МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНА решением Ученого Совета университета «29» мая 2024 г., протокол № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование; дошкольное образование

> Уровень высшего образования бакалавриат

> > Форма обучения заочная Год начала подготовки - 2019 (по учебному плану)

> > > Рекомендована Ученым советом педагогического факультета «29» мая 2024 г., протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин «20» мая 2024 г., протокол N 10

Разработчики ОПВО:

Руководитель ОП ВО Р.Р. Чотчаева

Заведующий кафедрой теории и методики преподавания гуманитарных и естественно- научных дисциплин

Директор МБОУ КГО «Средняя школа № 6 им. Д.Т. Узденова», Р.Р. Байчерова представитель работодателя

МБДОУ КГО "Детский сад № 15 "Вики" Ф.А. Узденова представитель работодателя

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение и основное содержание программы	4
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отн	
профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата	
3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам	r) 7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫС	ШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ	8
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижени	
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы	
5.2. Типы практик	
5.3. Учебный план и календарный учебный график	
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	
5.5. Рабочая программа воспитания	
5.6. Календарный план воспитательной работы	
5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	22
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВА	
0. У СЛОВИН ОСУ ЩЕСТВЛЕНИЯ ОВГЛООВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОВГЛООВА ПРОГРАММЕ	23
6.1. Общесистемные условия реализации ОПВО	
6.2. Кадровое обеспечение	
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	
6.3.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные с	
6.3.2. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)	
6.3.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	
6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПВО	
6.5.Оценка качества реализации ОПВО	
6.6.Особенности организации образовательного процесса для лиц с огра	
возможностями здоровья	
•	21
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,	22
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
8.ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОПВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮ	
ДОКУМЕНТОВ	
Приложение 1	34

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Образовательная программа высшего образования «Начальное образование, образование» реализуемая ФГБОУ BO «Карачаево-Черкесский дошкольное университет государственный имени У.Д.Алиева» (далее ОПВО, программа бакалавриата), по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Программа бакалавриата отражает компетентностно - квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру подготовки обучающихся, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020г. №304 по вопросам воспитания обучающихся);
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 « об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Зарегистрирован Минюстом России от 15.03.2018г., рег.№50358;
- 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован Минюстом РФ 27.05.2021 № 63650);
- 8. Декларация принципов реализации высшими учебными заведениями программ педагогического образования (принята по итогам заседания Российского союза ректоров 8 июня 2021г.);
 - 9. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- 10. Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»;

11. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

1.3. Перечень сокращений

 $\Phi \Gamma O C \ BO - \Phi$ едеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы (OM) — материалы, используемые для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

Модуль – последовательность учебных мероприятий (дисциплин), объединенных в тематические целостные разделы и блоки, которые имеют логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания, то есть отвечают за выработку той или иной компетенции или группы компетенций.

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками КЧГУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, - форма осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Начальное образование; дошкольное образование».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр. Объем программы: 300 ЗЕТ.

Форма обучения: заочная.

Срок получения образования: 5 лет и 6 месяцев, заочная форма обучения.

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с OB3 (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются обучение, воспитание, развитие, образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В целях определения профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа соответствующих профессиональной деятельности в приложении к нему и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» https://profstandart.rosmintrud.ru).

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		01 Образование и наука
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2013 г. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1115н (зарегистрирован Минюстом России 19.02.2015 г. №36091) и от 05.08.2016 г. №422н (зарегистрирован Минюстом России 23.08.2016 г. №43326)

3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------------	------------------

наименование ПС	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень
		Педагогическая деятельность по проектированию и		Общепедагогическ ая функция. Обучение	A/0 1.6	6
	A	реализации образовательного процесса в образовательных организациях	6	Воспитательная деятельность	A/0 2.6	6
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,		дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Развивающая деятельность	A/0 3.6	6
начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)		Педагогическая деятельность по	5-	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/0 2.6	6
	В	проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/0 2.6	6

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область	Типы	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности(или
Реестру Минтруда)			области знания)
01 Образование и наука	педагогический	Осуществление	образовательный
		профессиональной	процесс
		деятельности в	
		соответствии с	
		нормативно-	
		правовыми актами в	
		сфере образования и	
		нормами	
		профессиональной	
		этики	
	педагогический	Осуществление	образовательный
		совместной учебной	процесс

	I	
	и воспитательной	
	деятельности	
	обучающихся в	
	соответствии с	
	требованиями	
педагогический	Духовно-	образовательный
	нравственное	процесс
	воспитание	
	обучающихся в	
	учебной	
	деятельности	
педагогический	Осуществление	специальные
	учебной	научные знания, в
	деятельности на	т.ч. в предметной
	основе специальных	области
	научных знаний, в	
	т.ч. в предметной	
	области	
педагогический	Духовно-	воспитывающая
	нравственное	образовательная
	Воспитание	среда
	обучающихся во	_
	внеучебной	
	деятельности	
педагогический	Контроль и оценка	образовательные
	формирования	результаты
	образовательных	* *
	результатов	
	обучающихся	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование; дошкольное образование» устанавливаются следующие универсальные компетенции (УК).

