

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Филологический анализ текста»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний в области филологического анализа текста, использующихся в профессиональной деятельности; развитие универсальной, профессиональной и общепрофессиональной компетенций.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) усилить внимание к тексту как явлению речевой культуры;
- 2) объединить лингвистический и литературоведческие аспекты его рассмотрения;
- 3) углубить представление о тексте как сложном многоаспектном феномене.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Филологический анализ текста» (Б1.О.16) относится к Блоку 1 и реализуется в обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Филологический анализ текста» направлен на формирование компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<b>Знать:</b> особенности ведения делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; способы адаптации речи к ситуациям взаимодействия. <b>Уметь:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ с учётом особенностей стилистики официальных и

		<p>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; переводить для личных целей официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного выступления на государственном языке РФ с учётом аудитории и цели общения.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК.Б-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся</p> <p>ОПК.Б-4.3. Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов.</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы	ОПК.Б-9.1. Понимает принципы работы	<b>Знать:</b> значимость гуманистических теорий для

	<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>современных информационных технологий.</p> <p>ОПК.Б-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.Б-9.3 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК.Б-9.4 Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоёмкость дисциплины 180 часов (5 зачётных единиц).**

**5. Разработчик:** Узденова З.К., канд. пед. наук, доцент.