

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология»
направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль – история; обществознание**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов системы знаний по психологии и целостного представления о психологических особенностях человека.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить базовые и профессионально-профилированные теоретические основы психологии;
- сформировать умения использования психологических знаний для решения научно-исследовательских и практических задач;
- сформировать мотивационные установки к совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Психология» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Психология» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла ««Психология лиц с нарушением слуха», «Психология лиц с нарушением зрения», «Образование лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития», а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК.3.1 Знает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; ОПК.3.2 Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-

	<p>потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>исторический, деятельностный и развивающий. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; ОПК.3.3 Владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Форма контроля: 1-й семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Разработчик: ст.преподаватель Джуккаева З.А.