

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Социолингвистика

1. Цели дисциплины: иллюстрация того, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке; обобщение и подведение итогов, изученным ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, а также создание представления об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Социолингвистика» (Б1. В. ДВ.16.01) относится к вариативной части Блока 1 Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 9 семестре (ах).

Для освоения дисциплины «Социолингвистика» студенты обобщают имеющиеся у них теоретические знания о языке, полученные в результате освоения других лингвистических курсов («Введение в языкознание», «Современный русский язык», лингвистических дисциплин исторического цикла).

Изучение дисциплины «Социолингвистика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Научно-исследовательская работа», «Современные проблемы науки о языке», «Риторика», формирующих компетенции «ОК-1»; «ПК-15». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти преддипломную практику и подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-15 - способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; диахронический и синхронный анализ языковых явлений. **уметь:** использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; применять полученные знания диахронического и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

владеть: способностью использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; диахроническим и синхронным анализом языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часов (4 з. е.).