

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета

протокол № 1 от «29» июля 2023 г.

и О ректора

Т.А. Узденов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы (профиль):

Русский язык; иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2018г.

Карачаевск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Определение ОП ВО.....	4
1.2. Список нормативных документов для разработки образовательной программы по направлению подготовки 44.05.03 –Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль-Русский язык ; иностранный язык (английский).....	4
1.3.Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО .....	4
1.3.1. Миссия .....	4
1.3.2. Цель.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	5
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО.....	5
1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
1.5.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.6.Планируемые результаты освоения ОП ВО .....	6
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	8
1.7.1.Календарный учебный график.....	8
1.7.2. Учебный план.....	8
1.7.3. Рабочие программы дисциплин.....	8
1.7.4. Программы практик (в том числе в форме практической подготовки) .....	9
1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки), профиль -Русский язык; иностранный язык (английский). .....	12
2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	12
2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	13
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в составе программы ГИА .....	13
3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	13
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение .....	14
3.3. Материально-техническое обеспечение .....	15
3.4. Финансовое обеспечение .....	16
4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....	16
5. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....	17

Образовательная программа высшего образования рекомендована  
учёным советом Института филологии  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Разработана под общим руководством:

Руководитель ОП ВО



А.Ю.Узденова

Зав. кафедрой

Протокол № 10 от 19.06.2023 г.



А.Ю.Узденова

Согласовано:

Зам. директора Института филологии



М. Д. Тамбиева

Директор МБОУ КГО "СШ №1

имени Д. К. Байрамукова"



А. Н. Караханова

Директор МБОУ КГО «СШ №5

имени С. К. Магомедова»



А. А. Текеева

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Определение ОП

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05–Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)-«Русский язык; иностранный язык (английский)», реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа (далее – ОП) бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### 1.2. Список нормативных документов для разработки образовательной программы по направлению подготовки 44.05.03 –Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)-Русский язык; иностранный язык (английский)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования» (редакция от 01.10.2015г.);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки/специальности 44.03.05 – Педагогическое образование, направленность (профиль)-«Русский язык; иностранный язык (английский)» высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 09 » февраля 2016 г. № 91;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав КЧГУ;

Локальные акты КЧГУ.

### 1.3.Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП

#### 1.3.1. Миссия

Миссия образовательной программы высшего образования заключается в подготовке выпускника, способного успешно работать не только в образовательных учреждениях, но и в

редакциях и библиотеках, в сфере управления, осуществления связей с общественностью, филологического обеспечения информационно-издательской деятельности, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

### 1.3.2. Цель

**Цель** основной профессиональной образовательной программы высшего образования развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Русский язык; иностранный язык (английский)

**Формы обучения:** очная

**Трудоемкость образовательной программы:** 300 з. е.

**Срок освоения ОП:** 5 лет

**Язык обучения:** русский

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данная ОП адаптируется с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ».

## 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП:**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность(профиль )– «Русский язык; иностранный (английский)».

### **1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, включает:**

образование,  
социальную сферу,  
культуру.

### **1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата являются:**

обучение,

воспитание,  
просвещение,  
образовательные системы.

### **1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

педагогическая,  
научно-исследовательская.

### **1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

#### **педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

## **1.6. Планируемые результаты освоения ОП ВО**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Русский язык ; иностранный язык (английский)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общекультурные (универсальные) компетенции,:**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **Общепрофессиональные компетенции:**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

### **Профессиональные компетенции:**

#### **педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

С учетом требований к основным образовательным программам ФГОС ВО решением кафедры русского языка и кафедры германской филологии Института филологии введены

дополнительные профессиональные компетенции :

способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского и английского языков (ПК-15);

способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации, оформлять письменную речь изучаемых языков (ПК-16);

готов к филологической интерпретации и анализу фольклорных и литературных произведений различных жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПК-17);

владеет знаниями об истории и принципах литературной критики отечественного и зарубежного литературоведения (ПК-18);

способен использовать сравнительные и лингвогеографические методы исследования (ПК- 19);

владеет теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами английского языка (ПК-20);

способен использовать языковые средства современного русского и английского языков (фонетические, лексические, грамматические) для достижения коммуникативных целей в конкретной речевой ситуации (ПК-21);

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

## **1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **1.7.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=1727>

### **1.7.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=1727>

### **1.7.3. Рабочие программы дисциплин**

В ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05



Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность(профиль) – «Русский язык; иностранный (английский)» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке: <https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=1727>

