя по биологии (химии), план-конспект / технологическую карту урока</p> <p>ПК-1.4. Обосновывает выбор методов обучения биологии (химии) и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых по дисциплине</p> | <p>начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>-изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; -организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p> | <p>ПК-2.1. Формирует образовательную среду в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся в контексте обучения биологии (химии) (согласно ФГОС и примерной учебной программе по биологии (химии))</p>   |  |
|   |   | <p>ПК-2.2. Планирует оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающихся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> |  |
|   |   | <p>ПК-2.3. Оценивает достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов</p>   |  |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектный</b></p>  |   |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы</p> | <p>ПК-3. Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов</p>                               | <p>ПК-3.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды биологии (химии); научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> | <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p> |
|  |  | <p>ПК-3.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения биологии (химии); использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения биологии (химии)</p>                |  |
|  |  | <p>ПК-3.3. Проектирует элементы образовательной среды школьной биологии (химии) на основе учета возможностей конкретного региона.</p>  |  |
| <p>моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута</p>  | <p>ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> | <p>ПК-4.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по биологии (химии) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей</p>  |  |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | ПК-4.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по биологии (химии) для обучающихся с особыми образовательными потребностями   |   |
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>методический</i>   |   |  |   |
| - методическое сопровождения достижения личностных, метапредметных, и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. | ПК-5. Способен предметные знания при реализации образовательного процесса | ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии)                                 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н |
|  |   | ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся   |   |
|  |   | ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)  |   |
|  |   | ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования хими- |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | ческих веществ и реакций.   |  |
| - создание условий для развития интереса школьников к изучению биологии и химии путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой; научно-исследовательской и др.). | ПК-6. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности    | ПК-6.1. Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии (химии), приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по биологии (химии) |  |
|   |   | ПК-6.2. Планирует и организывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по биологии (химии); применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса                       |  |
| - создание условий для развития интереса школьников к изучению биологии и химии путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой; научно-исследовательской и др.). | ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования | ПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования  |  |
|   |   | ПК-7.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности  |  |
|   |   | ПК-7.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и  |  |

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | профессиональных задач |  |
|--|--|------------------------|--|

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура и объем программы бакалавриата включает следующие блоки:

| Структура программы бакалавриата           | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|--|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»               | не менее 180                                    |
| Блок 2 «Практика»                          | не менее 60                                     |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | не менее 9                                      |
| Объем программы бакалавриата               | 300   |

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

Настоящая программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины(модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин(модулей) по физической культуре и спорту, в объеме не менее 2 з.е.).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**В Блок 2 «Практика»** входят учебная и производственная практики. Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах.

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин.

Их названия, объекты, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата. Содержание программы бакалавриата определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОПОП ВО:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета.

## **5.2. Типы практик**

### **Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика;
- технологическая практика (проектно-технологическая);

### **Типы производственной практики:**

- технологическая практика (проектно-технологическая);
- педагогическая практика;
- научно – исследовательская работа;
- преддипломная практика.

## **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Приложение 1. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801>.

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801>.

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801> .

#### **5.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочие программы воспитания, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801> .

#### **5.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801> .

#### **5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин, практик и ГИА.

#### **5.8. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) - Биология; химия и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций разрабатывается в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с

использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы бакалавриата и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Государственный экзамен включает в себя два вида диагностики:

проверку знаний выпускников;

выполнение компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности. Задания формируются в виде кейсов.

Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОПОП.

Для выполнения обучающимися ВКР утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, техники, образования, культуры. ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать установленные ОПОП требования к профессиональной подготовленности выпускника. Оценивание ВКР и результатов ее защиты осуществляется с учетом отражения в содержании:

- способности выпускника к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;
- уровня теоретического мышления выпускника;
- способности выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способности выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20801> .

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология; химия».

### **6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП ВО**

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее -

ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы бакалавриата квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 10 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 65 %.

