

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Физиология**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя**  
**профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль**  
**«Безопасность жизнедеятельности»)**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

*Физиология*

**Целью** освоения дисциплины является формирование способности анализировать и использовать принципы и закономерности жизнедеятельности организма человека, которые обеспечивают адаптацию, гомеостаз организма и сохранение его здоровья.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- освоение информации о физиологических функциях человеческого организма, механизмах функционирования различных его систем;
- формирование способности использовать полученные знания для успешного (в т.ч. самостоятельного) освоения теоретических и практических дисциплин БЖД;
- приобретение навыков измерения основных физиологических показателей (пульс, артериальное давление и др.).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные анатомические и физиологические понятия и термины; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития;

основные механизмы регуляции функций биологических систем организма;

основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов внешней среды;

принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности;

**Уметь:**

суть конкретных реакций и их аналитические эффекты;

нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека;

важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке.

**Владеть:**

- навыками измерений основных функциональных характеристик деятельности человека (пульс, артериальное давление).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физиология» (Б1.О.12) относится к обязательной части Блока 1

Дисциплины (модуль), изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплина «Физиология» относится к обязательной части основной образовательной

программы. Для освоения дисциплины «Физиология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Анатомия» на предыдущем уровне образования.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: медико-биологические дисциплины вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Лечебная физическая культура и массаж».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделять её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</li> </ul>

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК.Б-8.1 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.Б-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной среде</p> <p>ОПК.Б-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Знать: специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: применять методы научно-педагогического исследования в предметной среде</p> <p>Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>
-------	--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:  
 Очное **3 ЗЕТ, 108 академических часа.**