#### **1.7.4. Программы практик (в том числе в форме практической подготовки)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность(профиль) – «Русский язык; иностранный (английский)» в процессе обучения обучающиеся проходят учебную и производственную, в том числе преддипломную практики. При реализации ОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская практика;
- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

При прохождении учебной и производственных практик у обучающихся формируются:

- первичные профессиональные умения и навыки;

- профессиональные умения, навыки и формируется опыт профессиональной деятельности
- навыки научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с КЧГУ. Для проведения практик заключены договоры со следующими организациями и предприятиями:

1. МКОУ КГО «СШ № 1 им. Д. К. Байрамукова» (г. Карачаевск)
2. МКОУ КГО «СШ № 2 п. Мара-Аягъы» (г. Карачаевск)
3. МКОУ КГО «СШ № 3 им. Х. У. Богатырёва (г. Карачаевск)
4. МКОУ КГО «Гимназия № 4 им. М. А. Хабичева (г. Карачаевск)
5. МКОУ КГО «СШ № 5 им. С. К. Магометова» (г. Карачаевск)
6. МКОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» (г. Карачаевск)

Преддипломная практика проводится на базе кафедры русского языка и кафедры германской филологии. Научно-исследовательская практика - на базе кафедры русского языка.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
- указание места практики в структуре ОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы всех практик, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=1727>

### **1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 22.05.2015г.

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин(модулей).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, а также возможность выбора при необходимости формы (устной или письменной), возможность использовать технические средства, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в КЧГУ. Увеличение продолжительности вступительного испытания, изменение формы проведения вступительного испытания осуществляются на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

На сайте КЧГУ в разделе «Абитуриент» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://кчгу.рф/abitur/2021г>).

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <http://кчгу.рф/tsentr-inkluzivnogo->

obrazovaniya/. Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления услуг медпункта.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки. .

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В университете ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями. Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

## **2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль -Русский язык; иностранный язык (английский).**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017г. №301, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП, оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### **2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Университет имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В КЧГУ внедрена рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана.

На кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- банки тестовых заданий;

- примерную тематику курсовых работ, рефератов;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в составе рабочих программ.

## **2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП;

- примерную тематику курсовых работ, рефератов;

- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в составе программы ГИА

## **3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников ( в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 71%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата/магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП составляет 10%.

### **3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)– «Русский язык; иностранный (английский)» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.

6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

#### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):**

1. Электронная библиотечная система «Знаниум».ДОГОВОРЫ: №3048эбс от 23.03.2018г (с 24.03.2018г. по 24.03.2019г.)<https://znanium.com>.Договор; №3686 ЭБС ОТ 20.03.2019г.(с 24.2019г. по 24.03.2020г.); №4438 эбс от 23.03.2020г.(с 30.03.2020 по 30.03.2021г); № 5184эбс от 25.03.2021г.(с 30 марта 2021 по 30.03.2022г).

2. Современная электронная библиотека «Лань» Договор № сзб нв -294 от 01.12.2020г.  
Бессрочный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт».Договоры: №086-03/17 от 9.03.2017г.(с24.03.2017г. по 23.03.2018г.); №3325 от 23.03.2018г.(с 24.03.2018г. по 23.03.2019г.)

4. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.

6. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.

7. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
- 2) Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
- 3) GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
- 4) Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
- 5) Kaspersky Endpoint Security (лицензия № OE26-150128-085440. Срок действия – 28.01.2015-02.03.2017.
- 6.) Kaspersky Endpoint Security (лицензия № OE26-170203-103503-237-90). Срок действия 02.03.2017-02.03.2019г.
- 7) Kaspersky Endpoint Security (лицензия №OE26-190214-143423-910-82), Срок действия 14.02.2019-02.03.2021г.
- 8) Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 280E210210093403-420-2061). Срок действия – 10.02.2021-03.03.2023г.
- 9) Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 10) Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;

- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;
- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

### **3.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В Уставе Карачаево-Черкесского государственного университета определены базовые компетенции, характеризующие воспитание, как целенаправленный процесс формирования у студентов: нравственных, культурных и научных ценностей, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям, духовному наследию России.

Основной целью воспитательного процесса, осуществляемого в университете, является формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, творческой и научно-исследовательской активности.

В период обучения в университете обучающиеся осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики.

Кроме того, с помощью воспитательной системы студенты включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи Карачаево-Черкесского государственного университета в духе гуманизма, духовности, миротворчества, уважительного отношения к другим культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества.

