

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль "История и обществознание"

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

1. сформировать представления о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений;
2. изучить необходимый понятийный и категорический аппарат дисциплины;
3. привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками, различными нормативно-правовыми актами;
4. сформировать познание студентами сущностных характеристик различных институтов государственной власти, их взаимодействия с институтами гражданского общества, выявить социальную значимость будущей профессии;
5. углубить знания основных проблем дисциплины, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний;
6. уметь применять на практике полученные теоретические знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующие правовые нормы, позволяющие решать взаимосвязанные задачи, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты решения поставленных задач, инструменты и технику цифрового моделирования;
- образовательную систему Российской Федерации и приоритетные направления ее развития, законы и нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативную базу по проблемам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования и профессионального обучения, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство, нормы профессиональной этики;
- духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

Уметь:

- определять совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, применять соответствующее законодательство, оценивать возможные риски и ограничения, определять ожидаемые при этом результаты, использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;
- объяснять приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законодательную базу в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство; применять в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
- показывать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции,

толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;

Владеть:

- навыками решения взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм, оценки вероятных рисков и ограничений при решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов;
- навыками объяснения приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законодательной базы в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства; применения в своей деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
- навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» к предметно-методическому модулю II обязательной части блока Б1 (Б1.О.08.04)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. На ОЗО дисциплина реализуется на 5 курсе в зимнюю и летнюю сессию.

Учебная дисциплина «Правоведение» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о государстве и праве и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе по дисциплинам «История», «Обществознание», а также дисциплинам гуманитарного цикла, изучающимся на 1-3 курсах университета.

Освоение дисциплины (модуля) «Правоведение» необходимо студентам как будущим практическим работникам образовательных учреждений, коммерческих организаций, аппарата органов государственной власти и органов местного самоуправления. Знания, полученные из курса «Правоведение» могут быть использованы при изучении дисциплин общегуманитарного цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	Знать: действующие правовые нормы, позволяющие решать взаимосвязанные задачи, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты решения поставленных задач, инструменты и технику цифрового моделирования. Уметь: определять совокупность задач,

		<p>результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3.Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>обеспечивающих достижение поставленной цели, применять соответствующее законодательство, оценивать возможные риски и ограничения, определять ожидаемые при этом результаты, использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p> <p>Владеть: навыками решения взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм, оценки вероятных рисков и ограничений при решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов.</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных</p>	<p>Знать: образовательную систему Российской Федерации и приоритетные направления ее развития, законы и нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативную базу по проблемам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования и профессионального обучения, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство, нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: объяснять приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законодательную базу в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования, законодательство о правах ребенка и трудовое</p>

		<p>отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>законодательство; применять в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками объяснения приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законодательной базы в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства; применения в своей деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p>Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире,</p>	<p>Знать: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: показывать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире,</p>

		<p>общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>общей культуры на основе базовых национальных ценностей. Владеть: навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
--	--	---	--

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 5 ЗЕТ, 180 академических часов

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - **зачет.**, 8 семестр – экзамен.

Разработчик: ст. преподаватель Чотчаев Д.Д.