

Аннотация рабочей программы дисциплины
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

1. Наименование дисциплины (модуля)

Аэробика

Целью изучения дисциплины является: теоретическое освоение обучающимися основных разделов спортивно-оздоровительного вида гимнастики- аэробики, необходимой для понимания ее роли в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя по физической культуре и жизнедеятельности; ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки о аэробики со спецификой работы в школе.

Для достижения цели ставятся задачи:

- обеспечить освоение студентами знаний по содержанию базовых, новых и спортивных видов аэробики, теории и методике их преподавания;
- развить у студентов способность творчески использовать положения теории и методики физического воспитания с учетом специфики базовых и новых видов аэробики;
- обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе аэробики;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения.

Цели и задачи дисциплины «Аэробика» определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)» (квалификация – «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аэробика» (Б1.В. ДВ 10.01) относится к дисциплинам по выбору, части Б1.В.ДВ.10

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе(очно), 5 курсе(заочно).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Аэробика» В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В. ДВ. 10.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Аэробика» является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла формирующих компетенции УК-7, ПК-3.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Аэробика» необходимо как предшествующее: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика физического воспитания и спорта»	
Изучение дисциплины «Аэробики» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теория и методика гимнастики» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Аэробика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Аэробика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7, ПК-3

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознания выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<i>Знать:</i> теоретические и практические основы физической подготовленности для освоения спортивного и прикладного плавания <i>Уметь:</i> организовать и провести занятие по плаванию. <i>Владеть:</i> техникой и методикой обучения спортивного и прикладного плавания <i>Знать:</i> теоретические и практические основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать условия безопасной и комфортной образовательной среды, для сохранения жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами <i>Владеть:</i> должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-3	Способен формировать развивающую	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для	Знать: психолого-педагогические условия создания развивающей

	образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета предметных результатов обучения.	образовательной среды для достижения личностных и мета предметных результатов обучения. Уметь: использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
--	---	---	--

4. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины «Аэробика» составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.