

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность программы (профиль):

**Начальное образование; информатика**

Форма обучения – заочная

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

**Карачаевск, 2023**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 4  |
| 1.1 Определение ОП ВО .....   | 4  |
| 1.2. Список нормативных документов для разработки ОП ВО .....   | 4  |
| 1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО .....   | 5  |
| 1.3.1. Миссия .....   | 5  |
| 1.3.2. Цель .....   | 5  |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО .....  | 5  |
| 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО.....  | 5  |
| 1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....   | 5  |
| 1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....   | 5  |
| 1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....   | 6  |
| 1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....  | 6  |
| 1.6. Планируемые результаты освоения ОП ВО .....  | 7  |
| 1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы .....  | 9  |
| 1.7.1. Календарный учебный график.....  | 9  |
| 1.7.2. Учебный план .....   | 9  |
| 1.7.3. Рабочие программы дисциплин.....   | 10 |
| 1.7.4. Программы практик (в том числе в форме практической подготовки).....   | 11 |
| 1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....   | 12 |
| 2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ; ИНФОРМАТИКА». ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 14 |
| 2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....   | 14 |
| 2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....  | 15 |
| 3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....   | 15 |
| 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....   | 15 |
| 3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение .....   | 16 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение .....  | 17 |
| 3.4. Финансовое обеспечение.....  | 18 |
| 4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....  | 18 |
| 5. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....  | 22 |

Образовательная программа высшего образования рекомендована

Ученым Советом педагогического факультета

Дата 27.06.2023г., протокол №11

Разработана под общим руководством:

Руководитель ОП ВО  Батчаева П.А-Ю.

Зав.кафедрой  Дзамыхов А.Х.

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании кафедры математики и методики ее преподавания 26.06.2023г. протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Декан ПФ  Узденова А.А.



Представители  
работодателя по профилю

Директор  
МКОУ КГО «Средняя школа №6  
имени Д.Т.Узденова»

М.П.  Аджиева С.Б.



Директор  
МКОУ «СОШ а. Хумара»

М.П.  Дугужев Х-М Х.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение ОП ВО**

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05. - **Педагогическое образование**, профиль - **Начальное образование; информатика**, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д.Алиева представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Список нормативных документов для разработки ОП ВО**

**Список нормативных документов для разработки образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование», профиль - Начальное образование; информатика**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) (с изменениями от 31.07.2020г. № 304 по вопросам воспитания обучающихся);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего образования» (редакция от 11.04.2017г.);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» » (с изменениями и дополнениями – от 9 февраля, 28 апреля 2016г.);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки от 27 ноября 2015г № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся. Осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05. - Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 4 » декабря 2015г. № 1426;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав КЧГУ;

Локальные акты КЧГУ.

### **1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО**

#### **1.3.1. Миссия**

**Миссия** образовательной программы высшего образования: обеспечение профессиональной подготовки бакалавра педагогического образования.

#### **1.3.2. Цель**

**Цель** образовательной программы высшего образования – формирование комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, специальных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы

**Формы обучения:** заочная

**Трудоемкость образовательной программы:** 300 зачетных единиц

**Срок освоения ОП ВО:** 5 лет 6 мес

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

**Язык обучения:** русский

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данная ОП ВО адаптируется с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ».

**Использование электронного, сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы** (при наличии).

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

#### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО:**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

### **1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО**

по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** профиль/ направленность **«Начальное образование; информатика»**

#### **1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности бакалавров:

- образование;
- социальная сфера;
- культура.

Выпускник подготовлен для работы в образовательных учреждениях различного типа: СШ, лицеи и т.д.

