

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СТИЛИСТИКА

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретической базы и методологического аппарата представленной научной дисциплины, методов и подходов для обучения анализу текстов и функциональных стилей современного английского языка.

Для достижения цели ставятся задачи:

- показать взаимоотношения и взаимосвязь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами и ее место среди них;
- ознакомить обучающихся с общими закономерностями строения, функционирования и развития единиц стиля английского языка в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными лингвистами;
- определить принципы структурной организации и функционирования стилистических средств английского языка как определенной системы;
- выработать у обучающихся навыки и умения глубже проникать в содержание текста, извлекать из него идейный и художественный смысл;
- сформировать осознанный подход у обучающихся к стилистическим ресурсам современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности;
- совершенствовать умения критически работать с научной литературой, выделять и обобщать основные теоретические положения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стилистика» (Б1.Б.17) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре; на заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Учебная дисциплина является базовой и знакомит студентов с общими представлениями о функциональном стиле языка, стилистическими приемами и экспрессивными выражениями и опирается на знания, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Введение в языкознание».

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и является базовой для успешного освоения таких дисциплин как «Лингвистический анализ текста», «Практикум по культуре речевого общения», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Знать: основы философских и социогуманитарных наук, методы исследования языка, основные термины и определения сравнительной типологии; основные методы подачи материала сравнительной типологии; универсальные, типологические и специфические черты фонетического, лексического, грамматического уровней языковых систем иностранного и русского языков, особенности и закономерности функционирования языковых единиц в русской и иноязычной речи.

Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

Владеть: навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать: основной материал по изучаемым темам; основные научные понятия, категории, языковые средства современного английского языка.

Уметь: анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять языковые явления учащимся.

Владеть: навыками анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культурой; системой знаний, умений и навыков, связанных с научным представлением об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического, лексического, грамматического уровней языковых систем иностранного и русского языков.

ПК-21 владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров.

Знать: основной языковой материал по изучаемым темам; основные научные понятия, категории, языковые средства современного английского языка; основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения.

: анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять стилистические явления учащимся; использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке.

Владеть: повседневной коммуникацией в устной и письменной формах; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующих его стилей выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилистической принадлежности; навыками анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культурой.

4. Общая трудоемкость практики _108_ часов (3 з. е.).

Разработчик: ст. преподаватель Алиева П. М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОПОСТАВЛЕНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ РУССКОГО И ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКОВ

1. Целью изучения дисциплины является формирование фонетических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления адекватного иноязычного общения, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, формирование произносительной основы общекультурных и профессиональных компетенций.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определить роль и место фонологии среди других лингвистических дисциплин;
- дать обучающимся теоретические и практические знания по основным проблемам фонологии русского и изучаемого языков.
- рассмотреть особенности фонетической системы русского языка;
- рассмотреть особенности фонетической системы английского языка;
- привить навыки сопоставительного анализа фонологических систем русского и английского языков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.12.02

Дисциплина «Сопоставление фонетических систем русского и изучаемого языков» относится к Блоку 1 и реализуется в его вариативной части.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре; на заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика», «Практический курс русского языка».

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер, построен с учетом междисциплинарных связей и является базовой для успешного освоения таких дисциплин как «Практикум по культуре речевого общения», «Английский деловой язык», «Производственная (педагогическая) практика», «Сравнительная типология германских языков», «Контрастивная лингвистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать: основы философских и социогуманитарных наук, методы исследования языка, основные термины и определения сравнительной типологии; основные методы подачи материала сравнительной типологии; универсальные, типологические и специфические черты фонетического, лексического, грамматического уровней языковых систем иностранного и русского языков, особенности и закономерности функционирования языковых единиц в русской и иноязычной речи.

Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

Владеть: навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

• Знать: нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики.

Уметь: анализировать собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Владеть: навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

ПК-27 способен грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь на русском и английском языках

- Знать: функциональные характеристики письменной речи на иностранном языке, правила орфографии и пунктуации.

Уметь: пользоваться в письменной речи грамматическими формами и конструкциями английского языка;

Владеть: основами грамматически правильной речи в её устной и письменной форме; навыками установления межкультурных и межличностных контактов; навыками успешного владения орфографически и пунктуационно правильно оформленной письменной речью.

4. Общая трудоемкость практики _108_ часов (3 з. е.).

Разработчик: ст. преподаватель Алиева П. М.

Кафедра германской филологии

рабочей программы дисциплины
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

1.Целью изучения дисциплины является выработка прочных навыков правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

Для достижения цели ставятся задачи:

- овладение фонетическими нормами иностранного языка;
- овладение теоретическими основами английского произношения, необходимыми для выработки произносительными навыков и умений, а также для расширения лингвистического кругозора;
- овладение основными произносительными навыками и реализация их в стилистически разных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практическая фонетика» (Б1.В.12) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в 4,5,6,7,8 семестрах.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» относится к вариативной части, формирует у обучающихся системные знания фонетического строя английского языка и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Практическая фонетика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: «Теоретическая фонетика», производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная) и другие.

3. Процесс изучения дисциплины «Практическая фонетика английского языка» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Знать: основы философских и социогуманитарных наук, методы исследования языка, основные термины и определения сравнительной типологии; основные методы подачи материала сравнительной типологии; универсальные, типологические и специфические черты фонетического, лексического, грамматического уровней языковых систем иностранного и русского языков, особенности и закономерности функционирования языковых единиц в русской и иноязычной речи.

Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

Владеть: навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: основной материал по изучаемым темам; основные научные понятия, категории, языковые средства современного английского языка.

Уметь: анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять языковые явления учащимся.

Владеть: навыками анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культурой; системой знаний, умений и навыков, связанных с научным представлением об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического, лексического, грамматического уровней языковых систем иностранного и русского языков.

ПК-18 владеет теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами русского и английского языков

Знать:

основной фонетический материал по изучаемым темам; основы транскрипции и фонетического строя языка;

основное содержание аутентичных прагматических текстов; основные научные понятия, категории.

Уметь:

анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять фонетические явления учащимся.

Владеть:

навыками установления межкультурных и межличностных контактов;

навыками социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часа:

В 4 семестре – 126 академических часа (3,5 з. е.), вид промежуточной аттестации - зачет

В 5 семестре – 90 академических часа (2,5 з. е.), вид промежуточной аттестации - экзамен

В 6 семестре 90 академических часа (2,5 з. е.), вид промежуточной аттестации - экзамен

В 7 семестре 72 академических часа (2 з. е.), вид промежуточной аттестации - экзамен

В 8 семестре 90 академических часа (3,5 з. е.), вид промежуточной аттестации - экзамен

Разработчик: ст. преподаватель Алиева П. М.

Кафедра германской филологии