

## Аннотация Рабочей программы дисциплины

### «Риторика»

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Современная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Вместе с тем современная риторика – самостоятельный учебный предмет. У этого предмета свои задачи – **обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной речи**. Поэтому в центре риторики – обучение эффективному общению, общающийся человек.

Для достижения цели ставятся задачи:

Дать систематические знания в области теории риторики: ее лингвопрагматическое обоснование и филологические основы, социальная роль и функций, методология описания ее истории современного состояния, современный риторический канон и общие законы, теория аргументации;

Сформировать практические риторические умения: а) студент должен овладеть методикой риторического анализа. б) усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях; в) получить навыки эффективного поведения в актуальных ситуациях общения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части Б1.В.ДВ.11.01, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», лингвистических дисциплин исторического цикла.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме программы средней школы

Дисциплина изучается на 5 курсе, в А семестре.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Риторика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций*	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<b>Знать:</b> выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<b>Уметь:</b> выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
		УК-4.3 Владеет навыками публично выступать на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<b>Владеть</b> публично выступать на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
ПК-7	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.	ПК 7.1. Знает основные положения и концепция в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации	<b>Знать:</b> основные положения и концепция в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации
		ПК 7.2. Умеет применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации	<b>Уметь:</b> применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации
		ПК 7.3. Владеет навыками использовать профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации	<b>Владеть:</b> навыками использовать профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5.Разработчик:** Узденова А. Ю., канд. пед. наук., доцент.