Университет развивается и совершенствуется как гуманитарный и социальный центр, в рамках которого будущий профессионал осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, включается в творческую работу, осваивает креативность, и новаторство и благодаря этому вырабатывает мировоззрение, качества и привычки.

### **Развитие студенческого самоуправления**

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена объединенным Советом обучающихся.



Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-политической деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: Совет обучающихся, студенческим профкомом, студенческими Советами институтов и факультетов.

Разрабатываются проекты для участия в форумах: «Предмашук», «Машук». Обучающиеся Института культуры и искусств приняли участие в работе Первого Форума архитектуры и дизайна на Юге России (ФАРДИЗ) в г. Ростов-на-Дону.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от обучающихся профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

В организации активного досуга используется потенциал Студенческих клубов университета таких как: «Клуб интернациональной дружбы»; «Клуб интеллектуалов»; «Клуб волонтеров»; «Спортивный клуб» и т.д.,

Оказывается материальная помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов.

Проводится мониторинг социального положения обучающихся, позволяющий своевременно осуществлять поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Направленность процессов воспитания и обучения в Университете способствует максимальному овладению обучающимися материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

#### Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды университета принадлежит сайту КЧГУ, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На новостной странице освещаются итоги проведенных в университете мероприятий, участие в конкурсах различного уровня.

## 5. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПОП	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПОП	Дата введения изменений

Обновлен договор на предоставления доступа к ЭБС «Юрайт» №3325 от 23.03.2018г. (с 24.03.2018г. по 23.03.2019г.)	27.03.2018 г. протокол № 7	28.03.2018г., протокол №7	28.03.2018г.
Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, календарный учебный график.	19.06.2018 г., протокол № 10	27.06.2018г., протокол №10.	27.06.2018г.
Обновлены договоры:  1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 24.03.2019 по 24.03.2020г.);  2. На антивирус Касперского OE26-190214— 143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)	26.03.2019 г., протокол № 7	27.03.2019г., протокол № 8	27.03.2019г.
Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, календарный учебный график.	25.06.2019 г., протокол № 10	26.06.2019г., протокол № 10	26.06.2019г.
Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, календарный учебный график.	30.06.2020 г., протокол № 10	02.07.2020 г., протокол № 7	02.07.2020 г.
В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/  390 «О практической подготовке обучающихся» (дата вступления в силу 22.09.2020 г.)  1. Включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов, перечисленных в ОПОП в разделе 1.2. Нормативно-правовая база;  2. В ОПОП в разделе 1.2. Нормативно- правовая заменить фразу: «Приказ Минобрнауки России  от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих  основные профессиональные образовательные программы высшего	01.12.2020 г., протокол № 4	03.12.2020 г., протокол № 2	03.12.2020г.

<p>образования» на след.</p> <p>текст: Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390».</p> <p>Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>			
<p>Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы</p>	<p>30.03.2021 г., протокол №7</p>	<p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол №6</p>	<p>31.03.2021г.</p>
<p>Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам:</p> <p>Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.)</p>	<p>30.03.2021 г., протокол №7</p>	<p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6</p>	<p>31.03.2021г.</p>
<p>Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p>	<p>29.06.2021 г., протокол № 10</p>	<p>Решение Ученого совета от 30.06.2021г., протокол № 8</p>	<p>30.06.2021 г.</p>
<p>Обновлен договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор №179 ЭБС от 22.03.2022 г. (срок действия с 30.03.2022г. до 30.03.2023г.)</p>		<p>30.03.2022г., протокол №10</p>	<p>30.03.2022 г.</p>

Матрица компетенций

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы: «Русский язык; иностранный язык(английский)»

№	Индекс дисциплины	Семестр	23 45 67 89 А	18 9 А	246 9А	12 34 56 78 9А	12 34 67 8А	23 48 А	7А	29 А	12 3А	12 34 67 8А	35 67 А	12 3А	12 37 А	12 34 А	12 34 5А	12 34 5А	56 78 9А	68 А	45 67 9А	48 А	7А	34 78 А	78 9А	89 А	12 34 56 78 9А	12 34 56 78 9А	12 34 68 9А	3А	68 9А	45 67 89 А	45 67 89 А						
																																		Наименование дисциплины	сем	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4
1.	Б1.Б.01	История	1		+								+																										
2.	Б1.Б.02	Философия	3	+									+																										
3.	Б1.Б.03	Иностранный язык	12 3			+									+																								
4.	Б1.Б.04	Экономика образования	7						+						+																								
5.	Б1.Б.05	Основы математической обработки информации	2			+							+																										
6.	Б1.Б.06	Естественнонаучная картина мира	4			+							+																										
7.	Б1.Б.07	Информационные технологии в образовании	6			+							+																										
8.	Б1.Б.08	Психология	12 3				+						+		+		+																						
9.	Б1.Б.09	Педагогика	23 4				+	+					+				+																						
10.	Б1.Б.10	Методика обучения русскому языку	56 7				+						+						+	+		+																	
11.	Б1.Б.11	Методика обучения иностранному языку	89 А				+						+						+	+																			
12.	Б1.Б.12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2									+							+																				
13.	Б1.Б.13	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3									+							+																				