Наименование	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора
категории (группы)	выпускника	достижения УК
УК	выпускника	достижения у к

	VIIC 1 C	VICE 1.1
	УК-1. Способен осуществлять	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её
	поиск, критический анализ и	базовые составляющие в соответствии с
	синтез информации,	заданными требованиями
	применять системный подход	УК.Б-1.2 осуществляет поиск
	для решения поставленных	информации, интерпретирует и
	задач	ранжирует её для решения поставленной
		задачи по различным типам запросов
		УК.Б-1.3 при обработке информации
		отличает факты от мнений,
Системное и		интерпретаций, оценок, формирует
критическое		собственные мнения и суждения,
мышление		аргументирует свои выводы и точку
		зрения
		УК.Б-1.4 выбирает методы и средства
		решения задачи и анализирует
		методологические проблемы,
		возникающие при решении задачи
		УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает
		возможные варианты решения
		поставленной задачи, оценивая их
		достоинства и недостатки
	УК-2. Способен определять	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках
	круг задач в рамках	поставленной цели, определяет связи
	поставленной цели и	между ними
	выбирать оптимальные	УК.Б-2.2 предлагает способы решения
	способы их решения, исходя	поставленных задач и ожидаемые
	из действующих правовых	результаты; оценивает предложенные
	норм, имеющихся ресурсов и	способы с точки зрения соответствия
	ограничений	цели проекта
		УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в
Разработка и		зоне своей ответственности с учетом
реализация проектов		имеющихся ресурсов и ограничений,
реализация проектов		действующих правовых норм
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей
		ответственности в соответствии с
		запланированными результатами и
		точками контроля, при необходимости
		корректирует способы решения задач
		УК.Б-2.5 представляет результаты
		проекта, предлагает возможности их
		использования и/или
		совершенствования

	УК-3. Способен осуществлять	УК.Б-3.1 определяет свою роль в
	социальное взаимодействие и	социальном взаимодействии и
	реализовывать свою роль в	командной работе, исходя из стратегии
	команде	_
	команде	
		поставленной цели
		УК.Б-3.2 при реализации своей роли в
		социальном взаимодействии и
		командной работе анализирует
		возможные последствия личных
V		действий и учитывает особенности
Командная работа и		поведения и интересы других
лидерство		участников
		УК.Б-3.3 осуществляет обмен
		информацией, знаниями и опытом с
		членами команды; оценивает идеи
		других членов команды для достижения
		поставленных целей
		УК.Б-3.4 соблюдает нормы и
		установленные правила командной
		работы; несет личную ответственность
		за результат
	УК-4. Способен осуществлять	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на
	деловую коммуникацию в	государственном языке РФ и
	устной и письменной формах	иностранном языке в зависимости от
	на государственном языке	цели и условий партнерства; адаптирует
	Российской Федерации и	
		речь, стиль общения и язык жестов к
	иностраннном(ых) языке(ах)	ситуациям взаимодействия
		УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на
		государственном языке РФ с учетом
		особенностей стилистики официальных
		и неофициальных писем
		УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на
		иностранном языке с учетом
		особенностей стилистики официальных
Коммуникация		писем и социокультурных различий
ТОММУПИКИЦИЯ		УК.Б-4.4 выполняет для личных целей
		перевод официальных и
		профессиональных текстов с
		иностранного языка на русский язык, с
		русского языка на иностранный
		УК.Б-4.5 публично выступает на
		государственном языке РФ, строит свое
		выступление с учетом аудитории и цели
		общения
		УК.Б-4.6 устно представляет результаты
		своей деятельности на иностранном
		-
		языке, может поддержать разговор в
		ходе их обсуждения

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой

	квалификацией коррупционного
	поведения и его пресечения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

При проектировании содержания и результатов освоения образовательной программы используются следующие индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций:

используются следующие индикаторы достижения общенрофессиональных компетенции.			
Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.Б-1.1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования ОПК.Б-1.2. Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия ОПК.Б-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ ОПК-2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК-2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе	

		I
		адаптивные совместно с
	OFFICE OF	соответствующими специалистами
	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1.
	организовывать совместную и	Умеет определять и формулировать цели
	индивидуальную учебную и	и задачи учебной и воспитательной
	воспитательную деятельность	деятельности обучающихся, в том числе
	обучающихся, в том числе с	с особыми образовательными
	особыми образовательными	потребностями в соответствии с
	потребностями, в	требованиями
	соответствии с требованиями	ΦΓΟС
	федеральных	ОПК-3.2.
	государственных	Применяет различные приемы
	образовательных стандартов	мотивации и рефлексии при организации
		совместной и индивидуальной учебной и
C		воспитательной деятельности
Совместная и		обучающихся, в том числе с особыми
индивидуальная учебная и		образовательными потребностями ОПК-3.3.
воспитательная		Демонстрирует знания форм, методов и
деятельность		технологий организации учебной и
обучающихся		воспитательной деятельности
		обучающихся, в том числе с особыми
		образовательными потребностями
		ОПК-3.4.
		Применяет различные подходы к
		учебной и воспитательной деятельности
		обучающихся, в том числе с особыми
		образовательными потребностями
		ОПК-3.5.
		Применяет формы, методы, приемы и
		средства организации учебной и
		воспитательной деятельности
		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1.
	осуществлять духовно- нравственное воспитание	Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности и
	обучающихся на основе	модели нравственного поведения в
	базовых национальных	профессиональной деятельности
	ценностей	ОПК-4.2.
	Homioeten .	Осуществляет отбор диагностических
Построение		средств для определения уровня
воспитывающей		сформированности духовно-
образовательной		нравственных ценностей
среды		ОПК-4.3.
		Применяет способы формирования
		воспитательных результатов на
		когнитивном, аффективном и
		поведенческом уровнях в различных
		видах учебной и внеучебной
		деятельности

