

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике»

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике является:

рассмотрение науки как сферы человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности; помощь обучаемым составить некоторое представление о методологических принципах и исследовательской практике науки; рассмотрение характеристик, определяемых методологией предпосылок, средств и целей научно-познавательной деятельности человека;- рассмотрение исходных принципов, которыми руководствуется исследователь при изучении разнообразных явлений и при выборе методов; обращение к основам теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов, проводимой в рамках вузовских исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике» (Б1.В.ДВ.08.01) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.
Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций,	Знать: - Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; - Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; Уметь: - Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - Находить и критически анализировать

		<p>оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>- Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: - Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Уметь: выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>Владеть: публично выступать на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>
ПК-6	<p>Способен демонстрировать представление об истории,</p>	<p>ПК-6.1</p> <p>Объясняет историю, Современное состояние</p>	<p>Знать: современное состояние и перспективы</p>

<p>современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p>	<p>и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»</p> <p>ПК-6.2 Ориентируется в Исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература»</p> <p>ПК-6.3 Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности</p>	<p>развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»</p> <p>Уметь: ориентироваться в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература».</p> <p>Владеть: Знаниями в области русского языка и литературы</p>
--	--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Хапчаева Т.Х., кандидат филологических наук, доцент.