14.	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	1												+																							
15.	Б1.Б.15	Профессиональная этика	2						+						+																							
16.	Б1.Б.16	Филологический анализ текста	78																																			
					ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21			
17.	Б1.Б.17	Стилистика	8	+				+																														
18.	Б1.Б.18	Педагогическая риторика	4															+																				
19.	Б1.Б.19	Латинский язык	1						+						+																							
20.	Б1.Б.20	Теоретическая фонетика	6							+																									+			
21.	Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	2										+																									
22.	Б1.Б.22	Основы вожатской деятельности	3													+										+												
23.	Б1.В.01	Введение в языковедение	1							+																												
24.	Б1.В.02	Общее языковедение	9																																			
25.	Б1.В.03	Современный русский язык	12																																			
34																																						
56																																						
78																																						
26.	Б1.В.04	Русская диалектология	1																																			
27.	Б1.В.05	Старославянский язык	5																																			
28.	Б1.В.06	Историческая грамматика	56																																			
29.	Б1.В.07	История русского литературного языка	9																																			
30.	Б1.В.08	Практикум по орфографии и пунктуации	1																																			
31.	Б1.В.09	Теория литературы	3																																			
32.	Б1.В.10	Фольклор	2																																			
33.	Б1.В.11	Практика устной и письменной речи	45																																			
67																																						
8																																						
34.	Б1.В.12	Практическая фонетика	45																																			





		коммуникации																																								
63.	Б1.В.ДВ.05.06	Основы ортологии	6					+																															+			
64.	Б1.В.ДВ.05.07	Актуальные проблемы лексикологии	6					+																																+		
65.	Б1.В.ДВ.0601	Особенности американского и канадского вариантов английского языка	9	+																																			+			
66.	Б1.В.ДВ.0602	Стилистика русского языка	9					+																																		
67.	Б1.В.ДВ.06.03	Культура древней Эллады	9		+																																					
68.	Б1.В.ДВ.06.04	Русская фразеология в контексте национальной культуры	9					+																																		
69.	Б1.В.ДВ.07.01	Современные средства оценивания результатов обучения	8					+															+	+																		
70.	Б1.В.ДВ.07.02	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8										+												+																	
71.	Б1.В.ДВ.07.03	Основы делопроизводства	8					+																																		
72.	Б1.В.ДВ.07.04	Основы научных исследований	8					+																						+	+											
73.	Б1.В.ДВ.07.05	Культура русской деловой речи	8					+																																		
74.	Б1.В.ДВ.07.06	Принципы и приемы анализа художественного текста	8	+																																						
75.	Б1.В.ДВ.07.07	Теоретические основы монологической речи на английском языке	8					+																																		+









	3	межкультурного общения																																						
112.	Б1.В.ДВ.14.0 4	Русская литература и культура	9				+																			+														
113.	Б1.В.ДВ.15.0 1	Когнитивная лингвистика	A				+																				+													
					OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21					
114.	Б1.В.ДВ.15.0 2	Инновационный подход к преподаванию грамматики английского языка в школе	A				+																			+														
115.	Б1.В.ДВ.15.0 3	Литература изучаемого языка	A				+																										+							
116.	Б1.В.ДВ.15.0 4	Английский деловой язык	A	+			+																													+				
117.	Б1.В.ДВ.16.0 1	Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе	9	+																							+													
118.	Б1.В.ДВ.16.0 2	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в школе	9	+																								+												
119.	Б1.В.ДВ.16.0 3	Пунктуация современного русского языка	9				+																									+								
120.	Б1.В.ДВ.16.0 4	Литература русского зарубежья	9		+																														+					
121.	Б1.В.ДВ.17.0 1	Актуальные проблемы современной лингвистики	4	+																							+		+											
122.	Б1.В.ДВ.17.0	Психология личности и	4	+																							+													

