

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

«29» июня 2023 г.,

протокол № 8

Т.А. Узденов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы (профиль):

Дошкольное образование; начальное образование

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки - 2018

Карачаевск, 2023

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1 Определение ОП ВО | 4 |
| 1.2. Список нормативных документов для разработки ОП ВО | 4 |
| 1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО | 5 |
| 1.3.1. Миссия | 5 |
| 44.03.05. Педагогическое образование, профиль – «Дошкольное образование; начальное образование»..... | 5 |
| 1.3.2. Цель | 5 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО | 5 |
| 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО..... | 5 |
| 1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| педагогическая деятельность: | 6 |
| исследовательская деятельность: | 6 |
| 1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы..... | 7 |
| 1.7.1. Календарный учебный график | 7 |
| 1.7.2. Учебный план..... | 7 |
| 1.7.3. Рабочие программы дисциплин..... | 8 |
| 1.7.4. Программы практик (в том числе в форме практической подготовки) | 8 |
| 1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 11 |
| 2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05. - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ – | 13 |
| ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. | 13 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА. | 13 |
| 2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | 13 |
| 2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации..... | 14 |
| 3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 14 |
| 3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение | 14 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение | 16 |
| 3.4. Финансовое обеспечение..... | 16 |

Разработана под общим руководством:

Руководитель ОП ВО /  / Эркенова М.А.

И.о. зав. кафедрой


профессионального образования, русского языка

и методики его преподавания /  / Чагарова Л.А.

протокол заседания кафедры № 9 от 19.06.2023 г

СОГЛАСОВАНО:

Декан педагогического факультета /  / Узденова А.А.

Директор МБОУ «СП № 3 им. Х.У. Богатырева» /  / Чотчаева А.М.

И.о. заведующий

МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко» /  / Будатова М.В.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОП ВО

Образовательная программа по направлению подготовки **44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «Дошкольное образование; начальное образование»**, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), *(при наличии утвержденного)*, с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) бакалавриата/магистратуры/ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Список нормативных документов для разработки ОП ВО

Список нормативных документов для разработки образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профиль – «Дошкольное образование; начальное образование».

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) (с изменениями от 31.07.2020г. № 304 по вопросам воспитания обучающихся);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего образования» (редакция от 11.04.2017г.);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки от 27 ноября 2015г № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся. Осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России И Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 91. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 г. № 41305);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав КЧГУ; Локальные акты КЧГУ.

1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО

1.3.1. Миссия

Миссия образовательной программы высшего образования

44.03.05. Педагогическое образование, профиль – «Дошкольное образование; начальное образование».

1.3.2. Цель

Цель образовательной программы высшего образования бакалавриата Педагогическое образование, профиль – «Дошкольное образование; начальное образование».

Формы обучения: заочное

Трудоемкость образовательной программы: 240 зачетных единиц

Срок освоения ОП ВО: 5лет 6 месяцев

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Язык обучения: русский

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данная ОП адаптируется с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль/ направленность «Дошкольное образование; начальное образование»

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности бакалавров:

- образование;
- социальная сфера;
- культура.

Выпускник подготовлен для работы в образовательных учреждениях различного типа: ДОУ, СШ, лицеи и т.д.

1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение;
- образовательные системы.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование», профиль Дошкольное образование; начальное образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;

1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»,

профиль «Дошкольное образование; начальное образование» должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

1.6. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. - Педагогическое образование, профиль – «Дошкольное образование, начальное образование» у выпускника должны быть сформулированы следующие компетенции:

Общекультурные (универсальные) компетенции:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные или личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

1.7.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график, переход по ссылке:
<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=126734>

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик,

аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, переход по ссылке: <https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=126734>

1.7.3. Рабочие программы дисциплин

В ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки

-Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль – Дошкольное образование; начальное образование приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин оформляются в виде приложения (Приложение № 3).