#### **1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение;
- образовательные системы.

### **1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование», профиль **Начальное образование; информатика** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

### **1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование», профиль **Начальное образование; информатика** должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **педагогическая деятельность:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

#### **проектная деятельность:**

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

#### **исследовательская деятельность:**

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

#### **культурно-просветительская деятельность:**

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

## 1.6. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. - Педагогическое образование, профиль - Начальное образование и информатика у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Общекультурные (ОК):**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **Общепрофессиональные (ОПК):**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

### **Профессиональные (ПК):**

ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

## **1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

### **1.7.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20814>

### **1.7.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20814>

### **1.7.3. Рабочие программы дисциплин**

В ОП ВО по направлению подготовки - Педагогическое образование профиль/направленность - Начальное образование; информатика приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;



- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20814>

#### **1.7.4. Программы практик (в том числе в форме практической подготовки)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки - Педагогическое образование профиль/направленность - Начальное образование; информатика в процессе обучения обучающиеся проходят учебную и производственную, в том числе преддипломную практики. При реализации ОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- педагогическая практика

- научно-исследовательская практика;

- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;

- выездная.

При прохождении учебной и производственных практик у обучающихся формируются:

- первичные профессиональные умения и навыки;

- профессиональные умения, навыки и формируется опыт профессиональной деятельности;

- навыки научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым составом.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с КЧГУ. Для проведения практик заключены договоры со следующими организациями и предприятиями:

МКОУ КГО «СОШ № 6 им. Д.Т. Узденова КГО» (г. Карачаевск)  
МОУ «СОШ а. Новая Теберда»  
МОУ «СОШ а. Верхняя Мара» Карачаевского района  
МКОУ «СОШ а. Джингирик» Карачаевского района  
МКОУ КГО «СОШ п. Орджоникидзеvский им. Б.Д. Бутаева» Карачаевского района  
МКОУ СОШ с. Алибердуковский Хабезского района  
МКОУ «СОШ № 2 г. Черкесска»  
МКОУ «Гимназия № 5 г. Черкесска»  
МКОУ «Гимназия № 6» г. Черкесска МОУ  
МКОУ «СОШ а.Хумара» Карачаевского района  
МКОУ «СОШ с.Николаевское» Прикубанского района  
МКОУ «СОШ с.Терезе имени Героя России Чочуева Х.А.»  
МБОУ «СОШ № 12» г. Кисловодска, Ставропольского края  
МКОУ «СОШ № 4 ст. Зеленчукской» Зеленчукского района  
МКОУ «СОШ Хасаут-Греческий» Зеленчукского района  
МКОУ «СОШ а. Эркен-Халк» Ногайского района  
МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» Карачаевского района  
МКОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова  
МКОУ «СОШ № 10» Левокумского района, Ставропольского края  
МКОУ «СОШ № 5 им. С.К. Магометова» КГО (г. Карачаевск)  
МКОУ «Гимназия № 4 им. М.А. Хабичева»  
МОУ «СОШ а. Маруха» Зеленчукского района МОУ КГО «СОШ № 1 им. Д.К. Байрамукова»  
МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» Карачаевского района  
МКОУ «СОШ Джингирик» Карачаевского района  
МКОУ «СОШ а. Кумыш»  
МКОУ «Гимназия с. Знаменка» Прикубанского района  
МОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегута»  
МКОУ «Лицей № 1 г. Усть-Джегуты»

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:  
- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
- указание места практики в структуре ОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы всех практик, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20814>

### **1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 22.05.2015г.

#### **Особенности проведения вступительных испытаний и организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП ВО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, а также возможность выбора при необходимости формы (устной или письменной), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в КЧГУ. Увеличение продолжительности вступительного испытания, изменение формы проведения вступительного испытания осуществляются на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

На сайте КЧГУ в разделе «Абитуриент» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://кчгу.пф/abitur/2022г>).

Абитуриенты - лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, в дне открытых дверей. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в университете.

### **Комплексное сопровождение образовательного процесса**

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

**Психолого-педагогическое сопровождение** инклюзивного образования обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

**Организационно-педагогическое сопровождение** направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе..

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуются применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой

государственной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медицинской комиссии, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушением слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» в КЧГУ установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе) и индивидуально.

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <http://kchry.ppf/tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>. Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления услуг медпункта.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление им жилых помещений.

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В университете ведется **работа по созданию безбарьерной среды** и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями. Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

**Кадровое обеспечение.** В штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и педагоги-психологи.

## **2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ; ИНФОРМАТИКА». ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. №1367, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО, оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Университет имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В КЧГУ внедрена рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана.

На кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- банки тестовых заданий;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в **составе рабочих программ**

## **2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в **составе программы ГИА.**

## **3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководитель образовательной программы доцент кафедры математики и методики ее преподавания кандидат педагогических наук, Батчаева П.А.-Ю.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-

педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников ( в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата/магистратуры составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 85.7 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата/магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП ВО составляет 10 %.

### **3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование; информатика» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП ВО. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru> .

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru> .

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
- 2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
- 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru> .
- 4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
- 5.Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru> .
- 6.Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru> .



### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):**

Электронная библиотечная система «Знаниум». ДОГОВОРЫ: №3048 ЭБС от 23.03.2018г (с 24.03.2018г. по 24.03.2019г.) <https://znanium.com>. Договор: №3686 ЭБС ОТ 20.03.2019г. (с 24.2019г. по 24.03.2020г.); №4438 ЭБС от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.); № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30 марта 2021 по 30.03.2022г.); Договор №179 ЭБС от 22.03.2022г. (срок действия с 30.03.2022г. до 30.03.2023г.) Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г. Действует до 15.05.2024 г.

Современная электронная библиотека «Лань» Договор № сэб нв -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Договоры: №086-03/17 от 9.03.2017г. (с 24.03.2017г. по 23.03.2018г.); №3325 от 23.03.2018г. (с 24.03.2018г. по 23.03.2019г.)

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.

Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.

Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная),
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная),
3. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная,
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи № 665 от 30.11.2018-2020), бессрочная,
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная,
6. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.
7. Система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (КОНТРАКТ №0379400000323000002/1 от 27.02.2023 г.);
8. Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.);

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;
- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

### **3.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Уставе Карачаево-Черкесского государственного университета определены базовые компетенции, характеризующие воспитание, как целенаправленный процесс формирования у студентов: нравственных, культурных и научных ценностей, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям, духовному наследию России.

Основной целью воспитательного процесса, осуществляемого в университете, является формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, творческой и научно-исследовательской активности.

В период обучения в университете обучающиеся осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики.

Кроме того, с помощью воспитательной системы студенты включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи Карачаево-Черкесского государственного университета в духе гуманизма, духовности, миротворчества, уважительного отношения к другим культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества.

Университет развивается и совершенствуется как гуманитарный и социальный центр, в рамках которого будущий профессионал осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, включается в творческую работу, осваивает креативность, инноваторство и благодаря этому вырабатывает необходимые мировоззрение, качества и привычки.

Рабочая программа воспитания, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20814>

Календарный план воспитательной работы, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20814>

### **Развитие студенческого самоуправления**

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена объединенным Советом обучающихся.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-политической деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: Совет обучающихся, студенческим профкомом, студенческими Советами

институтов и факультетов.

Разрабатываются проекты для участия в форумах: «Предмашук», «Машук». Обучающиеся Института культуры и искусств приняли участие в работе Первого Форума архитектуры и дизайна на Юге России (ФАРДИЗ) в г. Ростов-на-Дону.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от обучающихся профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

В организации активного досуга используется потенциал Студенческих клубов университета таких как: «Клуб интернациональной дружбы»; «Клуб интеллектуалов»; «Клуб волонтеров»; «Спортивный клуб» и т.д.

Оказывается материальная помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов.

Проводится мониторинг социального положения обучающихся, позволяющий своевременно осуществлять поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Направленность процессов воспитания и обучения в Университете способствует максимальному овладению обучающимися материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды университета принадлежит сайту КЧГУ, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На новостной странице освещаются итоги проведенных в университете мероприятий, участие в конкурсах различного уровня.

