

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого Совета

«29» июня 2023 г.,

протокол № 8

Т.А. Узденов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы (профиль):

Начальное образование; русский язык

Уровень высшего образования

бакалавриат

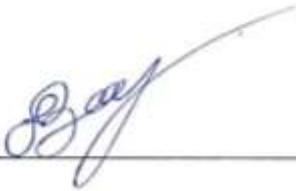
Форма обучения – заочная

Карачаевск, 2023

Основная образовательная программа высшего образования рекомендована Ученым советом Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева

29 июня 2023 г., протокол № 8

Разработана под общим руководством:

Руководитель ОП ВО /  / Завгородняя Е.В.

И.о. зав. кафедрой

профессионального образования, русского языка

и методики его преподавания /  / Чагарова Л.А.

протокол заседания кафедры № 10 от « 03 » 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан педагогического факультета /  / Узденова А.А.

Директор МБОУ «СШ № 3 им. Х.У. Богатырева» /  / Чотчаева А.М.

Директор МКОУ «СОШ а. Хумара» /  / Дугужев Х.-М.Х.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Определение ОП ВО	4
1.2 Список нормативных документов для разработки ОП ВО	4
1.3 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО	5
1.3.1 Миссия	5
1.3.2 Цель	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	5
1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО	5
1.5.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
1.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.5.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
1.6 Планируемые результаты освоения ОП ВО	6
1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования	8
1.7.1 Календарный учебный график	8
1.7.2 Учебный план	8
1.7.3 Рабочие программы дисциплин	8
1.7.4. Программы практик (в том числе в форме практической подготовки)	9
2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ), ПРОФИЛЬ/НАПРАВЛЕННОСТЬ: «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ; РУССКИЙ ЯЗЫК». ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
2.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	13
2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	14
3 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	14
3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
3.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение	14
3.3 Материально-техническое обеспечение	16
3.4 Финансовое обеспечение	16
4 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	16
5 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОП ВО

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)**, профиль/направленность программы **«Начальное образование; русский язык»**, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа высшего образования (далее - ОП ВО) бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2 Список нормативных документов для разработки ОП ВО

Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль/направленность программы: «Начальное образование; русский язык»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 31.07.2020 г. № 304 по вопросам воспитания обучающихся);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего образования» (редакция от 11.04.2017 г.);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями - от 9 февраля, 28 апреля 2016г.);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки от 27 ноября 2015 г № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль/направленность программы «Начальное образование; русский язык», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав КЧГУ;

Локальные акты КЧГУ.

1.3 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО

1.3.1 Миссия

Миссия образовательной программы высшего образования - **обеспечение профессиональной подготовки бакалавра педагогического образования по профилю «Начальное образование; русский язык», формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.**

1.3.2 Цель

Цель образовательной программы высшего образования заключается в обеспечении:

- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы (с учетом особенностей научно-образовательной школы университета), актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;
- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на протяжении всего периода их обучения в университете;
- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета в области подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль/направленность программы «Начальное образование; русский язык».

Формы обучения: заочная.

Трудоемкость образовательной программы по заочной форме обучения: 240 з.е.

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения: 5,6 лет.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Язык обучения: русский.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данная ОП ВО адаптируется с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль/направленность программы «Начальное образование; русский язык»

1.5.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бака-

лавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

1.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

1.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательский;**
- **педагогический.**

1.5.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль/направленность: «Начальное образование; русский язык» должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

1.6 Планируемые результаты освоения ОП ВО

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль/направленность программы «Начальное образование; русский язык» у выпускника должны быть сформулированы следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ори-

ентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные (ПК):

в области педагогической деятельности:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

в области исследовательской деятельности:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Матрица компетенций приведена в Приложении № 1.

1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

1.7.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=121783>

1.7.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, переход по ссылке: <https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=121783>

1.7.3 Рабочие программы дисциплин

В ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль/направленность программы: «Начальное образование; русский язык» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
 - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
 - объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
 - содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
 - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=121783>

1.7.4. Программы практик (в том числе в форме практической подготовки)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль/направленность программы: «Начальное образование; русский язык» в процессе обучения обучающиеся проходят учебную и производственную, в том числе преддипломную практики. При реализации ОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- педагогическая практика;

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная.