формирования	осуществлять контроль и	Формулирует образовательные
результатов	оценку формирования	результаты обучающихся в рамках
образования	результатов образования	учебных предметов согласно
	обучающихся, выявлять и корректировать трудности в	освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
	обучении	ОПК-5.2.
		Осуществляет отбор диагностических
		средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных
		сформированности образовательных результатов обучающихся
		ОПК-5.3.
		Применяет различные диагностические
		средства, формы контроля и оценки
		сформированности образовательных
		результатов обучающихся ОПК-5.4.
		ОПК-5.4. Формулирует выявленные трудности в
		обучении и корректирует пути
		достижения образовательных
		результатов
	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1.
	использовать психолого-	Демонстрирует знания психолого-
	педагогические технологии в	педагогических технологий в
	профессиональной	профессиональной деятельности,
	деятельности, необходимые	необходимые для индивидуализации
	для индивидуализации	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми
	обучения, развития, воспитания, в том числе	числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	обучающихся с особыми	ОПК-6.2.
	образовательными	Демонстрирует умения
Поумолого	потребностями	дифференцированного отбора
Психолого- педагогические		психолого-педагогических технологий,
технологии в		необходимых для индивидуализации
профессиональной		обучения, развития, воспитания, в том
деятельности		числе обучающихся с особыми
		образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления
		целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-6.3.
		Применяет психолого-педагогические
		технологии в профессиональной
		деятельности, необходимые для
		индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с
		особыми образовательными
		потребностями
	ОПК-7. Способен	ОПК-7.1.
Взаимодействие с	взаимодействовать с	Определяет состав участников
участниками	участниками	образовательных отношений, их права и
образовательных	образовательных отношений	обязанности в рамках реализации
отношений	в рамках реализации	образовательных программ, в том числе
	образовательных программ	в урочной деятельности, внеурочной

	I	· ~ 1
		деятельности, коррекционной работе
		ОПК-7.2.
		Проводит отбор и применение форм,
		методов и технологий взаимодействия и
		сотрудничества участников
		образовательных отношений в урочной
		деятельности, внеурочной деятельности
		и коррекционной работе в рамках
		реализации образовательных программ ОПК-7.3.
		Планирует и организует деятельность
		основных участников образовательных
		отношений в рамках реализации
		образовательных программ
	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1.
	осуществлять	Демонстрирует специальные научные
	педагогическую деятельность	знания в т.ч. в предметной области
	на основе специальных	ОПК-8.2.
	научных знаний	Осуществляет трансформацию
		специальных научных знаний в
		соответствии с психофизиологическими,
		возрастными, познавательными
		особенностями обучающихся, в т.ч. с
Haywyy va aayyanyy		
Научные основы		особыми образовательными
педагогической		потребностями
деятельности		ОПК-8.3.
		Осуществляет урочную и внеурочную
		деятельность в соответствии с
		предметной областью согласно
		освоенному профилю (профилям)
		подготовки
		ОПК-8.4.
		Владеет методами научно-
	OHE O CHARACTER TO THE	предметной области
	ОПК-9. Способен понимать	ОПК-9.1. Знать: современные
	принципы работы	информационные технологии и при
	современных	решении задач профессиональной
Информационно-	информационных технологий	деятельности
	и использовать их для	ОПК-9.2 Уметь: выбирать современные
коммуникационные	решения задач	информационные технологии при
технологии для	профессиональной	решении задач профессиональной
профессиональной	деятельности	деятельности
деятельности	A THE STATE OF THE	ОПК-2.3 Владеть: навыками применения
		_
1		технологий при решении задач
		профессиональной деятельности

ОПК-10.Способен	ОПК-10.1. Применяет методы разработки
разрабатывать оригинальные	оригинальных алгоритмов и программных
алгоритмы и программные	продуктов с использованием современных
продукты, в том числе с	технологий.
использованием современных	ОПК-19.2. Выбирает современные
интеллектуальных	интеллектуальные технологии для решения
технологий, для решения	профессиональных задач
профессиональных задач	1
ОПК-11. Способен	ОПК-11.1. Применяет методы разработки
разрабатывать и	алгоритмов и программного обеспечения в
модернизировать	рамках систем искусственного интеллекта
программное и аппаратное	ОПК-11.2. Исследует постановки
обеспечение	современных проблем математики, физики,
информационных и	экономики и применяет программное
автоматизированных	обеспечение информационных технологий.
комплексов	• •

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

При проектировании содержания и результатов освоения образовательной программы в зависимости от выбора задач профессиональной деятельности применяются следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения. Данные профессиональные компетенции в рамках подготовки педагога являются сквозными вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы.