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке: <https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=126734>

1.7.4. Программы практик (в том числе в форме практической подготовки)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Дошкольное образование, начальное образование в процессе обучения, обучающиеся проходят учебную и производственную, в том числе преддипломную практики. При реализации ОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская практика;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;

При прохождении учебной и производственных практик у обучающихся формируются:

- первичные профессиональные умения и навыки;
- профессиональные умения, навыки и формируется опыт профессиональной деятельности;
- навыки научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым составом.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с КЧГУ. Для проведения практик заключены договоры со следующими организациями:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Нежинский», Предгорного района. Договор № 21 от 08.02.2021г. Срок действия договора 5 лет.
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19», г. Черкесск. Договор № 22 от 08.02.2021г. Срок действия договора 5 лет.
3. МОУ «СОШ а. Верхняя Теберда» Договор № 48/18 от 26.04.2018. Срок действия договора 5 лет
4. МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт имени У.Д. Алиева» Договор № 50/18 от 25.12.2018
Срок действия договора 5 лет
5. МКОУ «СОШ а. Джингирик» Карачаевского района Договор № 3/19 от 18.01.2019
Срок действия договора 5 лет
6. МКОУ «СОШ № 2 с. Учкекен». Договор № 6/19 от 21.01.2019. Срок действия договора 5 лет

7. МКОУ «СОШ с Даусуз», Зеленчукский район. Договор № 7/19 от 21.01.2019. Срок действия договора 5 лет
8. МКОУ СОШ № 2 с. Али-Бердуковский Хабезского района Договор № 12/19 от 29.01.2019. Срок действия договора 5 лет.
9. МКОУ «СОШ № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага», Малокарачаевский район Договор № 33/19 от 04.02.2019. Срок действия договора 5 лет.
10. МКОУ КГО «СОШ № 2 п. Мара-Аягъы». Договор № 34/19 от 04.02.2019. Срок действия договора 5 лет.
11. МКОУ «СОШ а. Каменномост», Карачаевский район. Договор № 35/19 от 04.02.2019. Срок действия договора 5 лет.
12. МКОУ КГО «СОШ № 5 с. Терезе» Договор № 40/19 от 18.02.2019. Срок действия договора 5 лет.
13. МКОУ «СОШ а. Хурзук имени Османа Касаева» Карачаевского района. Договор № 77/19 от 26.08.2019. Срок действия договора 5 лет.
14. МКОУ «СОШ с. Важное» Усть-Джегутинского района Договор № 80/19 от 02.09.2019. Срок действия договора 5 лет.
15. МКОУ КГО «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова» (г. Карачаевск) Договор № 86/19 от 02.09.2019. 03.09.2019. Срок действия договора 5 лет.
16. МКОУ «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова» г. Карачаевск. Договор № 92/19 от 22.11.2019. Срок действия договора 5 лет.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
- указание места практики в структуре ОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы всех практик, переход по ссылке:
<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=126734>

1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 22.05.2015г.

Особенности проведения вступительных испытаний и организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП ВО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин(модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, а также возможность выбора при необходимости формы (устной или письменной), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в КЧГУ. Увеличение продолжительности вступительного испытания, изменение формы проведения вступительного испытания осуществляются на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

На сайте КЧГУ в разделе «Абитуриент» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://кчгу.рф/abitur/2021r>).

Абитуриенты - лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, в дне открытых дверей. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в

университете.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбрать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» в КЧГУ установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <http://кчгу.рф/tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>. Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления услуг медпункта.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и

профессиональной позиции, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В университете ведется **работа по созданию безбарьерной среды** и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями. Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05. - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ – ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО, оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Университет имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В КЧГУ внедрена рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана.

На кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- банки тестовых заданий;

- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в составе программы ГИА.

3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководитель образовательной программы – 44.03.05. - Педагогическое образование, профиль – Дошкольное образование; начальное образование.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 89 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой программы бакалавриата/магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП ВО составляет 10%.