	2	профессиональное самоопределение																																				
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21					
123	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	24				+	+																				+			+							
124	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6				+													+																		
125	Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	7						+																													
126	Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	8						+	+										+																		
127	Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
128	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
129	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
130	ФТД.В.01	Монологическая и диалогическая речь	3				+																															
131	ФТД.В.02	Практикум по иностранному языку	5				+																															+

### Общекультурные компетенции:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования научного мировоззрения;

2. ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
3. ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
4. ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
5. ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
6. ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
7. ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
8. ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
9. ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общепрофессиональные компетенции:**

1. ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
2. ОПК-2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
3. ОПК-3- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
4. ОПК-4- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
5. ОПК-5- владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
6. ОПК-6- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

**Профессиональные компетенции:**

1. ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

2. ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
3. ПК-3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
4. ПК-4- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
5. ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
6. ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
7. ПК-7- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
8. ПК-11- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
9. ПК-12- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
10. ПК-15- способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского и английского языков;
11. ПК-16- способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации, оформлять письменную речь изучаемых языков;
12. ПК-17- готов к филологической интерпретации и анализу фольклорных и литературных произведений различных жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;
13. ПК-18- владеет знаниями об истории и принципах литературной критики отечественного и зарубежного литературоведения;
14. ПК-19- способен использовать сравнительные и лингвогеографические методы исследования;
15. ПК-20- владеет теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами английского языка;

16. ПК-21- способен использовать языковые средства современного русского и английского языков (фонетические, лексические, грамматические) для достижения коммуникативных целей в конкретной речевой ситуации.



### Экспертное заключение

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)», реализуемую в Институте филологии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)», утвержденного приказом № 91 от 9 февраля 2016 г.

*Содержательные элементы экспертного заключения:*

- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации, программы учебных дисциплин;
- программы учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочная и методическая документация.

Виды профессиональной деятельности направленности ОПОП соответствуют потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области и соотнесены с ними. В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна: учебный план ОПОП содержит все дисциплины базовой части, регламентированные Федеральным государственным образовательным стан-

дартом высшего образования (ФГОС ВО). Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с педагогическим видом деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Вариативная часть циклов ОПОП составляет 6808 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе обязательной учебной нагрузки 3132 часа.

Особенностями регионального рынка труда, концепцией развития университета обусловлено введение в учебный план в блок Б. 1 обязательных к изучению всеми студентами следующих дисциплин вариативной части: «Общее языкознание», «Теория литературы», «Старославянский язык», «Лингвострановедение и страноведение», «Теоретическая грамматика», «История зарубежной литературы», «Современный русский язык», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Фольклор», «История русской литературы», «Русская диалектология», «Практическая грамматика» и др.

Программы учебных дисциплин создают базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и направленных на изучение современных технологий, актуальной нормативной базы.

Представленная ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены аннотации всех рабочих программ заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации

привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Профессорско-преподавательский состав, привлеченный к реализации основной образовательной программы, представлен преподавателями с учеными степенями и званиями, среди которых 2 доктора наук, 29 кандидатов наук.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать учебную и производственную практики, учитывает специфику деятельности баз практик.

Студенты имеют возможность пройти производственную практику в хорошо оснащенных учебных учреждениях-лицеях, гимназиях, школах: МБОУ КГО «СШ №1 им. Д.К.Байрамукова», МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева», МКОУ КГО «Гимназия № 4 им. М.А. Хабичева», МБОУ КГО «СШ № 5 им. С.К. Магометова», и др. В периоды практик они общаются с опытными наставниками, что позволят им перенимать богатый опыт педагогов. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Анализ фонда оценочных средств подтверждает их комплексность, предусматривающую оценку личностных, метапредметных, предметных результатов; содержанием критериальной базы фонда оценочных средств являются планируемые результаты, обеспечивающие оценку динамики образовательных достижений каждого обучающегося.

Темы курсовых работ и выпускных квалификационных работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

Общее заключение:

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский

государственный университет имени У.Д. Алиева» основной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)», позволяет готовить специалистов, соответствующих запросам рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Директор МБОУ КГО  
«СПШ №3 им. Х.У. Богатырева»



*А.М. Чотчаева*

Чотчаева А.М.

Директор МКОУ КГО  
«Гимназия №4 им. М.А. Хабичева»



Кумукова И.Х.