

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Лингвокультурология»

1. Цели освоения дисциплины

-получить представление о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка;

– представить основные концепции, методологические основания лингвокультурологии;

-познакомить со спецификой прикладных культурологических исследований, учитывая профессиональную ориентацию выпускников;

-формировать у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира.

Задачи курса

-исследовать культурное пространство русского языка (языков) с точки зрения языка и дискурса, а также культурный фон коммуникативного пространства, что составляет важную часть филологического образования и является актуальным как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка;

-ознакомить с основными направлениями лингвокультурологии как междисциплинарной науки, выявление их актуальности для самостоятельных научных и методических изысканий обучающихся;

- рассмотреть основные модели репрезентации культуры в языке: лингвоментальная (концепт, картина мира), коммуникативная (языковая личность, дискурс);

-изучить и апробировать приемы лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстралингвистические знания о мире, о социальном контексте, о принципах речевого общения;

-формировать у обучающихся лингвокультурную компетенцию, включающей адекватное понимание культурного слоя речи и речевого поведения, отраженного в текстах и актах международной коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.01) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

5 курс, 9 семестр

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты изучения дисциплины «Лингвокультурология» являются теоретической и методологической основой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, в т.ч. НИР и ГИА.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; - Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - Рассматривать

		<p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий
ПК-3	<p>ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует закономерности, принципы и уровни формирования реализации содержания филологического образования; структуру, состав дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Литература»</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>ПК-3.3 Объясняет предметное содержание по русскому языку и литературе: умениями отбора</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы теории и историю русского языка и теории коммуникации; знать методологию, теоретические основы и научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной (в соответствии со сферой профессиональной деятельности). <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять проектную и исследовательскую деятельность обучающихся; -применять электронные образовательные и информационные ресурсы для решения образовательных задач; Умеет осуществлять проектную,

		<p>вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе</p>	<p>исследовательскую деятельность обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей области и осуществлять подготовку обучающихся к участию в них.</p> <p>Владеть -навыками изложения основных концепций в области теории и истории русского языка в собственном научном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций; - применяет полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
--	--	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ф.И. Джаубаева, д-р филол. н., проф.