

Аннотация Рабочей программы дисциплины

«Риторика»

1. Цели освоения дисциплины

Современная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Вместе с тем современная риторика – самостоятельный учебный предмет. У этого предмета свои задачи – **обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной речи**. Поэтому в центре риторики – обучение эффективному общению, общающийся человек.

Для достижения цели ставятся задачи:

Дать систематические знания в области теории риторики: ее лингвопрагматическое обоснование и филологические основы, социальная роль и функций, методология описания ее истории современного состояния, современный риторический канон и общие законы, теория аргументации;

Сформировать практические риторические умения: а) студент должен овладеть методикой риторического анализа. б) усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях; в) получить навыки эффективного поведения в актуальных ситуациях общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части Б1.В.ДВ.11.01, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», лингвистических дисциплин исторического цикла.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме программы средней школы

Дисциплина изучается на 5 курсе, в А семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Риторика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Коды компетенции | Содержание компетенций* | Индикаторы достижения | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций |
|------------------|--|--|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | Знать: выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| | | УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем | Уметь: выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный |
| | | УК-4.3 Владеет навыками публично выступать на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Владеть публично выступать на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения |
| ПК-7 | Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации. | ПК 7.1. Знает основные положения и концепция в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации | Знать: основные положения и концепция в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации |
| | | ПК 7.2. Умеет применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации | Уметь: применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации |
| | | ПК 7.3. Владеет навыками использовать профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации | Владеть: навыками использовать профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5.Разработчик: Узденова А. Ю., канд. пед. наук., доцент.