

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Источниковедение» направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «История; обществознание»

- 1. Цель дисциплины:** овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ✓ На основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;
- ✓ Формировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;
- ✓ Овладеть наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Источниковедение» (Б1.О.08.05) относится к обязательной части Б1. учебного плана. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина относится к дисциплинам к обязательной части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо знание методики преподавания истории и обществознания, закономерностей образовательного процесса.

Для успешного освоения дисциплины «Источниковедение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII –начало XX вв.)», «История Древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины». Освоение дисциплины «Источниковедение» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Новейшая отечественная история», «История Нового времени» и курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной и во внеурочной деятельности.
		ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

	учебных предметов.	
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
		ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
		ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

**1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
3 ЗЕТ, 108 академических часа.**

2. Форма промежуточной аттестации - 5 семестр – зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.