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС 01.001).

Задача ПД	Объект или	Код и	Код и	Основание
	область знания	наименование	наименование	(ПС, анализ
		профессиональн	индикатора	опыта)
		ой компетенции	достижения	
			профессиональной	
			компетенции	
T	ип задач професси	ональной деятельн	ости: педагогический	
Педагогическая	Образовательн	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает:	01.001
деятельность по	ый процесс	осваивать и	преподаваемый	Педагог
проектированию		использовать	предмет в пределах	(педагогическ
и реализации		базовые научно-	требований	ая
образовательног		теоретические	федеральных	деятельность
о процесса в		знания и	государственных	В
образовательны		практические	образовательных	дошкольном,
х организациях		умения по	стандартов и	начальном
дошкольного,		предмету в	основной	общем,
начального		профессиональн	общеобразовательн	основном
общего,		ой деятельности	ой программы, его	общем,
основного			истории и места в	среднем
общего,			мировой культуре	общем
среднего общего			и науке; пути	образовании)
образования			достижения	(воспитатель,
			образовательных	учитель)

			результатов и	
			способы оценки	
			результатов	
			обучения	
			ПК-1.2. Умеет:	
			Объективно	
			оценивать знания	
			обучающихся на	
			основе	
			тестирования и	
			других методов	
			контроля в	
			соответствии с	
			реальными	
			учебными	
			возможностями	
			детей;	
			ПК-1.3. Владеет:	
			формами и	
			методами	
			обучения, в том	
			числе выходящими	
			за рамки учебных	
			занятий: проектная	
			деятельность,	
			лабораторные	
			эксперименты,	
			полевая практика и	
			Т.П.	
T	ип задач професси	ональной деятельн	ости: педагогический	
Осуществление	Образовательн	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает:	01.001
профессиональн	ый процесс	осуществлять	Основы методики	Педагог
ой деятельности		обучение	преподавания,	(педагогическ
в соответствии с		учебному	основные	ая
нормативно-		предмету,	принципы	деятельность
правовыми		включая	деятельностного	В
актами в сфере		мотивацию	подхода, виды и	дошкольном,
образования и		учебно-	приемы	начальном
нормами		познавательной	современных	общем,
профессиональн		деятельности, на	педагогических	основном
ой этики		основе	технологий;	общем,
		использования	рабочую	среднем
		современных	программу и	общем
		предметно-	методику обучения	образовании)
		методических	по данному	(воспитатель,
		подходов и	предмету	учитель).
		образовательны	ПК-2.2. Умеет:	
		х технологий	Использовать и	
			апробировать	
			специальные	
			подходы к	

обучению в целях
включения в
образовательный
_
обучающихся, в
том числе с
особыми
потребностями в
образовании:
обучающихся,
проявивших
выдающиеся
способности;
обучающихся, для
которых русский
язык не является
родным;
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья;
ПК-2.3. Владеет:
Навыками
организовывать
различные виды
урочной и
внеурочной
деятельности:
игровую, учебно-
исследовательскую
, с учетом
возможностей
образовательной
организации, места
жительства и
историко-
культурного
своеобразия
региона
F

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Структура программы бакалавриата заочной	Объем программы	
формы обучения	бакалавриата и ее блоков в з.е.	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	231	
Блок 2 «Практика»	60	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	9	
Объем программы бакалавриата	300	

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1** «Дисциплины (модули)» определены в учебных планах.

Настоящая программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин(модулей) по физической культуре и спорту, в объеме не менее 2 з.е..).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных плана.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Содержание программы бакалавриата определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОПВО:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с OB3 (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом Ш Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования —

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) и локальными актами Университета

5.2. Типы практик

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика (проектно-технологическая);
- педагогическая;

научно-исследовательская работа

тип преддипломная практика:

- преддипломная практика

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план, переход по ссылке:

https://ok.kchgu.ru/44-03-05-nodo/

Календарный учебный график, переход по ссылке:

https://ok.kchgu.ru/44-03-05-nodo/

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке: https://ok.kchgu.ru/44-03-05-nodo/

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочие программы воспитания, переход по ссылке: https://ok.kchgu.ru/44-03-05-nodo/

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы, переход по ссылке: https://ok.kchgu.ru/44-03-05-nodo/

5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в составе рабочих программ.

5.8. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников Университета является составной частью образовательной программы высшего образования и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций разрабатывается в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения государственного экзамена содержат вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и образовательной программе.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Содержание оценочных материалов для его проведения разрабатывается на междисциплинарной основе, с использованием разделов дисциплин, включенных в структуру программы бакалавриата и связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

Государственный экзамен включает в себя два вида диагностики:

- 1) проверку знаний выпускников;
- 2) выполнение компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности. Задания формируются в виде кейсов.

