

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Биомеханика**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя**  
**профилями подготовки)**  
**профиль «Физическая культура;**  
**безопасность жизнедеятельности »**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

*Биомеханика*

**Целью** изучения дисциплины является:

- показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- овладеть с позиций биомеханики знаниями основных закономерностей строения двигательного аппарата и выполнения движений;
- вооружить теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для научно обоснованного осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физической культуры;
- обучить студентов пониманию связи между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнений;
- научить разбираться в сложности двигательных актов человека и понимать, что они зависят от множества факторов и непрерывно изменяются в процессе обучения и тренировки;
- ознакомить с биомеханическими основами техники двигательных действий и тактики двигательной деятельности;
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий;
- создать представление о биомеханических технологиях формирования и совершенствования движений с более высокой спортивной результативностью.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности», (квалификация - «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биомеханика» (Б1.О.31) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре на 1 курсе в 1 семестре.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Индекс Б1.О.31

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать естественные дисциплины и иметь базовую подготовку по физической культуре в объеме программы средней школы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Биомеханика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; ОПК-8; ПК-4

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими

результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать решаемые задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p><b>Владеть:</b> методикой решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p>

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК.Б-8.1 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.Б-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной среде</p> <p>ОПК.Б-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p><b>Знать:</b> трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами научно педагогического исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	<p>ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками.</p> <p>ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> способы использования специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.