

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Исторический факультет**

**Кафедра всеобщей истории**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г.,

**Рабочая программа дисциплины**

**Научно-исследовательская работа**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

*(шифр, название направления)*

направленность (профиль) программы

**профиль «История и обществознание»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «История; обществознание»; утвержденного Ученым советом КЧГУ 29.06.2023 г., протокол № 8, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Всеобщей истории на 2025-2026 уч.год

Протокол № 6 от 21.04.2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Примерная тематика курсовых работ (Заполняется по дисциплинам, для которых учебным планом предусмотрены к.р.).....	4
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	8
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	12
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.3.2 и т.д. ....	Контрольные работы, темы рефератов , .....,... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
8.1. Основная литература: .....	13
8.2. Дополнительная литература: .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	15
9.1. Общесистемные требования .....	15
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	15
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	16
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	16
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....	16
11. Лист регистрации изменений .....	16

## **1. Цель и задачи практики. «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».**

### **1.1. Цель практики:**

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «История; обществознание» большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации практики «Научно-исследовательская работа» и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

**Целью** учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является выработка у студентов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы в профессиональной области.

### **1.2. Задачи практики:**

- ✓ поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- ✓ ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ✓ участие в проведении теоретических и экспериментальных научных исследованиях;
- ✓ освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной научной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- ✓ формирование профессиональной позиции социального работника, научного мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

### **1.3. Тип, вид практики способы и форма (-ы) проведения:**

**Тип практики:** учебная практика.

**Вид практики:** «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе кафедры всеобщей истории «Карачаево-Черкесского государственного университета им. У.Д. Алиева»).

**Форма проведения:** непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме выпускной квалификационной работы; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы (историографию); характеристику объекта и предмета исследования, его методологическую основу; методику и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

**Уметь:** конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствии со специальными методиками; оформлять результаты исследований в виде выводов по выбранной теме; составлять отчеты по итогам практики.

**Владеть:** навыками научно-исследовательской работы; навыками проведения анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации; - приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.В.02(У)) входит в блок Б2. «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП. Практика проводится в 4 семестре.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 3.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, форма отчетности – зачет с оценкой.

Таблица 3. Объем и продолжительность практики

Семестр практики	освоения	Объем / продолжительность раздела		
		недель	Час.	з.е.
8 семестр		4	324	9

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Древнего мира», «История Средних веков», а также приобретенных знаний, умений и навыков в ходе ознакомительной и технологической и практик.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», необходимы для успешного усвоения таких дисциплин, как «Новая история Европы и Америки», «Этнография России», «Источниковедение», «Современная история», «Этнография Северного Кавказа», «Историческое архивоведение», «Восток и Запад в современном мире», «Новейшая история Европы и Америки», при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

В ходе научно-исследовательской практики студенты знакомятся с общими принципами и методами исследовательской работы. Студенты-практиканты приобретают первичный опыт исследовательской деятельности, в процессе которой собирают научно-исследовательский материал, систематизируют библиографию к предполагаемому исследованию.

## 3. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
<b>ПК-8</b>	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

#### 4. Содержание практики:

В ходе научно-исследовательской работы студенты знакомятся с общими принципами и методами исследовательской работы. Студенты-практиканты приобретают первичный опыт исследовательской деятельности, в процессе которой собирают научно-исследовательский материал, систематизируют библиографию к предполагаемому исследованию.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- ✓ организационная работа;
- ✓ теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;

За период прохождения практики студент готовит и представляет кафедральному руководителю до заключительной конференции следующие отчетные документы:

- ✓ индивидуальный план практики (прил. 1);
- ✓ дневник практики (прил. 2);
- ✓ научный отчет по практике (прил. 3);
- ✓ письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой (прил. 4).

Все указанные документы заверяются подписью научного руководителя.

№	Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выполнении
1	Организационный		Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством	

			РФ; усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	
2	Основной		Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам.	
3	Заключительный		Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	

## **5. Формы отчетности по практике**

За период прохождения практики студент готовит и представляет кафедральному руководителю до заключительной конференции следующие отчетные документы:

- ✓ индивидуальный план практики (прил. 1);
- ✓ дневник практики ( прил. 2);
- ✓ научный отчет по практике (прил. 3);
- ✓ письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой (прил. 4).

Все указанные документы заверяются подписью научного руководителя.

### **Требования к структуре отчета.**

Структура отчета должна включать в себя:

1. Введение, раскрывающее цели и задачи практики, данные о базе практики и ее руководителе, сроки практики.
2. Режим дня практики.
3. Основная часть отчета представляет достижение целей и задач практики; описание выполненных общих и индивидуальных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.
4. Заключение включает предложения по организации и содержанию практики; степень удовлетворенности практикой.
5. Список использованной литературы.