Оценивание ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к выполнению трудовых функций и осуществлению трудовых действий.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской и (или) проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОПВО.

Для выполнения обучающимися ВКР утверждается актуальная тематика, соответствующая современному состоянию и перспективам развития науки, техники, образования, культуры.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать установленные ОПВО требования к профессиональной подготовленности выпускника. Оценивание ВКР и результатов ее защиты осуществляется с учетом отражения в содержании:

- способности выпускника к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;
 - уровня теоретического мышления выпускника;
- способности выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способности выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке: https://ok.kchgu.ru/44-03-05-nodo/

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование; дошкольное образование».

6.1. Общесистемные условия реализации ОПВО

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: https://kchgu.ru/. Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru/.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы бакалавриата квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

работников, участвующих в реализации педагогических бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), К руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности В профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 10 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет <u>84</u>%.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы бакалавриата используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

<u>6.3.1. Современные профессиональные базы данных и информационные</u> справочные системы

- 1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- 2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/
- 3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/
- 4. Научная педагогическая электронная библиотека им. К. Д. Ушинского http://elib.gnpbu.ru/
 - 5. Библиотека «Руниверс» https://runivers.ru/about/ru/
 - 6. Педагогическая библиотека https://pedlib.ru/user/
 - 7. БИБЛИОТЕКАРЬ.py http://www.bibliotekar.ru/
- 8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
 - 9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов https://fgos.ru/
- 10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru .
- 11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru.
- 12. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
 - 13. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

6.3.2. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- 1. Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Электронный адрес: https://znanium.ru/
- 2. Электронно-библиотечная система «Лань». Электронный адрес: https://e.lanbook.com/
- 3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Бесплатно. Бессрочно. Электронный адрес: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
- 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391 от 22.02.2023г. Бесплатно. Бессрочно. Электронный адрес: https://rusneb.ru/
- 5. Электронный ресурс «Polpred.com Обзор СМИ». Соглашение. Бесплатно. Бессрочно. Электронный адрес: https://polpred.com/
- 6. Электронная библиотечная система КЧГУ (ЭБС КЧГУ). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Бессрочно. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ruт

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
- 2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
 - 3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
 - 4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

- 5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
 - 6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
 - 7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5.Оценка качества реализации ОПВО

Оценка качества реализации ОПВО является обязательным условием ее реализации.

Оценка качества реализации ОПВО проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого в январе-марте заведующим выпускающей кафедрой и руководителем основной профессиональной образовательной программы под руководством декана факультета (директора института).

Для объективности показателей самообследования ОПВО предусмотрены следующие процедуры:

-ежегодный отчет руководителя о реализации основной профессиональной образовательной программы о выполнении требований ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОПВО):

-выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОПВО);

-участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования («Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и др.), а так же в иных проектах и программах, в том числе пилотных, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными юридическими лицами, выполняющими конкретные виды независимой оценки качества образования или апробаций процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПВО;

-привлечение представителей работодателей к участию в оценке результатов освоения обучающимися отдельных компонентов ОПВО в ходе промежуточной аттестации и ОПВО в целом в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программ ОПВО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

По результатам проведения внутренней оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) ученым советом факультета (института) утверждается Отчет руководителя ОПВО о реализации программы и принимается решение об оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

Внешняя оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.
 - оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе практической подготовки.

6.6.Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с OB3 предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с OB3;
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- обеспечение обучающихся с OB3 печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- для прохождения практик для лиц с OB3 при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида

деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с OB3 и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с OB3 и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использование технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с OB3 с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с OB3 и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПВО, включены в структуру программы бакалавриата в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

8.ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОПВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Дата и номер	Дата и номер	Дата
	протокола ученого	протокола	введения
	совета	ученого	изменений
	факультета/института,	совета	
	на котором были	Университета,	
	рассмотрены вопросы	на котором	
	о необходимости	были	
	внесения изменений	утверждены	
		изменения в	
		ОПВО	
Переутверждена ОПВО.	Решение ученого совета	Решение	02.07.2020 г.
Обновлены РПД, РПП, программы	ПФ от 30.06.2020 г.,	ученого совета	
ГИА, календарный график	протокол № 10	КЧГУ от	
учебного процесса.		02.07.2020 г.,	
		протокол № 7	
В связи с вступлением в силу	Решение ученого совета	Решение	03.12.2020 г.
приказа Минобрнауки России и	ПФ от 30.11.2020 г.,	ученого совета	
Минпросвещения России от 5	протокол № 3	КЧГУ от	
августа 2020 г. №885/390 «О		03.12.2020 г.,	
практической подготовке		Протокол № 2	
обучающихся» (дата вступления в			
силу 22.09.2020 г.)			
1.Включить названный приказ в			
перечень нормативных правовых			
актов, перечисленных в ОПВО в			
разделе 1.2.Нормативно-правовая			
база; 2.В ОПВО в разделе			
1 , ,			
1.2. Нормативно-правовая заменить фразу: «Приказ Минобрнауки			
России от 27.11.2015 г. №1383			
«Об утверждении Положения о			
практике обучающихся,			
осваивающих основные			
профессиональные			
образовательные программы			
высшего образования» на след.			
текст: Приказ Минобрнауки России			
от 27.11.2015 г. № 1383 «Об			
утверждении Положения о			
практике обучающихся,			
осваивающих основные			
профессиональные			
образовательные программы			
высшего образования» - до			
признания утратившим силу			
приказом Минобрнауки России и			
Минпросвещения России от 05			
августа 2020 года №885/390».			