## **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы бакалавриата используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных

учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

#### **9.1.1. Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **9.1.2. Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

#### **6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):**

Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.  
Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>.  
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.  
Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.  
Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.  
Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
- 2) Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
- 3) GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
- 4) Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
- 5) Kaspersky Endpoint (Номер лицензии OE26-190214-143423-910-82)2019-2020 годы;



- 6) Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 10.02.2021 по 03.03.2023 г.
- 7) Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8) Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **Финансовое обеспечение реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **Оценка качества реализации ОПОП**

6.5.1. Оценка качества реализации ОПОП является обязательным условием ее реализации.

6.5.2. Оценка качества реализации ОПОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем основной профессиональной образовательной программы под руководством декана факультета (директора института).

Для объективности показателей самообследования ОПОП предусмотрены следующие процедуры:

-ежегодный отчет руководителя о реализации основной профессиональной образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОПОП);

-выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОПОП);

-участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования («Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и др.), а так же в иных проектах и программах, в том числе пилотных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими конкретные виды независимой оценки качества образования или апробаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП;

-привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОПОП в ходе промежуточной аттестации и ОПОП в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОПОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОПОП о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

Внешняя оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.

оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе практической подготовки.

### **Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально. Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

#### **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, включены в структуру программы бакалавриата в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

Образовательная программа высшего образования рекомендована Ученым Советом  
Естественно-географического факультета  
Протокол № 9/2 от 26.06.2023 г.

Разработана под общим руководством:

Зав. кафедрой  Узденов У.Б.

к.б.н., доцент кафедры  
биологии и химии  Чотчаева Ч.Б.

Протокол заседания кафедры № 9 от 20.06.2023 г.

Согласовано:



Декан  Адиев А.У.

Представители работодателя по профилю:

Директор МБОУ КГО  
«СШ п. Эльбрусский»  Батчаева О.М.



Начальник управления  
образования администрации  
Карачаевского городского округа  Адиева Э.Х.



8.

## СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

| № | Фамилия, имя, отчество    | Ученая степень | Ученое звание | Почетное звание, членство в государственных российских академиях, творческих союзов | Должность  |
|---|---------------------------|----------------|---------------|---|--|
| 1 | Эдиев Аубекир Умарович    | к.б.н          | доцент        | -   | Декан  |
| 2 | Узденов Унух Бекирович    | к.б.н          | доцент        | -   | Зав. кафедрой  |
| 3 | Чотчаева Чолпан Биляловна | к.б.н.         | -             | -   | Доцент   |
| 4 | Эдиева Эльвира Хусеевна   | -              | -             | -   | Начальник управления образования Администрации Карачаевского городского округа |
| 5 | Батчаева Оксана Муссаевна | к.б.н.         | -             | -   | Директор МБОУ КГО «СШ п. Эльбрусский»  |

## 9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

| Изменение  | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПОП | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПОП | Дата введения изменений |
|--|---|---|-------------------------|
| Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, календарный учебный график.   | 29.06.2020г.<br>Протокол №9   | 02.07.2020 г.,<br>протокол № 7  | 02.07.2020 г.           |
| Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса (для стандартов принятых в августе).   | 28.08.2020г.<br>Протокол №9   | 31.08.2020г.,<br>протокол № 8   | 31.08.2020г.,           |
| <p>В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (дата вступления в силу 22.09.2020 г.)</p> <p>1. Включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов, перечисленных в ОПОП в разделе 1.2. Нормативно-правовая база;</p> <p>2. В ОПОП в разделе 1.2. Нормативно-правовая заменить фразу: «Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» на след. текст: Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390».</p> <p>Обновлен договор на предоставление</p> | 02.12.2020г.<br>Протокол №4   | 03.12.2020 г.,<br>протокол № 2  | 03.12.2020г.            |