## 5. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

| Изменение  | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО | Дата введения изменений |
|--|--|--|-------------------------|
| Переутверждена ОП ВО. Обновлены рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, календарный учебный график.   | Решение Учёного совета ПФ от 30.06.2020 г., протокол №10   | 02.07.2020 г., протокол № 7  | 02.07.2020 г.           |
| В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (дата вступления в силу 22.09.2020 г.)<br>1. Включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов, перечисленных в ОП в разделе 1.2. Нормативно-правовая база;<br>2. В ОП в разделе 1.2. Нормативно-правовая заменить фразу: «Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» на след. текст: Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390».<br>Обновлен договор на предоставление доступа к ЭБС: Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный. |  | 03.12.2020 г., протокол № 2  | 03.12.2020г.            |
| Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы  | Решение Учёного совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол №7  | 31 марта 2021г., протокол №6   | 31.03.2021г.            |
| Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.)  | Решение Учёного совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол №7  | 31 марта 2021г., протокол № 6  | 31.03.2021г.            |
| Обновлен договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 22.03.2022 г. (срок действия с 30.03.2022 г. до 30.03.2023 г.)  |  | Решение ученого совета КЧГУ от 30.03.2022г., протокол № 10                                       | 30.03.2022 г.           |
| Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.   | 28.06.2022 г. , протокол №10   | 30.06.2021г., протокол № 8   | 30.06.2021 г.           |

|   |  |  |                      |
|---|--|--|----------------------|
| <p>В связи с изменениями (в Федеральный закон об образовании в РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ) от 31.07.2020г №304 по вопросам воспитания обучающихся, в ОП размещены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p>  |  |  |                      |
| <p>Переутверждена ОП ВО. Обновлено РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.<br/>         Обновлено договоры:<br/>         1. На антивирус Касперского (Договор №56/2023 от 25 января 2023 г.). Действует до 03.03.2025 г.<br/>         2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г. Действует до 15.05.2024 г.</p> |  | <p>Решение ученого совета КЧГУ от 29.06.2023г., протокол № 8</p> | <p>29.06.2023 г.</p> |

## Приложение 1

### Матрица компетенций

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы: «Начальное образование; информатика»

| №   | Индекс дисциплины | Семестр   |        | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |  |
|-----|-------------------|---|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--|
|     |                   | Наименование дисциплины                           | семест |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 1.  | Б1.Б.01           | История   | 1      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 2.  | Б1.Б.02           | Философия   | 1      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 3.  | Б1.Б.03           | Иностранный язык                                  | 12     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 4.  | Б1.Б.04           | Экономика образования                             | 4      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 5.  | Б1.Б.05           | Основы математической обработки информации        | 3      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 6.  | Б1.Б.06           | Естественнонаучная картина мира                   | 2      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 7.  | Б1.Б.07           | Информационные технологии в образовании           | 3      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 8.  | Б1.Б.08           | Педагогика  | 12     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 9.  | Б1.Б.09           | Психология  | 12     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 10. | Б1.Б.10           | Методика обучения и воспитания младших школьников | 3      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       | +     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 11. | Б1.Б.11           | Методика обучения информатике                     | 45     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |
| 12. | Б1.Б.12           | Возрастная анатомия, физиология и гигиена         | 1      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |

|     |         |   | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |  |  |  |  |
|-----|---------|---|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| 13. | Б1.Б.13 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни      | 2       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 14. | Б1.Б.14 | Безопасность жизнедеятельности                          | 1       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 15. | Б1.Б.15 | Программное обеспечение ЭВМ                             | 2       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 16. | Б1.Б.16 | Программирование  | 5       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 17. | Б1.Б.17 | Операционные системы, сети и интернет - технологии      | 3       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 18. | Б1.Б.18 | История КЧР   | 3       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 19. | Б1.Б.19 | Основы экологической культуры                           | 3       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 20. | Б1.Б.20 | Обществознание  | 5       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 21. | Б1.Б.21 | Физическая культура и спорт                             | 2       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 26. | Б1.В.01 | Культура речи   | 4       |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 28. | Б1.В.02 | Педагогическая риторика                                 | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 29. | Б1.В.03 | Русский язык  | 123     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 30. | Б1.В.04 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | 23      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |
| 31. | Б1.В.05 | Литература с основами литературоведения                 | 1       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |  |