00	D	D	21 02 2021
Обновлен договор на	Решение ученого совета	Решение	31.03.2021г.
использование комплектов	ПФ от 30.03.2021 г.,	ученого совета	
лицензионного программного	протокол № 7	КЧГУ от 31	
обеспечения: оказание услуг по		марта 2021г.,	
продлению лицензий на		протокол № 6	
антивирусное программное			
обеспечение.			
KasperskyEndpointSecurity (номер			
лицензии 280Е-210210-093403-420-			
2061). 2021-2023 годы			
Обновлены договоры на	Решение ученого совета	Решение	31.03.2021г.
предоставление доступа к	ПФ от 30.03.2021 г.,	ученого совета	
электронно-библиотечным	протокол № 7	КЧГУ от 31	
системам: Электронно-		марта 2021г.,	
библиотечная система ООО		протокол № 6	
«Знаниум». Договор № 5184 ЭБС			
от 25.03.2021г. (срок действия с			
30.03.2021 г. по 30.03.2022г.)			
Электронно-библиотечная система			
«Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от			
01.12.2020 г. Бессрочный.			
Переутверждена ОП ВО.	Решение ученого совета	Решение	30.06.2021 г.
Обновлены РПД, РПП, программы	ПФ от 29.06.2021 г.,	Ученого совета	
ГИА, календарный график	протокол № 10	КЧГУ от	
учебного процесса.	1	30.06.2021г.,	
		протокол № 8	
Обновлен договор на		Решение	30.03.2022 г.
предоставление доступа к		Ученого совета	
Электронно-библиотечной системе		КЧГУ от	
ООО «Знаниум». Договор № 179		30.03.2022 г.,	
ЭБС от 22.03.2022 г. (срок действия		протокол № 10	
с 30.03.2022 г. до 30.03.2023 г.)		1	
1.В связи с вступлением в силу	Решение ученого совета	Решение	29.06.2022 г.
Приказа Минобрнауки России №	ПФ от 28.06.2022 г.,	Ученого совета	
245 от 06.04.2021г. «Об	протокол № 10	КЧГУ от	
утверждении Порядка организации	1	29.06.2022 г.,	
и осуществления образовательной		протокол № 13	
деятельности по образовательным			
программам высшего образования -			
программам бакалавриата,			
программам магистратуры» с 1			
сентября 2022г. включить			
названный приказ в перечень			
нормативных правовых актов.			
2.Переутверждена ОП ВО.			
Обновлены РПД, РПП, программы			
ГИА, календарный график			
учебного процесса.			
Переутверждена ОП ВО.	Решение ученого совета	Решение	29.06.2023 г.
Обновлены РПД, РПП, программы	ПФ от 05.07.2023 г.,	ученого совета	
ГИА, календарный график	протокол №12	КЧГУ	
1 1 1	117 01011011112	от 29.06.2023г.,	
учебного процесса.		1 ()1 / 9 (10) / (1/ 7)	l l

Обновлены договоры:	протокол № 8	
1. На антивирус Касперского		
(Договор №56/2023 от 25 января		
2023 г.). Действует до 03.03.2025 г.		
2. Договор № 915 ЭБС ООО		
«Знаниум» от 12.05.2023 г.		
Действует до 15.05.2024 г.		
Переутверждена ОП ВО.	29.05.2024г.,	30.05.2024г.,
Обновлены: учебный план,	протокол № 8	
календарный учебный график,		
РПД, РПП, программы ГИА,		
воспитания календарный план		
воспитательной работы.		
Обновлены договоры:		
1. На антивирус Касперского.		
(Договор №56/2023 от 25 января		
2023г.). Действует до 03.03.2025г.		
2. Договор № 238 эбс ООО		
«Знаниум» от 23.04.2024г.		
Действует до 11 мая 2025г.		
3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс		
«Лань». Действует по 19.01.2025г.		