При прохождении учебной и производственных практик у обучающихся формируются:

- первичные профессиональные умения и навыки;

- профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности;

- навыки научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с КЧГУ. Для проведения практик заключены договоры со следующими организациями:

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова», г. Карачаевск. **Договор № 19/17 от 03.09.2017 г.** Срок действия договора 5 лет; **Договор № 49/21 от 05.04.2021 г.** Срок договора 5 лет.

2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ №3 г. Усть-Джегуты». **Договор № 8/17 от 16.01.2017 г.** Срок действия договора 5 лет; **Договор № 116/21 от 11.06.2021 г.** Срок договора 5 лет.

3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «СШ № 5 им. С.К. Магометова». **Договор № 21/17 от 26.09.2017 г.** Срок действия договора 5 лет; **Договор № 53/21 от 14.04.2021 г.** Срок договора 5 лет.

4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского района «СОШ а. Учкулан». **Договор № 5/15 от 27.01.2015 г.** Срок действия договора 5 лет; «СОШ а. Учкулан им. Байрамукова». **Договор № 78/19 от 26.08.2019 г.** Срок действия договора 5 лет; **Договор № 88/21 от 24.05.2021г.** Срок договора 5 лет.

5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» г. Черкесска. **Договор № 20/17 от 04.09.2017 г.** Срок действия договора 1,6 месяцев; **Договор № 25/21 от 08.02.2021 г.** Срок договора 5 лет.

6. Муниципальная казенная общеобразовательная организация Абазинского района «СОШ а. Кубина имени Х. А. Дагужиева». Договор № 52/17 от 05.07.2017 г. Срок действия договора 5 лет; Договор № 55/18 от 05.07.2018 г. Срок действия договора 5 лет;

7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17» г. Черкесска. Договор № 57/18 от 20.12.2018 г. Срок действия договора 5 лет.

8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малокарачаевского района «СОШ № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага». Договор № 33/19 от 04.02.2019 г. Срок действия договора 5 лет.

9. МКОУ «СОШ № 6 с. им. А.А. Тамбиева с. Первомайское». Договор 87/19 от 12.09.2019 г. Срок действия договора 5 лет.

10. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ № 4 ст. Зеленчукской». Договор № 81/19 от 02.09.2019 г. Срок действия договора 5 лет.

11. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г. Черкесска. Договор № 1/20 от 09.01.2020 г. Срок действия договора 5 лет.

12. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2 с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова». Договор № 50/19 от 01.04.2019 г. Срок договора 5 лет.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на итоговой конференции.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
- указание места практики в структуре ОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы всех практик оформляются в виде приложения к образовательной программе <https://do.kchgu.ru/mod/page/view.plip7idM21783>

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки России 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки России 08.04.2014 №2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья», утвержденным 22.05.2015 г.

Особенности проведения вступительных испытаний и организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП ВО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, а также возможность выбора при необходимости формы (устной или письменной), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в КЧГУ. Увеличение продолжительности вступительного испытания, изменение формы проведения вступительного испытания осуществляются на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

На сайте КЧГУ в разделе «Абитуриент» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://кчгу.рф/abitur/2021г>).

Абитуриенты - лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, в дне открытых дверей. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в университете.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов. Для обучающихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает обучающемуся возможность выбрать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей.

Выбор методов обучения для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается выбор форм проведения аттестации и контроля знаний,

предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.

Информационно-технологическое сопровождение обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в КЧГУ установлен особый порядок: обучающимся-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося.

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <http://kchgu.pf/tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>.

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления услуг медпункта.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, регламентирует выплату обучающимся-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление им жилых помещений.

Мероприятия по содействию трудоустройству обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В университете ведется **работа по созданию безбарьерной среды** и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями. Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ), ПРОФИЛЬ/НАПРАВЛЕННОСТЬ: «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ; РУССКИЙ ЯЗЫК». ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО, оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Университет имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В КЧГУ внедрена рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана.

На кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- банки тестовых заданий;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в составе рабочих программ

2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в составе программы ГИА.

3 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 86,95%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП ВО, составляет **12,84%**.