|     |            |  | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
|-----|------------|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 32. | Б1.В.06    | Теория литературы и практика читательской деятельности | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 33. | Б1.В.07    | Детская литература                                     | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 34. | Б1.В.08.01 | Введение в анализ                                      | 1       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 35. | Б1.В.08.02 | Алгебра и геометрия                                    | 1       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 36. | Б1.В.08.03 | Математический анализ                                  | 23      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 37. | Б1.В.08.04 | Дифференциальные уравнения                             | 3       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 38. | Б1.В.08.05 | Теория вероятностей и математическая статистика        | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 39. | Б1.В.09    | Методика преподавания математики                       | 34      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 40. | Б1.В.10    | Методика обучения компьютерной грамотности             | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 41. | Б1.В.11    | Естествознание   | 12      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 42. | Б1.В.12    | Методика преподавания предмета "Окружающий мир"        | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |



|     |                |  | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
|-----|----------------|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 43. | Б1.В.13        | Методика преподавания технологии                 | 1       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 44. | Б1.В.14        | Методика преподавания изобразительного искусства | 3       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 45. | Б1.В.15        | Теория и методика музыкального воспитания        | 3       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 46. | Б1.В.16        | Теоретические основы информатики                 | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 47. | Б1.В.17        | Численные методы                                 | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 48. | Б1.В.18        | Информационные системы                           | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 49. | Б1.В.19        | Компьютерное моделирование                       | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 50. | Б1.В.20        | Основы вожатской деятельности                    | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |
| 51. | Б1.В.21        | Элективные курсы по физической культуре и спорту | 3       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |
| 52. | Б1.В.ДВ .01.01 | Фольклор народов КЧР                             | 2       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 53. | Б1.В.ДВ .01.02 | Профессиональная этика                           | 2       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |
| 54. | Б1.В.ДВ .02.01 | История информатики                              | 2       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |

|     |                   |   | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
|-----|-------------------|---|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 55. | Б1.В.ДВ.0<br>2.02 | Математика и информатика                                      | 2       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 56. | Б1.В.ДВ.0<br>3.01 | Основы экологии   | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 57. | Б1.В.ДВ.0<br>3.02 | Краеведение   | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 58. | Б1.В.ДВ.0<br>3.03 | Технология исследовательской деятельности                     | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |
| 59. | Б1.В.ДВ.0<br>3.04 | Психосаморегуляция лиц с ОВЗ                                  | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |
| 60. | Б1.В.ДВ.0<br>4.01 | Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе  | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 61. | Б1.В.ДВ.0<br>4.02 | Психология жизнестойкости                                     | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |
| 62. | Б1.В.ДВ.0<br>4.03 | Особенности развития одаренных детей                          | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |
| 63. | Б1.В.ДВ.0<br>5.01 | Экспертные оценки в образовании                               | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 64. | Б1.В.ДВ.0<br>5.02 | Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |
| 65. | Б1.В.ДВ.0<br>5.03 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях        | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |

|     |                   |  | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
|-----|-------------------|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 66. | Б1.В.ДВ<br>.06.01 | Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными           | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 67. | Б1.В.ДВ<br>.06.02 | Высокоуровневые методы программирования                                  | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 68. | Б1.В.ДВ<br>.07.01 | Конструирование уроков математики в рамках различных подходов к обучению | 6       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 69. | Б1.В.ДВ<br>.07.02 | Актуальные проблемы методики математики                                  | 6       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 70. | Б1.В.ДВ<br>.08.01 | Технология исследовательского обучения математике                        | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |
| 71. | Б1.В.ДВ<br>.08.02 | Научные основы начального курса математики                               | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 72. | Б1.В.ДВ<br>.09.01 | Компьютерные презентационные технологии                                  | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 73. | Б1.В.ДВ<br>.09.02 | Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе       | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |

|     |                   |  | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
|-----|-------------------|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 74. | Б1.В.ДВ<br>.10.01 | Использование информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 75. | Б1.В.ДВ<br>.10.02 | Психология личности и профессиональное самоопределение                                     | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |
| 76. | Б1.В.ДВ<br>.11.01 | Практикум по русскому правописанию   | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 77. | Б1.В.ДВ<br>.11.02 | Работа с учебником русского языка  | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 78. | Б1.В.ДВ<br>.12.01 | Исследование операций и методы оптимизации   | 6       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 79. | Б1.В.ДВ<br>.12.02 | Технологии дистанционного обучения   | 6       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 80. | Б1.В.ДВ<br>.13.01 | Основы искусственного интеллекта   | 6       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 81. | Б1.В.ДВ<br>.13.02 | Базы данных  | 6       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 82. | Б1.В.ДВ<br>.14.01 | Практикум по решению задач на ЭВМ  | 6       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 83. | Б1.В.ДВ<br>.14.02 | Интерактивные средства обучения  | 6       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |

|     |                   |   | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |  |  |  |
|-----|-------------------|---|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--|--|--|
| 84. | Б1.В.ДВ<br>.15.01 | Архитектура компьютера  | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |
| 85. | Б1.В.ДВ<br>.15.02 | Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ   | 4       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |  |  |  |
| 86. | Б1.В.ДВ<br>.16.01 | Дискретная математика   | 3       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |
| 87. | Б1.В.ДВ<br>.16.02 | Методика обучения решению текстовых задач   | 3       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |
| 88. | Б1.В.ДВ<br>.17.01 | Математическая логика и теория алгоритмов   | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |
| 89. | Б1.В.ДВ<br>.17.02 | Внеклассная работа по информатике   | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |
| 90. | Б1.В.ДВ<br>.18.01 | Абстрактная и компьютерная алгебра  | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |
| 91. | Б1.В.ДВ<br>.18.02 | Практикум по компьютерным технологиям   | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |  |  |  |
| 92. | Б2.В.01<br>(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 1       | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |  |  |  |

|            |                |   | семестр | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
|------------|----------------|---|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 93.        | Б2.В.02<br>(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 23      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |
| 94.        | Б2.В.03<br>(П) | Педагогическая практика   | 4       |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |       |       | +     | +     | +     |       | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |
| 95.        | Б2.В.04<br>(П) | Научно-исследовательская работа   | 5       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |
| 96.        | Б2.В.05<br>(П) | Преддипломная практика  | 6       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |       | +     | +     |
| <b>ГИА</b> |                |   |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 97.        | Б3.Б.01<br>(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                | 6       | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     |       |       | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 98.        | Б3.Б.02<br>(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы  |         |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |       |       |       | +     | +     |       |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |       | +     | +     |
| 99.        | ФТД.В.<br>01   | Современные проблемы педагогической теории и практики                               | 3       |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 100.       | ФТД.В.<br>02   | Проектная деятельность в образовательной среде                                      | 3       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |

### Экспертное заключение

на образовательную программу высшего образования (ОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование; информатика»

ОП ВО разработана выпускающей кафедрой математики и методики её преподавания Педагогического факультета ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесского государственного университета им. У.Д.Алиева».

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование; информатика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки) и уровню высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №125).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график, и методические материалы, обеспечивающие реализацию советуемой образовательной программы.

Социальная значимость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование; информатика» состоит в подготовке конкурентоспособного бакалавра, знакомого с международными образовательными практиками, готового эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в образовательных организациях в условиях инновационного развития и модернизации отечественного образования.

В ОП ВО представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, вид профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких, как инновационные технологии в образовании, современные средства оценивания результатов обучения, формирование у школьников универсальных учебных действий, формирование исследовательской деятельности школьников, инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основы проектной и научно-исследовательской деятельности.

Анализ индикаторов достижения компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП ВО формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОП ВО используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра.

Рецензируемая ОП ВО имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации.

Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной



системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации.

В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 85,7%.

Более 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, являются действующими руководителями или работниками, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

#### **Заключение:**

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная кафедрой математики и методики её преподавания ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесского государственного университета им. У.Д.Алиева», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование; информатика»

Директор  
МКОУ «СОШ а. Хумара»



Дугужев Х-М Х.