Приложение 1

Матрица компетенций Направление подготовки: <u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>

Направленность (профиль) программы: "Начальное образование; дошкольное образование"

No	Индекс	Семестр		112	9A	912	122 345	156	234	121	231	7A	7A	567	568	234	156	676	79	123	512	846	7	7	47	43
	дисциплины	•		345	567	AA	345	955	367	234	878	A	Α	AA	9A	568	762	AA	AA	568	231	798	A	A	77	99
				671 7A	479 AA		679 968	AA	A2 AA	56 AA	8A AA				AA	9A 123	1A			9A 79	823 451	AA	A	A	A2 99	78 88
				68	AA		AA		AA	AA	4A					459	A			AA	234				99 97	8A
				AA			7 17 1			7171	A					A8				7 17 1	1A				77	99
				35												917					A				88	A
																4A									99	A
																A									88	A
																									88	A
																									A	
																									A A8	
																									89	
																									99	
																									A	
																									A2	
																									A	
																									A	
																									A3 5	
		Наименование																							3	
			d																		~~	_	0			
		дисциплины	CL	_	2	6	4	S	9	_	∞	6	10	<u>-</u>	2-5	£-3	4	2-3	9-3	7-7	8-3	6-3	<u>-</u>	(-1	1	7
			семестр	УК-1	УК-2	VK-3	VK-4	УК-5	УК-6	VK-7	VK-8	УК-9	VK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2
			S	S	V	>	S	V	S	>	>	S	>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Б1.Б	Базовая часть																								
1.		История (История	1	+				+									+									
	Б1.О.01	России, всеобщая	1																							
		история)																								
2.			5					+													+					
	Б1.О.02	Философия						'													'					
1	1												1			1						1				

3.	Б1.О.03	Иностранный язык	12				+														+					
4.	Б1.О.04	Психология	12 3																	+						
5.	Б1.О.05	Педагогика	23 4						+							+										
6.	Б1.О.06	Методика обучения и воспитания младших школьников	56												+	+				+						
7.	Б1.О.07	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	89 A												+	+				+						
8.	Б1.О.08	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2								+										+					
9.	Б1.О.09	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3								+										+					
10.	Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	1								+										+					
№	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	семестр	VK-1	VK-2	УК-3	VK-4	VK-5	уК-6	L-M A	8-XK	9-XK	yK-10	1-ЖПО	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	8-ЖПО	6-ЖПО	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2
11.	Б1.О.11	Физическая культура и спорт	12							+						+										
12.	Б1.О.12	Семейная педагогика	5														+									

13.	Б1.О.13	Информационные технологии в образовании	8												+	+			
14.	Б1.О.14	Дошкольная педагогика	67										+						
15.	Б1.О.15	Русский язык	23 45			+									+				
16.	Б1.О.16	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	34 5								+								
17.	Б1.О.17	Теория и технологии развития речи детей	6			+							+						
18.	Б1.О.18	Математика	123 4	+											+				
19.	Б1.О.19	Теория и технологии развития математических представлений у детей	9A		+						+								
20.	Б1.О.20	Методика преподавания математики	567	+	+					+									
21.	Б1.О.21	Естествознание	1	+											+				
22.	Б1.О.22	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	6									+							
23.	Б1.О.23	Системы искусственного интеллекта	7									+					+	+	

24.	Б1.О.24	Теории и технологии экологического образования детей	8								+					+										
25.	Б1.О.25	Художественный труд в дошкольном образовании	9			+										+										
26.	Б1.О.26	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности	6														+									
27.	Б1.О.27	Методика преподавания технологии	1			+										+										
28.	Б1.О.28	Теория и методика музыкального воспитания	2														+									
29.	Б1.О.29	Методика преподавания изобразительного искусства	1														+									
30.	Б1.О.30	Теория и технологии физического воспитания детей	7								+					+										
	Б1.В	Вариативная часть	семестр	VK-1	VK-2	УК-3	VK-4	VK-5	УК-6	VK-7	УК-8	VK-9	VK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2
31.	Б1.В.01	Современные образовательные программы ДОУ	4																							+
32.	Б1.В.02	Основы математической обработки информации	4	+																					+	

33.	Б1.В.03	История КЧР	6					+																		
34.	Б1.В.04	Основы вожатской деятельности	3						+																	+
35.	Б1.В.05	Психолого- педагогический практикум	6						+																	
36.	Б1.В.06	Педагогическая риторика	7				+																		+	
37.	Б1.В.07	Экономика образования	7									+	+												+	
38.	Б1.В.08	Естественнонаучная картина мира	7																						+	
39.	Б1.В.09	Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста	9																							+
40.	Б1.В.10	Методология и методика психолого-педагогических исследований	А																						+	
41.	Б1.В.11	Педагогическое мастерство	2																							+
42.	Б1.В.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	12 34 56							+																
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	семестр	yK-1	VK-2	УК-3	VK-4	VK-5	УК-6	VK-7	УК-8	VK-9	VK-10	ОПК-1	ОПК-2	ғ-жі	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																								
43.	Б1.В.ДВ.01.0 1	Детский фольклор народов России	9																						+	