### **Требования к оформлению отчета.**

Текст отчета должен быть набран в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, параметры страницы по 2 см, абзацный отступ 1,25, схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой и таблицей. Объем отчета должен включать не менее 10 страниц печатного текста. Оформление титульного листа отчета приведено в *приложении Б*.

### **Требования к защите отчета.**

При оценке работы студента в период практики научный руководитель исходит из следующих критериев:

- ✓ общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- ✓ степень личного участия студента в представляемой исследовательской работе;
- ✓ качество выполнения поставленных задач;
- ✓ корректность в сборе и анализе представляемых научных материалов, библиографического списка по теме исследования;
- ✓ качество оформления отчетных документов.

**Итоговый контроль** по научно-исследовательской практике осуществляется в форме оценки по пятибалльной шкале по итогам заключительной конференции.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он *не допускается к зачету*. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в следующем учебном году.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

- ✓ практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- ✓ обобщение полученных научных результатов.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 4.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах					
Базовый	<b>Знать:</b> теоретические основы и уметь анализировать социокультурные различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и	<b>Не знает теоретические основы и не умеет</b> анализировать социокультурные различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,	<b>В целом знает теоретические основы и умеет</b> анализировать социокультурные различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и	<b>Знает теоретические основы и умеет</b> анализировать социокультурные различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и	

	этических учений.	религиозному и этических учений.	этических учений.	этических учений.	
	<b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	<b>Не умеет</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	<b>В целом умеет</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	<b>Умеет</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	
	<b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<b>Не владеет</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<b>В целом владеет</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<b>Владеет</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
Повышенный	<b>Знать:</b> теоретические основы и уметь анализировать социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.				<b>В полном объеме знает теоретические основы и умеет анализировать социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.</b>
	<b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.				<b>Умеет в полном объеме</b> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	<b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных				<b>В полном объеме владеет</b> - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

	задач и социальной интеграции.				задач и социальной интеграции.
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
Базовый	<b>Умеет</b> оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>Не умеет</b> оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>В целом умеет</b> оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>Умеет</b> оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	
	<b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	<b>Не владеет</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	<b>В целом владеет</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	<b>Владеет</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	
Повышенный	<b>Умеет</b> оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.				<b>В полном объеме умеет</b> оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
	<b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.				<b>В полном объеме владеет</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
<b>ПК-8</b> Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.					
Базовый	<b>Знать:</b> теоретические основы разработки	<b>Не знает</b> теоретические основы разработки	<b>В целом знает</b> теоретические основы разработки	<b>Знает</b> теоретические основы разработки	

	образовательных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	образовательных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	образовательных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	образовательных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	
	<b>Уметь</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	<b>Не умеет</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	<b>В целом способен</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	<b>Умеет</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	<b>Не владеет</b> навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	<b>В целом способен</b> разработать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	<b>Владеет и</b> разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	
Повышенный	<b>Знать:</b> теоретические основы разработки образовательных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.				<b>В полном объеме знает</b> теоретические основы разработки образовательных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
	<b>Уметь</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.				<b>Умеет в полном объеме</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
	<b>Владеть:</b> навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.				<b>В полном объеме владеет</b> навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

## 6.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

- ✚ Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) по сбору материалов теоретической части исследования.
- ✚ Сбор теоретического материала по проблемам исследования.
- ✚ Составление плана-проспекта исследования, методологического аппарата.
- ✚ Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ.
- ✚ Подготовка и участие в итоговой конференции по практике.
- ✚ Оформление отчета за весь период практики.

### 6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты:

Оценивание	Требования
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- отчёт по производственной практике – «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (оформленный по требованиям, со всеми приложенными к нему документами, подписанный студентом);  
Документы, прилагаемые к Отчёту по практике:
  - индивидуальное задание научного руководителя с оценкой о выполнении;
  - характеристика руководителя практики;
  - презентация доклада на итоговой конференции по практике;
  - дневник производственной практики – «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», подписанный студентом и руководителем практики.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований: учебное пособие / Р.А. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 111 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107427-5. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1011326> -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1147418> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-16-106389-7. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1062101> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01753-1. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1245074> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/507377> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие /составитель Х. Х - М. Батчаева; Карачаево-Черкесский государственный университет.- Карачаевск: КЧГУ, 2014. - URL: <https://lib.kchgu.ru> - Текст: электронный.
7. Методология научного исследования в магистратуре РКИ: учебное пособие / под ред. Т.И. Попова; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1015146> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ( Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1081139> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1140661> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
10. Теремов, А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие / А. В. Теремов; Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4263-0647-9. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1316730> – Режим доступа: по подписке.

## 7.2.Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 284 с.- ISBN 978-5-394-02952-3. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415064> -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2012
3. Бегеулов Р.М. Методические указания по написанию докладов, рефератов, эссе, контрольных и курсовых работ. Карачаевск, 2012.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013
5. Хаджиева М.Х. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке. Учебное пособие. Карачаевск, 2015.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2012
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров ФГБОУ ВПО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».
9. Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006
10. Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004
11. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов-н/Д., 2001
12. Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009
13. Добренчиков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.
14. Зубков, В. И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002
15. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М., 2004.
16. Организация работы с документами: Учебник / В.А. Кудряев и др. М., 1998
17. Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе: (основные понятия, этапы, требования). М., 2007
18. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»):

1. Виртуальная школа: <http://www.vschoo1.ru/>
2. Исторический сайт. URL: <http://olmec.h1.ru/>
3. Курьер образования: <http://www.courier.com.ru/>
4. Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>
5. Поколение.ru: <http://pokoleniye.ru/>
6. Российская государственная библиотека в Москве. URL: <http://www.rsl.ru>
7. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека в С-Петербурге. URL: <http://www.nlr.ru>
9. Русская виртуальная библиотека: <http://rvb.ru/index.html>
10. Учитель.ru: <http://www.teacher.fio.ru/>
11. Электронный энциклопедический словарь «Истории Отечества с древнейших времен до наших дней». URL: <http://slovvari.yandex.ru/dict/io>

## 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 8.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	до 13.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	до 10.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Договор № 26 от 11.04.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	до 10.04.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Договор № 26 от 11.04.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	до 10.04.2026 г.
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

### 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security с 04.03.2025 г. по 03.03.2027 г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства - Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

## **9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**  
**«Научно-исследовательская работа»**

Выполнил: студент 32 группы очной  
формы обучения ИФ, направления подготовки -  
*44.03.05 - Педагогическое образование,*  
*профиль «История; обществознание»*

---

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(к.и.н., доц. Батчаева М.К. ) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Карачаевск 2024

Министерство науки и высшего образования РФ  
 ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет  
 имени У. Д. Алиева»

Институт/Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,  
 ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся(-ая) \_\_\_\_\_ (ФИО).  
 Курс \_\_, группа \_\_, очная/заочная форма обучения, направление подготовки \_\_\_\_\_,  
 профиль(и) \_\_\_\_\_  
 Место прохождения \_\_\_\_\_

Сроки: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
 /Подпись/ /Ф.И.О./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
 Подпись /Ф.И.О./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Форма совместного рабочего графика (плана)

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У. Д. Алиева»

Институт/Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

\_\_\_\_\_  
/Вид/тип практики/

Обучающий(-ая)ся \_\_\_\_\_ (ФИО).

Курс \_\_, группа \_\_, очная/заочная форма обучения, направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль(и) \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

Сроки: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выполнении
1	Организа-ционный		Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ; усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	
2	Основной		Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам.	
3	Заключи-тельный		Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Научный руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У. Д. Алиева»**

\_\_\_\_\_  
(Наименование структурного подразделения)

**Учет выполняемой работы**

<b>Отчетная документация (перечень)</b>	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____

№	Краткое содержание работы практиканта	Дата выполнения (в рамках периода проведения практики)
1		
.		
.		
.		
.		
.		
.		
.		
.		
.		

**Выводы и предложения обучающихся по практике:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)

**Характеристика научного руководителя практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_ курса, факультета \_\_\_\_\_

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:


Оценка содержания и оформления отчета по практике:


Оценка по практике: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_

(Расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_

(Расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отзыв руководителя практики (от предприятия)  
с оценкой сформированности профессиональных компетенций у практиканта  
в период прохождения практики «Научно-исследовательская работа»**

*(Дается оценка уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФОС ВО по практике)*

Формируемые компетенции в результате прохождения практики	Оценка сформированности компетенций (в соответствии с ФОС ВО)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.	<b><i>Соответствует или в основном соответствует</i></b>
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b><i>Соответствует или в основном соответствует</i></b>
ПК- 8 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	<b><i>Соответствует или в основном соответствует</i></b>

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_

(Расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_

(Расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 11. Лист регистрации изменений в РПД

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023 г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <p>2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г. Действует до 15.05.2024 г.</p> <p>3. Договор № 36 от 14.03.2024 г. ЭБС «Лань». Действует по 19.01.2025 г.</p> <p>4. Договор № 238 ЭБС ООО «Знаниум» от 23.04.2024 г. Действует до 11 мая 2025 г.</p>		<p>29.05.2024 г., протокол № 8</p>	<p>30.05.2024 г., протокол №</p>

Примечание: информация для внесения сведений в Лист изменений для 2-х - 5-х курсов.