3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. - Педагогическое образование, профиль - Дошкольное образование; Начальное образование обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная

работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП ВО. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». ДОГОВОРЫ: №3048эбс от 23.03.2018г (с 24.03.2018г. по 24.03.2019г.) <https://znanium.com>. Договор; №3686 ЭБС ОТ 20.03.2019г.(с 24.2019г. по 24.03.2020г.); №4438 эбс от 23.03.2020г.(с 30.03.2020 по 30.03.2021г); № 5184эбс от 25.03.2021г.(с 30 марта 2021 по 30.03.2022г).

2. Современная электронная библиотека «Лань» Договор № сэбнв -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». Договоры: №086-03/17 от 9.03.2017г.(с 24.03.2017г. по 23.03.2018г.); №3325 от 23.03.2018г.(с 24.03.2018г. по 23.03.2019г.)

4. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.

6. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.

7. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

- 2) CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
- 3) Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
- 4) Kaspersky Endpoint Security (лицензия №ОЕ26-170203-103503-237-90). Срок действия 02.03.2017-02.03.2019г.
- 5) KasperskyEndpointSecurity (лицензия №ОЕ26-190214-143423-910-82), Срок действия 14.02.2019-02.03.2021г.
- 6) KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 280E210210093403-420-2061). Срок действия – 10.02.2021-03.03.2023г.
- 7) MicrosoftOffice (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8) MicrosoftWindows (лицензия №60290784), бессрочная.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;
- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение 5м доступа к электронной информационно-образовательной среде.

3.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. **Педагогическое образование**, профиль – «**Дошкольное образование; начальное образование**» осуществляется в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 марта 2021г. №209.

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Уставе Карачаево-Черкесского государственного университета определены базовые компетенции, характеризующие воспитание, как целенаправленный процесс формирования у студентов: нравственных, культурных и научных ценностей, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям, духовному наследию России.

Основной целью воспитательного процесса, осуществляемого в университете, является формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие

ответственности, самостоятельности, творческой и научно-исследовательской активности.

В период обучения в университете обучающиеся осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики.

Кроме того, с помощью воспитательной системы студенты включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи Карачаево-Черкесского государственного университета в духе гуманизма, духовности, миротворчества, уважительного отношения к другим культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества.

Университет развивается и совершенствуется как гуманитарный и социальный центр, в рамках которого будущий профессионал осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, включается в творческую работу, осваивает креативность, инноваторство и благодаря этому вырабатывает необходимые мировоззрение, качества и привычки.

Рабочая программа воспитания, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=126734>

Календарный план воспитательной работы, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=126734>

Развитие студенческого самоуправления

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена объединенным Советом обучающихся.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-политической деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: Совет обучающихся, студенческим профкомом, студенческими Советами

Разрабатываются проекты для участия в форумах: «Предмашук», «Машук». Обучающиеся Института культуры и искусств приняли участие в работе Первого Форума архитектуры и дизайна на Юге России (ФАРДИЗ) в г. Ростов-на-Дону.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от обучающихся профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

В организации активного досуга используется потенциал Студенческих клубов университета таких как: «Клуб интернациональной дружбы»; «Клуб интеллектуалов»; «Клуб волонтеров»; «Спортивный клуб» и т.д.,

Оказывается материальная помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов.

Проводится мониторинг социального положения обучающихся, позволяющий своевременно осуществлять поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Направленность процессов воспитания и обучения в Университете способствует максимальному овладению обучающимися материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды университета принадлежит сайту КЧГУ, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На новостной странице освещаются итоги проведенных в университете мероприятий, участие

в конкурсах различного уровня.

Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды университета принадлежит сайту КЧГУ, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На новостной странице освещаются итоги проведенных в университете мероприятий, участие в конкурсах различного уровня.

5. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПОП | Дата введения изменений |
|--|--|---|-------------------------|
| <p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019 г. (с 24.03.2019 г. по 24.03.2020 г.);</p> <p>2. На антивирус Касперского OE26-190214-143423-910-82 (с 14.02.2019 г. - 02.03.2021 г.)</p> | <p>Решение ученого совета ПФ от 26.03.2019 г., протокол № 7</p> | <p>Решение ученого совета КЧГУ от 27.03.2019 г., протокол № 8</p> | <p>27.03.2019 г.</p> |
| <p>Переутверждена ОПОП. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p> | <p>Решение ученого совета ПФ от 30.06.2020 г., протокол № 10</p> | <p>Решение ученого совета КЧГУ от 02.07.2020 г., протокол № 7</p> | <p>02.07.2020 г.</p> |
| <p>В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (дата вступления в силу 22.09.2020 г.)</p> <p>1. Включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов, перечисленных в ОПОП в разделе 1.2. Нормативно-правовая база;</p> <p>2. В ОПОП в разделе 1.2. Нормативно-правовая заменить фразу: «Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» на след. текст: Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные</p> | <p>Решение ученого совета ПФ от 30.11.2020 г., протокол № 3</p> | <p>Решение ученого совета КЧГУ от 03.12.2020 г., Протокол № 2</p> | <p>03.12.2020 г.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390». | | | |
| Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. KasperskyEndpointSecurity (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы | Решение ученого совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол № 7 | Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6 | 31.03.2021г. |
| Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 г. по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 01.12.2020 г. Бессрочный. | Решение ученого совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол № 7 | Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6 | 31.03.2021г. |
| Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. | Решение ученого совета ПФ 29.06.2021 г., протокол № 10 | Решение Ученого совета КЧГУ от 30.06.2021г., протокол № 8 | 30.06.2021 г. |
| Обновлен договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 22.03.2022 г. (срок действия с 30.03.2022 г. до 30.03.2023 г.) | | Решение Ученого совета КЧГУ от 30.03.2022 г., протокол № 10 | 30.03.2022 г. |
| 1.В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры» с 1 сентября 2022г. включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов. 2.Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. | Решение ученого совета ПФ от | Решение Ученого совета КЧГУ от 29.06.2022 г., протокол № 13 | 29.06.2022 г. |
| Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского | Решение ученого совета ПФ от 05.07.2023 г., протокол №12 | Решение ученого совета КЧГУ от 29.06.2023г., протокол № 8 | 29.06.2023 г. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>(Договор №56/2023 от 25 января 2023 г.). Действует до 03.03.2025 г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г. Действует до 15.05.2024 г.</p> | | | |
|---|--|--|--|

Приложение 1.

Матрица компетенций

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы: «Дошкольное образование; начальное образование»

| Индекс дисциплины | Семестр | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 8 | 2 | 1 | 2 | 10 | |
|-------------------|---------|---|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 | 2 | 11 | 4 | 2 | 4 | 11 |
| | | | 3 | 5 | 5 | 11 | 4 | 8 | 5 | 8 | 8 | 4 | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 | 3 | 4 | 7 | 4 | 11 | 6 | 4 | 6 | 11 | |
| | | | 4 | 9 | 6 | | 11 | 9 | 6 | 11 | 9 | 5 | 4 | 8 | 7 | 8 | 4 | 5 | 8 | 6 | 6 | 8 | 7 | 5 | 9 | 11 | |
| | | | 11 | 11 | 11 | | | 10 | 7 | | 11 | 6 | 6 | 11 | 10 | 6 | 6 | 7 | 10 | 10 | 11 | 9 | 8 | 6 | 10 | 11 | |
| | | | | | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | Наименование дисциплины | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-11 | ПК-12 |
| | Б1.Б | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Б1.Б.01 | История | 1 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Б1.Б.02 | Философия | 1 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Б1.Б.03 | Иностранный язык | 23 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Б1.Б.04 | Экономика образования | 7 | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| 5. | Б1.Б.05 | Основы математической обработки информации | 5 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Б1.Б.06 | Естественнонаучная картина мира | 4 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Б1.Б.07 | Информационные технологии в образовании | 6 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Б1.Б.08 | Педагогика | 123 | + | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| 9. | Б1.Б.09 | Психология | 234 | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Б1.Б.10 | Методика обучения и воспитания младших школьников | 56 | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| 11. | Б1.Б.11 | Методика обучения и | 8910 | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 27. | Б1.В.06 | Теория и технологии развития математических представлений у детей | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| 28. | Б1.В.07 | Теория и технологии развития речи детей | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| 29. | Б1.В.08 | Детская литература | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| 30. | Б1.В.09 | Математика | 12345 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| 31. | Б1.В.10 | Методика преподавания математики | 678 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 32. | Б1.В.11 | Методика обучения компьютерной грамотности | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 33. | Б1.В.12 | Естествознание | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| 34. | Б1.В.13 | Теории и технологии экологического образования детей | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 35. | Б1.В.14 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 36. | Б1.В.15 | Методика преподавания технологии | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 37. | Б1.В.16 | Методика преподавания изобразительного искусства | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 38. | Б1.В.17 | Теория и методика музыкального воспитания | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 39. | Б1.В.18 | Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 40. | Б1.В.19 | Теория и технологии | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |

| | Б2.В | Практики | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-11 | ПК-12 | |
|----|------------|---|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|
| 84 | Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| 85 | Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 46 | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | + | + | | | + | + | | |
| 86 | Б2.В.03(П) | Педагогическая практика | 8 | | | | | | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | | |
| 87 | | Научно-исследовательская работа | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| 88 | Б2.В.04(П) | Преддипломная практика | 11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Б3.Б | Государственная итоговая аттестация | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-11 | ПК-12 | |
| 89 | Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 11 | + | | + | | + | | | | | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | |
| 90 | Б3.Б.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | 11 | | + | | + | | + | + | + | + | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | ФТД | Факультативы | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-11 | ПК-12 |
|----|----------|---|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| 91 | ФТД.В.01 | Современные проблемы педагогической теории и практики | 5 | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| 92 | ФТД.В.02 | Проектная деятельность в образовательной среде | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | |

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональные компетенции:***Вид деятельности: педагогическая:***

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса учебного предмета;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

Вид деятельности: исследовательская:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование; начальное образование», реализуемую на педагогическом факультете ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование; начальное образование», утвержденного приказом от «9» февраля 2016г. № 91. включает:

- 1) аннотацию ОПОП;
- 2) учебный план;
- 3) календарный учебный график;
- 4) аннотации, программы учебных дисциплин;
- 5) программы учебной и производственной практик;
- 6) программу государственной итоговой аттестации;
- 7) оценочную и методическую документацию;

Виды профессиональной деятельности (педагогический – основной и исследовательский) соответствуют направленности ОПОП по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование; начальное образование».

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование; начальное образование» позволяет готовить педагогические кадры, уровень подготовки которых соответствует запросам рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП.

программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

В качестве баз практик планируется привлекать такие организации, как Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева; МБОУ КГО СОШ №6 им. Д.Т. Узденова; МКОУ КГО СОШ № 1 им. Д.К. Байрамукова, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Фонд оценочных средств, является достаточным для оценивания всех результатов обучения и позволяет сделать вывод о качестве подготовки и результатах освоения ОПОП обучающимися

ОПОП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированности компетенции у студента-выпускника (минимальный и базовый уровни).

Темы курсовых работ и ВКР соответствует видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника ОПОП, обучающихся по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование; начальное образование».

На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ФГОС ВО;
- структурные элементы ОПОП реализуются с учетом компетентностного подхода;
- дисциплины учебного плана логически отражают содержание программы 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование; начальное образование» с учетом междисциплинарных связей;

-учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств, программами практик и программой итоговой государственной аттестации;

-фонды оценочных средств соответствуют компетентностной модели выпускника, позволяю проверить и в полной мере оценить знания, умения и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения данной образовательной программы; образовательная среда вуза позволяет формировать общекультурные компетенции выпускника.

Экспертизу провел:
Директор МКОУ «СОШ а. Хумара»



Х.-М.Х. Дугужев