ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОДИАГНОСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области психодиагностики, формирование у студентов системы основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана базовой части (Индекс: Б1.В.ДВ.03.01).
Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы, а также по дисциплине «Психология»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Психология жизнестойкости», «Психология личности и профессиональное самоопределение» и т.д., а также для прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Психодиагностика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и	**Знать** базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. **Уметь** осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические

		учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	умения по предмету в профессиональной деятельности. **Владеть** навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта

4. **Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

5. **Разработчик:** Акбашева Р.С., к.пс.н., доцент