3.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль/направленность: «Начальное образование» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП ВО. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями ос-

новой учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevier
<http://search/form.uri?display=basic>

4. Гарант. Информационно-правовая база www.garant.ru

5. Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.

5. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>.

6. Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpi.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». ДОГОВОРЫ: № 3048эбс от 20.03.2019 г. (с 24.03.2018 г. по 24.03.2019 г.) <https://znanium.com>. Договор: № 3686 ЭБС от г. (с 24.2019 г. по 24.03.2020 г.); № 4438 эбс от 23.03.2020 г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.); № 5184эбс от 25.03.2021г. (с 30 марта 2021 по 30.03.2022 г).

2. Современная электронная библиотека «Лань» Договор № сэбнв -294 от 01.12.2020 г. Бессрочный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». Договоры: № 086-03/17 от 9.03.2017 г. (с 24.03.2017 г. по 23.03.2018 г.); № 3325 от 23.03.2018 г. (с 24.03.2018 г. по 23.03.2019 г.)

4. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>.

6. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com>.

7. Электронная библиотека КЧГУ - <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2) CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи № 665 от 30.11.2018- 2020), бессрочная.

3) Google G Suite for Education (IC: Oli Ip5u8), бессрочная.

4) Kaspersky Endpoint Security (лицензия №OE26-170203-103503-237-90). Срок действия 02.03.2017-02.03.2019 г.

5) KasperskyEndpointSecurity (лицензия №0E26-190214-143423-910-82), Срок действия 14.02.2019-02.03.2021г.

6) KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 280E210210093403-420-2061).

Срок действия - 10.02.2021-03.03.2023 г.

7) MicrosoftOffice (лицензия № 60127446), бессрочная.

8) MicrosoftWindows (лицензия № 60290784), бессрочная.

3.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;

- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;

- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;

- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;

- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

3.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль/направленность программы: «Начальное образование; русский язык» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

4 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Уставе Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева определены базовые компетенции, характеризующие воспитание, как целенаправленный процесс формирования у обучающихся: нравственных, культурных и научных ценностей, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям, духовному наследию России.

Основной целью воспитательного процесса, осуществляемого в университете, является формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, творческой и научно-исследовательской активности.

В период обучения в университете обучающиеся осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики.

Кроме того, с помощью воспитательной системы обучающиеся включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева в духе гуманизма, духовности, миролюбия, уважительного отношения к другим культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества.

Университет развивается и совершенствуется как гуманитарный и социальный центр, в рамках которого будущий профессионал осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, включается в творческую работу, осваивает креативность, инноваторство и благодаря этому вырабатывает необходимые мировоззрение, качества и привычки.

Рабочая программа воспитания, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=121783>

Календарный план воспитательной работы, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=121783>

Развитие студенческого самоуправления

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена объединенным Советом обучающихся.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-политической деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: Совет обучающихся, студенческим профкомом, студенческими Советами институтов и факультетов.

Разрабатываются проекты для участия в форумах: «Предмашук», «Машук». Обучающиеся Института культуры и искусств приняли участие в работе Первого Форума архитектуры и дизайна на Юге России (ФАРДИЗ) в г. Ростов-на-Дону.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от обучающихся профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

В организации активного досуга используется потенциал Студенческих клубов университета таких, как: «Клуб интернациональной дружбы»; «Клуб интеллектуалов»; «Клуб волонтеров»; «Спортивный клуб» и т.д.,

Оказывается материальная помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов.

Проводится мониторинг социального положения обучающихся, позволяющий своевременно осуществлять поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Направленность процессов воспитания и обучения в Университете способствует максимальному овладению обучающимися материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности обучающихся.

Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды университета принадлежит сайту КЧГУ, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На новостной странице освещаются итоги проведенных в университете мероприятий, участие в конкурсах различного уровня.

