

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Музееведение»**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Профиль: История; обществознание**

**1. Цели освоения дисциплины;**

Целью изучения дисциплины «Музееведение» является формирование у студентов знания об основных понятиях в области музееведения, об основных видах и типах научной работы в музеях, структуре, содержания и особенностях составления музейных экспозиций, сущности и специфики культурно-образовательной деятельности музеев

-получить представление об общих проблем музейной деятельности, процесса становления и развития музея как социокультурного института на основе изучения как опыта России, так и основных мировых тенденций.

-изучить научный понятийный аппарат дисциплины;

-изучить феномен музейного предмета и музея, проблемы связанные с общественными функциями музеев;

-сформировать и разрабатывать научные основы специфических музейных видов деятельности;

-исследовать историю появления музеев, их функционирование в различных исторических условиях;

-изучить специфику передачи информации, проблему воздействия музейных средств и форм коммуникации на различные категории посетителей в процессе культурно-образовательной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Музееведение» (Б1.О.07.15) относится к обязательной части Блока 1

Дисциплины (модуль), изучается (очно) на 5 курсе в 9 семестре; (заочно) дисциплина реализуется на 4 курсе в зимнюю сессию

Для освоения дисциплины «Музееведение» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Мировой художественной культуры» в объеме общеобразовательной школы и дисциплины «Истории России» Освоение дисциплины «Музееведение» является необходимой основой для последующего получения знаний, которые могут быть задействованы при прохождении педагогической практики, при подготовке к государственной итоговой аттестации

Изучение дисциплины «Историческое архивоведение» является основой для успешного освоения дисциплин формирующих компетенцию УК-5, ОПК.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История КЧР»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозного и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной

ОПК-1	Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>
-------	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).**

**5. Разработчик: Болурова А.Н. к.и.н., доцент кафедры истории России**