	T	T		•																						
44.	Б1.В.ДВ.01.0 2	Культура речи	9				+																		+	
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																								
45.	Б1.В.ДВ.02.0	Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма	9																							+
46.	Б1.В.ДВ.02.0 2	Практикум по русскому правописанию	9				+																		+	
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		yK-1	VK-2	УК-3	yK-4	yK-5	УК-6	VK-7	УК-8	VK-9	yK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2
47.	Б1.В.ДВ.03.0 1	Психодиагностика	7																						+	
48.	Б1.В.ДВ.03.0 2	Психология общения	7																						+	
49.	Б1.В.ДВ.03.0 3	Особенности развития одаренных детей	7																						+	+
50.	Б1.В.ДВ.03.0 4	Психология жизнестойкости	7	+					+																	
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																								
51.	Б1.В.ДВ.04.0 1	Элементы землеведения в начальной школе	8																						+	+
52.	Б1.В.ДВ.04.0 2	Детская литература	8																						+	+
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5																								

53.	Б1.В.ДВ.05.0	Взаимодействие ДОУ и семьи	9																						+	
54.	Б1.В.ДВ.05.0	Профессиональная этика	9					+																	+	
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		VK-1	VK-2	УК-3	VK-4	VK-5	УК-6	VK-7	VK-8	VK-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2
55.	Б1.В.ДВ.06.0 1	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста	8								+															
56.	Б1.В.ДВ.06.0	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8								+															
57.	Б1.В.ДВ.06.0 3	Детская практическая психология	8																						+	+
58.	Б1.В.ДВ.06.0 4	Психология семьи	8																						+	+
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7																								
59.	Б1.В.ДВ.07.0 1	Тренинг педагогического общения	8																						+	
60.	Б1.В.ДВ.07.0 2	Педагогическая диагностика	8																						+	
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		VK-1	yK-2	УК-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	VK-9	VK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2
61.	Б1.В.ДВ.08.0 1	Детская психология	A																						+	+

		T					1		1	1		1			1		
62.	Б1.В.ДВ.08.0	Основы здорового	Α					+	+								
	2	образа жизни лиц с	^														
	2	OB3															
63.		Психология					+										
	Б1.В.ДВ.08.0	личности и	Α														
	3	профессиональное															
		самоопределение															
		Дисциплины по															-+
	Б1.В.ДВ.09	The state of the s															
<u> </u>	E1 D HD 00 0	выбору Б1.В.ДВ.9	_														
64.	Б1.В.ДВ.09.0 1	Основы экологии	Α						+								+
65.	Б1.В.ДВ.09.0	TC	Α														+
	2	Краеведение															
66.	Б1.В.ДВ.09.0	Психосаморегуляция	Α					+	+								
	3	лиц с ОВЗ															
67.	Г1 В ПВ 00 0	Технология		+													
	Б1.В.ДВ.09.0	исследовательской	Α														
	4	деятельности															
	E4 D HD 40	Дисциплины по															
	Б1.В.ДВ.10	выбору Б1.В.ДВ.10															
68.	Б1.В.ДВ.10.0	Педагогика	5			+											
00.	1	толерантности															
69.	Б1.В.ДВ.10.0		5			+											
0).	2	педагогика	3														
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по															
70		выбору Б1.В.ДВ.11	0														-
70.	E1 D HD 11 ^	Теория литературы и	8														+
	Б1.В.ДВ.11.0	практика															
	1	читательской															
		деятельности															
71.	Б1.В.ДВ.11.0	Литература с	8														+
	Б1.Б.ДБ.11.0 2	основами															
	2	литературоведения															

	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		VK-1	VK-2	УК-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	УК-8	УК-9	VK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ошк-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2
72.	Б1.В.ДВ.12.0 1	Литературное образование дошкольников	9																						+	+
73.	Б1.В.ДВ.12.0 2	История литературы народов России	9																						+	
	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13																								
74.	Б1.В.ДВ.13.0 1	Актуальные проблемы начального естественнонаучного образования	9																						+	
75.	Б1.В.ДВ.13.0 2	Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир" в начальных классах	9																							+
	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14																								
76.	Б1.В.ДВ.14.0 1	Современные проблемы изучения природы в период детства	A																						+	
77.	Б1.В.ДВ.14.0 2	Основы экологической культуры	A																						+	+
	Б2.В	Практики	семестр	VK-1	УК-2	УК-3	УК-4	VK-5	VK-6	VK-7	УК-8	VK-9	yK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	опк-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2

78.	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	2			+			+																+	
79.	Б2.О.02(У)	Технологическая практика (проектнотехнологическая)	4		+						+					+					+					
80.	Б2.О.03(П)	Технологическая практика (проектнотехнологическая)	6	+			+														+					
81.	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	79		+														+	+	+					
82.	Б2.О.05(П)	Научно- исследовательская работа	8	+			+														+					
83.	Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	Α	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
	Б3.Б	Государственная итоговая аттестация	семестр	VK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	УК-9	VK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2
84.	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
85.	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФТД	Факультативы	семестр	VK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	УК-6	VK-7	УК-8	УК-9	VK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	опк-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2
86.	ФТД.В.01	Современные проблемы педагогической	3	+																					+	

		теории и практики														
87.		Проектная		+											+	
	ФТД.В.02	деятельность в образовательной	5													
		среде														

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностраннном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
 - ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
 - ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
 - ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
 - ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-10. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
 - ОПК-11. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности: педагогическая:

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Вид деятельности: исследовательская:

ПК-2. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий