

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Этика»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,  
направленность (профиль): «История; обществознание»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – сформировать систему исторических и теоретических представлений о феномене морали как элементе культуры человечества и компоненте духовного опыта личности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные этические учения в исторической перспективе;
- философские концепции обоснования морали;
- предметное поле эстетики как философской дисциплины (содержание основных этических категорий и принципов);
- отношение морали к другим формам общественного сознания; актуальные проблемы современной этики.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этика» (Б1.О.08.03) относится к обязательной части предметно-методического модуля II.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и заочной форме обучения.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.08.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Философия» на предыдущих этапах образовательного процесса.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Этика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Этика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического	<b>Знать:</b> основные этапы истории этических учений, содержание важнейших категорий морального

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>сознания, Главные теоретические направления классической и современной философии морали; исторические тенденции развития различных способов нормативного регулирования поведения (морали, права, традиций, обычаев, ритуалов, этикета) и направлений их трансформации. <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности знание современных достижений теоретической и нормативной этики, анализировать сознания, ведущие тенденции нравственной культуры; проводить сравнительный анализ основных культурно-исторических типов нравственности и показывать, как они общественных нравах. <b>Владеть:</b> различными способами обоснования моделей нравственно дозволенного поведения; этическими методами (методами деонтологического и утилитаристского анализа) оценки решений в сфере социальных отношений.</p>
<b>ПК-1</b>	<p><i>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</i></p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с</p>	<p><b>Знать:</b> нравственные представления времен различных эпох европейской истории; представления о морали в контексте дискуссий крупнейших европейских философов.  <b>Уметь:</b> выявлять проблемы нравственного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать</p>

		<p>требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>способы их разрешения и прогнозировать ожидаемые результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами консультационной и организационной помощи в решении этических проблем в корпорациях и социуме в рамках своей ответственности.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.**

**5.Форма контроля: 4-й семестр – экзамен.**

**Разработчик:** *доцент кафедры истории России Текеева Л.К.*