ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины

## «ФИЛОСОФИЯ»

### 1.Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоения теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- развитие логического мышления;
- овладение основными методами исследования философских и социально – политических проблем;
- овладение универсальным философским категориальным аппаратом;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов;
- выработка научно - теоретического мировоззрения;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских, религиозных и т.д. идей и положений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Направленность (профиль) подготовки: Русский язык; литература (квалификация – «бакалавр»).

### 2.Местодисциплины(модуля)в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия»(Б1.О.02) относится к обязательной частиБлока1

Дисциплина(модуль),изучается на 2 курсе в 3 семестре

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ / ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-5** | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России<br>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социаль- | **Знать:**<br>•особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;<br>•особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения<br>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурноговзаимодействия | гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);<br>•основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.<br>**Уметь:**<br>•достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);<br>•преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;<br>•сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.<br>**Владеть:**<br>•способностью преодолевать стереотипы;<br>•творческим отношением к процессу коммуникации;<br>•способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.). |
| **ОПК-4** | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК.Б-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей<br>ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся<br>ОПК.Б-4.3. Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей | **Знать:**<br>- системные характеристики печатных и электронных СМИ;<br>- специфику, функциональное и жанровое своеобразие сетевых изданий, организационно-правовые формы редакций интерактивных СМИ.<br>**Уметь:**<br>- ориентироваться в типологических параметрах современных СМИ, применять полученные знания на практике;<br>- создавать гипертекст, формировать контент вебиздания в соответствии с требованиями актуальности, оперативности, мультиплатформности.<br>**Владеть:**<br>- навыками системного типологического анализа современных СМИ;<br>- методикой работы с массовой информацией в мультимедийной, интерактивной среде. |

**4.Общаятрудоемкостьдисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Борлакова Ф.А., канд. филос. наук, доцент.