

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»**  
**направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование**  
**профиль «История; обществознание».**

1. **Целью** производственной практики «Научно-исследовательская работа» является выработка у студентов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы в профессиональной области.

**Задачи практики:**

- ✓ поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- ✓ ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ✓ участие в проведении теоретических и экспериментальных научных исследованиях;
- ✓ освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной научной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- ✓ формирование профессиональной позиции социального работника, научного мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.В.02(У)) входит в блок Б2. «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП. Практика проводится в 8 семестре.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 3.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, форма отчетности – зачет с оценкой.

Таблица 3. **Объем и продолжительность практики**

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	Час.	з.е.
8 семестр	4	324	9

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>

<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
<b>ПК-8</b>	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1 .Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:  
9 ЗЕТ, 324 академических часа.**

**5. Форма промежуточной аттестации - 8 семестр – зачет с оценкой.**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**