5 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультет а/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
Обновлен договор на предоставления доступа к ЭБС «Юрайт» №3325 от 23.03.2018г. (с 24.03.2018г.по 23.03.2019г.)	Решение ученого совета ПФ от 27.03.2018 г., протокол № 7	Решение ученого совета КЧГУ от 28.03.2018г., протокол №7	28.03.2018г.
Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, календарный учебный график.	Решение ученого совета ПФ от 26.06.2018 г., протокол № 10	Решение ученого совета КЧГУ от 27.06.2018г., протокол №10.	27.06.2018г.
Обновлены договоры: 1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 24.03.2019 по 24.03.2020г.); 2. На антивирус Касперского OE26- 190214-143423-910-82 (с 14.02.2019- 02.03.2021)	Решение ученого совета ПФ от 26.03.2019 г., протокол № 7	Решение ученого совета КЧГУ от 27.03.2019г., протокол № 8	27.03.2019г.
Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, календарный учебный график.	Решение ученого совета ПФ от 25.06.2019 г., протокол № 10	Решение ученого совета КЧГУ от 26.06.2019г., протокол № 10	26.06.2019г.
Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, календарный учебный график.	Решение ученого совета ПФ от 30.06.2020 г., протокол № 10	Решение ученого совета КЧГУ от 02.07.2020 г., протокол № 7	02.07.2020 г.
В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (дата вступления в силу 22.09.2020 г.) 1. Включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов, перечисленных в ОПОП в разделе 1.2.Нормативно-правовая база; 2.В ОПОП в разделе 1.2.Нормативно- правовая заменить фразу: «Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» на след, текст: Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г.№ 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390».	Решение ученого совета ПФ от 30.11.2020 г., протокол № 3	Решение ученого совета КЧГУ от 03.12.2020 г., Протокол № 2	03.12.2020г.

Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. KasperskyEndpointSecurity (номер лицензии 280E-210210-093403-420- 2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол № 7	Решение ученого совета КЧЕУ от 31.03. 2021 г., протокол № 6	31.03.2021 г.
Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	Решение ученого совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол № 7	Решение ученого совета КЧЕУ от 31.03. 2021 г., протокол № 6	31.03.2021 г.
Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ЕИА, календарный график учебного процесса. В связи с изменениями (в Федеральный закон об образовании в РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ) от 31.07.2020 г. №304 по вопросам воспитания обучающихся, в ОПОП размещены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.	Решение ученого совета ПФ от 29.06.2021 г., протокол № 10	Решение Ученого совета от 30.06.2021 г., протокол № 8	30.06.2021 г.
Обновлен договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор №179 ЭБС от 22.03.2022г. (срок действия с 30.03.2022г. до 30.03.2022г.)		Решение Ученого совета от 30.03.2022 г., протокол № 10	30.03.2022 г.,
В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры» с 1 сентября 2022г. включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов.		Решение Ученого совета от 29.06.2022 г., протокол № 13	29.06.2022 г.,
1.В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры» с 1 сентября 2022г. включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов. 2.Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА.	Решение ученого совета ПФ от 28.06.2022 г., Протокол № 10	Решение Ученого совета от 29.06.2022 г., протокол № 13	29.06.2022 г.,
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского (Договор №56/2023 от 25 января 2023 г.). Действует до 03.03.2025 г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г. Действует до 15.05.2024 г.		Решение ученого совета КЧГУ от 29.06.2023 г., протокол № 8	29.06.2023 г.

	ФТД	Факультативы	семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	
82	ФТД.01	Современные проблемы педагогической теории и практики	5										+							+								
83	ФТД.02	Проектная деятельность в образовательной среде	6																	+								+

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности: педагогическая:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса учебного предмета;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

Вид деятельности: Научно-исследовательский:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Экспертное заключение

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык», реализуемую на педагогическом факультете ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык», утвержденного приказом № 1426 от «04» декабря 2015 г. включает:

- аннотацию ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации, программы учебных дисциплин;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

Виды профессиональной деятельности (педагогической; исследовательской) соответствуют направленности ОПОП по направлению

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык».

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык» позволяет готовить педагогические кадры, уровень подготовки которых соответствует запросам рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале.

Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана по экспертируемой ОПОП отвечают требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык».

Кадровый состав, привлеченный к реализации образовательной программы, представлен квалифицированными преподавателями, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и /или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 86 %. Доля представителей из числа работников и руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью ОПОП, составляет 12 %.

