

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

## «ФИЛОСОФИЯ»

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоения теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- развитие логического мышления;
- овладение основными методами исследования философских и социально – политических проблем;
- овладение универсальным философским категориальным аппаратом;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов;
- выработка научно - теоретического мировоззрения;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских, религиозных и т.д. идей и положений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Направленность (профиль) подготовки: Родной язык и литература; русский язык (квалификация – «бакалавр»).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.О.02) относится к обязательной части Блока 1

Дисциплина (модуль), изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;</li><li>•особенности представлений культур</li></ul>

	контекстах	<p>развития России</p> <p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</p> <p>●основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>●достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</p> <p>●преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегая предубеждений и настраиваясь на совместные действия с представителями других культур;</p> <p>●сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>●способностью преодолевать стереотипы;</p> <p>●творческим отношением к процессу коммуникации;</p> <p>●способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
<b>ОПК-4</b>	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК.Б-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся</p> <p>ОПК.Б-4.3. Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- системные характеристики печатных и электронных СМИ;</p> <p>- специфику, функциональное и жанровое своеобразие сетевых изданий, организационно-правовые формы редакций интерактивных СМИ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в типологических параметрах современных СМИ, применять полученные знания на практике;</p> <p>- создавать гипертекст, формировать контент вебиздания в соответствии с требованиями актуальности, оперативности, мультиплатформности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками системного типологического анализа современных СМИ;</p> <p>- методикой работы с массовой информацией в мультимедийной, интерактивной среде.</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Гогоберидзе Ф.Ю, канд. филос. наук, доцент.