

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Государственная итоговая аттестация»**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**направленность (профиль): «История; обществознание»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата) профили «История; обществознание», реализуемой в Карачаево-Черкесском Государственном университете имени У.Д. Алиева, требованиям ФГОС ВО.

**Задачами ГИА являются:**

- 1.Определение соответствия подготовки и оценка сформированности компетенций выпускника, завершающего обучение по ОП 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата) профили «История; обществознание» в соответствии с требованиями образовательного и профессионального стандартов;
- 2.Определение теоретической и практической подготовленности бакалавра к выполнению образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании;
- 3.Определение подготовленности к продолжению обучения по образовательным программам в магистратуре.

Цели и задачи ГИА определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «История; обществознание», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125.

Настоящая программа включает обязательные требования к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата) профили «История; обществознание».

**Форма государственной итоговой аттестации**

**Государственный экзамен** по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История; обществознание», проводится в форме устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета, состоящего из двух теоретических вопросов по истории и обществознанию, самоанализа урока истории или обществознания, апробированного в процессе прохождения производственной и/или преддипломной практики в общеобразовательной организации и дополнительных вопросов государственной аттестационной комиссии в рамках экзаменационного билета.

**Выпускная квалификационная работа** в соответствии с ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История; обществознание» выполняется в форме выпускной квалификационной работы, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование бакалавра, имеющее практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** относится к обязательной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) «История; обществознание».

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» (Индекс: Б3) в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). На государственный экзамен (индекс: Б3.01.(Г.) отводится 3 зачетные единицы, 108 академических часов; на выпускную квалификационную работу (индекс: Б3.02.(Д.), – 6 зачетных единиц, 216 академических часов; продолжительность – 4 недели. Проводится в 10 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса.

### **3. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) «История; обществознание»**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История; обществознание» государственная итоговая аттестация ориентирована на выявление следующих профессиональных компетенций выпускника бакалавриата:

#### **- универсальные компетенции (УК):**

- -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);
- -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- -Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**- общепрофессиональные компетенции:**

- -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- -Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- -Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- -Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- -Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- -Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- -Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).
- -Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач (ОПК-10).
- -Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов (ОПК-11).

**- профессиональные компетенции, включая установленные университетом:**

-Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса (ПК-1);

-Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2);

-Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3);

- Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

**5.Форма контроля: 10-й семестр**

**Разработчик:** к.и.н., доц. Абайханова П.И.