

Аннотация рабочей программы дисциплины  
Анатомия  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки) (профиль «Физическая культура;  
безопасность жизнедеятельности»)

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

*Анатомия*

**Целью** изучения дисциплины является создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизма адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

дать представление об уровнях структурной организации организма человека (клетка- ткань- орган- система органов) и этапах его формирования (филогенез, эмбриогенез, онтогенез);  
изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины соответственно русской версии Международной анатомической терминологии;  
объяснить специфику строения, топографии и функций органов и систем жизнеобеспечения;  
научить определению проекции внутренних органов на внешние структуры тела; обеспечить усвоение навыков анатомического анализа положений и движений тела и его частей с позиции взаимодействия внешних и внутренних сил, воздействующих на тело; познакомить с позитивным и негативным влиянием специфических спортивных нагрузок на анатомические структуры тела.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Анатомия относится к профессиональному циклу дисциплин обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на\_1 курсе в 1 семестре.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Индекс

Б1.О.11

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общей биологии в объёме программы средней школы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> анатомическое строение и функции органов и систем органов организма человека, закономерности физического и психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. методы медико-биологического контроля состояния занимающихся</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно получать знания для решения задач творческого характера, задач повышенной сложности: применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информации медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. методами медико-биологического, педагогического и психологического контроля</p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Знает основные средства и методы физического воспитания и спорта и их внедрения в педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками составления отчетной документации по педагогической деятельности на различных этапах подготовки.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы педагогической науки; ориентироваться в многообразии педагогических концепций; знать сущность и особенности процесса воспитания; цель и задачи воспитания; выделять условия оптимизации процесса воспитания и самовоспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач; выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа и критической</p>

			оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного профессионального образования; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи.
--	--	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часов