Содержание практик и заданий на практику соответствует видам профессиональной деятельности. Программы практик позволяют обучающимся получить базовые навыки в области профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на профессиональную подготовку будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов для ВКР. Преддипломная практика сопряжена с темой ВКР, направлена на формирование навыков исследовательской деятельности, способствует качественной разработке и выполнению выпускной работы. Преддипломная практика, как завершающий этап ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык», направлена на закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, определенных комплексным планом практической подготовки.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

В качестве баз практик планируется привлекать такие организации, как Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева; МКОУ КГО «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова»; МКОУ КГО «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова» и др., что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Фонд оценочных средств, является достаточным для оценивания всех результатов обучения и позволяет сделать вывод о качестве подготовки и результатах освоения ОПОП обучающимися.

ОПОП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «навыков» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированности™ компетенции у выпускника (минимальный и базовый уровни).

Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускников ОПОП, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Начальное образование; русский язык».

На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ФГОС ВО;
- структурные элементы ОПОП реализуются с учетом компетентностного подхода;
- дисциплины учебного плана логически отражают содержание программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Начальное образование; русский язык» с учетом междисциплинарных связей;
- учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств, программами практик и программой итоговой государственной аттестации;
- фонды оценочных средств соответствуют компетентностной модели выпускника, позволяют проверить и в полной мере оценить знания, умения и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения данной образовательной программы;

• образовательная среда вуза позволяет формировать общекультурные компетенции выпускника.

Директор МБОУ КТО
«СПШ № 6 имени Д.Т. Узденова»



С.Б. Аджиева

Экспертное заключение

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык», реализуемую на педагогическом факультете ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Представленная на экспертизу образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык», утвержденного приказом № 1426 от «04» декабря 2015 г. включает:

- аннотацию ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации, программы учебных дисциплин;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

Виды профессиональной деятельности (педагогической; исследовательской) соответствуют направленности ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык», способствуют решению профессиональных задач в области начального образования, русского языка и удовлетворяют запросы рынка труда региона, республики и потребности работодателей.

В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части.

Учебный план ОПОП содержит все дисциплины базовой части, регламентированные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Вариативная часть циклов ОПОП составляет 6808 часов обязательной учебной нагрузки.

Введение в учебный план в блок Б 1 обязательных к изучению всеми студентами и таких дисциплин вариативной части, как «Краеведение», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Русский язык в условиях билингвизма», «Методика преподавания русского языка в школах с поли этническим составом» и др. обусловлено особенностями регионального рынка труда; концепцией развития университета.

По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОИ.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале.

Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана по экспортируемой ОПОП отвечают требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык».

Кадровый состав, привлеченный к реализации основной образовательной программы, представлен квалифицированными преподавателями, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 86 %. Доля представителей

из числа работников и руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью ОПОП, составляет 12 %.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать учебную и производственную практики, учитывает специфику деятельности баз практик.

Программы учебной и производственной практик позволяют обучающимся получить базовые навыки в области профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на профессиональную подготовку будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов для ВКР. Преддипломная практика сопряжена с темой ВКР, направлена на формирование навыков исследовательской деятельности, качественную разработку и выполнение выпускной работы. Преддипломная практика, как завершающий этап ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык», направлена на закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, определенных комплексным планом практической подготовки.

Отчетная документация по каждому виду практик позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

В качестве баз практик планируется привлекать такие организации, как Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева; МКОУ КГО «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова»; МКОУ КГО «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова» и др., что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Фонд оценочных средств позволяет проверить и оценить сформированность компетенций, заявленных в ОПОП по направлению

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык».

ОПОП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «навыков» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированностиTM компетенции у выпускника (минимальный и базовый уровни).

Темы курсовых работ и ВКР соответствует видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника ОПОП, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык».

На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ФГОС ВО;
- структурные элементы ОПОП реализуются с учетом компетентностного подхода;
- дисциплины учебного плана логически отражают содержание программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык»;
- учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств, программами

аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств, программами практик и программой итоговой государственной аттестации;

- фонды оценочных средств соответствуют компетентностной модели выпускника, позволяют проверить и в полной мере оценить знания, умения и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения данной образовательной программы;

- образовательная среда вуза позволяет формировать общекультурные компетенции выпускника.

Экспертизу провел:

Директор МБОУ КГО
«СШ № 1 имени Д.К. Байрамукова»



А.Н. Караханова