|  |  |                                  |                                |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------|
| доступа к ЭБС: Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.   |  |                                  |                                |
| Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы  | 30.03.2021г.<br>Протокол №6  | 31 марта 2021г.,<br>протокол №6  | 31.03.2021г.                   |
| Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам:<br>Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.)   | 30.03.2021г.<br>Протокол №6  | 31 марта 2021г.,<br>протокол № 6 | 31.03.2021г.                   |
| Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.   | 29.06.2021г.<br>Протокол №9  | 30.06.2021г.,<br>протокол № 8    | 30.06.2021 г.                  |
| Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам:<br>Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 22.03.2022г. (срок действия с 30.03.2022 по 30.03.2023г.)  | 25.03.2022 г.,<br>протокол № 6/2                                     | 30.03.2022 г.,<br>протокол № 10  | 30.03.2022 г.                  |
| 1. В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры» с 1 сентября 2022 г. Включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов.<br>2. Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. | 01.06.2022 г.,<br>протокол № 9<br><br>01.06.2022 г.,<br>протокол № 9 | 29.06.2022 г.,<br>протокол № 13  | 29.06.2022 г.                  |
| Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.<br>Обновлены договоры:<br>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.<br>2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.  |  | 29.06.2023 г.,<br>протокол № 8   | 29.06.2023 г.,<br>протокол № 8 |







|   |  |    |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      |      |      |      |
|---|--|----|---|------|------|------|------|------|------|------|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|------|------|------|------|------|
|   | растений   |    |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.32   | Биологические основы сельского хозяйства         | 4  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |      |      | +    |      |      |      |      |
| Б1.О.33   | Почвоведение с основами агрохимии                | 4  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |      |      |      | +    |      |      |      |
| Б1.О.34   | Информатика                                      | 1  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |      |      |      |      |      |      |      |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |  |    | - | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 |  | УК-10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
| Б1.В.01   | История КЧР                                      | 6  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В.02   | Молекулярная биология                            | 8  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      | +    |      | +    |
| Б1.В.03   | Генетика   | 9  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      | +    |      |      |
| Б1.В.04   | Теория эволюции                                  | 10 |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      | +    |      |      |
| Б1.В.05   | Общая экология                                   | 5  |   |      |      |      |      |      |      | +    |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      | +    |      |      |
| Б1.В.06   | Анатомия человека                                | 5  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      | +    |      |      |
| Б1.В.07   | Монтология                                       | 8  |   |      |      |      |      |      |      | +    |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      | +    |      |      |
| Б1.В.08   | Введение в биотехнологию                         | 5  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      | +    |      |      |
| Б1.В.09   | Охрана природы и рациональное природопользование | 6  |   |      |      |      |      |      |      | +    |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      | +    |      |      |
| Б1.В.10   | Основы физики биологических систем               | 7  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | +    |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В.11   | Строение молекул и основы квантовой химии        | 8  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      | +    |      | +    |
| Б1.В.12   | История и методология                            | 7  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |      | +    |      | +    |







|                           |   |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------|---|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 15                        | по выбору   |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.15.01             | Современные технологии обучения химии в школе       | 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |      |      | +    |      |      | +    |      |
| Б1.В.ДВ.15.02             | Основы химического эксперимента                     | 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      | +    |      | ++   |
| Б1.В.ДВ.16                | Дисциплины по выбору                                |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.16.01             | Решение расчетных задач по химии                    | 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      | +    |      |
| Б1.В.ДВ.16.02             | Решение задач по биологии                           | 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    |      |
| Б1.В.ДВ.17                | Дисциплины по выбору                                |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.17.01             | Культура речи                                       | 4  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.17.02             | Основы экологической культуры                       | 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |
| <b>Б2. Практика</b>       |   |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>Обязательная часть</b> |   |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
|                           |   |    | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
| Б2.О.01(У)                | Ознакомительная практика                            | 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      | +    |      | +    |
| Б2.О.02(У)                | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 4  |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Б2.О.03(П)                | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      | +    |      | +    |



## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Биология; химия», представленную ФГБОУ ВО Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева**

Представленная для экспертного заключения образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Биология; химия» соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Приказ №125 от 22.02.2018 соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере педагогической деятельности.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОП ВО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО; ресурсное обеспечение ОП ВО (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОП ВО; условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт определил профильную направленность подготовки обучающихся.

Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая, проектная и методическая деятельность.

Учебный план ОП ВО содержит все дисциплины базовой части, регламентированные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

В учебный план в блок Б1 введены обязательные дисциплины и части, формируемой участниками образовательных отношений, как философия, история (истории России, всеобщей истории), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, педагогика, психология, методика обучения биологии и химии, генетика, анатомия человека и др. обусловлено особенностями регионального рынка труда; концепцией развития университета.

Фонд оценочных средств, достаточный для оценивания всех результатов обучения и позволяет сделать вывод о качестве подготовки и результатах освоения ОП ВО обучающимися.

Программы практик позволяют обучающимся получить базовые навыки в области биологии и химии. В качестве баз практик планируется привлекать такие организации, как МКОУ КГО «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова» г. Карачаевск, МКОУ КГО «СШ № 2 п. Мара-Аягъы», МКОУ «СОШ а. Верхняя Мара», Карачаевский район, МБОУ КГО "СШ №3 имени Х.У. Богатырева", МКОУ «Гимназия № 4 им. М.А. Хабичева», МКОУ «Средняя школа пос. Новый Карачай имени М.К. Эльканова», МКОУ «СШ а. Учкулан имени И. М. Байрамукова», МКОУ «СШ а. Учкулан имени И. М. Байрамукова», МКОУ «СШ п. Правокубанский» и др., что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.



Реализация образовательной программы обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью, учебно – методическую литературу, наглядные материалы, компьютерный кабинет и т.д.

Программы учебных дисциплин формируют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, на изучение современных технологий, актуальной нормативной базы.

В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении образовательной программы.

Кадровый состав выпускающей кафедры, привлеченный к реализации основной образовательной программы, представлен преподавателями с учеными степенями и званиями, среди которых 2 доктора наук, 8 кандидатов наук.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Биология; химия» позволяет готовить специалистов соответствующих запросам рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Директор МБОУ КГО «СШ п. Эльбрусский»



 О.М. Батчаева

Начальник управления образования администрации Карачаевского городского округа



 Э.Х. Эдиева

**ПРОТОКОЛ**  
**совместного заседания разработчиков**  
**образовательной программы высшего образования (ПО ВО)**  
**о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям ФГОС ВО и**  
**рынка труда по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с**  
**двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Биология; химия»**  
**« 30 » мая 2023 г.**

**Присутствовали:**

**Разработчики ОП ВО:**

1. Эдиев Аубекир Умарович, кандидат биологических наук, доцент, декан естественно-географического факультета.
2. Узденов Унух Бекирович, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и химии.
3. Чотчаева Чолпан Биляловна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии.
4. Батчаева Оксана Муссаевна, директор МБОУ КГО «СШ п. Эльбрусский».
5. Эдиева Эльвира Хусеевна, начальник управления образования администрации Карачаевского городского округа.

**Повестка дня:**

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

**Выступили:**

Руководитель ОП ВО доцент кафедры биологии и химии Чотчаева Чолпан Биляловна, декан естественно-географического факультета Эдиев Аубекир Умарович, заведующий кафедрой биологии и химии Узденов Унух Бекирович, директор МБОУ КГО «СШ п. Эльбрусский» Батчаева Оксана Муссаевна, начальник управления образования администрации Карачаевского городского округа Эдиева Эльвира Хусеевна.

**Решили:**

Профессиональные компетенции ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; ПК-3. Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов; ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам; ПК-5. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК- 6. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Биология; химия» соответствуют требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка труда.

Декан естественно-географического факультета



А.У. Эдиев

Заведующий кафедрой биологии и химии

У.Б. Узденов

Руководитель ОП ВО доцент кафедры биологии и химии

Ч.Б. Чотчаева

Директор МБОУ КГО «СШ п. Эльбрусский»



О.М. Батчаева

Начальник управления образования администрации Карачаевского городского округа



Э.Х. Эдиева